МКУ «Мегино-Кангаласское управление образования»

МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка – детский сад «Хомусчаан»»

**Технологическая карта фрагмента**

**Совместной изобразительной деятельности «Радужные шарики»**

**Для подготовительной группы**

**Трофимова Мария Иннокентьевна**

**Воспитатель**

**первая категория**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | | Ознакомление детей с нетрадиционным видом аппликации – радужным складыванием  Задачи:  - способствовать развитию мелкой моторики  - формировать у детей художественный вкус, аккуратность и точность внимания  - выработать навыки выполнения аппликации, развивать трудолюбие и мыслительную деятельность | | | | | |
| Основная образовательная  область | | Художественно-эстетическое развитие, изобразительная деятельность | | | | | |
| Этапы | Задачи | Формы организации  Совместной  Образовательной  деятельности  педагога и детей | Средства,  которые  использует | Содержание совместной деятельности  На каждом этапе | | | Результат |
| Педагог | | Дети |
| Введение в совместную деятельность | Формировать желание помогать, заниматься творческой деятельностью | беседа |  | Вводит в атмосферу доброжелательности и взаимопомощи. Знакомит со словом «волонтер» |  | | Появление желания. Настрой взаимопомощи |
| Образователь-ная ситуация «Радужные шарики» | Развивать устойчивый интерес к изодеятельности. Продолжать учить делать умозаключения, выводы | Выбор  Показ  Анализ  Беседа | Фетровая елка, самодельные игрушки | Предлагает посмотреть игрушку, подумать и мотивирует детей к рассуждению как, из чего сделана игрушка | Смотрят, думают исследуют свои мнения, изъявляют желание сделать игрушку | | Выводы детей; эмоциональный настрой поработать в мастерской |
| Творческая мастерская | Способствовать развитию мелкой моторики;  Выработать навыки выполнения аппликации;  Формировать художественный вкус, аккуратность, мыслительную деятельность детей | Измеряют, подбирают цвета, наклеивают , украшают. | Ножницы тарелочки доски шаблоны цветные бумаги клей стразы бантики и др. | Показывает образец, объясняет, показывает приемы, напоминает, помогает. | Накладывают полоски бумаги, наклеивают, украшают поделку стразами, различными украшениями | | У каждого ребенка своя елочная игрушка. Радость, удовлетворение от творчества |
| Заключение |  | Выставка  Похвала | Ёлочка, радужные шарики | Отмечает успех каждого ребенка. Предлагает дальнейшую помощь другим в любой деятельности. | Выражают свою радость | | Подарки – ёлочные игрушки детям другой группы |