Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча»
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»

dschuoran.edu-region.ru **chuoran@mail.ru**
678671, с. Чурапча, **тел.: (841151)43172**
пер. Спортивный, д. 18 а

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о наличии и разнообразии оборудования (оздоровительного, спортивного игрового и т.д.) в МБДОУ «ЦРР – д/с «Чуораанчык» с.Чурапча» на 2020-2021 учебный год

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения отражает специфику региона и самого образовательного учреждения. Национально-региональный компонент предполагает освоение региональных программ, а также факультативных курсов. Данный компонент может быть реализован вне учебных видов деятельности (беседы, экскурсии, ознакомление с художественной литературой и т.д.), соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения образовательных областей и учебных предметов, спецкурсов, дифференциации и индивидуализации учебных программ по возможности учреждения, особенностям и желаниям детей запросам родителей.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса составлена с учетом пожеланий родителей, педагогов и детей.

В Учреждении реализуется:

«Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В., в которой обозначены задачи развития ребенка в деятельности по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания

Образовательная область	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Физическое развитие	– «Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.; – Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я); – Народная азбука физического воспитания дошкольников в Республике Саха (Якутия), Анохина А.В., Алаас К., Баишев Ю.П.; – «Тирэх» (кыра уонна орто саастаах оҕолорго) и «Хардыы» (5-6 саастаах уолаттары иитии-үөрэтии), Васильев А.К.
Познавательное развитие	– «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.; – Аммосова Т.П. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго математика;

	– Аммосова Т.П. Оҕолорго аан маҥнайгы математическай өйдөбүллэри сайыннарыы.
Речевое развитие	– «Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.; – Тулалыыр эйгэни билиһиннэрии уонна оҕо тылын сайыннарыы, Саввина М.Н.; – Оҕону чуолкайдык саҥарарга үөрэтии уонна грамотаҕа үөрэнэргэ бэлэмнээһин, Каратаев И.И.; – Оҕо саҥатын сайыннарыы, Аммосова В.В.; – Тыл сайдыытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна көннөрөн үөрэтии программата, Илларионова В.С.; – Саха фольклорун детсад оҕотугар билиһиннэрии программата, Лепчикова Л.П., Татаринова Х.К., Иванова Г.Н.; – Оҕо иитиитигэр норуот фольклорун туһаныы, Слепцова А.Д.; – Программа обучения детей-саха русскому языку в национальных детских садах, Попова М.П.; – Обучение русскому языку в якутских детских садах, Гоголева С.В. – Пособие по русскому языку, Егорова С.П.; – Сурукка бастакы хардыылар (в 3-х частях), Карпова С.И.; – Чөмчүүк саас чобуо чуорааннара, Старостина Т.В., Ядрихинская Л.С.; – Күннүүн оонньуур күөрэгэйдэр, Тобуруокап П.
Социально-коммуникативное развитие	– «Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.; – Оҕо бодоруһа үөрэниитэ, Аммосова В.В.; – Саха риторикатын төрүтэ-уһуйааҥҥа, Старостиной Т.В., Неустроевой П.В., Ядрихинской Л.С.
Художественно-эстетическое развитие	– «Тосхол» бырагыраама – саҥа кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.; – Парциальная программа дошкольного образования « Я – Художник» с региональным компонентом. Степанова О.Н.; – Работа с вокальной группой в ДОУ (методические рекомендации), «Центр развития ребенка «Аленушка»», Семячкина Г.А.

Особенности традиционных событий, праздников

В ДОО сложилась традиционная система работы по тематическим неделям. Такая форма работы помогает объединить усилия всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), способствует более качественному выполнению реализуемых в дошкольном учреждении программ.

Темы примерных недель могут меняться в зависимости от целей и задач поставленных на учебный год.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Месяц		**Тема недели**
Сентябрь	1-2 неделя	«Дороообо, уһуйааным»
	3 неделя	«Көмүс күһүн»
	4 неделя	«Мин уонна мин дьиэ кэргэним»
Октябрь	1 неделя	«Мин иитээччим, мин уһуйааным» (27 сентября – день дошкольного работника)
	2 неделя	«Айылҕа дьикти бэлэҕэ» (11 октября - международный день девочек)
	3 неделя	«Ийэ баар буолан» (3 воскресенье октября – день матери в РС(Я)
	4 неделя	Доруобуйа нэдиэлэтэ
Ноябрь	1 неделя	Сомоҕолоһуу нэдиэлэтэ (4 ноября – день народного Единства)

	2 неделя	Неделя приветствий
	3 неделя	Баай байанай нэдиэлэтэ
	4 неделя	Олоҥхо декадата (25 ноября)
Декабрь	1 неделя	Неделя русского языка
	2 неделя	Остуоруйаҕа ыалдьыттааһын
	3 неделя	Кыһыҥҥы көрүдьүөстэр
	4 неделя	«Саҥа дьылы көрсүү»
Январь	1 неделя	Каникулы
	2 неделя	Каникулы
	3 неделя	Таҥха нэдиэлэтэ
	4 неделя	Доруобуйа нэдиэлэтэ
Февраль	1 неделя	Мир увлечений
	2 неделя	Төрөөбүт төрүт тыл нэдиэлэтэ (13 февраля –день письм. и родн. языка)
	3 неделя	Неделя доброты (17 февраля – День доброты)
	4 неделя	Уол оҕо барахсан (23 февраля – день защитников Отечества)
Март	1 неделя	Сааскы күнтэн кэрэҕин (8 марта – международный женский день))
	2 неделя	«Миром правит доброта»
	3 неделя	Театр күнэ (27 марта – всемирный день театра)
	4 неделя	«Ырыа – дууһам иэйиитэ»
Апрель	1 неделя	«Дорообо, сандал саас»
	2 неделя	«Космонавтика күнүгэр аналлаах нэдиэлэ» (12 апреля –день космонавтики)
	3 неделя	«Кинигэ баар – бараммат баай» (23 апреля – всемирный день книг)
	4 неделя	«Үнкүү нэдиэлэтэ» (29 апреля – всемирный день танца)
Май	1 неделя	«Кыайыы өрөгөйө» (9 мая – День Победы)
	2 неделя	Дьиэ кэргэн нэдиэлэтэ (15 мая – международный день семьи)
	3 неделя	«Самаан сайыны көрсүү»
	4 неделя	«Бырааһай уһуйааным!»