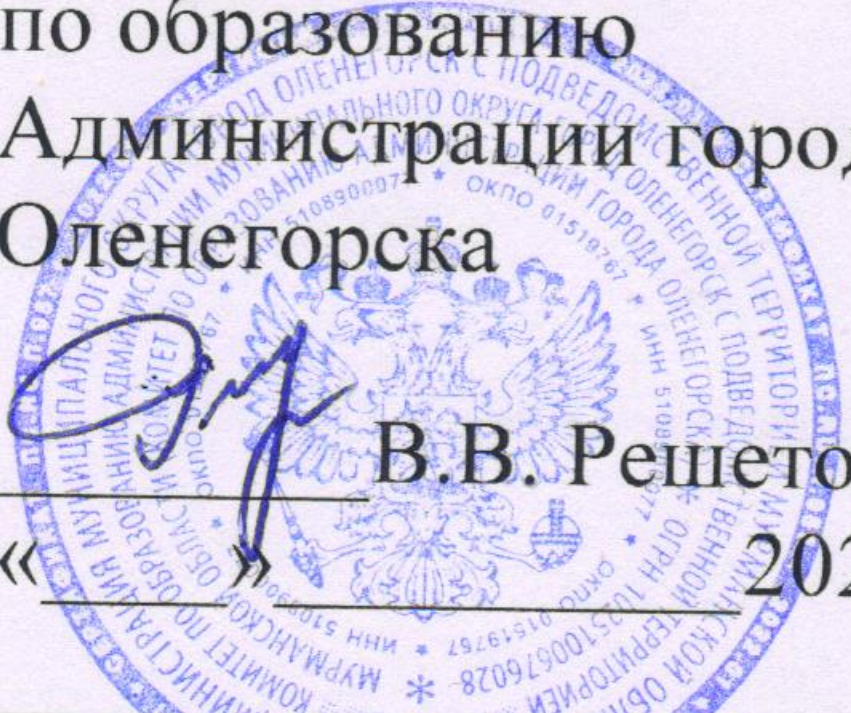



Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

<p>Согласовано: Председатель Комитета по образованию Администрации города Оленегорска</p>  <p>В.В. Решетова « 2023 »</p>	<p>Согласовано: Совет учреждения Протокол № 5 от «26» декабря 2022</p>	<p>Утверждаю: Директор МУДО ЦВР</p>  <p>А.С. Девальд «30» декабря 2022</p>
---	--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
на 2023-2027 годы

г. Оленегорск



## Содержание

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Основные положения	3
2.	Цели и задачи	4
3.	Анализ исходной ситуации	5
3.1.	Характеристика образовательной деятельности	6
3.2.	Кадровый состав	7
3.3.	Материально-техническое обеспечение	9
3.4.	Участие в грантовых конкурсах федерального, регионального уровня, конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального и областного бюджетов.	9
3.5.	SWOT-анализ	11
4.	Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям	12
5.	Ожидаемые результаты	14
6.	Целевые показатели	14
7.	Этапы реализации программы	15
8.	Механизм и план реализации программы (Подпрограммы)	16
-	«Развитие научно-технического творчества»	16
-	«Туристско-краеведческая деятельность»	17
-	«Естественнонаучная деятельность»	18
-	«Развитие волонтерской деятельности»	20
-	«Профессионализм и педагогическое мастерство»	20
9.	Целевые индикаторы и показатели программы	22
10.	Финансовое обеспечение реализации программы	24



## 1. Основные положения

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на 2023-2027 годы (далее – Программа) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития учреждения.

Программа реализуется в координационно-методическом и образовательном пространстве учреждения, которое является элементом муниципальной системы дополнительного образования.

Программа разработана с учетом:

- статьи 67 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации



Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;

- паспорта национального проекта «Образование»;
- паспорта национального проекта «Культура»;
- Распоряжения Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства культуры Мурманской области, Министерства спорта Мурманской области от 25.07.2022 № 1248/202/453 «Об утверждении Плана мероприятий, 1 этап (2022-2024 годы) и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Мурманской области.

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение) предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, модернизацию материально-технических условий.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Цели политики в сфере образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества дополнительного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Деятельность коллектива Учреждения направлена на решение задач в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в выборе будущей профессии.

## **2. Цели и задачи**

Целью Программы является комплексное развитие Учреждения для



создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Задачи:

1. Обновление инфраструктуры Учреждения через участие в грантах и конкурсах, за счет внебюджетных источников, спонсорских средств;
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
3. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
4. Использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
5. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
6. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров;
7. Развитие института наставничества;
8. Развитие сетевых форм образования и социально-педагогического партнёрства (расширение спектра социальных партнёров, укрепление и развитие имиджа учреждения).

### **3. Анализ исходной ситуации**

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной направленностям;
- реализация образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития.

Дополнительные виды деятельности:

- организация и проведение массовых мероприятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям;
- осуществление научной, творческой, консультационной и



### 3.1. Характеристика образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом (утвержден постановлением Администрации г. Оленегорска от 10.02.2016 №51) и лицензией на право осуществления образовательной деятельности (от 20.04.2016 № 180-16), нормативными локальными актами ЦВР.

Объем предоставления образовательных услуг определяется муниципальным заданием на текущий календарный год.

Плановые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, в 2022 году выполнены в полном объеме:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ - 102% при допустимом отклонении 10 % (в 2021 году – 102%);

- доля победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий – 44 % при норме 40% (в 2020 году – 59 %, учитывались платные дистанционные конкурсы);

- количество человеко-часов – 126504, при плановой цифре – 125296, отклонение составляет +1% при допустимом отклонении 10% (в 2021 году – 145293 при плановой цифре 151542).

На конец 2021 года количество учащихся по списочному составу составило 881 человек, на конец 2022 года – 1026 человек.

Уменьшение количества человеко-часов по муниципальному заданию в 2022 году по отношению к 2021 году произошло в связи с уменьшением количества занимающихся в группах в соответствии с требованиями САНПин, введения большего количества сертифицированных программ (вышли из муниципального задания). Несмотря на снижение количества человеко-часов произошло увеличение количества учащихся по списочному составу, в том числе, благодаря введению краткосрочных программ.

В 2022 г. реализовывались 84 дополнительные общеразвивающие программы по 6-ти направлениям: социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, (15 сертифицированных, 2 сетевые, 3 дистанционные).

Количество программ по направлениям:

	2021	%	2022	%
Естественнонаучное	0	0	1	1,2
Туристско-краеведческое	2	3,1	3	3,6
Техническое	13	20,3	22	26,2
Физкультурно-спортивное	9	14,1	14	16,7
Социально-гуманитарное	10	15,6	9	10,7
Художественное	30	46,9	35	41,6



<b>Всего:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>100</b>
---------------	-----------	------------	-----------	------------

Сохраняется преобладание программ художественной и физкультурно-спортивной направленности, т.к. данные программы востребованы у детей и пользуются большой популярностью. Но в то же время произошло увеличение программ технической направленности и туристско-краеведческой. Разработана и реализуется программа естественно-научной направленности.

Количество учащихся по направлениям (чел.):

Естественнонаучное – 32  
 Туристско-краеведческое - 30  
 Техническое – 231  
 Физкультурно-спортивное – 216  
 Социально-гуманитарное – 167  
 Художественное – 350

Численность учащихся, занимающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в 2022 году составила 18 чел. (1,76%), в 2021 году – 2 (0,2%). Произошел значительный рост показателя благодаря реализации новых программ.

Количество обучающихся по возрастам:

<b>Возраст</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
3-6 лет	207	107
7-10 лет	329	421
11-14 лет	307	328
15-17 лет	139	170

Произошло значительное увеличение количества учащихся среднего и старшего возраста за счет введения программ волонтерской направленности и увеличения программ продвинутого уровня.

Дети, нуждающиеся в особом педагогическом сопровождении:

<b>Категория</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
ОВЗ	34	59
Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	22	33



Увеличение количество детей обучающихся по дополнительным программам категории ОВЗ произошло в связи с увеличением программ для данных категорий, в том числе сертифицированных.

### 3.2. Кадровый состав

Общее количество педагогических работников МУДО ЦВР в 2022 учебном году составляло 37 человек, в т.ч. 12 внешних совместителей, образовательный ценз штатных работников (25 чел):

<b>Образование</b>	<b>2022</b>
высшее профессиональное образование	10
среднее профессиональное образование	13
начальное профессиональное образование	2

Квалификация педагогических работников:

<b>Категория</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
высшая квалификационная категория	7	6
I квалификационная категория	8	9
соответствие занимаемой должности	7	5
без категории	5	5

Педагогический стаж:

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
0-5 лет	5	3
5-20 лет	7	11
20 лет и более	12	11



### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательной деятельности размещены в двух зданиях, общее количество – 18 учебных кабинетов, из них 14 учебных классов, 1 лаборатория технического творчества, 1 мастерская, 2 танцевальных класса. Организована работа мини-технопарка «Квантолаб» на базе Оленегорского горно-промышленного колледжа. Для образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий имеется актовый зал. Учебно-методическая и материально-техническая оснащенность образовательного процесса достаточна для реализации программ МУДО ЦВР.

Территория, здания и помещения отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам противопожарной безопасности. Созданы безопасные условия работы и организации образовательной деятельности: периметральное (металлическое ограждение), система видеонаблюдения, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, дневная сторожевая охрана, охранная сигнализация в ночное время, пропускной режим.

### 3.4 Участие в грантовых конкурсах федерального, регионального уровня, конкурсных отборах на предоставление субсидии из федерального и областного бюджетов.

В 2020 году учреждение приняло участие в следующих мероприятиях:

1) Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области (21.02-23.03.2020 г.), по итогам которого учреждение стало победителем в номинации «Создание условий для повышения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в дистанционной форме, для детей с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья».

Результаты реализации инновационного проекта «Социализация детей с ОВЗ/инвалидностью посредством овладения ИКТ-технологиями»:

- на начало сентября 2020 г. учебный кабинет оснащен компьютерным оборудованием (6 системных блоков); объем средств гранта составил 440 тыс. руб. из областного бюджета – 400 тыс. руб. и 40 тыс. руб. - внебюджетные средства;

- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Компьютерная грамотность», «Основы системного администрирования», «Компьютер для начинающих» (инд. обучение) для детей с ОВЗ;

- разработан комплект учебных материалов, включающий в себя разработку алгоритма создания личных кабинетов для получения государственных услуг через сеть Интернет (получение паспортов, запись к врачу, запрос различных справок и др.) - Приложение к...



общеразвивающей программе «Компьютерное обучение»;

- сформированы 4 группы учащихся объединения «Компьютерное обучение» (20 чел.);

В течение 2021/2022 учебного года в Учреждении в данном направлении проделана следующая работа:

1) Реализован проект «Мастерская юного парикмахера» в рамках конкурсного отбора на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области в номинации «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся»;

2) Организовано участие учащихся в региональном образовательном проекте «Юный полярник»;

3) Организовано участие педагогов и учащихся в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

4) По итогам конкурсного отбора на территории муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией создан детский мини-технопарк «Квантолаб» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.05.2020 № 740):

- подготовлено помещение на базе ГАПОУ «ОГПК» для работы мини-технопарка «Квантолаб».

- приобретено и установлено оборудование, позволяющее вести обучение по модулям образовательной области «Технология»;

- сформировано 22 группы учащихся (206 чел.);

- реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Пром.робо.квантум», «Пром.дизайн.квантум», «Хайтек».

5) С 01 сентября 2020 года создано 60 новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности за счет субсидии, предоставленной из федерального бюджета, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Результаты:

- разработаны, утверждены и реализуются 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Техническое моделирование и конструирование с использованием автоматизированного инструмента», «Автомоделирование-1 с использованием станкового оборудования», «Автомоделирование-2 с использованием станкового оборудования» (автор-составитель Петров В.Н.);

- приобретено учебное оборудование - объем средств, направленных на приобретение оборудования составил 422 тыс. руб.;

- сформировано 5 групп учащихся объединения «Виразж» (60 чел.).



### 3.5. SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Широкий спектр образовательных услуг. Многообразие событий.</p> <p>2. Реализуются индивидуальные и групповые программы обучения.</p> <p>3. Достаточная материально-техническая база, в целом соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.</p> <p>4. Высокие достижения воспитанников.</p> <p>5. Сплоченность и работоспособность членов коллектива.</p> <p>6. Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>7. Финансовая и стратегическая поддержка со стороны учредителя.</p> <p>8. Имеется позитивный опыт участия в конкурсах на выделение субсидии на улучшение Материально-технической базы.</p> <p>9. Создан Квантолаб.</p> <p>10. Расширяется спектр платных услуг.</p>	<p>1. Неустойчивая репутация и имидж.</p> <p>2. Отсутствие четко сформулированного направления стратегического развития.</p> <p>3. Новый бренд.</p> <p>4. Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах, оказываемых в учреждении. Недостаточно программ для детей среднего и старшего возраста.</p> <p>5. Недостаточная работа по повышению качества образования.</p> <p>6. Профессионально-педагогическая компетентность некоторых преподавателей, несмотря на опыт, не соответствует современным требованиям. Старение коллектива/мало молодых.</p> <p>7. Отсутствие современной инфраструктуры. Устаревшая МТБ.</p> <p>8. Слабое финансирование на укрепление МБТ.</p> <p>9. Удаленность от центра.</p> <p>10. Большое количество конкурентов муниципального и частного секторов.</p>
Возможности	Риски
<p>1. В получении образовательных услуг заинтересованы обучающиеся, родители, работодатели.</p> <p>2. Возможность эксплуатации новых технологий.</p> <p>3. Возможность обучения специалистов (гранты, кадровый резерв).</p> <p>4. Расширение сетевых форм взаимодействия с участием реального сектора экономики.</p> <p>5. Возможность улучшения материально технической базы через участие в конкурсах (в т.ч. в</p>	<p>1. Ужесточение конкуренции, потеря средств с сертификатов ПФДО, в связи с расширением спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в негосударственном секторе.</p> <p>2. Неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги.</p> <p>3. Рост цен на материально-технические ресурсы;</p> <p>4. Уменьшение объема финансирования деятельности</p>



рамках Национальных проектов Культура и Спорт - норма жизни). 6. Развитие естественно-научного направления.	Учреждения, внебюджетных средств. <span style="float: right;">поступлений</span>
--	---

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом Учреждение обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности.

Есть сильные стороны:

- профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников;
- функционирует Квантолаб как площадка для развития технического творчества;
- расширение платных услуг позволит улучшить материально-техническую базу учреждения.

Но существует и ряд слабых сторон, снижение профессионально-педагогических компетенций. Как видно из SWOT-анализа проблема решается с помощью возможностей, которые мы выявили: участие в обучении, стажировки для сотрудников, проведение проектных сессий, подбор новых кадров, возможность для педагога разработать, защитить и реализовать модульную программу, усиление мотивации педагогов.

Необходимо расширять спектр образовательных услуг в соответствии с запросами населения, посредством изучения общественного мнения, мотивации учащихся, использования современных технологий, привлечения квалифицированных преподавателей. Что позволит учреждению быть конкурентноспособным и привлекательным для обучающихся.

Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах должна решаться посредством постоянного освещения деятельности Учреждения в сети интернет. Грамотная ПР - компания поможет учреждению создать устойчивый бренд и повысить имидж организации.

#### **4. Приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям**

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ...



по **туристско-краеведческой направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области **физической культуры и спорта** необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественнонаучной направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнология и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного



наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

## 5. Ожидаемые результаты

1. Создана современная инфраструктура, обновлена материально-техническая база Учреждения, отвечающая потребностям детей, их семей и реального сектора экономики города;
2. Созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
3. Обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего;
4. Усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
5. Созданы условия для социокультурной реабилитации детей инвалидов, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;
6. Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
7. Созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
8. Созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.

## 6. Целевые показатели

- ✓ Доля учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;
- ✓ Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог:



раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети (ед.);

✓ Созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (ед.);

✓ Доля дополнительных общеразвивающих программ, предполагающих сетевую модель реализации из числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (%);

✓ Доля дополнительных общеразвивающих программ от общего числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческой (%); естественно-научной (%);

✓ Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня от общего числа, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (%);

✓ Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием (чел.);

✓ Доля учащихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней(%);

✓ Число педагогов Учреждения, имеющих квалификационную категорию (чел.);

✓ Доля педагогов – участников методических мероприятий городского и областного уровней (%);

✓ Доля педагогов, участвующих в инновационной проектной деятельности (%);

✓ Доля педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня (%).

## 7. Этапы реализации

Программа предполагает следующие этапы реализации:

I этап – проектировочный – 2023год:

– анализ исходного состояния Учреждения за 2022 год;

– определение приоритетных направлений развития;

– организационно-методическая работа педагогического коллектива по определению условий, форм и методов работы для реализации направлений Программы;

– создание условий, необходимых для обеспечения Программы.

II этап – внедренческий – 2023-2027 годы:

– модернизация содержания образования и образовательной среды Учреждения;

– внедрение и реализация новых образовательных проектов по направлениям Программы;

– модернизация материальной инфраструктуры;

– обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных для реализации программных мероприятий).



– промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

III этап – завершающий – 2027 год:

– анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;

– разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности.

## 9. Механизм и план реализации

Решение поставленных задач предполагает реализацию ряда подпрограмм:

1. «Развитие научно-технического творчества»;
2. «Туристско-краеведческая деятельность»;
3. «Естественнонаучная деятельность»;
4. «Развитие волонтерской деятельности»;
5. «Профессионализм и педагогическое мастерство».

### Подпрограмма «Развитие научно-технического творчества»

Цель: создание условий для развития научно-технического творчества учащихся, формирование нового качества содержания дополнительного образования, современной образовательной среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Этапы	Ожидаемые конечные результаты
1.	Разработка и внедрение общеобразовательных сетевых программ технической направленности с участием	2023-2027	Разработаны и реализуются сетевые программы с АО «Олкон», ОАО «ОМЗ»



	экономики		
2.	Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ на базе Квантолаба продвинутого уровня	2023-2025.	Увеличение количества обучающихся осваивающих программы продвинутого уровня
3.	Проведение профориентационных мероприятий, знакомство с профессией	2023-2027	Знание обучающимися предметной стороны профессиональной деятельности, общих и специальных профессионально важных качеств
4.	Организация конкурсного движения	2023-2027	Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

### Подпрограмма «Туристско-краеведческая деятельность»

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей, подростков и молодежи, удовлетворения их интересов и потребностей в области туризма, краеведения.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Этапы	Ожидаемые результаты/оценивания	конечные критерии
-------	-----------------------	-------	---------------------------------	-------------------



1.	Разработка и внедрение общеобразовательных сетевых программ туристско-краеведческой направленности	2023-2027	Разработаны и реализуются сетевые программы с МУК ЦКиД «Полярная звезда» (музейно-выставочный зал), обеспечивающие междисциплинарный подход
2.	Проектирование новых, обновление имеющихся дополнительных общеразвивающих программ с учетом этнокультурных, национальных, региональных особенностей	2023 - 2027	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
3.	Организация и проведения профильных экспедиций различной направленности	2023 - 2027	Расширение спектра направлений профильных экспедиций
4.	Создание универсальной полосы препятствий на прилегающей территории для практических занятий	2023 - 2024	Наличие квалифицированных педагогических кадров
5.	Организация комплекса массовых мероприятий (конкурсов, квестов, слётов, соревнований, форумов), направленных на развитие детского туризма в регионе	2023 - 2027	Увеличение охвата учащихся туристско-краеведческой деятельностью
6.	Разработка тематических экскурсионных маршрутов, в том числе и виртуальных	2023 - 2027	Создание открытого информационного поля в рамках развития детского туризма

### Подпрограмма «Естественнонаучная деятельность»

Цель: обеспечение оптимальных условий для развития детского естественнонаучного творчества, удовлетворение интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразование и самоопределение.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части



биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия программы	Этапы	Ожидаемые конечные результаты
1.	Разработка и внедрение общеобразовательных программ, в том числе сетевых программ естественнонаучной направленности	2023-2027	Разработаны и реализуются сетевые программы с образовательными организациями города (Точки роста), ОЦГБ г. Оленегорска.
2.	Создание Живого уголка и Аквауголка	2023-2024	Создан центр организации естественнонаучной исследовательской, экспериментальной, практической работы и проектной деятельности детей и подростков
3.	Организация выездных занятий и экскурсий, знакомство с научным опытом.	2023-2027	Организованы экскурсии и выездные занятия на Полярную опытную станцию (ПОСВИР) имени Н.И. Вавилова, и в Полярно-альпийский ботанический сад-институт-им. Н.А. Аврорина.
4.	Проведение профориентационных мероприятий, знакомство с профессией (ученый-эколог; экологический юрист; инженер-эколог; зоолог; ученый по охране окружающей среды; гидролог; учитель).	2023-2027	Знание обучающимися предметной стороны профессиональной деятельности, общих и специальных профессионально важных качеств
5.	Создание на прилегающей	2023-2027	Повышение



	территории «Дендрария»		экологической культуры. Разбивка дендрария обучающимися и волонтерами. Формирование навыков исследовательской деятельности.
--	------------------------	--	---

### **Подпрограмма «Развитие волонтерской деятельности»**

**Цель:** расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности в области образования являются участие и содействие добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых.

В области образования предусматривается дальнейшее развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает в том числе:

- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями;
- благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества;
- участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.

### **«Профессионализм и педагогическое мастерство»**

**Цель:** создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленной на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества, с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия программы</b>	<b>Этапы</b>	<b>Ожидаемые конечные результаты / критерии оценивания</b>
1.	Вовлечение педагогов	2023-2027	Увеличение



	в инновационную проектную деятельность, организация участия в конкурсах на получение грантов		количества педагогов, вовлеченных в инновационную проектную деятельность
2.	Разработка инновационных образовательных (проектов), конкурсных материалов на получение грантов	2023-2027	Наличие инновационных образовательных (проектов), участие в конкурсах на получение грантов
3.	Организация и проведение конкурсов методических материалов (разработок)	2023-2027	Обновление фонда методической продукции Учреждения
4.	Организация мероприятий по сопровождению и поддержке педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня	2023-2027	Увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня
5.	Организация методических мероприятий на базе Учреждения по обмену опытом между педагогами различных учреждений ОДОД	2023-2027	Увеличение количества педагогов, участвующих в обобщении и распространении опыта работы
6.	Внедрение целевой модели наставничества	2023-2027	Повышение профессионального мастерства молодого специалиста, развитие профессиональной инициативы и активности



### 10. Целевые индикаторы и показатели Программы

Индикаторы, показатели	Год				
	2023	2024	2025	2026	2027
Сохранение контингента учащихся в соответствии с муниципальным заданием (чел.)	1030	1040	1050	1060	1070
Доля учащихся, победителей и призёров мероприятий различных уровней(%)	50	55	60	65	70
Доля учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», открытых онлайн уроков «Проектория» (%)	5	10	15	20	25
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (чел.)	40	45	50	55	60
Созданы новые места для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей (ед.)	-	24 (туристско-краеведческое)	24 (естественнонаучное)	24 (техническое)	24 (техническое)
Доля дополнительных общеобразовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации из числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (%(чел.))	3,5 (3)	4,7 (4)	6% (5)	7,14 (6)	8,3 (7)
Доля дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности от общего числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (% (чел.));	4,7 (4)	6% (5)	7,14 (6)	8,3 (7)	10 (8)



Доля дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности от общего числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (%(ед.));	2 (2)	3,5 (3)	4,7 (4)	6% (5)	7,14 (6)
Доля дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня от общего числа реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (% (ед.))	12 (10)	14 (12)	18 (15)	24 (20)	30 (24)
Доля педагогов, победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства различного уровня (%(чел.))	4	5	6	7	8
Число педагогов Учреждения, имеющих квалификационную категорию (чел.)	17	19	20	21	22
Доля педагогов – участников методических мероприятий городского и областного уровней (%)	60	70	80	90	100
Доля педагогов, участвующих в инновационной проектной, грантовой деятельности (%)	10	20	30	40	50
Количество инновационных, грантовых образовательных проектов	1	2	3	4	5



## 11. Финансовый план реализации Программы

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№ п/п	Наименование	Всего		2023		2024		2025		2026		2027	
		Бюджет (местный, областной, федеральный на иные цели)/тыс.руб.	внебюджетные источники (средства грантов, ПФДО и т.д.)	Бюджет (местный, областной, федеральный на иные цели)/тыс.руб.	внебюджетные источники (средства грантов, ПФДО и т.д.)	Бюджет (местный, областной, федеральный на иные цели)/тыс.руб.	внебюджетные источники (средства грантов, ПФДО и т.д.)	Бюджет (местный, областной, федеральный на иные цели)/тыс.руб.	внебюджетные источники (средства грантов, ПФДО и т.д.)	Бюджет (местный, областной, федеральный на иные цели)/тыс.руб.	внебюджетные источники (средства грантов, ПФДО и т.д.)		
I. Естественно-научное направление:													
1.	Оснащение биолого-химической лаборатории на 6 мест.	0	1893,9	0	1893,9	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Ремонт кабинета для лаборатории	200,0	0	200,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Расходные материалы для биолого-химической лаборатории	70,0	120,0	10,0	20,0	10,0	20,0	10,0	20,0	20,0	30,0	20,0	30,0
II. Туристско-краеведческое направление:													



4.	Обновление туристского оборудования и снаряжения на 12 мест.	0	500,0	0	250,0	0	250,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Ремонт кабинета туристов	100,0	0	100,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Строительство полосы препятствий/веревочного парка	5000,0	0	0	0	5000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. Социально-гуманитарное направление:																			
7.	Приобретение оборудования: МФУ, экран, доска интерактивная	0	130,0	0	130,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Приобретение трибуны для проведения мероприятий	0	12,0	0	12,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. Техническое направление:																			
9.	Ремонт оборудования в об. «Квантолаб»	80,0	0	80,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Приобретение расходных материалов в об. «Квантолаб» и «Судомоделирование»	1190,0	0	220,0	0	220,0	0	250,0	00	250,0	0	250,0	0	250,0	0	0	0	0	0
11.	Приобретение вытяжного оборудования в об. «Квантолаб»	900,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	900,0	0	0	0	0	0	0	0



12.	Приобретение оборудования и расходных материалов для объединения «НТМик»	0	250,0	0	50,0	0	50,0	0	50,0	0	50,0	0	50,0	0	50,0
-----	--	---	-------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

V. Художественное направление:

13.	Приобретение приборов: фотоаппарат, видеокамера	0	160,0	0	60,0	0	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Приобретение разборной сцены (подиум)	0	200,0	0	200,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Приобретение оборудования в об. «Учусь рисовать»: МФУ, экран, доска интерактивная	0	155,0	0	0	0	155,0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Приобретение расходных материалов об. Глина», об. Кружевница», «Радуга творчества»	0	340,0	0	60,0	0	60,0	0	60,0	0	80,0	0	80,0	0	80,0

VI. Физкультурно-спортивно направление:

17.	Создание пространства «Сопки-спорт».	5000,0	0	5000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Приобретение спортивных тренажеров в кабинет	0	60,0	0	60,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



«Пауэрлифтинг»												
VII. Ремонтные работы:												
19.	Ремонт фасада здания по ул. Ферсмана д. 15	10000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Капитальный ремонт фасада по ул. Бардина д. 52	10000,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Замена оконных блоков на окна из ПВХ в здании по ул. Ферсмана, д. 15.	2069,0	0	0	0	0	2069,0	0	0	0	0	0
22.	Замена оконных блоков на окна из ПВХ в здании по ул. Бардина д. 52	720,0	0	0	0	0	720,0	0	0	0	0	0
23.	Замена ограждения	5964,0	0	0	0	0	5964,0	0	0	0	0	0
24.	Капитальный/текущий ремонт внутренних помещений в зданиях по ул. Бардина д. 52, ул. Ферсмана, д. 15.	70 000,0	0	0	0	0	35 000,0	0	35 000,0	0	0	0