

Аннотация рабочих программ по праву (10 - 11-ые классы)

Составители: Матюшин П.Н.

Рабочие программы по праву для 10 - 11-ых классов разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Характеристика рабочих программ

Цели и задачи	<p>Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; • освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; • формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. 									
Количество часов	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество часов в неделю</th> <th>Количество часов в год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	10	2	70	11	2	68
Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год								
10	2	70								
11	2	68								

<p><i>Содержание рабочих программ</i></p>	<p>Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. <i>Законные интересы</i>. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Эффективность права</i>.</p> <p>Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права</i>. Правоприменительная практика. <i>Правопорядок</i>. Правоотношения. <i>Юридический конфликт</i>. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>Право и личность. <i>Правосознание</i>. <i>Правовая культура</i>. Правомерное поведение.</p> <p>Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.</p> <p>Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Сделки</i>. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. <i>Наследование</i>. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.</p> <p>Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.</p> <p><i>Трудоустройство и занятость</i>. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. <i>Дисциплинарная ответственность работника</i>. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.</p> <p>Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.</p> <p>Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.</p> <p>Субъекты международного права. <i>Международный договор</i>. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.</p>
---	--

	<p style="text-align: center;">Опыт познавательной и практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями; - самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации; - сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов; - оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству; - выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права; - использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии; - самостоятельное составление отдельных видов юридических документов; - выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях; - анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.
<p><i>Учебно-методический комплект</i></p>	<p style="text-align: center;">Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник [Никитин А.Ф., Никитина Т.И.]; - М.: Дрофа, 2014 г. Электронное приложение.</p>
<p><i>Результаты усвоения программ</i></p>	<p><i>В результате изучения права на профильном уровне ученик должен</i></p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
 - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
 - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
 - обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.