РАСМОТРЕННО
Педагогическом Совете

Протокол № 1 от «28» 08 2014г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора МОУ «ООШ №104»
Е.И.Артюшина
Приказ № 348 от «28» 08 2014 г

Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2013 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами МОУ «Основная общеобразовательная школа № 104».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по постановке учащихся и семей на внутришкольный учёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «основная общеобразовательная школа № 104» (далее МБОУ «ООШ №104»).

В своей деятельности МБОУ «ООШ № 104» руководствуется следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Постановка обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, на внутришкольный учет носит профилактический характер и осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 Федерального Закона № 120-ФЗ, или по совместному представлению заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя с учетом решения Совета профилактики образовательного учреждения.

В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося (семьи) на внутришкольный учет, содержание работы проведенной классным руководителем.

Целью учёта является проведение социально – профилактической, индивидуально – коррекционной работы, направленной на оказание социально – педагогической помощи учащимся и их родителям.

Критерии постановки обучающихся на внутришкольный учёт

Неоднократное нарушение Устава школы:

Систематическое нарушение дисциплины на уроке.

Пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Грубость, сквернословие, рукоприкладство по отношению к другим несовершеннолетним, в т.ч. драки, приводящие к телесным повреждениям.

Курение в школе и на её территории.

Употребление спиртных напитков.

Употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ;

Совершение правонарушений, повлекших применение меры административного взыскания;

Совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

Совершение общественно опасных деяний и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройство Обвинение или

подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

Совершение преступления или соучастия в нем.

Издевательства над учащимися школы, а также другой национальности, вероисповедания, цвета кожи, маленькими или более слабыми учащимися (нарушение Международной конвенции ООН по правам ребенка, Конституции РФ);

Случаи (в т.ч. единичные) нарушения общественного порядка в школе, в результате которого возникла угроза здоровью другого человека.

Совершение несовершеннолетним правонарушения, за которое установлена административная ответственность.

Постановка на учет в УВД ПДН и КДН и ЗП,

Проживание в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и семьях,находящихся в социально опасном положении.

Бродяжничество или попрошайничество.

Критерии постановки семей на внутришкольный учёт:

Семьи, в которых родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

Отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество,проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);

Допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

Необходимые документы для постановки несовершеннолетнего и семьи на внутришкольный учет:

Для постановки несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный учет на заседание школьного Совета профилактики необходимо представить следующие документы:

-заявление о постановке на учет;

-характеристика несовершеннолетнего (семьи), подготовленная классным

руководителем и педагогом-психологом;

-акт посещения несовершеннолетнего (семьи) на дому;

-справка о профилактической работе с несовершеннолетним (семьёй);

-выписка оценок за текущую четверть);

-другие материалы, подтверждающие необходимость постановки на учет несовершеннолетнего

Снятие с внутришкольного контроля.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе и классного

руководителя, а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

С внутришкольного учета снимаются обучающиеся и семьи:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительство или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам;
- показавшие позитивные изменения в поведении.