

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 10 от 11.05.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Дивные узоры»
(с изменениями и дополнениями)**

Возраст учащихся: 9-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Щурова Лидия Борисовна,
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск
2023 год

Пояснительная записка

Большинство людей тянет к прекрасному. Так было всегда, поэтому многие народные художественные прикладные промыслы зародились очень давно. Не исключением является и плетение на коклюшках. В Россию оно пришло из Европы и получило широкое распространение по необъятным просторам Российского государства. Сегодня многие пользуются кружевами и делают их своими руками. Любой желающий, проявив усидчивость и старание, может постичь азы этого искусства.

Кружевоплетение на коклюшках - это особая техника плетения кружева, в которой узор создаётся с помощью специальных инструментов и оборудования: подставки, валика и коклюшек. Сама же техника кружевного плетения в старину получила народное название «женское замышление», а мастериц, занимающихся этим видом рукоделия, именовали «плетелями». Позднее в кружево стали добавлять цветную нить, что повысило его декоративный эффект. Сейчас материалы для рукоделия настолько разнообразны, что мастерицы пробуют создавать кружева практически из всего, что есть: из ириса, мулине, льна, хлопковых нитей, шелка. Но сначала они всегда выплетают образец, чтобы попробовать, как нить будет вести себя в работе, прежде чем использовать ее в большом изделии. Русские мастерицы, перенимая пришедшее из Европы коклюшечное кружево, оказались невероятно талантливы и самобытны. Русские кружева вобрали в себя сюжеты и орнаменты, свойственные русскому народному искусству. До сих пор неизвестно, когда в обширном вологодском крае возникло искусство плетения кружев, почему на Севере, именно на вологодских землях оказалось столь любимым и популярным это ремесло. Возможно, направляющими факторами явились развитие льноводства и торговые пути. Как промысел, кружевоплетение в Вологде существует с 1820 года.

Актуальность программы состоит в возрождении интереса к плетению кружева на коклюшках, знакомит учащихся с приёмами выполнения кружевных изделий, с историей развития и многовековыми традициями искусства коклюшечного кружева.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Дивные узоры» (далее – программа) составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- требованиями и нормами СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и другими законодательными актами Российской Федерации.

Программа составлена на основе апробированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кружевоплетение» (ЦВР, г. Оленегорск, 2018 г., автор-составитель – Щурова Л.Б.), является модифицированной, носит предпрофессионально-ориентированный характер.

Программа «Дивные узоры» базового уровня освоения является продолжением программы «Плетешок» стартового уровня освоения, предназначена для учащихся в возрасте 9-14 лет и рассчитана на 1 год обучения (216 часов).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Количество детей в группе: 10-12 человек.

Уровень программы – базовый.

Программа включает в себя знакомство с более сложными приёмами выполнения изделий декоративно-прикладного творчества по сравнению с программой стартового уровня освоения. На занятиях осваивается основной (базовый) набор технологических приёмов кружевоплетения и выполняются программные изделия. Учащиеся совершенствуют технику качественного плетения. У них появляется уверенность в своих силах, возможностях, снижается страх перед неудачей, развиваются коммуникативные качества. Дети более качественно выполняют все элементы плетения, правильно сочетают цвета при подборе ниток для работы. К концу учебного года учащиеся обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной несложной работы. Эти знания соответствуют определённому уровню и еще не могут обеспечить подготовку к возможной профессиональной деятельности.

Цель программы: обучение кружевоплетению на коклюшках, изучение, сохранение и популяризация народных традиций вологодского кружевоплетения.

Задачи:

обучающие:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области кружевоплетения;

- обучение навыкам кружевоплетения на коклюшках, технологии изготовления кружева;

- изучение народных художественных традиций русского кружевоплетения и создание на их основе новых декоративных образов;

Развивающие:

- формирование специальных навыков кружевоплетения, развитие на их основе эстетического вкуса и образного мышления;

- раскрытие творческих способностей личности с помощью индивидуального подхода к каждому учащемуся.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма через приобщение к народному творчеству;

- формирование навыков последовательности в работе, умения доводить начатое дело до конца;

- воспитание аккуратности, трудолюбия, экономного отношения к используемым материалам.

Методы обучения

•объяснительно-иллюстративный: беседа, рассказ, диалог, показ, презентация;

•практический: упражнения, практические работы творческого характера;

•метод контроля: обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

Наименование технологии	Цель использования
Элементы проблемного обучения	повысить уровень мыслительной деятельности учащихся и обучить их системе умственных действий, которая характерна для решения задач, требующих применения творческой мыслительной деятельности
Мастер-класс	использование своих знаний на практике
Развивающее обучение	развитие познавательной активности, творческого потенциала через беседы, викторины, конкурсы
Здоровьесберегающие технологии	создание благоприятных условий для сохранения здоровья, работоспособности (физкультминутки, релаксирующая музыка, гимнастика для глаз, упражнения по снятию локального напряжения)

Ожидаемые результаты

Предметные:

После окончания обучения по программе учащиеся должны **знать:**

- названия оборудования, инструментов, материалов;
- отличие кружевоплетения от других видов декоративно-прикладного искусства;
- региональные особенности вологодского кружевоплетения;
- название основных видов кружева и видов переплетения;
- отличие коклюшечного кружева от других видов изделий, выполненных из нитей;
- технологию основных приёмов переплетения;
- полотнянку с перевивом всех пар;
- технологию плетения сетки;

уметь:

- наматывать нити и размещать правильно сколок на валике;
- самостоятельно или с помощью педагога прочитать несложный сколок, выполнять простейшие виды переплетений;
- копировать простой образец и исполнять его в материале;
- плести полотнянку с перевивом крайних пар с бусинками;
- плести сетку с бисером;
- соединять решётки с вилюшкой;
- плести сувенирные изделия с усложнёнными элементами;
- плести насновку;
- плести решётки с вилюшкой;
- грамотно копировать изделия для плетения;
- качественно выплетать изделия группы «Сувениры» и правильно нанизывать бусинки и бисер при плетении;
- разрабатывать несложные композиционные изделия.

Метапредметные:

уметь:

- объективно оценивать свой вкладываемый труд;
- оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, эстетических ценностей;
- устранять ошибки и находить пути их разрешения в выполняемых технологических процессах.

Личностные:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в декоративно-прикладном искусстве;
- развитие творческого воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество выполняемой работы;
- развитие навыков сотрудничества.

Контроль над усвоением программы учащимися осуществляется в ходе опроса по изучаемым темам, выполнения практических заданий, тестов, выставок.

Подведение итогов работы за год: оформление и демонстрация выставочных работ, участие в творческих выставках, фестивалях, конференциях.

Диагностика

Для оценки уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится вводная диагностика и итоговая диагностика.

Вводная (предварительная) диагностика - это оценка исходного начального уровня знаний, умений и навыков учащихся перед началом образовательного процесса (сентябрь, октябрь).

Вводная диагностика проводится в форме собеседования с целью знакомства с интересами и склонностями учащихся, определения уровня их творческих способностей.

Итоговая диагностика – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательной программе по завершении ее реализации.

Оценка знаний, умений и навыков проводится по 10-ти бальной шкале, где каждый балл соответствует определенному уровню.

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся **Теоретическая подготовка**

Уровень	Параметры	Количество баллов
низкий	Знание: - о возникновении кружевных центров в России; - региональных особенностей кружева	1-3
средний	Знание: - техники плетения основных элементов кружева; - основ графических работ	4-7
высокий	Знание: - разновидности полотнянок; - технологии изготовления рабочего «сколка»; - технологии соединения «решётки» с «вилюшкой»; - составления несложного эскиза и сколка	8-10

Практическая подготовка

Уровень	Параметры	Количество баллов
низкий	- плетение основных элементов кружева;	1-3
средний	- плетение всех видов «полотнянок»; - соединение решётки с «вилюшкой»	4-7
высокий	- выполнение насновки; - исполнение изделия в материале по составленному эскизу;	8-10

	- участие в выставках и конкурсах	
--	-----------------------------------	--

Общие критерии оценки ЗУН учащихся:

- низкий уровень - учащийся выполняет все поставленные задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или по нерадивости) и постоянно нуждается в помощи и подсказках педагога (1-3 балла);

- средний уровень - учащийся справляется с поставленными задачами, но прибегает к помощи педагога. Работа выполнена, но есть незначительные ошибки (4-7 баллов);

- высокий уровень - учащийся справляется со всеми задачами на высоком уровне. Его работа выделяется по грамотности исполнения, качеству, оригинальности и самостоятельности, творческим подходом (8-10 баллов).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2	-	беседа, опрос, анкетирование
1.	История возникновения и развития кружевоплетения в современном мире	2	2	-	беседа, опрос
2.	Материалы и оборудование	2	-	2	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.	Животный и растительный мир	108	5	103	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.1.	Сувенир «Собачка»	20	1	19	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.2.	Панно «Букет цветов»	28	1	27	беседа, опрос, наблюдение,

					самостоятельная работа
3.3	Сувенир «Дракончик»	20	1	19	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.4	Панно «Дивная птица»	20	1	19	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
3.5	Панно «8-ое Марта»	20	1	19	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
4.	Сувениры к празднику	58	3	55	
4.1	Сувенир «Ангелочек»	20	1	15	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
4.2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	16	1	15	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
4.3	Сувенир «Пасхальный зайчик»	20	1	19	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
	Повторение темы: «насновка»	2	-	2	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
45	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	42	2	40	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
	Заключительное занятие.	2	-	2	выставка, контрольный опрос, подведение итогов

	Итого:	216	14	202	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: План работы на год. Организационные вопросы. Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Правила дорожного движения. Знакомство с режимом работы. Оборудование кабинета, правила поведения. Анкетирование.

Раздел 1. История возникновения и развития кружевоплетения в современном мире

Теория: История возникновения и развития русского кружевоплетения. Развитие кружевоплетения. Кружевоплетение - один из видов декоративно-прикладного искусства. Первое появление кружев. Промысловые центры кружевоплетения. Современное производство в кружевных центрах. Особенности орнамента и техники плетения наиболее известных кружевных промыслов. Природа в кружеве. Национальные традиции и особенности орнамента.

Раздел 2. Материалы и оборудование

Практика: Подбор коклюшек. Навивка ниток на коклюшки. Заплёт решётки и выплетение «скани» в изделии.

Раздел 3. Раздел Животный растительный и мир

Теория: Подбор коклюшек. Основные элементы плетения. Освоение основных моментов переплетения поэтапно. Подготовка материалов для плетения. Подготовка рисунков.

Практика: Навивка ниток на коклюшки. Выполнение графических работ. Плетение элементов кружева. Развитие скоростных навыков.

Выполнение изделий: Полотнянка в полный заплёт, полотнянка с перевивом всех пар. Развитие скоростных навыков при плетении изделий. Сувениры «Собачка», «Дракончик», панно «Букет цветов», панно «Дивная птица», панно «8 Марта». Плетение декоративного элемента «наставка» в изделиях.

Раздел 4. Сувениры к празднику.

Теория: Подготовка материалов и оборудования для плетения.

Практика: Копировка рисунка. Плетение сувениров: сувенир «Ангелочек», сувенир «Пасхальная корзинка», сувенир «Пасхальный зайчик».

Раздел 5. Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»

Теория: Подготовка материалов к работе.

Практика: Навивка коклюшек, подготовка рисунка. Заплёт изделия.

Заключительное занятие.

Практика: Тестирование учащихся, зачётные выставки, контрольный опрос. Подведение итогов за прошедший учебный год, обсуждение.

Для реализации программы используется следующее **методическое обеспечение:**

- специальная литература (по виду рукоделия);
- методическая и информационная литература по кружевоплетению, основам цветоведения и композиции;
- дидактические материалы для проведения занятий (папки сколков по каждому году обучения, карточки, образцы изделий, иллюстрации, открытки, фотографии, схемы по технологии выполнения учебных заданий, набор вопросов для викторин, кроссвордов и т.д.);
- методические папки с информационными и дидактическими материалами по всем учебным темам;
- наглядные пособия к учебным занятиям;
- сценарии и планы проведения различных мероприятий: творческих мастерских, мастер-классов, открытых занятий;
- технологические карты изготовления изделий, плакаты с изображением оборудования для работы и показа приёмов плетения основных элементов кружева.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- стенды;
- оборудование: подставки, валики, коклюшки, пяльцы;
- основные материалы: ткань-бязь; нитки-ирис, х/б № 10, 20, лен, мулине.
- вспомогательные материалы: крючки, булавки, сколок, игла для накола, ножницы, картон, клей, фломастеры, калька; циркули, швейные иглы, бумага А-4, А-3.

Список литературы для педагога

1. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ «Культура быта». - М.: Просвещение, 1986.
2. Белогорская Р.М. Русская вышивка и кружево. – М., 1997.
3. Майкова Н., Майкова Т. Серебряные пяльцы. – М., 1992.
4. Степаненко В. Сказ о голубом цветке. – М., 1992.

Список литературы для учащихся

1. Лукашева Р.А. Стильные штучки из кружева. / Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 144с.: ил. - (Ручная работа).
2. Приходько Е.Н., Юрьева Н.Н. / Плетение кружев на коклюшках. Калининград: Калининградское книжное издательство, 1988.

Интернет-источники

1. Осваиваем плетение на коклюшках. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://www.livemaster.ru/topic/1502211-osvaivaem-pletenie-na-koklyushkah>. (Дата обращения: 10.04.2023 г.).
2. Раппорт и симметрия. Сколок для кружева в Corel DRAW. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/node>. (Дата обращения: 10.04.2023 г.).
3. Статьи и заметки о кружевоплетении. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://vologdalace.ru/articles/>. (Дата обращения: 10.04.2023 г.).

Программу составила
педагог дополнительного образования
Центра внешкольной работы

Л.Б. Щурова

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дивные узоры» (базовый уровень освоения)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	01	по расписанию	беседа	2	Вводное занятие	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, анкетирование
2.	сентябрь	02	по расписанию	беседа обсуждение, опрос	2	Раздел 1: История возникновения и развития кружевоплетения в современном мире	Бардина, 52 каб. 20	беседа опрос
3.	сентябрь	06	по расписанию	беседа, занятие- упражнение, консультация	2	Раздел 2: Материалы и оборудование	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
Раздел 3. «Растительный и животный мир»								
4.	сентябрь	08	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
5.	сентябрь	09	по расписанию	беседа, занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
6.	сентябрь	13	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
7.	сентябрь	15	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
8.	сентябрь	16	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа

9.	сентябрь	20	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
10.	сентябрь	22	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
11.	сентябрь	23	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
12.	сентябрь	27	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
13.	сентябрь	29	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Собачка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
14.	сентябрь	30	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
15.	октябрь	04	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
16.	октябрь	06	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
17.	октябрь	07	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
18.	октябрь	11	по	беседа,	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52	наблюдение,

			расписанию	обсуждение занятие- упражнение, консультация			каб. 20	самостоятельная работа
19.	октябрь	13	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
20.	октябрь	14	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
21.	октябрь	18	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
22.	октябрь	20	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
23.	октябрь	21	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
24.	октябрь	25	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
25.	октябрь	27	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
26.	октябрь	28	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
27	ноябрь	01	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Панно «Букет цветов»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
28.	ноябрь	03	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Повторение темы: элемент скань «ёлочка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, краткий опрос, самостоятельная

								работа
29.	ноябрь	08	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
30.	ноябрь	10	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
31.	ноябрь	11	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
32.	ноябрь	15	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
33.	ноябрь	17	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
34.	ноябрь	18	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
35.	ноябрь	22	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
36.	ноябрь	24	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20 Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
37.	ноябрь	25	по расписанию	занятие-упражнение,	2	Сувенир «Дракончик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная

				консультация				работа
38	ноябрь	29	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Дракончик»		
39.	декабрь	01	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Повторение темы: элемент скань «верёвочка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
40.	декабрь	02	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
41.	декабрь	06	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
42.	декабрь	08	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
43.	ноябрь	09	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
44.	декабрь	13	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
45	декабрь	15	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	
46	декабрь	16	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	
47	декабрь	20	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	
48	декабрь	22	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	

49	декабрь	23	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «Дивная птица»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
50	декабрь	27	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
51	декабрь	29	по расписанию	занятие-упражнение, консультация		Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
52	январь	10	по расписанию	занятие-упражнение, консультация		Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
53	январь	12	по расписанию	занятие-упражнение, консультация		Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
54	январь	13	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
55	январь	17	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа

56	январь	19	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
57	январь	20	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
58	январь	24	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
59	январь	26	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Панно «8 -ое Марта»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
Раздел 4 : «Сувениры к празднику»								
60	январь	27	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
61	январь	31	по расписанию	беседа, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
62	февраль	02	по рнаписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
63	февраль	03	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа

64	февраль	07	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
65	февраль	09	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
66	февраль	10	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
67	февраль	14	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
68	февраль	16	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Ангелочек»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
69	февраль	17	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
70	февраль	21	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
71	февраль	23	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
72	февраль	24	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
73	февраль	28	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
74	март	01	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
75	март	02	по	занятие-	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52	наблюдение,

			расписанию	упражнение, консультация			каб. 20	самостоятельная работа
76	март	06	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальная корзинка»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
77	март	09	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, наблюдение, опрос, самостоятельная работа
78	март	13	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
79	март	15	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
80	март	16	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
81	март	20	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
82	март	22	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
83	март	23	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
84	март	27	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
85	март	29	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
86	март	30	по расписанию	занятие- упражнение,	2	Сувенир «Пасхальный зайчик»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная

				консультация				работа
Раздел 5. Салфетка «Соловьиная трель»								
87	апрель	03	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
88	апрель	05	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
89	апрель	06	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, краткий опрос, наблюдение, самостоятельная работа
90	апрель	10	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
91	апрель	12	по расписанию	беседа, обсуждение, занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	беседа, опрос, наблюдение, самостоятельная работа
92	апрель	13	по расписанию	занятие-упражнение, обсуждение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
93	апрель	17	по расписанию	занятие-упражнение, обсуждение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
94	апрель	19	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
95	апрель	20	по расписанию	занятие-упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
96	апрель	24	по	занятие-	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная	Бардина, 52	наблюдение,

			расписанию	упражнение, консультация		трель»	каб. 20	самостоятельная работа
97	апрель	26	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
98	апрель	27	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
99	май	03	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
100	май	04	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
101	май	08	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
102	май	10	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
103	май	11	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
104	май	15	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
105	май	17	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
106	май	18	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	наблюдение, самостоятельная работа
107	май	22	по расписанию	занятие- упражнение, консультация	2	Плетение кружевной салфетки «Соловьиная трель»	Бардина, 52 каб. 20	краткий опрос, наблюдение, самостоятельная
108	май		по расписанию	контрольное занятие	2	Заключительное занятие.	Бардина, 52 каб. 20	контрольный опрос, выставка,

								подведение итогов
				Итого:	216			

Расписание занятий: среда, пятница, суббота.