|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конспект занятия в подготовительной к школе группе** | | |  |
| **Организационная информация** | | | **Примечание** |
| **1.** | **ФИО, должность педагога** | Хохлова Татьяна Ивановна, воспитатель подготовительной к школе группы  МДОАУ ДС № 3 «Тополек» | Ясненский р-н |
| **2.** | **Образовательная область** | Познавательное развитие |  |
| **3.** | **Доминирующая деятельность детей** | Игровая деятельность по ФЭМП |  |
| **Методическая информация** | | |  |
| **1.** | **Тема образовательной деятельности** | «Математический КВН» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятия** | * проблемная ситуация (введение в тему и постановка цели); * дидактическая игра «Засели дом»; * игровое упражнение «Сложи фигуры»; * игра на интерактивной доске «Найди цифру»; * моделирование (рисование с помощью геометрических фигур). |  |
| **3.** | **Интеграция образовательных областей** | «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |
| **4.** | **Вид детской деятельности** | * художественно-творческая (рисование с помощью геометрических фигур); * коммуникативная (лексика, диалог, монолог, обсуждение задания); * игровая |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | Подготовительная к школе группа |  |
| **6.** | **Цель:** | Формирование элементарных математических представлений в игровой деятельности. |  |
| **6.1** | **Задачи** | * Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знания о геометрических фигурах. Формировать умение соотносить количество предметов с цифрой. |  |
|  | * Развивать прост­ранственную ориентировку, память, мышле­ние, воображение, речь. |  |
|  |  | * Воспитывать доброжелательное отношение и умение работать в команде. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** |  |  |
| **7.1** |  | Ребенок обладает знаниями о геометрических фигурах, соотносит количество предметов с цифрой, умеет считать в пределах 10. |  |
| **7.2** |
| Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения образовательной деятельности** | Интерактивная доска, карточки с изображением числового домика, семь гимнастических палок, лист ватмана, маркер - на каждую ко­манду. Фишки. Эмблемы для команд. |  |
| **9** | **Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты** | Проведение игр и игровых упражнений на формирование элементарных математических представлений. Подготовка эмблем. Работа детей с интерактивной доской. |  |
| **Конспект образовательной деятельности** | | | **30 мин** |
| **I.** | **Вводная часть** |  | **5 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)**  **Мотивация деятельности детей** | Дети входят в зал под аудиозапись гим­на телевизионной игры КВН и встают  по­лукругом.  Сегодня мы проведём матема­тический КВН.  В игре участвуют две команды детей «Знайки» и «Умники».  Члены команд - настоящие математики. Они быстро считают, хорошо решают задачи, всё делают дружно и весело. Команды, по­приветствуйте друг друга!  За правильно выполненные задания команды получают фишки. |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  | **22 мин.** |
| **2.1** | * **Задание 1 «Разминка».** | Первое задание нашего КВН «Разминка». Команды по очереди отвечают на вопросы:  Сколько пальцев на руке?  Сколько углов у квадрата?  Какой день недели наступит после вторника?  Какой день недели наступит после понедельника?  Один ослик нес мешок сахара, а другой мешок ваты. У кого груз тяжелее?  Зимой дети пошли в лес за грибами, кто больше собрал грибов мальчики или девочки?  Карандаш один у Маши, карандаш один у Гриши. Сколько же карандашей у обоих малышей?  На плетень взлетел петух. Повстречал еще там двух. Сколько стало петухов? |  |
| **2.2** | **Задание 2 «Засели дом»** | Каждая команда получает карточку с числовым до­миком для определения состава числа.  Команда «Знайки» должна за­селить жильцов в домик числа 6, команда «Умники» - в домик числа 7. |  |
| **2.3** | **Задание «Сложи фигуры»** | Из семи гимнасти­ческих палок сложите геометри­ческие фигуры:  команда «Знай­ки» - два квадрата, команда «Умники» - три треугольника. |  |
| **2.4** | **Задание «Найди цифру»** | Посчитайте сказочных героев и найдите цифру, которая соответствует их количеству. Нажмите на цифру. Если ответили правильно, то цифра переместится в квадратик с вопросительным знаком, который находится рядом со сказочными героями. | Ирга проводится на интерактивной доске. |
| **2.5** | **Задание «Нарисуй грузовик»** | Капи­таны команд подходят к мольбертам и ри­суют какую-либо геометрическую фигуру, например круг - колесо грузовика. Осталь­ные члены каждой команды поочерёдно пририсовывают геомет­рические фигуры так, чтобы в результате получилось изображение грузовика. |  |
| **III.** | **Заключительная часть** |  | **3 мин.** |
|  | **Самоанализ деятельности детей** | Воспитатель подсчитывает количество фишек у каждой команды, подводит итоги.  Ребята, вам понравилась сего­дняшняя игра? В какую игру вы хотели бы поиграть в следующий раз?   * Дети делятся впечатлениями, предлага­ют темы следующих игр. Затем под аудио­запись гимна КВН уходят из зала. |  |
| **IV** | **Дальнейшая проработка темы** | |  |
| **1.** | **Игры на интерактивной доске,**  **дидактические игры.** | «Четвертый лишний», Угадай и назови», Найди цифру» и другие. |  |