

**Информация о дополнительных общеразвивающих программах реализуемых в 2023/2024 учебном году
(аннотация и КУГ к программе)
по состоянию на 01.09.2023 года**

Всего: 60 программ

51 – из реестра бюджетные

9 – персонифицированное финансирование (социальные сертификаты)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Аннотация к программе	Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1.	Парикмахерское искусство КУГ в приложении к программе	Программа «Парикмахерское искусство» ориентирована на запросы подростков, родителей, окружающего социума. Она направлена не только на освоение определенных профессиональных навыков, но и представитель данной профессии должен знать основы химии, а также уметь работать с оборудованием (фены, плойки и другое) и косметическими средствами (краски, маски и т. д.). Этого специалист должен хорошо знать не только свои обязанности, но и разбираться в психологии. Мастер должен уметь найти подход к каждому своему клиенту, безошибочно определяя его настроение и желания, и формирование эстетического вкуса. В ходе реализации данной программы учащиеся познакомятся со структурой волос, правилами ухода за волосами и кожей головы, научатся подбирать укладку к различным формам и типу лица, изучат основы макияжа. С помощью несложных приёмов учащиеся смогут преобразить любую внешность, подчеркнуть свои достоинства.	Не используется
2.	Знай-ка, адаптированная для учащихся с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Данная программа направлена на совершенствование основных умений и навыков, необходимых для восприятия программы по подготовке к школе, развитие коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Освоение программы должно помочь будущим первоклассникам с ЗРР, ТНР и ЗПР лучше адаптироваться к школе. Программа «Знайка» предполагает развитие ребёнка во всех сферах познавательной деятельности, помогает лучше осваивать такие начальные школьные умения и навыки, как элементы письма, чтения, счёта. А также развивает психические процессы – мышление, восприятие, внимание, память. Таким образом, программа даёт ребёнку возможность подготовиться к школе лучшим для него образом, легче	Не используется

		адаптироваться к новому ведущему виду деятельности – учебному.	
3.	Английский для малышей КУГ в приложении к программе	<p>Политические, социально-экономические и культурные преобразования, происходящие в России, существенно повлияли на «расширение функций иностранного языка как учебного предмета». Из предмета второстепенного он становится в один ряд с наиболее востребованными дисциплинами. Все больше и больше требуется людей, владеющих иностранным языком как средством общения. А это, в свою очередь, влияет на изменение и уточнение целей обучения английскому языку в разных типах образовательных учреждений.</p> <p>В данной программе используется дифференцированный подход к учащимся. Дети с разным уровнем подготовленности улучшат и расширят свои знания и навыки в области английского языка.</p>	Не используется
4.	Путешествуем с английским* КУГ в приложении к программе	<p>Программа предусматривает накопление лингвистических знаний, позволяющих обучающимся не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; способствует формированию знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран.</p>	Не используется
5.	Школа лидера* КУГ в приложении к программе	<p>Создание условий для социализации и успешной деятельности в обществе, развитие лидерских качеств и умения работать в команде.</p>	Не используется
6.	Начальное техническое моделирование и конструирование КУГ в приложении к программе	<p>Техническое моделирование - путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитию интереса к технике и техническому моделированию и конструированию, развитию конструкторской мысли и воспитанию трудолюбия.</p> <p>Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам моделирования, воспитания у них интереса к техническим специальностям.</p>	Не используется
7.	Техническое конструирование КУГ в приложении к программе	<p>Конструирование – инженерная наука. У многих детей есть желание изготовить свой механизм или конструкцию.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое конструирование» (далее – программа) дает возможность каждому ребенку изготовить модели, макеты и технические объекты в различных техниках и направлениях, рассчитана на начальные знания и умения детей в области электротехники, механики, обработки материалов. Одна из важных её задач состоит в обучении детей безопасным способам труда, сохранению здоровья и жизнедеятельности при выполнении работ со слесарным ручным и механическим инструментом.</p>	Не используется

		<p>Тип и назначение модели дети выбирают самостоятельно. Может быть выполнена электрификация, изготовление деталей с помощью высокотехнологичного оборудования (лазерная резка, 3Д печать и прочее). Работа выполняется в течение года с использованием станочного оборудования и современных средств ИКТ. Таким образом, работа выполняемая детьми, является проектной деятельностью.</p> <p>Часть занятий будет проводиться на базе мини-технопарка «Квантолаб». Дети познакомятся с основными навыками работы на персональном компьютере (работа с векторной графикой) и принципами работы высокотехнологичного оборудования. Изделия, выполненные на этом оборудовании, ребята смогут использовать в конструкции своих моделей.</p>	
8.	<p>Мой офис, адаптированная для учащихся с ОВЗ</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Современный мир уже нельзя представить без компьютера. А большинство современных профессий требуют наличие знаний и навыков работы на ПК – персональном компьютере. Информационные технологии оказывают все большее влияние на мировоззрение и знания детей, а сами дети прекрасно понимают, что персональные компьютеры являются неотъемлемой частью нашей жизни.</p> <p>Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.</p> <p>Многие дети нашей страны уже имеют компьютеры дома. Для детей - воспитанников государственных сиротских учреждений возможность иметь компьютер в личном пользовании ограничена. Однако, в последнее время доступность к использованию компьютерной техники возросла в связи с компьютеризацией образовательного процесса в данных учреждениях.</p> <p>Наличие программы по освоению компьютерных технологий для учащихся, проживающих вне дома, актуально, так как типовых программ для таких детей нет. Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в свободное время помогает учащимся (воспитанникам школ-интернатов, д/домов) в преодолении оторванности от семьи, способствует развитию у них внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному обучению в школе.</p>	Не используется
9.	<p>Мой друг-компьютер, адаптированная для учащихся с ОВЗ (индивидуальное обучение)</p> <p>КУГ в приложении</p>	<p>Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в свободное время помогает учащимся (воспитанникам школ-интернатов, д/домов) в преодолении оторванности от семьи, способствует развитию у них внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному обучению в школе.</p>	Используются дистанционные образовательные технологии

	к программе		
10.	Введение робототехнику. Базовый уровень КУГ в приложении к программе	В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения. Отличительной особенностью программы является то, что она основана на проектной деятельности, предусматривает привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта. Выполнение проектов позволит учащимся применять начальные знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей в жизнь. Программа ориентирована на решение реальных технологических задач в рамках проектной деятельности детей, обучающихся в мини-технопарке.	Не используется
11.	Введение робототехнику. Продвинутый уровень КУГ в приложении к программе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в робототехнику. Продвинутый уровень» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность. Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей компетенций в технических областях знаний. Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития конструкторских способностей у обучающихся в сфере научно-технического творчества; необходимостью формирования профессиональной ориентации учащихся в сфере проектирования и производства робототехники.	Не используется
12.	Робототехника для детей с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника для детей с ОВЗ» направлена на формирование у учащихся с ОВЗ компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность. В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными наборами робототехники. При работе с ними учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения.	Не используется
13.	Соревновательная робототехника КУГ в приложении к программе	Программа нацелена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и программирования и обеспечивает возможность развития творческого потенциала школьников. Новизна программы заключается в использовании электронных учебно-методических комплексов для повышения качества образования. На занятиях используются новые технологии преподавания, такие как,	Не используется

		<p>формирование у школьников общего умения решать задачи, создавать и использовать электронные устройства, программировать и управлять ими.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы из потребителей цифрового контента (игр, мультфильмов) превратить ребят в творцов.</p>	
14.	<p>Введение робототехнику. Стартовый уровень*</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Введение в робототехнику. Стартовый уровень» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность.</p> <p>В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения.</p>	Не используется
15.	<p>Туристыя</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Туристско-краеведческая деятельность учащихся - одно из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности подрастающего поколения. В ней направлены на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие. Путем туристско-краеведческой деятельности решается одна из важнейших стратегических задач современной школы - всестороннее развитие личности подрастающего поколения.</p>	Не используется
16.	<p>Юный турист</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Туризм – самый массовый и самый доступный вид организации досуга.</p> <p>Самодельный туристский поход сочетает в себе активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.</p>	Не используется
17.	<p>Экологический калейдоскоп. Стартовый уровень</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Программа призвана дополнить знания учащихся, полученные в школе, предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, интеллектуальных играх, конкурсах и проектной деятельности.</p>	Не используется
18.	<p>Экологический калейдоскоп. Базовый уровень</p> <p>КУГ в приложении</p>	<p>Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.</p>	Не используется

	к программе	Актуальность программы состоит в популяризации экологического образования и углубленном изучении взаимодействия человека и природы через формирование знаний, умений, навыков исследовательской деятельности.	
19.	Познавариум КУГ в приложении к программе	<p>Данная программа имеет естественнонаучную направленность и формирует у детей начальные представления о себе и об окружающем мире, экологической культуры, мотивирует к ведению здорового образа жизни.</p> <p>Программа «Познавариум» знакомит учащихся с окружающим миром, помогает понять необходимость сохранения всего многообразия жизни, понять современные проблемы экологии, осознать её актуальность, как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности, а также вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. Программа направлена на формирование понимания, что сохранение планеты – это личная ответственность каждого отдельного человека за состояние окружающей среды, его собственная деятельность и поведение. В программе уделено внимание вопросам экологии окружающего мира, природе родного края и здоровью человека. В ней используются формы работы с опорой на практическую и природоохранную деятельность.</p> <p>Помимо этого, в программе уделяется достаточное количество времени для практической работы: зимой – творчество (изобразительная деятельность, аппликации, плакаты, стенгазеты), опытно-экспериментальная деятельность. В тёплое время года – организация субботников, сбор макулатуры, пластика и т.д.</p>	Не используется
20.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Стартовый уровень КУГ в приложении к программе	<p>Борьба самбо – один из популярнейших среди молодёжи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.</p> <p>Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан с таким видом борьбы, как дзюдо.</p> <p>Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения.</p>	Не используется
21.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Базовый уровень	<p>Борьба самбо – один из популярнейших среди молодёжи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.</p> <p>Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан с таким видом борьбы, как дзюдо.</p>	Не используется

	КУГ в приложении к программе	Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения.	
22.	Основы борьбы самбо и дзюдо. Продвинутый уровень КУГ в приложении к программе	<p>Борьба самбо – один из популярнейших среди молодёжи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение.</p> <p>Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения.</p> <p>Борьба самбо – один из популярнейших среди молодёжи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. По мнению русского учёного и педагога П.Ф. Лесгафта, борьба – «есть упражнение с возрастающим напряжением, состоящее в проявлении силы в соответствии с проявлением её другим лицом, при умении стойко управлять своим телом на определённой опоре...».</p> <p>Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан с таким видом борьбы, как дзюдо.</p> <p>И тот, и другой вид спорта способствуют развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты, выносливости, морально-волевых качеств, памяти и творческого воображения. Самбо и дзюдо имеют и оборонное значение, цель которого – уменьшение количества несчастных случаев. Сам собой напрашивается вывод, что знать приёмы самозащиты не только полезно, но и важно для каждого гражданина: это – дело общественного значения.</p>	Не используется
23.	Обучение детей каратэ. Стартовый уровень КУГ в приложении к программе	<p>Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Основой программы является концепция развития объединения Каратэ в тесном сотрудничестве с областной федерацией Каратэ и входящими в её состав детско-юношескими спортивными клубами</p>	Не используется

		области. Программа предлагает занятия по адаптированным для детей школьного и дошкольного возраста традиционным методикам.	
24.	Обучение детей каратэ. Базовый уровень КУГ в приложении к программе	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни.	Не используется
25.	Художественная гимнастика (5-8лет) КУГ в приложении к программе	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию художественной гимнастики. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни.	Не используется
26.	Художественная гимнастика (6-15 лет) КУГ в приложении к программе	Актуальность данной программы состоит в том, что она восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия художественной гимнастикой развивают силу, быстроту, координацию, выносливость и гибкость.	Не используется
27.	Основы пауэрлифтинга КУГ в приложении к программе	Обучение по данной программе прививает учащимся любовь к регулярным занятиям спортом, закладывает в подростках чувство коллективизма, ответственности, что непосредственно сказывается на состоянии их психики. Занятия по данной программе позволяют повысить качество уровня физического развития учащихся. Достижение высоких спортивных показателей в пауэрлифтинге, как и в любом другом виде спорта, возможно только при условии систематических занятий, направленных на всестороннее физическое развитие, выработку волевых качеств, стремления к постоянному совершенствованию техники выполнения разного рода упражнений.	Не используется
28.	Пауэрлифтинг. Базовый уровень КУГ в приложении к программе	Пауэрлифтинг - система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Она избавляет от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.). Режим упражнений в сочетании с рациональным питанием позволяет избавиться от лишних жировых отложений или прибавить в весе в тех случаях, когда это необходимо. Занятия пауэрлифтингом способствуют увеличению мышечной силы, укрепляют связки и суставы, помогают выработать выносливость, гибкость и другие полезные качества, воспитывают волю, уверенность в своих силах, повышают работоспособность всего организма.	Не используется

		<p>Популярность пауэрлифтинга объясняется простотой, доступностью этого вида спорта, быстрым ростом результатов и благотворным влиянием на здоровье спортсмена.</p>	
29.	<p>Пауэрлифтинг. Продвинутый уровень</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Пауэрлифтинг - система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Она избавляет от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.). Режим упражнений в сочетании с рациональным питанием позволяет избавиться от лишних жировых отложений или прибавить в весе в тех случаях, когда это необходимо.</p> <p>Занятия пауэрлифтингом способствуют увеличению мышечной силы, укрепляют связки и суставы, помогают выработать выносливость, гибкость и другие полезные качества, воспитывают волю, уверенность в своих силах, повышают работоспособность всего организма.</p> <p>Популярность пауэрлифтинга объясняется простотой, доступностью этого вида спорта, быстрым ростом результатов и благотворным влиянием на здоровье спортсмена.</p> <p>Все это вместе взятое делает пауэрлифтинг одним из ценных и полезных средств воспитания разносторонне развитых людей, готовых к высокопроизводительному труду и защите интересов своей Родины.</p>	Не используется
30.	<p>ОФП с элементами акробатики. Стартовый уровень - сетевая</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Акробатические упражнения основаны на мастерском владении телом и хорошем развитии мускулатуры. Основу акробатики составляют приемы вращения тела и сохранения равновесий в необычных, разнообразных условиях опоры.</p> <p>Занятия акробатикой оказывает всестороннее влияние на человека, формируя и развивая его двигательные качества. Сильным, гибким, быстрым и ловким становится тот, кто постоянно упражняется в акробатическом искусстве. Элементы акробатики используются в различных видах спорта. Широко представлены они в школьной программе по физической культуре, т. к. акробатическая подготовка помогает достичь высоких спортивных результатов в любом другом виде спорта.</p> <p>Спортивная акробатика включает в себя групповые, парные, прыжковые упражнения. По своему содержанию и воздействию на занимающихся имеет много общего со спортивной гимнастикой. Групповые акробатические упражнения широко применяются в цирковом и эстрадном искусстве, в выступлениях на спортивных праздниках и вечерах самодеятельности.</p>	Не используется
31.	<p>ОФП с элементами акробатики. Базовый уровень - сетевая</p>	<p>Занятия акробатикой оказывает всестороннее влияние на человека, формируя и развивая его двигательные качества. Сильным, гибким, быстрым и ловким становится тот, кто постоянно упражняется в акробатическом искусстве. Элементы акробатики используются в различных видах спорта. Спортивная акробатика включает в себя групповые, парные, прыжковые упражнения. По своему содержанию и</p>	Не используется

	КУГ в приложении к программе	воздействию на занимающихся имеет много общего со спортивной гимнастикой. Групповые акробатические упражнения широко применяются в цирковом и эстрадном искусстве, в выступлениях на спортивных праздниках и вечерах самодеятельности.	
32.	Обучение малышей каратэ* КУГ в приложении к программе	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни. Программа предлагает занятия по адаптированным для детей школьного и дошкольного возраста традиционным методикам в тесном сотрудничестве с областной федерацией Каратэ и входящими в её состав детско-юношескими спортивными клубами области.	Не используется
33.	Солнечный мир танца КУГ в приложении к программе	Мир танца не стоит на месте, а находится в постоянном развитии. Появляются новые современные направления и стили танцев, в том числе эстрадный и джаз-модерн танцы. Они развивают ловкость, гибкость, выносливость, координацию движений, укрепляют мышцы и суставы, вырабатывают правильную осанку, учат детей ориентироваться в пространстве, чувствовать ритм музыки. Актуальность и востребованность программы обусловлена тем, что современные дети хотят «идти в ногу» со временем. Они видят эстрадные и джаз-модерн танцы в музыкальных клипах, на концертах эстрадных звёзд, на различных празднествах, шоу, вечеринках и даже на школьных дискотеках и, естественно, им тоже хочется научиться двигаться модно, стильно, современно.	Не используется
34.	Вселенная танца КУГ в приложении к программе	Хореография – это понятие условное и узко-специфическое. Первоначальное значение в переводе с греческого - «запись танца». Сейчас хореографией называют танцевальное искусство в целом, во всех его разновидностях. Хореографическое искусство знакомит нас с миром танца, приобщает к прекрасному, учит красоте выразительности движений, развивает физическую силу и координацию, формирует фигуру, несет в себе массу позитивных переживаний и эмоций. Дополнительное образование является составной частью в системе общего общеобразовательного процесса. Задачами дополнительного образования являются удовлетворить познавательные потребности обучающихся, выходящие за рамки основного образования и создание благоприятных условий для творческой реализации способностей детей.	Не используется
35.	Творческая гостиная , адаптированная для учащихся с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Создание условий для социальной адаптации и творческого развития учащихся через достижение личного успеха в освоении новых видов деятельности. Программа знакомит учащихся с основами традиционных рукоделий: вышивкой, нитяной графикой и изготовлением объёмных картин, плетёных изделий и арт-изделий. Расширяет знания и совершенствует навыки владения различными инструментами и материалами.	Не используется

		Программа имеет практическую направленность, большое культурологическое и эстетическое значение. Содержание образовательной программы реализует принцип культуросообразности в воспитании подрастающего поколения - раскрывает народные истоки рукоделий и ремесел, знакомит с художественными традициями, обычаями, образцами отечественного декоративно-прикладного искусства, бытовой и художественной культурой народа.	
36.	Мир чудес -1 , адаптированная для учащихся с ОВЗ (индивид.) КУГ в приложении к программе	Одним из направлений социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир чудес» (далее – программа), которая разработана с учетом лично-ориентированного подхода к данной категории учащихся и направлена на развитие их умственных и творческих способностей.	Не используется
37.	Арт-мастерская КУГ в приложении к программе	Рисование, как часть изобразительной деятельности, является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, т.к. оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребёнка. Содержание программы «Арт-мастерская» нацелено на обогащение мировосприятия учащихся, развитие творческой культуры ребенка, творческого нестандартного подхода к реализации заданий, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового. Дети научатся декорировать предметы, что благоприятно сказывается на сознательном их выборе профессии, а родителям даёт возможность увидеть перспективы развития и потенциал своего ребёнка.	Не используется
38.	Мир красок КУГ в приложении к программе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок» направлена на развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка путем изучения разных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.	Не используется
39.	Танцевальный экзерсис КУГ в приложении к программе	Программа нацелена на развитие творческих способностей детей через освоение танцевальных навыков, их творческой одарённости через художественный образ. Программа практико-ориентированная и основана на двух главных принципах обучения: последовательность (от простого к сложному) и результативность (согласно показательному характеру танцевального искусства).	Не используется
40.	Арабеск КУГ в приложении	В условиях реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России роль художественной направленности дополнительного образования приобретает все большую	Не используется

	к программе	<p>актуальность и значимость в формировании личности ребёнка.</p> <p>Актуальность программы «Арабеск» состоит в том, что особое внимание уделяется совершенствованию танцевальных умений и навыков учащихся, что способствует ведению здорового образа жизни детей, укреплению их психического и физического состояния, приобщению детей к культуре, искусству и общечеловеческим ценностям; обучению навыкам работы в коллективе.</p>	
41.	<p>Волшебный сундучок</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Программа «Волшебный сундучок» разработана для занятий объединения по декоративно-прикладному творчеству. В основе данной программы лежит идея гуманизации, соответствующая современным представлениям о целях дополнительного образования и ставящая в центр внимания личность учащегося, его интересы и способности. Программа предназначена для развития способностей учащихся, моторики рук, их речи, формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением коллективных форм организации занятий и развития творчества.</p>	Не используется
42.	<p>Мастерство танца</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей и развития художественного вкуса через изучение основ бального танца.</p> <p>Программа художественной направленности «Мастерство танца» (далее – программа) предназначена для детей, уже имеющих танцевальные умения и навыки, активно участвующих в концертных выступлениях. Танцевальное искусство - постоянно развивающееся, свободное от канонов и условностей направление. Данная программа дает возможность педагогу и учащимся постоянно экспериментировать с новыми формами, музыкой и пространством. В программе также используются наиболее интересные отечественные и зарубежные материалы в области современной хореографии, соответствующие возрастным, психологическим и физиологическим особенностям учащихся, а также уровню их подготовки. Программой предусматривается создание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личностными склонностями и возможной областью профессионального самоопределения в области хореографии.</p>	Не используется
43.	<p>Мастера танца</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Бальный танец играет немаловажную роль в деле эстетического и физического воспитания детей. Это связано с многогранностью современного эстрадного танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, физического, эстетического и художественно-эстетического развития и образования.</p> <p>В процессе обучения все эти средства взаимосвязаны, взаимообусловлены. Плавные, ритмичные и энергичные движения под красивую мелодичную и зажигательную музыку доставляют эстетическое наслаждение детям, которые в силу своих возрастных наклонностей особенно стремятся к движениям, к ритмике.</p>	Не используется
44.	<p>Школа моделей</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юных моделей» имеет художественную направленность и включает в себя пять модулей, которые идут параллельно и обязательны для освоения каждого ребенка в группе:</p> <p>- модуль «Дефиле»;</p>	Не используется

		<ul style="list-style-type: none"> - модуль «Фотопозирование» - модуль «Актёрское мастерство и сценическая речь»; - модуль «Визаж и стилистика»; - модуль «Этикет и тайм-менеджмент». 	
45.	<p>Глиняная игрушка. Базовый уровень</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Народное декоративное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, которые открываются тем многограннее и глубже, чем с большей заинтересованностью и пытливостью к ним обращаются. Узнать народное искусство – значит полюбить его, понять и почувствовать.</p> <p>Одним из видов народного творчества является искусство изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры.</p> <p>Малая пластика – древнее искусство. На протяжении всей истории она была неразрывно связана с бытом человека, выражала его эстетические вкусы, его мировоззрение. Свои представления о мире, природе, человеке, о вечном добре, печали и радости открывают нам неприметные творения человеческих рук. Чувство прекрасного, потребность в красоте живут в человеке. И очень восприимчивы к проявлению прекрасного дети. Детское творчество несет печать безудержной энергии – цветовой и пластической. Дети рисуют, лепят и внимательно вглядываются в мир. Их восхищает многообразное проявление жизни в природе, будь то красота полевого цветка, бег лошадок или структура дерева. Так делается первый шаг в мир прекрасного, в большой мир искусства, так начинается для многих путь к призванию. Занятия глиной развивают пространственное воображение, память, мышление, наблюдательность, моторику мелких мышц рук, чувство колорита, цветовой гармонии, воспитывают интерес к данному народному промыслу, культуре труда.</p>	Не используется
46.	<p>Гончарная мастерская</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Программа посвящена сохранению и развитию искусства глиняных народных промыслов. Её назначение - заложить фундамент для развития художественного вкуса детей, привить интерес и любовь к прикладному творчеству, дать определённые навыки в освоении художественного ремесла, показать эстетическую ценность произведений ручного труда, заполнить свободное время ребят, заняв их данным видом деятельности. Актуальность программы определена развитием мотивации учащихся к изготовлению глиняных изделий, эстетическим воспитанием детей, пониманием красоты и изящества.</p>	Не используется
47.	<p>Родник, адаптированная для учащихся с ОВЗ</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Народное декоративное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, которые открываются тем многограннее и глубже, чем с большей заинтересованностью и пытливостью к ним обращаются. Узнать народное искусство – значит полюбить его, понять и почувствовать.</p> <p>Одним из видов народного творчества является искусство изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры.</p> <p>Занятия глиной развивают пространственное воображение, память, мышление, наблюдательность, моторику мелких мышц рук, чувство колорита, цветовой гармонии, воспитывают интерес к данному народному промыслу, культуре труда.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Родник») направлена на удовлетворение познавательного интереса ребенка, приобретение знаний, умений и навыков в данной</p>	Не используется

		образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности учащихся с проблемами в развитии.	
48.	Лепим вместе , адаптированная для учащихся с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Народное декоративное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, которые открываются тем многограннее и глубже, чем с большей заинтересованностью и пытливостью к ним обращаются. Узнать народное искусство – значит полюбить его, понять и почувствовать. Одним из видов народного творчества является искусство изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры. Занятия глиной развивают пространственное воображение, память, мышление, наблюдательность, моторику мелких мышц рук, чувство колорита, цветовой гармонии, воспитывают интерес к данному народному промыслу, культуре труда. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепим вместе» направлена на удовлетворение познавательного интереса ребенка, приобретение знаний, умений и навыков в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности учащихся с проблемами в развитии.	Не используется
49.	Дивные узоры КУГ в приложении к программе	Развитие творческих способностей учащихся посредством изучения художественных традиций кружевоплетения и создание новых декоративных образов.	Не используется
50.	Мастерская чудес КУГ в приложении к программе	Программа направлена на приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, как источнику прекрасного, стремления жить и трудиться по законам красоты; возвращение традиций ручного труда, как потребности самостоятельно создавать прекрасное. В рамках программы дети научатся мастерству плетения на коклюшках, работать с бумагой, нитками, лентами и другими материалами, создавать изделия из кружева, ажурные цветы из различных материалов (атласные ленты, мешковина и лён, креповая бумага), сувениры к государственным и народным праздникам.	Не используется
51.	Маленькая швея. Базовый уровень КУГ в приложении к программе	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к ценностям через собственное творчество. Параллельно с обучением кройки и шитья учащиеся осваивают различные виды рукоделия - в курс обучения входит декор изделий, выполненных аппликацией, ручным кружевом и отделкой. Шитье является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность. Шитье для детей - не просто интересное занятие, это особый вид творческой деятельности, от которого ребенок получает огромную пользу: развивается сенсорное восприятие, мелкая моторика, воображение, пространственное мышление, формируется эмоциональная оценка происходящего, совершенствуются различные навыки. Программа дает возможность раскрыть учащимся богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.	Не используется

52.	Развитие творческого потенциала КУГ в приложении к программе	Детскому творчеству, в том числе музыкальному, всегда и везде уделяется огромное внимание. В младенчестве каждый ребёнок - композитор и поэт, сидя у игрушек, он часто поет про то, что он в данный момент делает. С возрастом появляется боязнь неудачи, и ребёнок перестаёт сочинять. Многие дети позже признаются, что они давно тайно пишут стихи, а песни просто не пробовали. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Развитие творческого потенциала учащихся» (далее – программа) нацелена на то, чтобы вернуть ту уверенность и непосредственность, которую всем нам даёт природа, и забирает цивилизация, на развитие творческого потенциала учащихся.	Не используется
53.	Авторская песня КУГ в приложении к программе	Программа построена на песенном творчестве авторов-исполнителей - так называемых «бардов». Учащиеся получают знание о наиболее известных представителях данного музыкального течения, а также об авторах родного края. Теоретический материал раскрывается в форме беседы, диалога. Очень важно использование видеоматериалов выступлений учащихся объединения, которые являются примером для подражания и отличной мотивацией к дальнейшему обучению.	Не используется
54.	Веселые ложки , адаптированная для учащихся с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлые ложки» нацелена на то, чтобы научить детей с ограниченными возможностями здоровья азам игры на деревянных ложках.	Не используется
55.	Мультиинструментальный ансамбль , адаптированная для учащихся с ОВЗ КУГ в приложении к программе	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мультиинструментальный ансамбль» (далее – программа) нацелена на то, чтобы научить детей с ограниченными возможностями здоровья азам игры на различных инструментах (гитара, синтезатор, ударные инструменты, укулеле, блок - флейта).	Не используется
56.	Лучики танца* КУГ в приложении к программе	Программа предназначена для учащихся в возрасте 5-11 лет, рассчитана на 1 года обучения. Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. Возможность выразить свои чувства в движении, внимательно слушая музыку, в огромной степени влияет на способность ребенка контролировать свои движения и делать их более гармоничными.	Не используется
57.	Мастерская чудес* КУГ в приложении	Декоративно-прикладное творчество объединяет множество направлений. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мастерская чудес» предполагает изучение следующих направлений: вышивка крестом, изонить, бисероплетение,	Не используется

	к программе	апликация с использованием различных материалов, лепка из солёного теста и изготовление объёмных картин.	
58.	Могу танцевать* КУГ в приложении к программе	<p>Проблема формирования у учащихся эстетического отношения к искусству является одной из приоритетных проблем современной теории и практики эстетического воспитания. Это обуславливает не только интерес к этой проблеме со стороны научно-педагогической общественности, но и необходимость её теоретического осмысления и верного практического решения.</p> <p>Бальный танец играет немаловажную роль в деле эстетического и физического воспитания детей. Это связано с многогранностью современного эстрадного танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно-физического, эстетического и художественно-эстетического развития и образования.</p> <p>В процессе обучения все эти средства взаимосвязаны, взаимообусловлены. Плавные, ритмичные и энергичные движения под красивую мелодичную и зажигательную музыку доставляют эстетическое наслаждение детям, которые в силу своих возрастных наклонностей особенно стремятся к движениям, к ритмике.</p> <p>В танцевальных группах немаловажное место занимает подготовка репертуара и выступление перед зрителем. Каждое хореографическое произведение или сценическая композиция, осваиваемая в учебном курсе, требует от учащихся эмоциональности, творческой активности, мобилизации духовных и физических сил.</p>	Не используется
59.	Глиняная игрушка. Стартовый уровень* КУГ в приложении к программе	<p>Народное декоративное искусство - неиссякаемый источник мудрости и красоты, которые открываются тем многограннее и глубже, чем с большей заинтересованностью и пытливостью к ним обращаются.</p> <p>Узнать народное искусство – значит полюбить его, понять и почувствовать.</p> <p>Одним из видов народного творчества является искусство изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры.</p> <p>Малая пластика – древнее искусство. На протяжении всей истории она была неразрывно связана с бытом человека, выражала его эстетические вкусы, его мировоззрение. Свои представления о мире, природе, человеке, о вечном добре, печали и радости открывают нам неприметные творения человеческих рук.</p> <p>Чувство прекрасного, потребность в красоте живут в человеке. И очень восприимчивы к проявлению прекрасного дети. Детское творчество несет печать безудержной энергии – цветовой и пластической.</p> <p>Дети рисуют, лепят и внимательно вглядываются в мир. Их восхищает многообразное проявление жизни в природе, будь то красота полевого цветка, бег лошадок или структура дерева. Так делается первый шаг в мир прекрасного, в большой мир искусства, так начинается для многих путь к призванию. Занятия глиной развивают пространственное воображение, память, мышление, наблюдательность, моторику мелких мышц рук, чувство колорита, цветовой гармонии, воспитывают интерес к данному народному промыслу, культуре труда.</p>	Не используется
60.	Маленькая швея. Стартовый	Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к ценностям через собственное творчество.	Не используется

	<p><u>уровень*</u></p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	<p>Параллельно с обучением кройки и шитья учащиеся осваивают различные виды рукоделия - в курс обучения входит декор изделий, выполненных аппликацией, ручным кружевом и отделкой. Шитье является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность. Шитье для детей - не просто интересное занятие, это особый вид творческой деятельности, от которого ребенок получает огромную пользу: развивается сенсорное восприятие, мелкая моторика, воображение, пространственное мышление, формируется эмоциональная оценка происходящего, совершенствуются различные навыки. Программа дает возможность раскрыть учащимся богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.</p>	
--	--	---	--

*программы из реестра сертифицированные

исп. методисты Голузина И.А., Щукина М.А.