Добрый день уважаемые делегаты и гости!

Уважаемый Егор Афанасьевич!

Отрадно сегодня отметить то, что огромные изменения произошли в образовании республики в период между съездами. Как педагог дошкольного образования с ними я сталкиваюсь в практической деятельности. Особое внимание уделено улучшению материального положения и общественного статуса воспитателя. Мы несем большую ответственность за вопросы, которые нас интересуют прежде всего: как организовать образование дошкольников, чтобы сохранить территорию детства, как воспитать человека, желающего познавать мир. По ФГОС функция воспитателя заключается в формировании индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребенка.

Тюнгюлюнский ЦРР детский сад «Олимпионик», где я работаю является пилотной площадкой по реализации ФГОС ДО. Наш коллектив сегодня выстраивает образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций, определяя индивидуальный образовательный маршрут каждого ребенка. Постепенно отходим от привычных занятий, обучения, переходим - к игре, к продуктивным видам детской деятельности. Метод проектов позволил изменить стиль работы взрослого с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность. Проектирование способствует сплочению коллектива, развитию индивидуальных оригинальных решений. За счет работы в режиме группового творчества интенсивно развиваются способности к рефлексии, выбору адекватных решений, умению выстроить из отдельных частей одно целое.

Мы приветствуем выделенные механизмы реализации инициативы 2030 «Образование, открытое в будущее». Дети приходят к нам поздно, ближе к 3 годам, самые важные периоды, сензитивность ребенка ко многим ключевым компетенциям упускается. То, что обращается внимание на ранний возраст, на подготовку специалистов в этой области, несомненно, актуально.

Сегодня республика ведет целенаправленную работу по плану ликвидации очередности детей с 3 до 7 лет. Мы хотим, чтобы дошкольное образование стало доступным для всех детей! Если молодые мамы получат возможность разнообразных услуг по образованию своих детей, музыке, развивающим играм, языкам, это станет достижением нашей республики, эффективным шагом в будущее. Поэтому нужно продолжить совершенствовать нормативы финансирования, чтобы у нас была возможность привлекать штатные единицы педагогов дополнительного образования.

В нашем районе, как и по всей республике, места создаются за счет строительства детских садов, поддержки негосударственных детских садов, развития системы разных форм дошкольного образования. Например, в нашем улусе создано около 100 мест за счет партнерства с индивидуальными предпринимателями.

Пользуясь случаем, хочу поделиться радостью, что буквально на днях было подписано постановление правительства об объявлении конкурса на тендер по строительству детского сада на 140 мест в селе Тюнгюлю.

Коллектив детского сада принял непосредственное участие в проектировании нового здания детского сада. Проект максимально приближен к той идее планировки, которая была предложена экспертами Всемирного банка. То есть помещения нового детского сада будут открытыми, гибкими, без длинных коридоров, которые позволят более эффективно организовать пространство для разных видов деятельности и создавать специальную среду.

В этом году педагогическая Ярмарка «Сельская школа & образовательная марка” во второй раз прошла в с. Майя. Проведение ярмарки вот уже 13 лет дает толчок многим детским садам, поддержку инновационным идеям и инициативам педагогов. Появились дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную деятельность, где создаются пространства, условия, способы для активизации, самовыражения, утверждения, развития личности ребенка. Мы поддерживаем предложение Феодосии Васильевны о том, что такие площадки для экспертизы и обсуждения инновационных идей нужны на уровне не только республики, но и за ее пределами.

Мы делегаты съезда, педагоги дошкольных учреждений республики полностью поддерживаем основную идею стратегии развития «Детский сад - без границ». Во время проведений круглых столов, открытых переговорных площадках активно обсуждались такие вопросы, как:

- **переход к свободному, открытому образовательному пространству**: создание центров, сообществ, студий, мастерских, лабораторий.

 Мы понимаем, что для детей это хорошо. Но педагоги и руководители ДОУ должны пройти переобучение. В связи с этим предлагаем разработать программу обучения и повышения квалификации педагогов нового поколения, задействовать в работе базовые детские сады, реализующие инновационные программы и проекты. Организация стажировок Институтом развития образования и повышения квалификации, привлечение базовых учреждений способствовало последние годы тиражированию лучшего опыта ДОУ республики и других регионов. Предлагаем продолжить эту работу и организовать стажировки в зарубежные страны для ознакомления с эффективными моделями дошкольного образования.

Предлагаем также коллективам детских садов принять **непосредственное участие в проектировании новых зданий детских садов**. Приблизить к своим идеям, обеспечивающим открытость, гибкость и трансформируемость пространства. Мы все растим наших детей, их полноценное развитие связано с здравоохранением, гигиеной, питанием, всей инфраструктурой. Положительные результаты могут быть достигнуты, только, если все образовательные идеи найдут отражение, начиная с проектирований зданий, и консолидации усилий интересов всех ведомств.

Пользуясь, случаем хочу поблагодарить руководство республики от имени моих земляков- жителей села Тюнгюлю за внедрение в жизнь программы развития села: это газификация, ввод социально значимых объектов, строительство дорог.

Завершая свое выступление, хочу передать слова благодарности Главе республики, правительству, депутатам государственного собрания Ил Тумэн от имени дошкольных работников за Ваше внимание к проблемам дошкольного образования, за активную поддержку развития частного сектора, динамичное строительство новых детских садов и программы поддержки воспитания детей дошкольного возраста. Мы уверены, что совместными усилиями выполним стратегию развития дошкольного образования республики до 2030 (две тысячи тридцатого) года.

Благодарю, за внимание!