

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МАОУ «ООШ № 104»

протокол от 30.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора МАОУ «ООШ № 104»

О.Б. Савельева

Приказ № 26-О от 30.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 104»
за 2021 год**

Саратов

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 104»» (МАОУ «ООШ № 104)
Руководитель	И.о. Савельева Оксана Борисовна
Адрес организации	410022, г. Саратов, ул. Лесопильная , д. 17
Телефон, факс	8 (452) 921769
Адрес электронной почты	mou-oosh-104@ mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Саратов»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 03.02.2022 № 2940
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 1487, серия 64А01 № 0000779; срок действия: до 25 января 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «ООШ № 104» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена на окраине Заводского района, Большинство семей обучающихся проживает в частных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	27

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ООШ № 104» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «ООШ № 104» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
---------------------------	--------------------------	-------------------

<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>http://sc104sar.edu-region.ru/sveden/document/?PAGEN_1=5&SIZE_N_1=15</p>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</p> <p>де</p> <p>йствие</p> <p>антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>http://sc104sar.edu-region.ru/sveden/document/?PAGEN_1=6&SIZE_N_1=15</p>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «ООШ № 104» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Саратовской области в периоды с 27 сентября по 10 октября 2021 года МАОУ «ООШ № 104» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- не зафиксированы обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и неудовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы.

Класс	Название курса
1 класс	Учимся быть читателями
2 класс	Азбука нравственности»
3 класс	Мы исследователи
4 класс	Мой мир
5 класс	Я и мое Отечество
6 класс	Эрудит
7 класс	Мастерская добрых дел
8 класс	Театралика

9 класс	Общефизическая подготовка
5-9 класс	Секция «Волейбол»

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года реализовывались в каждый в своем классе или дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2020-2021 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, диспуты, классные часы;
- индивидуальные и групповые беседы;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания (дистанционно).

№	Мероприятие	Проведённая работа	результат
1.	Классные часы: «Правила ДД», «Саратову 430 лет», онлайн-концерт, посвященный дню города, уроки Мужества «День Неизвестного солдата», «День солидарности и борьбы с терроризмом», памяти жертв Холокоста; «Международный день распространения грамотности», «Здоровые дети в здоровой семье», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Месячник безопасности пешеходов», акции ко Дню народного единства. Рассказы о героях Великой Отечественной войны	Формирование знаний о памятных датах, событиях, явлениях.	Осознание и осмысление учащимися информации, формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания обучающихся на конкретных примерах; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, занятиям спортом; осознали и закрепили правила дорожного движения и т.д.

	Саратовского края. «35 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС»		
2.	Участие во всероссийском открытом уроке «Поехали!», посвященному 60-летию со дня первого полета человека в космос (Ю.А.Гагарин)	Организация работы с учащимися	Систематизированы и расширены представление детей о том, что такое космос, получены знания о первом полете человека в космос о знаменитом советском космонавте - Ю.А.Гагарине, его подвиге и работе, расширен кругозор учащихся.
3.	Классный час «Каким он парнем был».	Проведена работа с учащимися о памятных датах и знаменитых личностях.	Систематизированы и расширены представление детей о том, что такое космос, получены знания о первом полете человека в космос о знаменитом советском космонавте - Ю.А.Гагарине, его подвиге и работе, расширен кругозор учащихся.
4.	Марафон по финансовой грамотности на портале Учи.ру	Организована работа учащихся в кабинете информатики.	Учащиеся закрепили полученные знания по основам финансовой грамотности на практике.
5.	Всероссийское мероприятие «Цифровой диктант»	Организация работы учащихся по прохождению цифрового диктанта.	Учащиеся изучили материал онлайн-библиотеки с официального сайта акции в блоке «Хочу все знать» и повысили свой уровень цифровой грамотности.
6.	Всероссийский урок «Цифры» «Беспилотный транспорт»	Организация работы учащихся во всероссийском проекте урок «Цифры»	Учащиеся познакомились с деталями воплощения в жизнь идеи беспилотного управления автотранспортом, узнали на чем основано "зрение" подобного автомобиля (лидары, радары,

			видеокамеры и т.д.) и как достигается безопасное движение с соблюдением всех правил дорожного движения.
7.	Инструктажи: «ПДД», «ППБ», «Безопасная дорога в школу», «Антитеррор»	Проведены инструктажи учащихся.	Закреплены знания о правильном поведении в той или иной ситуации.
8.	Беседа с учащимися о правилах поведения в школе и других общественных местах, о внешнем виде ученика, о важности получения образования.	Беседа с учащимися о правилах поведения в школе и других общественных местах, о внешнем виде ученика, о важности получения образования.	Осознание учащимися важности обсуждаемых тем.
9.	Индивидуальные беседы с учащимися.	Были проведены индивидуальные беседы с учениками: Цель: усвоение определенных норм поведения, углубление, упрочение понятий, обобщение и закрепление знаний, которые должен уяснить воспитанник, те практические выводы, которые будут им сделаны, а также формирование системы взглядов и убеждений воспитанника.	Учащимися сделаны определённые выводы.
10.	Беседы с родителями	Организация работы с конкретным родителем, подготовка и ведение соответствующей документации.	обеспечить оптимальные условия для воспитания ребёнка, ближе знакомиться с родителями, помогать им конкретным советом, намечать совместные пути педагогического воздействия на ребёнка, конкретизировать требования к нему, оказывать действенную помощь семье; донести до родителей всю необходимую информацию, касающуюся

			обучающегося.
11.	Акции: «Сдаём вместе»; «Покормите птиц зимой»; «Чистый зелёный город!»; «Тогда и сейчас», «Бессмертный полк»; «Сбор макулатуры»	Организация участия в акциях.	Формирование у учащихся экологического мышления, благодаря которому мы сможем сохранить окружающий мир для будущих поколений.
12.	Всероссийские открытые уроки	Организация участия в открытом онлайн уроке «Время подвигов»	Учащиеся познакомились с историческими фактами времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. сформирована гражданственность и патриотизма, воспитание у молодежи чувства гордости за свое Отечество и ее героев, сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.
13.	В рамках празднования 76 – летия со дня Великой Победы –	Организация участия учащихся в онлайн акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Участие учащихся 6 класса в акциях «Мы помним, мы гордимся!»
14.	В рамках празднования 76 – летия со дня Великой Победы : «Стена славы»- организация стены славы героев Вов Саратова на	Организация работы учащихся по нахождению информации об героях ВОВ и тружениках тыла для организации стены славы.	Проект «Стена Славы».

	пресс-центре в школе		
15.	Мероприятие «Колесо истории»	Организация участия учащихся в мероприятии.	У учащихся сформирован образ Петра I, как царя – реформатора, разносторонне развитого человека, учащиеся познакомились с жизнью Петра Великого, формировались представления о времени правления Петра I, его реформах.
16.	Профориентация: всероссийский проект «Билет в будущее», онлайн уроки «Шоу профессий» ПроеКториЯ		помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.
17.	Классные мероприятия, посвященные основным датам и праздникам	Организация подготовки учащихся к празднику	гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников, У учащихся сформирована определённая система ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщены к национальной и общественной культуре и традициям. Функции внеклассного мероприятия: образовательная; воспитательная; развивающая.
18.	Инструктаж «Безопасное лето».		

Достижения:

Номинация	Ф.И.О.	Результат
Школьный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Стеглянников Артём-1 класс Новикова Ксения -1 класс	1 место
Школьный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	Головашов Степан -1 класс	2 место
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Новикова Ксения -1 класс Новикова Мария- 2 класс Ларин Артем-2 класс	3 место 2 место 3 место
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Весна!Творчество!Фантазия!»	Головашов Степан- 1 класс Бобанова Диана - 6 класс Маринана Алена -3 класс Ларин Артём- 2 класс Петрова Светлана-2 класс	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Головашов Степан -1 класс	2 место
Всероссийские олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	Стеглянников Артем - 1 класс	1 место
Сбор макулатуры	Головашов Степан -1 класс	1 место
Районный конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю...»	Бобанова Диана - 6 класс	2 место
Районный конкурс плакатов «Умей сказать нет»	Бросалина Светлана - 8 класс Гоов Яна - 6 класс Новикова Олеся- 6 класс	Победители отборочного тура
Региональный конкурс творческих работ «Мы – первые в космосе»	Гоов Яна - 6 класс	Сертификат
Вебинар «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды»	Демьяненко Г.М.-учитель начальных классов	Сертификат
Всероссийский экологический диктант	Дмитриева Г.А.-учитель биологии Бросалина Светлана – 8 класс Харин Михаил – 4 класс	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Сиволобова Виктория- 4 класс Сафронова Ксения-7 класс Новиков Данил-9 класс Сидоренко Полина-4 класс Бросалина Светлана-8 класс	Сертификат
Областной конкурс ёлочных	Осипова Ксения	Сертификат

игрушек. Министерство культуры Саратовской области		
Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Ерёмин Виктор-4 класс	Диплом
Онлайн-игра «Детям – безопасную железную дорогу!»	Ученики 4 класса	Благодарность
ГТО	Серёдкин Павел-6 класс Кузьменков Денис	Золотой знак
	Беляков Глеб, Китов Данил, Новикова Олеся, Денисова Анастасия, Кузьменков Данил, Плотникова Елизавета, Чорба Артур	Серебряный знак
	Сиволобова Виктория, Сидоренко Александра, Сидоренко Полина, Христо Данила, Чорба Таисия, Михай Роза, Еремин Виктор, Осипова Ксения	Бронзовый знак
«Нашей армии герой» Музей боевой и трудовой славы	Гутова Елизавета – 2 класс Савелий Бобанов – 2 класс Светлана Петрова	Сертификат

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Наличие контингента по годам:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	55	58	63	70	60

Качество подготовки обучающихся

класс	Успеваемость %				Качество %			
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	динамика	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	динамика
2	86	88	100	+	43	50	37,5	-
3	86	88	100	+	22,5	12,5	25	+
4	93	100	100	=	33	29	33,3	+
5	100	100	100	=	40	17	14,3	-
6	100	100	100	=	50	25	16,6	-
7	100	100	100	=	25	25	50	+
8	100	100	100	=	0	25	33,3	+
9	100	70	100	+	33	0	0	=
Итого по школе	85%	82.8	100	+	23	20	24,33	+

Динамика успеваемости и качества образования за пять лет по школе

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего уч-ся	57/50	58/51	63/56	70/59	60/53
На «5»	1	1	1	0	0
На «4-5»	15	17	15	13	15
На «3-4»	32	30	37	39	45
Не успевают	2	3	3	4	0
Успеваемость	96 %	95%	95%	94	100
Качество ЗУН	32 %	35%	29%	22	28

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	60
	– начальная школа	33
	– основная школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2020-2021 уч. г. в МБОУ «ООШ № 104» обучались 60 человек, функционировали 9 классов из них: начальное звено - 33 человек, среднее звено - 27 человек.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		% качественных знаний	% Успеваемости
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и/или «3»	%	с отметками «2» и/или «н/а»	%		
1	7										

2	10	0	0	2	20	8	80	0	0	37,5	100
3	10	0	0	5	50	5	50	0	0	25	100
4	6	0	0	3	50	3	50	0	0	36,3	100
Итого:	33/26	0	0	10	38,4	16	61,5	0	0	33,3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020-м был также 38%), процент учащихся, окончивших на «5» стался без изменения.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		% качественных знаний	% Успеваемости
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и/или «3»	%	с отметками «2» и/или «н/а»	%		
5	7	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	14,3	100
6	12	0	0	2	16,6	10	83,4	0	0	16,6	100
7	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
8	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	33,3	100
9	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100
Итого:	27	0	0	5	18,5	22	81,5	0	0	18,5	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% процента (в 2020-м был 19,5%), учащихся, окончивших учебный год на «5»- нет

Общие результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость». «качество» в 2021 году по школе

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и/или «3»	%	с отметками «2» и/или «н/а»	%		
1-9	60/53	0	0	15	28,3	45	71,7	0	0	24,33	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% процента (в 2020-м был 19%), учащихся, окончивших учебный год на «5»- нет.

Выводы

По школе показатель абсолютной успеваемости и качества знаний изменился с положительной динамикой.

Задачи

Не допустить снижения абсолютной успеваемости школьников, показатель качественной успеваемости увеличить на 2% - 3%.

Успеваемость и качество преподавания предметов

Успеваемость по предметам в 5-9 классах – 100 %.

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %		
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
		5/6/7/8/9кл	5/6/7/8/9кл	5/6/7/8/9кл
Русский язык	100	40/50/25/18/33	25/25/33/25/20	15/19/17/33/0

Литература	100	100/50/25/28/3 3	42/50/60/25/11	70/52/50/50/15
Математика	100	40/25	12/30	12/30
Алгебра	100	50/20/33	33/50/20	32/40/16
Геометрия	100	50/20/33	33/50/0	32/40/0
Информатика	100	100/100/25/18/ 67	83/33/50/50/30	84/32/48/52/33
Физика	100	50/18/66	66/50/40	66/50/40
История	100	75/100/25/30/0	58/25/66/50/50	52/34/67/50/60
Обществознание	100	100/75/25/30/0	75/25/100/50/5 0	76/28/100/50/3 3
Биология	100	50/75/50/45/67	42/25/66/50/40	45/23/66/50/33
Химия	100	30/33	50/50	50/50
География	100	80/50/25/36/67	50/25/33/40/30	53/27/33/39/33
Английский язык	100	50/33/25/30/10 0	25/33/66/25/33	21/32/66/23/33

Острых проблем с качественным показателем по предметам не выявляется.

Задачи

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся. Повысить % качества преподавания предметов. Выявить причины колебаний качественных показателей по предметам. Способствовать повышению качественных показателей в 2-4, 6, 8, 9 классах.

Промежуточная аттестация

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в период с 10 мая по 20 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-4,5-8 классов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-4,5-8 классов. На конец года в 2-4,5-8 классах обучалось 50 ученика. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за 2-4 класс.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2-4 класса проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося к концу 2020-2021 учебного года. Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями.

Уровень формирования УУД:

Личностные УУД: освоение личностного смысла учения, желания учиться;

Регулятивные УУД: самостоятельная организация своего рабочего места в соответствии с целью выполнения заданий, определение плана выполнения заданий на уроках без руководства учителя, определение правильности выполненного задания.

Познавательные УУД: определять умения, которые сформированы на основе изучения данных разделов и которые послужат инструментом для выполнения проверочной работы;

Коммуникативные УУД: правильное оформление письменной речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

математика

класс	учеников по списку	выполнил и работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемость	% качество
2	11	10	1	10%	3	30%	-	-	6	60	45,4%	40%
3	10	10	1	10%	4	40%	5	50			100%	50%
4	6	6	1	17%	2	33%	3	50	-	-	100%	50%

Из таблицы результатов промежуточной аттестации видно, что во 2 классе ведется недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Русский язык

класс	учеников по списку	выполнил и работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	% успеваемости	% качество
2 класс												
Диктант	11	11	2	18%	2/4	18%	2/3 3	18%	5/3	45%	54%/	63%
Грам. Задание	11	11	1	9	4	36	3	27	3	27	72	54
3 класс												
3	10	10	-	-	5	50	5	50	-	-	100	50
	10	10	3	30	4	40	3	30	-	-	100	70
4 класс												
4	6	6	-	-	1	17	4	67	1	17	83	17
	6	6	1	17	1	17	3	50	1	17	83	33

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. Во 2 классе наблюдается большое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Учителям 2-4 классов спланировать повторение в начале 2021-22 учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

2. Классным руководителям довести до сведения родителей, обучающихся результаты промежуточной аттестации.
3. Активизировать работу по реализации преемственности, что позволит сохранить уровень учебных достижений на выходе из начальной школы.

На промежуточную аттестацию учащиеся 5-8 классов по решению педагогического совета были вынесены следующие предметы:

Класс	Предмет	Форма
2	Математика Русский язык	Итоговая контрольная работа за год Диктант с грамматическим заданием
3	Математика Русский язык	Итоговая контрольная работа за год Диктант с грамматическим заданием
4	Математика Русский язык	Итоговая контрольная работа за год Диктант с грамматическим заданием
5	математика русский язык история	Письменно, итоговая контрольная работа Устно по билетам устно, по билетам
6	математика русский язык география	Письменно, итоговая контрольная работа письменно, диктант устно, по билетам
7	математика русский язык английский язык биология	письменно, итоговая контрольная работа устно, по билетам устно, по билетам письменно, тест
8	русский язык математика английский язык обществознание география	устно, по билетам письменно, итоговая контрольная работа устно, по билетам устно, по билетам

класс	предмет	Всего учащихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	%кач
5 класс	математика	6	6	0	0	6	0	100	0

	Русский язык	6	6	0	2	4	0	100	33
	история	6	6	0	3	3	0	100	50
6	математика	11	11	0	2	9	0	100	18
	география	11	11	0	1	10	0	100	9
	русский язык	11	11	0	4	7	0	100	33
7	математика	2	2	0	1	1	0	100	50
	биология	2	2	0	1	1	0	100	50
	русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50
	Английский язык		2	0	1	1	0	100	50
8	математика	3	3	0	1	2	0	100	34
	география	3	3	0	1	2	0	100	34
	русский язык	3	3	0	1	3	0	100	33
	обществознание	3	3	1	1	1	0	100	33

По всем предметам наблюдается полное подтверждение годовых оценок

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Все проверочные работы проанализированы и обсуждены на школьных методических объединениях.

Классные руководители довели до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации.

Рекомендации:

- Классным руководителям ознакомить родителей учащихся с результатами годовой промежуточной аттестации.
- Учителям – предметникам на занятиях в 2021/22 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
 - Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
 - Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР.

Всероссийские проверочные работы

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие с 4-9 класс. Итоги работ:

4 класс

	Количество «2» в %			Количество «3» в %			Количество «4» в %			Количество «5» в %		
	Русский яз.	Математика	Окр. мир	Русский яз.	Математика	Окр. мир	Русский яз.	Математика	Окр. мир	Русский яз.	Математика	Окр. мир
По журналу	0%	0%	0%	50%	66%	50%	50%	34%	50%	0%	0%	0%
По ВПР	0%	0%	0%	50%	66%	50%	50%	17%	50%	0%	17%	0%
Соответствие результатов	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	Понижение	соответствие	соответствие	повышение	соответствие

5 класс	Количество «2» в %		Количество «3» в %		Количество «4» в %		Количество «5» в %	
	Математика	Окр. мир	Математика	Окр. мир	Математика	Окр. мир	Математика	Окр. мир
По журналу (итоги 2019/20 уч.года)	0%	0%	85%	50%	15%	50%	0%	0%
По ВПР	20%	0%	80%	50%	0%	50%	0%	0%
Не писали ВПР	0	0	3	1	0	2	0	0
Соответствие результатов	повышение	соответствие	понижение	соответствие	понижение	соответствие	соответствие	соответствие

5 класс	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
---------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

	Рус. яз.	История	Рус. яз.	История	Рус. яз.	История	Рус. яз.	История
По журналу (сравнить с итогами 3 четверти)	0%	0%	83%	66%	16%	33%	0%	0%
По ВПР	33%	0%	33%	50%	33%	50%	0%	0%
Соответствие результатов	повышение	соответствие	понижение	понижение	повышение	повышение	соответствие	соответствие

6 класс	Количество «2» в %		Количество «3» в %		Количество «4» в %		Количество «5» в %	
	Математика	Биология	Математика	Биология	Математика	Биология	Математика	Биология
По журналу (итоги 2019/20 уч.года)	0%	0%	91%	56%	9%	33%	0%	11%
По ВПР	27%	0%	73%	56%	0%	33%	0%	11%
Не писали ВПР	0	0	1	2	0	1	0	0

Соответствие результатов	повышение	соответствие	понижение	соответствие	понижение	соответствие	соответствие	соответствие
--------------------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-----------	--------------	--------------	--------------

6 класс	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
	Рус. яз.	Русский язык	Рус. яз.	Рус. яз.
По журналу (сравнить с итогами 3 четверти)	9%	63%	27%	0%
По ВПР	9%	63%	27%	0%
Соответствие результатов	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие

7 класс	Количество «2» в %			Количество «3» в %			Количество «4» в %			Количество «5» в %		
	Математика	Биология	География	Математика	Биология	География	Математика	Биология	География	Математика	Биология	География
По журналу (итоги 2019/20 уч.года)	0%	0%	0%	66%	66%	50%	34%	34%	50%	0%	0%	0%
По ВПР	0%	0%	0%	100%	66%	50%	0%	34%	50%	0%	0%	0%
Не писали ВПР	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Соответствие результатов	соответствие	соответствие	соответствие	повышение	соответствие	соответствие	понижение	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие

7 класс	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Рус. яз.	История	Общество	Англ. яз.	Рус. яз.	История	Общество	Англ. яз.	Рус. яз.	История	Общество	Англ. яз.	Рус. яз.	История	Общество	Англ. яз.
По журналу (сравнить с итогами 3 четверти)	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
По ВПР	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
Соответствие результатов	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие

8 класс	Количество «2» в %				Количество «3» в %				Количество «4» в %				Количество «5» в %			
	Математика	Биология	География	Физика	Математика	Биология	География	Физика	Математика	Биология	География	Физика	Математика	Биология	География	Физика
По журналу (итоги 2019/20 уч.года)	0%	0%	0%	0%	66%	34%	66%	66%	34%	66%	34%	34%	0%	0%	0%	0%
По ВПР	34%	0%	0%	34%	66%	66%	66%	34%	0%	34%	34%	0%	0%	0%	0%	0%
Не писали ВПР	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Соответствие результатов	повышение	соответствие	соответствие	повышение	понижение	повышение	соответствие	понижение	понижение	понижение	соответствие	понижение	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие
--------------------------	-----------	--------------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------	--------------	--------------	--------------	--------------

8 класс	Количество «2» в %	Количество «3» в %	Количество «4» в %	Количество «5» в %
	Рус. яз.	Рус. яз.	Рус. яз.	Рус. яз.
По журналу (сравнить с итогами 3 четверти)	0	66%	33%	0%
По ВПР	0%	66%	33%	0%
Соответствие результатов	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых оценок :

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;
2. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, вопроса, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
4. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
5. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
6. слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
7. низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
8. недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
9. несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и

овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам.

Выводы:

1. Результаты диагностики ЗУН по учебным предметам в 5-8 классах (мониторинга) в 2020-2021 учебном году в основном считать удовлетворительными.
2. результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, остальных предметов в 5-8-х классах, для анализа состояния образования в школе. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.
3. Сложившаяся система мониторинга позволяет оперативно получать информацию об уровне овладения учащимися требований, ФГОС (1-9 классы) корректировать деятельность учителей, способствует повышению качества образования.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «ООШ № 104» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы по

географии. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты ГИА учащихся по годам приведены в таблице:

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Кол-во учащихся	4	3	10	3
Получили аттестаты особого образца	0 чел. – 0%	0 чел – 0%	0	0
Закончили основную школу на «4» и «5»	2 чел – 50%	1 чел – 7%	0	0
Награждены грамотой	0 чел – 0 %	0 чел – 0 %	0	0

Результаты ГИА 2021 года

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
Математика	3	0	100
Русский язык	3	33,3	100
география	3	100	100

	Математика	Русский язык	география
Количество учеников	3	3	3
Получили оценку			
5	0	0	0
4	0	1	4
3	3	2	0
2	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	2/67%	2/67	1/33%
Получили оценку выше годовой	0	1/33%	2/67%
Получили оценку ниже годовой	1/33%	0	0
% качества знаний за экзамен	0	33%	33%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 3 девятиклассников школы 3 учащихся успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты школьного этапа 2020 и 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличились на 7 %, а также качественные показатели стали выше на 16 процентов.

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.									
№п/п	ОУ	Школьный этап							
		2021/2022 уч. год				2020/2021 уч.год			
		кол-во обучаю-щихся	кол-во участн-иков ов/% от кол-ва обучаю-щихся	кол-во призе-ров I% от кол-ва участн-иков ов ВсОШ	кол-во побед-ите лей/% от кол-ва участн-иков ов ВсОШ	кол-во обучаю-щихся	кол-во участн-иков ов/% от кол-ва обучаю-щихся	кол-во призе-ров /% от кол-ва участн-иков ов ВсОШ	кол-во побед-ите лей/% от кол-ва участн-иков ов ВсОШ
1	МАОУ "ООШ№ 104"	64	20%	76%	0	65	13%	60%	10%

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	8	0	8
2018	4	0	4
2019	3	0	3
2020	10	0	10
2021	3	0	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование

В 2020-2021 учебном году согласно штатному расписанию школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Характеристика педагогического состава по возрастному цензу

Возраст	Количество	%
до 30 лет	1	10
от 30 до 40 лет	3	33
от 40 до 50 лет	2	22
от 50 до 55 лет	1	10
от 55 до 60 лет	0	0
от 60 до 65 лет	1	10
свыше 65 лет	1	10
Пенсионеры	2 (22%)	
Молодые специалисты	0	

Основную возрастную группу составляют педагоги от 30 до 50 лет. Каждый учитель-предметник имеет дополнительную нагрузку.

Уровень образования педагогических кадров

Из 9 педагогических работников все имеют высшее образование, 4 учителей имеют 1 квалификационную категорию, один учитель высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Стаж работы	Количество	%
до 2 лет	1	10
от 2 до 5 лет	1	10
от 5 до 15 лет	1	10
от 15 до 20 лет	3	33
от 20 до 30 лет	2	22
свыше 30 лет	1	10

Награждение педагогов

Отраслевые награды: «Почётный работник общего образования» -2,

«Отличник народного просвещения» - 1, нагр

Министерства образования и науки РФ – 1.

Кандидат наук – 1 Показатели квалификации педагогических работников имеют положительную динамику.

Повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа строится на основе системы повышения профессионального уровня учителей и других педагогических работников.

В 2020-2021 учебном году обучение и развитие кадров проходило через самообразование, через тематические педсоветы и семинары, через обобщение передового педагогического опыта педагогов школы, через курсовую подготовку кадров.

Росту педагогического мастерства учителя способствует участие в профессиональных семинарах различного уровня. В образовательном пространстве Саратовской области достаточно много предложений принять участие в семинарах, вебинарах, тренингах по различной тематике, что открывает путь к совершенствованию своего мастерства каждому педагогу.

За 2020 - 2021 учебный год преподавательский состав МБОУ "ООШ № 104", проходил курсы повышения квалификации:

- Учитель начальных классов Арстанова Г.Г. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей». «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО). «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
- Учитель начальных классов Демьяненко Г.М. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
- учитель биологии Дмитриева Г.А. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов обучения биологии в рамках формирования функциональной грамотности» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
- Учитель английского языка Искалиева М.Н. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- Учитель истории Савельева О.Б. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

- учитель физики Соболева А.В. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, март 2020 г.
-
- учитель физической культуры Сейтова Л.Ю. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, март 2020 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, очная и дистанционная форма

Педагоги МБОУ «ООШ № 104» принимали участие:

- во Всероссийской онлайн олимпиадах, в видеоконференциях, семинарах.
- систематически размещают материалы сайте «Копилка уроков.ру»,ИНФОУРОК.

В 2020 - 2021 учебном году учителя МБОУ "ООШ № 104" принимали участие в конференциях, семинарах и вебинарах педагогической направленности:

- Дмитриева Г.А.. учитель биологии: конференция « Кибербезопасность - 2020», «Инновационная деятельность в ОО вчера и сегодня» Всероссийский экологический диктант,ШВсероссийский химический диктант, семинар « Подготовка учащихся к ГИА по биологии»
- Савельева О.Б., учитель истории: участник вебинара «Консультация. Как решать задание № 29 ЕГЭ п обществознанию». Консультация. Как решать задание № 1-10 ЕГЭ п обществознанию». «Сделай сам из бумаги». Развитие творческой активности у детей и подростков». «Подготовка а ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение по обществознанию» . «Дистанционный урок по обществознанию 6 класс»
- Искалиева М.Н.. учитель английского языка публикация «Дифференцированный подход в обучении иностранному языку»
- Сейтова Л.Ю.. учитель физической культуры: диплом участника диктанта по общественному здоровью», вебинар «Помощь учителям в организации занятий по физической культуре», «Селфхарм». Всероссийская конференция «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в общеобразовательных учреждениях2
- Арстанова Г.Г., учитель начальных классов : победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию, победитель Всероссийской блиц-олимпиады « Время знаний». Требование к уроку. Всроссийская онлайн-конференция «Предметная неделя; подводим итоги учебноного года». «Функциональная грамотность»
- Демьяненко Галина Михайловна, учитель начальных классов онлайн-семинар «Комплексная программа профилактики социально-рискованного поведения подростков в сети интернет». «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды», «Формирование читательской грамотности у обучающихся»

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в самоанализе своей деятельности за 2019-2020 учебный год указали темы самообразования, используемые средства и результат работы. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов. В ходе самообразования происходит реализация таких особенностей активной деятельности учителя, как:

- а) самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- б) приобретение новых знаний для решений лично значимых задач в удобное для себя время;
- в) естественное встраивание нового знания в индивидуальный стиль деятельности

Данный материал является основой для обобщения и дальнейшего распространения положительного опыта работы школы по проектированию социокультурного образовательного пространства, способствующего профессиональному росту учителя, становления и развития личностных качеств учащихся (интеллектуальных, творческих, духовных) для успешной социализации и адаптации в современном обществе.

Публикации педагогических работников.

Обобщение и представление методического опыта учителей проходило не только через участие в различных профессиональных мероприятиях, но и через публикации статей и методических разработок в электронном виде. Публикации методического опыта свидетельствуют о профессиональной компетентности учителя, способствуют повышению конкурентоспособности образовательного учреждения в целом.

Список опубликованных материалов:

№	Название работы или статьи	Издание, название конкурса	Дата	ФИО, должность
1	Рабочая программа и КТП по предмету «Избранные вопросы биологии» 6 класс	Инфоурок	2020	Дмитриева Г.А. учитель биологии

2	Инновационные технологии на уроках биологии в условиях реализации ФГОС	https://wiki.soiro.ru/Участник:Sanna222	2020	Дмитриева Г.А. учитель биологии
5	Рабочая программа «История России. Всеобщая история»	Инфоурок	2020	Савельева О.Б. учитель истории и обществознания

Многие учителя являются участниками сетевых сообществ, что способствует совершенствованию их методического мастерства и внедрению новейших ИКТ в учебный процесс. Общение в данных сообществах помогает учителям совершенствовать навыки по разработке электронных приложений к урокам. Учителя имеют личные интернет страницы на профессиональных порталах и сайтах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наличие современной информационно учебно-методической и технической базы. Работа школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- формирование и развитие на базе библиотеки современного библиотечно-информационного центра;
- содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание участников образовательных отношений;
- совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно- ориентированном подходе к ребёнку;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, мышления, познавательных интересов;
- оказание помощи в подборе научно-методической литературы, обеспечивающей повышение педагогического мастерства, самообразования педагогов и учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма.

Приоритетное направление, обеспечивающее успешную реализацию ФГОС - это работа с фондом, его формирование, комплектование качественными источниками информации на разных носителях.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 3479 экземпляров из них 1383 экземпляров учебников и 2096 экземпляров методической, художественной и детской литературы.

Состояние фонда учебников в МБОУ «ООШ № 104» в 2020-2021 учебному году

МБОУ "ООШ 104"	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
% обеспеченности	100	100	100	100	100	100	95	100	100

Из анализа учета учебного фонда выяснилось, что часть учебников требуют замены. Такая ситуация сложилась в связи с тем, что на протяжении нескольких лет заказ по Федеральному перечню за счет регионального бюджета в полном объеме не выполняется. Большую часть заказа составили учебники для начального общего образования.

При подготовке мероприятий, уроков, книжных выставок активно используются программы: Microsoft Office Power Point.

МАОУ «ООШ№104»	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
% обеспеченности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МБОУ «ООШ № 104»

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Спортивный зал частично оснащен спортивным оборудованием и инвентарем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудован кабинет информатики. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2020-2021 учебный год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер	Сканер	Проектор
Администрация	0	1	–	1	0	–
Начальная школа	2	1	3	1	–	-

	ПК	Ноутбук	Интерактивная доска	Принтер	Сканер	Проектор
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	-	-	-	-	1
Кабинет истории	-	-	-	-	-	-
Кабинет географии	-	-	-	-	-	-
Кабинет русского языка	1		1	-	-	1
Кабинет физики	-	-	-	-	-	-
Кабинет химии	-	-	-	-	-	-
Кабинет информатики	4	-	-	1	1	-

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования педагогическими работниками и учащимися информационных технологий, в МБОУ «ООШ № 104»:

- созданы условия для подготовки презентаций, распечатки материалов к урокам, поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ОГЭ, олимпиадам;
- используются возможности Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, поиска научной информации;
- активно используется мультимедийное оборудование при проведении уроков, презентационных сессий, воспитательных мероприятий, семинаров, педсоветов;
- осуществляется работа электронной почты: mou_oosh-104@mail.ru ;
 - используются возможности официального сайта МБОУ «ООШ № 104» <http://sc104sar.edu-region.ru>
 - Учителя школы используют ИКТ в образовательном процессе.

Сайт МБОУ «ООШ № 104» создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБОУ «ООШ № 104».

Создание и функционирование официального сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в образовательном учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно значимой информации

для всех участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью МБОУ «ООШ № 104». Информационный ресурс сайта МБОУ «ООШ № 104» является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования, Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 № 575).

Организация горячего питания для учащихся

Одним из приоритетных направлений МБОУ «ООШ № 104» является организация горячего питания для учащихся. С 01.09.2020 г организовано питание учащихся с 1-по 4 классы бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, в дни обучения в течение учебного года. Для этого с 9.00 часов до 15.00 часов работает буфет, на 28 посадочных мест, площадью 40 м². Помещение буфета размещается на первом этаже. Уборку буфета проводят после каждого посещения ее детьми и ежедневно после окончания работы буфета с использованием дезинфицирующих средств. Один раз в неделю проводится генеральная уборка помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за организацией в буфете питьевого режима для учащихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания учащихся в школе.

Качественное питание учащихся организуется на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утвержденного приказом директора. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона,

дифференцированного по возрастным группам обучающихся (6-11 и 12-15 лет). Ведётся учётная документация пищеблока и производственный контроль за выполнением требований к санитарно-техническому обеспечению организации общественного питания в образовательных учреждениях.

Обеспечение обучающихся горячим питанием является одним из важнейших факторов здоровьесбережения. Горячее питание служит источником обогащения организма питательными веществами, содержащимися в пище, а также является подспорьем для учащихся из малообеспеченных семей.

Питание учащихся МБОУ «ООШ № 104» осуществляется за счет бюджета субъекта, муниципального образования и родительских взносов. Администрацией МБОУ «ООШ № 104» заключен договор с ООО «Купецъ» на совместную организацию в соответствии с уставными нормами и правилами горячего питания учащихся муниципальных образовательных учреждений.

Лечебно-оздоровительные работы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным между МБОУ «ООШ № 104» г. Саратова и МУЗ «Детская городская поликлиника № 8 г. Саратова». Медицинские работники совместно с классными руководителями проводят профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся в школе. Учащиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания при наличии справки врача. Педагогическими работниками в течение учебного года на классных часах организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого учащегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой. Учителя школы ежегодно осваивают и применяют новые технологии и методики в воспитательной работе. Наблюдается положительная динамика.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	0

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	10

количество педработников:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (59%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		4 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (0%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

XI. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Качество знаний по итогам 2020/2021 учебного года – 25 % по школе. Низкое качество знаний у обучающихся 5 - 9 классов.
2. Наличие учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
3. Низкая наполняемость классов.
4. Пополнение фонда учебников до 100 %.

Приоритетные цели и задачи развития школы на 2021-2022 учебный год

Цели:

- создание условий для повышения качества образования;
- поддержка и сопровождение одаренных и талантливых детей;
- рост профессиональной компетентности педагогов;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- создание адаптивной воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка;
- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
- реализация социальной защиты учащихся и воспитанников;
- усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся;
- совершенствование информационно - коммуникационной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий.

Задачи:

1. Не допустить снижения и повысить качество знаний на 2-5% по школе.
2. 100% результат прохождения государственной итоговой аттестации в основные сроки.
3. Увеличить количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов и фестивалей на 4%.
4. Продолжить участие педагогов в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступление на мероприятиях различных уровней, публикации в научных изданиях (не менее 50% педагогов);

