Технологическая карта совместно-игровой деятельности «Увлекательный магнит»

для старшего дошкольного возраста воспитатель Иванова А.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Развитие познавательной активности в процессе знакомства со свойствами магнита |
| **Основная образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога и детей** | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | **Результат** |
| **Педагог** | **Дети** |
|  Вводнаяигра «1,2,3, прилипни» | -Знакомство, разогрев группы, преодоление барьера в общении- заинтересовать детей  |  Игра, беседа  |  | Проводит игру, заинтересовывает к дальнейшей деятельности | Дети играют, угадывают | Устанавливаются дружеские отношения к предстоящей игре |
| Основная часть1. Игровая ситуация «Все ли притягивает магнит»
 | Знакомство со свойством магнита, активизация наблюдательности и мыслительных процессов | Поисковая деятельность | -Магниты для каждого ребенка-Предметно-развивающая среда | Вместе с детьми пытается прилепить магнит к предметам групповой комнаты и задает наводящие вопросы, заинтересовывает детей к поиску | Ищут, находят, анализируют | Делают вывод, что магнит притягивает только железо |
| 1. Игровая ситуация «Притяжение магнита»
 | Развитие познавательно-исследовательских способностей  | Экспериментальная деятельность  | -бумага, ткань, пластик, деревянный стол (стул) -Сосуд с водой и железный болтик- мелкие железные предметы и манная крупа |  Создает условия для опытов | Самостоятельно экспериментируют с различными материалами | Делают вывод, что магнит действует через другие материалы |
| 1. Игровая ситуация «Кто быстрее дойдет до смешариков»
 | Развитие тактильных ощущений, закрепление знаний о магните | Настольная, дидактическая игра  | Поле для гонок, игрушки-магниты  | Объясняет правила игры | Играют, стараются дойти до финиша быстрее | Дети приходят к выводу используя свойства магнита можно весело провести время |
| 1. Игра лабиринт
 | Создание атмосферы творчества | Продуктивная деятельность, игра | А-4 для каждого ребенка, карандаши, фломастер, наклейки ламинаты и ламинатор, магниты  | Объясняет, показывает, помогает | Самостоятельно на листах А -4 рисуют лабиринт, приклеивают наклейки, играют | Создание самодельной игры, радость от проделанной работы |
| 1. Заключительная часть
 | Подведение итогов | Беседа |  | Предлагает сделанные игры взять с собой в группу и научить своих друзей | Анализируют, делают вывод | Эмоциональная удовлетворенность |