**Тема: «Сотрудничество с семьёй на основе проектной деятельности с родителями»**

Воспитатели: Трофимова М.И.

Николаева Р.И.

**Творческий тип проекта: групповой.**

**Вид проекта: долгосрочный**

**Продолжительность проекта: сроки реализации проекта 2 года.**

**Интеграция образовательных областей;**

- Коммуникативно-личностное развитие;

- Познавательно-речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

**Актуальность темы:**

Семья и детский сад- два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда их хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. В.А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени труда. Но ведь мы и счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

С каждым годом у нас становится всё больше «проблемных детей», «семей группы риска». Педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями.

Традиционные формы работы – родительское собрание и т.д., не оправдали себя. Посещаемость стала всё меньше и меньше. Поэтому надо искать новые формы, наполнять их педагогически – эффективным содержанием.

**Цель проекта:**

Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничество воспитателей и родителей. Обеспечить целостное развитие личности дошкольника при тесном взаимодействии с семьёй и повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи проекта:**

1. Создать условия для благоприятного климата взаимодействие с родителями, - при тесном взаимодействии детей, родителей и педагогов, - при использовании новых форм работы.
2. Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями; - вовлечь семью в единое образовательное пространство.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
4. Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.
5. Повышение уровня творчество детей.

Проект 2015 – 2016

**«Сотрудничество с семьёй на основе проектной деятельности с родителями»**

План работы с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Консультации | Всеобучи |
| Собрание « Наш годовой план в ДОУ»  (педагоги, родители, директор д/сада, методист). | Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей.  Памятка для родителей об особенностях поведения детей 5-6лет. | «Подготовка к школе»  (воспитатели, учитель нач. классов). |
| Групповое родительское собрания | Консультация «Точечный массаж при ОРЗ», «Как уберечь от простуды». | «Развивающие настольные игры всей с семьёй» |
| «Творческая гостиная»  (педагоги, музык руководитель, родители, администрация). | Беседы «Одежда детей в группе и на улице» | «Детская одарённость» |
| Разработки сценария праздников с родителями | Оформление выставки совместных работ родителей «Краски осени» | «Консультация логопеда» «Речь детей 5-6 лет» |
| Родительские пятницы  (воспитатели и родители) | Беседы с родителями «Дети и телевизор, игры с интернета» |  |
| «Наши мамы мастерицы» (родители, педагоги). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Цель | Мероприятие | Итог |
| 1. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к Олонхо «Кун Эрэли» | Развивать у детей родную речь, обогащать знание национальную культуру народа Саха. Распространить творческую деятельность Н.Н. Степанова – Ноорой нашего олонхосута, из эпоса «Кун эрэли». | 1.Изучили  2. Беседовали  3. Развлечения  4. Показали презентацию «Кун Эрэли»  5. Осуохай  6. Участвовали всей семьёй в выстепление | И Вера заняла 3 место на республиканской конкурсе «Туьулгэ»  3 место «Чугдаарар чуораан». |
| 1. Мода «Сир симэхтэрэ» | Обогащать интерес детей к родной природе и их растениям. Привить культуру в мире красоты. | 1.Изучили растения.  2. рисовали цветы.  3. шили родители по эскизу.  4. Участвовали на развлечениях,  праздниках, внутри д/сада и социуме.  5. Участвовали 4 республ. Конкурсе фестивале «Бриллиантовые нотки». | Стали лауреатами 1 степени на конкурсе фестивале «Бриллиантовые нотки». |
| Сказка – спектакль «Снежная королева» | Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность.  Обогащать знание зарубежных сказок. | Подготовка сказки: -Читали,  изучили сказку.  - Перевела сказку на якутский язык с русского.  Постановка сказки.  Шили костюмы  Сделали декорацию.  Подобрали музыку. Распределили по ролям. | Участвовали в Новый год в группе  Участвовали 2 респ конкурсе «Синяя птица»  Участвовали в улусном конкурсе «Театр малышат»  Участвовали респ. конкурсе «Уоттаах чыычаах». |
| 1. «Урун уолан»   «Кыыс куо» | Развивать навыки продуктивной, совместной деятельности с родителями и детьми.  Привить любовь к труду взрослых. Гендерное воспитание мальчиков и девочек. | - «Сладкий вечер»  - «Умелые ручки»  - «Байанай ыйа»  - «Плетение браслета из бисера»  - «Поделки из дерева» | Получали удовольствие от совместной деятельности с родителями и детьми. |
| 1. «Дорожный   коврик»   1. День Победы | Обогащение познавательного развивающего материала в группе и распространение опыта родителей и выявления творческих талантов среди родителей.  Познание правил дорожного движения детьми.  Воспитание патриотическому духу. Уважение старому поколению. Узнать больше историю о предках, о войне. | Участвовали на выставке  Игра детей на ковре.  делали буклет «Наши прадеды»  Родители сшили детям военные формы.  Провели беседы «О великой Отечественной войне».  Дети сами сделали открытки и подарили к дедам и бабушкам. | Играя на ковре, дети получают удовольствие, познают правила дорожного движения.  Рассказы детей о прадедах.  Участвовали на параде. |
| 1. Конкурс «Кукол». | Обогащение игрушек в группе. Привлечь интерес детей к героям мультфильмов. | Подбор героев мультфильмов.  Творческая работа родителей. | На конкурсе заняли 1 место.  Дети, играя с куклами получают много теплоты, радости. |
| 1. «Дружба всех стран». | Обогащение знаний о других странах. Проявить интерес детей к культуре разных стран. | - Рассказы о других стран  - Показ фильмов  - Постановка танцев  Развлечения «Дружба всех стан»  - Подбор костюмов национальной одежды.  - Показ презентации «Достопримечательности разных стран». | Обогащения знания. |
| 9 . День рождения детей | С уважением относится  к девочкам и мальчикам. | Делаем поздравительные открытки.  Заранее планируем с родителями. | Проводим развлечения.  Дарим открытку всей группой.  Поздравляем именинника (цу)  Угощение сладостями.  Играем вместе весёлые игры. |