|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Принято. | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |  |
| За заседании | Советом родителей | Заведующий |  |
| Педагогического совета |  |
| МБДОУ «ЦРР – д/с | МБДОУ«ЦРР |  |
| МБДОУ «ЦРР – |  |
| д/с «Чуораанчык» | «Чуораанчык» | – д/с «Чуораанчык» |  |
| с.Чурапча | с.Чурапча | с.Чурапча |  |
| Протокол № 1 от «29» 08 | Протокол № 1 от «29» | \_\_\_\_\_\_\_А.А.Захарова |  |
| 2019 г. | 08 2019 г | Приказ от «29» августа |  |
|  |  | 2019 гол |  |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**(перспективное планирование)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с.Чурапча»

Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»

На 2020-2021 год

Чурапча 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Пермский государственный педагогический университет»

**Н.М. КРЫЛОВА**

**В.Т.ИВАНОВА**

**ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ**

* **ДЕТЬМИ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ**

**(СЕНТЯБРЬ-МАЙ)**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО И ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ПОЛНОГО И

КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ДОМАШНЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ОДНОГО РЕБЁНКА СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

**Пермь**

**ПГПУ**

**2012**

**УДК 372.215**

**ББК74.1**

**К-85**

Р ец ен з ен т ы :

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета специальнойпедагогики и психоло-гии детства Омского государственного педагогического университета *С.В.Щербаков,* кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии детства Омско-го государственного педагогического университета *Л.В.* *Тимошенко,* кафедра дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного педагогического уни-верситета

**К-85 Крылова Н.М.**

Детский сад – Дом радости. Подготовительная группа. Маршрутные листы для спе-циалиста по дошкольному образованию – перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми седьмого года жизни (сентябрь- май):

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО И ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ПОЛНОГО И КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ДОМАШНЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ОДНОГО РЕБЁНКА СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ Н.М.

Крылова, В.Т. Иванова; Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2012. - 227 с.

**ISBN 978-5-85218-591-4**

* книге представлены «Маршрутные листы» – Приложение к «Технологии Программы «Дет-ский сад – Дом радости» (изданы 17 томов в 1996 г.). Такое планирование *по степени охвата* явля-ется общ им (охватывает все относящееся к образованию, воспитанию, обучению дошкольника);

*посодержанию–*стратегическим,тактическ ими оперативным; *поглубине–*гло-бальнымидетальным ; *посрокам–*год ич ны м , помесячным,недельнымиеже- днев ны м. С точки зрения структурной организации общее планирование – это высшее планиро- вание воспитательно-образовательного процесса. *По координации частных планов во времени* пла-нирование втехнологии–последовательное(когдапланыпо реализацииотдельных методики их переменные выстраиваются в одном длинном согласованном процессе) и одновременное (при котором переменные всех планов определяются в одном-единственном актепланирования).

Издание предназначено специалистам, прошедшим специальное обучение на авторских курсах и внедряющим Программу в образование дошкольника 4-го, 5-го, 6-го года жизни. Может быть полез-но родителям воспитанника «Дома радости».

УДК372.215

ББК 74.1

Печатается по решению редакционно-издательского совета Пермского государственного педагогического университета

***Перепечатка текста без разрешения автора является нарушениемЗаконаРФ***

***«Об авторском праве и смежных правах» № 5351-1 от09.07.93.***

***При использовании материалов ссылка на данное издание обязательна***

**ISBN 978-5-85218-591-4**

© Н.М. Крылова, В.Т. Иванова, 2012

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Уважаемые коллеги! Уже прошло 16 лет (с 1996 г.) с момента издания книг-технологий как научного проекта внедрения авторской Программы для подгото-вительной группы в практику работы воспитателя с заранее заданными показа-телями эффективности (мониторингом). Время показало, что содержание драматур-гии, сценарной разработки его не только не устарело, а, наоборот, оказалосьнаиболее приближенным к современным ФГТ \*.

Однако сценарные разработки создавали для педагога сложность в определе-нии перспективных линий работы с детьми. Многие мастера-практики (такие как О.С. Паршукова, Т.А. Войтенкова) взялись создавать то, что сегодня называется «Маршрутными листами».

Сначала эта форма планирования была разработана для Технологии средней группы (2010). Потом мы включили «Маршрутные листы» в новые издания книг для воспитателей младшей и старшей групп. Работа в этом направлении про-должается. Теперь каждый новый том технологии младшей и старшей групп на предстоящий месяц включает в себя перспективное планирование – «Маршрут-ные листы».

В настоящем издании выполнена разработка «Маршрутных листов» для вос-питателей подготовительной группы на весь учебный год.

«Маршрутные листы», таким образом, стали уже признанной и востребо-ванной практиками формой планирования работы воспитателей, внедряющих Программу «Детский сад – Дом радости».

**Как форма внедрения научной продукции в практику работы педагога она реализует предвосхищающую функцию науки**.Такое планирование яв-

ляется механизмом развития инновационной практики, новой самостоятельной областью знаний современных воспитателей в системе профессиональной под-готовки.

С точки зрения структурной организации «маршрутные листы» восприни-маются воспитателями как высшая форма – **интегративное планирование** **воспитательно-образовательного процесса.**

Важно отметить, что данная форма планирования, дополняя авторскую Технологию «Дом радости», является *по срокам* и годичной, и помесячной, и недельной, и ежедневной. При этом по *степени охвата* она является общей (включает всё относящееся к воспитанию, обучению и образованию дошколь-ника). *По содержанию* – эта форма планирования одновременно

\*\*\*Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной про-граммы дошкольного образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655,

Регистрационный №16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ).

является и стратегической, и тактической, и оперативной. *По глубине разра-ботки* она и глобальная, и детальная. *По координации частных планов во времени* планирование в технологии представляется последовательным: планы по реализации отдельных методик и их переменные выстраиваются в одном длинном согласованном процессе и *одновременным:* переменные всех планов определяются в одном-единственном акте планирования.

И самое главное, благодаря маршрутному планированию как научному про-екту обеспечивается именно интегративный подход к внедрению Программы через Технологию в практику работы каждого специалиста.

Уважаемый коллега! Обращаю Ваше внимание на то, что «Маршрутные ли-сты» **Вам необходимо:**

* 1. распечатать на 2 месяца вперёд, чтобы родители воспитанников могли ознакомиться с ними и соучаствовать в педагогическом процессе, а Вы полу-чите возможность определить сроки индивидуального обучения каждого воспитанника по каждому видудеятельности;
  2. проанализировав сценарии и сетки, дополнитеих:
* укажите номера страниц, на которых дается указанное в маршрутном листе содержаниеработы;

назовите комплексы зарядки;

* с учетом возможностей учреждения и помощи родителей воспитанни-ков укажите материалы, которые нужно подготовить;
* подчеркните цветом основные виды деятельности и интегрированные с ними, например, красным цветом – изобразительную деятельность, ажелтым

– речевую деятельность и т.п.

В переводе сценариев в «Маршрутные листы», а также в разработке Прило-жений к ним и апробировании их в работе приняли участие Ольга Сергеевна Паршукова и Татьяна Алексеевна Войтенкова. Выражаю большую признатель-ность этим воспитателям-мастерам, которые уже 20 лет сотрудничают с автора-ми, а также их руководителю Татьяне Николаевне Вавилиной, заведующей ГБДОУ «Детский сад № 45 общеразвивающего вида с деятельностью по позна-вательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Образцы сотрудничества отражены в учебных фильмах для воспитателей подго-товительной группы «До школы год», «Трудовая деятельность дошкольника не насилие, а удовольствие». В сентябре мы выпускаем новый учебный фильм «“Бригадир” – звучит гордо» о том, как в условиях организации совместного труда детей в бригадах воспитываются важные качества лидера коллектива.

Надо сказать, что столь же высоких результатов работы достигают воспита-тели в разных городах России, об этом ярко свидетельствуют видеозаписи, сде-ланные в Барнауле, Ижевске, Кемерово, Москве, Перми, Похвистнево, Таганро-ге и др.

Желаю и Вам успешного внедрения НМС «Детский сад – Дом радости». Предлагаю познакомиться с опытом работы О.С. Паршуковой.

**Н.М. Крылова**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА СЕНТЯБРЬ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю сентября «Здравствуй**

**детский сад» ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**. | Разговоры об особенности подготовительной груп- |
| В раздевалке | пы. Уточнение знаний о порядке в шкафу |
| **В группе.** Обучение | Разговор: Как узнать, что ты уже самый старший |
| индивидуальное | воспитанник в детском саду? Рассматривание |
| подгрупповое | группы, её порядка и «Миров…» в группе |
| Общая игра | “Доҕордоһуу”СоломоноваМ.Д. « |
|  | Үтүөамарахбуолуохха» |
| Зарядка | **Комплексы планируются специалистом** |
| Мотивация занятия | Обсуждение замысла лепки сказки “Репка”. |
| Умывание | Разговор о распределении работы в подгруппах |
| Сервировка стола | Разговор о дежурстве по столовой |
| Занятие первое | Лепка сценок из сказки “Репка” (три действия) |
| Минутка тишины | Разговор о приметах осени |
| Одевание | Разговор о температуре воздуха, об одежде |
| **На улице** | М.Тимофеев “Куьун»” |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”,“Мышеловка” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения | Семян растений |
| Игры и разговоры | О растениях. С мячами, метание в цель, прыжки |
| Игра общая | Подвижная игра «Миэстэ былдьаьыыта» |
| **1045**Наблюдение | Признаки осени у растений |
| **11 00** Раздевание | Составление множеств растений (по общему |
|  | признаку) |
| Умывание | Анализ и самооценка вылепленных работ |
| **1110**ЗанятиеII | Физкультурное занятие Нохтунская В.А. |
| Умывание | “Я умею сам заботиться о друзьях – самый старший!” |
| Перед обедом | Разговор о времени. Речевые игры. «Осень» |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Втораяполовинадня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание |
| Зарядка | разных движений), энергичная (комплекс |
|  | упражнений) |
| Одевание | Разговор о времени суток, о летнем отдыхе |
| Деятельность | Строительная игра “Деревня” |
| Умывание | Разговор о постройке, ее совершенствовании |
| Работа с книгой | Рассматривание природоведческой литературы |
| Минутка тишины | Разговор о том, как растения готовятся к зиме |
| Одевание | Повторение содержания утреннего разговора |

11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Изготовление поделок из бумаги - “оригами” |  |  |
| Работа с родителями | Беседа о значении раннего прихода в группу |  |  |
|  | **ВТОРНИК** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём. |  |
| индивидуальное | Разговор о днях недели |  |  |
| подгрупповое | Режиссёрская игра “Деревня” |  |  |
| Общая игра | Выбор ребёнка, пришедшего первым в группу |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Беседа о назначении календаря |  |  |
| Умывание | Разговор о днях недели, названии месяцев |  |  |
| Сервировка стола | Выбор дружков за наблюдением труда |  |  |
| Занятие первое | Беседа о календаре. Ознакомление якутским |  |  |
|  | календарем |  |  |
| Минутка тишины | Чтение “суор уонна кун” эбээн остуоруйата |  |  |
| Мотивация IIIзанятия | Разговор о перелётных и домашних птицах. |  |  |
|  | Зимующие птицы в Якутске |  |  |
| Одевание | Разговор – сравнение мифа и русской сказки |  |  |
| **На улице** | С. Данилов “ Ардах” |  |  |
| Подвижные игры | “Иэс баайсыы”, “Третий лишний ” |  |  |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) |  |  |
| Инд. наблюдения | Деревья, кусты, травянистые – выделение признаков |  |  |
| Игры и разговоры | С мячом, обучение прыжкам через скакалку |  |  |
| Игра общая | «Догонялки», «Молёкула» |  |  |
| Наблюдение | Приметы наступления осени |  |  |
| Раздевание | Мотивация на сюжетную игру “Птицефабрика” |  |  |
| Умывание | “Мир домашних птиц” |  |  |
| Занятие II | Музыкальное Кузьмина А.А. |  |  |
| **1145**ЗанятиеIII | Конструирование из бумаги “Уточка” |  |  |
| Умывание | Работа с картиной «Осень» |  |  |
| Перед обедом | Придумывание и отгадывание загадок |  |  |
| После обеда | Өс хоһооно “Эйэҕэс киһи элбэх доҕордоох» |  |  |
| Чтение в спальне | « Биэс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин» саха |  |  |
| перед сном | остуоруйата» |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| **1445**Подъём.Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| ние. Зарядка | движений), энергичная(комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о связях профессий. |  |  |
| Деятельность | Сюжетно- ролевая игра “Птицефабрика” |  |  |
| Умывание | Анализ игры, самооценка ролевого поведения |  |  |
| Работа с книгой | “Мир календарей”, книги о птицах |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о приметах осени. Повторение стихов |  |  |
| Одевание | Разговор об осенней одежде и обуви |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Работа с календарём, поделки из бумаги – “оригами” |  |  |
|  | 12 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Совет:Соберите правильно папку ребенка |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о числе, цифре, звуке, букве. Звуковой |
| индивидуальное | анализ слов с математическими заданиями |
| подгрупповое |  |
|  |  |
| Общая игра | Выбор ребёнка, пришедшего первым в группу |
| Зарядка | Утренняя гимнастика |
| Мотивация I занятия | Разговор о треугольнике |
| Умывание | Продолжение разговора о треугольнике |
| Сервировка стола | Выбор дружка для наблюдения труда дежурных |
| Опробование | Капуста |
| Занятие | ЭМП. “Треугольник” (сторона, угол, луч, вершина, основание) |
| Минутка тишины | Запись “Голоса птиц”. |
| Мотивация III занятия | О создании образа птицы из геометрических фигур |
| Одевание | Продолжение разговора о птицах |
| **На улице** | М.Горькай «Бырабыай о5ото» |
| Подвижные игры | «Бырыычыка», “Море волнуется…” |
| Сюжетные игры | Театральное |
| Инд. наблюдения | Нумерация домов на улице; сравнение предметов по |
| игры и разговоры | высоте объектов. С мячом, прыжки на скакалке |
| Игра общая | Любование природой, облаками |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Физкультурное(на улице) Нохтунская В.А. |
| Раздевание | “Мир двуногих”. Сравнение человека и птицы |
| Умывание | Математические задания. |
| Занятие III | Аппликация «Птица» |
| Умывание | Разговор о диких и домашних птицах |
| Перед обедом | Разговор о профессии - электрики |
| После обеда | Игры с куклами, машинами и разные занятия |
| Чтение в спальне | Рассказ « Кэ5э» |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Умывание. Заряд- | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| ка |  |
| В спальне | Суорун Омоллоон « До5ордоьуу тойуга» |
| Деятельность | Музыкальный досуг |
| Умывание | Повторение стихов « До5ордоьуу тойуга» |
| Работа с книгой | Рассматривание природоведческой литературы |
| Минутка тишины | Разговор об осенней погоде |
| Одевание | Разговор о времени |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Рисование листьев растений. Рассматривание карти- |
|  | ны “Друзья”. Настольный театр “Колосок” |

13

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Совет отцам: организовать соревнования для детей |
|  | с использованием самокатов, велосипедов |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир полевых и садовых растений” |
| индивидуальное | Разговор о летнем отдыхе |
| подгрупповое | Рисование листьев растений |
| Общая игра | Игра «Күһүн» ааптар А.Г.Ноева |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Загадка о частях тела |
| Умывание | Разговор о воде, о водных животных |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность.Русский язык |
|  | Тема: «Части тела» |
| Минутка тишины | Разговор о свойствах песка |
| Мотивация II занятия | Любование натюрмортами художников и букетом астр |
| Одевание | Напоминание о порядке одевания |
| **На улице** | М. Тимофеев «Күһүн» «Иэс баайсыы»”, |
| Подвижные игры | “Третий лишний ” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Семена травянистых растений, свойства песка. |
| разговоры, игры | Разговор о картине “Друзья”. С мячом, скакалкой |
| Игра общая | “Мы на луг ходили …” |
| Наблюдение | За растениями на газоне и клумбе, сбор семян |
| Раздевание | Любование букетом астр |
| Умывание | Любование натюрмортами |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. |
|  | Тема:Рисование с натуры “Букет в вазе” |
| Занятие III | Музыкальная деятельность(вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о героях картины “Друзья” |
| Перед обедом | Разговор о « Моя малая Родина-Якутия» |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам |
| Чтение в спальне | «Аҕа уонна ийэ» Н. Якутскай |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная(комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о времени |
| Деятельность | Сюжетные игры « Ыаллаах» |
| Умывание | Анализ заданий в игре “Танграм” |
| Работа с книгой | О мифологических героях |
| Минутка тишины |  |
| Одевание | Разговор об аккуратности в одевании |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Рассказ детей о летнем отдыхе |
| Работа с родителями | Совет: поговорить о летнем отдыхе |

14

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | «Утуе амарах буолуохха» Соломонова А.Д. |
| индивидуальное | « Кэрэ», «меку» туьунан кэпсэтии |
| подгрупповое | Настольные игры, повторение правил |
| Общая игра | Выбор игры по считалочке |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Работа с картиной |
|  |  |
| Умывание | Разговор о поэзии в живописи |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | « Суор уонна кун» эбээн остуоруйата |
| Минутка тишины | Анализ поэтического произведения |
| Мотивация III занятия | Разговор о лете |
| Одевание | Продолжение разговора о лете |
| **На улице** | К. Уурастыырап « Сайын» |
| Подвижные игры | Чемчуукссасчобуочуораанара |
| Сюжетные игры | «Ким тургэний»,“Мореволнуется” Творческие, |
| Инд. наблюдения, | строительные, театральные |
| разговоры, игры | Ориентировка в пространстве с помощью компаса. О |
| Игра общая | задумке рисунка. С мячом, скакалкой, метание |
| Наблюдение | “Ловишка смячом” |
|  | За положением солнца, длиной дня |
| Раздевание | Приглашение в “Мир Музыки” |
| Умывание | Разговор о красоте осенней поры |
| Занятие II | Музыкальное |
| Занятие III | Рисование иллюстраций к поэзии “Летний вечер” |
| Умывание | Разговор о выборе помощника дежурного по столовой |
| Перед обедом | Разговор о героях. Ю.Васнецов “Три богатыря” |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам |
| Чтение в спальне | В.Жуковский “Летний вечер” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Создание из рисунков образа лета |
| Деятельность | Развлечение « Здравствуй наш любимый детский сад |
| Умывание | Речевые игры со звуком - Р- |
| Работа с книгой | Рассматривание берестяной грамоты |
| Минутка тишины | Стихи о берёзе. |
| Одевание | Разговор о деревянных муз.инструментах |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Запись рассказа о летнем отдыхе |
| Работа с родителями | Приглашение родителя, умеющего играть на |
|  | народном инструменте |

15

**“ Маршрутный лист” на вторую неделю сентября « Дары осени» ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир растений” |
| Индивидуальное | Рисование с натуры комнатного растения |
| Подгрупповое | Творческое конструирование |
| Общая игра | “Миэстэ былдьаьыыта» |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о Родине Моя малая Родина Якутия |
| Умывание | Выбор очерёдности умывания детей по считалке |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие первое | Улусы районы Республики Саха Якутия |
| Минутка тишины | Обсуждение прослушанных рассказов |
| Мотивация III занятия | Рассматривание гербов |
| Одевание | Игры-скороговорки |
| **На улице** | А.Пушкин “ Уж небо осенью дышало…” |
| Подвижныеигры | “Сова ”, “Мышеловка ”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| СюжетныеигрыИ | Творческие, строительные, театральные |
| нд. наблюдения, | Подбор определений природы, стихотворений |
| разговоры, игры | О насекомых. С мячом, прыжки, метание в цель |
| Игра общая | “Третий лишний” |
| Наблюдение | Любование осенним небом, солнцем |
| Раздевание | Соревнование: кто быстрее будет готов |
| Умывание | Рассматривание фотографий постройки театра |
| Занятие II | Конструирование из бумаги « Стул» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Разговор о сказках |
| Перед обедом | Слушание: |
| После обеда | Рассматривание гербов |
| Чтение в спальне | « Саьыл эьэ киьи» саха остуоруйата |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание картинок |
| Деятельность | Творческое конструирование постройки Якутии |
| Умывание | Выбор победителя оригинальности |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о насекомых |
| Минутка тишины | Разговор о дежурстве |
| Одевание | Разговоры об одежде |
| На улице | Повторение утренней прогулки |
| В группе | Рисование деревьев |
| Работа с родителями | Совет: поговорить с ребёнком о летнем отдыхе |

16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВТОРНИК** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Художественное восприятие картин о лете. Повто- |  |
| индивидуальное | рение стихотворений о лете |  |
| подгрупповое | Творческое конструирование здании |  |
| Общая игра | По желанию ребёнка, пришедшего первым |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о летнем путешествии |  |
|  | Артикуляционные упражнения, речевые гры |  |
| Умывание | Разговор о плане рассказа о летнем отдыхе |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |  |
| Занятие первое | Коммуникативная деятельность |  |
|  | Тема: « Кылгас аьа5ас дор5оон» |  |
| Минутка тишины | Куьуццу билгэлэр ( Аа5ар кинигэ) |  |
| Мотивация III занятия | Признаки живого и неживого муляж и яблоко |  |
| Одевание | Обсуждение о звуках |  |
| **На улице** | “Хитрая лиса”, “Третий лишний ”, “Море волнуется” |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетныеигры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | Солнце, небо (обогащение словаря прилагательных). О насеко- |  |
| разговоры, игры | мых, о летнем отдыхе. С мячом, прыжки и др. |  |
| Игра общая | “Гори, гори ясно …” |  |
| Наблюдение | Любование осенними цветами. Стихи о цветах |  |
| Раздевание | Разговор о зрительном зале в театре |  |
| Умывание | Разговор о поделках из бумаги (квадрат - 16частей) |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( лепка) « Яблока» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |  |
| Умывание | Разговор о героях, о подвиге |  |
| Перед обедом | Игра-соревнование “Кто больше назовёт цветов” |  |
| После обеда | Өс хоһооно “Оҥорор уустук алдьатар дөбөҥ” |  |
| Чтение в спальне | Остуоруйа «Икки кыыс уонна ийэ» |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Подготовка к строительной игре город |  |
| Деятельность | Строительная игра “Город” |  |
| Умывание | Обсуждение прошедшей игры. |  |
| Перед ужином | Обсуждение творчества дежурных |  |
| Работа с книгой | Ознакомление с природоведческой литературой |  |
| Минутка тишины | Встреча с отцом – любителем природы |  |
| Одевание | Обсуждение встречи с отцом |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Запись рассказов о лете, по картине |  |
| Работа с родителями | Совместные игры с детьми на участке |  |

**СРЕДА**

17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир комнатных растений”. Рисование силуэтов | |
| индивидуальное | растений и животных | |
| подгрупповое | Режиссёрская игра “Театр”, изготовление атрибутов | |
| Общая игра | “Козлик” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Развитие самосознания -“Ясамыйстарший, я умею играть!” | |
| Умывание | Песенки и сказки о козлике | |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных | |
| Занятие I | Анализ знаний детей о геометрических формах | |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных птицах | |
| Мотивация III занятия | Какие ягоды вы знаете? | |
| Одевание | Поощрение взаимопомощи детей | |
| **На улице** | “Гуси-гуси ”, | |
| Подвижныеигры | Творческие, строительные, театральные | |
| СюжетныеигрыИ | Птицы, насекомые, повторение стихов о птицах. | |
| нд. наблюдения | С мячом, прыжки на скакалке, метание в цель | |
| разговоры, игры | “Воробышки и автомобиль ” | |
| Игра общая | За птицами, их повадками | |
| Наблюдение |  |  |
| Занятие II | Музыкальное ( Кузьмина А.А) | |
| Раздевание | Соревнование на скорость раздевания и уборки одежды | |
| Умывание | Разговор о том, зачем надо научиться писать | |
| Занятие III | Аппликация « Тарелка с ягодами (Цветная бумага. | |
|  | Декоративная аппликация из силуэтов. | |
| Умывание | Анализ работы дежурных | |
| Перед обедом | Разговор о дежурных и их друзьях | |
| После обеда | Игры настольные | |
| Чтение в спальне | Кэпсээннэр « Бала5аныйа» ( Аа5аркинигэ). | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Рассматривание “Мир перелётных птиц” | |
| Деятельность | Музыкальный досуг | |
| Умывание | Речевые игры, считалки | |
| Работа с книгой |  |  |
| Минутка тишины | “Мир поэзии” « куьун» Иннокентий Эртюков. | |
| Одевание | Разговор об одежде | |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки | |
| В группе | Рисование деревьев с их характерными особенностями | |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке руки ребёнка к письму | |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |
|  |  |  |
| **Утро.**Обучение | Уточнение представлений о насекомых |  |
| индивидуальное | Рисование насекомого карандашами |  |

18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| подгрупповое | Занятия по личным интересам детей |  |
| Общая игра | “Летает, не летает” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Беседа Самые близкие люди |  |
|  | Ребята, а вы как думаете, легко ли жить без семьи? |  |
| Умывание | Загадки |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |  |
| Опробование | Картошка (сырая) |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |
|  | Тема: «Моя родня» |  |
| Минутка тишины | Чтение « Тэллэй» Галина Иванона – Айтыына |  |
| Мотивация II занятия |  |  |
| Одевание | Разговор: что узнал нового на занятии? |  |
| **На улице** | “Третий лишний”, “Ворон” |  |
| Подвижныеигры | Сюжетно-ролевая игра |  |
| Сюжетныеигры | Деревья, их своеобразие, насекомые |  |
| Инд. наблюдения | Спортивные предметы. Рисование палочкой |  |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |  |
| Игра общая | Деревья на участке |  |
| Наблюдение |  |  |
| Раздевание | Обсуждение прогулки: чем порадовала прогулка? |  |
| Умывание | Рассматривание яблок разных сортов |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Рисование) |  |
|  | Тема: |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( Кузьмина А.А) |  |
| Умывание | Игры со звуками. Разговор о грустном и весёлом |  |
| Перед обедом | Чтение: Адамова О.Ю. « О5урсулаах помидор |  |
|  | кердеех сырыылара» |  |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам |  |
| Чтение в спальне | « О5урсулаах помидор кердеех сырыылара» |  |
| перед сном | продолжение |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о небылицах |  |
| Деятельность | **Диагностическое занятие: подклеивание книг** |  |
| Умывание | Анализ полученных результатов |  |
| Перед ужином | Обучение рефлексии: кому помогла модель руки? |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, энциклопедий о насекомых |  |
| Минутка тишины | Разговор о любителях загадок |  |
| Одевание | Обсуждение результатов прошедшего дня |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Самоанализ трудовой деятельности (Индивидуально) |  |
| Работа | Совет: |  |
| с родителями |  |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |
|  | 19 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.**Обучение | Работа с календарём |
| индивидуальное | Художественное восприятие картин И.Шишкина |

20

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое | Выкладывание птиц из геометрических фигур |
| Общая игра | “Здравствуй, Осень…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Рассматривание: картины из книг ( горы) |
| Умывание | Разговор о блюдах, приготовленных из грибов |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие I | Чтение: « Тыал хайдах Улуу Хайа5а сылдьыбытай» |
|  | Саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Разговор об особенностях птиц |
| Мотивация III занятия | Любование пейзажами русских художников о лесе |
| Одевание | Разговор о связи строения птицы и среды её обитания |
| **На улице** | А.Пушкин “Уж небо осенью дышало …” |
| Подвижные игры | “Сова ”, “Мышеловка ”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Птицы (клювы, ноги).Поговорки о птицах |
| разговоры и игры | С мячом, прыжки, метание в цель |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Солнце (его положение относительно выбранного ориентира) |
| Раздевание | Наблюдение за порядком складывания одежды в шкаф |
| Умывание | Признаки леса и участка детского сада |
| Занятие II | Рисование « Лес» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Анализ рисунков, оценка дежурных по занятию |
| Перед обедом | Развитие воссоздающего воображения - “Мир живого” |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам |
| Чтение в спальне | « Күһүн эмиэ учугэйдээх» Иван Мигалкин |
| перед сном | (Аа5ар кинигэ) |
|  |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии:лёгкая(вальс),энергичная,лёгкая(придумы- |
| Зарядка | вание разных движений) Разговор о сказках ирассказах |
| В спальне | Ориентировка во времени (месяц, неделя, день недели) |
| Деятельность | Развлечение « Дары осени» |
| Умывание | Анализ игровой деятельности |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедии |
| Минутка тишины | Встреча с отцом – любителем леса |
| Одевание | Обмен впечатлениями о встрече с отцом |
| На улице | Наблюдение за положением вечернего солнца. Игры |
| В группе | Работа с календарём. |
| Работа с родителями | Совет: совершить с ребёнком прогулку в лес. |

21

**“ Маршрутный лист” на третью неделю сентября**

* + **Мин уонна мин дьиэ кргэним»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.**Обучение | “Мир растений”– группировка комнатных расте- |
| индивидуальное | ний по месту произрастания |

22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| подгрупповое | Строительная игра по замыслу | |
| Общая игра | Настольная игра «Моя Якутия» | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Беседа о растениях | |
| Умывание | Разговор о “Мирах” | |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных | |
| Занятие I | Разговор о растительном богатстве Якутии | |
| Минутка тишины | Разговор о берёзе. Стихи о берёзе А.Николаев | |
|  | (Чемчуук саас чобуо чуорааннара) | |
| Мотивация III занятия | Разговор о растениях сада, огорода | |
| Одевание | Решение математических задач | |
| **На улице** | « Горелки», « Ловишки» | |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные | |
| Сюжетные игры | Изменения в природе. Повторение стихов опогоде | |
| Инд. наблюдения, | С мячом, со скакалкой | |
| разговоры и игры | “Здравствуй,Осень…” | |
| Игра общая | Погоды. Подбор слов, характеризующих погоду | |
| Наблюдение |  |  |
| Раздевание | Соревнование на время в раздевании и уборке одежды | |
| Умывание | Разговор об овощах и фруктах | |
| Занятие II | Конструирование «Фруктовый сад» (от Фребеля до | |
|  | робота | |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) | |
| Умывание | Повторение стихов об осени | |
| Перед обедом | Н.Некрасов “Славная осень” | |
| После обеда | Игры и занятия по индивидуальным интересам | |
| Чтение в спальне | Олоцхо. Олоцхоьут. «Олоцхо дойдута» Е.П. | |
| перед сном | Чехордина. | |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Обсуждение замысла постройки города | |
| Деятельность | Строительная игра “Город” | |
| Умывание | Анализ постройки | |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы | |
| Минутка тишины | Чтение Олоцхо дойдута ( продолжение) | |
| Одевание | Обсуждение сказки | |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки | |
| В группе | Складывание оригами “Уточка”. Игры с постройкой | |
| Работа с родителями | Подготовка к родительскому собранию | |
|  | **ВТОРНИК** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир науки” |  |
| индивидуальное | Упражнение руки |  |
| подгрупповое | Игры с постройками |  |
| Общая игра | Настольная игра « Моя Якутия» |  |

23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения, речевые игры. |  |
| Умывание | “Мир растений” - береза |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |  |
| Занятие I | « Икки дор5оон ситимин кэтээн керуу» |  |
| Минутка тишины | « Сэттэ ини бии» саха остуоруйата |  |
| Мотивация IIзанятия | Разговор « Мир медведей» |  |
| Одевание | Ориентировка во времени (общее время одевания) |  |
| **На улице** | « Догони соперника» |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетныеигры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | За поведением животных, людей в ветреную погоду, |  |
| разговоры, игры | С мячом, скакалкой |  |
| Игра общая | « куурусса уонна элиэ» |  |
| Наблюдение | За ветром, его силой и направлением |  |
| Раздевание | Ориентировка во времени (общее время раздевания) |  |
| Умывание | Рисование колоса на доске мокрой кистью |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность( лепка) |  |
|  | « Медведь» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А.) |  |
| Умывание | Продолжение разговора о медведях |  |
| Перед обедом | Игры и занятия по индивидуальным интересам |  |
| После обеда | Өс хоһооно «Ойуурдаах куобах охтон биэрбэт» |  |
| Чтение в спальне | К.Ушинский “Как рубашка в поле выросла” |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Сговор на сюжетно-ролевую игру “Детский сад” |  |
| Деятельность |  |  |
| Умывание | Анализ моделей трудового процесса |  |
| Работа с книгой | Сиэр майгы быраабылалара |  |
| Минутка тишины | « Куоскауоннатииҥ» ( Остяк остуоруйата» |  |
|  | (Ааҕаркинигэ») |  |
| Одевание | Разговор о перелётных птицах |  |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |  |
| В группе | Пересказ: « Куоска уонна тииҥ» |  |
| Работа с родителями | Совет: ежедневно разговаривать с детьми о про- |  |
|  | шедшем дне, об их успехах и неудачах |  |
|  | **СРЕДА** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание картинок разных профессий и ре- |  |
| индивидуальное | зультатов труда. Рисование “лесенок” про труд |  |
| подгрупповое | Настольный театр – импровизация знакомой сказки |  |
| Общая игра | “Козлик” |  |

24

|  |  |
| --- | --- |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор опронстранстве времени о способе его |
|  | измерение |
| Умывание | Разговор о родственных связях в семье |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие I |  |
| Минутка тишины | Угощение(каравайхлебассолью). |
|  |  |
| Мотивация IIзанятия | Стихи, песни об осенних листьях, любование ими |
| Одевание | Разговоры о хлебе, о перелётных птицах |
| **На улице** | « Горелки» |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Сюжетные игры | За птицами, загадки о птицах, о перелётных и зи- |
| Инд. наблюдения, | мующих птицах. С мячом, скакалкой, метание |
| Разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |
| Игра общая | Осенние листья, сравнение листьев |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Рисование карандашом с натуры « осенний лист» |
| Раздевание | Советы дежурным по занятию |
| Умывание | Разговор о способах рисования с натуры |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( Кузьмина А.А) |
| Умывание | Повторение осенних стихов |
| Перед обедом | Работа с картой Якутии |
| После обеда | Игры и занятия по интересам |
| Чтение в спальне | Страна мамонтов ( по родному краю) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание картин о севере, о животных севера |
| Деятельность | Музыкальный досуг |
| Умывание | Продолжение разговора о стране мамонтов |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о севере |
| Минутка тишины | Чтение рассказа « Олоцхо дойдута» (продолжение) |
| Одевание | Разговор о времени года, погоде. Работа с картой |
| На улице | Определение положения солнца. Повторение прогулки |
| В группе | Обучение лепке пластическим способом |
| Работа с родителями | **Родительское собрание** |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир овощей” |
| индивидуальное | Составление множеств по картинкам овощей |
| подгрупповое | Складывание “оригами” по заданию (квадрат из 16 частей) |
| Общая игра | “Однажды хозяйка с базара пришла…” |
| Зарядка |  |

25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия | Словесная игра «Угадай что это» |  |
| Умывание | Выделение признаков для образования группы овощей |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |  |
| Опробование | морковь |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |
|  | «Овощи» |  |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки, раскрытие её смысла |  |
| Мотивация III занятия | “Мир медведей”- подготовка к лепке |  |
| Одевание | Повторение вопросов утреннего разговора |  |
| **На улице** | «Догонялки», «Весёлая эстафета» |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”,“Здравствуй,осень…”,“Море волнуется” |  |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |  |
| Инд. наблюдения, | За насекомыми. Поиск интонации пересказа сказки |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, игры со скакалкой |  |
| Игра общая | “У медведя во бору” |  |
| Наблюдение | За погодой, небом, солнцем. Стихи о погоде |  |
| Раздевание | Развитие чувства времени |  |
| Умывание | Разговор о выразительной передачи образа медведя |  |
| Занятие II | Лепка « Медведь» |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( Кузьмина А.А) |  |
| Умывание | Разговор о “Мирах” |  |
| Перед обедом | Разговор о способах измерения времени |  |
| После обеда | Рисование двуцветных листьев |  |
| Чтение в спальне | « Олоҥхо дойдута»(окончание) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая, энергичная. Разговор о коллек- |  |
| Зарядка | тивном труде взрослых |  |
| В спальне | Обсуждение трудового процесса с каждой бригадой |  |
| Деятельность | Коллективный труд “Фабрика-прачечная” |  |
| Умывание | Анализ трудовой деятельности |  |
| Работа с книгой | Рассматривание костюмов людей разных времён |  |
| Минутка тишины | Разговор об одеждах людей разных времён |  |
| Одевание | Рассматривание одежды и обуви |  |
| На улице | Повторение утренних наблюдений. Игры по выборудетей |  |
| В группе | Рассматривание “Осенью в парке”: описание природы |  |
| Работа с родителями | Совет: рассмотреть домашние фотографии, срав- |  |
|  | нить одежду разных времён, название одежды |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |
|  |  | |
| **Утро.** Обучение | Разговор об осенней поре – |  |
| индивидуальное | Рассматривание картины “Осенью в парке” |  |
| подгрупповое | Игры в лото, шашки, шахматы, мозаики и т.п. |  |
| Общая игра | “Теремок” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Рассказ воспитателя по картине « Осенняя |  |
|  | солнышко» |  |
|  | 26 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение модели структуры описательного рассказа |  |
| Умывание | Подбор определений для характеристики осенней поры |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |  |
| Занятие I | « Куну керсуу» эбээн остуоруйата |  |
| Минутка тишины | Куьуццу билгэлэр (аа5ар кинигэ) |  |
| Мотивация IIзанятия | Словесное рисование пейзажа «Осень» |  |
| Одевание | Упражнение в определении времени одевания |  |
| **На улице** | «Быстро возьми» |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | Работа с “рамкой” для наблюдения пейзажа. Повторе- |  |
| разговоры, игры | ние стихов об осени. С мячом, прыжки, метание |  |
| Игра общая | “Здравствуй, Осень…” |  |
| Наблюдение | Любование красотой осеннего пейзажа |  |
| Раздевание | Уточнение способов изображения многоцветья в рисунке |  |
| Умывание | Уточнение замысла рисования |  |
| Занятие II | Рисование Волшебная Осень» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Разговор об умениях человека шить, стирать и т.п. |  |
| Перед обедом | « Куобах уонна сулуон» (Вьетнам остуоруйата) |  |
|  | (Аа5ар кинигэ) |  |
| После обеда | Игры и занятия |  |
| Чтение в спальне | « Куобах уонна сулуон» (продолжение) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая (придумы- |  |
| Зарядка | вание разных движений) |  |
| В спальне | Разговор об умелых людях |  |
| Деятельность | Ручной труд. Обучение работе иголкой с ниткой |  |
| Умывание | Продолжение разговора об умелых людях |  |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |  |
| Минутка тишины | Обсуждения пословицы |  |
| Одевание | Составление описательного рассказа об участке |  |
| На улице | Наблюдение за погодой. Повторение утреннего содержания |  |
| В группе | Игры и занятия по интересам |  |
| Работа с родителями | Беседа об ответственности ребёнка за порученное дело |  |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю сентября**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Составлениеизаписьрассказа покартине“Осенью впарке” |
| индивидуальное | Рассматривание картинок-отгадок. Определение по |
| подгрупповое | чертежу, какая получится игрушка (квадрат из 16 частей) |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем…” |
| Зарядка |  |

27

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | Упражнение в умении отгадывать загадки |
| Умывание | Игра “Кто больше загадает загадок” |
| Сервировка стола | Оценка друзьями и самооценка творчества дежурными |
| Занятие I | Обучение отгадыванию загадок. Работа с дружком |
| Минутка тишины | “Путешествие по улице” |
| Мотивация IIзанятия | Подготовка к рисованию отгадки по загадке |
| Одевание | Инд. загадывание загадок об одежде и обуви |
| **На улице** | “Мышеловка” |
| Подвижныеигры | Творческие, строительные, театральные |
| СюжетныеигрыИн | За транспортом, о правилах дорожного движения, |
| д. наблюдения, | с мячом, прыжки через скакалку |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |
| Игра общая | Прогулка по улице |
| Наблюдение |  |
| Раздевание | Обмен впечатлениями о прогулке по улице деревни |
| Умывание | Уточнение замысла рисунка отгадки по загадке |
| Занятие II | Физкультурное |
| Занятие III | Рисование отгадки по загадке |
| Умывание | Разговор о пауках |
| Перед обедом | Повторение загадок, которые дети запомнили |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | КуоскауолаыалдьыбытИннокентийЭртюков( |
| перед сном | аа5аркинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплексы упражнений) |
| В спальне | Рассматривание плана будущей постройки города |
| Деятельность | Строительство города по задумке ребёнка |
| Умывание | Анализ постройки |
| Работа с книгой | Журнал «Чуораанчык» |
| Минутка тишины | Правила дорожного движения |
| Одевание | Разговор о прошедшем дне |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры с постройкой, изготовление атрибутов к игре |
| Работа с родителями | Совет: провести экскурсию по родной улице |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор: один и тот же предмет может быть “задум- |
| индивидуальное | кой”, “материалом”, “инструментом”, “результатом” |
| подгрупповое | Режиссёрские игры с постройкой |
| Общая игра | “Мы охотимся на льва” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | “Мир лягушек”. Загадка про лягушку |
| Умывание | Разговор о книгах, о писателях |

28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка другом творчества дежурного |  |
| Занятие I | Чтение К.Паустовский “Квакша” |  |
| Минутка тишины | Разговор: как растения группы готовятся к зиме |  |
| Мотивация III занятия | Разговор об умелых людях |  |
| Одевание | Разговоры о растениях, о прочитанном рассказе |  |
| **На улице** | “Сова ”, |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | Травянистые растения. Ориентировка (время года, |  |
| разговоры, игры | день недели). С мячом, прыжки, метание в цель |  |
| Игра общая | “Волк во рву” |  |
| Наблюдение | Любование осенью. Красочное описание погоды |  |
| Раздевание | Инд. разговоры о героях рассказа “Квакша” |  |
| Умывание | Разговор о профессиях взрослых |  |
| Занятие II | Музыкальное |  |
| Занятие III | Рисование “Умелого человека” |  |
| Умывание | “Посиделки” о ветре и дожде |  |
| Перед обедом | Игры и занятия по личным интересам |  |
| После обеда | Өс хоһооно “Саҥарыаҥ иннинэ санаан көр» |  |
| Чтение в спальне |  |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Рассматривание графов: связи между профессиями |  |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра “Кондитерская фабрика” |  |
| Умывание | Анализ ролевого поведения |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книги |  |
| Минутка тишины | Чтение стихотворения « Бала5ан ыйа» Аким |  |
|  | Кондратьев |  |
| Одевание | Разговор о дожде |  |
| На улице | Игры про зверей. Повторение утренних наблюдений |  |
| В группе | Разговоры о способах ухода за комнатными растения- |  |
|  | ми. |  |
| Работа с родителями | Совет: проявлять внимание к рассказамдетей |  |
|  | об услышанном или сделанном в течениедня |  |
|  | **СРЕДА** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о времени |  |
| индивидуальное | Работа с календарём |  |
| подгрупповое | Театральные игры: разыгрывание сказки по ролям |  |
| Общая игра | Игры, построенные на знании времени. По выбору |  |
| Зарядка | Разговор о пространстве |  |

29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия | Разговор о пространстве, о способе его измерения |  |
| Умывание | Разговор о пространстве, об уходе за растениями |  |
| Сервировка стола | Самооценка результатов дежурных, мнение жюри |  |
| Занятие I | Математика “Пространство на странице тетради” |  |
| Минутка тишины | В.Васнецов “Витязь на распутье”. Чтение былины |  |
|  | “Илья Муромец и Соловей-разбойник” (начало) |  |
| Мотивация III занятия | Приглашение в Мир живописи |  |
| Одевание | Разговоры о времени, о пространстве и т.д. |  |
| **На улице** | “День-ночь”, |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | За поведением животных осенью. О мифах, были- |  |
| разговоры, игры | нах, стихах, о дарах осени. С мячом, скакалкой |  |
| Игра общая | “Здравствуй, Осень …” |  |
| Наблюдение | Любование осенним пейзажем. Разговор о сентябре |  |
| Занятие II | Рисование по замыслу |  |
| Раздевание | Продолжение разговора о времени |  |
| Умывание | Разговор о героях сказок |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( Кузьмина А.А) |  |
|  |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о героях сказках |  |
| Перед обедом | Чтение былины “Как Илья Муромец богатырём стал” |  |
| После обеда | Рассматривание репродукций картин, игры |  |
| Чтение в спальне | “Как Илья Муромец богатырём стал” (окончание) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Продолжение разговора о героях былины |  |
| Деятельность | Ес хоьоонун обсуждения |  |
| Умывание | Повторение утреннего разговора о пространстве |  |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций о героях былин |  |
| Минутка тишины | Разговор о мерах измерения длины и высоты |  |
| Одевание | Обсуждение полученной информации о мерах измерений |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Упражнение в штриховке, лепке: конь |  |
| Работа с родителями | Совет: читать детям былины о русских героях |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание: “Мир народной игрушки”.Изго- |  |
| индивидуальное | товление поделок из природного материала |  |
| подгрупповое | Сюжетные игры скуклами, машинами, зверюшками |  |
| Общая игра | Настольная игра « Моя Якутия» |  |
| Зарядка |  |  |

30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия | Что собираем осенью |  |
| Умывание | Выбор жюри для оценки работы дежурных |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных жюри |  |
| Опробование | смородина |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |
|  | « Осень-шедрая пора» |  |
| Минутка тишины | Решение математических заданий |  |
| Мотивация III занятия | Рассматривание коня богатыря Ньургун Боотура |  |
| Одевание | Разговоры о сентябре, о днях недели |  |
| **На улице** | “Мышеловка”, |  |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Сюжетные игры | Изменения в жизни растений и животных. С мя- |  |
| Инд. наблюдения | чом, лазание |  |
| Разговоры, игры | “Ручеёк” |  |
| Игра общая | Приметы уходящего сентября: “Портрет осени” |  |
| Наблюдение |  |  |
| Раздевание | Продолжение разговора о днях недели |  |
| Умывание | Разговор о богатырях. Опыт с тяжёлыми предметами |  |
| Занятие II | Лепка « Богатырский конь» |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( кузьмина А.А) |  |
| Умывание | “Посиделки” о пауках |  |
| Перед обедом | Куьуццу билгэлэр |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |
| Чтение в спальне | Куоска уонна кутуйах» Иван Мигалкин |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне |  |  |
| Деятельность | Коллективный труд “Прачечная” |  |
| Умывание |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о собаках разных пород |  |
| Минутка тишины | Повторение осенних стихов |  |
| Одевание | Продолжение разговора о прочитанных книгах |  |
| На улице | Наблюдение начала листопада, см. дневную прогулку |  |
| В группе | Составление рассказа о своей улице |  |
| Работа с родителями | Совместные игры с детьми на участке |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |
|  |  | |
| **Утро.** Обучение | Разговор о прошедшей неделе |  |
| индивидуальное | Пересказ « Олоцхо дойдута» |  |
| подгрупповое | Настольно-печатные игры |  |
| Общая игра | “Ровным кругом” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | « Ким до5ордоох ол дьоллоох» |  |
| Умывание | Обсуждение пословицы |  |
|  | 31 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сервировка стола | Форма оценки друзьями результатов труда дежурных |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( чтение худ. |  |
|  | Литературы) |  |
|  | Н.Якутскай «Дьукаахтыылар» |  |
| Минутка тишины | “Мир науки” - экология |  |
| Мотивация IIIзанятия | В.Васнецов “Три богатыря”. Подготовка к рисованию |  |
| Одевание | Рассуждения об экологии |  |
| **На улице** | “Третий лишний ”, |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | Подготовка птиц к зиме. Роль экологии в труде жи- |  |
| разговоры, игры | вотноводов. С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |
| Игра общая | “Гуси-гуси ” |  |
| Наблюдение | Приметы сентября. Подготовка животных к зиме |  |
| Раздевание | Составление рассказа о своей улице |  |
| Умывание | Инд. обсуждение задумки рисунка коня |  |
| Занятие II | Рисование « Бурушка – Косматушка» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Придумывание слов на заданный звук |  |
| Перед обедом | Выбор лучшего рисунка |  |
| После обеда | Барбыт өс хоһооннорун хатылааһын |  |
| Чтение в спальне |  |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | “Мир птиц”. Повторение вопросов о птицах |  |
| Деятельность | Чтение: «Саьыл, эьэ, киьи) |  |
| Умывание | Обсуждение прочитанного рассказа |  |
| Работа с книгой | Рассматривание природоведческой литературы |  |
| Минутка тишины | Повторение стихов о птицах |  |
| Одевание | Продолжение разговора о героях рассказа |  |
| На улице | Наблюдение за птицами, любование вечерним пейзажем |  |
| В группе | Тонировка бумаги. Запись рассказа о своей улице |  |
| Работа с родителями | Разговор о заготовке природного материала для поделок |  |

32

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**“ Миры неясных знаний” - “ избыточная информация”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |
| Карта России | | 3. | Мир календарей |
| 2. | Картамира | 4. | Глобус |
| 5. | Мир птиц | 16. | Мир злаковых |
| 6. | Мир луговыхцветов | 17. | Мир льна |
| 7. | Мир садовыхрастений | 18. | Мир Арктики |
| 8. | Гербарий | 19. | Мир насекомых |
| 9. | Мир водныхживотных | 20. | Мир осеннихлистьев |
| 10. | Мир яблок | 21. | Мир лягушек |
| 11. | Мир овощей | 22. | Мир коней |
| 12. | Мир фруктов | 23. | Мир “науки” |
| 13. | Мир грибов | (измерительные инструменты) | |
| 14. | Мир леса | 24. | Мир родного города |
| 15. | Мир даровлеса | 25. | Мир медведей |
|  | **Миры “Красоты”:** | |  |
| 1. | МирХохломы | (скульптура малых форм) | |
| 2. | Мирживотных | 6. | Мир лягушек |
| (скульптурамалыхформ) | | (скульптура малых форм) | |
| 3. | Мир изделий изольна | 7. Мир коней | |
| 4. | Мир изделий | (скульптура малых форм) | |
| ( сдекоративным узором) | | 8. | Мир народнойигрушки |

1. Мир медведей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Театр | **Мир** “ **Будущей постройки** ” **:** | |  |
| 3. | Речнойвокзал |  |
| 2. | Вокзал | 4. | Универмаг |  |
| 1. | “Друзья” | **Дидактические картины:** | |  |
| 4. | “Осенью впарке” |  |
| 2. | “Арктика” | 5. | Об умелыхлюдях |  |

1. Животные Севера

**Репродукции:**

1. Петров-Водкин К.“Полевые цветы”
2. КончаловскийП.“Сирень”
3. Левитан И. “Ландыши”,“Фиалки”
4. Левитан И. “Заброшенный пруд”, “У омута”, “Сумерки встогах”
5. Васильев Ф. “Мокрыйлуг”
6. Васнецов В.“Три богатыря”, “Баян”, “Витязь нараспутье”
7. Грабарь И. “Хризантемы”, “Подснежники”, “Утреннийчай”
8. Шишкин И.“Цветы на опушке”, “Рожь”, “Утро в сосновомлесу”
9. Шишкин И. “Корабельнаяроща”
10. Куинджи А. “Днепр утром”, “Ночь надДнепром”
11. Коровин В.“Розы”

33

1. Машков И.“Московская снедь.Хлебы”
2. “Даная иПерсей”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | Пифагор | 8. ЖуковскийВ. | |
| 2. | ВавиловН. | 9. | Некрасов Н. |
| 3. | МичуринИ. | 10 Носов Н. | |
| 4. АндерсенГ.Х. | | 11.Паустовский К. | |
| 5. | БальмонтК. | 12. | ПришвинМ. |
| 5. | БианкиВ. | 13. | Пушкин А. |
| 6. | БунинИ. | 14. ТургеневИ. | |
| 7. | ГаршинВ. | 15. | УшинскийК. |

**Музыкальныепроизведения:**

1. Музыка природы: голосаптиц
2. Чайковский П. “Временагода”
3. Оркестр народныхинструментов
4. ГлинкаМ.“Жаворонок”
5. Глинка М. Музыка к опере ““Руслан и Людмила”: “ПесньБаяна”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Игры:** |  |
| ***Хороводные:*** | |  |  |
| 1. | “В сыром борутропина” | 13. | “Лягушки ицапли” |
| 2. | “Гостюшка” | 14. | “Козлик” |
| 3. | “Ай, ребята,тара-ра” | 15. | “Мыпойдём, пойдём…” |
| 4. | “Уж я сеялаленок…” | 16. | “Во поле берёзастояла” |
| 5. | “Ровным кругом” | 17. | “Летает – нелетает” |
| 6. | “Круг-кружочек” | 18. | “Мореволнуется” |
| 7. | “Водяной” | 19. | “Охота нальва” |
| 8. | “Стираем” (“Копаем”) | 20. | “Теремок” |
| 9. | “Однаждыхозяйкасбазара…” | 21. | “Шагаютребята” |
| 10. “Здравствуй,Осень…” | | 22. | “Зверобика” |
| 11. “Гдемыбыли,мынескажем” | | 23. | “Волшебнаястрелочка” |

1. “Золотыеворота”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Подвижные:*** | |  |  |
| 1. | “Мы весёлыеребята” | 11. | “Гори, гориясно” |
| 2. | “Хитраялиса” | 12. | “Воробышкииавтомобиль” |
| 3. | “Мышеловка” | 13. | “Выбивалы”. |
| 4. | “Сова” | 14. | “Гуси-гуси” |
| 5. | “У медведя вобору” | 15. | “Али-баба” |
| 6. | “Пятнашки” | 16. | “Ручеёк” |
| 7. | “Третий лишний” | 17. | “День-ночь” |
| 8. | “Чьё звеноскореесоберётся” | 18. | “Охотники иутки” |
| 9. | “Ловишка смячом” | 19. | “Охотники извери” |

1. “Волк ворву”

***Речевые:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | “Телефон” | 3. | Звуковой анализслова |
| 2. | Пальчиковыеигры | 4. | Выделение звука вслове |

33

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | “Какойпредметязадумала” | 9. | Скороговорки |
|  | (воссоздающее воображение) | 10. | Чистоговорки |
| 6. | “Ктобольшеназовётцветов” | 11. | Потешки |
| 7. | “Где былПетя?” | 12. | Считалки |

1. Загадки

34

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ОКТЯБРЬ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю октября**

* + **Мин иитээччим мин уьуйааным»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир живописи” |  |
| индивидуальное | Любование картинами: времена года |  |
| подгрупповое | Творческое конструирование “Музей” |  |
| Общая игра | “Пальчик о пальчик тук, тук, тук” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о Родине Якутия |  |
| Умывание | Разговор о роли художника в истории |  |
| Сервировка стола | Самооценка работы дежурных на основе рефлексии |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окр.мир) |  |
|  | Тема “Мин олорор түөлбэм |  |
| Минутка тишины | Слушание музыки: П.Чайковский “Осенняя песня” |  |
| Мотивация IIзанятия | Любование декоративными растительными узорами |  |
| Одевание | Разговор о насекомых |  |
| **На улице** |  |  |
| Подвижныеигры | “Гуси-гуси”, |  |
| СюжетныеигрыИн | Конструктивная игра |  |
| д. наблюдения, | Составление узора из листье |  |
| разговоры, игры | в, стихи о красоте листо- пада. С мячом, прыжки, |  |
| Игра общая | метание |  |
| Наблюдение | “У медведя во бору ” |  |
|  | Любование разноцветьем осени, листопадом |  |
| Раздевание | Любование букетами из листьев |  |
| Умывание | Разговор о детском саде и о работниках |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |  |
|  | Тема « Мой детский сад» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Продолжение разговора о детском саде |  |
| Перед обедом |  |  |
| После обеда | Рисование детского сада |  |
| Чтение перед сном | «Тулаайах уол» Саха остуоруйата. ( Аа5ар кинигэ» |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная(комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о |  |
| Деятельность | Робототехника «Роботенок» |  |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |  |
| Умывание | Обсуждение взаимоотношений детей в игре |  |
| Работа с книгой | Журнал « Чуораанчык» |  |
| Минутка тишины | Разговор о золотой осени |  |
|  | 35 | |

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Игры и занятия по интересам, рисование красками |
| Работа с родителями | Совет: «Уьуйаацца сылдьыы быраабылаларын |
|  | о5олорго ицэрии» |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Приглашение на “выставку картин” |
| индивидуальное | Упражнение в образовании полутонов |
| подгрупповое | Режиссерская игра с постройкой: |
| Общая игра | “На горе-то калина” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения |
| Умывание | Повторение стихотворений русских поэтов |
| Сервировка стола | Наблюдение трудадежурных иобсуждение ихсамооценки |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Грамота |
|  | Тема « Икки дорҕоон ситимин арааран истии” |
| Минутка тишины | Повторение стихов |
| Мотивация IIзанятия | Беседа о детском саде |
| Одевание | Инд. разговоры о чтении поэзии в семье |
| Подвижныеигры | « Горелки» |
| СюжетныеигрыИн | Режиссерская игра ( случайная) |
| д. наблюдения, | Деревья, сравнение цвета коры, листьев. |
| разговоры, игры | О любимом времени года, о берёзе. |
| Игра общая | «Молекулы» |
| Наблюдение | Любование берёзой |
|  |  |
| Умывание | Продолжение беседв о детском саде |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( лепка) |
|  | Тема « Мой любимый герой из мультфильма» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о календаре (Чем запомнится сегодняшний день?) |
| Перед обедом | Чтение: «Дыырай Бе5е» олоцхо Иннокентий |
|  | Бурнашев |
| После обеда | Өс хоһооно “Саҥарыаҥ иннинэ санаан көр» |
| Чтение в спальне | « Дыырай Бе5е»(окончание) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Сговор на сюжетно-ролевые игры, поиск партнёров |
| Деятельность | «Дьикти хонуулар» шашки |
|  | « Тугутчааннар» хореография |
| Умывание | Самооценка ролевого поведения в игре |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Правила |
| В группе | Запись рассказов “Прогулка в осеннем лесу”. |
|  | Рисование “лесенок” к игре, установление связей |

36

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Беседа о художественно-эстетическом воспитании детей |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир Осени” – три фазы сезона. Чтение стихов |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Что нам осень принесла” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о временах года, о движении во времени |
| Умывание | Разговор: движение во времени – изменения жизни |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема “Время, пространство” |
| Минутка тишины | Продолжение разговора о времени. |
| Мотивация III занятия | “Мир перелётных птиц”. Разговор об изображении птиц |
| Подвижныеигры | “День-ночь”, |
| Сюжетныеигры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | За листопадом, за птицами. Об осенних месяцах, о |
| разговоры, игры | приметах осени. С мячом, прыжки. |
| Игра общая | “Набрось колечко”, “Гостюшка” |
| Наблюдение | Небо, солнце |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
|  | Кузьмина А.А, Давыдова М.Ю.) |
| Умывание | Обсуждение разговора о времени |
| Занятие III | Аппликация “Улетают птицы” (коллективная) |
| Умывание | Беседа о театрах Якутии |
| Перед обедом | Продолжение разговора о звёздах и планетах |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение | « Кыьамньылаах о5о» М.Герасимова- Сэцээрэ» |
|  | ( Аа5ар кинигэ) |
| Чтение спальне | « Дыырай Бе5е» олоцхо продолжение |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Есхоьооно « Албынныанбэйэ5эркуьа5аныоцостуон» |
| Деятельность | «Дьикти хонуулар» шашки |
|  | «Тугутчааннар» хореография |
|  | Рукоделия «Симэх» |
| Умывание | Продолжение разговора о звёздах, о созвездиях |
| Работа с книгой | Рассматривание книг по астрономии |
| Минутка тишины | Обсуждение правил детского сада |
| В группе | Игры с постройкой. Подготовка руки к письму |
| Работа с родителями | Совет: научить ребёнка натирать картошку на тёрке |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир растений”. Выделение признака, составление |  |
| индивидуальное | множеств. Рисование растения с натуры |  |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами |  |
| Общая игра | “По малину в сад пойдём” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о домашнем адресе |  |
|  |  |  |
| Умывание | Разговоры о живой природе, о профессиях |  |
| Сервировка стола | Анализ и самооценка творчества дежурного |  |
| Опробование | Яблоко |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |
|  | Тема: «Мое село» |  |
| Минутка тишины | Работа с дружком – упражнение в диалоговой речи |  |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание: “Мир комнатных растений ” |  |
| Одевание | Загадка о профессии (на основе воссоздающего воображения) |  |
| Подвижные игры | «Ловишка» |  |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |  |
| Инд. наблюдения, | Растения участка. О жизни растений и животных. |  |
| разговоры, игры | «Жмурки» |  |
| Игра общая |  |
| Наблюдение | Многообразие видов растений |  |
|  |  |  |
| Умывание | Обсуждение задумки и способа изображения растения |  |
| Занятие II | Рисование « с натуры комнатного растения» |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |  |
|  | Кузьмина А.А, Давыдова М.Ю. |  |
| Умывание | Правила умывания |  |
| Перед обедом | Разговор о жизни растенийи животных |  |
| После обеда | Продолжения разговора о профессиях |  |
| В спальне перед | Л.Н. Толстой « Кырачаан» остуоруйа ( аа5ар кинигэ) |  |
| сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Таабырыннаьыы |  |
|  |  |  |
| Деятельность | Фольклор « Чоргуйаана» |  |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |  |
| Умывание | Разговор о весёлых и грустных сказках |  |
| Работа с книгой | Чтение сказки “Лёгкий хлеб” |  |
| Минутка тишины | Правила |  |
| В группе | Оригами (квадрат из 16частей) |  |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |  |
|  | **ПЯТНИЦА** |  |

38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Развивающие и настольные игры. Порядок в коробке |  |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | Настольная игра « Познай свой край Якутию» |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Придумывание загадок |  |
| Умывание | Опыт с водой |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества труда дежурных |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( чтение худ.литер.) |  |
|  | Тема : М.Федотова-Нулгынэт. «Хабдьы кистэлэҥин |  |
|  | туҺунан остуоруйа» |  |
| Минутка тишины | Составление рассказа « Мой воспитатель» |  |
| Мотивация IIзанятия | Анализ рисунков хохломских художников |  |
| Подвижныеигры | “Горелки”, |  |
| Сюжетныеигры | Эксперементирование и дидактические игры |  |
| Инд. наблюдения, | За положением солнца относительно выбранного |  |
| разговоры, игры | ориентира. Отгадывание загадок. “Наброськолечко” |  |
| Игра общая | “Во поле берёза стояла” |  |
| Наблюдение | За транспортом |  |
|  |  |  |
| Умывание | Рисование ягодок на доске мокрым пальцем |  |
| Занятие II | «Хохлома» декоративная рисование |  |
|  | (Последовательность рисование) |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Самооценка деятельности. Загадка о тракторе |  |
| Перед обедом | Рассматривание картинок транспорта. |  |
| После обеда | Правила |  |
| В спальне перед | «Куоска уонна кутуйах» Иван Мигалкин (Аа5ар |  |
| сном | кинигэ) |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Өс хоьооно « Киьи айыл5а о5ото айыл5а киьи |  |
|  | сор5ото» |  |
| Деятельность | Развлечения «День воспитателя» |  |
| Умывание | Обсуждение полученного результата опыта |  |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедии |  |
| Минутка тишины | Разговор о снегопаде. Первый снег |  |
| В группе | Игры и занятия детей по личным интересам |  |
| Работа с родителями | «Осторожно-гололед» беседа. |  |

**“ Маршрутный лист ”на вторую неделю октября**

39

|  |  |
| --- | --- |
| **«Айыл5а дьикти бэлэ5э» 11 октября-** | |
|  | **международный день девочек»** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание разных “Миров”: “Мир животных”, |
| индивидуальное | “Мир растений”, “Мир людей” |
| подгрупповое | Творческое конструирование “Дворец” |
| Общая игра | “Море волнуется” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Обсуждение пословицы « Тереебут дойдугун |
|  | хара5ын харатын курдук харыстаа», «Дойду |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие I | Познавтельная деятельность (окруж.мир) |
|  | Тема «Мин олорор улууьум» |
| Минутка тишины | Разговор о повадках животных |
| Мотивация IIзанятия | “Мир мебели” (способ “оригами”) |
| Одевание | Обсуждение героев рассказа. Образное рисование щенка |
| Подвижныеигры | “Хитрая лиса”, “Гуси-гуси”, “Лягушки и цапли” |
| Сюжетныеигры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Кормление птиц разной едой.О домашних животных, |
| разговоры, игры | ихповадках.Смячом,прыжки,бегнаперегонки |
| Игра общая | “У медведя во бору” |
| Наблюдение | За животными на участке, их повадками |
|  |  |
| Раздевание | Разговор о повадках животных, о видах спорта |
| Умывание | Рассматривание картинок пород собак |
| Занятие II | Конструктивная деятельность ( Конструирование ) |
|  | Тема оригами “Стульчик” |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Разговор о дружбе |
| Перед обедом | Продолжение чтения рассказа о щенке |
| После обеда | Рассматривание книг « По родному краю» |
| Чтение спальне | Спха остуоруйата «Эһэ уонна кутуйах» ( аа5ар |
| перед сном | кинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Роботехника «Роботёнок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о прошедшей деятельности |
| Работа с книгой | Рассматривание |
| Минутка тишины | Разговор об октябре, его приметах. |
| В группе | Упражнение в лепке животных и птиц |
| Работа с родителями | Беседа о целях раннего прихода ребёнка в группу |

40

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Конструирование |
| индивидуальное | Игры с постройкой |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору считалкой ребёнка, определяющего игру |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Разговор о городах мира и транспорте |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема «Икки дорҕоон ситимин арааран истэ |
|  | үөрэниини салҕааһын. Этии туһунан өйдөбүл” |
|  |  |
| Минутка тишины | Презентация «Откуда берется хлеб» |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о героях сказки “Лёгкий хлеб”, о способах лепки |
| Подвижныеигры | У медведя во бору”, “Третий лишний”,“Заинька” |
| Сюжетныеигры | Режиссерская |
| Инд. наблюдения, | Рассматривание улицы.О родном городе.С |
| разговоры, игры | мячом,прыжки |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | За погодой. |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла лепки по сказке “Лёгкий хлеб” |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема “Лёгкий хлеб” (работа в парах |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Анализ лепки. Повторение сказок и игр про Волка |
| Перед обедом | Соревнование на знание сказок |
| После обеда | Өс хоһооно «Ким үлэлиир ол аһыыр» |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений |
| В спальне | Өс хоһооно “ Өйдөөх үтөнү сатыыр акаары |
|  | алдьарҕайы сатыыр» |
| Деятельность | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « тугутчааннар» |
| Умывание | Анализ и самооценка игры, игрового поведения |
| Работа с книгой | Рассматривание карт, книг по выбору |
| Минутка тишины |  |
| В группе | Подготовка руки к письму. Работа с клетками |
| Работа с родителями |  |

41

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Миры” |
| индивидуальное | Разговор о микро- и макромире |
| подгрупповое | Театральные игры (настольные, Би-ба-бо и др.) |
| Общая игра | “Ай, ребята, тара-ра” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о времени |
| Умывание | Продолжение разговора о времени, его измерении |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Позновательная деятельность (Математика) |
|  | Тема “Что такое время ” |
| Минутка тишины | Рисование схемы компонентов труда: “шитье” |
| Мотивация III занятия | Разговор о птиц |
| Подвижныеигры | “Выбивалы”, “День-ночь”, |
| Сюжетныеигры | Театральные |
| Инд. наблюдения, | За изменениями в природе. О поверхности земли, |
| разговоры, игры | о небе. С мячом, прыжки, бег на время |
| Игра общая | “Во поле берёза стояла” |
| Наблюдение | За погодой, снегом |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (Кузьмина А.А) |
| Умывание | Продолжение разговора об изменениях во времени |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация |
|  | Тема : « Улетают птицы» |
| Умывание | Анализ рисунков, рассуждение о времени |
| Перед обедом | Чтение: Л.Воронкова “Танин пирожок” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Л.Воронкова “Танин пирожок” (окончание) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об имени, фамилии, отчестве |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” |
|  | Вокал “Ырыаһыт ымыылар” |
|  | Рукоделия “ Симэх” |
| Умывание | Разговор о музыке |
| Работа с книгой | Разговор о героях сказки |
| Минутка тишины | Чтение японской сказки “Длинное имя” |
| В группе | Упражнение в рисовании по клеткам |
| Работа с родителями | Совет: помочь детям запомнить имя и отчество родных |

42

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| индивидуальное | Артикуляционные упражнения |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Встаньте, дети, встаньте в круг…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о профессии |
| Умывание | Разговор о классификации действий умывания |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Опробование | Морковь, яблоко. |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Мы дежурим» |
| Минутка тишины | Разговор о видах транспорта |
| Мотивация III занятия | Продолжение занятия: классификация транспорта |
| Подвижныеигры | “Море волнуется” |
| Сюжетныеигры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | За работой транспорта, его признаками. О разных загад- |
| разговоры, игры | ках об одном предмете. С мячом, прыжки, метание |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | За погодой. |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение задумки рисунка транспорта |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема : «Транспорт» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (Кузьмина А.А) |
| Умывание | Классификация транспорта. Загадки о транспорте |
| Перед обедом | Обсуждение пройденных пословиц. |
| После обеда | Разговор о бригадном труде |
| Чтение в спальне | Хоһоон «Эрдэ турбут о5олор» П.Тобуруокап |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Распределение детей на бригады, выбор бригадиров |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о работе в бригадах |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |
| Минутка тишины | Ориентировка в пространстве. |
| В группе | Разговор о классификации предметов |
| Работа с родителями | Совет: понаблюдать за видами транспорта |

**ПЯТНИЦА**

43

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Понимание слова “Адрес”. Чтение адреса на билетах, |
| индивидуальное | буклетах. Обозначение номеров домов на улице-схеме |
| подгрупповое | Игры-соревнования (шашки, шахматы и др.) |
| Общая игра | “Чьё звено скорее соберётся” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Загадка-задачка про отца и сына и три апельсина |
| Умывание | Разговор о приветствиях, о рыцарях, о вежливости |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худож. |
|  | литературы) |
| Минутка тишины | Чтение рассказа Д.Зуева о подготовке животных к зиме |
| Мотивация IIIзанятия | “Мир Хохломы”. Анализ элементов хохломской росписи |
| Одевание | Обсуждение рассказа. Разговор о температуре воздуха |
| Подвижныеигры | “У медведя во бору”, “Мышеловка”, “Заинька” |
| Сюжетныеигры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Опыт с термометром, о домашнем адресе, о транс- |
| разговоры, игры | порте. С мячом, прыжки, бег |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | Прогулка по нашей улице, нумерация зданий |
|  |  |
| Раздевание | Беседа об осени, о её красоте |
| Умывание | Обсуждение задумки декоративного узора на подносе |
| Занятие II | Изобразительная деятельност. Декоративное |
|  | рисование: “Хохломская роспись” |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Мытьё рук с закрытыми глазами |
| Перед обедом |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Беседа о подготовке к конкурсу |
| Деятельность | Развлечения «Самая, самая» |
|  | Хореография «Тугутчаан» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
| Умывание | Анализ конкурса «Самая, самая» |
| Работа с книгой | Рассматривание природоведческой литературы |
| Минутка тишины |  |
| В группе | Диагностика готовности детей к школе |
| Работа с родителями | Совет: экскурсия по родной улице |

44

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю окт ября**

* + **Ийэ баар буолан»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор об улицах и зданиях родного города |  |  |
| индивидуальное | Фотографии зданий Петербурга |  |  |
| подгрупповое | Конструирование зданий по фотографиям шедевров |  |  |
|  |  |  |  |
| Общая игра | “Шагают ребята” |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Моделирование плана рассказа о своей улице |  |  |
| Умывание | Разговоры о своей улице |  |  |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах |  |  |
| Занятие I | Позновательная деятельность (окружающий мир) |  |  |
|  | Тема: «Составление рассказа о своей улице» |  |  |
| Минутка тишины | Закономерности смены цвета листьев (ольха, сирень) |  |  |
| Мотивация IIзанятия | Проектирование постройки города |  |  |
| Одевание | Разговор о роли листопада в жизни растений |  |  |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Охотники и утки”, “Ровным кругом” |  |  |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |  |  |
| Инд. наблюдения, | Стихи о зиме.Рассказ о своей улице. С мячом, |  |  |
| разговоры, игры | прыжки, метание |  |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |  |  |
| Наблюдение | Любование природой |  |  |
|  |  |  |  |
| Умывание | Разговор о спортивных рекордах |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |  |  |
|  | Конструирование: “Наш улус” (наполу- 1 п/группа); худо- |  |  |
|  | жественный труд:“Украшения для улуса” (2 п/группа) |  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |  |  |
| Умывание | Обсуждение постройки, поделок |  |  |
| Перед обедом | Өс хоһооно: |  |  |
|  | “Ойуурдаах куобах охтубат, уулаах балык өлбөт |  |  |
|  | дьонноох киһи быстыбат” |  |  |
| После обеда | Тыл оонньуулара, таабырыннаһыы |  |  |
| Чтение в спальне | « Тулаайах уол» саха остуоруйата ( Аа5ар кинигэ) |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Любование шедеврами архитектуры разных стран |  |  |
| Деятельность | Робототехника « Роботенок» |  |  |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |  |  |
| Умывание | Обсуждение постройки |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о героях |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о настроении |  |  |
| В группе | Рисование животных на основе шестёрки |  |  |
| Работа с родителями | Совет: рассказать о своей улице, о зданиях, назначении |  |  |
|  | 45 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Загадки о предмете. |
| индивидуальное | Упражнение в рисовании животных (из 6) |
| подгрупповое | Ручной труд. Режиссёрские игры с постройкой |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Упражнение в умении отгадывать загадки |
| Умывание | Разговор о петухе. К.Ушинский “Петушок с семьёй” |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  |  |
| Минутка тишины | Пальчиковые игры |
| Мотивация IIзанятия | “Мир петухов”. Выбор способа создания образа петуха |
| Одевание | Разговор погоде, о содержании занятия |
| Подвижные игры | “День-ночь”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | За птицами. |
| разговоры, игры | о загадках, о петухе; |
| Игра общая | С мячом,“Мышеловка” |
| Наблюдение | За погодой, небом. Стихи о погоде |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение способов лепки петуха |
| Занятие II | Изобразительная деятельность.Лепка |
|  | Тема:«Петух» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Таабырын таайсыы |
| Перед обедом | Игры и занятия по личным интересам |
| После обеда | Өс хоһооно “Көтөр өҥүнэн, киһи өйүнэн” |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о героях рассказа Н.Носова |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Оценка и самооценка ролевого поведения |
| Работа с книгой | Рассматрения чтения книг в книжном уголке |
| Минутка тишины | Ручной труд атрибуты для игр |
| В группе | Заполнение рабочего тетрадя |
| Работа с родителями | Совет: проявлять внимание к рассказам детей о |
|  | том, что узнал или сделал в течение дня |
|  | **СРЕДА** |

46

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир геометрических фигур”. | |
| индивидуальное | Составление множеств | |
| подгрупповое | Театральные игры (выбор вида игры детьми) | |
| Общая игра | “Козлик” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Составление множеств “Живое” и “Неживое” | |
| Умывание | Выделение подмножеств в множестве | |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного в заботе о товарищах | |
| Занятие I | Познавательная деятельность(Математика) | |
|  | Тема: “Составление множеств” | |
| Мотив. III занятие | Беседа «Моя любимая мама» | |
| Минутка тишины |  |  |
| Подвижныеигры | “Море волнуется” | |
| Сюжетныеигры | Театральная игра | |
| Инд. наблюдения, | Деревья на участке, погода. Повторение вопросов | |
| разговоры, игры | занятия. С мячом, прыжки | |
| Игра общая | “На горе-то калина …” | |
| Наблюдение | За первым снегом | |
|  |  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) | |
| Умывание | Продолжение разговора о множествах | |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) | |
|  | Тема: « Открытка для мамы» | |
| Перед обедом | Пальчиковые игры | |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам | |
| Чтение в спальне | « Саһыл, эһэ, киһи “саха остуоруйата ( ааҕар кинигэ) | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор об имени, отчестве, фамилии | |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн» | |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар» | |
|  | Рукоделия «Симэх» | |
| Умывание | Продолжение разговора об именах и фамилиях | |
| Работа с книгой | Рассмотрение и чтение книг в книжном уголке | |
| Минутка тишины | Разговор о приметах зимы | |
| В группе | Обозначение “пути солнца”. Рисование по клеткам | |
| Работа с родителями | Совет: раскрыть значимость профессий родителей | |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | В “Мире книг” портреты А.Пушкина |  |

47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| индивидуальное | Работа с поэзией: произведения А.Пушкина | |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками | |
| Общая игра | “На горе-то калина!” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Угадай, что здесь? ( Вошебный мешочек) | |
| Умывание | Рассказ по картинке | |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботео товарищах | |
| Опробование | апельсин | |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) | |
|  | Тема :Игрушки. | |
| Минутка тишины |  |  |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание иллюстраций к сказкам А.Пушкина | |
| Подвижные игры | «Быстро возьми» | |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая | |
| Инд. наблюдения, | Любование осенним пейзажем. О жизни и творчестве | |
| разговоры, игры | А.Пушкина. С мячом, прыжки, “Набрось колечко” | |
| Игра общая | “Горелки” | |
| Наблюдение | Осенний пейзаж в творчестве А.Пушкина | |
|  |  |  |
| Умывание | Чтение отрывков из сказок А.Пушкина | |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( рисование) | |
|  | Тема: | |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) | |
|  | А.А.Кузьмина, М.Ю.Давыдова | |
| Умывание |  |  |
| Перед обедом | Разговор о жизни и творчестве поэта | |
| После обеда | Книги с иллюстрациями пушкинских мест, произведе- | |
|  | Ний | |
| Чтение в спальне | Произведения А.С. Пушкина | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Обсуждение задумок рисунков по сказкам А.Пушкина | |
| Деятельность | Фольклор « Чоргуйаана» | |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» | |
| Умывание | Анализ и самооценка рисунков | |
| Работа с книгой | Рассматривание фотографий пушкинских мест | |
| Минутка тишины | Продолжение разговора о творчестве А.Пушкина | |
| Работа с родителями | Совет:рассказатьо своёмотношенииктворчествуПушкина | |
|  | **ПЯТНИЦА** | |
|  |  |  |
| **Утро.**Обучение | Разговор о домашней библиотеке, |  |
| индивидуальное | о А.Пушкине |  |

48

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое | Игры-соревнования (шашки, шахматы, домино и др.) |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Разговор о конских упряжках, каретах |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Чтение |
|  | художественной литературы. |
|  | Тема: « Сылгы баҺын саҕа кыһыл көмүһү мүлчү |
|  | туппут оҕонньор” саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Работа с глобусом |
| Мотивация IIзанятия | Любование картинами о зиме |
| Подвижные игры | «Третий лишний» |
| Сюжетные игры | Экспериминтирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | За птицами. |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, “Набрось колечко” |
| Игра общая | “Горелки” |
| Наблюдение | За повадками птиц |
|  |  |
| Умывание |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование ) |
|  | Тема: Портрет мамы» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о сказочном оборотне |
| Перед обедом | Выбор рисунков для выставки, самооценка авторов |
| После обеда | Обсуждение предстоящего турнира настольных игр |
| Чтение в спальне | «Икки ийэ икки кыыс» саха остуоруйата |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о соревнованиях, о победителях |
| Деятельность | Развлечения для мам |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар” |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение развлечения |
| Работа с книгой | Рассматривание книг по выбору детей |
| Минутка тишины | Повторение стихов об осени |
| В группе | Повторение разговоров о А.Пушкине |
| Работа с родителями | Совет: Малоактивные дети |

**“ Маршрутный лист ”на чет вёрт ую неделю октября**

* + **Неделя здоровья»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

49

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение |  |  |
| индивидуальное | Творческое конструирование | |
| подгрупповое | Артикуляционные упражнения | |
| Общая игра | “Стираем” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор об астрономии, о профессии – астроном | |
| Умывание | Продолжение разговора о планетах, о звёздах | |
| Сервировка стола | Оценка творчества дежурного в заботе о товарищах | |
| Занятие I | Познавательная деятельность ( окружающий мир) | |
|  | Тема: Беседа о профессии: “Астроном” | |
| Минутка тишины | Таабырын таайсыы | |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание моделей (новые конструкторы) | |
| Подвижныеигры | «Пятнашки» | |
| Сюжетныеигры | Конструктивная игра | |
| Инд. наблюдения, | За небом, солнцем. О космосе, о звёздах, о движе- | |
| разговоры, игры | нии планет. С мячом, прыжки, бег | |
| Игра общая | “День-ночь” | |
| Наблюдение | За небом, линией горизонта | |
|  |  |  |
| Умывание | Уточнение умений работы с конструктором | |
| Занятие II | Конструктивная деятельность | |
|  | Тема «Лего» | |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) | |
| Умывание | Обсуждение собранных моделей из конструктора | |
| Перед обедом | Илиини суунуу бэрээдэгин өйдеҺүү | |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам | |
| Чтение в спальне | « Куобах уонна сулуон» Вьетнам остуоруйата | |
| перед сном | (Аа5ар кинигэ) | |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Рассматривание собранных моделей, сговор на игру | |
| Деятельность | Робототехника «Роботенок» | |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» | |
| Умывание | Анализ постройки, самооценка и оценка результатов | |
| Работа с книгой | Расматривание журнала « Чуораанчык» | |
| Минутка тишины | Разговор о вечернем небе | |
| В группе | Упражнение в рисовании по клеткам | |
| Работа с родителями |  |  |
|  | **ВТОРНИК** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Поощрение раннего прихода дежурного, разговор о |  |
| индивидуальное | приметах зимы |  |

50

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| подгрупповое | Режиссёрские игры с постройкой села | |
| Общая игра | “Что намзима принесла” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Отгадывание загадок, | |
| Умывание | Обсуждение загадки, придумывание загадки про лето | |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах | |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность (Грамота) | |
|  | Тема: «Этии туһунан өйдөбүлү салгыы үөрэтии | |
|  | уонна аьаҕас, бүтэй дорҕооннору арааран билэ | |
|  | үөрэтии» | |
| Минутка тишины | Разговор о сохранении урожая зимой | |
| Мотивация IIзанятия | Деление на бригады для лепки: «Урожай» | |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Третий лишний”, | |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) | |
| Инд. наблюдения, | С мячом, прыжки | |
| разговоры, игры | “Что нам зима принесла” | |
| Игра общая | Охотники и гуси | |
| Наблюдение | Любование зимой | |
|  |  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла лепки | |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Лепка) | |
|  | Тема: « Снеговик» | |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) | |
| Умывание | Разговор: Что нового узнал на занятии? | |
| Перед обедом | “ Мин этим сииним туохтан турарый”- бэсиэдэ | |
| После обеда | Өс хоһооно “Билии баар бараммат баай” | |
| Чтение в спальне | «Куоска уола ыалдьыбыт» Иннокентий Эртюков | |
| перед сном | хоһоон | |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор об овощехранилищах | |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» | |
|  | Хореография «Тугутчааннар» | |
| Умывание | Обсуждение игры, самооценка игрового поведения | |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о труде взрослых в деревне | |
| Минутка тишины |  |  |
| В группе | Составление множеств. Разговор о Солнечной системе | |
| Работа с родителями | Совет: | |
|  | **СРЕДА** | |
|  |  |  |
| **Утро.**Обучение | Артикуляционные гимнастика, согласные, гласные |  |
| индивидуальное | звуки, беседа о живой природе |  |

51

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| подгрупповое | |  | Театральные игры (театр игрушек, настольный и др.) | | | |  |
| Общая игра | |  | “Встаньте, дети, встаньте в круг” | | | |  |
| Зарядка | |  |  |  |  |  |  |
| Мотивация I занятия | |  | Разговор о множествах геометрических фигур | | | |  |
| Умывание | |  | Разговор об образовании множеств | | | |  |
| Сервировка стола | |  | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах | | | |  |
| Занятие I | |  | Познавательная деятельность Математика | | | |  |
|  |  |  | Тема: “Множества” | |  |  |  |
| Минутка тишины | |  | Чтение рассказа Виктора Астафьева | | | |  |
| Мотивация III занятия | |  | Любование зимними пейзажами | | | |  |
| Подвижныеигры | |  | “Третий лишний” | |  |  |  |
| СюжетныеигрыИнд. | |  | театральная |  |  |  |  |
| наблюдения, | |  | Любование осенними деревьями. Подбор опреде- | | | |  |
| разговоры, игры Игра | |  | лений состояния погоды. С мячом, прыжки | | | |  |
| общая | |  | “Ловишка с мячом” | |  |  |  |
| Наблюдение | |  | За погодой, небом, солнцем. Стихи о погоде | | | |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| Занятие II | |  | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) | | | |  |
|  |  |  | Кузьмина А.А,Давыдова М.Ю. | | | |  |
| Умывание | |  | Обсуждение композиции аппликативной работы | | | |  |
| Занятие III | |  | Аппликация (коллективная) | |  |  |  |
|  |  |  | Тема : « Зима» |  |  |  |  |
| Умывание | |  | Решение математических задач | | | |  |
| Перед обедом | |  | Продолжение разговора о множествах | | | |  |
| После обеда | |  | Өс хоһооно “Алдьатар дөбөҥ оҥорор уустук» | | | |  |
| Чтение в спальне перед | | | “Кыырай тииҥчээн “остуоруйа | | | |  |
| сном | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Вторая половина дня** | |  |  |  |
| Подъём. Умыва- | |  | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | | | |  |
| ние. Зарядка | |  | движений), энергичная (комплекс упражнений) | | | |  |
| В спальне | |  | “Мир книги” – встреча с любимыми персонажами | | | |  |
| Деятельность | |  | Шахматы «Өркөн» | |  |  |  |
|  |  |  | Вокал «Ырыаһытымыылар» | | | |  |
|  |  |  | Рукоделия«Симэх» | |  |  |  |
| Умывание | |  | Решение математических задач | |  |  |  |
| Работа с книгой | |  | По выбору детей | |  |  |  |
| Минутка тишины | |  | Загадка о предметах (воссоздающее воображение) | | | |  |
| В группе | |  | Рисование акварелью по-мокрому | | | |  |
| Работа с родителями | |  | Беседа об эстетическом воспитании детей | | | |  |
|  |  |  | **ЧЕТВЕРГ** | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение |  | Разговор | | о | множествах |  |
| индивидуальное |  | Опытсполоскамиразнойдлины.Трудовыепоручения | | | |  |  |
| подгрупповое |  | Сюжетные игры с куклами, машинами, игрушками | | | |  |  |
| Общая игра |  | “Шагают ребята” | |  |  |  |  |

52

|  |  |
| --- | --- |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Угадай, о чем я говорю |
| Умывание | Продолжение разговора о множествах |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного в заботе о товарищах |
| Опробование | брусника |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык. |
|  | «Рыбы» |
| Минутка тишины | Күннээҕи режими тутуһуу- чөл олоххо дьулуһуу |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о краске «Акварель» |
| Одевание | Уточнение знания детьми разных подвижных игр |
| Подвижныеигры | По выбору детей |
| СюжетныеигрыИн | Творческие, строительные, театральные |
| д. наблюдения, | Сравнение формы, величины |
| разговоры, игры | Повторение стихов. С мячом, прыжки |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” |
| Наблюдение | Полгода изменений в |
|  | природе |
| Умывание |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. Рисование |
|  | Тема:«Зимующие птицы» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность.( вокал, ритмика) |
| Умывание | Беседа « Микробы» |
| Перед обедом | Выбор лучшего рисунка |
| После обеда | Обсуждение организации коллективного труда |
| Чтение в спальне | Кыырай тииҥчээн остуоруйа |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Продолжение беседы «Микробы» |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| Умывание | Анализ, самооценка и оценка работы в бригадах |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций былин |
| Минутка тишины | Продолжение сказки « Кыырай тиинчээн» |
| В группе | Решение математических задач. Занятия по интересам |
| Работа с родителями | Предложить поиграть с детьми на улице |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение |  |
| индивидуальное | Разговор о выборе. Соревнование в настольные |
| подгрупповое | игры. |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |

53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умывание | Инд. повторение понравившегося стихотворения |  |  |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Чтение худ. |  |  |
|  | Литературы. |  |  |
|  | Тема: «Сэттэ ини- биилэр» саха остуоруйата |  |  |
| Минутка тишины |  |  |  |
| Мотивация IIзанятия | Эмоциональная подготовка к рисованию |  |  |
| Подвижныеигры | “Горелки”, “Шире шаг” |  |  |
| СюжетныеигрыИн | Экспериминтирование и дидактические игры |  |  |
| д. наблюдения, | Положение солнца относительно выбранного |  |  |
| разговоры, игры | ориентираС мячом, прыжки, метание вцель |  |  |
| Игра общая | “Чьё звено скорее соберётся” |  |  |
| Наблюдение | За погодой, листопадом |  |  |
|  |  |  |  |
| Умывание | Стихи к пейзажам Ф.Васильева, И.Грабаря и др. |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность .Рисование « |  |  |
|  | Элементы якутского орнамента» « Тараах ойуу» |  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |  |  |
| Умывание | Повторение правил огигиене |  |  |
| Перед обедом |  |  |  |
| После обеда | Опыты с материалами |  |  |
| Чтение в спальне | Кыырай тииҥчээн остуоруйа сал5ыыта |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о “самых важных и нужных” материалах |  |  |
| Деятельность | Хореография « Тугутчааннар» |  |  |
|  | Вокал « Ырыаьытымыылыр» |  |  |
|  | Досуг « Здоровом теле здоровый дух» медскстра |  |  |
|  | Данилова Э.В. |  |  |
|  | Физ инструктор Нохтунская В.А. |  |  |
| Умывание | Повторение правил по гигиене |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о природе |  |  |
| Минутка тишины | Повторение выученных стихов |  |  |
| В группе | Рисование по клеткам |  |  |
| Работа с родителями | Обсудить турнир по шашкам |  |  |
| **“ Маршрутный лист ”на пятую неделю окт ября** | | |  |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир деревьев”. Стихи о красоте деревьев |  |
| индивидуальное | Работа с календарём |  |  |
| подгрупповое |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Общая игра | “В сыром бору тропина” |  |
| Зарядка |  |  |  |
|  | 54 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | Отгадывание загадок о предметах |
| Умывание | Упражнение в умении отгадывать загадку |
| Сервировка стола | Оценка творчества дежурного в заботе о товарищах |
| Занятие I | Познавательная деятельность..Окружающий мир. |
|  | Тема:Понимание «признак предмета» |
| Минутка тишины | Обсуждение вопросов занятия |
| Мотивация IIзанятия | “Мир насекомых” |
| Одевание | Загадывание придуманных загадок |

Подвижныеигры “Сова”, “Мышеловка”, “Мореволнуется” СюжетныеигрыИнд. Придумывание загадок С мячом, прыжки,

наблюдения, метение в цель “Воробышки

разговоры, игры иавтомобиль”

Игра общая

Наблюдение

|  |  |
| --- | --- |
| Раздевание | Продолжение разговора о насекомых |
| Умывание | Речевые игры |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: « Муха»(оригами) |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Оценка и самооценка поделки из бумаги |
| Перед обедом | Разговор о дереве « Здоровья» |
| После обеда |  |
| Чтение спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об удобном и красивом городе |
| Деятельность | Робототехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Анализ постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о природе |
| Минутка тишины | Разговор о Земле, космосе. Работа с календарём |
| В группе | Многослойное вырезание элементов растительного узора |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Петр Тобуруокап айар улэтэ билсиьии |
| индивидуальное | Режиссёрская и строительная игры |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Тобуруокап айымньыларын кытта билсиьии |
| Умывание | Загадка о воде |

55

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного в заботе о товарищах |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность.Грамота |  |
|  | «Аһаҕас бүтэй дорҕооннору арааран билиини |  |
|  | салҕааһын» |  |
| Минутка тишины | Разговор о медведях в литературных произведениях |  |
| Мотивация IIзанятия | Способы лепки медведя. Объединение детей в “тройки” |  |
| Одевание | Разговор о сказочных и реальных медведях |  |
| Подвижныеигры | Коршун и наседка |  |
| СюжетныеигрыИн | Режисерская игра |  |
| д. наблюдения, | Небо, облака, солнце.С мячом, прыжки, бег |  |
| разговоры, игры |  |
| Игра общая | “Море волнуется” |  |
| Наблюдение | За погодой, повторение стихов |  |
|  |  |  |
| Раздевание | Разговор о театре, о балете, о балеринах |  |
| Умывание | Разговор о произведениях композиторов |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |  |
|  | Тема: «Медвежата» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность. Нохтунская В.А. |  |
| Умывание | Оценка композиции и выразительности медведей |  |
| Перед обедом | Тобуруокапхоьооннорунаа5ыы, билэрхоьооннорунырытыы |  |
| После обеда | Өсхоһооно « Киһиргээн кэтэҕэ тулунна” |  |
| Чтение в спальне | «Кыырай тиинчээн» продолжения |  |
| перед сном |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о заготовках овощей и фруктов на зиму |  |
| Деятельность | Шашки « Дьикти хонуулар» |  |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |  |
| Умывание | Анализ игры, оценка и самооценка игрового поведения |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о жизни Тобуруокаба |  |
| Минутка тишины | Разговор о жизни и повадках лесных животных |  |
| В группе | Обсуждения совместного труда |  |
| Работа с родителями | Совет: приобрести энциклопедическую литературу |  |
|  | для развития любознательности у детей |  |
|  | **СРЕДА** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём. |  |
| индивидуальное | Составление множеств |  |
| подгрупповое | Театральная игра (настольный театр) |  |
| Общая игра | Народная игра по выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о профессии – дизайнер |  |
| Умывание | Разговор о профессиях: дизайнер, технолог, инженер |  |
| Сервировка стола | Оценка творчества дежурного в заботе о товарищах |  |

56

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Познавательная деятельность Математика- |
|  | Тема: аппликация. Игра “Дизайнеры” |
| Минутка тишины | Разговор о состоянии почвы. Работа с картой |
| Подвижные игры | Коршун и наседка |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Опыты с почвой. Обсуждение утренней театраль- |
| разговоры, игры | ной игры. С мячом, прыжки |
| Игра общая | “На горе-то калина” |
| Наблюдение | длиной светового дня |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Умывание | Решение задачи: В чём ошибся завхоз? |
| Занятие III | Изобразительная деятельность аппликация |
|  | продолжения аппликация игра -дизайнеры |
| Умывание | Разговор об “омонимах” |
| Перед обедом | Рассматривание открыток собак разных пород |
| После обеда | “Мир книги” |
| Чтение в спальне | « Кыырай тиинчээн»(окончание) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | “Мир леса”. Этажи леса |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн» |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар» |
|  | Рукоделия «Симэх» |
| Умывание | Повторение разговора с картинками о лесе |
| Работа с книгой | Разговор об авторах книг и иллюстраторах |
| Минутка тишины | Чтение “Письма Пети из деревни” |
| В группе | Рисование по клеткам. Диагностика готовности к школе |
| Работа с родителями | Беседа: обучение ребёнка умению задавать вопросы |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир инструментов”. |
| индивидуальное | Трудовые поручения. Рисование по-мокрому |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками |
| Общая игра | “Лабада” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Рассматривание картинки «Семья» |
| Умывание | Разговор о сохранении и защите растений и животных |
| Сервировка стола | Оценка творчества дежурного в заботе о товарищах |
| Опробование | Сахар |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | «Закрепление пройденных тем» |
| Минутка тишины | Продолжение разговора о жизни лесных животных |

57

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация IIзанятия | “Мир красоты”: изделия с растительными узорами |
| Подвижные игры | “Сова ”, “Мышеловка” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Птицы. Кормление птиц на кормушке. Повторение сти- |
| разговоры, игры | хов о лете, об осени. С мячом, прыжки, бег, метание |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | За солнцем. |
|  |  |
| Умывание | Разговор я « Подготовительный» |
| Занятие II | Декоративная рисование «Растительный узор» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
|  | Кузьмина А.А, Давыдова М.Ю. |
| Умывание | Игра-соревнование “Кто больше назовёт профессий” |
| Перед обедом | Продолжение разговора о профессиях. |
| После обеда | Разговор с бригадирами коллективного труда |
| Чтение в спальне | « Куоска уонна тииҥ» остяк остуоруйата ( аа5ар |
| перед сном | кинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Чабырҕах «Оҕус саҕа буолуоҕун” |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о свойствах материалов. |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |
| Минутка тишины |  |
| В группе | Диагностика готовности детей к школе |
| Работа с родителями | Совет: |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание иллюстраций |
| индивидуальное | Пересказ текстов знакомых сказок |
| подгрупповое | Настольные и развивающие игры |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Чем отличаются сказки от стихов |
| Умывание | Беседа « Грязные игрушки» |
| Сервировка стола | Оценка индивидуальности дежурного взаботеотоварищах |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Чтение |
|  | художественной литературы. |
|  | Тема: Пересказ пройденных сказок» |
| Минутка тишины | Повторение стихов |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о облаках |

58

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижныеигры | “Мы весёлые ребята” |
| Сюжетныеигры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | За движением облаков. Составление сказки об ин- |
| разговоры, игры | струментах. С мячом, прыжки, метание, бег |
| Игра общая | “Волк ворву” |
| Наблюдение | За небом, облаками |
|  |  |
| Умывание | Зимние приметы |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. Рисование |
|  | Тема «Небо» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Обсуждение проведение уборки в группе |
| Перед обедом | Обсуждение работы по бригаде. Назначение |
|  | командиров бригад |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение спальне | Зимние приметы |
| перед сном |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Уборка группы |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыыылар» |
| Умывание | Обсуждение |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |
| Минутка тишины | Обсуждение работы бригадиров |
| В группе | Игры, занятия |
| Работа с родителями | Беседа о дежурстве, о необходимости проявлять |
|  | интерес к тому, чем и как ребёнок занят в группе |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |

**Миры “ неясных” знаний – “ избыт очнаяинформация”:**

1. КартаРоссии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Глобус | 11. | Мир Арктики |
| 3. | Мирстепи | 12. | Мир Антарктиды |
| 4. | Миряблок | 13. | Мир тундры |
| 5. | Мир астрономии | 14. | Мир пустыни |
| 6. | Мир перелётныхптиц | 15. | Картамира |
| 7. | Мир медведей | 16. | Мир саванны |
| 8. | Мир транспорта | 17. | Мир тропическоголеса |
| 9. | Мир овощей | 18. | Мир Москвы |
| 10. Мир фруктов | | 19. | МирСанкт-Петербурга |

59

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Мир термометров | 25. | Мир космоса |
| 21. | Мир родногогорода | 26. | Мир инструментов |
| 22. | Мир петухов | 27. | Мир материалов |
| 23. | Гербарий | 28. | Мир леса |

1. Мир осеннихлистьев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Миры “Красоты”:** | |  |
| 1. | Мир дымковскойигрушки | 5. | Мир городецкихизделий |
| 2. | Мир “Петуха” | 6. | Мир гжели |
|  | (скульптура малыхформ) | 7. | Мир жостовскихподносов |
| 3. | Мир богородскойигрушки | 8 Мир изделий | |
| 4. | Мир хохломы | (с растительным узором) | |
|  | **Мир** “ **Будущей постройки** ” **:** | | |
| 1. | Музей | 5. | Зоопарк |
| 2. | Дворец | 6. | Театр |
| 3. | Петропавловскийсобор | 7. | Бульвар |

1. Адмиралтейство

**Дидактические картины:**

1. “Петушок с семьёй” 3. “Лиса с лисятами”

1. “Купаниемедвежат”

**Репродукции:**

1. Суриков В. “Переход Суворова через Альпы”
2. Репин И. “Пушкин читает стихиДержавину”
3. Кончаловский П. “Возвращение с ярмарки”;“Овощи”
4. Грабарь И. “Солнечный денёк”; “Февральскаялазурь”
5. Шишкин И.“На севередиком…”
6. Кустодиев Б. “ Морозный день”;“Масленица”
7. Куинджи А.“Днепр утром”; “Ночь над Днепром”
8. Шишкин И.“Рожь”; “Утро в сосновом лесу”, “Корабельнаяроща”
9. Левитан И.“У омута”, “Золотая осень”;“Март”
10. Васнецов “ А.Алёнушка”
11. Машков И.“Московская снедь. Хлебы”
12. Петров-Водкин К. “Утреннийнатюрморт”
13. Серов В.“Девочка сперсиком”
14. Репин И. и Айвазовский И.“Прощай свободнаястихия”
15. Юон К.“Волшебницазима”
16. КоровинК.“Зимой”
17. Иллюстрации А.Парамонова к книге С.Есенина“Черёмуха”
18. Кипренский О.“ПортретА.Пушкина”
19. Левитан И.“Большаявода”
20. Айвазовский А.“Девятыйвал”
21. Грабарь И. “Хризантемы”;“Рябинка”
22. Васнецов В.“Витязь на распутье”; “Три богатыря”
23. Васильев Ф.“Переддождём”
24. Бродский И. “Летний садосенью”
25. Рылов А.“В голубомпросторе”
26. Рубенс “ПодвигПерсея”

60

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | СуворовА. | **Портреты:** |  |  |
| 13. | НосовН. |  |
| 2. | ПушкинА. | 14. | ЦиолковскийК. |  |
| 3. | ЖуковскийВ. | 15. | ГагаринЮ. |  |
| 4. | ВавиловН. | 16. | КлодтП. |  |
| 5. | МичуринИ. | 17. | КрыловИ. |  |
| 6. | ПаустовскийК. | 18. | КарамзинК. |  |
| 7 Тургенев И. | | 19. | БианкиВ. |  |
| 8. | БальмонтК. | 20. | СкребицкийГ. |  |
| 9. | ЧайковскийП. | 21. | ТолстойЛ. |  |
| 10. | ГлинкаМ. | 22. | ЧарушинЕ. |  |
| 11. | ЕсенинС. | 23. | Римский-КорсаковН. |  |
| 12. | ЧуковскийК. | 24. | Космонавты |  |

**Музыкальные произведения:**

* 1. Римский-КорсаковН.Музыкакопере“СказкаоцареСалтане”:“Тричуда”
  2. Чайковский П.“Времена года. Осенняяпесня”
  3. Глинка М. Музыка к опере “Руслан и Людмила”: “ПесньБаяна”
  4. Свиридов Г. Музыка к х/ф “Метель ”
  5. Римский-Корсаков Н. Увертюра к опере “Садко”

1. Островский А. “Солнечныйкруг”
2. Чайковский П. Музыка к балету “Лебединое озеро“: ”Танец ма-ленькихлебедей”
   1. Народныемелодии
   2. Запись чтения стихотворений В.Качаловым, В.Журавлёвым идр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Игры:** |  |
| ***Хороводные:*** | |  |  |
| 1. | “Шагаютребята” | 13. | “Встаньте,дети,встаньтевкруг” |
| 2. | “Гостюшка” | 14. | “По малину в садпойдём” |
| 3. | “Ай, ребята,тара-ра” | 15. | “Гдемыбыли,мынескажем…” |
| 4. | “Лягушки ицапли” | 16. | “Теремок” |
| 5. | “Козлик” | 17. | “Мореволнуется” |
| 6. | “Жмурки” | 18. | “Водяной” |
| 7. | “Ровнымкругом” | 19. | “Охота нальва” |
| 8. | “На горе-токалина” | 20. | “Заинька” |
| 9. | “Цепочка” | 21. | “Здравствуй,Осень…” |
| 10. | “В сыром борутропина” | 22. | “Лабада” |
| 11. “Стираем”(“Копаем”) | | 23. | “Волшебнаястрелочка” |
| 12. | “Во поле берёзастояла” | 24. | “Золотыеворота” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Подвижные:*** | | 9. | “Волк ворву” |  |
| 1. | “Мы весёлыеребята” |  |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 10. | “Ловишка смячом” |  |
| 3. | “Мышеловка” |  | 11. “Гори, гори ясно” |  |
| 4. | “Сова” |  | 12.“Хитрая лиса” |  |
| 5. | “У медведя вобору” |  | 13.“Охотники и утки” |  |
| 6. | “День-ночь” |  | 14.“Выбивалы” |  |
| 7. | “Третий лишний” |  | 15.“Гуси-гуси” |  |
| 8. | “Чьё звено скореесоберётся” |  | 16.“Али-баба” |  |

61

17.“Ручеёк”

18.“Горелки”

19.“Охотники и зайцы”

20.“Ловля обезьян”

***Речевые:***

1. “Ктобольшеназовётсловобосени”
2. Упражнения в звуковом анализеслов
3. Игры созвуками
4. Загадки, считалки,скороговорки

62

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НОЯБРЬ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю ноября**

* + **Сомо5олоьуу»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Обсуждение результатов опытов с водой |
| индивидуальное | Рисование плана постройки |
| подгрупповое | Строительная игра “Деревня”. |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уточнение знаний о времени, о календаре |
| Умывание | Разговор о жидких и твёрдых минералах |
| Сервировка стола | Зачем дежурному друзья |
| Занятие I | Познавательная деятельность (Окруж.мир) |
|  | Тема: “Формирование представлений о календаре” |
| Минутка тишины | Продолжение разговора о времени |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание “Миры избыточной информации” |
| Подвижныеигры | “Пятнашки”, “День-ночь” |
| Сюжетныеигры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | С мячом, прыжки, метание в цель “Третий |
| разговоры, игры | лишний” |
| Игра общая | За погодой, признаками зимы |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Умывание | Разговора о спорте, о спортсменах |
| Занятие II | Конструктивная деятельность : « Роботы будущего» |
|  | ( От Фребеля до робота) |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о приготовлении разной еды |
| Перед обедом | Разговор о зимних видах спорта |
| После обеда | Обсуждение замысла строительной игры «Деревня» |
| Чтение спальне | « Ийэ тыла минньигэс» саха остуоруйата ( ааҕар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | « Кимдоҕордоох ол дьоллоох”өс хоһоону ырытыы. |
|  |  |
| Деятельность | Робототехника «Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение игры |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Разговор о дружбе, о друге |

63

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Игры с постройкой |
| Работа с родителями | Беседа о правильной подготовке руки к письму |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Измерению объёма жидких и сыпучих продуктов |
| индивидуальное | Понятие “мерка”. Используются две кастрюльки |
| подгрупповое | Режиссёрская и строительная игры |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Тыл оонньуулара, тылы эрчийии |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка творчества дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема «Үс дорҕоон ситимин өйдөөн истэргэ үөрэтии» |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о посудах |
| Подвижные игры | “Мышеловка ”, “Море волнуется” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд.разговоры, | Логопедические занятие ( Корякина М.И) |
| игры | За погодой, за птицами на кормушке |
| Игра общая | « Краски», «Быстро возьми» |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Умывание | Сахалыы иьиттэри теье билэ5ин бэсиэдэ |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: « Саха Иьитэ» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор об умелом человеке ( сатабыллаах киьи) |
| Перед обедом | Өс хоһооно “ Ким доҕордоох ол дьоллоох”. |
| После обеда | «Үтүө амарах буолуохха” Соломонова М.Д. “Үтүө уонна мөкү” |
| Чтение в спальне | «Хаххан уонна чычып-чаап» РафаельБа5атаайыскай |
| перед сном | Үгэ |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Обсуждение замысла игры, связей профессий в игре |
| Деятельность | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Обсуждение игры, игрового поведения |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций |
| Минутка тишины | Слушание оперы “Садко” |

64

|  |  |
| --- | --- |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Запись рассказов об инструментах |
| Работа с родителями | Разговор о предстоящем осеннем празднике |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Упражнение в измерении длины предмета меркой |
| индивидуальное | Работа с календарём |
| подгрупповое | Театральные игры: «настольный театр» |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Цифра и число |
| Умывание | Продолжение разговора о цифрах и числах |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность. Математика |
|  | Тема: « Рисование множеств (от 1 до 9)» |
| Минутка тишины | Разговор о подготовке медведя к спячке |
| Мотивация IIIзанятия |  |
| Подвижныеигры | Эккирэтиьии» « Кустар хаастар» |
| Сюжетныеигры | Театральная |
| Инд. наблюдения, |  |
| разговоры, игры | Психологическая разминка ( Иванова Ю.П) |
| Игра общая | “Чьё звено скорее соберётся” |
| Наблюдение | За погодой, температурой воздуха, первым снегом |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Умывание | Продолжение разговора о повадках животных |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация |
|  | Тема: Дети народов мира» |
| Умывание | Разговор о дружбе |
| Чтение в спальне | « Саамай күндү бэлэх» узбек остуоруйата |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | “Посиделки” о чашке |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн» |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар» |
| Умывание | Разговор: О чём интересном захочешь рассказать маме и папе? |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |
| Минутка тишины | “Үтүө амарах буолуохха» М.Д. Соломонова « |
|  | Киьиуйул5атынуьугуннарарэрчиллиилэр» |
| В группе |  |

65

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке к праздника « Сомо5олоьуу» |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Символы городов России, столиц государств мира |
| индивидуальное | Занятие продуктивными видами деятельности |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Беседа «Что я умею» |
| Умывание | Продолжение разговора о городах и столицах мира |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Опробование | лук |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | «Природа моего края» |
|  | Тема: «Рыбы» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация II занятия |  |
| Подвижные игры | “Третий лишний” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | За повадками птиц на кормушке. О былинных героях, |
| разговоры, игры | обсуждение задумки лепки. Прыжки, бег, метание |
| Игра общая | “Охотники и утки” |
| Наблюдение | За состоянием погоды, температурой воздуха |
|  |  |
| Умывание | Таабырынна таайыахха |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Рисование) |
|  | Тема: |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( Вокал, ритмика) |
|  | Кузьмина А.А, Давыдова М.Ю. |
| Умывание | Разговор о любопытстве и любознательности |
| Перед обедом | Чтение рассказов, составленных детьми |
| После обеда | Обговаривание коллективного труда в бригадах |
| Чтение в спальне | “Кыһалҕа үөрэтиэ” болгария остуоруйата ( ааҕар |
| перед сном | кинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об инструментах и изделиях швеи, вязальщицы |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение и объяснение загадок, придуманных детьми |
| Работа с книгой | “Өбүгэ үгэһин утумнаан “ “Кыстык” Иванова |
|  | Айтыына |
| Минутка тишины | Өс хоһооно «Кырдьаҕастан алгыһын , эдэртэн |
|  | эйэтин ыл» |
| В группе | Упражнение в рисовании по клеткам |
| Работа с родителями | Разговор о проведении праздников |

66

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Настольные развивающие игры |  |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | “Однажды хозяйка…” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | «Ким доҕордоох,ол дьоллоох» өс хоһоон |  |
| Умывание | Повторение стихов |  |
| Сервировка стола | Кого можно назвать другом дежурного |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Чтение |  |
|  | художественной литературы |  |
|  | Тема «Көрдөөх Сэлиичээн» И. Мигалкин |  |
|  | остуоруйата |  |
| Минутка тишины | Разговор о периодах зимы о календаре погоды |  |
| Мотивация IIзанятия |  |  |
| Подвижныеигры | Вёселая эстафета |  |
| СюжетныеигрыИн |  |  |
| д. наблюдения, | Эксперементирование и дидактические игры |  |
| разговоры, игры | За изменениями в живой и неживой природе. По- |  |
| Игра общая | вторение стихов. С мячом, прыжки |  |
| Наблюдение | Приметы зимы Народные пословицы и поговорки |  |
|  |  |
| Умывание | Уточнение замысла рисунка приглашения |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |  |
|  | Тема : Газета о дружбе народов ( коллективная) |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А.) |  |
| Умывание | Продолжение разговора о зиме |  |
| Перед обедом | Повторение выученных считалок, пальчиковых игр |  |
| После обеда | Игры сюжетные, дидактические |  |
| Чтение в спальне | “Тоҕус төгүл тоҕо “Амма Аччыгыйа |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о профессиях взрослых |  |
| Деятельность | Ручной труд: Обучение работе иголкой и ниткой |  |
|  | «Мои игрушки» |  |
| Умывание | Обсуждение выученных пословиц |  |
| Работа с книгой | По родному краю |  |
| Минутка тишины | Игра “Фантазёры”– небылицы, придуманные детьми |  |
| В группе | Игры и занятия по интересам. Упражнение в шитье |  |
| Работа с родителями | Разговоры о подготовке детей к празднику |  |

67

**“ Маршрутный лист ”на вторуюнеделю ноября**

68

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Неделя приветствий»** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Посиделки” о насекомых. |
| индивидуальное | Рассказ о муравьях |
| подгрупповое | Конструирование разных зданий по условиям |
| Общая игра | “Море волнуется” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уточнение знаний детей о насекомых |
| Умывание | Продолжение разговора о насекомых |
| Сервировка стола | Разговор о друге дежурного |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  | Беседа о насекомых |
| Минутка тишины | Разговор о сохранении экосистемы на Земле |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание картин «Мосты» |
| Одевание | Разговор о роли насекомых на Земле |
| Подвижные игры | “Сова”, “Мышеловка ”, “Теремок” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Повадок птиц на кормушке, о сохранении экосистемы, |
| разговоры, игры | о связях в живой природе. С мячом, прыжки, бег |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Деревьями и кустами на участке |
|  |  |
| Умывание | Разговор: о роли насекомых в жизни Земли |
| Занятие II | Конструктивная деятельность (Конструирование) |
|  | Тема: Мост |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Обсуждения о словах приветстия |
| Перед обедом | Продолжение разговора о мифологических героях |
| После обеда | Игры с постройками |
| Чтение в спальне | «Тоҕус төгүл тоҕо?» Амма Аччыгыйа |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о профессии – библиотекарь |
| Деятельность | Роботехника «Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Продолжения разговора |
| Работа с книгой | Природоведческая литература |
| Минутка тишины | Разговор о народном календаре |
| В группе | Изготовление подарков к празднику. |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке и проведении досуга «Неделя |
|  | приветствий» |
|  | **ВТОРНИК** |

69

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор о выборе своей любимой картины | |
| индивидуальное | Украшение и обыгрывание праздничной постройки | |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | По выбору детей | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  |  |
| Умывание | Разговор о музеях | |
| Сервировка стола | Разговор о друге дежурных | |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) | |
|  | Үс дорҕоон ситимин өйдөөн истэргэ үөрэтии | |
| Минутка тишины | Обсуждение рассказа о деятельности П.Третьякова | |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание картин разных жанров | |
| Подвижныеигры | “Пятнашки ”, “Карусель”, “Ай, ребята, тара-ра” | |
| Сюжетныеигры | Режиссёрская игра | |
| Инд. наблюдения, | Погодой. | |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, метение, бег “Мы весёлые | |
| Игра общая | ребята” | |
| Наблюдение | За птицами на кормушке. Повторение стихов | |
|  |  |  |
| Умывание | Обсуждение творческих решений в рисовании и лепке | |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) | |
|  | Тема: По замыслу | |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. | |
| Умывание | Разговор о сказках про птиц | |
| Перед обедом | Составление рассказа по картинке | |
| После обеда | Өсхоһооно « Киһиргээн кэтэҕэ тулунна” | |
| Чтение в спальне | Д. Мамин-Сибиряк “Серая Шейка” | |
| пред сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Решение логических задач | |
| Деятельность | Шашки “Дьикти хонуулар” | |
|  | Хореография “Тугутчаан” | |
| Умывание | Повторение стихов | |
| Работа с книгой | Рассматривание альбома | |
|  |  |  |
| Минутка тишины | Повторение пройденных стихов | |
| В группе | Ручной труд атрибуты для игры | |
| Работа с родителями | Беседа об участии родителей в празднике день | |
|  | единства | |
|  | **СРЕДА** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Составление последовательности периодов |  |

70

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| индивидуальное | наступления зимы. Чтениестихов |  |
| подгрупповое | Театральные игры -драматизация |  |
| Общая игра | игра по выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор об образовании чисел натурального ряда |  |
| Умывание | Обсуждение решения математических задач |  |
| Сервировка стола | Разговор о друге дежурного |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |  |
|  | Образование чисел (от 1 до 9 и от 9 до 1) |  |
| Минутка тишины |  |  |
| Мотивация IIIзанятия | Поиск ответа на загадку о зиме |  |
| Подвижныеигры | “Мы весёлые ребята”, “День-ночь”, “Ручеёк” |  |
| Сюжетныеигры | Театральная |  |
| Инд. наблюдения, | Изменений в живой и неживой природе. Повторение |  |
| разговоры, игры | стихов о зиме. С мячом, прыжки, метание в цель |  |
| Игра общая |  |  |
| Наблюдение | Погоды, изменений в природе |  |
|  |  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |  |
| Умывание | Разговор о воде, о микромире - мире микробов |  |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |  |
|  | Тема: « Зима» |  |
|  |  |  |
| Умывание | Разговор о воде, можно ли пить её из-под крана |  |
| Перед обедом | Таабырын таайсыы |  |
|  |  |  |
| После обеда | Конструирование игрушек из полосок |  |
| Чтение в спальне | Үгэ «Аҥала улар уонна албын саһыл.» |  |
| перед сном | П.Тобуруокап |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Поддержка радостного настроения |  |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” |  |
|  | Вокал “ Ырыаһыт ымыылар” |  |
|  | Рукоделия “Симэх” |  |
| Умывание |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |  |
| Минутка тишины | Решение логических математических задач |  |
| В группе | Игры «Хабылык», «Хаамыска» |  |
| Работа с родителями |  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |  |
|  |  |  |
| **Утро.**Обучение | Составление рассказа о прошедшем празднике |  |
| индивидуальное |  |

71

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, зверюшками, машинами |
| Общая игра | “Ай, ребята, тара-ра” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Какие птицы вы знаете? |
| Умывание | Разговор о времени, месте, героях праздника |
| Сервировка стола | Разговор о друге дежурного |
| Опробование | Любой овощной плод. Деление целого на 2 части |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | Тема: «Отряд курообразные и воробвиные» |
|  |  |
| Минутка тишины | Разговор о способе отправки письма |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание “Мир птиц” |
| Одевание | Продолжение разговора о письме |
| Подвижныеигры | “Воробышки и автомобиль”, “Карусель”, “Ворон ” |
| СюжетныеигрыИн | Сюжетно-ролевая |
| д. наблюдения, | Птиц (О героях сказок Д.Мамина-Сибиряка. С |
| разговоры, игры | мячом, прыжки, бег “Гуси-гуси” |
| Игра общая | Погоды, состояния земли, газона |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Умывание | Уточнение замысла и способов рисование |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема «Дерево» |
|  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Вспомнить прочитанную часть сказки “Серая Шейка” |
| Перед обедом | Пересказ начала сказки “Серая Шейка” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Д. Мамин-Сибиряк “Серая Шейка” (продолжение) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | “Мир птиц”. Выбор лучшей вылепленной птицы |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Оценка и самооценка трудовой деятельности |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Сиэрмайгы «Эйэҕэс буолуу быраабылаларын кытта |
|  | билиһиннэрии» |
| В группе | Изготовление поделок из полосок бумаги |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о приветствии при встрече |
| индивидуальное | Запись сказок, рассказов |
| подгрупповое | Игры-соревнования, настольные игры |
| Общая игра | “Зверобика” |

72

|  |  |
| --- | --- |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Восстановление представлений детей о лисе |
| Умывание | Рассматривание картины “Лиса с лисятами” |
| Сервировка стола | Разговор о друге дежурного |
| Занятие I | Углубление представлений о лисе. Рассказ А.Клыкова |
| Минутка тишины | Что нового узнал о лисе? Разговор о почте |
| Мотивация III занятия | Образное рисование сказочной или реальной лисы |
| Подвижныеигры | “Сова”, “Третий лишний”, “Магазин” |
| СюжетныеигрыИн | Экспериментирование и дидактические игры |
| д. наблюдения, | Состояние погоды. О лисе. |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Экскурсия к почтовому ящику или на почту |
|  |  |
| Умывание | Разговор о профессии – почтальон |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема:“Лиса” |
| Умывание | Выбор лучшего рисунка |
| Перед обедом | Таабырын таайсыы. |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | “Саһыл, эһэ, киьи” саха остуоруйата (аа5ар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о прочитанных частях сказки “Серая Шейка” |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
| Умывание | «Өбүгэбит аһа үөлэ” (Өбүгэ үгэһин утумнаан Г.Н. |
|  | Иванова- Айтыына) |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о жизни лесных животных |
| Минутка тишины | Тыл оонньуута «Ордук тыл» |
| В группе | Шитье, повторение опытов с предметами |
| Работа с родителями | Привлечение к совместным играм с детьми |

**“ Маршрутный лист” на третью неделю ноября «Баай Байанай» ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир красоты”, шедевры музеев России, ярлыков, |
| индивидуальное | знаков качества. Разговор о труде мастеров |
| подгрупповое | Конструирование атрибутов для игр |
| Общая игра | “Стираем” |

73

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о связях между профессиями | |
| Умывание | Разговор о результатах труда людей разных профессий | |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли | |
| Занятие I | Позновательная деятельность (окружающий мир) | |
|  | Тема:“Кыьыл кинигэ киирбит кыыллар” | |
| Минутка тишины | Обсуждение моделирования взаимосвязей между ними | |
| Мотивация IIзанятия | Распределение на подгруппы | |
| Подвижныеигры | “Пятнашки”,“Карусель | |
| Сюжетныеигры | Конструктивная игра | |
| Инд. наблюдения, | Изменений в живой и неживой природе. О профес- | |
| разговоры, игры | сиях. Повторение стихов обосени | |
| Игра общая | “Эстафета” с малышами | |
| Наблюдение | Состояние растений, птицы на кормушке | |
|  |  |  |
| Умывание | Разговор о значении физкультуры в жизни людей | |
| Занятие II | Познавательная деятельность (конструирование) | |
|  | Тема: «игрушки из полосок» | |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. | |
| Умывание | Рассуждения о профессиях | |
| Перед обедом | Игра “Отгадай профессию, которую я задумала” | |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам | |
| Чтение в спальне | В.Маяковский “Кем быть” | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Рассматривание картинок результатов труда строителей | |
| Деятельность | Робототехника «Роботёнок» | |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» | |
| Умывание | Разговор: удовлетворён ли собой в игре? | |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг в книжном уголке | |
| Минутка тишины | Разговор опрофессиях людей, сделавших одежду и обувь | |
| В группе | Разговор о профессиях. Игры и занятия по интересам | |
| Работа с родителями | Совет: рассказать о своей профессии. | |
|  |  |  |
|  | **ВТОРНИК** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир птиц”. |  |
| индивидуальное | Работа с картой, атласом |  |
| подгрупповое | Режиссёрские игры в построенном городе и селе |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |

74

|  |  |
| --- | --- |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Тыл оонньуулара. |
| Умывание | Обсуждение вариантов окончания сказки |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема: «Кылгас, уһун аһаҕас дорҕооннору кытта |
|  | билиһиннэрии» |
| Минутка тишины | Творческий пересказ сказки |
| Мотивация IIзанятия | Обсуждение задумки лепки макета к сказке |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно…”, “Море волнуется” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) |
| Инд. наблюдения, | Повадки и особенности строения птиц. Способы |
| разговоры, игры | лепки птицы. С мячом, прыжки, бег, метание |
| Игра общая | “Охотники и утки” |
| Наблюдение | Состояние земли, песка, воды |
|  |  |
| Умывание | Решение математических задач |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. Лепка |
|  | Тема: « Тыа кыыллара» |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А |
| Умывание | Анализ работ. |
| Перед обедом | Слушание сказок, придуманных детьми |
| После обеда | Өс хоһооно “Сатаабаты үөрэт, билбэти өйдөт” |
| Чтение в спальне | «Кулун Куллустуур” олоҥхо И.Теплоухов |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая (придумы- |
| Зарядка | вание разных движений) |
| В спальне | Баай Байанай иччи туһунан бэсиэдэ |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | «Тыа олохтоохторун аһылыктара» бэсиэдэ |
| Работа с книгой | Чтение «олонхо дойдута» |
| Минутка тишины | Разговор о домашних животных |
| В группе | Работа с рабочими тетрадями |
| Работа с родителями | Совет: рассказать о профессиях родных |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о будущей профессии ребёнка |
| индивидуальное | Трудовые поручения (уход за комнатным растением) |
| подгрупповое | Театрализованные игры |
| Общая игра | “Море волнуется” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о значении математики в жизни и работе людей |

75

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Продолжение разговора о значении математики |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема: «Сообщение воспитателем пройденныхзнаний» |
| Минутка тишины | Разговор о календаре, о Земле, о Солнце |
| Мотивация III занятия | Разговор «Какие бывают украшения?» |
|  |  |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “День-ночь”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Приметы уходящей осени, наступающейзимы |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, метание, бег |
| Игра общая | “Воробушки и автомобиль” |
| Наблюдение | За состоянием погоды |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о способах вырезания деревьев, героев |
| Занятие III | Изобразительная деятельность |
|  | (аппликация) |
|  | Тема: «Украшение на скатерти» |
|  |  |
| Умывание | Решение логических задач |
| Перед обедом | Пальчиковые игры |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Кулун Куллустуур» олоҥхо салҕыы ааҕыы. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Бултааһынтуһунанбэсиэдэ ( Өбүгэүгэһинутумнаан) |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
|  | Рукоделия «Симэх» |
| Умывание | Таабырын таайсыы. |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Любование вечерним небом |
| В группе | Работа с клетками |
| Работа с родителями | Совет: Байанай бырааһынньыгар кыттыһыы. |
|  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Любование картинами В.Васнецова о русских богатырях |
| индивидуальное | Трудовые поручения. |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверушками |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |

76

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия | Дикие животные в нашем лесу |  |  |
| Умывание | Обсуждение историй из опыта детей, когда было страшно |  |  |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |  |  |
| Опробование | Пряники |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |  |
|  | Тема: «Ценные и пушные звери» |  |  |
| Минутка тишины | Чтение: Л.Толстой “Зайцы” |  |  |
| Мотивация III занятия |  |  |  |
| Подвижныеигры | “У медведя во бору”, “Мышеловка”, “Заинька” |  |  |
| СюжетныеигрыИн | Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| д. наблюдения, | За поведением птиц на кормушке. О трусости, |  |  |
| разговоры, игры | о смелости и отваге. С мячом, прыжки, бег, метание |  |  |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |  |  |
| Наблюдение | За погодой, за домашними животными |  |  |
|  |  |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о смелых людях |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность.Рисование. |  |  |
|  | Тема: «Рыба» |  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |  |  |
| Умывание | Придумывание слов (определений) про зиму |  |  |
| Перед обедом | Командное соревнование “Какая бывает зима” |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | В.Маяковский “Что такое хорошо и что такое плохо” |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Рассматривание: “Мир бытовой техники” |  |  |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |  |  |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о машинах |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедической литературы |  |  |
| Минутка тишины | Повторное чтение рассказа “Зайцы” |  |  |
| Одевание | Разговоро новых впечатлениях от прочитанного рассказа |  |  |
| На улице | Наблюдение за небом. Стихи и загадки о погоде |  |  |
| В группе | Булчут тэриллэрэ. |  |  |
| Работа с родителями | Принести фото для участие фотовыставке « Мин |  |  |
|  | булчут а5ам» |  |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Картинки разных машин |  |
| индивидуальное | Разговор об их назначении |  |  |
| подгрупповое | Настольно-печатные, развивающие игры |  |  |
| Общая игра | “Стираем” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия |  |  |  |
| Умывание | « |  |  |
|  | 77 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение |
|  | худ.литературы) |
|  | Тема: « Муммут уолаттар» саха остуоруйата. |
| Минутка тишины | Загадки о животных |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о краскахзимы. Рассматривание |
|  | репродукций картин о зиме. |
| Подвижныеигры | “Сова”, “Третий лишний”, “Шире шаг” |
| Сюжетныеигры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Изменении вживойинеживойприроде.Сочинение |
| разговоры, игры | загадок, повторение стихов. С мячом, прыжки, бег |
| Игра общая | “Здравствуй, Зимушка-зима” |
| Наблюдение | Погода, ветер. Приметы зимы |
| Умывание |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема:“Ветреный день” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А |
| Умывание | Айылҕа – олохтөрдө ( Хамсыырхарамайэйгэтэ)Г.М. |
|  | Федоров. |
| Перед обедом | Айылҕа – олохтөрдө ( Хамсыырхарамайэйгэтэ)Г.М. |
|  | Федоров. |
| После обеда | Булчут а5а бэсиэдэтэ |
| Чтение в спальне | Айылҕа – олохтөрдө ( Хамсыырхарамайэйгэтэ)Г.М. |
| перед сном | Федоров.Салҕыы кэпсэтии. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание картинок разных машин |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
|  | БаайБайанайаралдьыйыы. |
| Умывание | Самооценка детьмирезультатов проведённых игри занятий |
| Работа с книгой | Рассматривание книги Хамсыыр харамай эйгэтэ. |
|  | Г.М Федоров. |
| Минутка тишины | Встреча с отцом: демонстрация ружья. |
| В группе | Работа по подготовке руки к письму. Разговор о |
|  | возрасте родных. Игры и занятия по интересам |
| Работа с родителями | Совет: рассказать ребёнку о профессиях родных |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю ноября**

* **Олоҥхо»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор о способах счёта, о возрасте родных Зна- |
| индивидуальное | комство с новым набором конструктора (название |
| подгрупповое | деталей, схемы). Конструирование |
| Общая игра | “Кто скорее назовёт слово на заданный звук” |

78

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  | Разговор о профессиях родителей |
| Умывание |  | Состав чисел |
| Сервировка стола |  | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I |  | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  |  | Тема «Взаимосвязь между профессиями» |
| Минутка тишины |  | Гербы наших улусов республики. |
| Мотивация IIзанятия |  |  |
| Подвижные игры |  | “Мы весёлые ребята”, “В сыром бору…”, “Водяной” |
| Сюжетные игры |  | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, |  | Погода, растения, птицы |
| разговоры, игры |  | С мячом, прыжки, бег |
| Игра общая |  | “Чьё звено скорее соберётся” |
| Наблюдение |  | Повторить приметы зимы |
|  |  |  |
| Умывание |  | Разговор о |
| Занятие II |  | Конструктивная деятельность |
|  |  | Тема:Бумажный самолет” |
| Занятие III |  | Двигательная деятельность Нохтунская В.А |
| Умывание |  | Разговор о весёлых стихах и рассказах |
| Перед обедом |  | Разговор о фамилиях. |
| После обеда |  | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне |  | «Модун эр со5отох» олонхо В.О. Каратаев олонхото. |
| перед сном |  |  |
|  |  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. |  | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка |  | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  | Рассматривание картинок олонхо |
| Деятельность |  | Роботехника «Роботенок» |
|  |  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание |  | Разговор о происхождении имени и фамилии |
| Работа с книгой |  | Рассматривание и чтение книг книжного уголка |
| Минутка тишины |  | Отгадка загадок про животных |
| В группе |  | Конструирование по замыслу – по чертежу |
| Работа с родителями |  | Совет: читать дома детям сказки,рассказы |
|  |  | **ВТОРНИК** |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение |  | Разговор о природе Разговоро роли машин в труде |
| индивидуальное |  | людей |
| подгрупповое |  | Ролевые игры “Детский сад”, “Дочки-матери” и др. |
| Общая игра |  | “Где мы были, мы не скажем ” |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  | Разговор о назначении и работе разных машин |

79

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умывание | | Рассуждения о машинах, о том, как они работают |
| Сервировка стола | | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I | | Коммуникативная деятельность. Грамота |
|  |  | Тема : “Кылгас, уһун аһаҕас дорҕооннору салҕыы |
|  |  | үөрэтии. Дифтоннары кытта билиһиннэрии.» |
| Минутка тишины | |  |
| Мотивация IIзанятия | | “Мир дымковской барышни”. Выбор способов лепки |
| Подвижные игры | | “Хитрая лиса”, “Мышеловка”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | | Режиссерская игра (случайная) |
| Инд. наблюдения, | | Неб, облака, состояние земли. О машинах, о |
| разговоры, игры | | транспорте, о живом. С мячом, прыжки |
| Игра общая | | “Во поле берёза стояла” |
| Наблюдение | | Определение состояния погоды |
|  |  |  |
| Умывание | | Индив.обсуждение замысла лепки |
| Занятие II | | Изобразительная деятельность Лепка. |
|  |  | Тема: “Барышня” |
| Занятие III | | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | | Тыл оонньуулара. « Пааратын бул» |
| Перед обедом | | Продолжение разговора о героях олонхо |
| После обеда | | Өс хоһооно «Киһи айылҕа оҕото-айылҕа киһи |
|  |  | сорҕото” |
| Чтение в спальне | | « Модун эр со5отох» сал5ыы кэпсэтии |
| перед сном | |  |
|  |  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| ние. Зарядка | | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | | Раскрытие графами связей между видами труда |
| Деятельность | | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  |  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | | Таабырын таайсыы. |
| Работа с книгой | | Рассматривание книг. |
| Минутка тишины | | Разговор: Кому солнечные лучи приносят жизнь? |
| В группе | | Сюжетно-ролевая игра. Распределение ролей |
| Работа с родителями | | Совет: слушать рассказы о проведенном дне |
|  |  | **СРЕДА** |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение |  | Работа с календарём. |
| индивидуальное |  | Математические задания – работа с множествами |
| подгрупповое |  | Театральная игра |
| Общая игра |  | “Шагают ребята” |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  | Разговор о натуральном ряде чисел, о цифрах, о множестве |
| Умывание |  | Продолжение разговора о цифрах и числах |
| Сервировка стола |  | Разговор о друзьях дежурных и их роли |

80

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема:“Об обозначаемом и обозначении” |
| Минутка тишины | Разговор о математических понятиях |
| Мотивация III занятия | Разговор о способах изготовления игрушек из бума- |
|  | ги. Выбор “технологов” |
| Подвижныеигры | “Мы весёлые ребята”, “Мышеловка”, “Шире шаг” |
| СюжетныеигрыИн | Театральная игра |
| д. наблюдения, | Влияние солнца на природные явления |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, метание |
| Игра общая | “Пятнашки” |
| Наблюдение | За погодой, за небом, за температурой воздуха |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
|  |  |
| Умывание | Разговор о замысле игрушки из полосок |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |
|  | Тема: «Олонхо куукулалара» коллективная |
|  | работа |
|  |  |
| Умывание | Разговор о героях олонхо |
| Перед обедом | Игра “Телефон” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Модун эр со5отох сал5ыы кэпсэтии. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание “Мир дымковской игрушки” |
| Деятельность | Шахматы «Өркен» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
|  | Рукоделия «Симэх» |
| Умывание | Обсуждение игры |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг в книжном уголке |
| Минутка тишины | Работа с глобусом |
| В группе | Настольные игры |
|  |  |
| Работа с родителями | Совет: рассказать ребёнку о значении математики |
|  | в жизни и труде взрослых (из личного опыта) |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир книг”: Сюжетные игры с куклами, машинами, |
| индивидуальное | зверушками |
| подгрупповое | Работа с картинами |
| Общая игра | «Будь ловким», «Краски» |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Игра «Превращение» |

81

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Выбор формы (сказка илирассказ) об изготовлении игрушки |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Опробование | Печенья |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | Тема «Повторение пройденных тем» |
| Минутка тишины | Тыл оонньуута «Тыллары бөлөхтөө» |
| Мотивация IIзанятия |  |
|  |  |
| Подвижныеигры | “Сова”, “Третий лишний”, “Где мы были…” |
| Сюжетныеигры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Анализ конструкции зонтика. О родном языке. |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки, бег наперегонки |
| Игра общая | “Эстафета” |
| Наблюдение | Небо |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о спорте |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Рисование: « Олонхо үс дойдута» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о поэтах-сказочниках |
| Перед обедом | Разговор о прочитанных сказках и их авторах |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | А. Пушкин “У лукоморья дуб зелёный…” |
| перед сном | Обсуждение сказки, толкование новых слов |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о профессиях и результатах труда |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Инд. вопросы о дежурстве |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг книжного уголка |
| Минутка тишины | Разговор о настроении |
| В группе | Досуг « Олонхо дойдута» |
| Работа с родителями |  |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Иллюстрации к русским сказкам |
| индивидуальное | Выбор фраз и зсказок, дающих характеристику |
| подгрупповое | персонажам . Настольные и развивающие игры |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о растениях, об учёных-ботаниках |
| Умывание | Разговор о значении старинных слов из сказки |

82

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Разговор о друзьях дежурных и их роли |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худож. |
|  | литературы |
| Минутка тишины | Рассматривание фотографий разных облаков |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о скульптурах коней в Петербурге. |
|  | Н. Браун “Веленью мастера покорны...” |
| Одевание | Обсуждение сказки |
| Подвижные игры | “У медведя во бору”, “Карусель”, “Ай, ребята…” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | За поведением животных перед и во время дождя |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки |
| Игра общая | О дожде, паре, снеге, граде. Народные приметы |
| Наблюдение | “Здравствуй, Осень” |
|  | За состоянием воды |
|  |  |
| Умывание | Инд. обсуждение замысла и способов лепки коня |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о чистоте полотенец – показатель умелости |
| Перед обедом | Соревнование по образованиюмножеств животных(за5минут |
| После обеда | Труд в группе. |
| Чтение в спальне | ХоЬоон «Ахсынньы» Аким Кондратьев (Аа5ар |
| перед сном | кинигэ» |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Упражнение в ориентировке во времени. Календарь |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
| Умывание | Обсуждение результатов игр, поведения игроков |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг в книжном уголке |
| Минутка тишины | Постановка опыта с водой, песком |
| В группе | Рассуждения о результатах опыта, о растворимо- |
|  | сти разных веществ в воде. Игры по интересам |
|  | Организация совместного труда по уборке группы. |
|  |  |
| Работа с родителями | Беседа о дежурстве, о необходимости проявлять |
|  | интерес к тому, чем и как ребёнок занят в группе |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |

**Миры “ неясных” знаний – “ избыточная информация”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | КартаРоссии | 5. | Мир минералов |
| 2. | Глобус | 6. | Мир часов |
| 3. | Картамира | 7. | Мир леса |
| 4. | Атласмира | 8. | Мир чашек |

83

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Мир астрономии | 16. | Мир овощей |
| 10. | Мир родногогорода | 17. | Мир перелётныхптиц |
| 11. | Мир бытовойтехники | 18. | Мир зимующихптиц |
| 12. | Мир Москвы | 19. | Мир водоплавающихптиц |
| 13. | Мирнародныхинструментов | 20. | Миргербовгородовистран |
| 14. | Мир инструментовшвеи | 21. | Мир химии |

1. Мир насекомых

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Миры “ Красоты”:** | |  |
| 1. | Мир дымковскойигрушки | 4. | Мир городецкихизделий |
| 2. | Мир былинныхгероев | 5. | Мир палехскихшкатулок |
|  | (скульптура малых форм) | 6. | Мир жостовскихподносов |
| 3. | Мирхохломы | 7. | Мир оренбургскихплатков |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Театр | **Мир** “ **Будущей постройки** ”**:** | |  |
| 3. | Спасская башняКремля |  |
| 2. | Дворец | 4. | Универмаг |  |
| 5. | Театр | 6. | Фабрика |  |

**Дидактические картины:**

1. “Лиса слисятами”

**Репродукции:**

1. Репин И. “Садко в подводномцарстве”
2. Айвазовский И.“Девятый вал”;“Контрабандисты”
3. Машков И. “Московская снедь: хлебы”
4. Васнецов А. “ДревняяМосква”
5. Шишкин И.“Рожь”
6. Левитан И. “Золотая осень”;“Март”
7. КоровинК.“Зимой”
8. Грабарь И. “Февральскаялазурь”
9. Тропинин В. “ПортретА.С.Пушкина”
10. Кипренский О.“ПортретА.С.Пушкина”
11. Репин И.“Портрет П.М.Третьякова, основателягалереи”
12. Крамской И.“ПортретП.И.Чайковского”,
13. Крамской И.“ПортретЛ.Н.Толстого”
14. Серов В. “Девочка сперсиками”
15. Перов “ В.Тройка”
16. Маковский К. “Дети, бегущие от грозы”
17. Пименов Ю. “НоваяМосква”
18. Левитан И. “Осенний день.Сокольники”
19. Натюрморты
20. Петров-Водкин К. “Утреннийнатюрморт”
21. Васнецов В.“Баян”
22. Васнецов В. “Витязь на распутье”; “Трибогатыря”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | НосовН. | 6. | ВиноградовП. |
| 2. | Пушкин А. | 7. | СуворовА. |
| 3. | ЧайковскийП. | 8. | ТретьяковП. |
| 4. | Римский-КорсаковН. | 9. | РепинИ. |
| 5. | ЛомоносовМ. | 10. ШишкинИ. | |

84

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | АлександрIII | 19. | КоперникН. |
| 12. | ЛевитанИ. | 20. | ГалилейГ. |
| 13. | ПришвинМ. | 21. | ВавиловН. |
| 14. | БианкиВ. | 22. | Мамин-СибирякД. |
| 15. | ЧарушинЕ. | 23. | ТимирязевК. |
| 16. | ЧаплинаВ. | 24. | ЕршовП. |

1. ТолстойЛ.
2. МаяковскийВ.

**Музыкальные произведения:**

1. Римский-Корсаков Н. Музыка к опере “Садко”: “Океан-моресинее”
2. Мусоргский М. “Рассвет над Москвой-рекой”
3. Оркестр народных инструментов с партиейгуслей
4. Чайковский П. “Времена года. Осень”
5. Ария Далилы из оперы К. Сен-Санса “Самсон и Далила”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Игры:** |  |
| ***Хороводные:*** | |  |
| 1. | “Шагаютребята” | 13. “Мореволнуется” |
| 2. | “Гостюшка” | 14. “Однаждыхозяйка” |
| 3. | “Ай,ребята,та-рара” | 15. “Здравствуй,осень” |
| 4. | “Ровнымкругом” | 16. “Мы пойдём,пойдём…” |
| 5. | “Нагоре-токалина” | 17.“Зверобика” |
| 6. | “Стираем”(“Копаем”) | 18. “Охота на льва” |
| 7. | “В сыромборутропина” | 19.“Карусель” |
| 8. | “Теремок” | 20. “Золотыеворота” |
| 9. | “Во полеберёзастояла” | 21.“Заинька” |
| 10. | ,“Магазин” | 22.“Водяной” |
| 11. | “По малину всадпойдём” | 23. “Волшебнаястрелочка” |

1. “Гдемыбыли,мынескажем…”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Подвижные:*** | |  |  |
| 1. | “Мы весёлыеребята” | 10. | “Гори, гориясно” |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 11. | “Хитраялиса” |
| 3. | “Мышеловка” | 12. | “Выбивалы” |
| 4. | “Сова” | 13. | “Гуси-гуси” |
| 5. | “У медведя вобору” | 14. | “Ручеёк” |
| 6. | “День-ночь” | 15. | “Али-баба” |
| 7. | “Третийлишний” | 16. | Эстафета |
| 8. | “Чьёзвеноскореесоберётся” | 17. | “Ширешаг” |

1. “Охотники иутки”

***Речевые:***

* 1. “Отгадай профессию, которую я загадала ”
  2. Слова-определения проосень
  3. Игры созвуками

1. Упражнения в звуковом анализеслов
2. “Телефон”
3. Загадки, считалки, скороговорки,чистоговорки

85



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ДЕКАБРЬ**

**“ Маршрутный лист ”на первуюнеделю декабря**

* + **Неделя русского языка »**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор о сказке С.Маршака “Двенадцать месяцев”. |
| индивидуальное | Разговор о календаре |
| Подгрупповое | Творческое конструирование зданий |
| Общая игра | «Прыгни повернись» |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Продолжение разговора о календаре, о дежурстве |
| Сервировка стола | Дежурство бригадой на общую оценку |
| Занятие I | Познавательная деятельность ( Окружающий |
|  | мир) |
|  | Тема: «Астрономия» |
| Минутка тишины | Слушание звуков |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о машинах, транспортах |
| Подвижныеигры | “Третий лишний”, “Море волнуется” |
| СюжетныеигрыИнд. | Конструктивная игра |
| наблюдения, разговоры, | Длина светового дня, снег. О народных |
| игры Игра общая | приметах Зимние забавы |
| Наблюдение | “День-ночь” |
|  | Погода. Стихи, характеризующие погоду |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о календаре |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: «Коробка передач» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | “Посиделки” о воде |
| Перед обедом | Тылоонньуута «Кимиэхэтуохнаада» |
| После обеда | Өс хоһооно «Киһи айылҕа оҕото-айылҕа киһи |
|  | сорҕото” |
| Чтение в спальне перед | С. Маршак “Двенадцать месяцев” |
| сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая |
| Зарядка | (придумы- |
|  | вание разных движений) |
| В спальне | «Бириэмэкээмэйэ»Өбүгэ үгэһин утумнаан.Г.Н |
|  | Иванова - Айтыына |
| Деятельность | Робототехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
|  | 85 |

Умывание Анализ и оценка построенного города

86

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Ахсынньы ый бэлиэлэрэ. |
| В группе | Работа рабочей тетради |
| Работа с родителями | Выучить стихи по русскому языку |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Режиссёрская игра в построенном городе |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Подними ладошки выше” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения, |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Обсуждение взаимодействия детей в бригаде |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность ( грамота) |
|  | Тема: «Маарыннаһартылларытэҥнээн, |
|  | кылгасуһунаһаҕасдорҕоонноруарааранистэрсатабыл |
|  | ычиҥэтии» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижные игры | « Море волнуется» |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра ( случайная) |
| Инд. наблюдения, | Разговор о старинных и современных зданиях го- |
| разговоры, игры | рода. Зимние забавы |
| Игра общая | “Бездомный заяц” |
| Наблюдение | Погода, снег. Стихи, характеризующие погоду |
|  |  |
| Умывание | Кыһыҥҥы билгэлэр. |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( Лепка) |
|  | Тема: «Лепка по замыслу» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Тыл оонньуулара |
| Перед обедом | Таабырын таайсыы |
| После обеда | Өс хоһооно “Үтүө ат биир кымньыылаах, үтүө киһи |
|  | биир тыллаах” |
| Чтение в спальне | «Сүбэ бухатыыр Ф.Филиппов. ( Аартык) |
| перед сном |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая (придумы- |
| Зарядка | вание разных движений) |
| В спальне | Разговор о подарках, об умелых людях |
| Деятельность | Изготовление подарка к Новому году (по выборувоспитателя) |
|  | Шащки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография |
| Умывание | Разговор окалендарях, онаблюдениях, онародных приметах |
| Работа с книгой |  |
| Минутка тишины | “Посиделки” о календаре |

87

|  |  |
| --- | --- |
| В группе |  |
|  |  |
| Работа с родителями | Просьба: принести разные виды растительного масла |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о друзьях |
| индивидуальное | Математика: работа с множествами |
| подгрупповое | Театральная игра |
|  | Сахалыы остуол оонньуулара |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Составление множеств игрушек по разным признакам |
| Умывание | Разговор о длине светового дня |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества в бригаде дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема: «Составление множеств» |
| Минутка тишины | Разговор о снеге. |
| Мотивация III занятия | Разговор о способах изготовления игрушек из квадрата |
| Подвижныеигры | Өбүгэ оонньуулара Оҕустар харсыһыылара |
| СюжетныеигрыИнд. | Театральная |
| наблюдения, | Погода. Зимние забавы. Приметы зимы. Повторе- |
| разговоры, игры | ние стихов |
| Игра общая | “Мы весёлыеребята” |
| Наблюдение | Любование зимним небом, солнцем, снегом |
|  |  |
| Умывание | Өбүгэлэрбит оонньуулара бэсиэдэ |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность ( аппликация) |
|  | Тема: Якутские узоры |
| Умывание | Разговор о применении умения составлять множества |
| Чтение в спальне | «Чороон» И. Данилов (Аартык) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая (придумы- |
| Зарядка | вание разных движений) |
| В спальне | Рассматривание картинок людей разного возраста |
| Деятельность | Шахматы « Өркен» |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар» |
|  | Рукоделия « Симэх» |
| Умывание |  |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок разных зданий |
| Минутка тишины | Саха норуотун туһунан кэпсэтии |
| В группе | Хабылык хаамыска |

88

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Катание детей на санках | |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о “фабрике игрушек” |  |
| индивидуальное | Анализ поделок из бумаги. Рисование модели труда |  |  |
| подгрупповое | Ролевые игры “Магазин игрушек”, “Дочки-матери” |  |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Беседа «Зимушка зима» |  |  |
|  |  |  |  |
| Умывание | Любование картинами о зиме |  |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества в бригаде дежурных |  |  |
| Опробование | конфеты |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык |  |  |
|  | Тема: «Снежная зима» |  |  |
| Минутка тишины | Таабырын ыйытыктар (Оҕо сайдар суола-төрөөбүт |  |  |
|  | тылга) |  |  |
| Мотивация IIIзанятия | Разговор о замысле и способе складывания Деда Мороза |  |  |
| Подвижные игры | “Третий лишний” |  |  |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Инд. наблюдения, | Погода, снег, снежинки. Зимниезабавы |  |  |
| разговоры, игры | Об изменениях в живой и неживой природе зимой |  |  |
| Игра общая | Любование снегопадом, снегом, льдом |  |  |
| Наблюдение |  |  |
|  |  |  |  |
| Умывание | “Волшебница Зима”- рассматривание зимних картинок |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |  |  |
|  | Тема:« Моя любимая игрушка» |  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |  |  |
| Умывание | Тыл оонньуулара « Толкуйдаан эт» |  |  |
| Перед обедом | Повторение стихов |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | Үтүө үгэс И.Данилоа (Аартык) |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Рассматривание книг о море, о моряках, о кораблях |  |  |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |  |  |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн" |  |  |
|  | Конкурс стихов. |  |  |
| Умывание | Приметы месяца декабрь |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедий |  |  |
| Минутка тишины | Өс хоһоонун билиһиннэрии “Аҕыйах тыл минньигэс, элбэх тыл |  |  |
|  | сымсах” |  |  |
|  |  |  |  |
| В группе | По выбору детей расскараска, лепка, рисования |  |

89

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Совет: рассказать о своей профессии по модели труда |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Конструирование из бумаги парусного кораблика |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Подними ладошки выше” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества дежурных в бригаде |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( Чтение |
|  | художественной литературы) |
|  | Тема: « Баай Байанай бэлэ5э» остуоруйа |
|  |  |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижныеигры | “День-ночь” |
| СюжетныеигрыИн | Экспереминтирование и дидактически игры |
| д. наблюдения, | Поведение птиц на кормушке. Зимние забавы |
| разговоры, игры |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | За птицами. Народные приметы |
|  |  |
| Умывание | Рассматривание, картин И.Айвазовского,парусников |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( рисование) |
|  | Тема: По замыслу |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Рассматривание картинок |
| Перед обедом | “Арай мин....” кэпсээннэ толкуйдаа ( айан кэпсээьин) |
| После обеда | Кылгаскэпсээниситэр |
| Чтениевспальнепере | Чиэскин эрдэттэн харыстаа П.Федоров (Аартык) |
| дсном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о корабле, устройстве его |
| Деятельность | Хореография « Тугутчааннар» |
|  | Вокал « Ырыаьытымыылар» |
| Умывание | Обсуждение постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о флоте, о флотоводцах |
| Минутка тишины | Разговор о декабре, о зиме, о разных календарях |
| В группе | Организация совместного труда по уборке группы |
| Работа с родителями |  |

90

**“ Маршрутный лист” на вторую неделю декабря**

* + **Остуоруйа5а ыалдьыттааьын»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём. |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Работа с картой России |
| Умывание | Разговор об умелых людях |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества в бригаде дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  | Тема : «Могучая страна Россия» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание схемы постройки города |
| Подвижныеигры | “Море волнуется…” |
| СюжетныеигрыИн | Конструктивная деятельность |
| д. наблюдения, | Рассматривание снежинок через лупу. Зимние |
| разговоры, игры | забавы |
| Игра общая | “Снег, снег кружится …” |
| Наблюдение | Качеств и свойств снега |
|  |  |
| Умывание | Разговор о гигиене |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: « Телевышка» От Фребеля до робота» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Продолжение разговора о гигиене |
| Перед обедом | Разговор «Что узнали нового?» |
| После обеда | Игры и занятия. |
| Чтение в спальне | Туоһахта А.Кондратьев (Аартык) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая(вальс – гигиенические процедуры), энергич- |
| Зарядка | ная, лёгкая(творчество), ритмичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание схемы города. Обсуждение постройки |
| Деятельность | Робототехника «Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Повторить изученные стихотворения |
| Работа с книгой |  |
| Минутка тишины | Упражнения по клеткам |
| Работа с родителями | Беседа о значении чтения детям худож. литературы |
|  | **ВТОРНИК** |

91

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | “Мир книги” – рассказы и сказки. |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра |  |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения,игры |
| Умывание | Разговор о писателях-сказочниках |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества в бригаде дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( Грамота) |
|  | Тема: «Барбыты чинэтии, тыл сүһүөҕүн туһунан |
|  | өйдөбүл» |
| Минутка тишины | Разговор о снежном покрове земли |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижныеигры | “Мы весёлые ребята”, “Мышеловка”, |
| СюжетныеигрыИн | “ТеремоТворческие, строительные, театральные |
| д. наблюдения, | Разговор о зимней одежде и обуви, об одежде ге- |
| разговоры, игры | роев сказки. Зимниезабавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Умывание | Рассматривание иллюстраций к сказке |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Лепка) |
|  | Тема: «Человек» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Разговор « Что такое добро?» |
| Перед обедом | Өс хоһооно «Күн курдук көнө санаалаах ый курдук |
|  | ыраас өйдөөх» |
| После обеда | Составления рассказа по картинке |
| Чтение в спальне | Чаҕылхай олох И.Николаев. (Аартык) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (спортивный комплекс) |
| В спальне | Разговор о картинах русских художников о детях |
| Деятельность | Любование иллюстраций к зимним сказкам |
|  | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Разговор (Какая картинка теберассказала отом, что случилось всказке?) |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |
| Минутка тишины | Работа рабочей тетради |
|  |  |
| В группе | По выбору детей игры |
| Работа с родителями | Поддержка катания детей на санках |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор: как и зачем дежурный по столовой заботится о |

92

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальное | друзьях? Математические игры-задания со спичками |
| подгрупповое | Театральные и сюжетно-ролевые игры |
| Общая игра | “Назови предметы треугольной формы” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о треугольнике и четырёхугольнике |
| Умывание | Рассматривание предметов четырёхугольной формы |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества в бригаде дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность РЭМП |
|  | “Расширение знаний о четырёхугольнике” |
| Минутка тишины | Уруулуу аймахтыы дьон |
| Мотивация III занятия | Разговор о новогоднем с календарём. празднике |
| Подвижныеигры | « Атах тэпсиитэ», « Тобук тардыьыы» |
| СюжетныеигрыИн | театральная |
| д. наблюдения, | Снег, поведение птиц на кормушке |
| разговоры, игры | О перелётных и зимующих птицах. Зимние забавы |
| Игра общая | “Гори, гори ясно…” |
| Наблюдение | Птиц. Стихи о птицах |
|  |  |
| Умывание | Разговор о новогодних открытках, о замысле аппликации |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация |
|  | “Новогодняя открытка” |
| Умывание | Разговор: Что нового узнал о геометрических фигурах? |
| Перед обедом | Разговор о содержании новогоднего поздравления |
| После обеда | Игры и занятия. Выбор лучшей открытки |
| Чтение в спальне | Ойуу сурук У.Нуолур (Аартык) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Повторение разговора о театре |
| Деятельность | Шахматы «Еркен» |
|  | Вокал « Ырыаьыт ымыылар" |
|  | Музыкальный досуг. Драматизация любимой сказки |
| Умывание | Разговор об игре, о новогодних пожеланиях |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание сказочных книг, открыток |
| Минутка тишины | Повторение зимних, новогодних стихов |
| В группе | Развитие выразительности чтения стихов, пересказов |
| Работа с родителями | Катание детей на санках, игры в снежки |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир книги” – волшебные сказки. Пересказ сказки |
| индивидуальное | Изготовление новогоднего подарка, открытки |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра |  |

93

|  |  |
| --- | --- |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Сказка ложь, да в ней намек |
| Умывание | Работа над выразительностью интонаций пересказа |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества дежурных в бригаде |
| Опробование | Домашнее печенье |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Русский язык |
|  | Тема: «У очага» |
| Минутка тишины | Остуоруйа айан кэпсээьин |
| Мотивация IIзанятия | Рассматривание иллюстраций сказочных чудес |
| Подвижныеигры | “Море волнуется” |
| СюжетныеигрыИнд. | Сюжетно-ролевая |
| наблюдения, | Следы на снегу. О жизни зверей в зимнем лесу. |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Температура воздуха, снег, его свойства |
|  |  |
| Умывание | Разговоры о замысле и способе выполнения рисунка |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема: « Сказочные чудеса» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокад, ритмика) |
| Умывание | Продолжение разговора о сказочных чудесах |
|  |  |
| Перед обедом | Разговор «Где живут витамины» |
| После обеда | Подготовка к бригадному труду |
| Чтение в спальне | Түннүктэр Н.Павлов. (Аартык) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Обсуждение с бригадирами и членами бригад |
|  | предстоящей трудовой деятельности |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и иллюстраций |
| Минутка тишины | Остуруйа айан кэпсээьин |
| В группе | «Сөбүлүүр остуоруйан” оонньуу, бэсиэдэ |
| Работа с родителями | Беседа о чтении дома художественной литературы |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Составление рассказа о лягушке по картин- кам |
| индивидуальное | Игры и занятия по личным интересам |
| подгрупповое |  |
|  |  |
| Общая игра |  |

94

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Отгадывание загадок |  |
|  |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о способе отгадывания зага- |  |
|  | док |  |
| Сервировка стола | Анализ сотрудничества дежурных в бригаде |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( Чтение |  |
|  | художественной дитературы) |  |
|  | Тема: « Киһиргэс таба» эбэнки остуоруйата. |  |
| Минутка тишины |  |  |
| Мотивация III занятия | Обсуждение способа рисование рисунка |  |
| Подвижныеигры | Экспереминтирование и дидактические игры |  |
| СюжетныеигрыИнд |  |
| . наблюдения, | Особенности снега (сугроб, заструг, пороша, наст).За- |  |
| разговоры, игры | гадки, писатели. Зимние забавы |  |
| Игра общая |  |  |
| Наблюдение | Снег. Повторение стихов о зимней погоде |  |
|  |  |  |
| Умывание | Отгадывание загадки |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( рисование) |  |
|  | Тема:« Ели» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Обсуждение загадки |  |
| Перед обедом | Өсхоһооно «Үчүгэйкинигэкиһиөйүнбайытар.» |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |
| Чтение в спальне | Хоһоон Оҕо саас Р.Винокурова (Аартык) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений), |  |
| В спальне | Рассматривание картинок нарядной ёлки, игрушек |  |
| Деятельность | Хореография « тугутчааннар» |  |
|  | Вокал « Ырыаьытымыылар» |  |
| Умывание | Инд. оценка и самооценка поделки |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, открыток о зиме, о праздни- |  |
|  | ке |  |
| Минутка тишины | Самооценка поделок, оценка работы “контролёрами” |  |
| В группе | Запись поздравлений, изготовление подарков |  |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |  |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке и проведении праздника |  |

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю декабря**

* **Зимние забавы»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Утро.** Обучение

95

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальное | Конструирование “терема” |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Ладушки-ладошки” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о мастерах |
| Умывание | Разговор о “вершинке” мастерства |
| Сервировка стола | Выбор дежурства в бригаде или одному |
| Занятие I | Познавательная деятельность ( Окружающий мир) |
|  | Мастера своего дела ( кузнец, швея, ювелир) |
| Минутка тишины | Обсуждение поведения детей в группе |
| Мотивация III занятия | Рассматривание сказочных теремов |
| Подвижные игры | « Третий лишний» |
| Сюжетные игры | Конструктивная деятельность |
| Инд. наблюдения, | За снегом, солнцем, облаками. Разговоры о “Жи- |
| разговоры, игры | винке в деле”. Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Длины светового дня, положения солнца |
|  |  |
| Умывание | Беседа о живой природе |
| Занятие II | Конструирование |
|  | Тема: «Сказочный теремок» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о распределении работы между людьми |
| Перед обедом | Рассматривание разных тканей |
|  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | « Хахай уонна ыт о5ото» Л.Н.Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о загадках |
| Деятельность | Рисование “Умелого человека” |
| Умывание | Встреча с медсестрой: умывание рук мастером |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок и книг об умелых людях |
| Минутка тишины | Слушание звуков |
| В группе | По интересам детей лепка, расскараска, |
|  | рисования |
| Работа с родителями | Совет: поговорить с детьми о мастерах в профессии |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о разных “Мирах”; “Мир инструментов”, |

96

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальное | о том, как ими работать |
| подгрупповое | Строительные, режиссёрские игры, |
| Общая игра | “Теремок” (на материале ТРИЗ - инструменты) |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Разговор об инструментах |
| Сервировка стола | Выбор дежурства в бригаде или одному |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( Грамота) |
|  | Тема: «Тыл сүһүөҕүн туһунан өйдөбүлү салҕааһын” |
|  |  |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, температуре воздуха |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижныеигры | “ День-ночь ”, |
| СюжетныеигрыИнд. | Режжиссерская игра (случайная) |
| наблюдения, | Снег, иней, зимнее небо. |
| разговоры, игры | О назначении слов в разговоре. Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Погода, снег, небо. Подбор стихов о погоде |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о словах |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Лепка) |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Тыл оонньуута «сыыдам эппиэт» |
| Перед обедом | ӨсхоһооноКырдьаҕастаналгыһын, эдэртэнэйэтин |
|  |  |
| После обеда | Подготовка к сюжетной игре «Детский сад» |
| Чтение в спальне | «Ынах» олоххо буолбуттан кэпсээн. Л.Н.Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об организации работы умелых людей |
| Деятельность | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Анализ игрового поведения, организации “труда” |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о труде взрослых |
| Минутка тишины | Встреча с папой (мамой): рассказ “Я умелый человек” |
| В группе | Ручной труд: подготовка бумаги к рисованию |
| Работа с родителями | Совет: рассказать детям об организации своего “труда” |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.**Обучение | Сахалыы остуол оонньуулара |
| индивидуальное |  |

97

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое | Ручной труд: изготовление подарков, оформление групп |
| Общая игра |  |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Работа с календарём: способы исчисления времени |
| Умывание | Уточнение знаний о днях недели |
| Сервировка стола | Выбор дежурства в бригаде или одному |
| Занятие I | Познавательная деятельность РЭМП: |
|  | Тема: «календарь – способ исчисления времени» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация III занятия | Любование снежинками. |
| Подвижныеигры | «Дулгалаах сиринэн», «Сыалыһардаһыы» |
| СюжетныеигрыИн | Театральная |
| д. наблюдения, | Снежинки (через лупу). Повторение стихов о зиме |
| разговоры, игры | Зимние забавы. Срез веточек берёзы |
| Игра общая |  |
| Наблюдение | Растения зимой. Любование снегопадом |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор о разных материалах, способах рисования |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема:“Снежинка” |
| Умывание | “Посиделки” о воде |
| Перед обедом | Ахсынньы ый бэлиэтин хатылааһын |
| После обеда | Игры и занятия |
| Чтение в спальне | « Икки бырааттыылар» остуоруйа Л.Н. Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о назначении инструментов |
| Деятельность | Подготовак к новому году |
|  | Шахматы « Өркен» |
|  | Вокал « Ырыаьыт ымыылар» |
|  | Рукодеоие «Симэх» |
| Умывание | Разговоры о мастере и неумелом человеке |
| Работа с книгой | « Өбүгэүгэһинутумнаан» кинигэнэнүлэ |
| Минутка тишины | Рассматривание и разговор о будильнике |
| В группе | Рисование по клетккам |
|  |  |
| Работа с родителями | Беседы о подготовке и проведении праздника |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.**Обучение | Рассматривание иллюстраций известных сказок |
| индивидуальное |  |

98

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра |  |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Игра «Узнай что это означает» |
| Умывание | Разговор об инструментах |
| Сервировка стола | Выбор дежурства в бригаде или одному |
| Опробование | Изюм |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | Тема: «Новый год» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация II занятия |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Снег, температура воздуха и снега |
| разговоры, игры | О прочитанных книгах, о героях. Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Знакомство детей с свойствами снега |
|  |  |
| Умывание | Разговор о животных (самый быстрый, самый |
|  | сильный) |
| Занятие II | Изобразительная деятельность.Рисование |
|  | Тема: « Зимние забавы» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Умывание |  |
| Перед обедом | Рассматривание картинки тайги, гор |
| После обеда | Подготовка бригадиров к совместному труду |
| Чтение в спальне | «Бааһынай хаастары хайдах түҥэппитэ» остуоруйа |
| перед сном | Л.Н.Толстой |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Подготовка к новому году |
|  | Фольклор « Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение трудовой деятельности в бригадах |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций книги |
| Минутка тишины | Пальчиковые игры |
| В группе | Повторение стихов |
| Работа с родителями | Зимние забавы с детьми |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Дидактические игры, внимание к судье игры |
| индивидуальное | Повторение стихов |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем…” |
| Зарядка |  |

99

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия |  |  |
| Умывание | Разговор о сказках про инструменты |  |
| Сервировка стола | Выбор дежурства: в бригаде или одному |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( Чтение худ. |  |
|  | Литературы) |  |
|  | Тема: «Үс сүбэ» саха остуоруйата. |  |
| Минутка тишины |  |  |
|  |  |  |
| Мотивация IIзанятия |  |  |
| Подвижные игры | Эксперементирование и дидактические |  |
| Сюжетные игры |  |
| Инд. наблюдения, | игры |  |
| разговоры, игры | Чтение стихов. О жизни животных в зимнем лесу. |  |
| Игра общая | Зимние забавы |  |
| Наблюдение |  |  |
|  |  |  |
| Умывание | Разговор о лесных зверях и птицах |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |  |
|  | Тема: Письмо к Деду Морозу |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |  |
| Умывание | Разговор о значения воды |  |
| Перед обедом | Повторение стихотворений, подготовка к празднику |  |
| После обеда | Украшаем группу |  |
| Чтение в спальне |  |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о настольных играх, о правилах, о “судье” |  |
| Деятельность | Вечер настольных игр |  |
| Умывание |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок разных птиц |  |
| Минутка тишины | Разговор о подготовке к празднику. Наблюдение |  |
|  | светового дня, освещение улицы. |  |
| В группе | Изготовление подарков. Игры по интересам |  |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |  |
| Работа с родителями |  |  |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю декабря**

* **Саца дьылы керсуу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение |  | Рассматривание: “Мир новогодних открыток” |
| индивидуальное |  | Выбор открытки, которая нравится |
| подгрупповое |  | Конструирование, художественный труд |

100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая игра | По выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор об открытках, об их назначении |  |
| Умывание | Разговор об открытках |  |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |  |
|  | Тема: Беседа о назначении почтовых открыток |  |
| Минутка тишины | Любование морозными рисунками на стекле |  |
| Мотивация IIзанятия |  |  |
| Подвижныеигры | Конструктивная игра |  |
| СюжетныеигрыИн |  |
| д. наблюдения, | Снег, иней. Зимние забавы |  |
| разговоры, игры | Зачем знать про то, что мы видим? |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |  |
| Наблюдение | Погода, облака, снегопад |  |
|  |  |  |
| Умывание | Разговор о вариантах рисования открытки |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |  |
|  | Тема: Змей Горыныч (оригами) |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |  |
| Умывание | Когда праздник приходит в дом? |  |
| Перед обедом | Разговор о волшебных сказках |  |
| После обеда | Игры и занятия |  |
| Чтение в спальне | «Эһэ уонна чыс кутуйах» П.Тобуруокап |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений), |  |
| В спальне | Разговор о новогоднем празднике |  |
| Деятельность | Подготовка к новогоднему празднику |  |
|  | Робототехника «Роботенок» |  |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |  |
| Умывание | Обсуждение поступков героев |  |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |  |
|  |  |  |
| Минутка тишины | Настольные игры |  |
| В группе | Подготовка к празднику, рассматривание книг |  |
| Работа с родителями |  |  |
|  | **ВТОРНИК** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о радости жизни, о трудовых успехах |  |
| индивидуальное | ребёнка дома |  |
| подгрупповое | Художественный труд (подарки к Новому году) |  |
| Общая игра |  |  |
| Зарядка |  |  |

101

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения |
|  | “Посиделки” о празднике, о ёлочных игрушках |
| Умывание | Рассматривание новогодних игрушек |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Грамота) |
|  | Тема: «Повторение пройденных тем» |
| Минутка тишины | Разговор о птицах. Рассматривание пера, веера |
| Мотивация IIзанятия | Обсуждение зимнего леса |
|  |  |
| Подвижные игры | « Третий лишний» |
| Сюжетныеигры | Режиссерска игра (случайная) |
| Инд. наблюдения, | Повадки птиц, повторение стихов |
| разговоры, игры | Зимние забавы, катание малышей на санках |
| Игра общая | “Гори, гори ясно…” |
| Наблюдение | Птица, их поведением на кормушке |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Лепка) |
|  | Тема: Зимний лес» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание |  |
| Перед обедом | Игры и занятия |
| После обеда | Барбыт өс хоһооннору хатылааһын |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), энергичная, лёгкая (придумы- |
| Зарядка | вание разных движений) |
| В спальне | Разговор о празднике, о новогодних произведениях |
| Деятельность | Подготовка к новому году |
|  | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Обсуждение рассказа |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |
| Минутка тишины | Любование вечерним небом. Чтение стихов |
| В группе | Игры и занятия |
| Работа с родителями | Принести ледяной скульптор |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Составление и запись поздравлений |
| индивидуальное | Изготовление подарков к Новому году |
| подгрупповое | Художественный труд |
| Общая игра | “В лесу родилась ёлочка” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о любимом стихотворении |
| Умывание | Продолжение разговора о любимом стихотворении |

102

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежур- |
|  | ных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема: Повторение пройденных тем |
| Минутка тишины | Повторение стихов к празднику |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | «Ким кыайан турарый?» “Күлүүстэһии» |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Деревья на участке. Повторение стихов о зиме. |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность( вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор о способах изготовления игрушек из бумаги |
| Занятие III | Изобразительная деятельность( аппликация) |
|  | Тема: « Елочные игрушки» |
| Умывание |  |
| Перед обедом | Словесные игры со звуками |
| После обеда | Сюжетные и театральные игры |
| Чтение в спальне | «Уоттаах чыычаах» М.Попов. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание ёлочных игрушек и украшений |
| Деятельность | Украшение новогодней ёлки |
| Умывание | Разговор: об отношении к украшению ёлки |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг. Волшебные сказки |
| Минутка тишины | Игра « Из чего сделаны обувь, одежда» |
| В группе | Обучение способу завязывания узла на нитке |
| Работа с родителями |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Украшение группы, ёлки |
| индивидуальное | Под ёлкой персонажи русских сказок. “Мир ска- |
| подгрупповое | зок” |
|  | Театральные и сюжетные игры с героями сказок |
|  |  |
| Общая игра | “В лесу родилась ёлочка” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Какой праздник самый волшебный |
| Умывание | Разговор о поздравлении сотрудников |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежур- |

103

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ных |  |
| Опробование | Любой продукт (чем можно украсить ёлку) |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык. |  |
|  | Тема: «Закрепление пройденных тем» |  |
| Минутка тишины |  |  |
| Мотивация IIIзанятия | Обсуждение способа создания коллективной работы |  |
|  | – подарка для малышей к празднику |  |
| Подвижные игры | Сюжетно-ролева игра |  |
| СюжетныеигрыИнд. |  |
| наблюдения, | Температура воздуха (термометр). |  |
| разговоры, игры | Зимние забавы |  |
| Игра общая | “Два Мороза” |  |
| Наблюдение |  |  |
|  |  |  |
| Умывание | Рисование элементов узора на доске мокрой кистью |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( рисование) |  |
|  | Тема: « Украшение елки» (коллективная) |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |  |
| Умывание | Обсуждение прочитанной части о Снежной королеве |  |
| Перед обедом | Речевая игра: “Телефон” (по типу “Города”) |  |
| После обеда | Подготовка к новому году |  |
| Чтение в спальне |  |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Работа с календарём |  |
| Деятельность | Подготовка к новогоднем празднику |  |
| Умывание | Обсуждение поступков героев сказки |  |
| Работа с книгой | Разные иллюстрации к одной и той же сказке |  |
| Минутка тишины | Повторениеновогодних стихов и песен |  |
| В группе | Измерение температуры воздуха в группе. Завер- |  |
|  | шение оформления ёлки и группы к празднику |  |
| Работа с родителями | Беседы о проведении новогоднего праздника |  |
|  | **ПЯТНИЦА** |  |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Поздравление с наступающим Новым годом |  |
| индивидуальное | Игры с героями сказок под ёлкой |  |
| подгрупповое | Игры настольные |  |
| Общая игра | “Новогодний хоровод” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  |  |
| Умывание | Игра “Кто спрятался под ёлкой” |  |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |  |

104

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие I | | Коммуникативная деятельность( Чтение худ. | |
|  |  | Литературы) |  |
|  |  | Тема: « Бырдах туьунан остуоруйа» Н. Курилов | |
| Минутка тишины | | Повторение стихов новогодних | |
| Мотивация IIзанятия | |  |  |
|  | |  | |
| Подвижныеигры | | “Третий лишний”, “Море волнуется” | |
| СюжетныеигрыИнд. | | Эксперементирование,дидактические игры | |
| наблюдения, | | Растения на участке. О выборе сюжета и способе | |
| разговоры, игры | | изображения зимы. Зимние забавы | |
| Игра общая | | “Воробушки и автомобиль” | |
| Наблюдение | | Опыт со снегом |  |
|  | |  | |
| Умывание | | Разговоры о картинах про зиму | |
| Занятие II | | Изобразительная деятельность ( рисование) | |
|  |  | Тема: По замыслу детей | |
| Занятие III | | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) | |
| Умывание | | Разговор об успешности выполненной работы | |
| Перед обедом | | Рассматривание работ и выбор лучшей | |
| После обеда | | Игры и занятия |  |
| Чтение в спальне | | «Баҕа аттаммыт ырыата» П. Тобуруокап | |
| перед сном | |  |  |
|  |  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| Зарядка | | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | | Любование нарядами, создание праздничного настроения | |
| Деятельность | | **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК** | |
| Умывание | | Поздравление с наступающим Новым годом | |
| Работа с книгой | |  |  |
| Работа с родителями | | Поздравление всех с Новым годом! | |
|  |  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** | |
|  | **Миры “ неясных” знаний - “ избыточная информация”:** | | |
| 1. | КартаРоссии |  | 11. Мир инструментов |
| 2. | Глобус. |  | (музыкальных, медицинских) |
| 3. | Картамира |  | 12. Мир А.Пушкина |
| 4. | Мир календарей | | 13. Мир П.Нахимова |
| 5. | Мир планет извёзд | | 14. Мир флота России |
| 6. | Мир домовживотных | | 15. Миризмерительныхприборов |
| 7. | Мир домов разныхстран | | 16. Мир родногогорода |
| 8. | Карта звёздногонеба | | 17. Мир ёлочныхигрушек |
| 9. | Мир инструментов(столярных) | | 18. Мир открыток |

1. Мир профессий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Миры “Красоты”:** | |  |
| 1. | Мир дымковскойигрушки | 3. | Мир вологодскиекружева |
| 2. | Мир ёлочныхукрашений | 4. | Мир шедевровархитектуры |

105

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Мирхохломы | 6. Мир городецкойросписи | |
|  | **Мир** “ **Будущей постройки** ” **:** | | |
| 1. | Адмиралтейство | 3. | Спасскаябашня |
| 2. | Казанскийсобор | 4. | Музей |

**Репродукции:**

1. Грабарь И. “Февральская лазурь”
   1. Кустодиев Б. “Морозныйдень”

* Юон К. “Волшебницазима”
* Айвазовский А. “Девятый вал”, “Радуга”, “Лунная ночь”
* Васнецов В. “Алёнушка”, “Витязь на распутье”; “Трибогатыря”
* Серов В. “Девочка сперсиком”
* Маковский К. “Дети, бегущие от грозы”
* Ромадин Н. “Лесноеозеро”
* Мешков В. “Сказ обУрале”
* Шишкин И. “На севере диком…”, “Лесзимой”
* Рубенс “ПодвигПерсея”
* Библейскиесюжеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | СуворовА. | 14. | ТретьяковП. |
| 2. | ПушкинА. | 15. | ЦиолковскийК. |
| 3. | РахманиновС. | 16. | МенделеевД. |
| 4. | МаршакС. | 17. | ПавловИ. |
| 5. | БианкиВ. | 18. | ТимирязевК. |
| 6. | ТолстойЛ. | 19. | Попов А. |
| 7. | НахимовП. | 20. | БажовП. |
| 8. | КоролёвС. | 21. | ГагаринЮ. |
| 9. | Римский-КорсаковН. | 22. | КрыловИ. |
| 10. | ЧайковскийП. | 23. | КулибинИ. |
| 11. | ОдоевскийВ. | 24. | ЛадыгинА. |
| 12. | Гайдар А. | 25. | БунинИ. |
| 13. | ЛомоносовМ. | 26. | ФетА. |

**Музыкальные произведения:**

* Рахманинов С. “2 фортепьянный концерт” 18соч.
* Чайковский П. “Временагода”
* Свиридов Г. Музыка к х/ф“Метель”
* Дога Е. “Вальс” из к/ф “Мой ласковый и нежныйзверь”

**Игры:**

***Хороводные***

* “Уж я сеялаленок”
  1. “Гостюшка”
  2. “Ай, ребята,та-рара”
  3. “Встаньте,дети,встаньтевкруг”
  4. “Подними ладошкивыше”
  5. “Ладушки-ладошки”
     + 1. “Гдемыбыли,мынескажем…”
     1. “Снег, снег кружится”
     2. “Со вьюном я хожу…”

106

* “Лягушки ицапли”
* “Теремок”
* “Ровным кругом”
* “Круг широкий вижуя”
* “Мореволнуется”
* “Стираем”
* “Охота нальва”
* “В лесу родиласьёлочка”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подвижные:*** | |  |
| 1. | “Мывесёлыеребята” | 7. “Гори, гориясно” |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 8. “Хитрая лиса” |
| 3. | “Бездомныйзаяц” | 9. “Третийлишний” |
| 4. | “День-ночь” | 10.“Мышеловка” |
| 5. | “У медведявобору” | 11. “ДваМороза” |
| 6. | “Волкворву” | 12.“Стоп” |

***Речевые :***

* “Назови предметы треугольной (круглой, квадратной и т.п.) формы”
* Игры со звуками, упражнения в звуковом анализеслов
* “Телефон”
* Загадки, считалки,скороговорки
* “Назови животных” (по типу игры“Города”)

107

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЯНВАРЬ**

**Первая неделя каникулярная - Рождественская**

**“ Маршрут ный лист ”на вторуюнеделю января**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор о каникулах, о празднике Ёлки. Работа с ка- |
| индивидуальное | лендарём. Книга “Как рубашка в поле выросла” |
| подгрупповое | Постройка “Ледяного царства” |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о смелости |
| Умывание | Картинки пещер, вулканов, Космической туманности |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  | Тема: Герои Якутяне- снайперы.(Ф.Охлопков, |
|  | Протодьяконов) |
| Минутка тишины | Разговор о науках (вулканология, астрономия, океанология и пр.) |
| Мотивация IIзанятия | Таабырын таайсыы. |
| Подвижные игры | “Сова”, “Третий лишний”, |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | О кормушке. Зимние забавы |
| разговоры, игры | О зиме в разных странах |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | Небо, положение солнца, длина дня |
|  |  |
| Умывание | Разговор об исчислении времени. Календарь |
| Занятие II | Конструктивная деятельность. |
|  | Тема: оригами «Сова» |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Тылоонньуута «Элбэхтылыхатаа» |
| Перед обедом | Речевые игры: “Где мы были, мы не скажем” |
| После обеда | Кыьынны билгэлэр.(хатылааьын) |
| Чтение в спальне | « Атыыр уонна атыыр о5ус» (Аа5ар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Обсуждение постройки древнего города |
| Деятельность | Робототехника «Роботенок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение значения слов - МИР, Вселенная |
| Работа с книгой | «Колокольчик» сурунаал |
| Минутка тишины | «Тохсунньу» танхаыйбэлиэлэтэбэсиэдэ. |

108

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Вырезание жителей “Ледяного царства”. Разговор о мифе |
| Работа с родителями | Совет: показать дома работу таймера |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о городах России, о старинных нарядах |
| индивидуальное | Изготовление персонажей “Ледяного царства” |
| подгрупповое | Режиссёрская игра в «Древнем городе» |
| Общая игра | “Назови наслег , когда поймаешь мяч” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционные упражнения, |
| Умывание | Разговор о России, городах, реках… Карта России |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность (грамота) |
|  | Тема: «Тылысатаансүһүөхтүүргэ үөрэтии.Биир |
|  | дорҕоону атынынан солбуйан,саҥа тылы үөскэтии. |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия | “Мир книги” – зимние сказки, иллюстрации |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “Третий лишний”, “Море волнуется” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Любование зимним пейзажем |
| разговоры, игры | О зимних сказках. Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Состояние снега, его свойства |
|  |  |
| Умывание | Разговоры о замысле рисунка по сказке |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |
|  | Тема: “ Персонаж любимой сказки” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Карта мира. Столицы государств мира |
| Перед обедом | Таҥха ыйын билиһиннэрии |
| После обеда | Өс хоһооно «Тыала суохха мас хамсаабат» |
| Чтение в спальне | « Куобах туьунан остуоруйа» саха остуоруйата ( Аа5ар |
| перед сном | кинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о Новом годе, о календаре. |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Обсуждение игры, игровых действий |
| Работа с книгой | Чтение сказок разных народов |
| Минутка тишины | Разговор: доволен ли тем, как сегодня день прошёл? |
| В группе | Запись рассказов о празднике. Слушание народной |
|  | музыки, рассматривание картин о ярмарке |
| Работа с родителями | Совет: |

109

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **СРЕДА** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём | |
| индивидуальное | Сахалыы иьиттэр, өс хоһооннор. | |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | Оьуохай | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор об умениях решать математические задачи | |
| Умывание | Разговор о структуре задачи | |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных | |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика): | |
|  | « Логические задачи» | |
|  |  |  |
| Минутка тишины | “Мир комнатных растений” | |
| Мотивация III занятия | Разговор о лесных животных | |
| Подвижные игры | Харах симсии, Бэгэччэктэьии | |
| Сюжетные игры | Театральная | |
| Инд. наблюдения, | Измерение глубины снежного покрова | |
| разговоры, игры | О жизни растений и животных зимой. Зимние забавы | |
| Игра общая | “Два Мороза” | |
| Наблюдение | Состояние погоды, снег | |
|  |  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) | |
| Умывание | Игра с зеркалом “Покажи и запомни движение” | |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) | |
|  | Тема: «Зайка беленький» | |
| Умывание | Разговор об известных сказочных героях | |
| Перед обедом | Сахалыы остуол оонньуулара (Хабылык) | |
| После обеда | Разговор о смелости | |
| Чтение в спальне | « Сэттэ ини биилэр» саха остуоруйата (Аа5ар кинигэ) | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных | |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор о свете, тепле, движении, о цветовом круге | |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” | |
|  | Вокал “Ырыаһыт ымыылар” | |
|  | Рукоделие “ Симэх” | |
| Умывание | Разговор о воде, её зависимости от температуры воздуха | |
|  | подготовка к опыту с водой в бутылке | |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг | |
| Минутка тишины | Опыт: измерение температуры воздуха, воды | |
| В группе | Разговор о цветах, об орнаментах, об одежде | |
| Работа с родителями |  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |
|  |  |  |
| **Утро.**Обучение | Работа с календарём |  |
| индивидуальное | Рассматривание орнаментов |  |

110

|  |  |
| --- | --- |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Цепочка” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Вот моя деревня, вот мой край родной |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ совместного труда дежурных |
| Опробование | Хлеб |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема : «Край родной» |
|  |  |
| Минутка тишины | Деление детей на бригады |
| Мотивация IIзанятия |  |
|  |  |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Карусель”, “Каравай” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Измерение участка, используя масштаб. Распреде- |
| разговоры, игры | ление заданий в бригаде. Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Состояние погоды |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «Рисования цветными мелками» «Зима» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор: когда ты бываешь счастливым? |
| Перед обедом | Разговор: рассказы и сказки о растениях |
| После обеда | Диагностика знаний “живое”, “неживое”. Образова- |
|  | ние чисел |
| Чтение в спальне | Разговор о счастье |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об умении заботиться о друзьях |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
|  | Развлечения для детей «Танха» |
| Умывание | Разговор об оценке и самооценке работы дежурных |
| Работа с книгой | Рассматривание узоров на одежде героев зимних сказок |
| Минутка тишины | Разговор о героях зимних сказок. |
| В группе | Тонировка бумаги акварелью холодных тонов |
| Работа с родителями | Подготовка к родительскому собранию |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Развивающие игры, трудовые поручения |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |

111

|  |  |
| --- | --- |
| Общая игра | “Живое - неживое” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Развитие самосознания - “Я – подготовительный!” |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о живом и неживом |
| Сервировка стола | Выбор работы в бригаде или одиночно |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение |
|  | худож.литературы) |
|  | Тема: « Баара5ай Манги» эбэнки остуоруйата |
| Минутка тишины | Чтение “Твоя первая снежинка” |
| Мотивация III занятия | Рассматривание картинок снежинок, узоров на одежде |
| Подвижные игры | “Воробышки и автомобиль”, “Мышеловка”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Рассматривание снежинок через лупу. |
| разговоры, игры | Об украшении одежды. Зимние забавы |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Любование снегопадом, снежинками |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о снеге, снежинках |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «Снежинки» |
|  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о тёплом и холодном воздухе |
| Перед обедом | Разговор о смелости и о трусости |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| ние. Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Фотографии явлений природы. “Посиделки” о воде |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |
| Умывание | Круговорот воды в природе |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о природных явлениях |
| Минутка тишины |  |
| Работа с родителями | Просьба: принести в группу разные минералы |

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю января**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир минералов”. |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Живое – неживое” |

112

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зарядка | |  |
| Мотивация I занятия | | Разговор о живом и неживом, о природе |
| Умывание | | Разговор о минерале – вода |
| Сервировка стола | | Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных |
| Занятие I | | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  |  | Тема: Беседа о неживой природе |
| Минутка тишины | | Разговор о влиянии температуры на состояние минералов |
| Мотивация IIзанятия | |  |
| Подвижные игры | | “Сова”, “Третий лишний”, “Море волнуется” |
| Сюжетные игры | | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | | Снежинка (через лупу).О неживой природе, о воде |
| разговоры, игры | | Зимние забавы |
| Игра общая | | “Два Мороза” |
| Наблюдение | | Твёрдое состояние воды (лёд, снежинки) |
|  |  |  |
| Умывание | | « Как нужно чистить зубы» |
| Занятие II | | Конструктивная деятельность |
|  |  | Тема: «Сотовая связь» ( от Фребеля до робота) |
| Занятие III | | Двигательная деятельность Нохтунская В.А |
| Умывание | | Таабырын таайсыы |
| Перед обедом | | Тыл оонньуулара «Этиини тургэнник ситэр» |
| После обеда | | Разговор о картинах Андрея Васильевича Чикачёва |
| Чтение в спальне | | « Кэ5э» ненец остуоруйата (аа5ар кинигэ) |
| перед сном | |  |
|  |  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| ние. Зарядка | | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | | Развитие самосознания - “Я – подготовительный!” |
| Деятельность | | Роботехника «Роботёнок» |
|  |  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | | Разговор о подготовке детей к родительскому собранию |
| Работа с книгой | | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | | Разговор о красоте разных времён года |
| В группе | | Подготовка фонов: светлых и тёмных. Игры |
| Работа с родителями | | Беседа о подготовке к родительскому собранию |
|  |  | **ВТОРНИК** |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение |  | Сюжетно-ролевая игра “Дочки-матери”, “Кафе” |
| индивидуальное |  |  |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра |  | “Теремок” |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  | Артикуляционные упражнения |
|  |  | Тыл оонньуулара |
|  |  |  |

113

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Обсуждение поступков героев сказки |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема: «3-4 дорҕоонноох тылы ырытарга үөрэтии” |
| Минутка тишины | Разговор о жизни животных в зимнем лесу |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о рисунках животных |
| Подвижные игры | “У медведя во бору”, “Шире шаг” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) |
| Инд. наблюдения, | Птицы |
| разговоры, игры | О круговороте воды в природе. Зимние забавы |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Погода. Народные зимние приметы |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисования зимнего леса |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |
|  | Тема:”Животные” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | О разговор о настроении |
| Перед обедом | Таабырын таайыы |
| После обеда | Өс хоһооно “Күн сири сырдатар, үөрэх киһини” |
|  |  |
| Чтение в спальне | «Бремен куорат музыканнара» ини-бии Гримнэр |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Таабырын таайсыы |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедии |
| Минутка тишины | Беседа «За столом» |
| В группе | Повторение выученных стихов |
| Работа с родителями |  |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Математические задания |
| индивидуальное | Сахалыы остуол оонньуулара, иһит-хомуос |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | «Оһуохай» |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | “Дети отправляются в поход” – состав числа “пять” |
| Умывание | Рассматривание геометрических фигур, монет, купюр |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных |

114

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема: «Состав числа “семь” |
| Минутка тишины | Разговор о месяце – январь, о жизни птиц зимой |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | « Ытбуутунохсуһуута» |
| Сюжетные игры | «хардаҕасохторуута» |
| Инд. наблюдения, | Театральная |
| разговоры, игры | Поведение птиц на кормушке |
| Игра общая | Зимние забавы |
| Наблюдение | “Воробушки и автомобиль ” |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о математических знаках, цифрах |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |
|  | Тема: «Декоративный поднос» |
|  |  |
| Умывание | Разговор: нужно ли мыть руки, если на вид они чистые? |
| Перед обедом | Разговор о январе. Игра “Что я знаю о календаре” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | « Бремен куорат музыканнара» бырааттыы |
| перед сном | Гримнэр(салҕыыта) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об органах чувств человека (слух, зрение, осязание) |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” |
|  | Вокал “Ырыаһыт ымыылар” |
|  | Рукоделие “Симэх” |
| Умывание | Разговор: что помогает нам воспринимать мир? |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о природе |
| Минутка тишины | Продолжение разговора об органах чувств человека |
| В группе | Подготовка к составлению рассказа по картине |
| Работа с родителями | Консультация составлению рассказа по картине |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Трудовые поручения |
| индивидуальное | Продуктивные виды деятельности |
| подгрупповое | Настольные игры |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дидак.игра «Кто здесь лишнее» |
|  | «Наши игры и забавы» |
| Умывание | Обсуждение сюжета картины “Зимние забавы” |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных |
| Опробование | Пряник |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Я и мои товарищи» |
| Минутка тишины | Разговор о зимних забавах |
|  | 115 |

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация IIзанятия | Подготовка к рисовании |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “Заинька”, “Снег, снег кружится… ” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая |
| Инд. наблюдения, | Движения людей, поза во время игр. Повторение |
| разговоры, игры | известных стихов о зиме. Зимние забавы |
| Игра общая | “Фигура замри” |
| Наблюдение | Любование зимним пейзажем. Стихи о зиме |
|  |  |
| Умывание | Разговор о безусловных рефлексах человека |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «Шахматный орнамент» |
|  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор: Зачем человеку кожа? “Я умею чисто мыться!” |
| Перед обедом | Сочинение загадки о зиме |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Киһи, эһэ уонна бөрө» эбэҥки остуоруйата. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об писателях(фотографии) и их открытиях |
| Деятельность | Ручной труд: атрибуты для игры “Детский сад” |
| Умывание | Повторение утренних разговоров |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |
| Минутка тишины | Разговор о работе почтальонов |
| В группе | Изготовление атрибутов для игры |
| Работа с родителями | Игры с детьми, катание детей на санках |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Приглашение в “Мир книг” |
| индивидуальное | Разговор о М. Ломоносове |
| подгрупповое | Дидактические игры, внимание к поведению судьи |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о рассказе Л.Толстого “Филиппок” |
| Умывание | Обсуждение поступков героев рассказа Л.Толстого |
| Сервировка стола | Наблюдение и анализ труда одной пары дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение |
|  | худож.литературы) |
|  | Тема Чтение и пересказ были Л.Толстого “Филиппок” |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о северном сиянии. |

116

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Мышеловка”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Рассматривание разных деревьев, почек. О северном |
| разговоры, игры | сиянии, о радуге. Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Рассматривание деревьев: цвет коры, ветки, почки |
| Умывание | Обсуждение способов рисования северного сияния |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема “Северное сияние” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Продолжение разговора о здоровье человека |
| Перед обедом | Разговор: Зачем нужно тщательно одеваться для улицы? |
| После обеда | Разговор о свойствах жидких и твёрдых веществах |
| Чтение в спальне | «Хаар» П. Аввакумов кэпсээн. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о свойствах жидких и твёрдых веществ |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
|  |  |
| Умывание | Разговор: что нам помогает различать запахи? |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание любимых книг |
| Минутка тишины | “Свойства воды и воздуха”. Настольные игры |
| В группе | Повторение опытов с водой и воздухом |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |
| Работа с родителями | Совет: поговорить с детьми о том, как беречь своё здоровье |

**“Маршрутный лист ” на чет вёрт ую неделю января Тацха**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир минералов”, “Мир комнатных растений”. Раз- |
| индивидуальное | говор о живой и неживой природе, омышцах |
| подгрупповое | Конструирование дворца по рисунку,силуэту |
| Общая игра | “Живое – неживое” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Тохсунньуый – билгэхааныйа |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Познавательная деятельность (Окруж.мир) |
|  | Тема: |
| Минутка тишины | Рассматривание рисунков положения солнца |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “Пузырь”, “Фигура замри” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
|  |  |

117

|  |  |
| --- | --- |
| Инд. наблюдения, | Птиц на кормушке. Следы на снегу |
| разговоры, игры | О птицах, о К.Тимирязеве. Зимние забавы |
| Игра общая | “Воробушки и автомобиль” |
| Наблюдение | Солнце, снег |
| Умывание | Разговор: о жизни зверей и людей зимой |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема:«Конструирование одежды из различных |
|  | материалов») |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Тыл оонньуулара |
| Перед обедом | Беседа « В гостях» |
| После обеда | Разговор о зимних видах спорта |
| Чтение в спальне | А. Пушкин “Сказка о рыбаке и рыбке” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Роботехника «Роботёнок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о жизни и творчестве А. Пушкина |
| Работа с книгой | Рассматривание сказкам А.Пушкина |
| Минутка тишины | Решение математических задач |
| В группе | Өс хоһооно «Сүрэҕэ суох сүүс сүбэлээх” |
| Работа с родителями |  |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Картинки собак разных пород |
| индивидуальное | Работа с загадками |
| подгрупповое | Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | “Теремок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о способах отгадывания загадок |
| Умывание | “Посиделки” о петухе (Что мы уже знаем о петухе?) |
| Сервировка стола | Наблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность (грамота) |
|  | Тема: «Дифтонтүөрт арааһын өйдөтүү.3-4дорҕоонноох |
|  | тылы ырытарга салгыы үөрэтии” |
| Минутка тишины | Отгадывание загадок о природе |
| Мотивация IIIзанятия | Рассматривание картинок детей, играющих зимой |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Карусель”, “Фигура, замри” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Движения детей во время игр |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
|  |  |

118

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Погода, снег, растения на участке |
| Умывание | Разговор: чем человек отличается от животного? |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: « Чудо дерево» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Продолжение разговора о признаках разных предметов |
| Перед обедом | Беседа «В гостях» |
|  |  |
| После обеда | Өс хоһооно «Норуот күүһэ көмүөл күүһэ» |
| Чтение в спальне | «Барабыайдар» П.Аввакумов. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о схеме игры “Кондитерская фабрика” |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчаан» |
| Умывание | Анализ игры, самооценка ролевого поведения |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам о Снегурочке |
| Минутка тишины | Ориентировка во времени |
| Работа с родителями | **Родительское собрание** |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Решение математических заданий (со спичками) |
| индивидуальное | Остуол оонньуулара |
| подгрупповое |  |
|  |  |
| Общая игра | “Оһуохай” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о составе числа “восемь”, о цифрах и знаках |
| Умывание | Поиск решения загадки про волка, козу и капусту |
| Сервировка стола | Наблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема: Задачи (раскладывание числа 8 на части) |
| Минутка тишины | Өбүгэ үгэһин утумнаан Г.Н Иванова |
| Мотивация III занятия | Любование пейзажами русских художников |
| Подвижные игры | «Атах тэпсиитэ», «Дулҕалаах сиринэн» |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Любование зимним пейзажем |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Погода, солнце, снег. Стихи о зиме |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |

119

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Обсуждение способа выполнения замысла аппликации |
| Занятие III | Изобразительная деятельность .Аппликация (обрывная): |
|  | “Деревенский пейзаж зимой” |
| Умывание | Тыл оонньуулара «Хайдах уонна тоҕо» |
| Перед обедом | Өсхоһооно«Саҥарыаниннинэсанаанкөр» |
| После обеда | Подготовка к вечерней игре |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
|  |  |
| В спальне | Разговор о театре, работниках театра. Распределение ролей |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” |
|  | Вокал “Ырыаһыт ымыылар” |
|  | Рукоделие “Симэх” |
| Умывание | Оценка и самооценка ролевого поведения |
| Работа с книгой |  |
| Минутка тишины | Ручной труд плетение из полосок бумаги |
| В группе | Поддержка самодеятельной организации актёрской группы |
| Работа с родителями | Совет: сочинять с детьми математические задачи |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир леса” – этажи леса |
| индивидуальное | Трудовые поручения. Ручной труд: изготовление |
| подгрупповое | атрибутов, подготовка к спектаклю “Снегурушка” |
| Общая игра | “Вместе весело шагать…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о лесе, о его жителях |
| Умывание | Работа с картой. Разговор о лесах и их обитателях |
| Сервировка стола | Наблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Опробование | Свежая капуста |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: “Я и природа” |
| Минутка тишины | Разговор о лесниках. А.Кольцов “Домик лесника” |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о результатах труда, о связях между профессиями |
| Подвижные игры | “Сова”, “Третий лишний”, |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Определение возраста деревьев на участке |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Любование деревьями на участке. Стихи |
|  |  |
| Умывание | Разговор: что узнал нового? |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. Рисование |
|  | Тема: « Сказочная птица» гуашь |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
|  |  |

120

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Разговор о времени, об истории, археологии |
| Перед обедом |  |
| После обеда | Подготовка к бригадному труду |
| Чтение в спальне | “Көмүс муос” Суорун Омоллоон (Аа5ар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор с бригадирами о предстоящей деятельности |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Оценки и самооценка работы бригадира |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о собаках |
| Минутка тишины | “Посиделки” о собаках (Что мы уже знаем о собаках) |
| В группе | Работа рабочей тетради |
| Работа с родителями | Приглашение для показа работы служебной собаки |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | “Мир служебных собак” |
| индивидуальное | Анализграфововзаимосвязяхлесникасдругимипрофессиями |
| подгрупповое | Настольно-печатные игры, шашки, шахматы |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Чтение рассказа о собаке. Подготовка к составле- |
|  | нию творческого рассказа о собаке |
| Умывание | Разговор о породах собак, об их службе человеку |
| Сервировка стола | Наблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение |
|  | худож.литературы.Составление творческого рассказа о |
|  | собаке |
| Минутка тишины | “Посиделки” о берёзе |
| Мотивация IIзанятия | “Мир красоты” – статуэтки собак. |
|  |  |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Заинька” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Деревья, сравнение по размеру, цвету коры |
| разговоры, игры | О берёзе, о собаках. Зимние забавы |
| Игра общая | “Во поле берёзка стояла” |
| Наблюдение | Любование берёзами на участке |
|  |  |
| Умывание | Рассматривание картинок разных собак в движении |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема:Собака –друг человека. |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |

121

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Разговор о времени, о календаре |
| Перед обедом | Работа с картиной |
| После обеда | Сюжетные, строительные игры |
| Чтение в спальне | Рассказ о собаке |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание картинок зимующих и перелётных птиц |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьытымыылар» |
| Умывание | Разговор: Удалось ли тебе приятно провести вечер? |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о собаках |
| Минутка тишины | Работа с клеткой |
| В группе | Организация совместного труда по уборке группы |
| Работа с родителями |  |

**“Маршрутный лист ” на пятую неделю января**

* 1. **Доруобуйа нэдиэлэт э»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Повторение стихов о зиме. Живая и неживая природа |
| индивидуальное | Конструирование избы, |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Во поле берёза стояла” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уточнение представлений у детей о минералах, |
|  | о разном состоянии воды |
| Умывание | Разговор о значении воды в жизни человека |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  | Тема: «Вода» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия | Чтение схемы будущей постройки |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Третий лишний”,“Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Опыты со снегом и льдом. О воде, о профессиях лю- |
| разговоры, игры | дей (задумщики и исполнители). Зимние забавы |
| Игра общая | “Два Мороза” |
| Наблюдение | Снег, лёд |
|  |  |
| Умывание | Разговор: Что быслучилось на Земле, еслибывсегдабылазима? |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: « Модел приема телепередач» |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |

122

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Обсуждение результатов опытов со снегом, водой |
| Перед обедом | Слушание рассказов, сочинённых детьми |
| После обеда |  |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о времени. Анализ постройки |
| Деятельность | Роботехника «Роботенок» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение постройки, самоанализ и самопроверка |
| Работа с книгой | Рассматривание фотографий Якутска(своего города) |
| Минутка тишины |  |
| В группе | Уточнение знаний детей о чашке. Игры с постройкой |
| Работа с родителями | Беседы об успехах детей |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о разных языках, о значении слов |
| индивидуальное | Режиссёрская игра в построенном городе Сюжетно- |
| подгрупповое | ролевая игра с куклой |
| Общая игра | “В круг широкий встану я…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о значении словдлясоставлениякрасивого рассказа |
| Умывание | Уточнение знаний о чашке |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Грамота |
|  | Тема: Барбыты хатылааьын |
| Минутка тишины | Разговор Что узнал нового на занятии? |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | “Сова”, “День-ночь”, “Золотые ворота” (птицы) |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Повадки синицы и воробья. Зачем нужны знания? |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Воробышки иавтомобиль” |
| Наблюдение | За птицами на кормушке, их повадками |
|  |  |
| Умывание | Разговор о разных зданиях, их назначении |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: « Птицы на кормушке» |
| Занятие III | Двигательная деятельность. Нохтунская В.А. |
| Умывание | Уточнение знаний о воде: круговорот воды в природе |
| Перед обедом | Күннээҕи режими тутуһуу – чөл олоххо дьулуһуу |
|  | Бэсиэдэ |
| После обеда | Өс хоһооно «Алдьатарга дөбөҥ оҥорорго уустук» |

123

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение в спальне | Ийэ тыла минньигэс саха остуоруйата (Ааҕар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | «Күн салгын уу биһиги доҕотторбут”- бэсиэдэ |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Микроб бэсиэдэ |
| Работа с книгой |  |
| Минутка тишины | Разговор о природе, о времени суток |
| В группе | Разговоры на темы сегодняшнего дня |
| Работа с родителями |  |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о математических науках, их применении |
| индивидуальное | Придумывание математических задач |
| подгрупповое | Театральная игра по сказке “Снегурушка” |
| Общая игра | Оһуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговороструктуреиспособерешенияматематическихзадач |
| Умывание | Продолжение разговора о способе решения задачи |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема: «Решение математических задач» |
| Минутка тишины | Разговор о знаках, об их назначении |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | Атахтэпсиитэ, Көтөхынаҕытуруоруу. |
| Сюжетные игры | Деревья: цвет коры, расположение веток |
| Инд. наблюдения, | Зимние забавы |
| разговоры, игры | “ |
| Игра общая | Биһилэх кутуһуу |
| Наблюдение | За ветками разных деревьев |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Рисование строения веток мокрой тряпкой на доске |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |
|  | «Оденем куклу на прогулку» |
| Умывание |  |
| Перед обедом | Разговор: что умеете делать дома? |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Саамай күндү бэлэх остуоруйа (Ааҕар кинигэ) |
| перед сном |  |

124

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Продолжение разговора об одежде |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор: сколько слов вы можете сказать про воду? |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок и книг об инструментах |
| Минутка тишины |  |
| В группе |  |
| Работа с родителями | Совет: рассказать детям о знаках (герб города, семейного |
|  | рода, завода,страны) и о флагах |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Конструирование – “оригами” |
| индивидуальное | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| подгрупповое |  |
|  |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Отгадывание загадок |
|  |  |
| Умывание | Разговор о словах, разных языках |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару |
|  | слабого |
| Опробование | Соленые огурцы |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Закрепление пройденных тем» |
| Минутка тишины | Разговор о лиственных и хвойных деревьях |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | “Мышеловка”, “Пузырь” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Опыт с водой в стеклянной бутылке – зависимость |
| разговоры, игры | со-стояния минералов от температуры. Зимние |
| Игра общая | забавы “Два Мороза” |
| Наблюдение | Погоды, неба, солнца |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: Рисования с натуры (фрукт) |
|  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о значении слов, об иностранных словах |
| Перед обедом | Соревнование “Кто больше знает весёлых историй” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне |  |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |

125

|  |  |
| --- | --- |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об умелом человеке |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Рассматривание картинок берёзы в разное время года |
| Работа с книгой |  |
| Минутка тишины | Решение математических задач |
| В группе | Сибиэһэйас -үөлдоруобайэт-хаанбэсиэдэ |
| Работа с родителями | Зимние забавы |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Развивающие игры |
| индивидуальное | Настольные игры |
| подгрупповое |  |
|  |  |
| Общая игра |  |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Моделирование структуры рассказа о дереве |
| Умывание | Повторение известных стихов о берёзе |
| Сервировка стола | Понаблюдать, кто из дежурных возьмёт в пару слабого |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение |
|  | худож.литературы) |
|  | Тема Чыычаах уонна кутуйах эбээн остуоруйата |
|  |  |
| Минутка тишины | Разговор о берёзе. |
| Мотивация IIзанятия | Введение в “Мир искусства” – пейзажи с берёзами |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “Мышеловка”, “Золотые ворота” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидиактические игры |
| Инд. наблюдения, | Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Во поле берёза стояла…” |
| Игра общая | Любование берёзами на участке |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | “Моя берёза” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о профессиях |
| Перед обедом | Чкачев оҕолорго уруһуйун хартыыналарын көрүү. |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Руслан уонна Людмила поэматтан быһа тардыы ааҕыы |
| перед сном | А.С. Пушкин(Ааҕар кинигэ) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |

126

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | | Хореография «Тугутчааннар» | | |
|  |  | Вокал «Ырыаһытымыылар» | | |
| Умывание | | Доруобуйа киһи олоҕун төрдө. | | |
| Работа с книгой | | Чтение и рассматривание книг | | |
| Минутка тишины | | Разговор о народных приметах | | |
| В группе | | Разговоры о результатах ребёнка на прошедшей неделе | | |
|  |  | Организация совместного труда по уборке группы | | |
| Работа с родителями | | Совет: демонстрировать ребёнку удовлетворённость | | |
|  |  | его успехами и гордость за него | | |
|  |  |  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** | |
| **Миры “ неясных” знаний – “ избыточная информация”:** | | | | |
| 1. | КартаРоссии |  | 10. | Мир измерительныхинструмен- |
| 2. | Глобус |  | тов (измерениедлины) | |
| 3. | Мир космоса |  | 11.Мир комнатных растений | |
| 4. | Мир посуды |  | 12. | Мир Арктики |
| 5. | Мирводы |  | 13. | Мир Антарктиды |
| 6. | Мир микробов |  | 14. | Мир родногогорода |
| 7. | Мир хронометров | | 15. | Мир леса |
|  | (секундомер, таймер и т.п.) | | 16. | Мир служебныхсобак |
| 8. | Мир городовРоссии | | 17. | Мир неживойприроды |
| 9. Мир минералов игорных | | | 18. | Мир профессий |
|  | пород |  |  |  |

**Миры “Красоты”:**

* Мир изделий изкамня
* Мир украшений изсамоцветов
* Мир “собаки” (скульптура малых форм)
* Мир шедевровархитектуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мир** “ **Будущей постройки** ” **:** | | |
| 1. | Александринскийтеатр | 3. | Кремль |
| 2. | Каменныепалаты | 4. | Изба |

**Репродукции:**

* Герои мифов ДревнейГреции
* Репин И. “Бурлаки наВолге”
* Кустодиев Б.“Ярмарка”
* Машков И.“Московская снедь.Хлебы”
* Гржибовский А.“Ярмарка”
* Богданов-Бельский Н. “У дверей школы”
* Суриков В. “Переход Суворова черезАльпы”
* Кипренский О.“Портрет А.Пушкина”
* Репин И., И.Айвазовский И. “Прощай, свободнаястихия”
* Куинджи А.“Ночь на Днепре”
* Шишкин И. “На севере диком…”, “Лес зимой”, “Дубы”
* Васнецов А. “СтараяМосква”
* Куинджи А. “Берёзы”

**Портреты:**

1. ШаляпинФ. 2. ЛомоносовМ.

127

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | КовалевскаяС. | 12. | МенделеевД. |
| 4. | ЦиолковскийЭ. | 13. | ПавловИ. |
| 5. | ТолстойЛ. | 14. | Пушкин А. |
| 6. | ТолстойА. | 15. | ЖитковБ. |
| 7. | ФерсманА. | 16. | МаршакС. |
| 8. | КарпинскийА. | 17. | НахимовП. |
| 9. | СуворовА. | 18. | ДальВ. |
| 10. РахманиновС. | | 19. | ГагаринЮ. |
| 11. ТимирязевК. | | 20. | НосовН. |

**Музыкальные произведения:**

* ШаляпинФ.“Дубинушка”
* Римский-Корсаков Н. Музыка из оперы“Снегурочка”
* Свиридов Г. Музыка к х/ф “Метель ”
* Чайковский П. “Временагода”
* Рахманинов С. “Второй фортепьянный концерт” 18соч.
* Крылатов Е.“Белая метелица” из к/ф“Чародеи”
* Весёлая музыка о зиме

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Игры:** |  |  |  |
|  | ***Хороводные:*** | 12. | “В сыромбору…” |  |
| 1. | “Уж я сеялаленок” |  |
| 2. | “Мореволнуется” | 13. | “Козлик” |  |
| 3. | “На горе-токалина” | 14. | “Снег, снегкружится” |  |
| 4. | “Ай, ребята,тара-ра…” | 15. | “Заинька” |  |
| 5. | “Во поле берёзастояла” | 16. | “Пузырь” |  |
| 6. | “Каравай” | 17. | “Гостюшка” |  |
| 7. | “Карусель” | 18. | “Охота нальва” |  |
| 8. | “Цепочка” | 19. | “Мы пойдём,пойдём…” |  |
| 9. | “Ручеёк” | 20. | “Стираем” |  |
| 10. | “Цапли илягушки” | 21. | “Вкругширокийвстануя” |  |
| 11. | “Теремок” | 22. | “Золотыеворота” |  |
| ***Подвижные:*** | |  |  |  |
| 1. | “Мы весёлыеребята” | 7. | “Сова” |  |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 8. | “Хитраялиса” |  |
| 3. | “Чьезвеноскореесоберётся” | 9. | “Третийлишний” |  |
| 4. | “День-ночь” | 10. | “Мышеловка” |  |
| 5. | “У медведя вобору” | 11. | “ДваМороза” |  |
| 6. | “Волк ворву” | 12. | “Фигуразамри” |  |

***Речевые:***

* “Живое – неживое”
* Игры со звуками, упражнения в звуковом анализеслов
* “Телефон”
* Загадки, считалки,скороговорки
* “Назови город” (по типу игры“Города”)

128

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ФЕВРАЛЬ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю февраля**

* 1. **Мир увлечений»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | . Разговор о феврале “Мир часов” |
| индивидуальное | Конструирование по замыслу |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация Iзанятия | (Красота разного времени года и суток) |
| Умывание | Продолжение разговора о времени |
| Сервировка стола | Разговор: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Познавательная деятельность (Окруж.мир) |
|  | Тема: Беседа о значении умения считать время |
| Минутка тишины | Разговор о способах исчисления времени (солнечные часы) |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | “День-ночь |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Движение солнца, тени. |
| разговоры, игры | О способах измерения времени. Зимние забавы |
| Игра общая | “Гори, гори ясно…” |
| Наблюдение | Солнце, тень. Изготовление солнечных часов |
|  |  |
| Умывание | Что такое хобби ? беседа |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: Оригами « Медведь» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о нравственности (воля, честь) |
| Перед обедом | Олунньу ый бэлиэтэ |
| После обеда | Разговор о часах |
| Чтение в спальне | Кэпсээн «Хараначчы» (Аа5ар кинигэ) Егор Макаров. |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
|  |  |
| Деятельность | Робототехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Продолжение разговора о часах |
| Работа с книгой |  |
|  |  |

129

|  |  |
| --- | --- |
| Минутка тишины | Разговор о профессии – библиотекарь |
| В группе | Совместные игры детей |
| Работа с родителями | Совет: обучать детей определению времени по часам |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём |
| индивидуальное | Строительная игра “Регулярный |
| подгрупповое | парк” |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация Iзанятия |  |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность ( грамота) |
|  | Тема: Тыл бастакы дорҕоонун буквата, икки үс |
|  | дорҕоонноох тыллары көмөтө суох ырытыы |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIIзанятия |  |
| Подвижные игры | “Третий лишний”, “Фигура замри” |
| Сюжетные | Режиссерская игра |
| игрыИнд. | Ветер, солнце. Народные приметы. О героях сказок |
| наблюдения, | А.Пушкина (замысел лепки). Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Два Мороза” |
| Игра общая | Погода. |
| Наблюдение |  |
| Умывание | Обсуждение замысла и способов лепки |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: «Герои сказок»А.С.Пушкина |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Оценка и самооценка вылепленного образа |
| Перед обедом | Игры с куклами, строителем и дидактические |
| После обеда | Өс хоһооно «Уу диэбитэ хаар, хаар диэбитэ уу» |
| Чтение в спальне | А. Пушкин “Руслан и Людмила” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Опыт: растворение разных веществ в воде |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о жизни А.Пушкина |
| Минутка тишины | Обсуждение результатов опыта |

130

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Обучение определению времени |
| Работа с родителями | Совет: обучать детей определять время по часам |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Сюжетно-ролевая игра “Путешествие на автобусе” |
| индивидуальное | Сахалыы остуол оонньуулара |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | Оһуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Разговор о поэзии в изобразительном искусстве |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема: Классификация чисел |
| Минутка тишины | Разговор о настроении зимы |
| Мотивация III занятия |  |
| Подвижные игры | Тобук тардыһыыта, Атах тэпсиитэ |
| Сюжетные | Театральная игра |
| игрыИнд. | Следы на снегу. О поэзии, о картинах |
| наблюдения, | Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |
| Игра общая | За небом, ветром. Народные приметы и поговорки |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность. Аппликация |
|  | Тема: Украшение рукавички |
| Умывание | “Киһини үлэ киэргэтэр” өс хоһооно |
| Перед обедом | Таабырын таайсыы |
| После обеда | Игры с куклами, строителем, театром |
| Чтение в спальне | «Хотун хаан» С.Тумат (Ааҕар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание монет и купюр разного достоинства |
| Деятельность | Музыкальный досуг |
|  | Шахматы «Өркөн» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» |
| Умывание | Продолжение разговора о монетах и купюрах |
| Работа с книгой | Сахалыы остуоруйалаах кинигэлэри көрүү. |
| Минутка тишины | Чтение сказки “Почему у месяца платья нет” |
| В группе | Обучение детей определению времени по часам |
|  | Расскраска, лепка, рисования |
| Работа с родителями | Совет: посетить вместе с ребёнком библиотеку |

131

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Анализ и самооценка рисунка. Разговор орусских |
| индивидуальное | архитекторах, о науках, об учёных и их открытиях |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами,зверюшками |
| Общая игра | “Стираем” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Что нарисована на картинках? |
|  | Якутские блюда |
| Умывание | Разговор о разных науках, об ученых |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Опробование | Вода |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык ) |
|  | Тема: «Пища и посуда» |
| Минутка тишины | Разговор о времени, о погоде, о признаках февраля |
| Мотивация II занятия | Подготовка к коллективной трудовой деятельности |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Изменение поведения птиц в феврале. О химии, |
| разговоры, игры | о жизни животных в зимнем лесу. Зимние забавы |
| Игра общая | За изменениями погоды. Слушание птиц |
| Наблюдение |  |
|  |  |
| Умывание | Разговор о нужных людям результатах труда |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (Рисование) |
|  | Тема: «Лыжник» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: как определить мыльную воду? |
| Перед обедом | Чтение рассказов из книги “Как Петя помогал маме” |
| После обеда | Разговор о подарке для папы. Игры и занятия |
| Чтение в спальне | «Кымырдаҕас эрдьигэн»(Оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Бөтүүк тоҕо көппөт буолбута (Оҕо уонна айымньы) |
|  |  |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
|  | Развлечения для детей Мир увлечений |
| Умывание | Обсуждение прочитанного рассказа |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о защитниках Отечества, кар- |
|  | тинок военных костюмов разных времён |
| Минутка тишины | Продолжение чтения |
| В группе | Трудовые поручения. Изготовление подарков к |
|  | празднику. Запись рассказов о животных |

132

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Беседа о проведении “папиной” и “маминой” недели |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Картинки пар животных и растений разных клима- |
| индивидуальное | тических зон. Связи биоценоза |
| подгрупповое | Настольные игры, изготовление подарков маме |
| Общая игра | “Мы охотимся на льва” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о жизни в разных климатических зонах |
| Умывание | Разговор о жизни и взаимосвязях живого |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Чтение |
|  | худ.литературы |
|  | Тема: « Хара таба уонна хорсун кыыс» саха |
|  | остуоруйата |
| Минутка тишины | Повторение пройденных стихотворений |
| Мотивация IIIзанятия | Разговор о жизни животных и растений, средствах |
|  | изображения (карандаш, уголь, краски и т.п.) |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “МышеловкаТворческие, |
| Сюжетные | строительные, театральные |
| игрыИнд. | Опыт с варежкой. О животных, о сохранении тепла |
| наблюдения, | (варежка, перчатка). Зимние забавы |
| разговоры, игры | “У медведя во бору” |
| Игра общая | Солнце, появление проталин вокруг деревьев |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( Рисование) |
|  | Тема:«иллюстрации к сочинённой сказке» |
| Занятие III | Двигательная деятельность. Нохтунская В.А. |
| Умывание | Рассматривание картинок цветов разных растений |
| Перед обедом | Продолжение разговора о цветах. |
| После обеда | Упражнение в определении времени |
| Чтение в пальне | Үтүө дьыала кэпсээн (Оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о способах выращивания разных растений |
| Деятельность | Развлечение для детей |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» |
| Умывание | Повторение опыта с водой и мылом |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о природе |
| Минутка тишины | Таабырын таайсыы |
| В группе | Организация совместного труда по уборке группы |
| Работа с родителями | Совет: обучение детей определению времени |

133

**“ Маршрутный лист” на вторую неделю февраля**

* 1. **Тереебут терут тыл»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | Конструирование зданий села |
| индивидуальное | Портрет С.А. Новгородова |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о родном языке |
| Умывание | Мин тереебут дойдум |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окруж.мир) |
|  | Тема: «О жизни лингвиста ученого С.А. Новгородова» |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Мотивация II занятия | Дидак.игра «Что лишнее» |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “Гори, гори ясно”, “Море волнуется” |
| Сюжетные | Творческие, строительные, театральные |
| игрыИнд. | О сказках А.Пушкина, о замысле рисунка |
| наблюдения, | Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |
| Игра общая | Погоды. Стихи о зимней погоде |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: « Калькулятор» ( От Фребеля до робота» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Повторение стихов |
| Перед обедом | Саха сирин туһунан бэсиэдэ |
|  | Хоһоон ис хоһоонун ырытыы «Киэн тутун, эн саха |
|  | буоларгынан” ИванМигалкин хоһооно |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Андаатар о5отун айана кэпсээн» (О5о уонна айымньы |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о настроении |
|  |  |
| Деятельность | Робототехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о свойствах и качествах воды |
| Работа с книгой | Расмотрение книг в книжном уголке |
| Минутка тишины | Разговор: откуда берутся деньги в кошельках у взрослых? |
| В группе | Упражнение в определении времени. Анализ рисунка |
| Работа с родителями | Беседа «Режим дня» |
|  | **ВТОРНИК** |

134

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание иллюстраций. | |
| индивидуальное | Режиссёрская и строительная игра (“город”) | |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | “Мы охотимся на льва” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация Iзанятия | Дор5ооннордуун оонньуохха | |
| Умывание | Разговор о дежурстве по столовой | |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее | |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность(грамота) | |
|  | Тема: “Икки үс дорҕоонноох тыллары көмөтө суох | |
|  | ырытыыны салҕааһын, үс түөрт дорҕоонноох тыллары | |
|  | ырытарга салҕыы үөрэтии” | |
| Минутка тишины | Разговор о весне. | |
| Мотивация IIIзанятия | Разговор о породах собак, их службе человеку | |
| Подвижные игры | “Мышеловка”, “Шире шаг” | |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра | |
| Инд. наблюдения, | Положение солнца относительно заданногоориентира | |
| разговоры, игры | Разговор о способе лепки. Зимниезабавы | |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” | |
| Наблюдение | За солнцем. Признаки весны | |
|  |  |  |
| Умывание | Рассматривание картинок разных собак | |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. Лепка. | |
|  | Тема « Собака» | |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) | |
| Умывание | Рассказ о процессе умывания | |
| Перед обедом | Анализ лепки. Продолжение разговора о собаках | |
| После обеда | Дойду сурахтаах алаас ааттаах» өс хоһооно | |
| Чтение в спальне | «Дьол көрдүү” (Оҕо уонна айымньы) | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- | |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор о чести и благородстве человека | |
| Деятельность | Шащки « Дьикти хонуулар | |
|  | Хореография « Тугутчааннар» | |
| Умывание | Разговор: кому и зачем нужна вода? | |
| Работа с книгой | Рассмотрение энциклопедий | |
| Минутка тишины | Разговор о книгах, о библиотеках | |
| В группе | Игры и занятия | |
| Работа с родителями | Совет: посетить районную библиотеку | |
|  | **СРЕДА** | |
|  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о родном языке |  |

135

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальное | Строительная игра “Сказочный город» |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | Оһуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Игра «Какой по счету» |
| Умывание | Фольклор көрүҥнэрин өйдөһүүү |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема: «Выделение чисел находящихся в заданных |
|  | пределах» |
| Минутка тишины | Разговор о книгах великих людей, о библиотеках |
| Мотивация IIзанятия |  |
| Подвижные игры | “Ким кыайан турарый», «Оҕус уонна |
| Сюжетные игры | чөҥөчөк |
| Инд. наблюдения, | театральная |
| разговоры, игры | Ветер, снег |
| Игра общая | Зимние забавы |
| Наблюдение | “Мы весёлые ребята” |
|  | Состояние погоды. Стихи, характеризующие погоду |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: Кто может прийти в библиотеку? |
| Перед обедом | Уточнение представлений детей о структуре книги |
| После обеда | Игры с куклами, театральные, дидактические |
| Чтение в спальне | «Хара кирээс уонна тиистэр» кэпсээн |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Саха суруйааччыларын хаартыскаларын көрүү. |
| Деятельность | Шахматы « Өркен» |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар» |
| Умывание | Произведения поэтов о воде |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | Отгадывание загадок |
| В группе | Работа над постановкой руки для письма. Игры |
| Работа с родителями | Разговоры о домашней библиотеке |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Иллюстрации к стихам поэтов о деревьях |
| индивидуальное | Работа с поэзией. Рисование деревьев |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация Iзанятия | Беседа «Грамоте учиться всегда пригодится» |

136

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание |  |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Опробование | Варенье |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность.Русский язык |
|  | Тема: «Готовимся к школе» |
| Минутка тишины |  |
| Мотивация IIзанятия | Обсуждение композиции рисунка к стихотворению |
| Подвижные игры | « День-ночь» |
| Сюжетные игрыИнд. | Сюжетно-ролевая |
| наблюдения, | Любование зимним пейзажем, деревьями. О призна- |
| разговоры, игры | ках февраля, о замысле рисунка. Зимние забавы |
| Игра общая | “На горе-то калина …” |
| Наблюдение | Погода, ветер, небо |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «Сахалыы оһуор» акварель |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: для кого вода – дом? |
| Перед обедом | Разговор о В. Дале, о его творчестве |
| После обеда | Обсуждение подарков для праздника папы |
| Чтение в спальне | Саһарчаана лыахчаан уонна ооҕуй (Оҕо уонна |
| перед сном | айымньы) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о подарке к празднику папы |
| Деятельность | Фольклор « Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
|  | Досуг для детей «Төрөөбүт төрүт тыл» |
| Умывание | Беседа о гигиене |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание энциклопедий, сказок |
| Минутка тишины | Обсуждение культуры взаимоотношений |
|  | взаимоотношений со взрослыми и сверстниками |
| В группе | Упражнения по клеткам |
| Работа с родителями | Беседа с отцами о проведении “Папиной недели” |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Портреты якутских поэтов |
| индивидуальное | Разговор о празднике Защитника Отечества |
| подгрупповое | Настольные игры |
| Общая игра | “Шагают ребята” |
| Зарядка |  |
| Мотивация Iзанятия | Разговор о Защитниках Отечества |
| Умывание | Разговор о значении слов “Родина”, “Отечество” |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |

137

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худ.литер.) |
|  | Тема: « Харах-Симирики» саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Разговор о профессиях военных. Рассказ Н.Павловой |
| Мотивация IIзанятия | Теплые цвета красок |
| Подвижные игры | “Эстафета ”, “Третий лишний”, “Шире шаг” |
| Сюжетные | Экспереминтирование и дидактические игры |
| игрыИнд. | Деревья:сравнениерасположенияветок,цветакоры |
| наблюдения, | Зимниезабавы |
| разговоры, игры | “Во поле берёза стояла” |
| Игра общая | Деревья на участке |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «По замыслу» |
|  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о “Мире деревьев” |
| Перед обедом | Өс хоһооно «Киһи тыла уот» |
| После обеда | Игры и занятия |
| Чтение в спальне | По выбору детей |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Упражнение в определении времени по часам |
| Деятельность | Конкурс стихов |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» |
| Умывание | Разговор о “Мире часов” |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о военных, о героях |
| Минутка тишины | Тылоонньуулара « Атынныкхайдахааттыаххасөбуй?» |
| В группе | Настольные игры. Рассматривание разных веществ |
| Работа с родителями | Подготовка к “папиной неделе” |

**“ Маршрутный лист” на третью неделю февраля**

* 1. **Неделя доброты»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Фотографии зданий, построенных полукругом, углами |
| индивидуальное | Рассматривание главной площади и улиц родного села |
| подгрупповое | Конструирование зданий с разным назначением |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | На карте «Найди свой город» |
| Умывание | разговоры о воде |
| Сервировка стола | Может ли Незнайка работать “дежурным”? |

138

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Познавательная деятельность ( окруж. мир) |
|  | Тема: “Из чего всё состоит на свете” |
| Минутка тишины | Загадки,считалки. |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о лесе |
| Подвижные игры | “Сова”, “Третий лишний”, “Золотые ворота” |
| Сюжетные | Творческие, строительные, театральные |
| игрыИнд. | Пейзаж |
| наблюдения, | О подарке папе, о дежурстве. Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Два Мороза ” |
| Игра общая | Солнце. Приметы февраля |
| Наблюдение |  |
| Умывание | Работа с толковым словарём: слова “парк”, “роща” |
| Занятие II | Конструирование ( из бумаги) |
|  | Тема:« Дерево» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | разговоры о воде |
| Перед обедом | Бэсиэдэ «Үтүөнү баҕарыы» |
| После обеда | Өс хоһооно «Үтүө ат биир кымньыылаах, үтүө киһи |
|  | биир тыллаах» |
| Чтение в спальне | Бөтөс уоона чөрөс ( Оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о вокзалах, о железной дороге |
| Деятельность | Строительная игра “Железная дорога” |
|  | Роботехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Анализ, оценка и самооценка игры |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о военных, о моряках |
| Минутка тишины | Ручной труд атрибуты для игры |
| В группе | Рабочий тетрадь |
|  |  |
| Работа с родителями | Беседа о подготовке и проведении “Папиной недели” |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | разговоры: Из чего состоит всё на свете? |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Пузырь” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | разговоры о воде, огне, воздухе |
| Умывание | Продолжение разговоров |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Занятие I | Коммуникативнаядеятельность. Грамота |
|  | Тема: « |
|  | Иккидорҕоонноохтылыбуквананбэлиэтээнкөрдөрүүнү |
|  | салҕааһын, бүтэйдорҕоонсэргэстэһиитинкытта |
|  | билиһиннэрии» |
|  | 139 |

|  |  |
| --- | --- |
| Минутка тишины |  |
|  |  |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о службе пограничника (по лесенке). Подго- |
|  | товка к лепке |
| Подвижные игры | “Два Мороза”, “День-ночь”, “Пузырь” |
| Сюжетные | Режиссерская игра |
| игрыИнд. | Изменения в поведении птиц. Свойства тёплого и |
| наблюдения, | холодного воздуха. Зимние забавы |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |
| Игра общая | Погода, повадки птиц |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: « Пограничники на службе» |
| Занятие III | Двигательная деятельность ( Нохтунская В.А) |
| Умывание | Опыт с глиной и водой |
| Перед обедом | Настольная игра «Познай свой край Якутию» |
| После обеда | Өс хоһооно «Үтүө ат биир кымньыылаах, үтүө киһи |
|  | биир тыллаах» |
| Чтение в спальне | «Ийэ кус уонна элиэ» (оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о трудностях службы солдат |
| Деятельность | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Разговор о героях сказки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о военной службе |
| Минутка тишины | Речевые игры со звуками |
| В группе | Художественный труд: подготовка подарков |
| Работа с родителями | Беседа о проведении весеннего праздника |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о времени, о математике, |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Оһуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о структуре задачи и её решении |
| Умывание | Решение математических заданий |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее |
| Опробование | Солёный огурец. |
| Занятие I | Познавательная деятельность ( РЭМП) |
|  | Тема: « Измерение условной меркой» |
| Минутка тишины | Наблюдение за посадками. |

140

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация III занятия | Разговор о берёзе – символе Чурапчи |
| Подвижные игры | Атах тэпсии, Ойбонтон уулааһын |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Деревья, сравнение разных почек по размеру |
| разговоры, игры | О разных веществах, о посадках. Зимние забавы |
| Игра общая | “Во поле берёзка стояла” |
| Наблюдение | Рассматривание почек на дереве |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( Вокал, ритмика) |
| Умывание | Обсуждение замысла аппликативного рисунка |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация (способом |
|  | обрывания): “Берёза” |
| Умывание | «Улааттаххына ким буола5ыный» бэсиэдэ |
| Перед обедом | “Посиделки” о лесных зверях |
| После обеда | Рассматривание книг-сказок Игры и занятия |
| Чтение в спальне | «Көтөр уол» (Оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Продолжение разговора: Из чего состоит глина? |
| Деятельность | Шахматы «Өркен» |
|  | Вокал « Ырыаһытымыылар»” |
| Умывание | Разговор о разных жидкостях, о кристаллах |
| Работа с книгой | «Саха сирин дьиктилэрэ» Г.М. Фёдоров |
| Минутка тишины | Өс хоһооно: “Сүгэ кыайбатаҕын сүбэ кыайар” |
| В группе | Упражнения по клеткам |
| Работа с родителями | Совет: осмысленно отвечать на вопросы детей |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о времени, о составе разных веществ |
| индивидуальное | Трудовые поручения. Занятия продуктивными вида- |
| подгрупповое | ми деятельности. Ролевые игры |
| Общая игра | “Пузырь” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дид.игра «Что лишнее?» |
| Умывание | «Наш родной язык» беседа |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее? |
| Опробование | Капуста |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык. |
|  | Тема: «Учимся говорить по русски» |
| Минутка тишины | Составления рассказа по картинке |
| Мотивация IIзанятия | “Мир красоты” – изделия прикладного искусства |

141

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижные игры | “Мышеловка”, “Золотые ворота” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Опыт: рисунок снежинки (под лупой). О снежинках, |
| разговоры, игры | атомах, молекулах. Зимние забавы |
| Игра общая | “Бездомный заяц” |
| Наблюдение | Снегопад, метель |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: «Веселые и грустные смайлики» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Перед обедом | Обсуждения замысла игры |
| После обеда | Рассматривание портретов защитников Отчизны |
| Чтение в спальне | « Аптаах биһилэх» ( оҕо уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о предстоящем празднике, о подарках |
| Деятельность | Фольклор « Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
|  | Досуг «Доброта спасет мир» |
| Умывание | Разговор о коже человека |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о защитниках Отечества |
| Минутка тишины | Чтение басни И.Крылова “Ворона и лисица” |
| В группе | Рассматривание картинок разных зданий и их назна- |
|  | чение. Упражнение по подготовке руки к письму |
| Работа с родителями | Беседа о подготовке и проведении праздника |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Художественное восприятие живописи – репродукции с |
| индивидуальное | картин о войне 1812 г., фото памятников Победы |
| подгрупповое | Разговор о баснях И.Крылова. Настольные игры |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Загадка о собаке |
| Умывание | Разговор об иносказании в баснях И.Крылова |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее? |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтения худ. литер.) |
|  | Тема: «Киһи уонна кини үс ыта»эбэҥки остуоруйата |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Мотивация IIзанятия | Игра «Найди ошибку» |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гуси - гуси”, “Гори, гори ясно …” |
|  |  |

142

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сюжетные игры | Экспереминтирование и дидактические игры | |
| Инд. наблюдения, | Изменение повадок птиц. О натюрмортах, о задумке | |
| разговоры, игры | подарка папе. Зимние забавы | |
| Игра общая | “Волк во рву” | |
| Наблюдение | Птицы на участке. Чтение стихов о птицах | |
| Занятие II | Интегральное ( лепка, аппликация, рисование, оригами | |
|  | Тема: Создание подарка « Букет цветов» | |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |  |
|  |  | |
| Умывание | Инд. обсуждение замысла подарка | |
| Перед обедом | “Конкурс чтецов” – стихи к празднику | |
| После обеда | Труд по направлению | |
|  |  | |
| Чтение в спальне | «Баҕачааннар» остуоруйа ( Оҕо уонна айымньы) | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умыва- | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- | |
| ние. Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Рассматривание картинок военной формы разных лет | |
| Деятельность | Вечер настольных игр | |
|  | Хореография « Тугутчааннар» | |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» | |
| Умывание | Беседа о воде | |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедий | |
| Минутка тишины | Упражнения по клеткам | |
| В группе | Изготовление подарков. | |
|  | Организация совместного труда по уборке группы | |
| Работа с родителями | Приглашение военного (отец, дедушка) в группу | |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю февраля**

* 1. **Уол о5о барахсан»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Речевые игры. Составление рассказа о здании |
| индивидуальное | “Конкурс на лучшую постройку” |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация Iзанятия | Разговор о мужестве |
| Умывание | Разговор о смелости,ловкости. |
| Сервировка стола | Анализ: почему в паре работается быстрее? |
| Занятие I | Познавательная деятельность. Окружающий мир. |
|  | Тема: «Эр киьи эрэлбит уол оҕо кэскилбит» |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, о морозах. Народный календарь |
| Мотивация IIзанятия | Какие бывают транспорты? |

143

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подвижные игры | “Фигура, замри” |  |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |  |
| Инд. наблюдения, | Признаки зимы |  |
| разговоры, игры | О памятниках героям, о фенологии. Зимние забавы |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |  |
| Наблюдение | Погоды. Измерение температуры воздуха |  |
|  |  |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |  |
|  | Тема: Оригами «Кораблик» |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |  |
| Перед обедом | Разговор о профессиях, результаты которых обеспе- |  |
|  | чивают армию всем необходимым |  |
| После обеда | Повторение стихов и песен |  |
| Чтение в спальне | «Тэллэйдэр» (Оҕо уонна айымньы) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |  |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Продолжение разговора о защитниках Отечества |  |
| Деятельность | Встреча детей с военным (ветераном войны) |  |
|  | Робототехника « Роботенок» |  |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |  |
| Умывание | Обмен впечатлениями о встрече |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о военном флоте |  |
| Минутка тишины | Уточнение знаний детей о морской символике |  |
| В группе | Рисование морских флагов рас- |  |
|  | цвечивания и украшения кораблей |  |
| Работа с родителями | Поздравление с Днём защитника Отечества |  |
|  | **ВТОРНИК** |  |
|  | **День защитника Отечества** |  |
|  | **СРЕДА** |  |
|  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о празднике |  |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое |  |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Письмо от Незнайки |  |
| Умывание | Уточнение содержания заданий |  |
| Сервировка стола | Анализ: Почему в паре работается быстрее? |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность РЭМП. |  |
|  | Тема: Решение математических заданий |  |
| Минутка тишины | Чтение |  |

144

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация III занятия | Разговор о любимой папе |
| Подвижные игры | «Өһөс торбос», «Ойбонтон уулааһын |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Измерение температуры воздуха (насолнце и в |
| разговоры, игры | тени) О маме, о замысле лепки.Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Признаки весны |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: Зачем люди рождаются, если потом умирают? |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |
|  | Тема : «Открытка папам» |
| Умывание | Обсуждение вариантов заботы, жалости к человеку |
| Перед обедом | Чтение известных детям стихов о папе |
| После обеда | Разговор: В какие игры уже умеем играть вместе? |
| Чтение в спальне | « Сыыппаралар меккүөрдэрэр» (О5о уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Сговор на театральную игру, распределение ролей |
| Деятельность | Шахматы « Өркен» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» |
| Умывание | Оценка и самооценка ролевого поведения в игре |
| Работа с книгой | «Саха сирин дьиктилэрэ» Г.М.Фёдоров |
| Минутка тишины | Повторение стихов о зиме |
| В группе | Придумывание и решение математических задач. |
| Работа с родителями | Разговор о домашней библиотеке, о семейных чтениях |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание картинок – ответов на загадки |
| индивидуальное | Придумывание и загадывание загадок друзьям |
| подгрупповое | Ролевые игры с куклами, машинами, зверушками |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дидак.игра «Кому, что надо?» |
| Умывание | Разговор о горизонте, о вертикале |
| Сервировка стола | Работа в паре. Оценка и самооценка результата |
| Опробование | Сыр |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык |
|  | Тема: «Закрепления пройденных тем» |
| Минутка тишины | Разные картинки ромашек. Загадки о ромашке |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о способе сочинения загадки |

145

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижные игры | “День-ночь”, “Мышеловка”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Разное состояние снега в тени и на солнце. О загад- |
| разговоры, игры | ках, о солнце. Зимние забавы |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Рассматривание сосулек |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность.Рисование |
|  | Тема: « Мой папа»(портрет) |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: Зачем вы моетесь? |
| Перед обедом | Решение кроссворда. Игры и занятия по интересам |
| После обеда | Разговор о правилах решения кроссворда |
| Чтение в спальне | «Бөтүүкчээн» остуоруйа (о5о уонна айымньы) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о мамином празднике, о разных подарках |
| Деятельность | Фольклор « Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
|  | Досуг для мальчиков |
|  |  |
| Умывание | Разговор: Оценка подарка папе |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о семье |
| Минутка тишины | Разговор о правилах разгадывания кроссворда |
| В группе | Упражнение в конструировании кроссворда |
| Работа с родителями | Совет: рассказать детям о семье, о своих родителях |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о членах семьи, о возрасте, о фамилии |
| индивидуальное | Решение кроссворда |
| подгрупповое | Изготовление подарка для мамы |
| Общая игра | “Ай, ребята, тара-ра” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Разговор об имени и отчестве ребёнка |
| Сервировка стола | Анализ: Почему в паре работается быстрее? |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Чтение худ. Литературы. |
|  | Тема : «Саһыл, эһэ уонна киһи» |
| Минутка тишины | «Мин истин доҕорум» сэһэргэьии |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о родственных отношениях между героями сказок |

146

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сюжетные игры | |  | Эксперементирование и дидактические игры | |
| Инд. наблюдения, | |  | Изменение поведения зимующих птиц. О родствен- | |
| разговоры, игры | |  | ных отношениях в семье, о птицах. Зимние забавы | |
| Игра общая | |  | “Воробышки и автомобиль” | |
| Наблюдение | |  | За птицами, за солнцем | |
| Занятие II | |  | Изобразительная деятельность (рисование) | |
|  |  |  | Тема: «Моя дружная семья» | |
| Занятие III | |  | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) | |
| Умывание | |  | Рассматривание картинок семян | |
| Перед обедом | |  | Разговор о берёзах, растущих в разных условиях | |
| После обеда | |  | Игры и занятия по личным интересам | |
| Чтение в спальне | |  | «Намыына уонна бырдах»(Оҕо уоона айымньы) | |
| перед сном | |  |  |  |
|  |  |  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | |  | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- | |
| Зарядка | |  | жений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | |  | Рассматривание “Мир семян разных растений” | |
| Деятельность | |  | Хореография « тугутчааннар» | |
|  |  |  | Вокал « Ырыаһытыымыылар» | |
| Умывание | |  | Продолжение разговора о здоровье растений в зави- | |
|  |  |  | симости от условий их произрастания | |
| Работа с книгой | |  | Рассматривание энциклопедий | |
| Минутка тишины | |  | Речевые игры со звуками | |
| В группе | |  | Разговор о семье ребёнка, | |
|  |  |  | Организация совместного труда по уборке группы | |
|  | |  |  | |
| Работа с родителями | |  | Совет: нарисовать вместе с ребёнком родословное | |
|  |  |  | дерево семьи | |
|  |  |  |  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |
|  | **Миры “ неясных” знаний – “ избыточная информация”:** | | | |
| 1. | КартаРоссии | |  | 11. Мирсобак |
| 2. | Глобус | |  | 12. Мир защитниковОтечества |
| 3. | Картамира | |  | 13. Мирминералов |
| 4. | Мирчасов | |  | 14. Мирдеревьев |
| 5. | Мир планетизвёзд | | | 15. Мир кристаллов |
| 6. | МирАрктики | |  | 16. Миртканей |
| 7. | МирАнтарктиды | | | 17. Мир родного города |
| 8. | МирА.Пушкина | | | 18. Мир птиц |
| 9. | Мирметаллов | |  | 19. Мир семян разныхрастений |

* Мир профессий

**Миры “Красоты”:**

* Мир дымковскойигрушки
* Мир “собак” (скульптура малых форм)

147

* Мир декоративных узоров наткани
* Мир шедевровархитектуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Мир** “ **Будущей постройки** ” **:** |
| 1. | Большойтеатр | 3. Триумфальнаяарка |
| 2. | Казанскийсобор | 4.Дворец |
|  |  | **Репродукции:** |

1. Шишкин И. “Утро в сосновом бору”, “Корабельная роща”
2. Куинджи А. “Ночь наДнепре”
3. Коровин “ К.Зимой”
4. Нисский Г. “Над снегами”, “Подмосковнаязима”
5. Левитан И. “Золотая осень”,“Март”
6. Рылов А. “Зелёныйшум”
7. Грабарь И. “Мартовскийденёк”
8. Репин И.“А.Пушкин-лицеист”
9. Соколов П. “ПортретА.Пушкина”
10. Кипренский О. “ПортретА.Пушкина”
11. Грабарь И. “Февральская лазурь”,“Рябинка”
12. Юон К. “Волшебница зима”; “Конецзимы”
13. Шишкин И. “Зимний лес”; “На севере диком…”,“Дубы”
14. Кустодиев Б. “Масленица”
15. Левитан И.“Март”
16. Врубель М. “Царевна-лебедь”
17. Суриков В. “Переход Суворова черезАльпы”
18. Верещагин В. “На большой Смоленской дороге.Отступление”
19. Прянишников И. “В 1812году”
20. Кившенко А. “Военный совет в Филях”
21. Гау В. “ПортретМ.Кутузова”
22. Куинджи А.“Берёзы”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | ПушкинА. | 12. | Римский-КорсаковН. |
| 2. | КоперникН. | 13. | ГлинкаМ. |
| 3. | Римский-КорсаковН. | 14. | КутузовМ. |
| 4. | ФерсманА. | 15. | СуворовА. |
| 5. | ВавиловН. | 16. Нахимов. П. | |
| 6. | ТимирязевК. | 17. | Жуков. Г. |
| 7. | МенделеевД. | 18. | ГагаринЮ. |
| 8. | БойльР. | 19. | Терешкова. В. |
| 9. | ЛомоносовМ. | 20. | КрыловИ. |
| 10. | ПавловИ. | 21. | ТолстойЛ. |
| 11. | Конашевич В. | 22. | НатальяДурова |

**Музыкальные произведения:**

1. Римский-КорсаковН.“СказкаоЦареСалтане.Тричуда”
2. Чайковский П. “Временагода”
3. Глинка“М.Музыкакопере“РусланиЛюдмила”:МаршЧерномора”
4. Баснер В. “С чего начинается Родина” из к/ф “Щит имеч”

**Игры:**

***Хороводные:***

148

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | “Гори, гориясно” | 10. | “На горе-токалина” |
| 2. | “Ровнымкругом” | 11. | “Теремок” |
| 3. | “Золотыеворота” | 12. | “Шагаютребята” |
| 4. | “Помалинувсадпойдём” | 13. | “Во поле берёзастояла” |
| 5. | “Стираем” | 14. | “Пузырь” |
| 6. | “Ай, ребята,тара-ра” | 15. | “Гостюшка” |
| 7. | “Козлик” | 16. | “Зверобика” |
| 8. | “Мы охотимся нальва” | 17. | “Гдемыбыли,мынескажем” |
| 9. | “Мореволнуется” | 18. | “Ручеёк” |
|  | ***Подвижные:*** |  |  |
| 1. | “ДваМороза” | 7. “Гори, гориясно” | |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 8. | “Хитраялиса” |
| 3. | “Бездомныйзаяц” | 9. | “Третийлишний” |
| 4. | “День-ночь” | 10. | “Ширешаг” |
| 5. | “У медведя вобору” | 11. | “Гуси-гуси” |
| 6. | “Мы весёлыеребята” | 12. | “Волк ворву” |

***Речевые:***

1. “Телефон”
2. Игры со звуками, упражнения в звуковом анализеслов
3. Загадки, считалки,скороговорки

148

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАРТ “ Маршрутный лист” на первую неделю марта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Международный женский день»** | |
|  |  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |  |
| **Утро**.Обучение |  | Работа с календарём. Разговор о времени, о враще- |
| индивидуальное |  | нии Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца |
| подгрупповое |  | Конструирование: |
| Общая игра |  | “Мы охотимся на льва” |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия |  | Разговор о важных событиях и памятных датах марта |
| Сервировка стола |  | Сокращение числа дежурных в бригадном труде |
| Занятие I |  | Познавательная деятельность (окруж.мир) |
|  |  | Тема : «Моя мама» |
| Минутка тишины |  | Разговор о природных явлениях |
| Мотивация IIзанятия |  | Разговор о первых весенних цветах, о картинах рус- |
|  |  | ских художников |
| Подвижные игры |  | “День-ночь”, “Третий лишний”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры |  | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, |  | Солнце, ветер, облака. Об астрономии, охарактере |
| разговоры, игры |  | ветра. Зимние забавы |
| Игра общая |  | “Гори, гори ясно” |
| Наблюдение |  | Ветер. Стихи оветре |
|  |  |  |
| Умывание |  | Продолжение разговора о вежливости |
| Занятие II |  | Конструктивная деятельность |
|  |  | Тема : «Корзинка с цветами» |
| Занятие III |  | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание |  | Разговор о профессиях взрослых |
| Перед обедом |  | Повторение любимых стихотворений |
| После обеда |  | Подготовка к игре: изготовление очков |
| Чтение в спальне |  | «Икки ийэ,икки кыыс» кэпсээн |
| перед сном |  |  |
|  |  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. |  | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка |  | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне |  | Рассматривание книг об Арктике, о Крайнем Севере |
| Деятельность |  | Робототехника «Роботёнок» |
|  |  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание |  | Продолжение разговора о профессиях |
| Работа с книгой |  | Чтение и рассматривание книг, репродукций о маме |
| Минутка тишины |  | Чтение: Ю.Яковлев “Мама” |

149

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Изготовление подарков. Рассматривание книг о маме |
| Работа с родителями | Беседа с мамами о проведении “Маминой недели” |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание поздравительных открыток Разговор |
| индивидуальное | о маме, бабушке, об их увлечениях |
| подгрупповое | Сюжетно-ролевые игры с куклой |
| Общая игра | “По малину в сад пойдём” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уос,тыл,тиис улэлэрин ырытыы |
|  |  |
| Умывание | Разговор о средствах умывания |
| Сервировка стола | Сокращение количества дежурных в бригаде |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема:3-4 дорҕоонноох тыллары көмөтө суох ырытарга |
|  | уөрэтии. |
| Минутка тишины | Оонньуу«Тарбахтарым ааттара» |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о растительном узоре. Разговор о празднике |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Мышеловка”, “Магазин” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра ( случайная) |
| Инд. наблюдения, | Изменения в живой и неживой природе. О маме, о |
| разговоры, игры | домашней бытовой технике. Зимние забавы |
| Игра общая | “Гои, гори ясно” |
| Наблюдение | Приметы зимы и весны |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |
|  | Тема: Мамина ваза для цветов |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Работа с глобусом, календарём |
| Перед обедом | Упражнение в звуковом анализе слов |
| После обеда | Өс хоһооно «Чыычаах көтөрүнэн, киһи оҥорорунан» |
| Чтение в спальне | « Саппыкылаах куоска» Шарль Перро |
| перед сном |  |
|  |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных движе- |
| Зарядка | ний), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о животных Арктики и Антарктиды |
| Деятельность | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Продолжения разговора о животных Арктики и |
|  | Антарктиды |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о Севере |
| Минутка тишины | Чтение: И.Соколов-Микитов “Март в лесу” |
| В группе | Разговор о подарках, запись поздравлений. |

150

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с родителями | Беседа о подготовке и проведении праздника |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Работа с кроссвордом |
| индивидуальное | Звуковой анализ слов-отгадок |
| подгрупповое | Театральная игра – настольный театр |
| Общая игра | Оһуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уточнение правил решения кроссворда |
| Умывание | Продолжение разговора о способе решения кроссворда |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность РЭМП. |
|  | Тема:Разработка кроссворда |
| Минутка тишины | Чтение: А.Чехов “Весна” |
| Мотивация III занятия | Разговор о подарках и поздравлениях к празднику |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Мышеловка”, “Заинька” |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Психологическая разгрузка |
| разговоры, игры | Плоды сирени, шиповника. Повторение стихов |
| Игра общая | О марте, о солнце. Зимниезабавы |
| Наблюдение | Бездомный заяц” |
|  | Рассматривание серёжек вербы |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация ) |
|  | Тема : Продолжение работы с подарками, |
|  | поздравлениями |
| Умывание | «Чэнчис буолууга туттуллар маллар” бэсиэдэ |
| Перед обедом | Чтение рассказа Н.Гоголя о весне |
| После обеда | Работа с кроссвордом. Игры и занятия |
| Чтение в спальне | «Саппыкылаах куоска» Шарль Перро салгыыта ( омук |
| перед сном | остуоруйалара) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Книги сказок. Анализ художественного текста |
| Деятельность | Театральная игра. Оценка готовности спектакля |
|  | Шахматы «Еркен» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
|  | Рукоделия « Симэх» |
| Умывание | Обсуждение поступков героев сказки |
| Работа с книгой | «Саха сирин дьиктилэрэ» Г.М.Фёдоров |
| Минутка тишины | Разговор: что связывает людей Земли друг с другом? |
| В группе | Разговор о выбранной роли в игре |
| Работа с родителями | Разговор о проведении праздника для мам |

151

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Картинки разных машин. | |
| индивидуальное | Разговор о машинах, об их назначении | |
| подгрупповое | Изготовление подарков | |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о временах года | |
| Умывание | “Посиделки” о жабе | |
| Сервировка стола | Сокращение количества дежурных в бригаде | |
| Опробование | мед | |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) | |
|  | Тема: «Весна-красна» | |
| Минутка тишины | Разговор о марте. Наблюдение за посадками | |
|  | Разговор о весеннем небе, о снеге | |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о маме | |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, “Ручеёк ” | |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра | |
| Инд. наблюдения, | Тень от деревьев, вода в лужах. О весне, | |
| разговоры, игры |  |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” | |
| Наблюдение | Погода, небо, сосульки | |
|  |  |  |
| Умывание | Разговор о круговороте воды в природе | |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) | |
|  | Тема «Мама» | |
| Занятие III | Музыкальная деятельность( вокал, ритмика) | |
| Умывание | Разговор о назначении разных кранов | |
| Перед обедом | Разговор о профессиях взрослых | |
| После обеда | Игры с куклами, машинами и дидактические | |
| Чтение спальне | « Хоруол сана танаьа» Ганс христиан Андерсен ( | |
| перед сном | омук остуоруйалара) | |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- | |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор о заботливой маме | |
| Деятельность | Подготовка к празднику | |
|  | Фольклор « Чоргуйаана» | |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» | |
| Умывание | Г. Остер “Вредные советы” | |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг | |
| Минутка тишины | Чтение: О. Дриз “Мамина сказка” | |
| В группе | Разговор о загадке. Оформление группы к празднику | |
| Работа с родителями | Подготовка группы к празднику | |
|  | **ПЯТНИЦА** | |
|  |  |  |
| Утро. Обучение | Разговор о том, как ребёнок поздравит маму и бабушку |  |

152

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальное |  |
| подгрупповое | Игры и занятия по личным интересам |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о волшебных сказках |
| Умывание | Продолжение разговора о сказках |
| Сервировка стола | Сокращение количества дежурных в бригаде |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худ.литер) |
|  | Тема: С. Аксаков “Аленький цветочек” |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о технике рисовании |
| Подвижные игры | “Эстафета”, “Третий лишний”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Экспереминтирование, дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Солнце, облака. Повторение стихов к празднику |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Ручеёк” |
| Наблюдение | Любование весенним пейзажем |
|  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема: «Букет цветов» |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Повторение разговора о воде |
| Перед обедом | Продолжение « Аленький цветочек» |
| После обеда | Игры с куклами, строительные и дидактические |
| В спальне чтение | Эмоциональная подготовка к празднику |
| перед сном | Любимые стихи о маме и колыбельная |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговоры о заботе мамы |
| Деятельность | **ПРАЗДНИК ДЛЯ МАМЫ** |

**“ Маршрутный лист” на вторую неделю марта**

* 1. **Миром правит доброта»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговоромаме,отом,чторебёноксделалдлянеёприятногоРас |
| индивидуальное | сматриваниекартиноковеснеразныхеёпериодов |
| подгрупповое | Строительная игра “Город и деревня” |
| Общая игра |  |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о периодах весны |
| Умывание | Уточнение знаний детей о весенних месяцах |
| Сервировка стола | Сокращение количества дежурных в бригаде |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окруж.мир) |
|  | Тема: «Весна» |
| Минутка тишины | Разговор о признаках начала весны |

153

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация IIзанятия | “Мир” поделок машин из спичечных коробков |
| Подвижные игры | “Эстафета”, “Третий лишний”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Солнце, облака |
| разговоры, игры | Зимние забавы |
| Игра общая | “Ручеёк” |
| Наблюдение | Любование весенним пейзажем |
|  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о замысле поделки |
| Занятие II | Конструирование (из спичечных коробков) |
|  | Тема « Машина» |
| Занятие III | Двигательная деятельность. Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о хороших и о вредных советах |
| Перед обедом | Беседа «Что такое добро?» |
| После обеда | Подбор стихов к картинкам о весне. Игры и занятия |
| Чтение в спальне | « Хоруол сана танаьа» Ганс христиан Андерсен |
| перед сном | (салгыыты) |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о народных праздниках, о Масленице |
| Деятельность | Робототехника Роботенок |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
|  | Констрирование машины из конструктора |
|  |  |
| Умывание | Из каких слов образовалось слово «вы-мы-ты» |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о весне |
| Минутка тишины | Разгадывание стишки- загадки |
| В группе | Упражнение в звуковом анализе слов из трёх звуков |
| Работа с родителями | Совет: дома показать детям работу разных машин |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Картинки машин разного назначения. Уточнение |
| индивидуальное | знаний детей о признаках машины |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дорҕооннордуун оонньуоҕуҥ |
| Умывание | Уточнение последовательности рассказа |
| Сервировка стола | Анализ: кому удалось в бригаде всё сделать без ошибок |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема: «Икки сүһүөхтээх тылга кылгас,уһун аһаҕас |
|  | дорҕоону арааран истэргэ уөрэтии» |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о профессиях, ухаживающих за машиной |

154

|  |  |
| --- | --- |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Слушание пения синицы, свиристели о птицах. О |
| разговоры, игры | машинах, о замысле лепки. Прыжки, метание в цель |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | Повадки вороны. Угощение её косточкой |
| Умывание | Обсуждение замысла лепки |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка. |
|  | Тема: « Человек ухаживающий за машиной» |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о вычислительных машинах |
| Перед обедом | Разговор о профессии – инженер |
| После обеда | Өс хоһооно «Тыла мүөттээх, сүрэҕэ муустаах» |
| Чтение а спальне | Н. Г. Гарин-Михайловский “Тёма и Жучка” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Эмоциональный настрой детей на игру с куклой |
| Деятельность | Режиссерская игра “День рождения” |
|  | Шашки « Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
| Умывание | Обсуждение игры, самооценка ролевого поведения |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о машинах |
| Минутка тишины | Разговор о профессии – механик |
| В группе | Упражнение в придумывании задач. Игры |
| Работа с родителями | Совет: понаблюдать за работой машин на улице и дома |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание сказочных картин (“Волк и козлята”, |
| индивидуальное | “Колобок” и др.). Сочинение сказки по картине |
| подгрупповое | Театральная игра – настольный театр |
| Общая игра | “Серенький козлик” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о структуре математической задачи |
| Умывание | Упражнение в решении математических задач |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка труда каждого в бригаде |
| Занятие I | Познавательная деятельность РЭМП. |
|  | Тема: “Придумывание задачи” |
| Минутка тишины | Разговор о вороне. Чтение рассказа |
| Мотивация III занятия | Разговор о способе изображения машины из геометри- |
|  | ческих форм |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гуси-гуси”, “Золотые ворота” (машины) |
| Сюжетные игры | Театральные игры |
|  |  |

155

|  |  |
| --- | --- |
| Инд. наблюдения, | За работой машин на улице. Выделение признаков |
| разговоры, игры | машины. Метание в цель, с мячом |
| Игра общая | “Ай, ребята, тара-ра” |
| Наблюдение | Поведение вороны |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор: Зачем придумали разные машны? |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация |
|  | Тема: « Машина» ( из геометрических фигур) |
| Умывание |  |
| Перед обедом | Разговор: Какие машины изготовили твою одежду? |
| После обеда | Игры с куклами, строителем, дидактические |
| Чтение в спальне | « Кыьыл кемус хаас» ини-бии Гримнэр |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о повадках домашних животных |
| Деятельность | Повторение праздника, а для детей – перемена ролей |
|  | Шахматы «Еркен» |
|  | Вокал « Ырыаьыт ымыылар» |
|  | Рукоделия « Симэх» |
| Умывание | Разговор о воде как о дороге для людей |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о реках, о речных судах |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о белке |
| В группе | Анализ решения задач. Упражнение в письме по клеткам |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарем: Есть ли у тебя свой календарь? |
| индивидуальное | Продуктивные виды деятельности, кроссворд |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра | “Живое – неживое” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Рассказ моя семья |
| Умывание | Разговор о рефлексах человека |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка труда каждого в бригаде |
| Опробование | Лимон |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Русский язык |
|  | Тема: «Мамины помощники» |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о воробье и сосульке |
| Мотивация III занятия | Рассматривание плана родного города: улиц |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Карусель”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры |  |
| Инд. наблюдения, | Работа мышц в подвижных играх. О здоровом образе |
| разговоры, игры | жизни. Бег, прыжки, метание на расстояние |
| Игра общая | “Третий лишний” |
|  |  |

156

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Сосульки. Слушание песни воробья |
| Умывание | Уточнение представлений детей об условном рефлексе |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема: Улица детского сада |
| Занятие III | Музыкальная деятельность ( вокал, ритмика) |
| Умывание |  |
| Перед обедом |  |
| После обеда |  |
| Чтение в спальне | «Кыьыл кемус хаас» ини-бии Гримнэр (салгыыта) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Повторение разговора о реках, о шлюзах |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра “На реке” |
|  | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение игры, ролевого поведения |
| Работа с книгой | Иллюстрации книг известных художников |
| Минутка тишины | Разговор о различных запахах, об обонянии |
| В группе | Составление рассказа о машине. Игры, занятия |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми на прогулке |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор: есть ли у тебя свой личный календарь? |
| индивидуальное | Составление и запись рассказа о машине |
| подгрупповое | Строительная игра “Шлюзы на реке” |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о понятиях “инструменты”, машины“” |
| Умывание | Разговор: Чем похожи между собой машины? |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худ. литер) |
|  | Тема: «Тиэстэ бухатыыр» саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Продолжение разговора о машинах |
| Мотивация IIзанятия | Разговор об умениях рисовать различные предметы |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Мышеловка”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Эксперементирование, дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | За солнцем, ветром, облаками. О погоде, о признаках |
| разговоры, игры | машины. Прыжки, с мячом, бег с ускорением |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | Погода. Стихи, характеризующие погоду |
|  |  |
| Умывание | Рассматривание мыла |

157

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. |
|  | Тема: Рисование по замыслу |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Г. Остер “Вредные советы” |
| Перед обедом | Работа с календарём |
| После обеда | Разговор о машинах. Игры и занятия по интересам |
| Чтение в спальне | « Куьа5ан кусчаан» Г. Х. Андерсен |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о разных состояниях воды, о металлов |
| Деятельность | ЭПД. Расширение тел при нагревании |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
|  |  |
| Умывание | Разговор об изменение состояния веществ при |
|  | нагревании и охлаждении |
| Работа с книгой | «Саха сирин дьиктилэрэ» Г.М.Фёдоров |
| Минутка тишины | Загадки,считалки |
| В группе | Уточнение понятия “машина” |
| Работа с родителями | Совет: посетить с ребёнком библиотеку |

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю март а**

* 1. **Неделя театра »**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание иллюстраций к его рассказам |
| индивидуальное | Строительная игра “Театры” |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “По малину в сад пойдём” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Беседа о театре своего улуса |
| Умывание | Разговор о железной дороге |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка труда дежурных в бригаде |
| Занятие I | Познавательная деятельность .Окружающий мир |
|  | Тема: «Театры Якутии» |
| Минутка тишины | Разговор о пробуждении природы. Чтение рассказа |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о добрых словах, о пожеланиях |
| Подвижные игры | “Третий лишний”,“Заинька” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Определение положения солнца (по выбранным ориентирам). |
| разговоры, игры | О приметах весны. Эстафеты с мячом |
| Игра общая | “Ручеёк” |
| Наблюдение | Пробуждение природы. Приметы весны |
|  |  |
| Умывание | Разговор о способах изготовления альбома |

158

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема: « Альбом для пожеланий» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор о поступках героев рассказа Л.Толстого |
| Перед обедом | Рассматривание книги “Акула”. Игры и занятия |
| После обеда | Өс хоһооно «Сатаабаты үөрэт, билбэти өйдөт» |
| Чтение в спальне | « Куьа5ан кусчаан» Г.Х. Андерсен (салгыыта) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о профессии – искусствовед |
| Деятельность | Конструирование машин из разных конструкторов |
|  | Робототехника «Роботёнок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о разных науках, о профессии – инженер |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение рассказов Л.Толстого |
| Минутка тишины | Разговор о первых перелётных птицах |
| В группе | Игры и занятия |
| Работа с родителями | Совет: придумать с ребёнком варианты пожеланий |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Упражнение в определении времени по часам. |
| индивидуальное | Строительная игра «Площадь села» |
| подгрупповое | О/о: «Тырыыҥка» |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | «Таай ханнык аһаҕас дорҕоонуй»(уос хамсыырыттан) |
| Умывание | Придумывание предложений по картинке |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема:Бүтэй дорҕоон хоһулаһыытын туһунан өйдөбул |
| Минутка тишины | Работа с календарем |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о способе передачи образа птицы в лепке |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Изменение поведения птиц. О Москве. С мячом, |
| разговоры, игры | прыжки, метание в цель |
| Игра общая | “День-ночь” |
| Наблюдение | За птицами. Рассматривание скворечника |
|  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла лепки |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |
|  | Тема: «Птица» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |

159

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Разговор о празднике птиц. |
| Перед обедом | Работа с картой России. Разговор о науке – истории |
| После обеда | Өс хоһооно «Сатаабаты үөрэт, билбэти өйдөт» |
| Чтение в спальне | «Утуйа сытар кырасаабысса» Шарль Перро |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Модель связей между профессиями. Сговор на игру |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра |
| Умывание | Разговор о здоровье человека |
| Работа с книгой | «Саха сирин Дьиктилэрэ» Г.М. Федоров |
| Минутка тишины | Загадки про весну |
| В группе | Игры и занятия |
| Работа с родителями |  |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Решение математических задач. Упражнение в опре- |
| индивидуальное | делении времени по часам |
| подгрупповое | Режиссёрская игра в построенном городе и деревне |
| Общая игра | “Мы охотимся на льва” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Рассматривание нового кроссворда. Восстановление |
| Умывание | Разговор о способах отгадывания загадок |
| Сервировка стола | Оценка труда дежурных в бригаде |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |
|  | Тема: «Разгадывание кроссворда» |
|  | Упражнения составлении и решении задач |
| Минутка тишины | Разговор о первых весенних цветах (мать-и-мачеха) |
| Мотивация III занятия | Создание вариантов птиц из геометрических фигур |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Третий лишний”, “Теремок” |
| Сюжетные игры | театральная |
| Инд. наблюдения, | Солнце, проталины. О цветах, о стихах и рассказах |
| разговоры, игры | о природе. Бег наперегонки, прыжки |
| Игра общая | “Веснянка” |
| Наблюдение | Пробуждение природы. Стихи о весне |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Раздевание | Обсуждение вариантов конструирования птиц |
| Умывание | Продолжение работы с кроссвордом |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |
|  | Тема: « Птица» |
| Умывание | Разговор о сторонах света |
| Перед обедом | Разговор об известных детям сказках А.Пушкина |
| После обеда | Игры с куклами, строительные и дидактические |

160

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение в спальне | « Утуйа сытар кырасаабысса» Шарль Перро салгыыта |
| перед сном | (Омук остуоруйалара» |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций к сказкам А.Пушкина |
| Деятельность | Вечер досуга. Театральная игра |
|  | Шахматы «Еркен» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
| Умывание | “Посиделки” о мышке и кошке. Выделение признаков |
| Работа с книгой | «Саха сирин дьиктилэрэ» Г.М.Фёдоров |
| Минутка тишины | Разговор о характерных признаках разных предметов |
| В группе | Загадки о машинах |
| Работа с родителями | Совет: читать детям дома стихи и сказки А.Пушкина |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Ручной труд. Оформление альбомов пожеланий |
| индивидуальное | Разговор о членах семьи,о фамилии,о возрастах. |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Во поле берёза стояла” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Традиции и обычаи народов Саха |
| Умывание | Разговор о витаминах |
| Сервировка стола | Оценка труда дежурных в бригаде |
| Опробование | Свежий огурец |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | Тема: «Якутия земля-олоҥхо» |
| Минутка тишины | Беседа о календаре |
| Мотивация IIзанятия | Подготовка к рисованию птицы |
| Подвижные игры | “Сова”, “Третий лишний”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Птицы |
| разговоры, игры | Прыжки, бег |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” |
| Наблюдение | Слушание голосов птиц |
|  |  |
| Раздевание | Разговор об аккуратности в одевании, о здоровье |
| Умывание | Разговор об аккуратности в умывании |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: « Птицы» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность. (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор о перелётных птицах |
| Перед обедом | Труд по группе |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | « Сүүтүкчэй» Г.Х. Андерсен (В.С. Федоров тылбааһа, |
| перед сном | омук остуоруйалара) |

161

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о наступлении весны у комнатных растений |
| Деятельность | Труд в природе. Посадка семян растений |
|  | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спротивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор: Кто работает над созданием книги? |
| Работа с книгой | Рассматривание старинных книг, берестяных грамот |
| Минутка тишины | Чтение: С.Маршак “Как печатали вашу книгу” |
| В группе | Рассматривание картинок машин. Решение задач |
| Работа с родителями | Беседа о воспитании у детей любви к книге |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Наборы картинок машин. |
| индивидуальное | Составление множеств по разным признакам |
| подгрупповое | Настольные и развивающие игры |
| Общая игра | “Магазин” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о назначении разных машин |
| Умывание | Продолжение разговора о разной работе машин |
| Сервировка стола | Оценка труда дежурного в бригаде |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность.(чтения худ. лит) |
|  | Тема: «Сатабыллаах Сааба» саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Мотивация II занятия | Словесное рисование образа волшебной птицы |
| Подвижные игры | “Воробышки и автомобиль”, “День-ночь”, “Веснянка” |
| Сюжетные игры | эксперементирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Первая победа весны. О весне, о свойствах воды |
| разговоры, игры | С мячом, бег, прыжки |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | За небом, облаками |
|  |  |
| Умывание | Разговор о разных материалах и средствах рисования |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема: «Сказочная птица» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Разговор о хлебе |
| Перед обедом | Таабырын таайыы |
| После обеда | Игры сюжетные, строительные, дидактические |
| Чтение в спальне | «Суутукчэй» ганс Христиан Андерсен ( В.С.Федоров |
| перед сном | тылбааьа) салгыы аа5ыы |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |

162

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание различных веществ |
| Деятельность | ЭПД. Растворимость веществ в воде |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |
| Умывание | Разговор о науке – химии |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение волшебных сказок |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о жизни животных в весеннем лесу |
| В группе | Упражнение в умении составлять задачи, загадки |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю марта**

* 1. **Ырыа дууьам иэйиитэ»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | “Мир книги”: Портреты и книги Л.Толстого и В.Бианки |
| индивидуальное | Анализ художественного текста любимого рассказа |
| подгрупповое | Конструирование: “Дворянская усадьба” |
| Общая игра | “На горе-то калина…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дьиэ5э- уокка сыьыаннаах таабырыннар |
| Умывание | Средство для гигиены |
| Сервировка стола | Введение одного дежурного, выбирающего друга |
| Занятие I | Позновательная деятельность (окруж.мир) |
|  | Тема: Саха норуотун дьиэ5э-уокка сылдьан тутуьар |
|  | угэстэрэ |
| Минутка тишины | Разговор о произведениях Л.Толстого, С.Маршака |
| Мотивация II занятия | Разговор об объёмных геометрических фигурах |
| Подвижные игры | “День- ночь”, “Третий лишний”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Солнце относительно ориентиров. О признаках вес- |
| разговоры, игры | ны. Бег наперегонки, метание в цель |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” |
| Наблюдение | За солнцем |
|  |  |
| Умывание | Повторение стихов |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема:Оригами кубик |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |
| Умывание | Разговор об имени, об именинах |
| Перед обедом | Разговор о “книжкиных именинах” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | С.Маршак “Мельник, мальчик и осёл” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Обсуждение с каждой бригадой замысла постройки |
| Деятельность | Строительная игра “Город на реке” |
|  | Робототехника «Роботенок» |
|  | 163 |

Спортивный кружок «Бэргэн»

164

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Разговор об усовершенствовании постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | Загадки о весне |
| В группе | Упражнение в придумывании и отгадывании загадок |
| Работа с родителями | Просьба: принести собрание сочин |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| Утро. Обучение | Разговор о разных движениях живого и неживого |
| индивидуальное | Усовершенствование постройки “Город на реке” |
| подгрупповое | Режиссёрская игра |
| Общая игра | “Шагают ребята” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о И.Павлове |
| Умывание | Разговор: Почему мышцы двигаются и останавливаются? |
| Сервировка стола | Дежурный выбирает друга для сервировки |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Грамота |
|  | Тема:Закрепление пройденных тем |
| Минутка тишины | Работа с календарём. |
| Мотивация III занятия | Подготовка к лепке героев сказок писателя |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Волк во рву”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Состояние снега на солнце и в тени |
| разговоры, игры | Прыжки, метание, бег наперегонки |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Погода, солнце, снег |
|  |  |
| Умывание | Разговор о физиологии человека |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Лепка |
|  | Тема: «Любимый герой из сказки |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Уточнение содержания сказки К.Чуковского “Мойдодыр” |
| Перед обедом | Игры и занятия по личным интересам |
| После обеда | Өс хоһооно “Сүгэ кыайбатаҕын сүбэ кыайар” |
| Чтение в спальне | К. Чуковский “Тараканище” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Подготовка к коллективной трудовой деятельности |
| Деятельность | Коллективный труд в бригадах |
|  | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
| Умывание | Уточнение знаний детей о науке – история |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |
| Минутка тишины | Разговор об астрономии, о длине светового дня |

165

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Упражнение в решении математических задач |
| Работа с родителями | Просьба: помочь в изготовлении пригласительных би- |
|  | летов на “книжкины именины” |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Работа с календарём |
| индивидуальное | Упражнение в составлении и записи решения задачи |
| подгрупповое | Театральная игра |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Повторение правил разгадывания кроссворда |
| Умывание | Продолжение работы с кроссвордом |
| Сервировка стола | Оценка и самооценка результатов дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность.Математика: |
|  | Тема:“Работа с кроссвордом” |
| Минутка тишины | Разговор о ласточке |
| Мотивация III занятия | “Мир палеха” |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гуси-гуси”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Театральная игра |
| Инд. наблюдения, | Слушание пения птиц |
| разговоры, игры | Бег, прыжки |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | За птицами, их повадками |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Умывание | Разговор о временах года |
| Занятие III | Изобразительная деятельность Аппликация |
|  | Рисование русского орнамента |
| Умывание | Продолжение работы с кроссвордом |
| Перед обедом | Чтение: Н.Сладков “Зяблик” |
| После обеда | Рассматривание книг. Игры и занятия по интересам |
| Чтение в спальне | С. Маршак “Мельник, мальчик и осёл” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о профессиях людей, создающих книги |
| Деятельность | Викторина “Книжкины именины”. |
|  | Шахматы «Еркен» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
|  | Рукоделия «Симэх» |
|  |  |
| Умывание | Почему нужны чистые руки, когда читают книги? |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение любимых книг |
| Минутка тишины | Подведение итогов сегодняшнего дня |

166

|  |  |
| --- | --- |
| В группе | Продолжение работы над кроссвордом |
| Работа с родителями | Беседа об успехах детей |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о календаре |
| индивидуальное | Обсуждение досуга “книжкины именины” |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра | “Серенький козлик” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Дидактическая, словеная игра |
| Умывание | Продолжение разговора о библиотеке |
| Сервировка стола | Выбор дежурным партнёра по труду |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Русский язык. |
|  | Тема: «Закрепления пройденных тем» |
| Минутка тишины | Любование натюрмортами с яблоками |
| Мотивация IIIзанятия | “Мир комнатных растений” |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Мышеловка”, “Веснянка” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | За воробьями, их повадками. О библиотеке, о “ябло- |
| разговоры, игры | ке раздора”. Бег, прыжки |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | За весенней погодой. Стихи о весне |
|  |  |
| Умывание | Разговор о подвигах Геракла, о замысле рисунка |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
|  | Тема: «Комнатный цветок» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Продолжение разговора о подвигах Геракла, Персея |
| Перед обедом | Разговор о древнегреческих героях |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | « Куес хааьы» Ини-бии Гримнэр (омук остуоруйалара) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций (Е.Чарушин, В.Конашевич и др.) |
| Деятельность | Ручной труд: “Переплётная мастерская” |
|  | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Оценка и самооценка деятельности |
| Работа с книгой | Рассматривание книг Е. Чарушина, В. Бианки |
| Минутка тишины | Чтение: Е.Чуковский “Слюнявчики” |
| В группе | Упражнение в решении задач |
| Работа с родителями | Разговор о домашней библиотеке |

167

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Конструирование: “Древние палаты” (по фото) |
| индивидуальное | Дидактические игры |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о разных способах постройки городов |
| Умывание | Разговор: Почему в Петербурге нет Кремля? |
| Сервировка стола | Выбор дежурным друга для труда |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтения худ. литер) |
|  | Тема:Чөркөй «Хаххан икки саха остуоруйата» |
| Минутка тишины | Разговор о приметах весны, первого весеннего месяца |
| Мотивация IIIзанятия | Обсуждение замысла рисования |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Третий лишний”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Эксперементирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Приметы весны. О птицах, о весне |
| разговоры, игры | Бег, прыжки, лазание |
| Игра общая | “День-ночь” |
| Наблюдение | Любование весенним днём. Стихи о погоде |
|  |  |
| Умывание | Разговор о любимых героях сказок К.Чуковского |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о древней Москве |
| Перед обедом | Чтение стихов русских поэтов о Москве |
| После обеда | Загадки-шутки К.Чуковского. Игры и занятия |
| Чтение в спальне | «Күөс хааһы» ини-бии Гримнэр (салгыыта) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о признаках и свойствах разных веществ |
| Деятельность | ЭПД. Определение вещества по его свойствам и качествам |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар» |
| Умывание | Обсуждение результатов опыта |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о разных веществах, о химии |
| Минутка тишины | Разговор о милых мам |
| В группе | Инд. повторение вопросов сегодняшнего дня |
| Работа с родителями | Беседа о бережном отношении детей к книгам |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**“ Миры неясных знаний” – “ избыточная информация”:**

1. КартаРоссии 2. Глобус

168

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Картамира | 9. | “Мир машин” |
| 4. | “Мир родногогорода” | 10. | “Мир Л.Толстого” |
| 5. | “Мир планет извёзд” | 11. | “Мир Москвы” |
| 6. | “Мир открыток” | 12. | “МирСанкт-Петербурга” |
| 7. | “Мир разныхвеществ” | 13. | “Мир Арктики” |
| 8. | “Мир химии” | 14. | “Мир семян” |

**“ Мир Красоты”:**

1. “Мирпалеха” 3. “Мир русскихорнаментов”

* “Мирхохломы”

**Мир** “ **Будущей постройки** ” **:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кремль | 3. | Дворец |
| 2. | Древниепалаты | 4. | Музей |

**Репродукции:**

* Саврасов А. “Грачиприлетели”
* Левитан И. “Золотая осень”,“Март”
* СуриковВ.“ПереходСуворовачерезАльпы”,“Взятиеснежногогородка”
* Айвазовский А.“Девятый вал”, “Бриг Меркурий”,“Контрабандисты”
* Репин И.“Пушкин читает стихи в Лицее”,“П.Третьяков”
* Репин И., Айвазовский А.“Прощай свободнаястихия”
* Ге Н. “Пушкин читает стихиПущину”
* Машков И. “Московская снедь.Хлебы”
* Петров-Водкин К. “Яблоки накрасном”
* Грабарь И.“Яблоки”

**Дидактические картины:**

1. “Волк и семерокозлят” 3. “Маша и медведь”

1. “Колобок”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ЛеоновА. | **Портреты:** |  |  |
| 14. | СладковН. |  |
| 2. | МусоргскийМ. | 15. | КоролёвС. |  |
| 3. | ЧуковскийК. | 16. | ГагаринЮ. |  |
| 4. | МаршакС. | 17. | Пушкин А. |  |
| 5. | Бианки В. | 18. | ТимирязевК. |  |
| 6. | ТолстойЛ. | 19. | ВавиловВ. |  |
| 7. | НахимовП. | 20. | КутузовМ. |  |
| 8. | ПаустовскийК. | 21. | ГагаринЮ. |  |
| 9. | МенделеевД. | 22. | КрыловИ. |  |
| 10. | ЧайковскийП. | 23. | ДальВ. |  |
| 11. | ПавловИ. | 24. | ГлинкаМ. |  |
| 12. | БианкиВ. | 25. | БунинИ. |  |
| 13. ЛомоносовМ. | | 26. | ТургеневИ. |  |

**Музыкальные произведения:**

1. Чайковский П.“Временагода”
2. Глинка М.. Музыка к опере “Руслан иЛюдмила”
3. Музыка природы: голосаптиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Игры:** |  |
|  | ***Хороводные:*** |  |  |
| 1. | “Мы охотимся нальва” | 3. | “Магазин” |
| 2. | “Ай, ребята,тара-ра” | 4. | “Теремок” |

169

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | “По малину в садпойдём” | 10. | “Заинька” |
| 6. | “Гдемыбыли,мынескажем” | 11. | “Карусель” |
| 7. | “Серенькийкозлик” | 12. | “Мореволнуется” |
| 8. | “На горе-токалина” | 13. | “Веснянка” |
| 9. | “Во поле берёзастояла” | 14. | “Шагаютребята” |
| ***Подвижные:*** | |  |  |
| 1. | “Мы весёлые ребята” | 8. “Гори-гориясно” | |
| 2. | “Воробышкииавтомобиль” | 9. | “Хитраялиса” |
| 3. | “Бездомныйзаяц” | 10. | “Третийлишний” |
| 4. | “Эстафета” | 11. | “Мышеловка” |
| 5. | “У медведя вобору” | 12. “Гуси-гуси” | |
| 6. | “Волк ворву” | 13. | “Сова” |
| 7. | “Пятнашки” | 14. | “ День-ночь” |

***Речевые*** *:*

1. Упражнения в звуковом анализеслов
2. Игры созвуками
3. “Телефон”
4. Загадки, считалки,скороговорки
5. “Назови предмет” (по типу игры “Города”)

170

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА АПРЕЛЬ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю апреля**

**«Здравствуй весна красна»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение |  |
| индивидуальное | Разговор о времени, о часах |
| подгрупповое | Строительная игра |
| Общая игра | “Уж я сеяла ленок” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о профессиях, о том, как сберечь время |
| Умывание | Продолжение разговора о времени |
| Сервировка стола | Обозначение самооценки – “летопись” труда дежурных |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |
|  | Тема:Беседа о времени.часы |
| Минутка тишины | Разговор о весне. Чтение рассказа Н.Сладкова |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о профессии метеоролога |
| Одевание | Разговор о победах весны (полевой и речной) |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Мы весёлые ребята”, “Третий лишний”, “Веснянка” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Погода, ветер. О ледоходе, половодье. О календаре |
| разговоры, игры | С вертушками, ленточками |
| Игра общая | “День-ночь” |
| Наблюдение | Приметы апреля |
| Раздевание | Разговор: “Я умею качественно раздеваться на время!” |
| Умывание | Разговор: Что случится, если все часы остановятся? |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема:Настольная лампа своими руками ( От Фребеля |
|  | до робота) |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Рассматривание разных часов |
| Перед обедом | Разговор о механизме часов, о точном времени |
| После обеда | Игры с куклами, строительные и дидактические |
| Чтение в спальне | «Тулаайах уол» саха остуоруйата (Ааҕар кинигэ) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание схем моделей из “Лего”, “Танграм” |
| Деятельность | Конструирование моделей из конструктора “Лего” |
|  | Робототехника «Роботёнок» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о героях сказки П.Ершова “Конёк-горбунок” |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |
| Минутка тишины | Работа рабочей тетради, работа клетками |
| В группе | Рассматривание: “Мир комнатных растений” |
|  | 171 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Совет: упражнять в умении определять время по часам |  |
|  | **ВТОРНИК** |  |
|  |  |  |
| **Утро**.Обучение |  |  |
| индивидуальное | Разговор об умелых людях, о науках, об учёных |  |
| подгрупповое | Строительная игра “Город и деревня” |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о городах и реках России. Работа с картой |  |
| Умывание | Разговор о летописях и летописцах |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность(грамота) |  |
|  | Тема:Үс дорҕоонноох тылы буукванан бэлиэтэн |  |
|  | көрдөрүү |  |
| Минутка тишины | Картинки птиц. Разговор о граче |  |
| Мотивация IIзанятия | Разговор о композиции и способе изготовления цветка |  |
| Одевание | Разговор о времени |  |
| **На улице** | ” “У медведя во бору”, “Ручеёк”, “Заинька” |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) |  |
| Инд. наблюдения, | Птиц. Рассматривание грача |  |
| разговоры, игры | Прыжки, бег наперегонки, прыжки через скакалку |  |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” |  |
| Наблюдение | Погода, птицы. Стихи о птицах |  |
| Раздевание | Загадывание старинной загадки о берёзе |  |
| Умывание | Поиск отгадки на загадку о берёзе |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |  |
|  | Тема: “Подснежник” |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |  |
| Умывание | Разговор о любопытстве и любознательности |  |
| Перед обедом | Продолжение разговора о человеческих качествах |  |
| После обеда | Өс хоһооно «Эрдэ чыычаах тумсун соттор, хойут |  |
|  | турбут чыычаах хараҕын хастар” |  |
| Чтение в спальне | “Саһыл эһэ киһи” саха остуоруйата (Ааҕар кинигэ) |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |  |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Загадки,считалки |  |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра по замыслу детей |  |
|  | Шашки «Дьикти хонуулар» |  |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |  |
| Умывание | Оценка игры, самооценка ролевого поведения |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |  |
| Минутка тишины | Хоһоон “Аһын таптаа кэрэни» |  |
| Одевание | Обсуждение прочитанного стихотворения |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Таабырын ыйытыктар |  |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |  |
|  | 172 |  |

**СРЕДА**

173

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём. | |
| индивидуальное | Повторение стихов о весне | |
| подгрупповое | Театральная игра | |
| Общая игра | “Оһуохай” | |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Художественное восприятие поэзии в живописи | |
| Умывание | Разговор о снеге, о первых перелётных птицах | |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве | |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) | |
|  | Тема:Разработка кроссворда | |
| Минутка тишины | Разговор об апреле. | |
| Мотивация III занятия | Разговор о весенних месяцах | |
| Одевание | Разговор о весенней одежде | |
| **На улице** |  |  |
| Подвижные игры | Ойбонтон уулааһын, Чөҥөчөх охторуу | |
| Сюжетные игры | Театральная игра | |
| Инд. наблюдения, | За небом, облаками.. | |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег | |
| Игра общая | “Перелёт птиц” | |
| Наблюдение | Положение солнца относительно ориентира | |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) | |
| Раздевание | Разговор о замысле лепки, | |
| Умывание | Сиэр-майгы туһунан бэсиэдэлэр | |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) | |
|  | Тема: « Весна» (коллективная работа) | |
| Умывание | Игра в загадки: “Кто больше знает загадок” | |
| Перед обедом | Муус устар ыйы билиһиннээри | |
| После обеда | Рассматривание картинок медведей разных пород | |
| Чтение в спальне | Хоьоон «Эрдэ турбут оҕолор” П.Тобуруокап | |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** | |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- | |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) | |
| В спальне | Разговор о разных приветствиях при встрече | |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн | |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар” | |
|  | Рукоделие«Симэх» | |
| Умывание | Картинки птиц. Загадки о птицах | |
| Работа с книгой | Рассматривание книг с иллюстрациями о весне | |
| Минутка тишины | Разговор о животных (насекомые, земноводные, рыбы) | |
| Одевание | Продолжение разговора о животных | |
| На улице | Подвижные игры | |
| В группе | Сахалыы остуол оонньуулара | |
| Работа с родителями | Беседы о подготовке к выпускному вечеру | |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |
|  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о календаре |  |
| индивидуальное | Уточнение знаний детей о понятии “транспорт” |  |
| подгрупповое | Занятия продуктивными видами деятельности |  |
|  | 174 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая игра | “Золотые ворота” (транспорт) |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о видах растений |
| Умывание | Продолжение разговора о транспорте, о дорогах |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Опробование | Свекла |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Цветы и деревья»» |
| Минутка тишины | Разговор о весне. |
| Мотивация IIзанятия | Что это за слово “ложбинка”? |
| Одевание | Поиск ответа на вопрос “Когда человек стал умелым?” |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Горелки”, “Третий лишний”, “Стоп” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Состояние снега в тени и на солнце. О транспорте, о |
| разговоры, игры | дорогах. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Воробышки и автомобиль” |
| Наблюдение | Появление проталин, ложбинок |
| Раздевание | Обсуждение вопроса о дорогах в подгруппах |
| Умывание | Обсуждение вопроса о дорогах в подгруппах |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Рисования декоративное с элементами аппликации |
|  | Тема: «День ночь» |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Развитие самосознания – “Я умею насухо вытираться” |
| Перед обедом | Чтение: В.Бианки “Какая весна в тундре” |
| После обеда | Запись рассказа от лица героя. Занятия по интересам |
| Чтение в спальне | Хоһоон “Үчүгэй уонна куһаҕан диэн туохтарый?” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Үгэ “Көҥөс көлүйэ” В.В Ущницкай |
| Деятельность | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Повторение вопросов о дорогах |
| Работа с книгой | Энциклопедии |
| Минутка тишины |  |
| Одевание | Повторение содержания дневной прогулки |
| На улице | Разговор о весне, о её победах в природе |
| В группе | Работа над поиском индивидуальной интонацией |
| Работа с родителями | Просьба: помочь в подборе материала об … |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Настольные и развивающие игры |
| индивидуальное | Разговор о времени.Ролевые игры |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Веснянка” |
| Зарядка |  |
|  | 175 |

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | Разговор о старинных и современных залах филар- |
|  | монии в России. Игра “Купи билет на концерт” |
| Умывание | Рассматривание картинок птиц. Повторение стихов |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худ.лит.) |
|  | Тема: «Чурум Чурумчуку» саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Работа с картой. “Весна шагает по России”. |
| Мотивация II занятия | Н. Сладков “Медведь и солнце” |
| Одевание | Обсуждение прочитанного рассказа |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Волк во рву”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Появление проталин, ручейков. О поэзии, календаре, |
| разговоры, игры | фенологии. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Перелёт птиц” |
| Наблюдение | Солнце, снег с южной и северной стороны |
| Раздевание | Разговор о календарях (астрологический, фенологический) |
| Умывание | Разговор: можно ли воду назвать непоседой? |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | «Медведь» |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Продолжение разговора о воде, о ветре |
| Перед обедом | Наблюдение за посадками. Разговор о сером медведе |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Үгэ «Улар уонна албын саһыл» |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание: “Мир профессий» |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар» |
|  |  |
| Умывание | Словесные игры |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг, энциклопедий |
| Минутка тишины | Подведение итогов первой недели апреля |
| Одевание | Обсуждение новых знаний, полученных в течение недели |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Разговор “Мир профессий”. Игры по интересам |
| Работа с родителями | Беседы об успехах детей |

**“ Маршрутный лист” на вторую неделю апреля**

* 1. **День Космонавтики»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Конструирование парка. |
| индивидуальное | Настольные игры. |
| подгрупповое | Матем.логические задачи |
|  |  |
| Общая игра | По выбору детей |

176

Зарядка

177

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мотивация I занятия | Беседа «Кто хочеть стать космонавтом?» |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о родном городе |  |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |  |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окружающий мир) |  |  |
|  | Тема: День Космонавтики |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о весенних цветах. Чтение рассказа Н. Сладкова |  |  |
| Мотивация IIзанятия | Уточнение способа изготовления конуса из бумаги |  |  |
| Одевание | Разговор об органах чувств человека |  |  |
| **На улице** |  |  |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Охотники и утки”, “Ровным кругом” |  |  |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |  |  |
| Инд. наблюдения, | Запахи весны. О родном городе, об органах чувств |  |  |
| разговоры, игры | человека. С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |  |  |
| Наблюдение | Любование весенним днём. Стихи о весне |  |  |
| Раздевание | Продолжение разговора о запахах весны |  |  |
| Умывание | Разговор: Что рассказали о весне уши? |  |  |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |  |  |
|  | (конструирование) Тема: “Фонари” (из бумаги) |  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |  |  |
| Умывание | Разговор о скульптуре, созданной из разного материала |  |  |
| Перед обедом | Разговор о профессии – скульптор |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | “Дыырай Бөҕө”олоҥхо |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о ярмарке. Сговор на игру, её планирование |  |  |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра “Ярмарка” |  |  |
|  | Робототехника «Роботёнок» |  |  |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |  |  |
| Умывание | Оценка игры с каждой подгруппой детей |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к книгам о природе |  |  |
| Минутка тишины | Разговор: что узнал сегодня из книги новое? |  |  |
| Одевание | Загадка о муравьях. Разговор о сторонах света |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Анализ сделанных фонарей |  |  |
| Работа с родителями | Совет: провести экскурсию по родному селу |  |  |
|  | **ВТОРНИК** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о празднике Дне космонавтики |  |
| индивидуальное | Рассматривание картинок о космонавтах и ракетах |  |  |
| подгрупповое | Сюжетная игра “Космическое путешествие” |  |  |
| Общая игра | “Шагают космонавты” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Тыл оонньуулара эрчиллиилэр |  |  |
| Умывание | Рассматривание портретов космонавтов, учёных |  |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |  |  |
|  | 178 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |  |  |
|  | Тема:Үс дорҕоонноох тылы букванан бэлиэтээн |  |  |
|  | көрдөрүү |  |  |
| Минутка тишины | Загадки о звёздах. |  |  |
| Мотивация IIзанятия | Обсуждение замысла аппликации о Космосе |  |  |
| Одевание | Разговор о космосе |  |  |
| **На улице** |  |  |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Охотники и утки”, “Ровным кругом” |  |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Инд. наблюдения, | Контрастность размеров деревьев |  |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “Круг, кружочек…” |  |  |
| Наблюдение | Деревья на участке |  |  |
| Раздевание | Словесное рисование сюжета аппликативной работы |  |  |
| Умывание | Разговор о разных видах транспорта |  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |  |  |
|  | Тема: «Космонавты в космосе» коллективная |  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А) |  |  |
| Умывание | Оценка и самооценка аппликативной работы |  |  |
| Перед обедом | Разговор о подвигах мифологических героев |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам. Өс хоһооно |  |  |
|  | «Кыра да күүс улахан көдьүүс» |  |  |
| Чтение в спальне | “Дыырай Бөҕө”олоҥхо салҕыыта |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Продолжение разговора о космонавтах |  |  |
| Деятельность | **Спортивный праздник**,посвящённый Дню кос- |  |  |
|  | монавтики: “Тренировка космонавтов” |  |  |
|  | Шашки «Дьикти хонуулар» |  |  |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |  |  |
| Умывание | Разговор о невесомости в космосе |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о космонавтах |  |  |
| Минутка тишины | Чтение рассказа А.Леонова о дружбе с Ю.Гагариным |  |  |
| Одевание | Разговор об аккуратности в одевании |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Загадки о космосе, о звёздах. Анализ праздничного |  |  |
|  | плаката, самооценка работы. Игры по интересам |  |  |
| Работа с родителями | Спортивные игры на меткость, ловкость |  |  |
|  | **СРЕДА** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Загадки о космосе, о звёздах |  |
| индивидуальное | Уточнение знаний детей о геометрических фигурах |  |  |
| подгрупповое | Настольный театр |  |  |
| Общая игра | “Оһуохай” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о делении целого на части |  |  |
| Умывание | Решение математических заданий |  |  |
|  | 179 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |

180

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |  |  |
|  | Тема: “Деление круга на части” |  |  |
| Минутка тишины | Сааскы билгэлэр, бэлиэлэр |  |  |
| Мотивация III занятия | «Почему одежды бывают цветными?» |  |  |
|  |  |  |  |
| Одевание | Измерение длины одежды. Разговор о мерах длины |  |
| **На улице** |  |  |  |
| Подвижные игры | “Ойбонтон уулааһын Хардаҕас охторуу |  |  |
| Сюжетные игры | Театральная игра |  |  |
| Инд. наблюдения, | Измерение длины предметов с помощью мерки |  |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “Золотые ворота” |  |  |
| Наблюдение | За изменениями в природе |  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |  |  |
| Раздевание | Обсуждение замысла аппликации |  |  |
| Умывание | Уточнение правил работы с глиной |  |  |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация) |  |  |
|  | Тема: « Пушистые картины (ниточка за ниточкой) |  |  |
|  | аппликация из шерстяных ниток» |  |  |
| Умывание | Разговор о гигиене зубов |  |  |
| Перед обедом | Сиэр-майгы туһунан бэсиэдэлэр |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | Олоҥхо «Дьулуруйар Ньургун Боотур» К.Оросин |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о способах измерения сыпучих продуктов |  |  |
|  | с помощью разных условных мерок |  |  |
| Деятельность | Шахматы «Өркөн” |  |  |
|  | Вокал “Ырыаһыт ымыылар” |  |  |
|  | Рукоделия “Симэх” |  |  |
| Умывание | Үтүө, мөкү өйдөбүллэри салгыы ырытыы |  |  |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о лесных обитателях |  |  |
| Минутка тишины | «Оҕонньор дьаабылыка маһын олордор кылгас |  |  |
|  | кэпсээн» |  |  |
| Одевание | Сэһэргэһии |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Упражнение в измерении сыпучих продуктов с |  |  |
|  | помощью разных условных мерок. Игры |  |  |
| Работа с родителями | Совет: показать различные мерки дляизмерения |  |  |
|  | объёма разных продуктов и величиныпредметов |  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Сюжетные игры с куклами.Решение математических |  |
| индивидуальное | задач.Артикуляционная гимнастика |  |  |
| подгрупповое |  |  |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Беседа « Зачем нужна одежда?» |  |  |
|  | 181 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Повторение известных детям стихов П.Тобуруокаба |

182

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Опробование | Варенье из малины |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Якутская одежда» |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных птицах, о трясогузке |
| Мотивация III занятия | Подготовка к рисованию по замыслу |
| Одевание | Продолжение разговора о лицеистах |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Гори, гори ясно”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Приметы весны. О памятных датах, о друзьях, о |
| разговоры, игры | лицеистах. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Горелки” |
| Наблюдение | Любование весенним днём. |
| Раздевание | Разговор о друзьях, о пожеланиях на память |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: “Картинка для друга”(по замыслу) |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор: Из чего всё состоит? |
| Перед обедом | Разговор о веществах, об атомах, о науках |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Олоҥхо «Дьулуруйар Ньургун Боотур» К.Оросин |
| перед сном | салҕыыта |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о способах ухода за комнатными растениями |
| Деятельность | Труд в природе. |
|  | Фольклор «Чоргуйаана» |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |
| Умывание | Обсуждение сказки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | Чтение рассказа-загадки |
| Одевание | Разговор о весеннем вечере, о растениях на участке |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Рисование картинок друзьям на память. |
|  |  |
| Работа с родителями | Беседа о подготовке к выпускному вечеру |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| Утро. Обучение | Настольные и развивающие игры. |
| индивидуальное | Придумывание загадок. |
| подгрупповое | Игра со звуками |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Подготовка к пересказу рассказа “Жизнь серого медведя”. |
| Умывание | Словесное рисование иллюстрации к рассказу |

183

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность(чтения |
|  | худ.литературы) |
|  | Тема |
| Минутка тишины | Разговор о дятле. |
| Мотивация II занятия | Разговор о цветовой гамме растительного узора на |
|  | предметах одежды |
| Одевание | Разговор об изменении повадок зимующих птиц |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Приметы весны. С мячом, прыжки через скакалку, |
| разговоры, игры | бег. О птицах, о медведях, о замысле рисунка |
| Игра общая | “Перелёт птиц” |
| Наблюдение | За повадками птиц. Скворечник |
| Раздевание | Обсуждение весенних наблюдений |
| Умывание | Любимое стихотворение |
| Занятие II | Изобразительная деятельность ( рисование) |
|  | Тема Поздравление с весной” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
|  |  |
| Умывание | Разговор о птицах, о знании законов природы |
| Перед обедом | Обсуждение бригадиров по уборке |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Олоҥхо «Дьулуруйар Ньургун Боотур» К.Оросин |
| перед сном | салҕыыта |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор об обонянии, о разных запахах |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаьыт ымыылар |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |
| Умывание | Рассматривание картинки пера Жар-птицы |
| Работа с книгой | Араас кинигэлири көрүү |
| Минутка тишины | Билэр өс хоһооннорун хатылатыы |
| Одевание | Продолжение разговора о обонянии,о запахах |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Продолжение разговора о природе, о лесе. Игры |
| Работа с родителями | Совет: знакомить с правилами поведения (в лесу, нареке и т.п.) |

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **« Кинигэ баар - бараммат баай »** | |  |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** | |  |
|  |  |  |  |
| Утро. Обучение | Повторение стихов русских поэтов о весне |  |
| индивидуальное | Словесное рисование иллюстрации к стихотворению |  |  |
| подгрупповое | Конструирование: “Мост” (по условиям) |  |  |
| Общая игра | “Веснянка” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
|  | 184 | |  |

Мотивация I занятия «Кинигэ киьи до5оро»

185

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умывание | Разговор о “Мире людей” |  |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша ”летопись” о твоём дежурстве |  |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окруж.мир) |  |  |
|  | Тема:“Путешествие в мир книг» |  |  |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |  |  |
|  |  |  |  |
| Мотивация II занятия | Разговор о прощании с д/садом, оподарках для малышей |  |
| Одевание | Разговор об одежде, о назначении каждой её части |  |  |
| **На улице** | “Горелки”, “Охотники и утки”, “Веснянка” |  |  |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Сюжетные игры | Птицы, первые насекомые. О первых “шагах” вес- |  |  |
| Инд. наблюдения, | ны, о мирах. С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| разговоры, игры | “Мы весёлые ребята” |  |  |
| Игра общая | огонялки |  |  |
| Наблюдение | Любование весной. Признаки весны |  |  |
| Раздевание | Разговор о “Мире одежды”, о “Мире слов” |  |  |
| Умывание | Эмоциональная подготовка к конструированию |  |  |
| Занятие II | Конструирование (из бумаги): |  |  |
|  | Тема “Лодочка, кораблик” |  |  |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |  |  |
| Умывание | Оценка и самооценка работы |  |  |
| Перед обедом | Разговор о “Мире прошлого” и “Мире будущего” |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | Үгэ «Тигээйи уонна тураах» П. Тобуруокап |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Пальчиковые игры |  |  |
| Деятельность | Робототехника «Роботёнок» |  |  |
|  | Спортивный кружок «Бэргэн» |  |  |
| Умывание | Разговор о классификации действий умываний |  |  |
| Работа с книгой | Хамсыыр харамай эйгэтэ Г.М Федоров |  |  |
|  |  |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о пробуждении живой природы |  |
| Одевание | Разговор об аккуратности об одевании |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Сюжетные игры по интересам |  |  |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | Консультация «Упражнения по клеткам» |  |
|  | **ВТОРНИК** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Портреты знаменитых людей. Уточнение знаний |  |
| индивидуальное | детей об их заслугах перед человечеством |  |  |
| подгрупповое | Режиссёрская игра на основе постройки |  |  |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем…” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
|  | 186 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | «Суһуөҕу салҕаа...” |
|  |  |
| Умывание | Разговор о лесе, о деревянных изделиях |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём |
|  | дежурстве |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема: Бүтэй дорҕоон хоһулаһыылаах тыллары |
|  | ырытан көрдөрүү |
| Минутка тишины | Разговор о профессиях и результатах труда, рабо- |
|  | тающих с древесиной |
| Мотивация III занятия | Разговор о трудовом процессе, о связях |
|  | профессий |
| Одевание | Разговор о лесах, о профессиях (лесоруб, сплавщик, |
|  | столяр) |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “У медведя во бору”, “Мышеловка”, “Стоп” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра (случайная) |
| Инд. наблюдения, | Деревья. О солнце, о постройке, сочинение |
| разговоры, игры | сказки С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Третий лишний” |
| Наблюдение | Положение солнца относительно ориентира |
| Раздевание | Уточнение знаний детей о модели трудового |
|  | процесса |
| Умывание | Разговор: Есть ли в комнате родственники из |
|  | леса? |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |
|  | Тема: “ Лепка человек какой то профессии” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о лесных дарах |
| Перед обедом | Игры и занятия по личным интересам |
| После обеда | Өс хоһооно «Албын киһи үс күлүктээх» |
| Чтение в спальне перед | «Модун эр соҕотох» олонхо |
| сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Карта мира. “Путешествие” по странам Европы |
| Деятельность | Создание проблемной ситуации с развивающей |
|  | среде |
|  | Шашки «Дьикти хонуулар» |
|  | Хореография «Тугутчааннар |
| Умывание | Любимое стихотворение |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о России |
| Минутка тишины | Упражнения по клеткам |
| Одевание | Продолжение разговора о подготовке к постройке |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Сюжетные игры по выбору |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми |

**СРЕДА**

187

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | Упражнение в делении целого на равные части |
| индивидуальное | Худож. труд: изготовление животных,кораблей |
| подгрупповое | Расширение замысла постройки России (настоле) |
|  |  |
| Общая игра | “Вместе весело шагать…” |
| Зарядка |  |

188

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивация I занятия | Разговор о работе столяра |
| Умывание | Уточнение знаний детей о целом и частях целого |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |
|  | Тема: Деление целого на части (по длине и ширине) |
| Минутка тишины | Сиэр- майгы туһунан өйдөһүү |
| Мотивация III занятия | Разговор о разных периодах весны, о празднике |
| Одевание | Разговор о весне на реке, о математике в жизни людей |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | «Ким кыайан турарый», «Күлүүстэһии» |
| Сюжетные игры | Театральная |
| Инд. наблюдения, | Как деревья весну встречают. О Солнце, о знаниях. |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Гори, гори ясно” |
| Наблюдение | Солнце, пробуждение природы |
| Раздевание | Изменение одежды с приходом весны |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Занятие III | Изобразительная деятельность (аппликация ) |
|  | Тема: По замыслу |
| Умывание | Рассказ «Мальчик Нехочуха» |
| Перед обедом | «Сааскы үлэлэр» бэсиэдэ |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Модун эр соҕотох» олонхо |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание атласа “Мир и человек” |
| Деятельность | Шахматы “Өркөн» |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар» |
|  | Рукоделия «Симэх» |
| Умывание | Беседа о библиотеке |
| Работа с книгой | «Өбүгэбит олоҕо дьаһаҕа» И.Г.Федоров |
| Минутка тишины | Игры со звуками |
| Одевание | Продолжение разговора о приметах апреля |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Художественный труд: домики для постройки |
| Работа с родителями | Разговор о развитии у детей воображения, фантазии |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание репродукций с картин о лесе |
| индивидуальное | Разговор о значении леса в жизни человека |
| подгрупповое | Продолжение переноса “постройки России” на пол |
| Общая игра | “В сыром бору тропина” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Загадка о хлебе |
| Умывание | Разговор: Можно ли лес назвать домом? |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |

189

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опробование | Семечки подсолнуха |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |  |
|  | Тема: «Хлеб-всему голова» |  |  |
| Минутка тишины | Чтение рассказов Н. Сладкова о победах весны |  |  |
| Мотивация III занятия | Словесное рисование образа леса |  |  |
| Одевание | Разговор о лиственных и хвойных породах деревьев |  |  |
| **На улице** | “Сова”, “Мышеловка”, “Золотые ворота” |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Инд. наблюдения, | Набухание почек, появление первых цветов |  |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “В сыром бору тропина” |  |  |
| Наблюдение | Характерные признаки разных пород деревьев |  |  |
| Раздевание | По каким признакам можно узнать породу дерева? |  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование |  |  |
|  | Тема Лес-дом |  |  |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |  |  |
| Умывание | Рассматривание карты России |  |  |
| Перед обедом | Таабырын ыйытыктар |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | «Баһаарынай ыттар» Л.Н.Толстой |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о второй и третьей победе весны |  |  |
| Деятельность | Труд в природе. Посадка черенков |  |  |
| Умывание | Разговор о настроении |  |  |
| Работа с книгой | О заготовке леса, о его обработке, о сплаве по реке |  |  |
| Минутка тишины | Сочинение загадки о профессии (модели трудового процесса) |  |  |
| Одевание | Разговор: что узнал сегодня новое? |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Рисование отгадки к загадке о древесине, отрудовых |  |  |
|  | процессах (связанных с древесиной) |  |  |
| Работа с родителями | Совет: показать дома разные изделия из древесины |  |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание костюмов, предметов прикладного |  |
| индивидуальное | искусстванародовРоссии,“Мирнароднойигрушки” |  |  |
| подгрупповое | Создание выставки предметов прикладногоискусства |  |  |
| Общая игра | “Во поле берёза стояла” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о героях российских народных сказок |  |  |
| Умывание | Разговор о нанайской сказке “Айога” |  |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Чтение |  |  |
|  | художественной литературы) |  |  |
|  | 190 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Минутка тишины | Иллюстрации к сказкам. Загадки по сказкам |
| Мотивация II занятия | Разговор о любимых героях народных сказок |
|  | Образное рисование сказочного героя |
| Одевание | Разговор о сказках, о дружбе, о друзьях |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Волк во рву”, “Теремок” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидактические игры |
| Инд. наблюдения, | Погода. О сказочных героях, о друзьях |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Заинька”, «Краски» |
| Наблюдение | Настроение весеннего неба |
| Раздевание | Обсуждение о рекордах |
| Умывание | Продолжение разговора о героях сказок |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема: Рисование героев народных сказок |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о материках и странах |
| Перед обедом | Толкование народных пословиц |
| После обеда | Игры с куклами, театральные, дидактические |
| Чтение в спальне | «Элбэҕи истиэн - элбэххэ уөрэниэн» (Кэнчээри) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о памятниках, посвящённых Победе в России |
| Деятельность | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар» |
|  | Организация совместного труда по уборке группы |
| Умывание | Разговор о природных материалах, об инструментах |
| Работа с книгой | Альбомы о мастерах народных промыслов России |
| Минутка тишины | Толкуйдатар таабырыннар |
| Одевание | Разговор о пейзажах И.Левитана, о весенней одежде |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Создание (в постройке) скалистых берегов на севере России |
| Работа с родителями | Совет: посетить с ребёнком этнографический (крае- |
|  | ведческий) музей. Игры с детьми |

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю апреля**

* 1. **Неделя танца»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Разговор о памятниках в честь Победы в городах |  |
| индивидуальное | России. Продолжение постройки – образа России |  |
| подгрупповое | Чтение: Г. Ганейзер “Тундра” |  |
| Общая игра | “Мы пойдём, подосиновик найдём…” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Игра «Угадай, что я делаю» |  |
| Умывание | Обсуждения способа создания образа тундры |  |
| Сервировка стола | Разговор: почему выбрал другом для дежурства (Имя) |  |
|  | 191 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие I | Позновательная деятельность (Окружающий мир.) |
|  | Тема:Танцы народов мира |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Мотивация II занятия | Разговор о внесении в постройку новых обозначе- |
|  | ний (поделок), о способе из изготовления |
| Одевание | Распределение детей на бригады для изготовления |
|  | разных поделок (машины, деревья, дома и т.п.) |
| **На улице** | Ф.Тютчев “Зима недаром злится…” |
| Подвижные игры | “Горелки”, “Охотники и утки”, “Веснянка” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Изменения в природе с приходом весны |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Любование апрельским днём. Приметы весны |
| Раздевание | Разговор о совершенствовании постройки |
| Умывание | Работа с картой – реки России. Стихи, песни о России |
| Занятие II | Конструктивная деятельность |
|  | Тема:Констр.поделки(машины,дома,деревья) |
| Занятие III | Разговор о новых обозначениях России в постройке |
| Умывание | Повторение разговора о пословицах |
| Перед обедом | Разговор о произведениях Д.Мамина-Сибиряка |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Д. Мамин-Сибиряк “Сказка про Воробья Воробеи- |
| перед сном | ча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу” |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание атласа – “Путешествие” по России |
| Деятельность | Графы. Рисование моделей разных профессий |
| Умывание | Анализ графов |
| Работа с книгой | Рассматривание атласа, книг о разных зонах России |
| Минутка тишины | Разговор о людях разных профессий |
| Одевание | Разговор о результатах труда писателей, ученых |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Постройка гидроэлектростанции, моста через Лену |
| Работа с родителями | Совет: подготовить ребёнка к рассказыванию о |
|  | знаменитом человеке страны |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о знаменитых людях России. |
| индивидуальное | Рассматривание репродукций о людях труда |
| подгрупповое | Игры с постройкой “Россия” |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о знаменитых людях России |
| Умывание | Уточнение знаний детей о знаменитых людях |

192

|  |  |
| --- | --- |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (грамота) |
|  | Тема: Закрепление пройденных тем |
| Минутка тишины | Апрельская весна. Чтение рассказа Н.Сладкова |
| Мотивация II занятия | Разговор о узорах |
| Одевание | Разговор о защитниках Отечества |
| **На улице** | М. Матусовский “Скворцы прилетели” |
| Подвижные игры | “Сова”, “Гори, гори ясно”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Скворечник, гнездо. О великих людях России, о |
| разговоры, игры | постройке. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Перелёт птиц” |
| Наблюдение | За изменением поведения птиц |
| Раздевание | Рассматривание разных птичьих перьев |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка пера Жар-птицы |
| Занятие II | Изобразителная деятельность. |
|  | Тема:Рисование декоративное с элементами письма |
| Занятие III | Двигательная деятельность (Нохтунская В.А.) |
| Умывание | Рассматривание портретов защитников Отечества |
| Перед обедом | Разговор о любимых сказках, о сказочных героях |
| После обеда | Барбыт өс хоһооннорун хатылааһын |
| Чтение в спальне | П.Ершов “Конёк-горбунок” (третья часть) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о людях, добывающих материалы, со- |
|  | здающих инструменты |
| Деятельность | Строительная игра “Создание образа России” |
| Умывание | Разговор о совершенствовании постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о России |
| Минутка тишины | Чтение рассказа Н.Сладкова о птицах |
| Одевание | Обсуждение поступков героев сказки П.Ершова |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Составление рассказа о великом человеке России |
| Работа с родителями | Совет: прогулка по родному городу |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Измерение сыпучих и жидких продуктов с помо- |
| индивидуальное | щью условной мерки |
| подгрупповое | Игры детей в пространстве “России” |
|  |  |
| Общая игра | Оьуохай |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о способах деления целого на части |
| Умывание | Разговор о значении математики в жизни человека |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |

193

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие I | ЭМП. Деление целого на равные части |  |  |
| Минутка тишины | Чтение рассказа Н.Сладкова о насекомых |  |  |
| Мотивация III занятия | Разговор о разных периодах весны |  |  |
| Одевание | Разговор о насекомых, о характерных признаках |  |  |
| **На улице** | А.Пушкин “Ещё дуют холодные ветры…” |  |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Охотники и утки”, “Веснянка” |  |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Инд. наблюдения, | Насекомые на солнце и в тени. Стихи о весне |  |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “Паук и мухи” |  |  |
| Наблюдение | За насекомыми |  |  |
| Раздевание | Повторение любимых стихов о весне |  |  |
| Умывание | Рассматривание репродукций, фотографий о весне |  |  |
| Занятие II | Физкультурное |  |  |
| Занятие III | Упражнение в решении математических задач |  |  |
| Умывание | Разговор о мерках, которыми пользуется няня |  |  |
| Перед обедом | Обсуждение поступков героев сказки П. Ершова |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | П.Ершов “Конёк-горбунок” (продолжение) |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций к книгам о природе |  |  |
| Деятельность | Досуг. Чтение: Н.Сладков “Дупляной утёнок” |  |  |
| Умывание | Разговор: Что нового узнал из сказки? |  |  |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание природоведческих книг |  |  |
| Минутка тишины | Разговор об облаках. В. Брюсов “Облака” |  |  |
| Одевание | Изменение одежды с наступлением весны |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Совершенствование постройки “Россия”. Игры |  |  |
| Работа с родителями | Беседа о проведении весеннего праздника в группе |  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Очки, разные инструменты. Сочинение загадок |  |
| индивидуальное | Анализ постройки “Россия” |  |  |
| подгрупповое | Режиссёрская игра в “Россию” |  |  |
| Общая игра | “Море волнуется” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Дидак.игра «О чем я говорю» |  |  |
| Умывание | Картинки разных животных. Поиск вариантов отгадки |  |  |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |  |  |
| Опробование | Помидор |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |  |  |
|  | Тема: «Закрепление пройденных тем» |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о весне, о птицах |  |  |
| Мотивация II занятия | Разговор о способе передачи образа птицы в рисунке |  |  |
|  | 194 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Одевание | Разговор о доме, в котором живёт человек |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Перелёт птиц”, “Паук и мухи”, “Заинька” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Признаки весны, слушание пения птиц |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Мы весёлые ребята” |
| Наблюдение | Весна “шагает” по участку |
| Раздевание | Эмоциональная оценка постройки “России” |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка птицы |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |
|  | Тема:Птица |
| Занятие III | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |
| Умывание | Разговор о волшебниках и волшебстве |
| Перед обедом | Чтение полюбившихся отрывков из “Конька-горбунка” |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | П.Ершов “Конёк-горбунок” (окончание) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Эмоциональная подготовка к празднику |
| Деятельность | **ПРАЗДНИК ВЕСНЫ** |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о празднике |
| индивидуальное | Составление и запись письма другу о празднике |
| подгрупповое | Игры детей с постройкой |
| Общая игра | “Мы охотимся на льва” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия |  |
| Умывание | Рассказ по картинке |
| Сервировка стола | Что рассказала наша «летопись» о твоём дежурстве |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (чтение худож.лит.) |
|  | Тема: «Өҥөй бөтүүк”саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Обсуждение рассказа |
| Мотивация II занятия | Подготовка к рисованию сказочной птицы |
| Одевание | Разговор о “волшебном” колечке |
| **На улице** | С.Дрожжин “Всё зазеленело…” |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Волк во рву”, “Стоп” |
| Сюжетные игры | Экспериментирование и дидак.игры |
| Инд. наблюдения, | Набухающие почки на деревьях. О природе, о фе- |
| разговоры, игры | нологии. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Третий лишний” |
| Наблюдение | Окончание второй и начало третьей победы весны |
| Раздевание | Разговор о прощании детей с детским садом |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |

195

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие II | Рисование по замыслу: “Сказочная птица” |
| Занятие III | Двигательная деятельность Нохтунская В.А. |
| Умывание | Разговор о доброте |
| Перед обедом | Продолжение разговора о героях рассказа |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Ойуурга сылдьан этиҥнээх ардахха хайдах түбэспитин туһунан |
| перед сном | уолчаан кэпсээнэ» Л.Н.Толстой |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание праздничных открыток |
| Деятельность | Вечер настольных игр и турниров |
| Умывание | Повторение стихов о весне |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о природе |
| Минутка тишины | Повторение утреннего разговора о весне |
| Одевание | Поощрение умения заботиться о своём внешнем виде |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по личным интересам детей |
| Работа с родителями | Поздравление с наступающим праздником Весны |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**“ Миры неясных знаний – избыточной информации”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | КартаРоссии | 9. | “Мир Севера” |
| 2. | Глобус | 10. | “Миртранспорта” |
| 3. | Картамира | 11. | “ МирА.Пушкина” |
| 4. | “Мир Космоса” | 12. | “Мир птиц” |
| 5. | “Мир городовРоссии” | 13. | “МирСанкт-Петербурга” |
| 6. | “Мир часов” | 14. | “Мир посуды” |
| 7. | “Мир уральскихкамней” | 15. | “Мир родного города” |
| 8. | “Картакомнатныхрастений” | 16. | “ Мирлеса” |

**“ Миры Красоты”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | “Мирдымковскойигрушки” | 7. | “Мирлебедей” |
| 2. | “Мир хохломы” |  | (скульптура малых форм) |
| 3. | “Мир деревяннойигрушки” | 8. | “Мир коней” |
| 4. | “ Мир изделий изкамня” |  | (скульптура малых форм) |
| 5. | “ Мир каслинскоголитья” | 9. “Мир “городецкойросписи” | |

* “Мир “Медведей”

(скульптура малых форм)

“ **Мир Будущей постройки** ” **:**

1. Театр 3.Дворец

* Регулярныйпарк

**Репродукции:**

* Старая и новаяМосква
* Суриков В. “Покорение Сибири Ермаком”
* Саврасов А.“Грачиприлетели”

196

1. Мешков В.“Сказ обУрале”
2. Романс Я.“Наплотах”
3. Шишкин И.“Корабельная роща”, “Утро в сосновомбору”
4. ЛевитанИ.“Свежийветер”,“Баржи.Волга”,“Вечер.ЗолотойПлёс”, “Последождя.Плёс”,“НаВолге.Квечеру”,“Малиновыйзвон”
5. Бакшеев В.“Голубаявесна”
6. Ромадин Н.“Берендеев лес”

10. Яблонская Т“Хлеб”

1. Г. Горелов “Портретсталевара”
2. А. Пластов “Ужинтракториста”
3. М. Глюк“Лесорубы”
4. И. Кимм“Кузнецы”

**Дидактические картины:**

1. ДетиСевера

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | ВавиловН. | 13. | КлодтП. |
| 2. | БажовП. | 14. | ЛомоносовМ. |
| 3. | БианкиВ. | 15. | Мамин-СибирякД. |
| 4. | ГагаринЮ. | 15. | МенделеевД. |
| 5. | ГлинкаИ. | 16. | Наполеон |
| 6. | ГорькийМ. | 17. | ПавловИ. |
| 7. | ЕршовП. | 18. | ПаустовскийК. |
| 8. | КелдышМ. | 19. | ПермякЕ. |
| 9. | КоролёвС. | 20. | Пушкин А. |
| 10. | КрыловИ. | 21. ТретьяковП. | |
| 11. | КурчатовИ. | 22. | ЦиолковскийЭ. |
| 12. | КутузовМ. | 23. | ЧайковскийП. |

**Музыкальные произведения:**

* 1. Произведения о Москве

1. Чайковский П.“Времена года”, музыка к балетам “Щелкунчик”, “Лебединоеозеро”
   1. Римский-Корсаков Н. “Тричуда”
   2. Глинка М.“Жаворонок”
   3. Фрадкин М. “Песня о Волге”
   4. Русские народные мелодии о России, оВолге
   5. Музыка природы: “Голосаптиц”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Игры:** |  |  |
|  | ***Хороводные:*** | 8. “Гдемыбыли,мынескажем…” | |  |
| 1. | “Уж я сеялаленок” |  |
| 2. | “Веснянка” | 9. | “Теремок” |  |
| 3. | “Ай, ребята,тара-ра” | 10. | “Ровным кругом” |  |
| 4. | “В сыром борутропина” | 11. | “Лягушки ицапли” |  |
| 5. | “Вместе веселошагать…” | 12. | “Мореволнуется” |  |
| 6. | “Шагаюткосмонавты” | 13. | “Золотыеворота” |  |
| 7. | “Охота нальва” | 14. | “Во поле берёза” |  |
|  | ***Подвижные:*** |  |  |  |
| 1. | “Мывесёлыеребята” | 8. “Мышеловка” | |  |
| 2. | “Гори,гориясно” | 9. “Хитраялиса” | |  |

197

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | “Охотникииутки” | 10. “Третийлишний” |
| 4. | “День-ночь” | 11. “Перелётптиц” |
| 5. | “У медведявобору” | 12. “Сова” |
| 6. | “Волкворву” | 13. “Стоп” |
| 7. | “Охотникииутки” | 14. “Паук имухи” |

***Речевые:***

* 1. Упражнения в звуковом анализеслов
  2. Игры созвуками
  3. Загадки, считалки,скороговорки.

1. “Слова”

198

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАЙ**

**“ Маршрутный лист” на первую неделю мая СРЕДА**

* + **День Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утро.** Обучение | Работаскалендарём.Разговоропамятныхдатах |  |
| индивидуальное | мая |  |
| подгрупповое | Игры детей с постройкой |  |
| Общая игра | “Гостюшка” |  |
| Зарядка |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о календаре, о способе исчисления |  |
|  | времени |  |
| Умывание | Продолжение разговора о календаре |  |
| Сервировка стола | Разговор:Почемутывыбралдругомдлядежурства(Имя) |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (математика) |  |
|  | Тема: Сказание о фенологии |  |
| Минутка тишины | Повторение стихов о весне. Чтение рассказа Н.Сладкова |  |
| Мотивация II занятия | Разговор о разных календарях |  |
| Одевание | Разговор: Какой месяц? Который месяц? |  |
| **На улице** |  |  |
| Подвижные игры | “Горелки”, “День-ночь”, “Ай, ребята, тара-ра” |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |
| Инд. наблюдения, | Солнце, ветер, облака. О календарях, о планетах |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |
| Игра общая | “Бездомныйзаяц” |  |
| Наблюдение | Погода. Описание словами сегодняшнего дня |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал,ритмика) |  |
| Раздевание | Разговор о воде, о её свойствах и качествах |  |
| Умывание | Продолжение разговора о воде |  |
| Перед обедом | Игры и занятия по личным интересам |  |
| После обеда | Тырыыҥка (Любовь Заровняева) |  |
| Чтение в спальне | Н.Некрасов “Дедушка Мазай и зайцы” |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор об охране леса и его обитателей |  |
| Деятельность | Шахматы « Өркен» |  |
|  | Вокал «Ырыаһыт ымыылар» |  |
|  | Рукоделия « Симэх» |  |
| Умывание | Разговор о воде |  |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг, календарей |  |
| Минутка тишины | Ыам ыйа –иэйэхсит бэсиэдэ |  |
| Одевание | Соревнование:кто быстрее будет готов |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Сюжетные игры |  |
|  | 199 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Беседа с родительским активом о подготовке и |  |  |
|  | проведении выпускного вечера |  |  |
|  | **ЧЕТВЕРГ** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |  |
| индивидуальное | Артикуляционная гимнастика |  |  |
| подгрупповое | Настольные игры |  |  |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Умывание | Развитие самосознания: “Я знаю, как и зачем умываюсь” |  |  |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |  |  |
| Опробование | Банан |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о мае. Чтение рассказа о траве |  |  |
| Мотивация II занятия | Разговор о памятных датах мая, о Дне Победы |  |  |
| Одевание | Развитие самосознания: “Я знаю, как и зачем одеваюсь” |  |  |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |  |  |
|  | Тема: «Ферма» |  |  |
|  |  |  |  |
| **На улице** |  |  |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Паук и мухи”, “Водяной” |  |  |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |  |  |
| Инд. наблюдения, | Слушание травы, расцвет растений.С мячом, |  |  |
| разговоры, игры | прыжки через скакалку, бег |  |  |
| Игра общая | “Охотники и утки” |  |  |
| Наблюдение | Любование красотой весеннего дня. Стихи о небе |  |  |
| Раздевание | Уточнение знаний детей о празднике Победы |  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (рисование) |  |  |
|  | Тема:“Поздравление к Дню Победы” |  |  |
| Умывание | Разговор об охране водоёмов и их обитателях |  |  |
| Перед обедом | Разговор о том, как беречь воду |  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |  |  |
| Чтение в спальне | “Бөтүүк уонна куоска” Васильева К И. ( Тыа |  |  |
| перед сном | саҕатыгар) |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Разговор о профессии – почтальон |  |  |
| Деятельность | Подготовка к выпускному празднику |  |  |
|  | Фольклор « Чоргуйаана» |  |  |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |  |  |
| Умывание | Продолжение разговора о воде |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о военных |  |  |
| Минутка тишины | Повторение утреннего разговора |  |  |
| Одевание | Разговор: Что сегодня узнал новое? |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Игры и занятия по личным интересам детей |  |  |
| Работа с родителями | Просьба: принести в группу, фотографии, военные |  |  |
|  | награды из семейных архивов |  |  |
|  | 200 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** | Рассматривание военных орденов, медалей. |
| Обучение | Разго- вор о героях, о подвигах, о Дне Победы |
| индивидуальное | Настольные игры |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I | Разговор о памятниках в честь Победы в России |
| занятия |  |
| Умывание | Разговор о том, как воевали бабушки и дедушки |
|  | детей |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства |
|  | (Имя) |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность(чтение |
|  | худ.литер) |
|  | Тема: Өҥөй Бөтүүк ( саха остуоруйата) |
| Минутка тишины | Рассказ воспитателя о памятнике в честь Победы |
| Одевание | Продолжение разговора о воинах-героях |
| Занятие II | Изобразительная деятельность. |
|  | Тема:Рисование сюжетное по замыслу |
| Раздевание | Рассказ детей о том, что увидели на прогулке |
| Перед обедом | Разговор о весёлых рассказах и сказках |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | Сказка “По щучьему велению” |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание репродукций, книг о войне |
| Деятельность | Вечер настольных игр |
|  | Хореография «Тугутчааннар» |
|  | Вокал « Ырыаһыт ымыылар» |
| Умывание | Оценка и самооценка игрового поведения |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о войне |
| Минутка тишины | Разговор о весне, о Победе |
| Одевание | Обсуждение экскурсии к памятнику |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по личным интересам |
| Работа с | Поздравление с Днём Победы |
| родителями |  |

201

**“Маршрутный лист” на вторую неделю мая**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **« Мин дьиэ кэргэним»** |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о том, как весна наступает |
| индивидуальное | Стихи о весне |
| подгрупповое | Строительная игра |
| Общая игра | “Краски”, «Охотники и гуси» |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о лесе, о его значении в жизни человека |
| Умывание | Уточнение знаний детей о лесе как материале |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Познавательная деятельность Окружающий мир |
|  | Тема:“Какие материалы даёт лес и кому” |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о природном художнике-мае |
| Одевание | Сэрэхтээх буол бэсиэдэ |
|  |  |
|  |  |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Паук и мухи”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Конструктивная игра |
| Инд. наблюдения, | Неодновременность цветения разных растений |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Третий лишний” |
| Наблюдение | Приметы третьей победы весны |
| Занятие II | Конструктивная деятельность. |
|  | Тема:Стадион (коллективная) |
| Раздевание | Күнү дьылы кэтээн көрүү |
| Умывание | Разговор о свойствах и качествах воды |
| Перед обедом | Труд по группе |
| После обеда | Загадки,считалки |
| Чтение в спальне | «Байбаллаах Мэхээлэ быһылааннара» ( саха |
| перед сном | остуоруйата) Васильева К.И. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о веселых сказках |
|  |  |
| Деятельность | Строительная игра (по замыслу) |
|  | Робототехника « Роботенок» |
|  | Спортивный кружок « Бэргэн» |
| Умывание | Разговор о разных временах года |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о лесе, о том, как используют лес |
| Минутка тишины | Разговор о майской весне |
| Одевание | Продолжение разговора об охране живой природы |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Повторение разговора о строителях |
| Работа с родителями | Беседа о подготовке выпускного праздника |

202

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Разговор о воде: Что ты знаешь о воде? |
| индивидуальное | Режиссёрские игры с постройками |
| подгрупповое |  |
| Общая игра | “Лягушки и цапли” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Артикуляционнай эрчиллиилэр, тыл оонньуулара |
| Умывание | “Посиделки” о воде |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность. Грамота |
|  | Тема:3-4-5 дорҕоонноох тыллары салгыы ырыта |
|  | уөрэтии |
| Минутка тишины | Гимнастика для глаз |
| Одевание | Разговор о физиологии человека |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Пятнашки”, “Паук и мухи”, “Ручеёк” |
| Сюжетные игры | Режиссерская игра |
| Инд. наблюдения, | Неодновременность цветения разных растений |
|  |  |

203

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег |  |
| Игра общая | “Третий лишний” |  |
| Наблюдение | Приметы третьей победы весны |  |
| Раздевание | Разговор о времени, о том, как его беречь |  |
| Умывание | Разговор о содержании деятельности |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность (лепка) |  |
|  | Тема:Тестопластика «Фоторамка» |  |
| Умывание | Беседа о зубной пасте |  |
| Перед обедом | Труд по группе |  |
| После обеда | Өс хоһооно «Саҥарыан иннинэ санаан көр” |  |
| Чтение в спальне | Саһыл уонна бөрө (Тыа саҕатыгар) Васильева К.И. |  |
| перед сном |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |
| В спальне | Разговор о прочитанной сказке |  |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра |  |
|  | Шашки « Дьикти хонуулар» |  |
|  | Хореография « Тугутчааннар» |  |
| Умывание | Самооценка игры, игрового поведения |  |
| Работа с книгой | Рассматривание книг |  |
| Минутка тишины | Рисование словесной картинки к рассказу о мае |  |
| Одевание | Развитие воображения – картинка к рассказу |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |
| В группе | Игры и занятия по интересам |  |
| Работа с родителями | Подготовка к проведению выпускного вечера |  |
|  | **СРЕДА** |  |
|  |  |  |
| **Утро**.Обучение | Художественное восприятие картин художников о лесе |  |
| индивидуальное | Рисование словесной картинки к рассказу о мае |  |
| подгрупповое | Театрализованные игры |  |
| Общая игра | Оһуохай |  |
| Зарядка | Сахалыы хамсаныылар |  |
| Мотивация I занятия | Разговор: О жителях леса, об их взаимозависимости |  |
| Умывание | Продолжение разговора о соседях-жильцах леса |  |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |  |
| Занятие I | Познавательная деятельность (РЭМП) |  |
| Минутка тишины | Разговор о птицах, живущих в лесу |  |
| Одевание | Разговор о героях весёлых рассказов |  |
| **На улице** | «Атах тэпсиитэ», «Тобук тардыһыыта» |  |
| Подвижные игры |  |
| Сюжетные игры | Театральная игра |  |
| Инд. наблюдения, | Весенние цветы на газоне |  |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |  |
| Игра общая | «Иэс баайсыы» |  |
| Наблюдение | Чем май провожает весну |  |
| Занятие II | Физическая деятельность (на улице) |  |
| Раздевание | Когда человека называют умным или глупым? |  |

204

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Ханнык остуоруйа геройдарын билэҕин |
| Перед обедом | Труд по группе |
| После обеда | Сахалыы остуол оонньуулара |
|  |  |
| Чтение в спальне | Тыа саҕатыгар остуоруйа (тыа саҕатыгар) Васильева |
| перед сном | К.И. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | “Школа следопыта” – рассказ о детёнышах |
| Деятельность | Музыкальный досуг |
|  |  |
| Умывание | Рассматривание картинок животных с детёнышами |
| Работа с книгой | Рассматривание энциклопедий |
| Минутка тишины | Разговор о любознательности |
| Одевание | Разговор о дружбе, о друзьях |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Поиск индивидуальной интонации чтения стихов |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке и проведении праздника |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Картинки лесных жителей. Уточнение знаний детей |
| индивидуальное | о лесе, о взаимосвязях в живой природе |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра | “Ровным кругом” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Сад огород |
| Умывание | Ыам ыйын билгэлэрэ |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства |
|  | (Имя)? |
| Опробование | Огурец (свежий или солёный) |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (русский язык) |
|  | Тема: «Овощи и фрукты» |
| Минутка тишины | “Школа следопыта” – рассказ о муравьях |
| Мотивация III занятия | Разговор о насекомых |
| Одевание | Соревнование: кто быстрее будет готов |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Хитрая лиса”, “Третий лишний”, “Шире шаг” |
| Сюжетные игры | Сюжетно-ролевая игра |
| Инд. наблюдения, | Распустившаяся черёмуха, вишня. О соцветиях и пло- |
| разговоры, игры | дах растений. С мячом, прыжки через скакалку, бег |
| Игра общая | “Паук и мухи” |
| Наблюдение | Насекомые. Паутина |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Раздевание | Разговор о назначении одежды |
| Умывание | Развитие самосознания: “Я знаю, как и зачем умываться” |

205

|  |  |
| --- | --- |
| Перед обедом | Подготовка к выпускному балу |
| После обеда |  |
| Чтение в спальне | “Басик уонна Баһырҕас” ( саха остуоруйата) |
| перед сном | Васильева К.И. |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Обсуждение прочитонной сказки |
| Деятельность | Подготовка к выпускному празднику |
|  |  |
| Умывание | Прочитанная легенда весёлая или грустная? |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о насекомых |
| Минутка тишины | Беседа «Кем ты хочешь стать?» |
| Одевание | Толкование слов. Игра со словами и звуками |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Работа над выразительностью чтения стихов. Игры |
| Работа с родителями | Беседы о подготовке детей к школе |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Рассматривание книг-сказок |
| индивидуальное | Чтение отрывков из полюбившихся сказок. |
| подгрупповое | Дидактические игры |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Умывание | Шутливый разговор о чистоте пола в умывальной комнате |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Музыкальное |
| Минутка тишины | “Школа следопыта” – рассказ о птицах |
| Одевание | Продолжение разговора о птицах |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Эстафета”, “Не попадись”, “Ай, ребята, тара-ра” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Слушание пения птиц. О весне, о времени, о птицах |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |
| Игра общая | “Перелёт птиц” |
| Наблюдение | Птицы. Стихи о птицах |
| Раздевание | Разговор о домашней работе, о помощи маме |
| Перед обедом | Продолжение разговора об умениях в домашнем труде |
| Умывание | Беседа о гигиене рук |
|  |  |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Бөрө уонна ыт» Л.Н.Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о выпускном празднике. Повторение стихов |
| Деятельность | Организация совместной работе уборки группы |

206

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | Разговор (с любителем конструирования) о способе создания |
|  | красивой постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, картинок |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о жизни рыб весной |
| Одевание | Разговор: О каких животных ты узнал новое? |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по личным интересам |
| Работа с родителями | Совет: показать здания, построенные в разных ар- |
|  | хитектурных стилях |

**“ Маршрутный лист ”на трет ью неделю мая Неделя выпускного**

**праздника**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | . Упражнение детей в умении задавать вопросы |
| индивидуальное | как способе самообразования |
| подгрупповое | Конструирование по замыслу ребёнка |
| Общая игра | “Встаньте дети, встаньте в круг…” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о празднике прощания с детским садом |
|  | Повторение любимых стихов |
| Умывание | Почему в праздник люди читают стихи? |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окруж.мир)“Работа с |
|  | поэзией”– стихи о разном времени года |
| Минутка тишины | “Школа следопыта” – рассказ о лисе с лисятами |
| Одевание | Разговор: Каких птиц легко узнаешь? |
| **На улице** | “Хитрая лиса”, “Охотники и утки”, “Стоп” |
| Подвижные игры | , театральные |
| Сюжетные игры | Слушание пения птиц. О птицах, о хлебе |
| Инд. наблюдения, | С мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |
| разговоры, игры | “Гори, гори ясно” |
| Игра общая | Любование цветами на участке. Стихи о цветах |
| Наблюдение |  |
| Занятие II | Двигательная деятельность (на улице) |
| Раздевание | Продолжение разговора о празднике |
| Умывание | Повторение утреннего разговора |
| Перед обедом | Подготовка к празднику |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «Тоҕус төгүл тоҕо» Амма Аччыгыйа |
| перед сном |  |

207

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание картинок зданий разного назначения |
| Деятельность | Строительная игра “Город” |
| Умывание | Анализ и оценка постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | Күннээҕи режими тутуһуу -чөл олоххо дьулуһуу |
| Одевание | Разговор о весне, о приметах мая |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры с постройкой, занятия по интересам |
| Работа с родителями | Разговор о подготовке и проведении праздника |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВТОРНИК** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание картинок весенних цветов. |
| индивидуальное | Поиск индивидуальной интонации чтения стихов |
| подгрупповое | Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о школьнике |
| Умывание | Надо ли разговаривать с полотенцем? Зачем? |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Грамота) |
|  | Тема |
| Минутка тишины | Таабырын таайсыы |
| Одевание | Разговор об изменении одежды с приходом мая |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “День-ночь”, “Третий лишний”, “Ровнымкругом” |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Инд. наблюдения, | Цветущие растения на газоне иклумбе |
| разговоры, игры | Прыжки через скакалку, бег, игры с мячом |
| Игра общая | “Не попадись” |
| Наблюдение | Высокое небо, кучевые облака |
| Раздевание | Рассматривание картинок зверей с детёнышами |
| Умывание | Разговор о гостях праздника. |
| Занятие II | Двигательная деятельность ( на улице) Нохтунская |
|  | В.А. |
| Умывание | Спросите у полотенца, довольно ли, оно хозяином |
| Перед обедом | Подготовка к празднику |
| После обеда | Өс хоһооно «Киһи киэнигэр баҕарыма, бэйэҥ |
|  | киэҥҥиттэн матыаҥ” |
| Чтение в спальне | Тоҕус төгүл тоҕо Амма Аччыгыйа (салҕыыта) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных дви- |
| Зарядка | жений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание постройки. Её совершенствование |

208

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | Подготовка к выпускному балу |
| Умывание | Рассматривание и чтение природоведческих книг |
| Работа с книгой | Подвижные игры с детьми, футбол |
| Минутка тишины | Бэсиэдэ “Тугу сөбүлүүгүн, кэрэхсиигин?» |
| Одевание | Повторение ранее заданных вопросов |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Работа по подготовке к празднику |
| Работа с родителями | Разговоры об одежде детей во время праздника |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём |
| индивидуальное | Поиск индивидуального стиля чтения стихотворения |
| подгрупповое | Настольный театр, театр Би-ба-бо |
| Общая игра | “ОҺуохай” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Уточнение способов работы разными материалами |
| Умывание | Уточнение знаний детей о науке – физиологии, об |
|  | условных и безусловных рефлексах |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Изобразительная деятельность Рисование (по замыслу) |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных птицах |
| Одевание | Продолжение разговора о птицах |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | «Дулҕалаах сиринэн», «Кириэс тэбии» |
| Сюжетные игры | Творческие, |
| Инд. наблюдения, | Почки, цвет листвы. О разных породах деревьев. С |
| разговоры, игры | мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |
| Игра общая | “Перелёт птиц” |
| Наблюдение | Сравнение листьев лиственных и хвойных деревьев |
| Занятие II | Двигательная деятельность (на улице) |
| Раздевание | Рассматривание картинки лиственницы |
| Умывание | Разговор о собаках-героях |
| Перед обедом | Труд по группе |
|  |  |
| После обеда | Игры с куклами, строительные, дидактические |
| Чтение в спальне | «Кутуйахтар» Л.Н.Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о прочитанном |
| Деятельность |  |
| Умывание | Обсуждение прочитанного |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг о службе собак |
| Минутка тишины | Разговор о солнце, об увеличении светового дня |
| Одевание | Ханнык сахалыы остуол оонньууларын билэ5ин? |

209

|  |  |
| --- | --- |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по интересам детей |
| Работа с родителями | Просьба: показать работу служебной собаки |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Работа с календарём |
| индивидуальное | Разговор о гостях праздника |
| подгрупповое | Сюжетные игры |
| Общая игра | “Ровным кругом” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | «Народный праздник –ысыах» |
| Умывание | Развитие самосознания “Я умею умываться” |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Опробование | Пряник |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность (Русский язык) |
|  | Тема: «Ысыах» |
| Минутка тишины | Игра со звуками |
| Одевание | Разговор о жизни детей в детском саду |
| **На улице** | Прогулка по любимым местам детского сада |
|  | **Встреча с малышами, со средними и со стар-** |
|  | **шими детьми детского сада.** Игры |
|  |  |
| Занятие II | Музыкальная деятельность (вокал, ритмика) |
| Раздевание | Разговор о весёлых историях и сказках |
| Умывание | Обсуждение встречи с малышами |
| Перед обедом | Подготовка к празднику |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Перед сном | “Колыбельная” |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Эмоциональная подготовка к празднику |
| Деятельность | **ВЫПУСКНОЙ ПРАЗДНИК** |

**Мы присоединяемся к поздравлениям и Вас, и родителей, и всех сотрудников детского сада, а также и выпускников с Праздником пе-рехода детей в школу!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЯТНИЦА** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Обсуждение праздника |
| индивидуальное | Сочинение письма другу |
| подгрупповое | Дидактические игры |
| Общая игра | “Встаньте, дети, встаньте в круг” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Разговоры о празднике, обмен впечатлениями |
| Умывание | Разговоры о празднике, обмен впечатлениями |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Коммуникативна деятельность (чтения худ.литер) |
|  | Тема:Сочинение письма друзьям о празднике |
| Минутка тишины | Рассматривание картинок цветущих в мае растений |

210

|  |  |
| --- | --- |
| Одевание | Разговор о солнце, о долготе дня |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | “Горелки”, “Охотники и утки”, “Море волнуется” |
| Сюжетные игры | Творческие, |
| Инд. наблюдения, | Любование цветами на газонах. О солнце, о движе- |
| разговоры, игры | нии планет. С мячом, прыжки через скакалку, бег, |
| Игра общая | “Классы” Мы на луг ходили” |
| Наблюдение | Положение солнца относительно ориентира |
| Раздевание | Рассматривание картинок луговых растений |
| Умывание | Разговор о времени, о календаре, о планетах |
| Занятие II | Двигательная деятельность (на улице) Нохтунская |
|  | В.А. |
| Умывание | Игра: Кто научился умываться с закрытыми глазами? |
| Перед обедом | Разговор об известных детям волшебных сказках |
| После обеда | Обсуждение поступков героев сказки |
| Чтение в спальне | «Тоҕус төгүл тоҕо» Амма Аччыгыйа (салҕыыта) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о “Мире машин” для людей разных профессий |
| Деятельность | Вечер настольных игр |
| Умывание | Обсуждение игрового поведения “соперников” |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о природе |
| Минутка тишины | Чтение рассказов о весне по выбору детей |
| Одевание | Разговор о весенней погоде, о природе |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по интересам детей |
| Работа с | Беседа о летнем отдыхе детей |
| родителями |  |

211

**“ Маршрутный лист” на четвёртую неделю мая**

* + **Самаан сайыны керсуу»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утро**.Обучение | Разговор о памятных датах мая, о календаре |
| индивидуальное | Разговор о любимой книге, игры по интересам |
| подгрупповое | Конструирование по фотографии |
| Общая игра | “Где мы были, мы не скажем” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Беседа о летних каникулах |
| Умывание | Продолжение разговора о птицах |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Познавательная деятельность (окруж.мир) |
|  | Тема: Национальный праздник ысыах. |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о солнце |

212

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одевание | Толкование старинных названий одежды |  |  |
| ЗанятиеII | Двигательная деятельность наулице Нохтунская В.А. |  |  |
| **На улице** |  |  |  |
| Подвижные игры | “Перелёт птиц”, “День-ночь”, “Ай, ребята, тара-ра” |  |  |
| Сюжетные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Инд. наблюдения, | Определение высоты солнца (по ориентиру). О ста- |  |  |
| разговоры, игры | ринной одежде. С мячом, игра со скакалку, бег, |  |  |
| Игра общая | “Классы” “Гори, гори ясно” |  |  |
| Наблюдение | Измерение температуры воздуха в тени и на солнце |  |  |
| Раздевание | Развитие самосознания: “Я умею быть аккуратным” |  |  |
| Умывание | Разговор о вежливости |  |  |
| Передобедом | Разговор о любимыхсказках |  |  |
| Послеобеда | Игры с куклами, театральные, дидактические |  |  |
| Чтение в спальне | «Нуоҕалдьын Кугас аттаах Тойон |  |  |
|  | Дьаҕарыма бухатыыр» |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| Вспальне | Деятельность Строительство города идеревни |  |  |
| Умывание | Разговор о растениях, из которых делают ткань |  |  |
| Работаскнигой | Рассматривание и чтение энциклопедических книг |  |  |
| Минуткатишины | Разговор о животных, дающих материал дляизго- |  |  |
|  | товления одежды,обуви |  |  |
| Одевание | Продолжениеразговора |  |  |
| Наулице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| Вгруппе | Игры спостройкой |  |  |
| Работа сродителями | Подвижные игры с детьми напрогулке |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ВТОРНИК** |  |
| **Утро**.Обучение |  |  |  |
| индивидуальное | Разговор: Что ты построил? |  |  |
| подгрупповое | Режиссёрская игра “Город и деревня” |  |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия |  |  |  |
| Умывание | Разговор: Зачем закатывать рукава при умывании? |  |  |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |  |  |
| Занятие I | Коммуникативня деятельность (грамота) |  |  |
|  | Тема: Повторение пройденных материалов |  |  |
| Минутка тишины | Разговор: Что нам расскажут глаза и нос о весне? |  |  |
| Мотивация II занятия | Подготовка к лепке по замыслу |  |  |
| Одевание | Толкование старинных названий одежды |  |  |
| **На улице** | “Сова”, “Не попадись”, “Лягушки и цапли” |  |  |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Сюжетные игры |  |  |  |
|  | 213 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Инд. наблюдения, | Насекомые, поведение птиц на гнёздах |
| разговоры, игры | С мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |
| Игра общая | “Хитрая лиса” |
| Наблюдение | Погода. Приметы лета |
| Раздевание | Разговор о том, как называют людей разного возраста |
| Умывание | Продолжение разговора о людях разного возраста |
| Занятие II | Изобразительная деятельность |
|  | Тема: Лепка по замыслу |
| Умывание | Рассматривание частей руки (ладонь, запястье и т.д.) |
| Перед обедом | Разговор о писателях и их произведениях |
| После обеда | Барбыт өс хоһооннору хатылааһын |
| Чтение в спальне | «Эрэйдээх буруйдаах Эр со5отох»( Кэнчээри) |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Разговор о жителях города и деревни |
| Деятельность | Режиссёрская игра в построенном городе и деревне |
| Умывание | Анализ постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книг |
| Минутка тишины | Художественное восприятие натюрмортов о цветах |
| Одевание | Разговор об изменении в одежде |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры с постройкой. Занятия по интересам |
| Работа с родителями | Игры с детьми |
|  | **СРЕДА** |
|  |  |
| **Утро.** Обучение | Художественное восприятие картин И.Левитана |
| индивидуальное | Решение математических задач |
| подгрупповое | Театральные игры. Занятия по интересам детей |
| Общая игра | “Оһуохай” |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Развитие самосознания: “Я умею пересказать то, что |
|  | написал писатель”. Э. Шим “Где наша деревня?” |
| Умывание | Уточнение содержания прочитанного рассказа |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |
| Занятие I | Пересказ рассказа “Где наша деревня?” |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о последнем месяце весны |
| Одевание | Разговор о назначении спортивного инвентаря |
| **На улице** |  |
| Подвижные игры | «Ким кыайан турарый?», «Ойбонтон |
| Сюжетные игры | уулааһын» |
| Инд. наблюдения, | театральные Разные породы деревьев. О |
| разговоры, игры | временах года, С мячом, прыжки через |
| Игра общая | скакалку, бег “Эстафета” |
| Наблюдение | Погода, небо, облака |

214

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие II | Музыкальная деятельность ( вокал,ритмика) |
| Раздевание | Разговор о мышцах, о здоровом образе жизни |
| Умывание | Продолжение разговора о том, как беречь здоровье |
| Умывание | Повторение стихов |
| Перед обедом | Разговор о о его произведениях |
| После обеда | Игры с игрушками |
| Чтение в спальне | Сказка А.Пушкина по выбору детей |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Рассматривание книг А.Пушкина |
| Деятельность | Сюжетные игры |
| Умывание | Обсуждение праздника, обмен впечатлениями |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение сказок А.Пушкина |
| Минутка тишины | Чтение отрывка из “Сказки о рыбаке и рыбке” |
| Одевание | Продолжение разговора о празднике |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Занятия продуктивными видами деятельности |
| Работа с родителями | Совет: читать с детьми произведения А.Пушкина |
|  | **ЧЕТВЕРГ** |
|  |  |
| **Утро**.Обучение | Рассматривание: “Мир комнатных растений” |
| индивидуальное | Труд в природе. Посадка семян огурцов |
| подгрупповое | Сюжетные игры с куклами, машинами |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка |  |
| Мотивация I занятия | Рассматривание: “Мир красоты” |
| Умывание | Рассматривание картинок разных растений |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства |
|  | (Имя) |
| Опробование | Сыр |
| Минутка тишины | Повторение стихов о весне |
| Мотивация II занятия | Подготовка к рисованию. Словесное рисование |
|  | картинки “тёплой весны”. Уточнение знаний детей |
|  | о способе получения разных оттенков красок |
| Одевание | Рассматривание живого и неживого под лупой |
| **На улице** | “Сова”, “Бездомный заяц”, “Веснянка” |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |
| Сюжетные игры | Растения, насекомые (под лупой).О посадках, о ка- |
| Инд. наблюдения, | лендаре. С мячом, прыжки через скакалку, бег, |
| разговоры, игры | “Классы” |
| Игра общая | “Мы на луг ходили” |
| Наблюдение | Весенняя погода, весеннее небо, тёплое солнце |
|  |  |

215

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Занятие I | Коммуникативная деятельность Русский язык |  |  |
|  | Тема: Закрепление пройденных тем |  |  |
| Раздевание | Разговор о здоровом образе жизни |  |  |
| Умывание | Обсуждение замысла рисунка |  |  |
| Занятие II | Изобразительная деятельность Рисование: |  |  |
|  | Тема “Тёплая весна” (по стихотворению И.Никитина) |  |  |
| Умывание | Уточнение знаний детей о великих людях России |  |  |
| Перед обедом | Продолжение разговора о том, как беречь здоровье |  |  |
| После обеда | Рассматривание картинок грибов. Игры и занятия |  |  |
| Чтение в спальне | Элбэҕи истиэн элбэххэ үөрэниэҥ ( Кэнчээри) |  |  |
| перед сном |  |  |  |
|  | **Вторая половина дня** |  |  |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |  |  |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |  |  |
| В спальне | Уточнение знаний детей о грибах (съедобныеи не съедобные) |  |  |
| Деятельность | Труд. “У нас порядок в коробках для игр” |  |  |
| Умывание | Самооценка трудовой деятельности |  |  |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение любимых книг |  |  |
| Минутка тишины | Рассматривание пейзажей, чтение стихов |  |  |
| Одевание | Разговор о разных науках. |  |  |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |  |  |
| В группе | Продуктивная деятельность |  |  |
| Работа с родителями | Подвижные игры с детьми, футбол |  |  |
|  | **ПЯТНИЦА** | |  |
|  |  |  |  |
| **Утро.** Обучение | Разговор о жизни животных и растений в разное |  |
| индивидуальное | время года |  |  |
| подгрупповое | Дидактические игры |  |  |
|  |  |  |  |
| Общая игра | По выбору детей |  |
| Зарядка |  |  |  |
| Мотивация I занятия | Разговор о подарке на память |  |  |
| Умывание | “Посиделки” о воде |  |  |
| Сервировка стола | Разговор: Почему ты выбрал другом для дежурства (Имя) |  |  |
| Занятие I | Изобразительная деятельность “Подарок на память” |  |  |
| Минутка тишины | Разговор о школе. Работа с календарём |  |  |
| Одевание | Разговор о стихах, о поэтах |  |  |
| **На улице** | “Паук и мухи”, “Третий лишний”, “Гостюшка” |  |  |
| Подвижные игры | Творческие, строительные, театральные |  |  |
| Сюжетные игры | Насекомые (под лупой). Повторение известных стихов. |  |  |
| Инд. наблюдения, | С мячом, прыжки через скакалку, бег, “Классы” |  |  |
| разговоры, игры | “Охотники и утки” |  |  |
| Игра общая | Насекомые |  |  |
| Наблюдение |  |  |  |
| Раздевание |  |  |  |
| Умывание | Развитие самосознания “Я умею чисто мыть руки” |  |  |
| Занятие II | Двигательная деятельность (на улице) Нохтунская |  |  |
|  | В.А. |  |  |
|  | 216 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Умывание | “Посиделки” о зайцах |
| Перед обедом | Весёлые загадки на внимание |
| После обеда | Игры и занятия по личным интересам |
| Чтение в спальне | «А5а уонна кини уолаттара» Л.Н.Толстой |
| перед сном |  |
|  | **Вторая половина дня** |
| Подъём. Умывание. | Мелодии: лёгкая (вальс), лёгкая (придумывание разных |
| Зарядка | движений), энергичная (комплекс упражнений) |
| В спальне | Вопросы-шутки |
| Деятельность | Турниры и подгрупповые настольные игры |
| Умывание | Разговор о победителях и побеждённых в игре |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение любимых книг |
| Минутка тишины | Повторение разговора о зайцах |
| Одевание | Разговор: Чем запомнилась жизнь в детском саду? |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Игры и занятия по интересам |
| Работа с родителями | **Поздравление родителей и детей с переходом из** |
|  | **дошкольной в школьную жизнь!** |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |

**“ Миры неясных” знаний – “ избыточная информация”:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | КартаРоссии | (взрослые с детёнышами) | |
| 2. | Глобус | 7. | “Мир родного города” |
| 3. | Картамира | 8. | “ МирА.Пушкина” |
| 4. | “Миркалендарей” | 9. | “МирПтиц” |
| 5. | “Мир воды” | 10. | “Мир Москвы” |
| 6. | “Мирживотных” | 11. “МирСанкт-Петербурга” | |

**“ Миры Красоты”:**

1. “Мир народнойигрушки”
2. “Мир шедевров архитектуры”
3. “Мир скульптуры малых форм”

“ **Мир будущей постройки** ” **:**

1. Михайловскийдворец
2. Кремлёвскийдворец

**Репродукции:**

1. Левитан И. “Март”, “Большаявода”
2. Мешков В.“Сказ обУрале”
3. Шишкин И. “Корабельная роща”, “Дубы”, “Утро в сосновом лесу” “В лесу графиниМордвиновой”
4. Бакшеев В. “Голубаявесна”
5. Ромадин Н.“Берендеев лес”, “Лесное озеро”
6. Максимов К. “Сосновыйбор”
7. Куинджи И.“Берёзоваяроща”
8. Рылов А. “Зелёныйшум”
9. Соколов-Скаля П.“Морозноеутро”
10. Грабарь И. “Зимний пейзаж”,“Хризантемы”
11. Кончаловский П.“Сирень”, “Сирень вкошёлке

217

1. Левитан И. “Озеро”,“Владимирка”
2. Кипренский О. “ПортретА.Пушкина”

15. . Репин И., Айвазовский И. “Прощай, свободнаястихия”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Портреты:** |  |
| 1. | НекрасовН. | 9. | ЖуковГ. |
| 2. | ПушкинА. | 10. | БажовП. |
| 3. | ЧайковскийП. | 11. | МенделеевД. |
| 4. | МаршакС. | 12. | ПавловИ. |
| 5. | БианкиВ. | 13. | ЛомоносовМ. |
| 6. | ТолстойЛ. | 14. | ТютчевФ. |
| 7. | Римский-КорсаковН. | 15. | ФерсманА. |

1. СуворовА.

**Музыкальные произведения:**

1. Чайковский П. “Времена года”, музыка к опере “Евгений Онегин”: “Девицы,красавицы”
2. Римский-Корсаков Н. Музыка к опере “Сказка о Царе Салтане”: “Белочка”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Игры:** |  |
|  |  | ***Хороводные:*** |  |  |
| 1. | | “Гостюшка” | 7. | “Лягушки ицапли” |
| 2. | | “В сыром борутропина” | 8. | “Водяной” |
| 3. | | “Ай, ребята,тара-ра” | 9. | “Ровным кругом” |
| 4. | “Встаньте, дети,встаньтевкруг | | 10. | “Лягушки ицапли” |
| 5. | “Где мы были,мы не | | 11. | “Мореволнуется” |
|  |  | скажем” | 12. | “Мы на лугходили” |

1. “Охота нальва”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Подвижные:*** | 10. | “Хитраялиса” |
| 1. | “Мы весёлыеребята” | 11. | “Третийлишний” |
| 2. | “Охотники иутки” | 12. | “Мышеловка” |
| 3. | “Бездомныйзаяц” | 13. | “Перелётптиц” |
| 4. | “День-ночь” | 14. | “Стоп” |
| 5. | “Паук имухи” | 15. | “Ручеёк” |
| 6. | “Непопадись” | 16. | “Ширешаг” |

1. “Пятнашки”
2. “Эстафета”
3. “Гори, гориясно”

***Речевые:***

1. “Назови предметы ” (по типу игры“Города”)
2. Упражнения в звуковом анализеслов
3. Игры со словами извуками
4. Загадки, считалки, скороговорки
5. “Телефон”

218

**СОДЕРЖАНИЕ**

Крылова Н.М. Предисловие… ……………………..

Паршукова О.С. “Маршрутные листы” – форма интегративного

внедрения научной продукции в практику работы

детского сада………………………………………………………………

Перспективное планирование на сентябрь……………………………

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю…………………………………….

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на октябрь……………………………….

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю……………………………………..

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Маршрутный лист на пятую неделю……………………………………..

Приложение……………………………………………………………...Пе

рспективное планирование на ноябрь………………………………..

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю…………………………………….

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на декабрь………………………………

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю……………………………………..

Маршрутный лист на четвёртую неделю………………………………….

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на январь………………………………...

Маршрутный лист на вторую неделю………………………………….….

Маршрутный лист на третью неделю…………………………………..…

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Маршрутный лист на пятую неделю……………………………………...

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на февраль………………………………

Маршрутный лист на первую неделю……………………………………..

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю…………………………………….

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на март……………………………..……

Маршрутный лист на первую неделю……………………………..……..

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

219

Маршрутный лист на третью неделю………………………………..……

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение……………………………………………………………....

Перспективное планирование на апрель………………………………..

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю………………………………….…

Маршрутный лист на третью неделю…………………………………….

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение………………………………………………………………

Перспективное планирование на май …..………………………………..

Маршрутный лист на первую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на вторую неделю…………………………………….

Маршрутный лист на третью неделю……………………………………..

Маршрутный лист на четвёртую неделю…………………………………

Приложение………………………………………………………………

220

*Учебное издание*

**КРЫЛОВА** НатальяМихайловна **ИВАНОВА** ВалентинаТарасовна

**ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ (сентябрь-май)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО И ПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ПОЛНОГО И КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ДОМАШНЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ОДНОГО РЕБЁНКА СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ

*Издание осуществляется в авторской редакции. Авторы несут ответственность за подбор и точность приведённых фактов, цитат, статистических данных, прочих сведений*

**ИБ № 502**

Свидетельство государственной аккредитации вуза № 1806 от 11.03.2009 Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001

Подписано в печать 12.07.2012. Формат 60 х 90 1/16.

Бумага ВХИ. Набор компьютерный. Печать на ризографе

Усл. печ. л. 14,25. Уч.-изд. л. 11,0.

Тираж 500 экз. Цена договорная. Заказ№

Редакционно-издательский отдел Пермского государственного педагогического университета 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24, корп.2, оф. 71 тел. (342) 2-386-312

Отпечатано в типографии “КСИ”

195296, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.11, оф. 12 Тел. 716-78-36, 412-72-28. Факс: 412-72-29

221