УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Захарова

приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**(перспективное планирование)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча»**

**Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»**

**на 2019-2020 учебный год**

Чурапча – 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» с 2017 года работает по программе «Детский сад - Дом радости», автор Н.М. Крылова.

Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет. Она выстроена в соответствии с традиционными возрастными периодами дошкольного детства: 4-й год (вторая младшая), 5-й год (средняя), 6-й год (старшая) и 7-й год (подготовительная к школе группа).

Своеобразие Программы «Детский сад - Дом радости» определяют положения фундаментальной отечественной науки о развитии детей дошкольного возраста:

* целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности рассматривается автором на основе содействия амплификации развития и саморазвития его самосознания;
* развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, - рассматриваются в их взаимосвязи, взаимоСОдействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности;
* доминирование интеграционных процессов накладывает свою печать на все сферы психики ребенка (интеллектуальную, эмоциональную, мотивационно-потребностную) и определяет стратегию и тактику обеспечения дошкольного уровня образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа «Детский сад - Дом радости» представлена ТРЕМЯ ПРОЕКТАМИ, системно связанными между собой и взаимо-содействующими развитию друг друга: Программа «Детский сад - Дом радости» + Технология «Дом радости» + Инноватика «Лесенка успеха».

**Технология «Дом радости»** представлена:

* **«МАРШРУТНЫМИ ЛИСТАМИ»** - перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года. Такое планирование по степени охвата является общим (охватывает все относящееся к образованию, воспитанию, обучению дошкольника); по содержанию - стратегическим, тактическим и оперативным; по глубине - глобальным и детальным; по срокам - годичным, помесячным, недельным и ежедневным. С точки зрения структурной организации общее планирование - высшее планирование воспитательно-образовательного процесса. По координации частных планов во времени планирование в технологии - последовательное (когда планы по реализации отдельных методик и их переменные выстраиваются в одном длинном согласованном процессе) и одновременное (при котором переменные всех планов определяются в одном-единственном акте планирования). **«Маршрутные листы»** позволяют рационально организовать во взаимосвязи и взаимопроникновении, интегративно друг в друга разные виды деятельности и самодеятельности детей и педагога, его сменщицы, помощника воспитателя, музыкального воспитателя, специалиста по физической культуре, психолога и других сотрудников, работающих с группой воспитанников «Дома радости», а также и их родителей с раннего утра и до вечера. Работа на основе «Маршрутных листов» обеспечивает содействие гармоничному сочетанию содержания из разных областей образования, так как позволяет правильно распределять двигательную активность детей и переключать их на другие виды деятельности.
* ЕЖЕДНЕВНЫМИ СЦЕНАРИЯМИ исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников или с одним из них, то есть ДРАМАТУРГИЕЙ осуществления целостного образовательного процесса в течение 10-12-часового рабочего дня (с сентября по май) во взаимодействии с родителями воспитанников.

Созданный продукт из трех Проектов - Программы, Технологии, Инноватики - соответствует ФГОС ДО и позволяет определять «Детский сад - Дом радости» отечественной научно-методической системой (НМС) образования, развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием.

На основании маршрутных листов программы «Детский сад – дом радости» в средней группе составлены маршрутные листы по месяцам (календарно-тематическое планирование), включая парциальные программы «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В., «Саха фольклорун детсад о5отугар билиьиннэрии программата», Л.П., Лепчикова,Х.К. Татаринова, Г.Н. Иванова, методического пособия «О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамота5а уерэнэргэ бэлэмнээьин», И.И. Каратаев, тематических недель, традиций и событий детского детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **Тематические недели** | | | | |
| **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Сентябрь | «Дорообо уһуйааным” | | | Көмүс күһүн | “Мин уонна мин дьиэ кэргэним” |
| Октябрь | “Мин иитээчим,мин уһуйааным” | “Айылҕа дьикти бэлэҕэ-кыыс оҕо” | | “Ийэ баар буолан” | Доруобуйа нэдиэлэтэ |
| Ноябрь | “Сомоҕолоһуу” нэдиэлэтэ | Эҕэрдэлэһии нэдиэлэтэ | | Баай Байанай нэдиэлэтэ | “Олоҥхо” нэдиэлэтэ |
| Декабрь | Неделя русского языка | Остуоруйа5а ыалдьыттааһын | | Кыһыҥҥы көрүдьүөстэр | Саҥа дьылы көрсүү |
| Январь |  | “Таҥха” нэдиэлэтэ | | | Доруобуйа нэдиэлэтэ |
| Февраль | “Мир увлечений” | “Төрөөбүт төрүт тыл” нэдиэлэтэ | | Неделя доброты | “Уол оҕо барахсан” |
| Март | “Күн күбэй ийэлэр” | “Миром правит доброта” | | Театр нэдиэлэтэ | “Ырыа- дууһам иэйиитэ” |
| Апрель | “Дорообо сандал Саас” | Космонавтика күнүгэр аналлаах нэдиэлэ | | “Кинигэ баар-бараммат баай” | Үҥкүү нэдиэлэтэ |
| Май | “Кыайыы өрөгөйө” | Дьиэ кэргэн нэдиэлэтэ | | Самаан сайыны көрсүү | “Быраһаай уһуйааным” |

Особенность программы – технология «5 пальцев». Мизинец означает цель деятельности (что хотим сделать); безымянный палец - материал или предмет (из чего будем делать); средний - средства деятельности (чем надо делать); указательный палец символизирует способ и порядок действий (как надо делать по порядку) и, наконец, большой палец, поднятый вверх, означает достигнутый результат, его оценку (что получилось). Дети быстро осваивают такую наглядную модель и охотно используют ее в разных видах своей деятельности. Ценность этой методики в том, что ребенок привыкает планировать свое занятие (игра, учеба, творчество, труд, опека) и доводить его до логического завершения.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА СЕНТЯБРЬ**

**«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ СЕНТЯБРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК (Адаптационная неделя)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение  индивидуальное подгрупповое | Встреча с каждым ребёнком в группе  Ознакомление с игрушками группы Индивидуальные игры (выбор ребёнка) |
| Общая игра | «Шагают ребята», «Этот пальчик – дедушка». |
| Зарядка | Обучение игре «Пальчик о пальчик» |
| Мотивация занятия | Театр деятельности – «умывание» |
| Умывание | Театр взрослого (проговаривание каждого действия) |
| Опробование | Банан |
| Занятие 1  Занитие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Театр самоорганизации деятельности (стулья) |
| Минутка тишины | Рассматривание картинки травки |
| Одевание | Театр деятельности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мы едем, едем, едем в далёкие края…»  «Бегите ко мне»; «Ровным кругом», «Колпачок»  Смашинами,куклами,впесочнице Травка  «Из кружка в кружок», обучение игре с мячом  «Пальчик о пальчик» Любование травкой, деревьями |
| Раздевание | Театр раздевания как вида трудовой деятельности |
| Умывание | Театр умывания как вида**.** трудовой деятельности |
| Перед обедом | Театр игры «Жил-был Алёшка» |
| После обеда | Театр: игра с гаражом машин и с куклами |
| В спальне | Обучение поведению в спальне |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Парные картинки: петушок, курочка, цыплёнок |
| Занятие | Рассматривание предметов группы |
| Умывание | Театр воспитателя – умывание |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» |
| Минутка тишины | Настольный театр сказки «Репка» |
| Одевание | Театр одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Игры с куклами и машинами |
| Работа с семьёй | Рассказы об успехах ребёнка в группе |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Картинки машин разного назначения, конверты с разрез-ными картинками подобных машин  Сюжетные игры с машинами и куклами |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | «Шагают ребята, раз, два, три» |
| Мотивациязанятия | Рассматривание развивающей среды группы |
| Умывание | Повторение театра другим педагогом |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное лепка знакомство с платилином |
| Минутка тишины | Картина И. Шишкина «Сныть-трава. Парголово» |
| Одевание | Обучение деятельности – одевание |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Мы едем, едем, едем в далёкие края…»  «Бегите ко мне»; «Ровным кругом»; «Колпачок»  Смашинами,куклами,впесочнице Состояниепогоды. Травка  «Из кружка в кружок», обучение игре с мячом  «Цепочка»  Рассматривание травки: признаки растения |
| Раздевание | Театр раздевания |
| Умывание | Театр и обучение деятельности |
| Перед обедом | Игра «Про Алёшку» |
| После обеда | Театр игры «Забота о машине» |
| В спальне | Обучение поведению в спальне |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Парные картинки «Овощи». Игра «Поезд» |
| Деятельность | Игра «Магазин» |
| Умывание | Повторение требований к деятельности детей |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» |
| Минутка тишины | Показ настольного театра «Репка» |
| Одевание | Обучение деятельности – одевание |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Театр аппликации и обучение деятельности |
| Работа с семьёй | Разговоры об успехах малыша в жизни группы |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»  Заранее построить дом (конструкция из ворот) Обучение постройкам (гараж, диван, лесенка, машина) Обучение уборке строительного материала |
| Общая игра | «Куурусса уонна элиэ» |
| Зарядка | «Шагают ребята, раз, два, три…» |
| Мотивация занятия | Матрёшки(собачкиикошечки)хотятпогулятьподорожке |
| Умывание | Проговаривание последовательности деятельности |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное театр аппликации и обучение деятельности |
| Минутка тишины | Разговор о травке |
| Одевание | Обучение деятельности |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Бегите ко мне»; «Ровным кругом»; «Колпачок»  Смашинами,куклами,впесочнице Птицы – рассматривание ихследов  «Из кружка в кружок», обучение игре с мячом  «Цепочка»  Травка на газоне |
| Раздевание | Рассматривание картинок птиц (в файлах) |
| Умывание | Рассматривание интересных картинок (машины, животные) |
| Работа сменщицы | Театр рисования (водой): «Следы» |
| Перед обедом | Повторение потешки про Алёшку |
| После обеда | Игры с моторными игрушками. Театр рисования |
| В спальне | Обучение последовательности раздевания |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Повторение технологии предыдущих дней |
| Деятельность | Общая игра: игра с погремушками |
| Работа с книгой | Иллюстрации: К. Чуковский «Цыплёнок» |
| Минутка тишины | Показ заводной игрушки (петушка, курицы, цыплёнка) |
| Одевание | Повторение обучения деятельности – одевание |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Индивидуальное обучение рисованию краской |
| Работа с семьёй | Разговоры об успехах малышей |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | С.Маршак«Разноцветнаякнига»–рассматриваниезелёной страницыкниги  Строительная игра – постройки около дома (из ворот) |
| Общая игра | «Пузырь» |
| Зарядка | «Шагают ребята раз, два, три» |
| Мотивация занятия | Губка в форме кирпичика |
| Умывание | Повторение обучения деятельности – умывание |
| Опробование | Репка |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурная Нохтунская Н.А.  Коммуникативная обследование мягкого и твёрдого |
| Минутка тишины | Рассматривание картинки нецветущей травинки |
| Одевание | Определение твёрдого и мягкого в раздевалке |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В.Ходякова«Еслинадеревьяхлистьяпожелтели…»  «Собачка Жучка», «Шагают…», «Ровным кругом» В песочнице, с куклами, с машинами Рассматривание червяка;  с мячом, «Из круга в круг»; о травке, червяке  «Цепочка»  Сравнениетолщиныстволаистебелька(траваитополь) |
| Раздевание | Повторение технологии предыдущих дней |
| В группе | Рассматривание картины И. Шишкина «Дубы» |
| Умывание | Повторение технологии обучения деятельности |
| Работа сменщицы |  |
| Перед обедом | Опробование твёрдого (сухарики) |
| После обеда | Театр игры с куклой – «Уложу куклу спать» |
| В спальне | Разговоры о твёрдом и мягком |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне  Инд. общение Общая игра | Индивидуальный подъём  Парные картинки «Домашние животные»  «Пузырь»: выбор водящего «волшебной стрелочкой» |
| Деятельность | Игра с куклой – ориентация в пространстве |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций книги «Цыплёнок» |
| Минутка тишины | Любование картиной И. Шишкина «Дубы» |
| Одевание | Повторение технологии работы |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| Работа с семьёй | Повторение темы разговоров предыдущих дней |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Поощрение общения малыша с взрослым Складывание пирамидки и разрезных картинок Конструирование «Стульчик» (напольный строитель) |
| Общая игра | «Этот пальчик в лес пошёл…» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Потешка «Маленький мизинчик плачет…» |
| Умывание | Обучение деятельности. Разговор о лошади |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование «Листки» |
| Минутка тишины | Разговор о травке |
| Одевание | Порядок в одевании. Определение мягкого и твёрдого |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Мирович «Листопад, листья жёлтые летят…»  «Собачка Жучка», «Колпачок», «Ровным кругом»  В песочнице, с машинками, куклами Травка, червяк, воробей, голубь, ворона;  «Изкружкавкружок»,смячом;оптицах,отравке Новая игра«Колпачок»  Рассматривание дерева (ствол, ветки, листья, корни) |
| Раздевание | Разговоры о процессе раздевания, о лошадях |
| Умывание | Разговор о необходимости умывания |
| Перед обедом | Потешка «Маленький мизинчик плачет…» |
| После обеда | Театр конструирования разных столов |
| В спальне | Разговоры об одежде |
| Перед сном | Песенка «Уж ты котенька-коток» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о цыплёнке и утёнке. Игра «Пузырь» |
| деятельность | Дидактические игры «Лото» |
| Умывание | Работа над речью (проговаривание процесса умывания) |
| Работа с книгой | Заменить обследованием бумаги мягкой и жесткой |
| Минутка тишины | Вызвать интерес к рассматриванию птичек |
| Одевание | Повторение технологии обучения одеванию |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение рисованию следов краской |
| Работа с семьёй | Рассказ о содержании жизни малыша в группе |

**«**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ СЕНТЯБРЯ

**Тема недели «Дорообо уhуйааным»**

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о травянистых растениях по картинкам Конструирование:«Дорожка,лесенкадляматрёшек»Обу- чениеуборкестроительногоматериалавкоробку |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Сюжетные упражнения (бабочка, воробышек и др.) |
| Мотивация занятия | В корзинке мячи. Приглашение в спортивный зал |
| Умывание | Проговаривать каждый компонент деятельности |
| Занятие 1  Занятие 2 | ФизкультурноеНохтунская В.А.  Конструирование «Дом для Матрёшки» |
| Минутка тишины | Стихотворение «Куьун» |
| Одевание | Повторить технологию одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Собачка Жучка», «Ровным кругом», «Колпачок»  В песочнице, с колясками, машинами Тополь,рябина,клён(ствол,ветки,корни,плоды);  следы на асфальте (можно мелком обвести); о деревьях  «Ровным кругом»  Травки, дома, следы птиц |
| Раздевание | Обследование свойств одежды (мягкое – твёрдое, жёсткое) |
| Умывание | Задумка умывания. Птицы (плавающие и не плавающие) |
| Работа сменщицы | Обучение рисованию следов краской |
| Перед обедом | Потешка: «Маленький мизинчик, плачет, плачет…» |
| После обеда | Театр конструирования: «Стульчик для куклы» |
| В спальне | Разговор о травянистых растениях |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | «Чтовиделнаулице».Играсутёнкомицыплёнком. |
| Деятельность | Театр: игра с напольным строительным материалом |
| Умывание | Рассматривание картинок грузовых машин |
| Работа с книгой | Театр игры: «Ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Минутка тишины | А. Плещеев «Птичка, нам жаль…» |
| Одевание | Подход к малышу – отказывается одеваться |
| На улице | Разговор и наблюдение за птицами (зимующими) |
| В группе | Театр аппликации, игры с моторными игрушками |
| Работа с семьёй | Просьба: удивить – испечь оладушки |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о растениях в группе Любование цветущим растением  Сюжетная игра «Уложу дочку спать» (уровень «а») |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | «Стираем целый день» |
| Мотивация занятия | Любование бальзамином |
| Умывание | Обучение создавать «перчатки», «манжеты» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное театр лепки: «Палочка, баранка» |
| Минутка тишины | Рассматривание травки – «гусиные лапки» |
| Одевание | Разговор о предметах одежды, их строении, качестве |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Насимович «Осень, осень, осень…»  «Собачка Жучка», «Ровным кругом», «Колпачок»  В песочнице, с машинами, куклами  Птицы;смячом,прыжкиизкругавкруг;опризнаках живого(дышит,питается,растёт,двигается,размножается)  «Колпачок»  Дерево–растение(корни,ствол,ветки,листья,плоды,семена) |
| Раздевание | Обучение контролю над процессом раздевания |
| Умывание | Похвалить за чистое полотенце и сухие руки |
| Работа сменщицы | Обучение деятельности аппликации: «Цветочек» |
| Перед обедом | Потешка: «Маленький мизинчик плачет…» |
| После обеда | Театр конструирования разных столов |
| В спальне | Обучение способам раздевания |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Сравнение поведения цыплёнка и утёнка |
| Деятельность | Театр трудовой деятельности |
| Умывание | Повторение технологии умывания |
| Работа с книгой | Обучение выбору твёрдых и мягких предметов |
| Минутка тишины | Разговор о деревьях, травке, о птицах |
| Одевание | Повторение технологии одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Повторение театра аппликации цветка |
| Работа с семьёй | Разговорысребёнкомвприсутствииродителей:отом,в чёмонактивноучаствовал |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»  Обследование мягкого платочка Складываниеразрезнойкартинки(2части) |
| Общая игра | «Круг-кружочек, аленький цветочек…» |
| Зарядка | «Лошадка» |
| Мотивация занятия | Рассматривание картинки лошади |
| Умывание | Повторение технологии. Картинка моркови с ботвой |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурная Нохтунская В.А.  Обучение самоорганизации аппликации как деят-ти |
| Минутка тишины | Поищем на улице шершавое и гладкое |
| Одевание | Поиск шершавых и гладких предметов одежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игрыиразговоры Играобщая  Наблюдение | К. Бальмонт «Все деревья блистают…»  «Собачка Жучка», «Ровным кругом», «Пузырь» С машинами, куклами (в песочнице) Физкультурное: повторение  Подготовка к рассматриванию картины «Наша Таня громко плачет»; игры с моторными игрушками  «Заинька, пойдем в лес»  Дерево–растение(корни,ствол,ветки,листья,плоды,семена) |
| Раздевание | Обучение умению вытирать ноги |
| Умывание | Повторение технологии |
| Работа сменщицы | Обучение лепке: «Оладушки» |
| Перед обедом | «Резиновую Зину купили в магазине…» |
| После обеда | Театр: конструирование кровати |
| В спальне | Разговор о предметах одежды, о качестве ткани |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Поощрение желания просить о помощи. Игра «Поезд» |
| Деятельность | Театральная игра в гостях у зайки |
| Умывание | Повторение технологии |
| Минутка тишины | Театр: игра «Забота о дочке после сна» |
| Одевание | Повторение технологии |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Повторение театра аппликации |
| Работа с семьёй | Просьба: подготовить вопросы к собранию |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговорозаботемамы,омаминомплаточке.Упражнениевобследованииразныхматериалов  Обучение уборке настольногостроителя |
| Общая игра | «Заинька, пойдем в лес» |
| Зарядка | Повторение комплекса |
| Мотивация занятия | Приходиткукласгрязнымносом,ейнуженплаточек |
| Умывание | Одновременное умывание мальчиков и девочек |
| Опробование | Печенье (крекер) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурная Нохтунская В.А.  Коммуникативная обследование ткани и выбор ткани для платочка |
| Минутка тишины | Разговор о шершавом и гладком на улице |
| Одевание | Поиск шершавых и гладких предметов одежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Мирович «Листья желтые летят…»  «Собачка Жучка», «Ровным кругом», «Пузырь»  В песочнице, с машинами, колясками  Травянистые растения; с мячом, прыжки в обручи «Из круга в круг»; о воробье, о травянистых растениях  «Круг-кружочек, аленький цветочек»  Воробей |
| Раздевание | Разговоробустройствекомнаты:стены,окна,двери |
| Умывание | Формулирование в речи необходимости мыть руки |
| Перед обедом | Продолжить разговор о воробье |
| После обеда | Театр «Угощение куклы-мальчика» (девочки) |
| В спальне | Обучение раздеванию |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о речке, о мостах, о машинах, об избе |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери» |
| Умывание | Проговаривание в речи каждого компонента процесса |
| Работа с книгой | Рассказывание сказки «Курочка Ряба» |
| Минутка тишины | Стихотворение «Я нашла в траве жука…» |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Театр трудовой деятельности |
| Работа с семьёй | Наблюдение взаимоотношений родителей с детьми |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговоролошадке(«лошадьсжеребенком»,«лошадьвезетвоз»,  «всадник скачет на лошади»)  Конструирование: «Конюшня» (из ворот) |
| Общая игра | «Лошадка» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Театр: «Гараж грузовых машин и мытьё машин» |
| Умывание | Разговоры о последовательности умывания |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное обучение рисованию следов краской |
| Минутка тишины | Разговор о яблоне и о воробье |
| Одевание | Поощрение самостоятельности детей |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Насимович «Осень, осень, осень…»  «Собачка», «Ровным кругом», «По малинку в сад…» В песочнице, с машинами, куклами  Поиск яблони, берёзы, рябины; с мячом «Догони мяч»; разговоры о травке, о воробье  «Ровным кругом»  Сравнение воробья (на картинке) и живой птицы |
| Раздевание | Разговор об увиденном на улице |
| Умывание | Содействие эмоции удовольствия от деятельности |
| Перед обедом | Разговор о деревьях (узнавание) |
| После обеда | Дидактическая игра: «Машинки» (подобрать половинки) |
| В спальне | Рассматривание кровати: «Почему удобно спать?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о лошадке |
| Деятельность | Дидактическая игра «Лото» |
| Умывание | Упражнение в деятельности |
| Работа с книгой | Стихотворение А. Барто «Я люблю свою лошадку» |
| Минутка тишины | Обсуждение стихотворения А. Барто |
| Одевание | Уточнение названий предметов одежды |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Постройка для зверушки скамейки или домика |
| Работа с семьёй | Привлечение родителей к соучастию в постройке |

**«**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ СЕНТЯБРЯ

**Тема недели «Комус Күһүн»**

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о лошади с жеребёнком Конструирование:«Ворота»(матрёшки3размеров) Уборкастроительногоматериалавкоробку |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили…» |
| Мотивация занятия | Игра с мячами |
| Умывание | Формулирование каждого компонента процесса |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование постройка дома |
| Минутка тишины | Разговор о червяке |
| Одевание | Проговаривание в речи порядка одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Е.Трутнева«Утроммыводворидём…»  «Собачка»,«Ровнымкругом»,«Помалинкувсадпойдём».Впесочнице,смашинами,куклами  Определение направления ветра; игры с вертушками  (ленточками), прыжки; стихотворение о жуке  «Из кружка в кружок» За жуком |
| Раздевание | Уточнениеместауборкипредметоводеждывшкаф |
| Умывание | Формулирование каждого компонента процесса |
| Перед обедом | Игра «Кто сядет на хохломской стул» |
| После обеда | Театр: забота о лошадке |
| В спальне | Содействие самостоятельности раздевания |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об играх детей летом |
| Деятельность | Театр: конструирование классического дома |
| Умывание | Разговор о деятельности, об утёнке и цыплёнке |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок» |
| Минутка тишины | Разговор о дожде |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Игры с моторными игрушками, постройками домов |
| Работа с семьёй | Совет:сделатьдомаопытссахаромикефиром(чаем) |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Упражнениевподборепарыпредметов(одногоцвета, размера,рисунка)кодномупредмету |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Любование картиной: И. Грабарь «Хризантемы» |
| Умывание | Формулирование в речи компонентов деятельности |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная самоорганизация: лепка «Забор для цыплят» |
| Минутка тишины | Театр: «Угощение куклы» |
| Одевание | Формулирование в речи процесса одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Трутнева «Утром мы во двор идём…»  «Курочка и цыплята», «Большие ноги шагают…», «Лошад-  ка». В песочнице, с машинами, куклами Воробья, ласточки, скворца (на картинках и живых);  «в лошадки» (вожжи); повторение стихов и потешек  «Цепочка»  Жук (в коробочке). Признаки: насекомое, живое |
| Раздевание | Поощрение детей, которые обращаются за помощью |
| Умывание | (убрать мыло) Опыт: выбор средств умывания |
| Перед обедом | Качества бумаги: шершавая и гладкая (салфеточная) |
| После обеда | Театр взрослого: сюжетная игра «Забота о лошадке» |
| В спальне | Разговор (о воробье, о травке) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о животных для игры «Лото» |
| Деятельность | Режиссёрская игра с постройкой |
| Умывание | Упражнение в речи о процессе умывания |
| Перед ужином | Игра-забава: заводные игрушки |
| Работа с книгой | Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка» |
| Минутка тишины | Разговор о дожде и воробье |
| Одевание | Разговор о порядке действий, об одежде |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Режиссёрскаяигра«Матрёшкаходитчерезмостик» |
| Работа с семьёй | Совет: дать дома попробовать кислое и солёное |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»  Чтениеиразговоросюжетеиоперсонажахсказки Н. Павловой«Земляничка»  Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» |
| Общая игра | «Мы пойдём, пойдём, земляничку мы найдём» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Рассматривание цветка астры |
| Умывание | Дать представление о «кисти» руки (кисть ягод) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Обучение самоорганизации: аппликация «Цветок» |
| Минутка тишины | Разговор о птицах. Живёт ли на участке цыплёнок? |
| Одевание | Разговор о порядке одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Осень золото роняет…»  «Бегите ко мне», «Поезд», «Цепочка» Постройкаизпескакораблей,оформлениеихфлажками Повторениекомплекса  Червяк;свожжами«Лошадки»;разговоробулице, оветре,отравке,оворобье  «Ровным кругом» Воробей |
| Раздевание | Разговор о порядке уборки мокрой одежды |
| Умывание | Разговор о компонентах умывания |
| Перед обедом | Разговор о бальзамине |
| После обеда | Анализ аппликативной работы «Цветок» |
| В спальне | Разговор: сколько кроваток, одежды |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о кошке. Игра «Это пальчик дедушка…» |
| Деятельность | Режиссерская игра «Стройка дороги» |
| Умывание | Разговорокороткихрукавах,оцветемыльнойпены |
| Перед ужином | Повторение «Я нашла в траве жука…» |
| Ужин | Разговор о заботе няни |
| Работа с книгой | Иллюстрации сказки К. Чуковского «Цыплёнок» |
| Минутка тишины | Разговороцветущихрастенияхвгруппеинаучастке |
| Одевание | Содействие малышу в просьбе о помощи |
| На улице | Поощрение включения отцов в игры детей |
| В группе | Повторение обучения рисованию (примакивание) |
| Работа с семьёй | Общение с малышом в присутствии мамы (папы) |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговороживотных(звери,птицы,рыбы,насекомые)иих детёнышах |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Образы «лошадки», «медвежат» |
| Мотивация занятия | Мишка принёс флажки: сколько? |
| Умывание | Разговор о необходимости мыла |
| Опробование | Репка |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативное развитие представлений о множестве (один - много) |
| Минутка тишины | Разговор о воробье |
| Одевание | Разговоропредметаходежды,опорядкеодевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Собачка»,«Ровнымкругом»,«Помалинкувсадпойдём».Впесочнице,смашинками,куклами,вожжами Листья,дерево,жук,голубь.Выбормягкогоитвёрдого; смячом,вожжами,прыжкивобруч  «Ровным кругом»  Любование листопадом |
| Раздевание | Повторение технологии |
| Умывание | Разговор: о кисточке и о руке, сходство и отличие |
| Работа сменщицы |  |
| Перед обедом | С. Маршак «Белая страница» |
| После обеда | Театр: выбор бумаги (для лодочки, веера) |
| В спальне | Разговор о том, почему в кроватке тепло |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор: картинки лото «Большие и маленькие» |
| Деятельность | Сюжетная игра «Позаботимся о животных» |
| Умывание | Разговор: Как сделать руки сухими? |
| Перед ужином | Повторение потешки «У Кирюши петушок…» |
| Работа с книгой | Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьёй» |
| Минутка тишины | Рассматривание следов животных |
| Одевание | Повторение технологии предыдущих дней |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнениеврисованиикрасками«Листикилетят» |
| Работа с семьёй | Чтение для мамы малышом выученной потешки |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о «Белой странице» С. Маршака Упражнение в технике рисования следов Дидактические упражнения (застёжки, расстёжки…) |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Опыт:положитьвмыльницыкусочкидревесины |
| Умывание | Разговор об опыте |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование: «Летят листики» |
| Минутка тишины | Любование картиной И. Шишкина «Дубы» |
| Одевание | Разговор об одежде, о деревьях на участке |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Собачка»,«Ровнымкругом»,«Помалинкувсадпойдём».Впесочнице,смашинками,куклами,вожжами Рассматриваниелистикарябинки;смячом,в«лошадку»; рисование листикарябинки  «Пузырь»  Любование красотой дерева |
| Раздевание | Рассматривание картинок сельских домов |
| Умывание | Опыт: замена мыла кирпичиками |
| Перед обедом | Игра «Позови дружка пальчиком» |
| После обеда | Рассматривание кроватки для куклы |
| В спальне | Разговор: «Почему удобно спать в этой кровати?» |
| Перед сном | Колыбельная «Люли-люли-люленьки» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о сказке С. Маршака «Потерянное колечко» |
| Деятельность | Дидактические игра «Волшебный мешочек» |
| Умывание | Опыт: как узнать, мыло или не мыло? |
| Работа с книгой | Чтение: С. Маршак «Потерянное колечко» |
| Минутка тишины | Разговор о небе, видно ли его в группе |
| Одевание | Разговор о назначении одежды |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Анализрисунковлистьев(выборцвета,фона),каклетят |
| Работа с семьёй | Разговор об умении ребёнка рисовать |

**«**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ СЕНТЯБРЯ

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание: «Мир тканей». Обследование ткани  (мягкая, жёсткая, гладкая, шершавая)  Введение в геометрию: «Дом» (конструирование из ворот) |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили». Игра «Стираем» |
| Мотивация занятия | Рассматривание палочки и флажка |
| Умывание | Упражнения: одно–много чистых полотенец |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А  Конструирование «Домик для зайчика» |
| Минутка тишины | Разговор о червяке |
| Одевание | Разговор о ткани, из которой сделана одежда |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Повторяйте известные детям стихи  «Умедведявобору»,«Поровненькойдорожке»,«Цепоч-  ка». В песочнице, с машинами, колясками, куклами. Рассматривание червяка; повторение игр; подготовка к лепке рябинки, разговор о ткани, растениях  «Колпачок»  Поведение живого червяка |
| Раздевание | Математические упражнения (столько-сколько пуговиц) |
| Умывание | Разговор: Чего боятся червяки? (Мыльных перчаток) |
| Работа сменщицы | Упражнение в лепке «Листик рябинки» |
| Перед обедом | Любование цветущим бальзамином |
| После обеда | Театр: лепка: «Самолёт», «Бабочка» |
| В спальне | Разговор об устройстве кровати |
| Перед сном | Песенка «Уж ты, котенька-коток» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение: выбор предметов разной толщины |
| Занятие | Театр: конструирование: «Дом» (из напольного строителя) |
| Умывание | Обследование махрового полотенца |
| Перед ужином | Любование разноцветным букетом |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, разных по толщине |
| Минутка тишины | Разговор о берёзке |
| Одевание | Сравнивание двух предметов одежды (по толщине) |
| На улице | Повторение содержание дневной прогулки |
| В группе | Упражнение: обследование бумаги (толстая и тонкая) |
| Работа с семьёй | Совет: дома обследовать толстые и тонкие предметы |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о птицах. Сравнение птиц по величине (боль-  шой голубь и маленький воробей)  Режиссёрская игра вокруг постройки дома |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Рассматривание увядшего букета. Опыт с черенком |
| Умывание | Определение: надо ли мыть руки? |
| Опробование | Булка |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Театр разговора с капризной куклой: «Угощение» |
| Одевание | Разговор: «Как узнать раздевалку?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Баранов «Осень наступила…»  «Воробышкииавтомобиль»,«Карусель»,«Ровнымкру- гом».Впесочнице,смашинами,колясками,куклами. Исследование свойств песка (мягкий, влажный, лепится); игры, повторениестихов  «Ровным кругом»  Птицы (воробей, снегирь, голубь) |
| Раздевание | Разговор о разном назначении комнат в доме |
| Умывание | Опыт: убрать мыло |
| Работа сменщицы | Обучение аппликации «Листик рябинки» |
| Перед обедом | Потешка «Сорока-белобока» |
| После обеда | Театр: рисование (примакивание) крыльев насекомых |
| В спальне | Разговоры о воробье, о предметах одежды |
| Перед сном | Колыбельная «Спи-ка, усни, дитя Ванюшенька» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о жуке, стихотворение о жуке |
| Занятие | Обучение организации лепки: «Лист рябинки» |
| Умывание | Воспроизведение в речи процесса умывания |
| Перед ужином | Потешка: «Сорока-белобока» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок про лошадей |
| Минутка тишины | Разговор о воробье |
| Одевание | Уточнение порядка одевания, названия одежды |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Подбор бумаги разной плотности для театра «Репка» |
| Работа с семьёй | Совет: показать продукты в нарезке (толстый, тонкий кусок) |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Выбор бумаги разной толщины для дорог в сказке  «Репка»  Игра с грузовыми машинами, которые перевозят груз |
| Общая игра | Текстсказки«Репка»говоритпедагог,адетивторят |
| Зарядка | Игра «Заинька, пойдём в лес…» |
| Мотивация занятия | Мотивация аппликации «Рябинка» |
| Умывание | Поощрение умения закатывать рукава |
| Опробование | Сухарик чёрного хлеба |
| Занятие | Самоорганизация аппликации: «Лист рябинки» |
| Минутка тишины | Разговор о червяке |
| Одевание | Разговор о назначении одежды (для дома и улицы) |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Насимович «Осень, осень, осень…»  «Воробышкииавтомобиль»,«Карусель»,«Ровным кругом»,«Корабльизпеска»  Физкультурное: повторение комплекса  За солнцем, определение ориентира, длины дня; с мячом, вожжами; о зимующих птицах, о червяках, жуках, «Вы- шла курочка гулять…»  Животные участка (кошка, воробей). Признаки живого |
| Раздевание | Разговор о прогулке, о порядке в шкафу |
| Умывание | Проблемная ситуация: нет воды. Зачем нужна вода? |
| Работа сменщицы | Рисование (примакивание) «Крылья насекомых» |
| Перед обедом | Разговор о книге В. Маяковского «Что такое хорошо…» |
| После обеда | Театр: «Уложу дочку спать» |
| В спальне | Проговаривание в речи порядка раздевания |
| Перед сном | Колыбельная «Берёзонька» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка» |
| Занятие | Игра-драматизация по сказке «Репка» |
| Умывание | Повторение технологии умывания |
| Перед ужином | Разговор о водоплавающих птицах |
| Работа с книгой | Чтение: Д. Биссет «Га-га-га» |
| Минутка тишины | Определение положения солнца |
| Одевание | Повторение технологии одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в рисовании крыльев насекомых |
| Работа с семьёй | Просьба: показать коллекцию насекомых |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание букета из рябиновых веточек Разговоробигрушках,отом,какснимииграть Сюжетно-ролевыеигрыскуклой,машинамиидр. |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Разговор об игрушках, о месте их хранения |
| Умывание | Разговор о готовности к умыванию (незакатанные рукава) |
| Опробование | Белый хлеб |
| Занятие | «Научим Мишку убирать игрушки» |
| Минутка тишины | (увядший букет) Введение в мир натюрморта |
| Одевание | Разговоропорядкеодевания,освойствахматериалов |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Баранов «Осень наступила…»  «Умедведявобору»,«Карусель»,«Попадивкруг» Впесочнице,скуклами,машинами  Заптицами,состояниемводывлужах;игрысмячом,с бумажнымилодочкам;оворобье,опогоде  «По ровненькой дорожке» Погоды: ветер, солнце, небо, дождь |
| Раздевание | Разговор о предметах обуви – разные названия |
| Умывание | Опыт: как вымыть руки, если нет воды в кране |
| Работа сменщицы | Рисование (примакивание): «Крылья насекомых» |
| Перед обедом | Речевые игры |
| После обеда | Игры с моторными игрушками |
| Перед сном | Театр ситуации: «Удобно – неудобно» |
| В спальне | Разговор: «Удобно ли раздеваться стоя?» |
| Перед сном | Колыбельная: «Вот и люди спят, вот и звери спят» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговорозаботливоймаме.Театр«Куклахочетспать» |
| Занятие | Физкультурное: комплекс (см. понедельник) |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Разговор о повадках и «характере» разных цыплят |
| Работа с книгой | К. Чуковский «Цыплёнок» |
| Минутка тишины | Разговор о растениях группы и участка |
| Одевание | Повторение технологии одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в рисовании крыльев насекомых |
| Работа с семьёй | Совет: слушать дома ребёнка, читающего потешки |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о кошке и котёнке  Обучение складыванию картинки – котёнок Игры с моторными игрушками |
| Общая игра | «Летела муха» |
| Зарядка | Повторение ранее освоенных комплексов |
| Мотивация занятия | Разговоробегониикакорастении.Опытсчеренком |
| Умывание | Разговор о назначении крана, воды, мыла |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Открытиезависимостивидаодеждыотt0Своздуха |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | И. Белоусов «Садик мой весёлый…»  «Умедведявобору»,«Карусель»,«Попадивкруг» Впесочнице(разныеформочки),скуклами,машинами Травка,птицы;игрысмячом(бросаниеиловлямяча); разговорыобосени,опогоде,обизмененииодежды  «По ровненькой дорожке»  Температура воздуха. Солнце светит, но не греет! |
| Раздевание | Поощрение умения сохранять порядок в шкафу |
| Умывание | Опыт: «Как будем умываться, когда закрыт кран?» |
| Работа сменщицы | Конструирование классического дома |
| Перед обедом | Постройка дома из напольного строителя (фото №3) |
| После обеда | Разговор об устройстве кровати и предметах для сна |
| В спальне | Повторение приёмов раздевания |
| Перед сном | Колыбельная «Спи-ка, усни, дитя Ванюшка» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о животных в сказке «Цыплёнок» |
| Занятие | Самоорганизация: рисование: «Лист рябинки» |
| Умывание | Разговор о заботливой маме (на основе картинок) |
| Перед ужином | Чтение: С. Маршак «Усатый-полосатый» (фрагмент) |
| Работа с книгой | Иллюстрации В. Лебедева к стихотворению |
| Минутка тишины | Театр: конструирование кровати (на ножках) |
| Одевание | Разговор о порядке деятельности – одевания |
| На улице | Выбор подвижных игр детьми, опыт с лодочками |
| В группе | Театр трудовой деятельности – мытьё оборудования |
| Работа с семьёй | Совет:«Чемзанятьсяввыходнойденьсмалышом» |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ОКТЯБРЬ**

**«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ**

**«Мин иитээччим – мин уьуйааным»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Уточнениепредставленийодомашнихживотныхио постройкахчеловекадляних  Конструирование: постройка классического дома |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Упражнение в постройке стула для куклы |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Опробование | Картошка |
| Занятие | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование «Башня» |
| Минутка тишины | Разговор о состоянии погоды. Стихи о погоде |
| Одевание | Разговор о замысле деятельности – одевание |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Бегитекомне»,«Мойвесёлыймяч»,«Попадивкруг» Впесочнице,смашинами,колясками,куклами  Заветром;игрысленточками,вертушками,смячом; рассматриваниелистьевнаберёзе.Стихи  «Цепочка»  Любование листопадом. Слушание шороха листьев |
| Раздевание | Разговор о замысле деятельности – раздевание |
| Умывание | Разговор о последовательности умывания |
| Перед обедом | Речевые и пальчиковые игры |
| После обеда | Театр воспитателя «Уложу дочку спать» |
| В спальне | Рассматривание одежды и её частей |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Игра с ведром и корзиной |
| Деятельность | Театр.игра: конструирование дома для матрёшки |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед ужином | Театр: конструирование дома |
| Работа с книгой | Чтение: сказка «Колобок» |
| Минутка тишины | Разговор о берёзке, о «золоте» листьев |
| Одевание | Формулирование в речи порядка одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Конструирование классического дома |
| Работа с семьёй | Совет: показать дома предметы со сплошным дном |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Повторение опыта, раскрывающего необходимость сплошногодонышкадляудержанияводывёмкости  Обучение Матрёшки постройке дома (5 компонентов) |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Разговор с Матрёшкой: «Как строили дом» |
| Умывание | Формулирование в речи процесса умывания |
| Опробование | Брусника |
| 1 Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А. |
| 2 занятие | Изобразительная рисование «Оень» |
| Минутка тишины | Разговор о зайце. Г. Скребицкий «Рассказ охотника» |
| Одевание | Рассматривание разных видов одежды и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Толстой «Осень. Осыпается весь наш бедный сад…»  «Бегитекомне»,«Мойвесёлый»,«Попадивкруг» Игрывпесочнице,смашинами,кукламиит.п.  Повадкиптиц(воробей,голубь),любованиеберёзой;игрыс вертушками,смячом;разговоронасекомых  «Цепочка»  За птицами (воробей и голубь). Сбор осеннего букета |
| Раздевание | Разговорободежде,оптицах.Любованиеветкойрябины |
| Умывание | Разговор о частях тела человека, об их назначении |
| Работа сменщицы | Подготовка к интегральному занятию «Рябинка» |
| Перед обедом | Любование букетом их осенних листьев |
| После обеда | Игры с моторными игрушками, куклами |
| В спальне | Разговор о предметах одежды, о назначении её частей |
| Перед сном | В. Брюсов «В небе благость, в небе радость...» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок о заботливой маме, о папе |
| Деятельность | «Обучение куклы Зины мытью рук» (по модели деят-ти) |
| Умывание | Разговор о мыльных перчатках |
| Перед ужином | Рассматривание иллюстрации: встреча Зайца и Колобка |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Колобок» (продолжение) |
| Минутка тишины | Подготовкадетейкпониманиюизображениянатюрморта |
| Одевание | Поощрятьжеланиеребёнкасоблюдатьпорядоквшкафу |
| На улице | Наблюдениезавечернимнебом.Повтордневнойпрогулки |
| В группе | Подготовка к интегральному занятию «Рябинка» |
| Работа с семьёй | Просьба: принести в группу чашки для «Мира чашки» |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание предметов посуды (стакан, блюдце, чашка),  подготовка к составлению рассказа о чашке  Сюжетно-ролеваяигра«Уложудочкуспать»(уровень«а») |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Уточнение у детей представления: один - много |
| Умывание | Формулирование в речи процесса умывания |
| Опробование | Булочка - «колобок» |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Аппликация «Листочек» |
| Минутка тишины | Разговор о признаках осени |
| Одевание | Напомнить последовательность одевания |
| На улице Подвижныеигры Сюжетные игры Физзанятие  Инд. наблюдения, игрыиразговоры Играобщая  Наблюдение | М.Пожарова«Солнышкоусталое,скупогреешьты…»  «Воробышкииавтомобиль»,«Весёлыймяч»,«Цепочка» В песочнице, с машинами, резиновыми игрушками Комплекссмячом.П/и«Трамвай»,«Поезд»  Любование тополем, слушание листопада; игры с мячом, вертушками; разговор о чашке, об организации постели  «Круг-кружочек»  За солнцем. Повторение стихотворения |
| Раздевание | Упражнение в ориентировке частей тела, их назначении |
| Умывание | Убрать мыло. Опыт: «Сделай пышные перчатки» |
| Перед обедом | Театр: внесение коробки с настольной игрой «Лото» |
| После обеда | Игра-забава: заводные игрушки (волчок, курочка, машина) |
| В спальне | Проговаривание в речи приёмов удобного раздевания |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговорободежде,еёчастях,одомашнихживотных |
| Мотивация занятия | Речевая игра «Прилетел ветерок» |
| Занятие | Музыкальный досуг |
| В группе | Театр взрослого: «Уложу сыночка спать» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Игры-забавы с заводными игрушками |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Колобок» (продолжение) |
| Минутка тишины | А.Никифорова «Хабыйахаан» остуоруйа |
| Одевание | Математические упражнения (один – много) |
| На улице | Наблюдение за погодой. Повтор утренней прогулки |
| В группе | Мониторингзнанийочашке.Рассматриваниеигры«Лото» |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: показать работу служебной собаки |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Мониторингзнанийочашке.Рассматривание:«Мирчаш-  ки». Запись рассказа о чашке (уровень «в»)  Сюжетно-ролеваяигра«Уложукуклуспать»(уровень«а») |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Занятия | Физкультура Нохтунская В.А.  Коммуникативная хоьоон «Куьун» |
| Умывание | Разговородеятельности–умывание(2-йкомпонент–материал) |
| Опробование | Банан |
| Перед прогулкой | Самооценка умений изображения рябинки |
| Минутка тишины | Разговор о травке. А. Баранов «Осень наступила…» |
| Одевание | Разговор о назначении одежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Трутнева «По лесным тропинкам…»  «Бегите ко мне», «Мой весёлый мяч», «Попади в круг» В песочнице, с машинами, резиновыми игрушками  За птицами, измерение толщины стволов деревьев; игры с мячом; о замысле изготовления рябинки  «Цепочка»  Признакиосени,травканагазоне.Любованиерябинкой |
| Раздевание | Упражнение в ориентировке частей тела, их назначении |
| Умывание | Разговор о полотенце. Пальчиковые и речевые игры |
| Занятие (два восп-ля) | Интегральное занятие «Рябинка» (лепка, аппликация, рисование) |
| Умывание | Формулирование в речи порядка умывания |
| Перед обедом | Речевые игры. Новая игра «Флажок» |
| После обеда | Рассматривание предмета – заварной чайник |
| В спальне | Уточнение порядка раздевания. Порядок на стуле |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок собак разных пород |
| В группе | Игра на звукоподражание «Прилетел ветерок» |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс «Весёлые петрушки» |
| Умывание | Уточнение порядка умывания |
| Перед ужином | Разговор о признаках осени. Осеннее стихотворение |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Колобок» (продолжение) |
| Минутка тишины | Встреча с отцом: работа служебной собаки |
| Одевание | Уточнение названия предметов одежды, её назначение |
| На улице | Наблюдение вечернего неба. Повтор дневной прогулки |
| В группе | Театр взрослого: мытьё подкладок, стирка тряпочек |
| Работа с семьёй | Разговор об оценке родителями детских работ |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | «Мирсобак».Разговорослужбесобак человеку. Рассматривание картины «Собака сощенятами»  Чтение: Л. Толстой «У Розки были щенки» |
| Общая игра | «Собачка Жучка» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Обучение новым играм и умению выбирать игру |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем (чистое и грязное) |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная рисование «Осенний лист» |
| Минутка тишины | Повторение стихотворения «Я нашла в траве жука…» |
| Одевание | Разговор об одежде, о сохранении здоровья |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Стоянов «Я – весёлый воробьишко…»  «СобачкаЖучка»,«Мойвесёлыймяч»,«Ровнымкругом»  В песочнице, с машинами, резиновыми игрушками  Заптицами;упражнениеввыборемягкогоитвёрдого; игрысмячом,спескомиформочками;повторениестихов  «Мы топаем ногами»  За жуками и воробьями. Повторение стихов |
| Раздевание | Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу |
| Умывание | Опыт: выбор мыла из древесины для перчаток |
| Перед обедом | Чтение: сказка «Колобок» (окончание) |
| После обеда | Театр взрослого: постройка дома (матрёшкиразнойвысоты) |
| В спальне | Упражнение в выборе мягкого и твёрдого |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Уточнение названия картинок новой игры «Лото» |
| Занятие | Театр воспитателя: лепка: «Чашка» (по модели деятельности) |
| Умывание | Рассматривание и сравнение птиц (петух, голубь, воробей) |
| Перед ужином | Формулированиевречипроцессалепкичашки(помодели) |
| Работа с книгой | Чтение: Л. Толстой «У Розки были щенки» |
| Минутка тишины | Разговор об осени. А. Баранов «Осень наступила…» |
| Одевание | Разговор об одежде, о последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Настольные игры «Кубики», новая игра «Лото» |
| Работа с семьёй | Разговоротом,какпровестивыходныеднисмалышом |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ

«Айыл5а Дьикти Бэлэ5э»

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговороживотныхиихеде.Театрвзрослого:внесение коробки новой настольной игры «Лото-посуда» Конструированиепостроекдлядомашнихживотных |
| Общая игра | «Делай круг» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Перед умыванием | Разговор о собаке. Картина «Собака со щенятами» |
| Умывание | Уточнение последовательности процесса умывания |
| Опробование | Помидор |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Конструирование «Домик» |
| Минутка тишины | Разговор о белке, зайце-беляке |
| Одевание | Рассматривание тканей разной толщины и качества |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Бегитекомне»,«Мойвесёлыймяч»,«Попадивкруг» В песочнице, с машинами, колясками, куклами Упражнениевориентировкевпространстве;игрыслен- точками,смячом;разговоробелке,зайце-беляке  «Цепочка»  Машина, привозящая продукты в детский сад |
| Раздевание | Напомнить порядок уборки одежды в шкаф |
| Умывание | Разговор о замысле конструирования |
| Занятие | Конструирование: «Дом для матрёшки» (классический) |
| Перед обедом | Чтение: А. Барто «Девочка чумазая» |
| После обеда | Рассматриваниеустройстваиназначенияразныхмашин |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о сказке «Три медведя» |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс «Весёлые петрушки» |
| Умывание | Разговор о деятельности: о задумке умывания |
| Перед ужином | Чтение: Л. Толстой «Три медведя» |
| Работа с книгой | Разговор о сказке Л. Толстого |
| Минутка тишины | «Мир книги». Разговор о прочитанной сказке |
| Одевание | Напомнить последовательность и приёмы одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в лепке чашки из шарика |
| Работа с семьёй | Совет: почитать детям сказки из домашней библиотеки |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | «Мир комнатных растений». Формирование представлений о признаках живого. Театр ухода за растениями  Лепка чашки |
| Общая игра | «Делай круг» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений: один – много (осенний букет) |
| Умывание | Математические упражнения (один – много) |
| Опробование | Яблоко, помидор |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Лепка «Яблоки» |
| Минутка тишины | Разговор о птицах (воробей, голубь), сравнение |
| Одевание | Рассматривание разных видов одежды и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Стоянов «Я – весёлый воробьишко…»  «СобачкаЖучка»,«Мойвесёлыймяч»,«Ровнымкругом»  В песочнице, с машинами, резиновыми игрушками  Заптицами;упражнениеввыборемягкогоитвёрдого; игрысмячом,спескомиформочками;повторениестихов  «Мы топаем ногами»  Машина, привозящая продукты. Разговор с шофёром |
| Раздевание | Порядок в шкафу. Пальчиковые игры |
| Умывание | Наблюдениезапроцессомумывания.«Белыеперчатки» |
| Перед обедом | Речевые и пальчиковые игры |
| После обеда | Рассматривание: «Мир чашки» |
| В спальне | Разговор о комнатных растениях, о признаках живого |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о назначении разных машин (легковые, грузовые) |
| Занятие | Лепка: «Чашка» |
| Умывание | «Мир овощей». Подготовка к пониманию сказки «Репка» |
| Перед ужином | Формулированиевречипроцессалепкичашки(помодели) |
| Работа с книгой | Рассматривание репки и тыквы. Чтение сказки «Репка» |
| Минутка тишины | Разговор о машинах, о профессии – шофёр |
| Одевание | Напомнить последовательность и приёмы одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Разговор о слепленной чашке. Обучение самооценке |
| Работа с семьёй | Договор с отцом о встрече: изготовление вертушки |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание игрушечной машины. Обучение игре с машиной  Режиссёрская игра с машинами «Шофёры» (уровень «а») |
| Общая игра | «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Мотивация аппликации «Украшение чашки» |
| Умывание | Чистоеполотенце.Разговорыозамысле,огероях«Репки» |
| Опробование | Репка |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Аппликация «Рыбки» |
| Минутка тишины | Разговор о воробье. Стих. «Мне едою служат крошки…» |
| Одевание | Разговор-упражнения (ориентировка в пространстве и др.) |
| На улице Подвижныеигры Сюжетные игры Физзанятие  Инд. наблюдения, игрыиразговоры Играобщая  Наблюдение | В. Жуковский «Птичка улетела…»  «Воробышкииавтомобиль»,«Весёлыймяч»,«Цепочка» В песочнице, с машинами, резиновыми игрушками Комплекссмячом.П/и«Трамвай»,«Поезд»  Слушаниешорохалистьев,сборбукета;игрысмячом; математическиеупражнения,повторениестихов  «Заинька пошёл в лес» Любование листопадом. Повторениестихов |
| Раздевание | Формулирование в речи процесса раздевания |
| Умывание | Закрыть воду. Опыт: «Как сделать руки чистыми?» |
| Перед обедом | «Мир даров Осени». Игра «Здравствуй, Осень» |
| После обеда | Анализ аппликативных работ. Обучение самооценке |
| В спальне | Разговоробустройствекровати,оборганизациипостели |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок зимующих птиц |
| В группе | Формированиепредставленийопризнакахптицы(цыплёнок) |
| Деятельность | Встреча с отцом: изготовление вертушек, игры с детьми |
| Умывание | Разговор о результате встречи. Речевые игры |
| Перед ужином | Составление рассказа «Как делали вертушку» (по модели) |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам «Репка», «Коло-  бок». Чтение: Е. Благинина «Вот какая мама…» |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о признаках осени |
| Одевание | Напомнить последовательность и приёмы одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Театр взрослого: стирка тряпочек для аппликации |
| Работа с семьёй | Разговор о подборе книг в домашней библиотеке |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор об организации постели (матрац, простынь, подушка, одеяло). Упражнение в выборе ткани (мягкая - жёсткая) Сюжетно-ролевая игра «Уложу дочку спать» (уровень «а») |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Мотивация познавательной деятельности: «Чашка» |
| Умывание | Уточнение способа создания мыльных перчаток |
| Опробование | Морс |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Коммуникативная «Треугольник» |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о жизни белки и зайца осенью |
| Одевание | Повторение технологии процесса одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Благинина «Листья золотые падают, летят…»  «Бегитекомне»,«Мойвесёлыймяч»,«Попадивкруг» Впесочнице,смашинами,колясками,куклами  Заветром;игрысленточками,вертушками,смячом; разговорожизнибелкиизайца.Стихи  «Цепочка»  Любование листопадом. Сбор букета из листьев |
| Раздевание | Разговор о времени суток |
| Умывание | Поощрение умения последовательно умываться |
| Перед обедом | Разговор о птицах (признаки). Игра «Сорока-белобока» |
| После обеда | Рассматривание: «Мир посуды» – сахарница |
| В спальне | Разговор о назначении одежды и её частей |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о домашних животных и их детёнышах |
| В группе | Речевая игра «Прилетел ветерок» |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс «Весёлые петрушки» |
| Умывание | Поощрение самостоятельности в умывании |
| Перед ужином | Любование: И. Шишкин «Утро в сосновом бору» |
| Работа с книгой | Разговор о медведях. В. Бианки «Купание медвежат» |
| Минутка тишины | Разговоропогоде,оветре.А.Кольцов«Дуютветры…» |
| Одевание | Математические упражнения (столько – сколько) |
| На улице | Любование вечерним небом. Повтор дневной прогулки |
| В группе | Разговорочашке.Рассматриваниерепродукцийобосени |
| Работа с семьёй | Беседа: «Правильно ли говорит Ваш ребёнок?» |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | «Миркомнатныхрастений».Разговоропризнакахживо- го.Обучениескладываниюпирамидкипосхеме  Настольные игры: кубики, разрезные картинки (4 части) |
| Общая игра | «Собачка Жучка» |
| Зарядка | Комплекс «Животные на полянке» |
| Мотивация занятия | Игра на ориентировку частей тела (левая и правая рука) |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Рисование «Дождик» |
| Минутка тишины | «Мир перелётных птиц». А.Фет «Ласточки пропали» |
| Одевание | Разговор об одежде, о сохранении здоровья |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Благинина «Скоро белые метели…»  «Бегитекомне»,«Мойвесёлыймяч»,«Попадивкруг» В песочнице, с машинами, колясками, куклами Сравнениелистьевразныхдеревьев;игрысмячом,вер- тушками;повторениестиховопогоде,оветре  «Ровным кругом»  Любование листопадом. Повторение осенних стихов |
| Раздевание | Разговор о подготовке животных к зиме |
| Умывание | «Мыльные перчатки». Потешка «Резиновая Зина» |
| Перед обедом | Разговоробосеннихпейзажахнакартинахивпоэзии |
| После обеда | Разговор о сказке «Три медведя» |
| В спальне | Разговор об одежде, о её частях и назначении |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных деревьев |
| Занятие | Рисование (коллективное): «Осеннее дерево» |
| Умывание | Театр няни: передача чистых полотенец от прачки. |
| Перед ужином | Речевые игры «Флажок», «Это дом не твой» и др. |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Теремок» |
| Минутка тишины | Разговор о животных (герои сказки) |
| Одевание | Повторение технологии деятельности – одевание |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение настольной игре «Лото» |
| Работа с семьёй | Просьба: помочь в создании коробки для «грязи» |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ Тема недели «Ийэ баар буолан»

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание «Мир постройки» (классический дом),  анализ постройки дома на столе Строительная игра по сказке «Три медведя» |
| Общая игра | «С добрым утром, глазки» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили» |
| Мотивация занятия | Физкультура Нохтунская В.А.  Конструирование «Городки» |
| Умывание | Разговор: Можно ли без мыла сделать «перчатки?» |
| Опробование | Яблоко |
| Минутка тишины | Разговор:устройствоиназначениегрузовоймашины |
| Одевание | Разговор: о назначении одежды и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Стариков «Тихая, тёплая, нежная осень…»  «Бег сленточками»,«Медвежата в чаще жили», «Подарки»; в песочнице, с куклами, колясками, машинами  За ветром; рассматривание опавших листьев; игра «Чей листок?»; игры с вертушками; повторение стихов  «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки»  Грузовая машина. Разговор с шофёром |
| Раздевание | Поощрение умения правильно складывать одежду |
| Мотивация занятия | Содействие в понимании замысла конструирования |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Перед обедом | Любование картиной И. Левитана «Золотая осень» |
| После обеда | Театр воспитателя – постройка машины |
| В спальне | Разговоры об одежде, о постельных принадлежностях |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение в выборе предметов разной толщины |
| Занятие | Физкультурное: комплекс «Осень» |
| Умывание | Любование «пышными перчатками» |
| Перед ужином | Речевые игры |
| Работа с книгой | Разговор об иллюстрациях к сказке «Три медведя» |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о ветре |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания, об одежде |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Упражнение в лепке чашки |
| Работа с семьёй | Совет:показатьдомаорганизациюудобнойкроватки |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Упражнение в сравнении предметов по величине  (длинный – короткий)  Складывание картинки из кубиков (4 части) |
| Общая игра | «С добрым утром, глазки» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Театр воспитателя «Уложу куклу спать» |
| Умывание | Любование натюрмортом Р. Урбинского «Овощи» |
| Опробование | Лук |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Лепка «Корзина с урожая» |
| Минутка тишины | А.Мартынов |
| Одевание | Уточнение назначения одежды и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен…»  Бегсленточками,«Медвежатавчаще…»,«Подарки»  В песочнице, с куклами, колясками, машинами  За ветром; определениесвойств мокрого песка; бег с вер- тушками; разговоры о деревьях на участке  «Большие ноги шагают по дороге…»  Повадки птиц. Сравнение по величине (голубь,воробей,снегирь) |
| Раздевание | Уточнение порядка в шкафу |
| Умывание | Опыт:«Каксделатьперчатки,еслинетводывкране?» |
| Работа сменщицы | Упражнение в лепке чашки (из шарика) |
| Перед обедом | Рассказывание: Т. Привалова «Сказка о карандашах» |
| После обеда | «Мир овощей». Игра с цветными карандашами |
| В спальне | Рассматривание организации постели |
| Перед сном | И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок предметов разного цвета |
| Занятие | Лепка: «Чашка» |
| Умывание | Поощрение умения чисто мыть и сухо вытирать руки |
| Перед ужином | Чтение: К. Ушинский «Чужое яичко» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Цыплёнок» |
| Минутка тишины | Разговор о том, как позаботиться о птицах зимой |
| Одевание | Разговор об одежде, её назначении |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Запись рассказов о чашке |
| Работа с семьёй | Пригласить отца для показа изготовления кормушки |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Повторениезнакомыхстихов.Упражнениевсоотнесении образапоэзиииизображениякартинки  Режиссёрская игра «Шофёры» |
| Общая игра | «Ладушки-ладушки. Испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Уточнение способа сравнения предметов разной величины |
| Умывание | Разговор о мыльных перчатках, о чистом полотенце |
| Опробование | Капуста |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Аппликация «Брусника» |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о листопаде. Стихи |
| Одевание | Рассматривание разных застёжек на одежде |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игрыиразговоры Играобщая  Наблюдение | И. Токмакова «Осенние листья»  «Воробышки и автомобиль», «Из кружка в кружок», «По- езд»; в песочнице, с куклами, колясками, машинами Физкультурное: повторите комплекс  Определение качества песка; игры с мячом, на ориенти- ровку в пространстве; разговор о перелётных птицах  «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки…»  За погодой, направлением ветра. Любование листопадом |
| Раздевание | Поощрение желания высушить влажную одежду |
| Умывание | Разговор с полотенцем |
| Перед обедом | «Мирподарковосени».Игра«Чтонамосеньпринесла» |
| После обеда | Театрвоспитателя:постройкакроватидлябольшойкуклы |
| В спальне | Рассматривание постели, постельного белья |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок домашних птиц |
| Музыкальный досуг | Игра-забава «Что нам осень принесла» |
| Умывание | Разговор с полотенцем. Потешка об умывании |
| Перед ужином | Разговор о профессиях: птичница, шофёр, повар |
| Работа с книгой | Чтение: Е. Чарушин «Курочка» |
| После ужина | Мотивация утренней игры «Дочки-матери» |
| Минутка тишины | Разговор о растениях: деревья, цветы на клумбе |
| Одевание | Поощрение умения благодарить за помощь |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Упражнение в мытье чашечек из-под клея |
| Работа с семьёй | Показ работы в цветнике |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание картинки спящего ребёнка. Упражнение в обследовании качеств разных тканей  Сюжетно-ролеваяигра«Уложудочкуспать»(уровень«а») |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений об удобной кровати |
| Умывание | Математические упражнения (один – много) |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А.  Математика:«Удобнаякроватка»(сравнениеспособомналожения) |
| Минутка тишины | Разговор о повадках птиц (голубь, воробей) |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Берёзонька моя, берёзонька…»  Бегсленточками,«Медвежатавчащежили»,«Подарки» В песочнице, с куклами, колясками, машинами Рассматривание опавших листьев, игра «С какого дерева листочек?»,игрысмячом,математич.упражнения  «Машина, машина идёт, гудит…»  За погодой. Любование осенней берёзкой |
| Раздевание | Рассматривание застёжек на одежде. Разговор о берёзе |
| Умывание | Разговор: «Как определить, что руки стали чистые?» |
| Перед обедом | Разговор о белке. Чтение: Е. Чарушин «Белка» |
| После обеда | Рассматривание кормушек для птиц |
| В спальне | Обследование качеств постельного белья |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о повадках бурого медведя |
| Умывание | Рассматривание цвета мыльной пены на руках |
| Перед ужином | Разговор о повадках белого и бурого медведя |
| Работа с книгой | Чтение: Е. Чарушин «Теремок» |
| Минутка тишины | Разговор о том, как позаботиться о зимующих птицах |
| Одевание | Поощрениеуменияобращатьсязапомощьюквзрослому |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Рассматривание платья. Рисование горизонтальных линий |
| Работа с семьёй | Изготовление отцом кормушки для птиц |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговорокомнатныхидикорастущихрастениях.Театр воспитателя:уходзазапылённымрастением  Обучение дидактической игре «Лото» |
| Общая игра | Повторение известных потешек (про Зину, про Алёшку) |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Театр воспитателя: уход за запылённым растением |
| Умывание | Разговор с полотенцем |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Рисование «Узоры» |
| Минутка тишины | Рассматривание бархатцев. Признаки растения |
| Одевание | Повторение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Баранов «Осень наступила…»  «Воробышки и кот», «Из кружка…», «Цепочка». В песочнице, с куклами, колясками, машинами Рассматривание травки, деревьев, цветов на клумбе; игры смячом;повторениестиховобосени,оберёзке  «Шагают ребята раз, два, три…»  За погодой, за птицами на кормушке |
| Раздевание | Порядок в шкафу |
| Умывание | Формулирование в речи процесса умывания |
| Перед обедом | Речевая игра «Прилетел ветерок» |
| После обеда | Любование натюрмортами («Овощи», «Хризантемы») |
| В спальне | Разговор об одежде, о назначении её частей |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение: выбор ленточек (разная длина, ширина, цвет) |
| Занятие | Рисование: «Ленточки для Мишки» |
| Умывание | Разговор о здоровье: «Зачем люди умываются?» |
| Перед ужином | Игра-забава «Во поле берёза стояла…» |
| Работа с книгой | Чтение: «Как коза избушку построила» |
| Минутка тишины | Разговор: «О чём сегодня расскажете маме (папе)?» |
| Одевание | Повторение последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Театр воспитателя: мытьё стаканчиков для рисования |
| Работа с семьёй | Наблюдение: встреча детей с родителями |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ

«Доруобуйа нэдтэлэтэ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание: «Мир постройки» (классический дом), ана-  лиз постройки дома на столе  Строительная игра по сказке «Три медведя» |
| Общая игра | «С добрым утром, глазки» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Театр постройки моста через речку для Матрёшки |
| Умывание | Математическиеупражнения(столько-сколько,сравнениедлины) |
| Опробование | банан |
| Занятие | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование «Теремок» |
| Минутка тишины | Разговор о зайчонке. Чтение: И.Соколов-Микитов |
| Одевание | Проговаривание в речи последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | И. Мазнин «Посмотри, как день прекрасен…»  Бегсвертушками,«Медвежатавчащежили»,Подарки» Впесочнице,скуклами,колясками,машинами  Опыты: качества мокрого песка; определение направления ветра;игрыслентами;игра«Скакогодеревалистик?»  «Большие ноги шагают по дороге…»  За погодой, облаками, положением солнца |
| Раздевание | Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу |
| Умывание | Разговор о задумке умывания как деятельности |
| Перед обедом | Речевая игра «Это дом не твой» |
| После обеда | Мотивация строительной игры «Дома для матрёшек» |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок деревенской жизни |
| Занятие | Строительная игра «Дома для матрёшек у реки» |
| Умывание | Игры на звукоподражание |
| Перед ужином | Слушание записи «Звуки леса». Разговор о птицах |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг о зимующих птицах |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных и зимующих птицах |
| Одевание | Разговор о назначении одежды, о порядке одевания |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Разговор о строении платья (рубашки) |
| Работа с семьёй | Приглашение: полюбоваться постройкой малыша |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Содействие пониманию образа лесенки. Упражнение в раскладывании ступенек между боковинами  Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка…». Новая считалка |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Музыкальное Кузмина А.А.  Лепка «Морковь для зайчика» |
| Умывание | Разговор о 2-м компоненте деят-ти – умывания (материал) |
| Опробование | Морковь |
| Минутка тишины | Разговоробосени.Любованиекартиной«Золотаяосень» |
| Одевание | Рассматриваниепредметовобуви;назначениееёчастей |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Трутнева «Утром мы во двор идём…»  Бегсленточками,«Медвежатавчащежили»,«Подарки»  В песочнице, с куклами, колясками, машинами  Опыты: качества мокрого песка; определение направления ветра;игрыслентами;игра«Скакогодеревалистик?»  «Большие ноги шагают по дороге…»  Любование красками осени. Стихи об осени |
| Раздевание | Поощрение умения соблюдать порядок в шкафу |
| Умывание | Разговор о здоровье, о качестве умывания |
| Перед обедом | Театр воспитателя: описательный рассказ «Платье» |
| После обеда | Рассматривание платья (рубашки) с недостающими частями |
| В спальне | Складывание покрывала. Разговор об удобной одежде |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о лесенках разного назначения |
| Умывание | Поощрение качества в умывании |
| Перед ужином | Театр:сценкапосказкеВ.Сутеева«Капризнаякошка» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева |
| После ужина | ПоказтеатрапосказкеВ.Сутеева«Капризнаякошка» |
| Минутка тишины | Разговор об изменениях в живой природе осенью |
| Одевание | Поощрение привычки самостоятельно одеваться |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Обучение составлению рассказа о платье. Мониторинг |
| Работа с семьёй | Совет: показать назначение разной одежды, стремянки |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | РассматриваниемакетапостройкиксказкеВ.Сутеева  «Капризная кошка»  Обучение режиссёрской игре по сказке |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Занятия | Физкультура Нохтунская В.А.  Аппликация «Грибы» |
| Умывание | Разговоро3-мкомпонентеумывания(средствадеятельности) |
| Опробование | Изюм |
| Минутка тишины | Разговор о среде обитания жуков, червяков |
| Одевание | Разговор о назначении одежды, застёжек на одежде |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игрыиразговоры Играобщая  Наблюдение | И. Токмакова «Осенние листья»  «Изкружкавкружок»,«Поймаймяч»,«Пузырь» В песочнице, с куклами, колясками, машинами Физкультурное: повторениекомплекса  Определение качества мокрого песка; кормление голубей; игры с мячом; разговор о том, как узнать улицу  «Ладушки, ладошки, звонкие хлопошки…» Заповадкамиптиц.Кормлениептицкрошками |
| Раздевание | Повторение технологии раздевания |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед обедом | Игранаразвитиеслуховоговнимания(музыкальныеинструменты) |
| После обеда | Театр сюжетной игры: «Уложу куклу спать» (уровень «б») |
| В спальне | Разговор об устройстве удобной кровати |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение в обследовании ткани разной толщины |
| Умывание | Повторение знакомых стихов |
| Перед ужином | Речевая игра «Позови Мишку» |
| Работа с книгой | Разговор и чтение: В. Сутеев «Капризная кошка» |
| Минутка тишины | Мотивация утренней с/р игры «Уложу куклу спать» |
| Одевание | Поощрение умения просить взрослых о помощи |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Обучение составлению рассказа о платье. Мониторинг |
| Работа с семьёй | Совет: показать дома разную одежду |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание картинок разной одежды. Составлениеизаписьрассказаоплатье.Мониторинг Сюжетно-ролеваяигра«Уложукуклуспать»(потипу«б») |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Игра «Мы на луг ходили» |
| Мотивация занятия | Уточнение понимания: удобное, тёплое платье |
| Умывание | Проговаривание в речи последовательности умывания |
| Опробование | Картошка (варёная) |
| Занятие | Физкультура Нохтунская В.А  Коммуникативная Беседа о Машинках |
| Минутка тишины | Разговор о растениях клумбы, о бархатцах |
| Одевание | Повторение технологии одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Берестов «Вот на ветке лист кленовый…»  «Воробушки и автомобиль», «Поймай мяч», «Пузырь»  В песочнице, с куклами, колясками, машинами  За птицами на кормушке, рассматривание тополя;  игрысмячом;подготовкакразговоруокартине«Осень»  «Мы на луг ходили»  Экскурсия к клумбе, к кормушке |
| Раздевание | Поощрениеуменияорганизоватьигру(пальчиковыеигры) |
| Умывание | Разговор о порядке умывания. Опыт: выбор мыла |
| Перед обедом | Разговор о животных Африки (слон, жираф, зебра) |
| После обеда | Чтение стихотворения про Зину |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о назначении разной одежды, её частей |
| Занятие | Физкультурное: комплекс «Осень» |
| Умывание | Театр: обмыливание ладошек круговыми движениями |
| Перед ужином | Упражнение в составлении рассказа о платье |
| Работа с книгой | Рассматривание и чтение книги Е. Чарушина «Слон» |
| Минутка тишины | Чтение: Д. Габе «Мама». Разговор о погоде, о ветре |
| Одевание | Разговор о назначении одежды и обуви |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Запись рассказов о платье. Игры с мячом |
| Работа с семьёй | Чтение родителям записанных рассказов о платье |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание рукавицы. Разговор о животных леса Рассматривание иллюстраций к сказке «Рукавичка» Дидак- тическая игра «Одень куклу» |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка сладкие оладушки» |
| Зарядка | Комплекс «Осень» |
| Мотивация занятия | Уточнение устройства лесенки, её назначения |
| Умывание | Обследование полотенца. Математические задания |
| Опробование | Хурма |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Рисование «Первый снег» |
| Минутка тишины | Разговор о жуке, червяке |
| Одевание | Проговаривание в речи последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Баранов «Осень наступила…»  «Воробушкииавтомобиль»,«Поймаймяч»,«Пузырь» В песочнице, с куклами, колясками, машинами Признакиприближенияпозднейосени;игрысмячом, прыжки; обследование предметов, повторениестихов  «Шагают ребята»  Трава на газоне. Зависимость цвета травы от длины дня |
| Раздевание | Поощрениеуменияаккуратноскладыватьодеждувшкаф |
| Умывание | Выбор мыла. Разговор о назначении полотенца |
| Перед обедом | Любование натюрмортом И. Казарина «Фрукты» |
| После обеда | Театр постройки лесенки для моста |
| В спальне | Разговор о рукавичке, её назначении |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор: о лесенках разного назначения |
| Занятие | Рисование: «Лесенка» |
| Умывание | Проговаривание в речи процесса умывания |
| Перед ужином | Игра-забава «Отгадай, что звучит?» |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Рукавичка» |
| Минутка тишины | Разговор о поведении птиц в разное время суток |
| Одевание | Разговор о тёплой одежде, о заботе родителей |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Обучение труду (мытьё чашечек) |
| Работа с семьёй | Совет: полюбоваться золотой осенью |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НОЯБРЬ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ НОЯБРЯ

«Со5олоьуу нэдиэлэтэ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение  индивидуальное подгрупповое | Разговор: в какие игры играл в выходные дни  ПовторениестиховкпраздникуОсени Строительнаяигра«Улица»(уровень«а») |
| Общая игра | «Делай круг! Шире круг!» |
| Зарядка | «Салют на празднике Осени» |
| Мотивация занятия | Разговор об осеннем празднике |
| Умывание | Поощрение аккуратности в одежде, причёске |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование «Терем теремок» |
| Минутка тишины | Уточнение представлений о признаках осени |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Поезд», «Поймай листик» «По ровненькой дорожке»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Упражнениеввыборетвёрдыхимягкихпредметов; игрысмячом;признакипозднейосени;повторстихов  «Шагают ребята»  Рассматривание травы на газоне. Повторение стихов |
| Умывание | Разговор о задумке умывания как деятельности |
| Перед обедом | Рассматривание: «Мир овощей». Пальчиковые игры |
| После обеда | Разговор о празднике Осени, об украшении группы |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о деревьях. Стихи, песни о деревьях |
| Занятие | Театр режиссёрской игры с постройкой улицы |
| Умывание | «Разговор» с зеркалом |
| Перед ужином | Разговор о сказках. Чтение сказки «Яблоко» (начало) |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Яблоко» |
| Минутка тишины | Повторение разговора о признаках осени |
| В группе | Лепка шарика (из пластилина), рисование круга. Игры |
| Работа с семьёй | Совет: дать попробовать горькие сырые овощи |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | «Мировощей»,«Мирфруктов».Уточнениеназванийи вкусаразныховощейифруктов  Аппликация: пригласительный билет «Яблоко на ветке» |
| Общая игра | «С добрым утром, глазки» |
| Зарядка | «Салют на празднике Осени» |
| Занятия | Музыкальная Кузьмина А.А  Лепка «Картошки» |
| Умывание | Разговор о встрече с Мойдодыром |
| Опробование | Горькое (редька или хрен) и сладкое (банан) |
| Минутка тишины | Разговор о парке. И. Бродский «Летний сад осенью» |
| Одевание | Математические упражнения (столько-сколько) |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Пушкин «Унылая пора!  «Поезд», «Поймай листик» «По ровненькой дорожке»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  За небом, облаками, тучами; смячом,прыжки;овременисуток,  «Мы топаем ногами»  Экскурсия по аллеям детского сада. Любование осенью |
| Раздевание | Математические упражнения (много, один, ни одного) |
| Умывание | Поощрение умения делать мыльные перчатки |
| Работа сменщицы | Аппликация: пригласительный билет «Яблоко на ветке» |
| Перед обедом | Театр оригами: «Лодочка» (по модели деятельности) |
| После обеда | Театр:Созданиенатюрмортаизяблок(наблюдце,ввазе) |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |
| Перед сном | А. Пушкин «Унылая пора!...» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок, пейзажей периодов осени |
| Занятие | Лепка: «Яблоко» |
| Умывание | Уточнение 2-го компонента деятельности – умывание |
| Перед ужином | Разговор: Как животные встречают осень? (лягушка, белка) |
| Работа с книгой | Разговор о перелётных и зимующих птицах |
| Минутка тишины | Разговорозимовкеживотных.ЧтениесказкиВ.Бианки |
| Одевание | Рассматривание тёплой одежды и обуви |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Пригласительный билет «Яблоко на ветке» (завершение) |

СРЕДА

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Любование украшениями группы к празднику. Рассматривание клубка ниток. Рисование круга (от центра)  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень «а») |
| Общая игра | «Мы топаем ногами» |
| Зарядка | «Салют на празднике Осени» |
| Мотивация занятия | Мотивация рисования «Яблоко на тарелке» |
| Умывание | Разговор о 3-м компоненте деятельности – умывание |
| Опробование | Домашнее печенье |
| Занятие | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативное |
| Минутка тишины | Уточнение понимания – тёплый и удобный дом |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Поезд», «Поймай листик», «По ровненькой дорожке»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  За поведением птиц на кормушке;  с мячом, прыжки; о признаках осени, повтор стихов  «Шагают ребята»  За погодой. Ориентировка в пространстве участка |
| Умывание | Разговор: Можно ли чисто вымыться без мыла? |
| Перед обедом | Игра-забава «Гостюшка Осень» |
| После обеда | Рассматривание:«Мирложек».Уточнениезнанийорыбке |
| В спальне | Разговорочастяхтела,ихназначениивжизнилюдей |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание пейзажей периодов осени. Стихи |
| Умывание | Разговоры о чистых и сухих руках; о зайце |
| Перед ужином | Разговор о празднике. Рассматривание иллюстраций |
| Работа с книгой | РазговорокнигахВ.Бианки,Л.Толстого,Н.Павловой |
| Минутка тишины | Рассказ воспитателя о зайце. Игра-забава «Зайка» |
| В группе | Упражнениеврисованиикруга(отцентра).Игрыповыбору |
| Работа с семьёй | Приглашение родителей на праздник Осени |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговоропогоде,обукрашенияхгруппыкпразднику  «Миркомнатныхрастений».Театруходазарастениями Сюжетныеигрысмоторнымиигрушками |
| Общая игра | «Цепочка» |
| Зарядка | «Салют на празднике Осени» |
| Мотивация занятия | Поздравлениесотрудниковд/с,приглашениенапраздник |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Опробование | Яблоко. Загадки о яблоке |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Рисование пальчиками «Снег» |
| Минутка тишины | Разговор о птицах, о профессии – шофёр |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Непогода и птицы», «Поймай листик», «Пузырь»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Растения газона, цветника. Сбор семян;  смячом«Догонимяч»;ободежде,опризнакахживого  «По ровненькой дорожке»  Грузовик, привозящий продукты в детский сад |
| Умывание | Поощрениеумения«отжимать»рукипослеумывания |
| Перед обедом | Речевая игра «Флажок» |
| После обеда | Игры с моторными игрушками, куклами |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |
| Перед сном | Любимое осеннее стихотворение |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о празднике. Рассматривание иллюстраций |
| Занятие | Настольные игры, «пристёжки» |
| Умывание | Проговаривание в речи последовательности умывания |
| Перед ужином | Речевые и пальчиковые игры |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к стихам, сказкам |
| Минутка тишины | Разговор о признаках ноября |
| Одевание | Поощрение умения просить о помощи, благодарить |
| Работа с семьёй | Просьба:сложитьлодочкиизбумагиразногокачества |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ НОЯБРЯ

«Неделя приветствий »

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговородомашнихживотныхиихдетёнышах,озаботе людей оних  Конструирование: «Хлев», «Конюшня», «Конура» |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | «Салют на празднике Осени» |
| Мотивация занятия | Мишка выбрал жёсткую бумагу для салфетки |
| Умывание | Разговор о здоровье, о замысле умывания |
| Опробование | Салат или петрушка |
| Занятие | Физкультурное: комплекс (с погремушками) |
| Минутка тишины | Разговор о поздней осени |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»  «Птенцы и птица», «Ровным кругом», «Большие ноги…»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Деревья. Сравнение цвета ствола,формы листьев; смячом,листьями;опризнакахпозднейосени,оптицах  «Мы топаем ногами…»  Растения участка: деревья, кусты, травы |
| Раздевание | Разговор об удобной одежде, назначении её частей |
| Умывание | Поощрение умения делать хорошие «перчатки» |
| Перед обедом | Уточнениепонятия–«рыба».Игра«КтопозвалМишку» |
| После обеда | Упражнениеввыкладываниинедостающихчастейплатья |
| В спальне | Поощрение умения складывать покрывало |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание одежды; картинок деревенского дома |
| Занятие | Строительная игра «Деревня у реки» |
| Умывание | Разговороназначениимылаиполотенцавумывании |
| Перед ужином | Запись «Звуки леса» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева Чтение: В. Сутеев «Палочка-выручалочка» (продолжение) |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных и зимующих птицах |
| Одевание | Проговаривание в речи последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Рассматривание силуэта платья с недостающими частями |
| Работа с семьёй | Приглашение полюбоваться постройкой деревни |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание платья и русской рубашки-косоворотки Упражнение в выкладывании недостающих частей платья Режиссёрская игра с постройкой «Деревня у реки» |
| Общая игра | «По малинку в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | «Посиделки» о птицах и насекомых |
| Умывание | Разговоры о здоровье; о «грязнуле» и «чистюле» |
| Опробование | Лук. Любование картинами натюрмортов |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Рассматриваниеудобнойкомнаты.Разговороптицах |
| Одевание | Сравнение «одежды» птицы и людей |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи…»  «Птенцыиптица»,«Поймайлистик»,«Ровнымкругом»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Определение состояния песка, почвы;  с мячом; о птицах и насекомых, о признаках живого  «Большие ноги шагают по дороге…»  Занебом,ветром.Ориентировкавпространствеулицы |
| Раздевание | Поощрение желания высушить влажную одежду |
| Умывание | Мыльные «перчатки». Уточнение названия пальцев руки |
| Работа сменщицы | Составление из деталей удобного платья для куклы |
| Перед обедом | Пальчиковые и речевые игры |
| После обеда | Мир«Варежкииперчатки».Играсзагадкойоварежке |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |
| Перед сном | А. Баранов «Осень наступила…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Составлениеиздеталейудобногоплатья.Речевыеигры |
| Занятие | Аппликация «Удобное платье для куклы» |
| Умывание | Разговор о сохранении здоровья |
| Перед ужином | Театр: инсценировка сюжета сказки «Под грибом» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева |
| После ужина | Чтение: сказка В. Сутеева «Под грибом» |
| Минутка тишины | Разговор о жуках и червяках |
| В группе | Обучение трудовой деятельности – мытьё предмета |
| Работа с семьёй | Совет: посетить музей изобразительных искусств |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание рукавиц из разных материалов. Разговор о сказке «Рукавичка» (иллюстрации Е.Рачёва)  Режиссёрская игра «Едем на автобусе» (уровень «а») |
| Общая игра | «Мы пойдём, пойдём, пойдём…» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Мотивация занятия (лепка, аппликация, рисование) «Яблоко» |
| Умывание | Порядок умывания. Потешка «Кран, откройся!…» |
| Минутка тишины | «Мир грибов» Разговор о съедобных и ядовитых грибах |
| На улице Занятие Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | М. Лесовая «Листья солнцем наливались…» Физкультурное: комплекс (повторение) С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  За небом, солнцем. Определение состояния земли;  «Догонимяч»;овременисуток,озамыслеизодеятельности  «Шагают ребята»  Любование красотой осеннего дня. Стихи |
| Раздевание | Разговоробизодеятельности(замысел,материал,инструменты) |
| Умывание | Разговорысп/группамиопредстоящейдеятельности |
| Занятие | Интегральное (лепка, аппликация, рисование): «Яблоко» |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед обедом | Игра-забава«Отгадай,чтозвучит?»(музыкальныеинструменты) |
| После обеда | Упражнение в подборе предметов одежды одного цвета |
| В спальне | Разговор:«Зачемнужнырук,глаза,уши,языквраздева- нии?» |
| Перед сном | И. Бунин «Лес, точно терем расписной…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о сказке «Волк и козлята» |
| Музыкальныйдосуг | Игра-драматизацияпосказке«Волкисемерокозлят» |
| Умывание | Разговоры о здоровье; о «грязнуле» и «чистюле» |
| Перед ужином | Игра-забава«Отгадай,чтозвучит?»(волчок,погремушка,нева- ляшка) |
| Работа с книгой | «Мир грибов». Чтение: А. Толстой «Грибы» |
| Минутка тишины | Театр: «Накормлю куклу» |
| В группе | Упражнение в трудовой деятельности (мытьё подкладок) |
| Работа с семьёй | Беседа об успехах детей в изодеятельности |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Картинкиптиц(голубь,воробей,синица,снегирь,ворона,чайка) Уточнение представлений понятия – «птица» Сюжетнаяигра«Накормлюдочку(сыночка)»(уровень«а») |
| Общая игра | Хоровод «По малинку в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Картина«Водоём».Разговороводоёмеиегожителях |
| Умывание | Упражнение в выборе твёрдых и мягких предметов |
| Опробование | Капуста (квашеная и свежая) |
| Занятие | «Посиделки» – «Водоём» |
| Минутка тишины | Разговор о прогулке, о встрече с птицами |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Д. Кедрин «Скинуло кафтан зелёный лето…»  «Воробышки и кот», «Шагают ребята», «Цепочка»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Птицы, насекомые. Определение состояния земли; прыж- ки, «Догони мяч»; о рыбках, о признаках живого  «Мы топаем ногами…»  Ориентировка в пространстве (улица или дом?) |
| Раздевание | Уточнение порядка в шкафу |
| Умывание | Разговор о замысле и порядке умывания |
| Работа сменщицы | Составление рассказа о рыбке |
| Перед обедом | «Миррыб».Опыт:Домикдлярыбки(избумаги,древесины) |
| После обеда | Рассматривание картины «Водоём» |
| В спальне | Разговор об одежде, о расцветке ткани платья, рубашки |
| Перед сном | Д. Кедрин «Скинуло кафтан зелёный лето…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговорорыбке,подготовкаксоставлениюрассказа |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс (с погремушками) |
| Умывание | Разговор о рыбалке, о зверях-рыболовах |
| Перед ужином | Опыт: Домик для рыбки (корзинка или решето) |
| После ужина | Игры с моторными игрушками и куклами |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Кот-рыболов» |
| Минутка тишины | Встреча с отцом-рыбаком: рассказ о рыбалке |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Рассматриваниекормадлярыб.Опытсводойикормом |
| Работа с семьёй | Просьба: посетить магазин «Рыба» |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о посещении магазина «Рыба»  Разговор о водоёме и рыбах Настольные игры |
| Общая игра | «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками…» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Разговор о красоте хохломской росписи предметов |
| Умывание | Разговор о чистоте полотенец |
| Опробование | Рябина (черноплодная) |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Разговор о луне |
| Одевание | Зачем надевать всю одежду, данную мамой? |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | О. Высотская «Елочка»  «Непогода и птенцы», «Ровным кругом» и др. С куклами, машинами, ведёрками и совками Как узнали, что гуляем на улице днем?  Почему тепло гулять?  «Догони мяч»  Какой стала земля, почему не видно червяков |
| Раздевание | Разговор о качестве раздевания и порядка в шкафу |
| Умывание | Разговоры о чистоте полотенец, о домах для животных |
| Работа сменщицы | Обучение рассказыванию о постройке |
| Перед обедом | Речевыеигры,посидетьнастулесхохломскойросписью |
| После обеда | Рассматривание ложек из разных материалов |
| В спальне | Рассматривание расцветки ткани на платьях, рубашках |
| Перед сном | В. Орлов «В саду теперь светлей и тише…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание узоров на тканях платьев, рубашек |
| Занятие | Рисованиегорошинокиточекнаплатьеконцомкисти |
| Умывание | Разговор о полотенцах, об аквариуме для рыбки |
| Перед ужином | Мишка для рыбки строит дом из конструктора |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Кот-рыбалов» |
| Минутка тишины | Постройка мастером аквариума и зарядка его |
| Одевание | Разговор о рыбке |
| На улице | Рассмотрите оставшийся корм на кормушке |
| В группе | Индивидуальное обучение самооценке рисунка |
| Работа с семьёй | Рассказать, чему научились дети |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ НОЯБРЯ

«Баай Байанай »

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание устройства аквариума. Разговор о до- машних животных, об их домах  Конструирование: «Конюшня, хлев, конура» |
| Общая игра | «Жил-был у бабушки серенький козлик» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Аквариум. Расширение представлений о животных |
| Умывание | Разговоро1-мкомпонентедеятельности–умывание |
| Опробование | Рябина (красная или черноплодная) |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс (с погремушками) |
| Минутка тишины | Уточнение представлений о жизни «водоплавающих» |
| Одевание | Разговорозамыслеодевания,оназначенииодежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Баранов «Осень наступила…»  «Гуси-гуси», «Мы топаем ногами», «Ровным кругом»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Упражнениевобследованиикруглыхпредметов;игрыс мячом,«Пузырь»;опотребностяхживотныхвводе  «Козлик»  Рассматривание машины, привозящей продукты в д/с |
| Раздевание | Разговор о последовательности раздевания, об одежде |
| Умывание | Повторение разговора о замысле умывания |
| Работа сменщицы | Обучение лепке Неваляшки. Разговор о рыбке |
| Перед обедом | Разговор о Неваляшке. С. Маршак «Ванька-встанька» |
| После обеда | Театрконструирования:«Грузоваямашина»(порисунку) |
| В спальне | Разговорыобустройствекровати,орыбке,обаквариуме |
| Перед сном | Б. Пастернак «Золотая осень» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Обследованиеткани.Рассм.картинокгрузовоготранспорта |
| Занятие | Театр:конструирование«Грузоваямашина»(порисунку) |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Чтение: сказка В. Сутеева «Дядя Миша» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке В. Сутеева |
| Минутка тишины | Разговорозимующихптицах(сравнениестроения,окраски) |
| Одевание | Разговорозамыслеодевания,оназначенииодежды |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в лепке шариков, рисовании клубочков |
| Работа с семьёй | Совет: рассмотреть устройство разных тележек |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Наблюдение за живой рыбкой в аквариуме Рассматрива- ние картины «Водоём» Конструирование грузовой машины. Сюжетные игры |
| Общая игра | «Жил-был у бабушки серенький козлик» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Рассматриваниеииграсневаляшкой.СтихиоНеваляшке |
| Умывание | Уточнение замысла и последовательности умывания |
| Опробование | Петрушка или салат. Картинка петрушки с корнем |
| Занятие | Музыкальное. Игра «Рыбка плавает в водице…» |
| Минутка тишины | Разговор о признаках поздней осени |
| Одевание | Разговор об одежде, её назначении (2-й компонент деятельности) |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Орлов «Ковровые дорожки»  «Гуси-гуси», «Поймай листик», «Цепочка»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  Рассматривание листьев, особенностей стволов деревьев;  «Догони мяч», прыжки; о рыбках, о деревьях  «Мы топаем ногами»  Поздняя осень. Экскурсия по аллеям детского сада |
| Раздевание | Поощрение организации игр после раздевания |
| Умывание | Мыльные перчатки. Уточнение порядка умывания |
| Работа сменщицы | Упражнениевизмеренииисравнениидлиныполосок |
| Перед обедом | Любование пейзажами И. Левитана и А. Саврасова |
| Обед | Опыт: Зачем нужен стул? |
| После обеда | Упражнение в выборе геометр. форм для Неваляшки |
| В спальне | Разговоры о машине, о рыбке, о Неваляшках |
| Перед сном | Л. Квитко «Жалоба деревьев» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об осенних пейзажах в разные периоды осени |
| Занятие | Лепка: «Неваляшка» |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Перед ужином | Любование рыбкой в аквариуме. Речевые игры |
| Работа с книгой | Разговор о животных, плавающих в водоёмах |
| Минутка тишины | Разговородеревьяхпозднейосенью.Стих.В.Орлова |
| Одевание | Разговор об одежде, её назначении (2-й компонент деятельности) |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Анализ вылепленных фигурок неваляшки. Самооценка |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Упражнениевсогласованиичислительногоссуществи- тельным.Разговорорыбке  Режиссёрская игра «Едем на автобусе» (уровень «а») |
| Общая игра | «Жил-был у бабушки серенький козлик» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Упражнениевсравниваниикругов-пуговиц(способналожения) |
| Умывание | Разговор о 3-м компоненте деятельности - умывание |
| Опробование | Квашеная капуста |
| Занятие | Математика/аппликация:выборпуговицдляпальтоиплатья |
| Минутка тишины | Разговорозависимостиодеждыотсостоянияпогоды |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Ивенсен «Падают, падают листья…»  «Поезд», «Шагают ребята» «Пузырь» С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Комплекс на воздухе  Состояние погоды, земли, воды  с мячом, санками; об осенней погоде, повтор стихов  «Столбики»  За погодой. Ориентировка во времени – время суток |
| Раздевание | Уточнениепонимания–тёплыйиудобныйдом(комната) |
| Умывание | Разговор о назначении мыла, полотенца в умывании |
| Работа сменщицы | Анализ аппликативных работ. Обучение самооценке |
| Перед обедом | Театр сюжетной игры: «Сделаю кукле руки чистыми» |
| После обеда | Опыт выбора геометрических форм (круг) |
| В спальне | Определение t0С воздуха в спальной комнате |
| Перед сном | И. Бунин «Первый снег» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о детском празднике |
| Занятие | Режиссёрская игра «Праздничный концерт» |
| Умывание | Разговор о назначении мыла, воды, полотенца |
| Перед ужином | «Мир телег и тележек». Опыт с разными «колёсами» |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Разные колёса» |
| Минутка тишины | Ориентировка во времени. Мотивация утренней игры |
| Одевание | Проговаривание в речи последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение труду: «Мытьё чашечек из-под клея» |
| Работа с семьёй | Беседаонеобходимостираннегоприходаребёнкавгруппу |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Повторениеизвестныхстиховипотешек(покартинкам) Мониторинг знаний стихов наизусть Сюжетнаяигра«Накормлюдочку(сыночка)»(уровень«а») |
| Общая игра | «По малинку с сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений детей о назначении стула |
| Умывание | Разговор о 4-м компоненте деятельности – умывание |
| Опробование | Хлеб и сухарики |
| Занятие | Рассматривание предмета: «Стул» |
| Минутка тишины | Ориентировка во времени – время суток |
| Одевание | Разговор о назначении одежды и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | И. Белоусова «Садик мой весёлый…»  «Гуси-гуси», «Поезд» «По ровненькой дорожке»  С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)  За насекомыми. Определение состояния земли;  «Догонимяч»;овременисуток,сравнениескамейкиистула  «Столбики»  За положением солнца, признаками поздней осени |
| Раздевание | Поощрение желания высушить влажную одежду |
| Умывание | Разговор: Можно ли чисто вымыться без мыла? |
| Работа сменщицы | Упражнение в рисовании круга – «колеса» |
| Перед обедом | Обследование предметов круглой и квадратной формы |
| После обеда | Уточнение представлений о среде обитания животных |
| В спальне | Разговор о разных умениях людей и животных |
| Перед сном | И. Белоусов «Садик мой весёлый…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок животных, умеющих плавать |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс (с погремушками) |
| Умывание | «Разговор» с зеркалом |
| Перед ужином | Театр-игра: В. Сутеев «Цыплёнок и Утёнок» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и картинок о медведях |
| Минутка тишины | Упражнение в выборе предметов разной высоты |
| Одевание | Разговор о скамейке. Разговор о назначении одежды |
| На улице | Наблюдение объектов разной длины и высоты. Игры |
| В группе | Запись описательного рассказа о стуле |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: изготовление стула для Мишки |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о признаках живого. Театр ухода за растениями Разговор о книге «Цыплёнок и утёнок» (В.Сутеев) Театральная игра по сказке «Цыплёнок и утёнок» |
| Общая игра | «Ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | «Мир комнатных растений». Театр ухода за растениями |
| Умывание | Уточнение последовательности процесса умывания |
| Опробование | Клюква |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Разговор о подготовке зверей и птиц к зиме. Стихи |
| Одевание | Разговоры о погоде, одежде, о птицах |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | З. Александрова «Новая столовая»  «Непогода и птицы», «Большие ноги…», «Ровным кругом»  С игрушками (куклы, животные, машины, санки и т.д.)  Поведение птиц на кормушке (разный корм); «Догони мяч»;  об одежде, ориентировка во времени и пространстве  «Мы топаем ногами»  Экскурсия к кормушке для птиц |
| Раздевание | Уточнение последовательности раздевания, порядка в шкафу |
| Умывание | Математические упражнения (один-много) |
| Работа сменщицы | Обучение конструированию: «Мостик для матрёшки» |
| Перед обедом | Игра-забава с кошкой. Отгадывание загадок |
| После обеда | Загадки о животных (по сказке В.Сутеева «Капризная кошка») |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала, одежды |
| Перед сном | А. Пушкин «Дни поздней осени …» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о назначении колёс у разных машин |
| Занятие | Рисование: «Колёса» |
| Умывание | Уточнение последовательности процесса умывания |
| Перед ужином | Восстановление представлений о сказке «Три медведя» |
| Работа с книгой | Чтение: сказка Л. Толстого «Три медведя» |
| Минутка тишины | Рассматривание картинки – бельё сушится на верёвке |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение трудовой деятельности: стирка тряпочек |
| Работа с семьёй | Совет:читатьдомасказкиК.ЧуковскогоиЛ.Толстого |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ**»** НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ НОЯБРЯ

«Олонхо декадата»

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Обогащение представлений о жизни медведей Разговоросказке«Волкисемерокозлят»(Е.Рачёв) Конструирование:«Мосты».Мониторинг:уровень«б» |
| Общая игра | «Заинька пошёл в лес» |
| Зарядка | Комплекс (с погремушками) |
| Мотивация занятия | Любование результатом труда няни – сервировка стола |
| Умывание | Математические задания (один, много, столько-сколько, поровну) |
| Опробование | Ягоды (клюква или брусника, черноплодная рябина) |
| Занятие | Физкультурное. Комплекс (с погремушками) |
| Перед прогулкой | Банан.Делениецелогоначасти(на2ина4равныечасти) |
| Минутка тишины | Разговорыобустройствекомнаты,оптицах(признакиживого) |
| Одевание | Поощрение умения просить взрослого о помощи |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Н. Нищева «Кружатся снежинки…»  «Мы погреемся немножко»,«Столбики»,«Мы топаем ногами»  С игрушками (куклы, животные, машины, санки и т.д.) Снегопад.Затрудомдворника(лопата,скребок);катаниена санках;оптицах,рыбах,повторениестиховопогоде  «Столбики»  Грузоваямашина,привозящаяпродуктывдетскийсад |
| Раздевание | Поощрение желания высушить влажную одежду |
| Умывание | Разговор о задумке умывания как деятельности |
| Работа сменщицы | Обучение лепке кошки |
| Перед обедом | Опыт: почему удобно (неудобно) обедать за столом? |
| После обеда | Театр сюжетной игры «Накормлю дочку» |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |
| Перед сном | С. Михалков «Белые стихи» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о жизни водоплавающих животных зимой |
| Занятие | Строительная игра (по условиям) «Деревня у реки» |
| Умывание | Разговоронеобходимостимыться«поутрамивечерам» |
| Перед ужином | Речевые игры: «Флажок», «Это дом не твой» |
| Работа с книгой | Чтение: сказка «Маша и медведь» |
| Минутка тишины | Разговор об итогах сегодняшнего дня |
| В группе | Игры детей с постройкой |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке к празднику «День Матери» |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Обследование разных материалов (ткань, бумага, древесина)  Изготовление подарка для мамы «Птичка»  Режиссёрская игра на основе постройки |
| Общая игра | «Ладушки-ладушки, испекла нам бабушка…» |
| Зарядка | Комплекс «Погремушки» |
| Мотивация занятия | Театр аппликации: подарок для мамы «Птичка» |
| Умывание | Опыт: обследование мыла, ткани |
| Опробование | Пряник |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Разговор об особенностях строения птицы |
| Одевание | Разговор о 2-м компоненте деятельности – одевание |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Клокова «Снежинки, снежинки…»  «Мы погреемся немножко», «Столбики», «Мы топаем ногами»; катание на санках  С игрушками (куклы, животные, машины, санки и т.д.) Любованиеснегопадом,снежинками;«Испекланамба- бушка»;оптицах,оподаркедлямамы  «Мы погреемся немножко»  Экскурсия к тополю |
| Раздевание | Разговор о птицах. Пальчиковые игры |
| Умывание | Поощрение умения делать «мыльные перчатки» |
| Работа сменщицы | Обучение аппликации «Птичка» |
| Перед обедом | Разговор о снежинке. Повторение стихов |
| После обеда | Театр отношений мамы и сына по стих. Е. Старишко |
| В спальне | Обследование предметов (стул, кровать, простынка…) |
| Перед сном | К. Бальмонт «Снежинка» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о признаках поздней осени |
| Занятие | Лепка: «Баранка» |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Перед ужином | Чтение стихотворения Е. Старишко (повторное) |
| Работа с книгой | Рассматр.иллюстрацийксказке«Девочкаимедведь» |
| Минутка тишины | Повторение утреннего разговора о птицах |
| Одевание | Обследование высушенной одежды |
| На улице | Любование снегом. Повторение дневной прогулки |
| В группе | Обучение трудовой деятельности (мытьё подкладок) |
| Работа с семьёй | Совет: читать знакомые сказки, рассматривать иллюстрации |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о мамочке. Математические упражнения (один –  много; согласование числительного и существительного)  Игра-драматизация по сказке «Волк и козлята» |
| Общая игра | «Я пеку, пеку, пеку…» |
| Зарядка | Комплекс «Погремушки» |
| Мотивация занятия | Разговор: Как сделать удобную кроватку для куклы |
| Умывание | Разговор о цвете мыльной пены |
| Опробование | Театр: «Угощение печеньем» |
| Занятие | Интегральное математика/аппликация «Позаботимся о кукле» |
| Минутка тишины | Ориентировка во времени суток |
| Одевание | Упражнениевизмеренииисравнениидлиныпредметов |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Берестов «Тучка с солнышком опять…»  «Мы погреемся немножко», «Столбики», «Мы топаем ногами»; катание на санках  С игрушками (куклы, животные, машины, санки и т.д.)  Комплекс «Мы весёлыеребята»  Заптицаминакормушке;игрысоснегом;осостоянии погоды,подборстиховопогоде  «Столбики»  Определение времени суток |
| Раздевание | Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу |
| Умывание | Разговор о свойствах ткани и бумаги |
| Работа сменщицы | Изготовление подарка для мамы «Птичка» |
| Перед обедом | Речевые игры |
| После обеда | Обследование предметов (полотенце, мыло, расчёска) |
| В спальне | Разговор об удобном стуле, кровати |
| Перед сном | Ю. Энтин «Мама – первое слово…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о предметах мебели (стул, кресло, табуретка) |
| Занятие | Музыкальный досуг |
| Встреча с отцом | «Изготовление кресла для Мишки» |
| Умывание | Поощрение умения последовательно умываться |
| Перед ужином | Составлениерассказа«Какпападелалкресло»(помодели) |
| Работа с книгой | Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» |
| Минутка тишины | Разговор о встрече с мамой. Добрые слова |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение трудовой деятельности (мытьё чашечки для клея) |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о назначении мыла, полотенца, расчёски. Разго- вор о зимующих птицах  Сюжетно-ролеваяигра«Накормлюдочку(сыночка)»(уровень«а») |
| Общая игра | «По малинку в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс «Погремушки» |
| Мотивация занятия | Кукле Маше нужно новое платье |
| Умывание | У «чистюль» чистые полотенца, а у вас? |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие | Театртрудовогопроцесса(помоделидеят-ти):«Шитьёплатья» |
| Минутка тишины | Составлениерассказа«Какшилиплатье»(помоделидеят-ти) |
| Одевание | Разговор об одежде, о её назначении |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Н. Нищева «Кружатся снежинки…»  «Мы погреемся…», «Столбики», «Мы топаем ногами»; катание на санках; с игрушками (куклы, животные, машины, санки и т.д.); определение положения солнца (ориентир),  свойствпеска;«Догонимяч»;онасекомых, озимующих птицах  «Столбики»  Любование зимними деревьями, птицами на рябине |
| Раздевание | Разговор о птицах, о насекомых |
| Умывание | Проговаривание в речи последовательности умывания |
| Работа сменщицы | Обучение составлению рассказа «Как шили платье» |
| Перед обедом | Любование картиной А. Пластова «Первый снег» |
| После обеда | Театр: конструирование: «Сказочный домик» |
| В спальне | Разговор о снежинках, об одежде |
| Перед сном | Расул Гамзатов «Берегите матерей» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Сравнение2картинок:грязнуляичистюля(«Мойдодыр») |
| Занятие | Физкультурное: комплекс (с погремушками) |
| Умывание | Поощрение умения чисто умываться |
| Перед ужином | Составление рассказа «Как делали кресло для Мишки» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций знакомых сказок |
| Минутка тишины | Разговор: как шили платье |
| Одевание | На какую часть тела надевают предметы одежды |
| На улице | Повторение содержания дневной прогулки |
| В группе | Обучение составлению рассказа «Как шили платье» |
| Работа с семьёй | Совет: читать детям дома художественную литературу |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговороподготовкерастенийкзимеиожизнирастений вгруппе.Уходзарастением  Режиссёрская игра: забота о животных |
| Общая игра | Жил-был у бабушки серенький козлик |
| Зарядка | Комплекс «С погремушками» |
| Мотивация занятия | Составление рассказа «Как папа сделал кресло» |
| Умывание | Разговор о температуре воды, которой моются |
| Опробование | Яблоко и грецкий орех |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Разговоромедведеиласточке:одинспит,адругаяулетает |
| Одевание | Напомнить последовательность одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Полюбоваться снежным покровом  «Мыпогреемся…»,«Столбики»,«Мытопаемногами»;  С игрушками, с санками  Какдеревья,птицыподготовилиськзиме.Какузнали,что гуляем наулице  «Мы погреемся немножко»  Куда лёг снег, где он лежит |
| Раздевание | Повторить технологию организации деятельности |
| Умывание | Поставьтеопыт:убратьмыло,ктозаметитипопросит |
| Работа сменщицы | Рисование карандашами кругов |
| Перед обедом | Обучение игре «Гостюшка» |
| После обеда | Повторить обучение игре «Гостюшка» |
| В спальне | Повторить рассказ о том, как шили пижамку |
| Перед сном | Е. Евтушенко «Уходят наши матери от нас» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о зимовке животных |
| Занятие | Рисование: «Моё солнце – мамочка моя» |
| Умывание | Разговор: мамы любят «чистюль» |
| Перед ужином | Игра: отгадать по жестам, как мама заботится о ребёнке |
| Работа с книгой | Картинки заботливых мам |
| Минутка тишины | Чем можно любоваться на улице? |
| Одевание | Повторение технологии, раскрытой в сценариях |
| На улице | Наблюдать, как малыш проявляет любовь к маме |
| В группе | Содействоватьмажорномунастроениювстречисмамой |
| Работа с семьёй | Поддержать малыша в проявлении любви к маме |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ДЕКАБРЬ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

***Неделя «Русского Языка»***

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о первом дне зимы Рассматривание рыбки в аквариуме  Конструирование: мосты (автомобильный, пешеходный) |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | «На аэродроме» |
| Мотивация занятия | Разговор об аквариуме и о рыбке – его жительнице |
| Умывание | Разговор о 1-м компоненте деятельности – умывание |
| Занятие первое  Занятие второе | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (Лего) |
| Минутка тишины | И. Левитан «Золотая осень» – осень была, зима теперь |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко и Мороз» С куклами (дома и угощения из снега), «Санная путаница» Снег, небо, снежинки; «Сбей кеглю снежком»; повторение сти- хов о снежинках, о снеге  «Мы погреемся немножко»  Снег, особенности неба, стихотворение И. Никитина |
| Умывание | Разговор о замысле умывания как деятельности |
| Перед обедом | Рыбка живая и растения живые |
| После обеда | Театр: конструирование моста |
| В спальне | Разговор о частях одежды (воротник, рукава…) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор: Как позаботиться о разных животных? |
| Деятельность | Строительная игра «Поселение для матрёшек» |
| Умывание | Разговор о необходимости умывания |
| Перед ужином | «Детки» деревьев: шишка, яблоко, жёлуди |
| Работа с книгой | К. Чуковский «Чудо-дерево» |
| Минутка тишины | Обсуждение весёлой сказки |
| В группе | Рисование краской круга, лепка кошки |
| Работа с семьёй | Разговор о праздновании дня рождения ребёнка |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о первых днях зимы Разговор о рыбке  Лепка кошки. Режиссерская игра с постройкой |
| Общая игра | «Тымныы кыhын» |
| Зарядка | Комплекс «На аэродроме» |
| Мотивация занятия | Разговор о «Мире книг» – новые книги-сказки |
| Умывание | Разговор о предмете умывания (что мыть?) |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное занятие Кузьмина А.А  Изобразительная деятельность (лепка-«Снег») |
| Минутка тишины | Стих. Е. Трутневой «Утром солнышко взошло» |
| Одевание | Разговор: что наденем на ноги, на голову и т.д. |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер»; «Столбики»; «Я люблю свою лошад-  ку», «Санный поезд» С игрушками, снегом, санками Зимняя обувь  Стихотворение «Снежный дом»  «Мы захлопаем в ладошки»  Повадки ворон: как птица ест варёную кость с мясом |
| Умывание | Разговор о 2-м компоненте деятельности – умывание |
| Перед обедом | Создание кроватки для Мишутки |
| После обеда | Театр: аппликация кроватки |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о разных мышках, живущих в разных сказках |
| Занятие | Режиссерская игра «Дочки - матери» |
| Умывание | Повторение разговора о 2-м компоненте умывания |
| Перед ужином | Игра-забава «Зайка серенький сидит…» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинки зайца в зимнем лесу |
| Минутка тишины | Разговор о зимнем лесе, о жизни зайца зимой |
| В группе | Анализ и самооценка деятельности (лепка). Игры |
| Работа с семьёй | Показать использование способов измерения предметов |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Сахалыы ос хоьооннор, сахалыы оонньуулар |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «На аэродроме» |
| Мотивация занятия | Рассматривание одеял разной ширины для куклы |
| Умывание | Разговор о материалах для умывания (чем мыть?) |
| Занятие первое  Занятие второе | Математика: «Широкое – узкое», способы измерения Физкультурное Нохтунская В.А |
| Минутка тишины | Разговор о снегире |
| Подвижные игры и Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Солнышко - колоколнышк и Мороз», «Санный поезд» С игрушками, снегом, санками  За ветром, за птицами,  обследование свойств снега, лепка снежной бабы  «Мы захлопаем в ладоши…» Повадки птиц на кормушке (разный корм) |
| Умывание | Математические задания: один-много (мыло, полотенце) |
| Перед обедом | Разговор о зиме. Опыт со снегом |
| После обеда | Театр по стихотворению М. Ивенсен о ёлочке |
| В спальне | Разговор о лесных соседях |
| Перед сном | И. Суриков «Белый снег, пушистый…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о домашних животных и их детёнышах |
| Деятельность | Театральная игра «День рождения Мишки» |
| Умывание | Повторение потешек и стихов о воде |
| Перед ужином | Театр забавы: музыкальные игрушки |
| Работа с книгой | Чтение стих. С. Маршака «Ванька-встанька» |
| Минутка тишины | Мотивация утренней игры. Разговор о птицах |
| Работа с семьёй | Разговор об утреннем приходе детей в группу |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Обследование разной бумаги, обучение действиям по оп- ределению её качеств. Опыт с лодочкой  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (по типу «б») |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «На аэродроме» |
| Мотивация занятия | ППД. Опыт с лодочкой из разной бумаги (салфетка, плотная) |
| Умывание | Разговор о последовательности умывания (как мыть?) |
| Опробование | Твёрдый (сухарики) и мягкий хлеб |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная деятельность: развитие речи |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах, о разном корме |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», «Санный поезд» С куклами, санками, формочками  Рассматривание коры и кроны деревьев, катание на санках в разных направлениях. Повторение стихов  «Поезд»  Деревья и кусты на участке |
| Умывание | «Мыльные перчатки». Повторение потешек |
| Перед обедом | Речевые игры по желанию детей (именинника) |
| После обеда | Опыты с лодочками из бумаги разного качества |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне  Индивид. общение Общая игра | Первым поднять именинника  Разговор о зимующих птицах По выбору именинника |
| В группе | Праздник «День рождения», театр родителей для детей |
| Умывание | Обсуждение праздника |
| Перед ужином | Игра-забава «Угадай, что звучит?» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| Минутка тишины | Разговор о празднике |
| В группе | Упражнение в выборе бумаги и изготовлении лодочек |
| Работа с семьёй | Просьба: принести в группу живую кошку |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова)  Наблюдение за живой кошкой |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «На аэродроме» |
| Мотивация занятия | Рассматривание строения кошки, её поведения в группе |
| Умывание | Формулирование в речи самооценки деятельности |
| Занятие первое  Занятие второе | Рассматривание кошки  Музыкальное занятие Кузьмина А.А. |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, погоде. Стихи, характеризующие погоду |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», «Санный поезд» С куклами, формочками, санками  Свойства снега, игры на горке, лепка снежных фигурок. Разговор о повадках и строении кошки  «Ровным кругом»  «Белый» снег. Свойства и качества снега |
| Умывание | Самооценка деятельности: «чистые и сухие руки» |
| Перед обедом | Чтение: С. Михалков «Котята» |
| После обеда | Театр конструирования моста для транспорта |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала, одежды |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о кошке. Театр воспитателя «Живая кошка» |
| Деятельность | Дидактические игры «Лото» |
| Умывание | Разговор о том, как моется кошка |
| Перед ужином | Разговор о живой и неживой (игрушка) кошке |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций сказки «Кот, петух и лиса» |
| Минутка тишины | Разговор о снеге. Стих. Е. Трутневой |
| В группе | Трудовая деятельность : мытье игрушек |
| Работа с семьёй | Просьба: рассмотреть дома кошку, котёнка |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Остуоруйа5а ыалдьыттааhын»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о домашних животных, о кошках, об их повад- ках. Составление описательного рассказа о кошке Строительная игра «Мосты на реке» |
| Общая игра | «Элиэ-элиэ» |
| Зарядка | «Прилетел ветерок» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений: один-много. Игра с мячом |
| Умывание | Уточнение знаний детей о последовательности умывания |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Конструктивная (конструирование «Фребель») |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах, о разном корме для птиц |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», «Санная путаница» С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  За падающими снежинками, за поведением птиц. Повто- рение стихов о снегопаде, о птицах  «Мы погреемся немножко…»  За птицами, прилетающими на кормушку |
| Умывание | Разговор: «Зачем надо умываться?» |
| Перед обедом | Рассматривание: «Мир кошки» (из разных материалов) |
| После обеда | Театр: конструирование моста с высокими опорами |
| В спальне | Разговор о разной одежде, о её назначении |

Вторая половина дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В спальне | Разговор о предметах одежды, о назначении разных мос- тов, особенностях конструкции. Игра «Поезд» | |
| Деятельность | Конструирование пешеходного моста (по условиям) | |
| Умывание | Разговор о чистых руках, о здоровье | |
| Перед ужином | Чтение: К. Ушинский «Васька» | |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций книг о кошках | |
| Минутка тишины | Рассматривание картинок «Кошки» |  |
| В группе | Обучение настольной игре «Большие и маленькие» | |
| Работа с семьёй | Просьба: помочь в подготовке материала для занятий | |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о домашних животных, о том, что они едят Наблюдение за живой кошкой  Упражнение в лепке шариков и цилиндров |
| Общая игра | «Пальчики» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия |  |
| Умывание | Рассматривание «перчаток», полотенца (сухое - влажное) |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное (раскраска «Елочка» |
| Минутка тишины | Разговор о приметах зимы. Повторение стихов о зиме «Сана Дьыл» |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко и Мороз»,  За снегом, снегопадом. Повторение стихов. Разговоры о кошке. Лепка снежных фигурок  «Ровным кругом»  Уточнение представлений о том, что снег «белый» |
| Умывание | Разговор о «мыльных перчатках», о полотенце |
| Перед обедом | Загадки о кошке |
| После обеда | Рассматривание геометрических форм для создания об- раза кошки. Театр воспитателя: «Портрет кошки» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о сказках, где персонаж – кошка |
| Деятельность | Режиссерская игра «Птички» |
| Умывание | Рассматривание частей руки. «Мыльные перчатки» |
| Перед ужином | Разговор о жителях леса. Чтение стихотворения М.Ивенсен |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о растениях и животных леса |
| Минутка тишины | Повторение разговора о жителях леса |
| Одевание | Упражнение в измерении предметов одежды по длине |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение настольной игре «Большие – маленькие» |
| Работа с семьёй | Просьба: принести фигурки кошек из разных материалов |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай» |
| Общая игра | «Саха ына5а» |
| Зарядка | «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Театр: показ аппликации «Портрет кошки» |
| Умывание | Разговор: «Зачем людям глаза?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Аппликация «Портрет кошки»  Двигательное активность Нохтунская В.А. |
| Минутка тишины | Сравнение зимней и летней картины (приметы зимы, лета) |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Физкультурное: комплекс  (см. предыдущую неделю)  С куклами, санками, с лопатками и формочками  За ветром, за птицами на кормушке. Лепка фигурок из сне- га. Разговор о результате аппликативной работы  «Ровным кругом»  За снегопадом, за зимующими птицами |
| Умывание | Математические задания: один – много |
| Перед обедом | Чтение: К. Ушинский «Васька» |
| После обеда | Любование картиной А. Пластова «Первый снег» |
| В спальне | Складывание покрывала. Разговор о картине |

Вторая половина

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам |
| Деятельность | Театральная игра - «Таал таал эмээхсин» |
| Умывание | Рассматривание картинок о заботливых родителях |
| Перед ужином | Театр: мотивация утренней игры «Дочки-матери» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о заботливых родителях |
| Минутка тишины | Изучение стихотворений на новый год |
| В группе | Анализ аппликативной работы. Обучение самооценке |
| Работа с семьёй | Беседа о поддержке желания малыша спешить в группу |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о времени суток, о приметах зимы. Рассматрива- ние комнатного растения. Живое – неживое (признаки) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (по типу «б») |
| Общая игра | «Я пеку, пеку, пеку…» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Картина «Кошка с котятами» |
| Умывание | Поощрение умения аккуратно умываться |
| Опробование | Свежий огурец |
| Занятие первое  Занятие второе | Рассматривание картины «Кошка с котятами»  Двигательная активность Нохтунская В.А. |
| Минутка тишины | Разговор о признаках зимы. Стихи о зимней погоде |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», Солнышко- колоколнышко и Мороз», катание на санках С куклами, санками, с лопатками и формочками  За состоянием снега. Катание на санках в разных направ- лениях. Разговор о кошке, о котятах  «Ровным кругом»  Повторение разговора о цвете снега, о его свойствах |
| Умывание | Поощрение умения умываться по порядку |
| Перед обедом | Рассматривание лаптя, портянки |
| После обеда | Театр воспитателя: рассказ и игра с коробом |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно складывать покрывало |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Складывание разрезных картинок по знакомым сказкам |
| В группе | Рассматривание картинки к сказке «Маша и медведь» |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |
| Перед ужином | Чтение сказки «Маша и медведь» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| Минутка тишины | Повторение стихотворений на новый год |
| В группе | Запись рассказа по картине. Обучение труду (мытьё предмета) |
| Работа с семьёй | Приглашение родителей поиграть с детьми на улице |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Наблюдение за жизнью рыбки в аквариуме. Повторение стихов о зиме, о ёлочке  Обучение дидактической игре «Большие – маленькие» |
| Общая игра | «Олонхо таабырыннара» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Рассматривание: «Мир кошек» (из разных материалов) |
| Умывание | Поощрение умения детей умываться по порядку |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная деятельность (рисование «Елочные игрушки») |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», катание на санках С куклами, санками, с лопатками и формочками  За повадками птиц. Разговор о перелётных и зимующих птицах. Повторение стихов  «Шагают ребята»  Повторение слушания скрипа снега. Стихи о снеге |
| Умывание | Разговор о том, кому и зачем нужна вода |
| Перед обедом | Чтение: С. Маршак «Перчатки» (англ. песенка) |
| После обеда | Аквариум. Разговор о способе ухода за рыбкой |
| В спальне | Разговор о том, зачем нужны стулья |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных деревьев |
| Деятельность | Инсценировка подготовительной группы «Муха – цокотуха » |
| Умывание | Поощрение умения самостоятельно умываться |
| Перед ужином | Чтение: С. Маршак «Перчатки» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок о зимних развлечениях детей |
| Минутка тишины | Повторение утреннего разговора о птицах |
| В группе | Рассматривание рисунков котят. Обучение самооценке |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке к Новогоднему празднику |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о первом месяце зимы. Повторение извест- ных детям стихов и потешек (мониторинг) Конструирование: «Сказочный домик» |
| Общая игра | «Цепочка» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Чтение стихов о зиме |
| Умывание | Поощрение умения обращаться к взрослому за помощью |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (составление узор из квадратов ) |
| Минутка тишины | Разговор о снегопаде |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Ровным кругом», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», катание на санках. С иг- рушками, лопатками, формочками, лепка из снега.  Рассматривание снежинок. Повторение стихов. Обу- чение новой игре «Воробышки и кот»  «Поезд»  Снегопад, снежинки. С. Михалков «Снегопад» |
| Умывание | Разговор о том, зачем надо умываться? |
| Перед обедом | Рассматривание: «Мир стульев» |
| После обеда | Подготовка к вечерней строительной игре |
| В спальне | Разговоры об одежде, о стуле, об организации постели |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о предметах одежды, её частях |
| Деятельность | Строительная игра «Деревня на берегу речки» |
| Умывание | Разговор о воде, о домашних и диких зверях |
| Перед ужином | Рассказывание: К. Ушинский «Петушок с семьёй» |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» |
| Минутка тишины | Разговор о том, как прошёл день |
| В группе | Упражнение в измерении ширины предметов |
| Работа с семьёй | Повторения новогодних стихотворений дома |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о времени суток. Повторение известных детям стихов и потешек (мониторинг)  Режиссёрская игра «Деревня матрёшек у речки» |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Театр воспитателя: рисование снегопада |
| Умывание | Разговор о предмете преобразования (материале) деятельности |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное Кузьмина А.А. |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Ровным кругом», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», катание на санках. С иг- рушками, лопатками, лепка фигурок из снега. Харак- терные признаки зимы, зимняя одежда.«Попади снежком в кружок», «Сбей кеглю»  «Поезд»  За погодой. Кормление птиц на кормушке |
| Умывание | Разговор о воде |
| Перед обедом | Театр: конструирование «Корзиночки» |
| После обеда | Рассматривание стула с росписью |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно складывать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Поощрение умения просить о помощи |
| Деятельность | Лепка/математика: «Снежная баба» |
| Умывание | Разговор о порядке умывания |
| Перед ужином | Рассматривание конверта с маркой. Письмо «Деду Морозу» |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Кто сказал мяу?» |
| Минутка тишины | Разговор о зимнем вечере, о зимующих птицах |
| В группе | Разговор: «Как сделали ”Рогатую корзиночку”?» |
| Работа с семьёй | Приготовление оформлению группы |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Сахалыы таабырыннар |
| Общая игра | «Атах тэпсиитэ» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Разговор о почте, о почтальоне, о письме Алёши |
| Умывание | Разговор: «Чем сделаем руки чистыми?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Изобразительная (раскраска «Дед Мороз и Снегурочка») |
| Минутка тишины | «Как сделали чашку чистой» (модель деятельности) |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», игры со снегом, с санками. Постройка снежного домика  Физкультурное: комплекс (повторение)  Установление связи между погодой и одеждой. Об улице зимой, деревьях на участке  «Мы топаем ногами…»  Любование берёзой. С. Есенин «Белая берёза» |
| Умывание | Разговор о средствах умывания, о полотенце |
| Перед обедом | Разговор о новогоднем празднике, о приглашениях |
| После обеда | Упражнение в решении математических задач |
| В спальне | Измерение предметов разной ширины |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение в застёгивании пуговиц |
| Деятельность | Театральная игра «Пригласительный билет в кино» |
| Умывание | Разговор: «Зачем надо умываться?» |
| Перед ужином | Разговор о профессии – почтальон |
| Работа с книгой | Разговор: образ Мышки в иллюстрациях к сказкам |
| Минутка тишины | Разговор о ёлке, о новогоднем празднике |
| В группе | Подписывание и доделка приглашений на праздник нового года |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке новогоднего праздника |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о новогоднем празднике. Запись под дик- товку стихов для Алёши Обучение работе с ножницами |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Разговор по картине «Таня гуляет зимой» |
| Умывание | Поощрение умения мыться по порядку |
| Опробование | Банан |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность  Рассматривание картины «Таня гуляет зимой» |
| Минутка тишины | План рассказа о том, как Таня гуляла зимой |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Ровным кругом», «Солнышко-  колоколнышко и Мороз», катание с горки  С игрушками, постройки из снега Деревья зимой. Разговор о городе и лесе  «Попади снежком в круг», «Сбей кеглю снежком»  «Поезд»  Деревья на участке в снегах |
| Умывание | Рассматривание полотенца. Разговор о зайце |
| Перед обедом | Игра-забава с зайчиком (игрушка «Би-ба-бо») |
| После обеда | Опыт со снежной бабой |
| В спальне | Складывание покрывала. Обсуждение опыта со снегом |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор: иллюстрации к знакомым сказкам |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Хозяюшки-хозяева» |
| Умывание | Разговоры о полотенце, о зайце-беляке |
| Перед ужином | Игра-забава с зайчиком (игрушка «Би-ба-бо») |
| Работа с книгой | Разговор о картинках животных (лиса, заяц, мышь, лягушка) |
| Минутка тишины | Встреча с отцом. Чтение стихов о зиме |
| В группе | Запись рассказа по картине «Таня гуляет зимой» |
| Работа с семьёй | Просьба: помочь научиться правильно держать ножницы |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | «Мир открыток-поздравлений». Упражнение в рисо- вании снежинок концом кисти  Настольная игра «Большие и маленькие» |
| Общая игра | «Кружатся снежинки» – под музыку |
| Зарядка | Комплекс «Петушки» с погремушками |
| Мотивация занятия | Театр рисования: «Снегопад» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Занятие первое  Занятие второе | Ритмика Давыдова М.Ю.  Музыкальное Кузьмина А.А. |
| Минутка тишины | Разговор о новогоднем празднике, о ёлке, о зиме |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз», катание на санках, с горки. С игрушками, постройки из снега  За снегопадом, за игрой других детей, их действиями. Обучению катанию по ледяной дорожке  «Мы топаем ногами»  За снежной тучей. Рассматривание снежинок |
| Умывание | Разговор о средствах умывания, о здоровье |
| Перед обедом | Театр конструирования из ваты: «Снеговик» |
| После обеда | Рассматривание игрушек для украшения ёлки |
| В спальне | Разговор об одежде, о её назначении |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | «Мир открыток» – поздравления к празднику |
| Деятельность | Дидактические игры |
| Умывание | Потешки о воде. Рассматривание цветущего растения |
| Перед ужином | Разговор о новогодних поздравлениях, о пожеланиях |
| Работа с книгой | Разговор об иллюстрациях к сказке «Волк и козлята» |
| Минутка тишины | Подписывание приглашений на праздник |
| В группе | Общее мытье игрушек с детьми |
| Работа с семьёй | Совет: создать место для деятельности ребёнка |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Сана Дьылы корсуу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание ёлочных игрушек. Подготовка к со- ставлению описательного рассказа  Строительная игра «Деревня у речки» |
| Общая игра | «Подними ладошки выше…» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Повторение стихов для письма Алёше |
| Умывание | Поощрение умения отжимать руки. Сухой пол |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (постройка дома, гигант полидрон) |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах, о корме для птиц |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке», «Воро-  бышки и автомобиль». Катание на санках  С лопатками, формочками, постройки из снега Кормление птиц на кормушке. Опыт со снегом. Свойства и качество снега. Скольжение по ледяной дорожке  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  За трудом дворника; рассматривание сугроба |
| Умывание | Разговор о воде. Рассматривание картинок растений |
| Перед обедом | Любование: «Мир комнатных растений» |
| После обеда | Театр воспитателя: «Кукла катается на санках» |
| В спальне | Разговор о письме Алёше |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок животных |
| Деятельность | Строительная игра «Сказка» |
| Умывание | Разговор: сухое и мокрое. Когда хорошо, когда плохо? |
| Перед ужином | Игра «Позови меня» (пальчиком) |
| Работа с книгой | Чтение: Н. Заболоцкий «Жил-был кот…» |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки. Разговор о снеге, его свойствах |
| В группе | Трудовая деятельность: «Мытьё чашки» |
| Работа с семьёй | Разговор о книгах в домашней библиотеке |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Подготовка к составлению описательного рассказа о ново- годней игрушке  Режиссёрская игра в сказочной деревне |
| Общая игра | «Прилетел ветерок» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Рассматривание: «Мир новогодних игрушек» |
| Умывание | Поощрение умения хорошо отжимать руки |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное деятельность Кузьмина А.А.  Изобразительное (лепка «Украшение елки») |
| Минутка тишины | Любование картиной И. Шишкина «Зима в лесу» |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке», катание на санках  С лопатками. Постройки из снега для зверюшек  За поведением птиц (синица, снегирь). Опыты со снегом. Обучение скольжению по ледяной дорожке  «Солнышко-колоколнышко и Мороз» Сугроба |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед обедом | Театр: «Кукла-снежинка» |
| После обеда | Приход отца: установка новогодней ёлки |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно вешать одежду на стул |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о новогодних открытках |
| Деятельность | Чтение: «Заюшкина избушка» |
| Умывание | Разговор о качествах воды. Стихи о воде, о лошадке |
| Перед ужином | Песенка «Как на тоненький ледок…» |
| Работа с книгой | Рассматривание сказочных иллюстраций |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, о ёлке. С. Маршак «Декабрь» |
| В группе | Оформление елки в группе |
| Работа с семьёй | Беседа о подготовке и проведении праздника ёлки |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утрення гимнастика «Оhуохай»  Игра-драматизация «Сказки под ёлкой» |
| Общая игра | «В лесу родилась ёлочка», «Атах тэпсии» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Повторение стихов к празднику |
| Умывание | Разговор о том, зачем умываться |
| Занятие первое  Занятие второе | Чтение: «Хаарчаана»  Двигательная активность Нохтунская В.А |
| Минутка тишины | Разговор о качестве снега, о постройках из снега |
| Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке»,  «Как слепить снеговика»  За погодой, солнцем.  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  Опыт со снеговиком |
| Умывание | Разговор о чистых руках, о здоровье |
| Перед обедом | Песня «Раз морозною зимой…» |
| После обеда | Театр: сценка по стих. «Как на горке – снег…» |
| В спальне | Поощрение умения обращаться за помощью |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание сказочных иллюстраций |
| Деятельность | Театральная игра «Теремок» |
| Чтение сказки | «Маша и медведь» |
| Умывание | Потешка «Жил-был Алёшка…» |
| Перед ужином | Повторение стихов, чтение рассказов детей о новом годе |
| Работа с книгой | Рассматривание сказочных иллюстраций |
| Минутка тишины | Разговор о празднике ёлки, о Деде Морозе |
| В группе | Запись рассказов о ёлке, об игрушке |
| Работа с семьёй | Разговор о проведении новогоднего праздника |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о праздничной ёлке. Рассматривание празд- ничной одежды  Сюжетная игра с куклами, машинами, зверюшками |
| Общая игра | «В лесу родилась ёлочка» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Разговор о новогоднем празднике |
| Умывание | Повторение последовательности умывания |
| Опробование | Конфетки-«монпансье» |
| Занятие | НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК |
| Минутка тишины | Рассматривание подарков |
| Одевание | Разговор о празднике |
| Подвижные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Мы топаем нога- ми», За погодой. Рассматривание снежинок.  Повторение стихов о зиме.  «В лесу родилась ёлочка» Любование снегопадом |
| Умывание | Повторение стихов и потешек |
| Перед обедом | Чтение сказки по выбору детей |
| После обеда | Игры с моторными игрушками |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о новогоднем празднике |
| Деятельность | Сюжетные игры с куклами, зверюшками, машинами |
| Перед ужином | О. Высоцкая «Как хороша новогодняя ёлка…» |
| Работа с книгой | Рассматривание новогодних открыток |
| Минутка тишины | И. Токмакова «Как на горке – снег, снег…» |
| В группе | Игры и хороводы вокруг ёлки |
| Работа с семьёй | Разговор об организации новогоднего праздника дома |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о празднике. Подготовка к составлению рассказа о празднике  Сюжетные игры со сказочными персонажами |
| Общая игра | «В лесу родилась ёлочка» |
| Зарядка | «Шагаем вместе» |
| Мотивация занятия | Рассматривание: «Мир ёлочных игрушек» |
| Умывание | Повторение последовательности умывания |
| Занятие первое  Занятие второе | Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  Музыкальное Кузьмина А.А. |
| Минутка тишины | Разговор о зимних забавах |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке»,  За солнцем, облаками. Опыты со снегом. Разговор о празднике.  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  За работой дворника – уборка снега с дорожек |
| Умывание | Стихи и потешки о воде |
| Перед обедом | Игры на звукоподражание |
| После обеда | Игры с моторными игрушками, куклами |
| В спальне | Рассматривание одежды, частей одежды |
| Перед сном | Колыбельная |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о празднике, о подарках |
| Деятельность | Дидактическая игра : праздник вокруг ёлки для кукол |
| Перед ужином | Чтение рассказов детей о ёлке, о празднике |
| Работа с книгой | Рассматривание сказочных иллюстраций |
| Минутка тишины | Разговор о времени суток |
| В группе | Игра-драматизация «Сказки под ёлкой» |
| Работа с семьёй | Поздравление родителей с наступающим Новым годом |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЯНВАРЬ**

**«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение  индивидуальное подгрупповое | Разговор о новогодней ёлке, об игрушках на ёлке  Складывание сказочных разрезных картинок Конструирование: «Домик для Козы с козлятами» |
| Общая игра | «Маленькой ёлочке холодно зимой» |
| Зарядка | Комплекс «Лошадки» и «Зайка» |
| Мотивация занятия | Разговор о героях сказок, «живущих» под ёлкой |
| Умывание | Разговор о назначении полотенца, о заботе няни, мамы |
| Занятие 1  Занятия 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование «ознокомления набора Фребеля » |
| Минутка тишины | Повторения новогодних стихотворений |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто дальше бросит снежок», «Сол-  нышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Падающие снежинки. Стихи, характеризующие погоду.  «Санный поезд». Разговор о зимних месяцах  «Мы погреемся немножко»  Небо, солнце, облака, снегопад. Стихи о зиме |
| Умывание | Поощрение умения отжимать воду с рук, сухо вытирать |
| Перед обедом | Чтение детьми стихов о зиме |
| После обеда | Театр создания ёлки из пластилина и спичек |
| В спальне | Складывание покрывала. Разговор о ёлочных игрушках |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Гимнастика лежа «велопедисты», «ножницы »…. |
| Деятельность | Строительная игра «Сказка» |
| Умывание | Любование картинами: И. Шишкина «Зимний лес» |
| Перед ужином | Игра «Угадай, что звучит» (волчок, неваляшка и т.п.) |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций знакомых сказок |
| Минутка тишины | Театр: «Сказки под ёлкой» (диалоги из сказок) |
| В группе | Обучение трудовой деятельности (мытьё чашки). |
| Работа с семьёй | Просьба: принести варежки с недостающими частями |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание иллюстраций к сказкам «Маша и медведь», «Три медведя»  Режиссёрская игра «Сказочная деревня» |
| Общая игра | Пальчиковая игра «Снежок» |
| Зарядка | Комплекс «Лошадки» и «Зайка» |
| Мотивация занятия | Разговор с куклой Зиной о том, как надо руки мыть |
| Умывание | Разговор о воде. Карт. домашних животных с детёнышами |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная Обучение лепке еловой ветки (из шарика и «лепёшки») |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, о зимней одежде |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит дальше снежок», «Сол-  нышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Разговор о свойствах снега. Рассматривание снежинок Катание с горки, на санках, «Санная путаница»  «Мы погреемся немножко»  За солнцем, облаками. Стихи о зиме |
| Умывание | Сухие руки. Разговор о белке |
| Работа сменщицы | Обучение штриховке круга (овала) сверху вниз |
| Перед обедом | «Мир ложек» – ложки разного назначения |
| После обеда | Театр лепки ёлочки разными способами |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно снимать и вешать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об одежде и её частях, о жителях леса |
| Деятельность | Ритмика Давыдова М.Ю. |
| Умывание | Разговор о чистых руках. «Мир зайцев» |
| Перед ужином | Продолжение разговора о повадках зайцев зимой |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Рукавичка» |
| После ужина | Обучение труду: мытьё чашки |
| Минутка тишины | Разговор о жизни зайца в зимнем лесу |
| В группе | Упражнение в штриховке предметов |
| Работа с семьёй | Пригласить маму (бабушку) показать, как вяжут на спицах |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай» |
| Общая игра | «харах симсии», «Биьилэх кутуу», |
| Зарядка | Комплекс «Лошадки» и «Зайка» |
| Мотивация занятия | Разговор о зимней одежде, о варежках |
| Умывание | Разговор об умывании (чем мыть). Измерение полотенец |
| Занятие | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное Аппликация «Узор на рукавичке» |
| Минутка тишины | Разговор о синичке. Разный корм (разные семечки, сало…) |
| Подвижные игры зимние забавы Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко-  колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  За состоянием погоды, снега. Катание на санках в разных направлениях. «Сбей кеглю снежком» (правойилевойрукой)  «Мы погреемся немножко»  За птицами на кормушке. Разный корм |
| Умывание | Разговор о воде, о труде водопроводчика |
| Перед обедом | Чтение: рассказа «Тураах хайдах дьуьуннэммитэй» |
| После обеда | Театр мамы (бабушки): вязание на спицах |
| В спальне | Сравнение длины, ширины, высоты предметов |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картин и иллюстраций знакомых сказок |
| Деятельность | «Олонхо хамсаныылара» |
| Умывание | Измерение предметов (узкий-широкий, длинный-короткий) |
| Перед ужином | Скульптурки гуся и утки. Э. Шим «Всё умеют сами» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| После ужина | Обучение труду: мытьё чашки |
| Минутка тишины | Рассматривание картины «Улица» (с пешеходами) |
| Работа с семьёй | Просьба: принести любимую книгу ребёнка |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Составление и запись рассказа о варежке. Рассматривание книг, принесённых из дома  Режиссёрская игра «Поездка на автобусе» (по типу «а») |
| Общая игра | «Каравай» |
| Зарядка | Комплекс «Лошадки» и «Зайка» |
| Мотивация занятия | Рассматривание узоров на рукавичках-образцах |
| Умывание | Разговор о героях сказки, о времени суток |
| Опробование | Семечки подсолнуха (очищенные и неочищенные) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Двигательная Нохтунская В.А.  Коммуникативная беседа о домашних животных |
| Минутка тишины | Разговор о деревьях зимой. Тополь |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит дальше снежок»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Птицы на кормушке. Разговор о зимних месяцах. Катание с горки, игры «Санная путаница», «Сбей кеглю»  «Мы погреемся немножко» Рассматривание зимнего дерева |
| Раздевание | Разговор о прогулке. Рассматривание веток берёзы |
| Работа сменщицы | Обучение рисованию концом кисти портрета ёлки |
| Перед обедом | Игры «Кто сядет на стул», «Этот дом не твой…» |
| После обеда | Разговор об иллюстрациях В. Лебедева |
| В спальне | Складывание покрывала. Разговор об одежде, её частях |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание одежды. Разговор об овощах и фруктах |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед ужином | Чтение: «Саьыл эьэлиин» |
| Работа с книгой | «Мир птичьей семьи», журналы и книги о птицах |
| После ужина | Обучение труду: мытьё чашки |
| В группе | Запись рассказа о варежке. Рисование концом кисти |
| Работа с семьёй | Разговор об утреннем приходе детей в группу |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Наблюдение за рыбкой в аквариуме. Составление и запись рассказа о рыбке  Настольные игры. Новая игра: лото «Овощи и фрукты» |
| Общая игра | «Мы хлопаем руками…» |
| Зарядка | Упражнения в игре «Ровным кругом» (со шнуром) |
| Мотивация занятия | Театр: игра в лото «Овощи и фрукты» |
| Умывание | Поощрение умения умываться. Разговор о рыбах |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная рисование «Портрет елочки» |
| Минутка тишины | Рассматривание веток берёзы в вазе |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  За птицами. Разговор о времени суток, о времени года. Катание на санках, метание снежков в цель  «Мы погреемся немножко…» Рассматривание дерева: тополь, берёза |
| Раздевание | Разговор: «Зачем надо дома раздеваться?» |
| Умывание | Порядок умывания. Разговор об овощах и фруктах |
| Перед обедом | Упражнение в ориентировке в пространстве |
| После обеда | Театр работы с ножницами |
| В спальне | Разговор: «Что сегодня делали ручки, ножки, глазки?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о лесных животных, о том, что они едят |
| Деятельность | Дидактические игры «Что пропало», «Покормим птенчиков». |
| Умывание | Разговор о свойствах воды, мыла. Разговор с полотенцем |
| Перед ужином | Обучение отгадыванию загадок о предмете |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок детей в зимней одежде |
| После ужина | Обучение труду: мытьё блюдца |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о снегопаде |
| В группе | Самооценка рисунка. Настольные игры, кубики |
| Работа с семьёй | Совет: упражнять детей в работе с ножницами |

**«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ**

**«Танха нэдиэлэтэ»**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание веток берёзы в вазе. Любование кар- тиной А. Куинджи «Берёзовая роща» Конструирование: «Комната для матрёшки» |
| Общая игра | «Мы хлопаем руками», «У оленя дом большой» |
| Зарядка | Комплекс «Ровным кругом» |
| Мотивация занятия | Картины кошки и коровы. Разговор о кошке |
| Умывание | Сухие руки. Разговор о птицах и их детёнышах |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструктивная строительная игра «Комнаты для матрёшек» |
| Минутка тишины | Разговор о берёзе. «Мы унесли с мороза веточки берёзы» |
| Одевание | Разговор о 1-м компоненте данной деятельности |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Самолёты», «Кот и мыши», «Пройди, не урони», скольжение по ледяной дорожке  Со снегом, зверюшками, формочками и т.п.  Иней на ветках деревьев. Повторение стихов о зиме. Игры с санками «Найди своё место»  «Мы хлопаем руками»  Любование берёзой. С. Есенин «Белая берёза» |
| Умывание | Рассматривание сухого мыла. Зачем нужна вода*?* |
| Перед обедом | Рассматривание цветущего растения (цикламен) |
| После обеда | Театр: постройка двухквартирного дома |
| В спальне | Разговор: «Что сегодня делали пальчики, глазки?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о разной мебели, о её назначении |
| Деятельность | Конструктивная игра «Домик из пуфиков» |
| Умывание | Опыты с водой и мылом |
| Перед ужином | Чтение: «Ус эьэ» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций о курицах |
| После ужина | Обучение труду: мытьё предмета |
| Минутка тишины | Повторение разговора о цветущем растении |
| В группе | Обучение работе с ножницами: деление полоски пополам |
| Работа с семьёй | Разговор о развитии у детей самостоятельности |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание рыбки в аквариуме. Уточнение педставлений детей о рыбке  Упражнение в штриховке сверху вниз «Рыбка» |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | Комплекс «Ровным кругом» |
| Мотивация занятия | «Мир рыб». Рассматривание картины «Водоём» |
| Умывание | «Мыльные перчатки». Разговор о рыбах |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная лепка «Рыбка» |
| Минутка тишины | Разговор о дереве, о его частях |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  Со снегом, лопатками, вёдрами, формочками  Разговор о времени года. Любование красотой зимы Игра «Санная путаница»,  «Мы погреемся немножко» Рассматривание зимнего дерева |
| Раздевание | Поощрение умения аккуратно убирать одежду в шкаф |
| Умывание | Разговор с полотенцем. Разговор об уборочных машинах |
| Перед обедом | Театр труда няни: няня заправляет постели |
| После обеда | Создание картинки аквариума из заштрихованных рыб |
| В спальне | Разговор: За что скажем няне «спасибо» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | «Мир рыб». Обследование формы игрушки-рыбки |
| Деятельность | Дидактические игры «волшебный мешочек, «где наши ручки» |
| Умывание | Повторение разговора о «мыльных перчатках» |
| Перед ужином | Речевая игра «Как кричит это животное» (домашнее) |
| Работа с книгой | Чтение рассказа: «Куобах» |
| Минутка тишины | Наблюдение: создание отцом макета аквариума |
| В группе | Обучение труду: мытьё предмета |
| Работа с семьёй | Разговор о тематических встречах родителей с детьми |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай» |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Ровным кругом» |
| Мотивация занятия | Математика: короткий и длинный мостик через речку |
| Умывание | Измерение длины полотенца |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное аппликация «Мостик через речку» |
| Минутка тишины | Разговор о времени суток, о признаках зимы |
| Одевание | Разговор: «Как мама позаботилась, чтобы было тепло?» |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Любование зимним днём. Разговор о зиме, о зимних месяцах. Катание на санках, метание в цель  «Мы погреемся немножко»  Разговор о времени суток, о поведении птиц |
| Умывание | Рассматривание грязных рук. Стихи о воде, о мыле |
| Перед обедом | Чтение сказки «Ийэ кэ5э» |
| После обеда | Рассматривание макета аквариума |
| В спальне | Разговор о «помощниках» (руки, глазки, язычок) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о предметах одежды и их назначении |
| Деятельность | Театр.игра «Саьыл, куоска уонна бетуук» |
| Умывание | Обследование ткани носового платочка |
| Перед ужином | Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» (тип «Б») |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о коровах, о доярках |
| После ужина | Обучение труду: Театр няни – мытьё посуды (чашек) |
| Минутка тишины | Чтение сказки «Крошка-малышка» |
| В группе | Наблюдение за состоянием комнатных растений |
| Работа с семьёй | Разговор об утреннем приходе детей в группу |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание картины «Кошка с котятами», составление рассказа по картине  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Общая игра | «По малину в сад пойдём» |
| Зарядка | Упражнения в игре «Ровным кругом» (со шнуром) |
| Мотивация занятия | «Мир комнатных растений». Театр ухода за растением |
| Умывание | Разговор: «Кто и как умывается?» |
| Опробование | Изюм («Кишмиш») |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурная Нохтунская В.А.  Коммуникативная беседа о профессиях |
| Минутка тишины | Разговор о зимней погоде, о снеге |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Опыты со снегом – определение его свойств. Игра «Санная путаница»  «Мы погреемся немножко»  Рассматривание утренней росы |
| Раздевание | Разговор о свойствах снега |
| Умывание | Последовательность умывания (4-й компонент деятельности) |
| Перед обедом | Чтение рассказов детей о кошке с котятами, о варежке |
| После обеда | Рассматривание фотографий мостов (транспортного, пеше- ходного) |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о кошке. Рассматривание картинок котят |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Больница» |
| Перед ужином | Повторение стихотворений «Улэьит дьон» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и картин о кошке с котятами |
| После ужина | Трудовое обучение: мытьё чашечки из-под клея |
| Минутка тишины | Разговор о свойствах снега |
| В группе | Самооценка аппликации мостов. Обучение труду |
| Работа с семьёй | Консультация логопеда |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Любование рыбкой в аквариуме. Запись рассказов о рыбке  Обучение настольно-печатной игре «Лото» |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Ровным кругом» |
| Мотивация занятия | Повторение правил игры в «Лото» |
| Умывание | Разговор о чистых и сухих руках (5-й компонент деятельности) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование рыбки «Аквариум для Мишки» |
| Минутка тишины | Разговор о назначении грузовой машины |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая | Н. Нищева «Кружатся снежинки…»  «Воробышки и автомобиль», «Столбики», «Солнышко-  колоколнышко и Мороз», катание с горки  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Любование красотой зимнего дня. Разговор о временах года. Стихи о зиме.  «Мы погреемся немножко» |
| Умывание | Измерение длины и ширины частей одежды |
| Перед обедом | Упражнения в ориентировке в пространстве |
| После обеда | «Угадай по описанию» (три дома с разными окнами) |
| В спальне | Упражнение в измерении длины и ширины предметов |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных рыб |
| Деятельность | Развлечение работников для детей «Танха кунэ» |
| Умывание | «Я сам умею умываться!» |
| Перед ужином | Упражнение в измерении высоты и ширины предметов |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам |
| Минутка тишины | Сахалыы таабырын таайсыыта |
| В группе | Упражнение в составлении описательного рассказа о доме |
| Работа с семьёй | Чтение родителям записанных детских рассказов |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Конструирование домика для матрёшки (по условиям) Обучение речи-доказательству (на основе постройки) |
| Общая игра | «Шагают ребята». Дидактическое упражнение |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Мишка хочет научиться строить домик |
| Умывание | Разговор о 3-м компоненте деятельности |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструктивная «Гараж для машины» |
| Минутка тишины | Разговор о зиме, о зимних месяцах |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, формочками и т.д.  Опыт со снегом (свойства). Разговор о зиме, о признаках января  «Мы погреемся немножко…» |
| Умывание | Разговор о порядке действий в деятельности |
| Перед обедом | Разговор о перелётных птицах, о насекомых |
| После обеда | Театр: лепка птицы |
| В спальне | Разговор о пользе сна |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Составление рассказа-задумки конструирования дома |
| Деятельность | Строительная игра «Улица» |
| Умывание | Разговор: «Почему нельзя вымыться без воды?» |
| Перед ужином | Разговор о столовых приборах |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Зимовье зверей» |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки. Разговор о зиме |
| В группе | Работа над формулировкой самооценки постройки |
| Работа с семьёй | Совет: читать детям любимые стихи о зиме |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное | Работа с поэзией – описание зимней картины Разговор о признаках растения |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки» |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Продолжение разговора о луке как растении |
| Умывание | Театр заботы няни: чистые полотенца для каждого |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная лепка «Птичка» |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о снегире. А. Прокофьев «Снегири» |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, формочками и т.д. Солнце, небо, снег. Разговор о снегире  Катание в разных направлениях, «Санная путаница»  «Мы топаем ногами»  Любование зимним пейзажем. Стихи о зиме |
| Умывание | Рассматривание лица (нос, щёки, подбородок…) |
| Перед обедом | Игра «Отгадай, что звучит» (бубен, свистулька, неваляшка) |
| После обеда | Театр: создание узора на полосе из цветных квадратиков |
| В спальне | Разговор: «Я умею сам раздеваться?!» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Обследование фигурок птиц из разных материалов |
| Деятельность | Строительная и режиссёрская игра «Улица» |
| Умывание | Разговор о назначении мыла |
| Перед ужином | Рассматривание листьев и плодов деревьев и кустов |
| Работа с книгой | Чтение: сказка «Как коза избушку построила» |
| Минутка тишины | Разговор о состоянии погоды, о морозе |
| В группе | Упражнение в составлении узора в полосе из квадратов |
| Работа с семьёй | Совет: показать красивые вязаные варежки |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай » |
| Общая игра | «Мы топаем ногами» |
| Зарядка | «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Мишка хочет разноцветный ковёр. Внесение ножниц |
| Умывание | Разговор: зачем закатывать рукава перед умыванием? |
| Занятие 1  Заниятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное аппликация (коллективная) «Разноцветный коврик» |
| Минутка тишины | Рассматривание картинок персонажи «Олонхо» |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Подвижные игры  С куклами, лопатками, формочками и.т.д. Свойства снега. Игра «Санная путаница», «Сбей кеглю». Разговор о травянистых растениях, о зиме  «Мы погреемся немножко»  Любование берёзкой. С. Есенин «Белая берёза» |
| Умывание | Разговор: «Как сделать руки чистыми?» |
| Перед обедом | Театр: рассказ по картине «Девочка с санками» |
| После обеда | Опыт с зеркалом: «солнечный зайчик» |
| В спальне | Разговор: «Что сегодня делали руки, ноги, пальчики?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок животных (заяц, лиса, петух…) |
| Деятельность | Театр.игра «Поездка на автобусе» |
| Умывание | Разговор: «Я умею сам сделать руки чистыми!» |
| Перед ужином | Разговор о дружбе животных: сказочных и реальных |
| Работа с книгой | Чтение: сказка «Лиса, заяц и петух» |
| Минутка тишины | Разговор о признаках зимы |
| В группе | Упражнение в ориентировке в пространстве (слева-справа) |
| Работа с семьёй | Совет: рассмотреть одежду с геометрическим узором |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о времени суток. Рассматривание картины «Де-  вочка с санками» и «Девочка кормит голубей» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень «в») |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Разговор о соках из разных ягод (мотивация трудовой деят-ти) |
| Умывание | Разговор о мыльных перчатках. Выбор мыла |
| Опробование | Банан |
| Минутка тишины | Рассказ сказки «До5ордуулар» якутская сказка |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами.  Разговор о зиме, о зимней одежде  «Мы топаем ногами»  За погодой, за поведением птиц. |
| Мотивация занятия | Мишка принёс грязные чашки |
| Умывание | Разговор о воде, о мыле |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативная ознакомление с глобусом |
| Перед обедом | Упражнение в отгадывании загадок |
| После обеда | Театр постройки двухэтажного дома |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно развешивать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание машин разного назначения, разных дорог |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая «Магазин» |
| Умывание | Повторение стихов об умывании. Пальчиковые игры |
| Перед ужином | Рассматривание варежки и перчатки. Загадка о рукавичке |
| Работа с книгой | Чтение сказки «У Солнышка в гостях» |
| Минутка тишины | Разговор о зимних забавах |
| В группе | Рисование солнышка. Дидактические упражнения |
| Работа с семьёй | Совет: учить детей пользоваться столовыми приборами |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о картинах «Девочка с санками» и «Осенью»  Упражнение: ориентировка в пространстве Обучение настольной игре «Лото» (овощи, фрукты) |
| Общая игра | «Мы топаем ногами» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Рассматривание: «Мир комнатных растений» |
| Умывание | Разговор о воде, о мыльных перчатках. Потешки |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование «Солнышко» |
| Минутка тишины | Разговор о солнце в разное время суток |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше»,  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  С куклами, лопатками, формочками и т.д.  За положением солнца, за состоянием снега. Повторение стихов о снежинках, о снеге  «Ровным кругом» Любование деревьями в солнечных лучах |
| Умывание | Разговор о порядке умывания |
| Работа сменщицы | Обучение конструированию двухквартирного дома |
| Перед обедом | Математические упражнения (высокий-низкий, толстый-тонкий) |
| После обеда | Театр: конструирование высокой и низкой мебели |
| В спальне | Разговор о назначении мебели (стол, стул) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о жизни перелётных птиц, лесных зверей |
| Деятельность | Дидактические игры «Мишка, ляг», «Прятки» |
| Умывание | Разговор с полотенцем. Сухие руки |
| Перед ужином | Игры «Позови меня», «Этот дом не твой» |
| Работа с книгой | Чтение: «Кутэр чыычаах икки» якутская сказка |
| Минутка тишины | Игры-забавы с заводными машинками |
| В группе | Обучение конструированию двухквартирного дома. |
| Работа с семьёй | Совет: полюбоваться красотой природы |

**«**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЯТУЮ НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное | Разговор: как провёл выходные дни, о зимних забавах. Конструирование «ледяной» и «лубяной» избушки |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Разговор о домах для диких и домашних животных |
| Умывание | Разговор о труде няни (чистое полотенце, душистое мыло) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Конструирование «Двухквартирный дом» |
| Минутка тишины | Разговор о деревьях и кустах на участке д /сада |
| Одевание | Уточнение представления о последовательности одевания |
| Подвижные игры Сюжетные игры и зимние забавы Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая | «Мыши и кот», «Найди свой домик», «Пройди не урони»  С куклами, лопатками, формочками и т.д.; игры со снегом; катание на санках, по ледяным дорожкам  За птицами на кормушке. Кормление вороны Игра «Санный поезд». Повторение стихов о снеге  «Ровным кругом» |
| Умывание | Разговор: «Зачем мыть руки?» |
| Работа сменщицы | Обучение лепке дерева |
| Перед обедом | Игры «Позови меня», «У оленя дом большой» |
| После обеда | Театр: диалоги персонажей сказки «Заюшкина избушка» |
| В спальне | Разговор: «Я умею строить двухквартирный дом!» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных построек |
| Деятельность | Строительная игра по сказке «Заюшкина избушка» |
| Умывание | Рассматривание водопровода (трубы, краны) |
| Перед ужином | Игры на звукоподражание. Стихи о петушке |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| Минутка тишины | Театр игры с машиной. Ориентировка в пространстве |
| В группе | Театр: игра с машиной |
| Работа с семьёй | Совет: сделать дома уголок для изодеятельности |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Трудовая деятельность: мытьё чашки для куклы Разговор о способе лепки дерева  Игра с машиной |
| Общая игра | «Цепочка» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Математическое упражнение «Кроватка для матрёшки» |
| Умывание | Разговор о назначении полотенца. Сухие руки |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная лепка (поподгруппам):«Лес для героев разныхсказок» |
| Минутка тишины | Разговор о воробье и вороне |
| Подвижные игры Сюжетные игры и зимние забавы Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая | «Мыши и кот», «Найди свой домик», «Пройди не урони» С куклами, лопатками, формочками и т.д. За вороной. Рассматривание кормушки. Повторение разговора о птицах. Игра «Санный поезд»  «Ровным кругом»  За повадками воробья и вороны |
| Умывание | Разговор о последовательности умывания |
| Перед обедом | Дидактическое упражнение «Подбери бантик к платью» |
| После обеда | Обучение новой настольной игре «Лото» (овощи, фрукты) |
| В спальне | Разговор об умелых пальчиках |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам |
| Деятельность | Режиссерская игра «Дороги для машин» |
| Умывание | Рассматривание мыльных перчаток |
| Перед ужином | Повторение считалок, потешек. Игра «Этот дом не твой» |
| Работа с книгой | Рассматривание книги С. Маршака «Усатый-полосатый» |
| Минутка тишины | Разговор о жизни обитателей водоёма зимой |
| Одевание | Разговор о назначении предметов одежды |
| Работа с семьёй | Приглашение на родительское собрание |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай » |
| Общая игра | «Атах тэпсиитэ», «Мунха» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Образный показ аппликации «Узор на манжете варежки» |
| Умывание | Разговор: «Я умею делать мыльные перчатки!» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительная аппликация «Узор на манжете варежки» (из квадратов) |
| Минутка тишины | Чтение сказки: «Таал-таал эмээхсин» |
| Подвижные игры Сюжетные игры и зимние забавы  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Найди свой домик», «Пройди не урони». С куклами, лопатками, формочками и т.д.; игры со снегом; катание на санках, по ледяным дорожкам  Свойства и качества снега. Разговор о признаках зимы. Игры «Санная путаница», «Сбей кеглю снежком»  «Мы погреемся немножко»  За погодой |
| Умывание | Разговор о воде; о полотенцах (столько-сколько) |
|  |  |
| Перед обедом | Разговор об иллюстрациях к сказке «Волк и козлята» |
| После обеда | Подписывание приглашений на родительское собрание |
| В спальне | Разговор о назначении мебели в спальне |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об иллюстрациях к знакомым сказкам |
| Деятельность | Театральная Игра-драматизация по сказке С. Маршака «Перчатки» |
| Умывание | Разговор о сказочных и реальных животных |
| Перед ужином | Речевые игры на звукоподражание |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и козлята» |
| Минутка тишины | Разговор о живой птичке |
| В группе | Театр: сказки «Волк и козлята» (на фланелеграфе) |
| Работа с семьёй | Вручение детьми приглашений родителям |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Наблюдение за живой птичкой в клетке Рассматривание строения птицы (на картинке)  Сюжетно-ролевая игра «Гости» (по типу «а») |
| Общая игра | «По малину в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Разговор с Мишкой: кто живёт в клетке? |
| Умывание | Разговор о 1-м компоненте деятельности – умывании |
| Опробование | Апельсин |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативная Обучение настольной игре «Лото» (овощи, фрукты) |
| Минутка тишины | Разговор о воробье и вороне. Стихотворение о воробье |
| Подвижные игры Сюжетные игры и зимние забавы Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Найди свой домик», «Пройди не урони» С куклами, лопатками, формочками и т.д  Повторение разговора о птицах. Игра «Санный поезд»  «Мы топаем ногами»  Живое на участке (птицы, кошка, собака…) |
| Умывание | Разговор о 3-м компоненте деятельности – умывании |
| Перед обедом | Наблюдение за растениями в группе (ветки берёзы, лук) |
| После обеда | Театр взрослых (психолог, методист, сменщица): игра в «Лото» |
| В спальне | Повторение разговора о частях одежды (столько-сколько) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок «Лото» (овощи, фрукты) |
| Мотивация занятия | «Хотим напоить кукол вкусным соком» |
| Умывание | Инд. разговор: как позаботишься о «дочке, сыночке»? |
| Деятельность | Труд «Мытьё чашки для «дочки (сыночка)» |
| Беседа | «Воспитание трудолюбия у детей в детском саду и дома» |
| Перед ужином | Поощрение опрятности в одежде, причёске |
| После ужина | Подготовка группы к трудовой деятельности |
| Работа с семьёй | **17:15 .** Родительское собрание |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Театр ухода за живой птичкой. Разговор о результате трудо- вой деятельности. Введение в «Мир искусства» |
| Общая игра | «По малину в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Разговор о зимних головных уборах |
| Умывание | Разговор о цветах радуги, о разноцветных предметах |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование(кончиком кисточки): «Узор на варежке» |
| Минутка тишины | Разговор о воробьях |
| Подвижные игры Сюжетные игры и зимние забавы Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Найди свой домик», «Пройди не урони» С куклами, лопатками, формочками и т.д  Разговор о времени суток, о погоде, о воробьях Игра «Санный поезд»  «Мы топаем ногами…»  Погоды. |
| Умывание | Поощрение умения отжимать воду с рук |
| Работа сменщицы | Обучение конструированию двухэтажного дома |
| Перед обедом | Театр: сказка Н. Павловой «На машине» |
| После обеда | Театр постройки двухэтажного дома |
| В спальне | Разговор: о «помощниках» (руки, ноги, пальчики, язычок) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание детской зимней одежды (журналы мод) |
| Деятельность | Настольно-дидактическая игра «Лото» |
| Умывание | Разговор о воде, о мыльных перчатках |
| Перед ужином | Речевые игры |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Ленивая Бручолина» |
| Минутка тишины | Разговор о времени суток, о солнышке |
| В группе | Самооценка аппликативных работ. Выкладывание узора |
| Работа с семьёй | Инд. беседы о трудовом воспитании малыша в семье |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ФЕВРАЛЬ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

***Неделя «Мир увлечений »***

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение  индивидуальное подгрупповое | Уточнение представлений детей о жизни и питании лесных зверей  Строительная игра «Сказка» |
| Общая игра | «Заинька пошёл в лес» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики готовятся к полёту» |
| Мотивация занятия | Рассматривание: «Мир красоты» |
| Умывание | Разговор об умывании. Чтение: «Мойдодыр» (отрывок) |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность  Конструктивная деятельность («Дом с чердаком») |
| Минутка тишины | Разговор о зимующих птицах. Загадка о синице |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Мой веселый, звонкий мяч», «Снежинки и ветер», «Ав-  тобус»; «Пройди и не урони снежок»  С куклами, мальчики машинками  За птицами на кормушке  «Санный поезд». Разговор о птицах, признаках зимы  «Мы топаем ногами»  Любование зимним пейзажем. Стихи о погоде |
| Умывание | Разговор: о последовательности умывания |
| Перед обедом | Разговор: о диких и домашних животных |
| После обеда | Мотивация вечерней деятельности |
| В спальне | Упражнение в ориентировке в пространстве |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Уточнение представлений о домашних и диких животных |
| Деятельность | Конструирование: «Лего – полидрон» |
| Умывание | Разговор о том, как руки станут чистыми |
| Перед ужином | Осенние пейзажи И. Левитана, И. Грабаря, И. Шишкина |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Крошка-малышка» |
| Минутка тишины | Разговор о луке как растении. Результат опыта с луком |
| В группе | Разговор о животных, дидактические упражнения |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: показ изготовления ящика для лука |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о луке как растении. Театр: оформление дневника наблюдений за ростом лука  Упражнение в работе с ножницами |
| Общая игра | «Заинька, пойдём в лес» |
| Зарядка | Комплекс «Автобус» |
| Мотивация занятия | Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» |
| Умывание | Обсуждение игровых действий |
| После завтрака | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень В) |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное Кузьмина А.А (ритмика)  Конструктивная деятельность (полидрон) |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных и зимующих птицах |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Автобус»; «Пройди и не урони снежок»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Сравнение синицы и снегиря; «Найди свой домик»; разговор о жизни птиц и растений зимой  «Мы топаем ногами»  За погодой, за птицами на кормушке |
| Умывание | Разговор о чистоте рук, о необходимости мыла |
| Перед обедом | Игра на звукоподражание. Чтение: «Путаница» |
| После обеда | Рассматривание ветки берёзы. Театр лепки дерева |
| В спальне | Рассматривание спальни (кровати, стулья…) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об одежде, её частях, о деревьях и кустах |
| Деятельность | Лепка: «Зимнее дерево» |
| Умывание | Разговор о последовательности умывания |
| Перед ужином | Разговор: о плодах бобовых растениях |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| Минутка тишины | Театр труда: протирание подкладки для лепки |
| В группе | Обучение труду: протирание подкладки для лепки |
| Работа с семьёй | Просьба: принести атрибуты воинской службы |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Игра-драматизация по сказке «Колобок» |
| Общая игра | «Утуо кунунэн» |
| Зарядка | Комплекс «Автобус» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений детей о лесе |
| Умывание | Разговор о строении дерева, о замысле аппликации |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Изобразительная деятельность (аппликация «Зимнее дерево») |
| Минутка тишины | Разговор о рыбах, о зимующих птицах |
| Подвижные игры  Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мой веселый, звонкий мяч», «Снежинки и ветер», «Ав-  тобус»; «Пройди и не урони снежок»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Сравнение синицы и воробья; игра «С дедом Моро- зом»; разговор о птицах, повторение стихов  «Мы топаем ногами»  За птицами на кормушке |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем; о свойствах мыла |
| Перед обедом | Разговор о растениях (цветущее растение, лук), признаки живого |
| После обеда | Театр взрослого: угощение куклы десертом |
| В спальне | Упражнение в ориентировке в пространстве |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор: об иллюстрациях к сказке «Колобок» |
| Деятельность | Театральная игра – «Саха оhуохайа» |
| Умывание | Разговор о воде, мыле, мыльных перчатках |
| Перед ужином | Рассматривание цветущего растения |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» |
| Минутка тишины | Обсуждение прочитанной сказки |
| В группе | Дидактическое упражнение с горкой |
| Работа с семьёй | Разговор: о подборе книг в домашней библиотеке |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание ткани и бумаги разного цвета и каче- ства. Опыт с тканью, бумагой и водой  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Общая игра | «Утуо кунунэн» |
| Зарядка | Комплекс «Автобус» |
| Мотивация занятия | Разговор: «Кто Мишке вымоет грязные тарелочки?» |
| Умывание | Опыт с сухим мылом. Мыльные перчатки |
| Опробование | Мандарин |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Труд. Мытьё тарелочек для кукол |
| Минутка тишины | Разговор о признаках зимы. Стихи о зиме «Кырыа кыhын» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Мой веселый звонкий мяч», «Снежинки и ветер», «Авто-  бус»; «Санный поезд»  Следы на снегу, определение положения солнца; игра  «С дедом Морозом»; разговор о погоде, о птицах  «Мы погреемся немножко»  Признаки зимы. Слушание пения синицы |
| Умывание | Опыт с полотенцем |
| Перед обедом | Рассматривание картины «Девочка с санками» |
| После обеда | Повторение опыта с тканью |
| В спальне | Рассматривание предметов, сделанных из ткани |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок о море, моряках, маяках |
| В группе | Обсуждение результата опыта с полотенцем |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «в больнице» |
| Умывание | Разговор о свойствах воды, ткани, бумаги |
| Перед ужином | Театр: показ работы маяка ночью |
| Работа с книгой Чтение | Рассматривание картинок о море, бинокля  В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк» |
| Минутка тишины | Обсуждение прочитанного |
| В группе | Упражнение в рисовании дерева |
| Работа с семьёй | Напомнить о плате родвзноса |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание одежды детей, разговор о назначении её частей. Составление рассказа о платье  Настольная игра «Лото» |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | Комплекс «Автобус» |
| Мотивация занятия | Рассматривание роста лук. Опыт: ящик для лука |
| Умывание | Уточнение представлений о свойствах бумаги |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное Кузьмина А.А. |
| Минутка тишины | Любование зимним деревом |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Мой веселый звонкий мяч», «Снежинки и ветер», «Авто-  бус»; «Санный поезд», п  За погодой, положением солнца;  игра «С дедом Морозом»; разговор о деревьях, о птицах  «Мы топаем ногами»  Машина, привозящая продукты в детский сад |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Перед обедом | Рассматривание земли. Выбор материала для ящика |
| После обеда | Театр: конструирование машины |
| В спальне | Поощрение умения складывать покрывало |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о деревьях и кустах с плодами |
| Деятельность | Дидактическая игра «Зимнее дерево» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Разговор о многообразии животного мира |
| Работа с книгой | Чтение: К. Чуковский «Телефон» |
| Минутка тишины | Рассказ о бегемоте |
| В группе | Обсуждение сегодняшнего дня. Игры по выбору |
| Работа с семьёй | Приглашение папы для изготовления ящика для лука |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Торообут торут тыл »**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о выходных днях, о назначении разных машин Рассматривание разных материалов и изделий их них Конструирование грузовой машины |
| Общая игра | «С добрым утром» |
| Зарядка | Комплекс «Автобус» |
| Мотивация занятия | Разговор о профессиях военных, о папином празднике |
| Умывание | Уточнение последовательности умывания |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность («Конюшня») |
| Минутка тишины | Разговор о месяцах зимы, признаках февраля |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | По выбору детей;  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Опыт с зеркалом – солнечные зайчики;  «санный поезд», разговор о птицах, о погоде  «Мы топаем ногами»  Признаки февраля – ветер, позёмка |
| Умывание | Разговор о замысле умывания, об умелом папе |
| Перед обедом | Работа над интонационной выразительностью чтения стихов |
| После обеда | Рассматривание: «Мир воинских атрибутов» |
| В спальне | Разговор о том, зачем человеку язык; «добрые слова» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о грузовых машинах, о перевозимых грузах |
| Деятельность | Интегральное (конструирование/математика): «Машина» |
| Умывание | Разговор о здоровье, о признаках живого |
| Перед ужином | Речевые игры: с флажком; «Это дом не твой…» |
| Работа с книгой | Рассматривание: «Мир семьи – домашние птицы» Чтение: К. Ушинский «Чужое яичко» |
| Минутка тишины | Наблюдение за ростом лука |
| В группе | Конструирование грузовой машины (новый вариант) |
| Работа с семьёй | Беседа: «Как сформировать у детей ответственность за выполнение поручения» |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание: «Мир воинских атрибутов» Разговор о службе солдат, моряков  Обучение лепке петушка |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | Комплекс «Нам весело» |
| Мотивация занятия | Рассматривание веток вербы в вазе |
| Умывание | Разговор о втором компоненте деятельности – умывания |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ ритмика Кузьмина А.А.  Изобразительная деятельность(раскраска «Снеговик») |
| Минутка тишины | Разговор о признаках зимы, о феврале |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая  Наблюдение | «Ровным кругом», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»; лепка домика, «снеговика»  Рассматривание снежинок; игра «Поезд»; повторение знакомых стихов о зиме  «Мы топаем ногами»  Любование зимним деньком. Стихи о зиме, погоде |
| Умывание | Разговор о времени суток, о профессии – столяр |
| Перед обедом | Обсуждение результата опыта: выбор материала для ящика |
| После обеда | Театр взрослого: конструирование пилотки из бумаги |
| В спальне | Рассматривание одежды, разговор о её назначении |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок военных разных видов войск |
| Деятельность | Встреча с отцом: изготовление ящика для лука |
| Умывание | Поощрение умения умываться по порядку |
| Перед ужином | Разговор о служебных собаках, о заботе человека о них |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Как собака искала друга» |
| Минутка тишины | Любование: картина И. Шишкина «Зима» |
| В группе | Составление рассказа о том, как папа делал ящик |
| Работа с семьёй | Просьба: принести фото совместных дел «Папа и я» |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Театральная игра по сказке «Теремок» (уровень «б») |
| Общая игра | «Бэhэлэх угуута» |
| Зарядка | Комплекс «Нам весело» |
| Мотивация занятия | Разговор о грузовых машинах, о разных дорогах |
| Умывание | Разговор о том, зачем мыть руки перед едой |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А  «Торообут торут тыл » мероприятие |
| Минутка тишины | Уточнение представлений о строении рыбы, птицы |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Физкультурное занятие: комплекс «В цирке» Лепка «снежной бабы»  Ориентировка в пространстве участка (оборудование, растения);  «Найди свой домик»; разговор о признаках зимы Игра «С дедом Морозом»  За поведением птиц на кормушке |
| Умывание | Разговор о назначении воды |
| Перед обедом | Обучение составлению рассказа «Как папа делал ящик» |
| После обеда | Театр штриховки короткими и частыми штрихами |
| В спальне | Упражнение в ориентировке во времени |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор об огороде, иллюстраций к сказкам |
| Деятельность | Досуг «Театр сказки» – сказка «Маша и Медведь» |
| Умывание | Расширение представлений о многообразии животного мира |
| Перед ужином | Упражнение в ориентировке во времени |
| Работа с книгой | Рассматривание фото совместных дел «Папа и я» |
| Минутка тишины | Чтение: С.Маршак «Хороший день» |
| В группе | Работа над выразительностью чтения стихов |
| Работа с семьёй | Катание детей на санках, лепка снеговика |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Наблюдение изменений состояния веток вербы в вазе Труд: мытьё кукольной чашечки  Режиссёрская игра «Мы едем на автобусе» (уровень «а») |
| Общая игра | «Гостюшка» |
| Зарядка | Комплекс «Нам весело», игра «Стираем» |
| Мотивация занятия | Подготовка к составлению рассказа по картине |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Опробование | Виноград |
| Занятие первое  Занятие второе | Рассматривание картины «Девочка с санками»  Двигательная активность Нохтунская В.А. |
| Минутка тишины | Разговор о прогулке, о зимних забавах |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»;  Следы на снегу, повадки птиц и зверей зимой; игра «Най-  ди свой домик»; разговор о деревьях, о птицах  «Ладушки-ладошки»  За состоянием погоды, положением солнца |
| Умывание | Разговор о порядке умывания, о чистом полотенце |
| Перед обедом | Чтение: З. Александрова «Дозор» |
| После обеда | Рассматривание картины «Девочка с санками» |
| В спальне | Разговор об одежде и головных уборах военных |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок мостов, лодок и кораблей |
| В группе | Рассматривание картины «Девочка с санками» |
| Деятельность | Сюжетно –ролевая игра «Полиция» |
| Умывание | Разговор о здоровье, о признаках живого |
| Перед ужином | Чтение: И. Гурина «Кто как кричит» |
| Работа с книгой | Чтение: Г. Скребицкий «Джек» |
| Минутка тишины | Наблюдение за ростом лука |
| В группе | Работа с ножницами. Составление рассказа по картине |
| Работа с семьёй | Работа с ножницами |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание иллюстраций к книге  Рассказ о домашних животных  Дидактическая игра «Лото» |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | Комплекс «Нам весело» |
| Мотивация занятия | Рассматривание российского флага, построек кораблей |
| Умывание | Разговор о мыле, воде, мыльных перчатках |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Разговор о погоде; слова-определения погоды |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Ровным кругом», «Солнышко-  колоколнышко и Мороз»;  За солнцем, ветром, позёмкой;  игра «Поезд»; разговор о погоде, о ветре, о деревьях  «Мы хлопаем руками…»  За состоянием погоды, положением солнца |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед обедом | Речевые игры: с флажком; «Это дом не твой…» |
| После обеда | Выбор бумаги для лодочки (двухтрубного кораблика) |
| В спальне | Разговор о назначении разной одежды |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок машин разного назначения |
| Деятельность | Дидактическая игра (мазайка) |
| Умывание | Рассматривание ткани, из которой сделано полотенце |
| Перед ужином | Чтение: В. Берестов «Про Марину и машину» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и журналов о животных |
| Минутка тишины | Обсуждение прочитанного |
| В группе | Запись рассказов по картине. Игры по выбору детей |
| Работа с семьёй | Разговор о достижениях ребёнка |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Доброты»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о профессиях военных, о лётчиках Повторение стихов к празднику Конструирование «Двухквартирный дом» |
| Общая игра | «Ладушки ладошки, звонкие хлопошки» |
| Зарядка | Комплекс «Нам весело» |
| Мотивация занятия | Театр: Рассказ о службе пограничников (по картинкам) |
| Умывание | Разговор о воде, о полотенце. Потешки о воде |
| Занятие первое Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (Дом для кукля) |
| Минутка тишины | К. Ушинский «Проказы старухи зимы» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше», «Сол-  нышко-колоколнышко и Мороз»;  За солнцем; опыт с зеркалом  «Санная путаница». Разговор о птицах, о самолётах  «Мы топаем ногами»  Признаки февраля. Стихи о феврале |
| Умывание | Разговор о здоровье, о чистых руках |
| Перед обедом | Рассказ о кавалеристах |
| После обеда | Игры с куклами, с машинами. Разговор о животных |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно складывать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о службе животных в армии (кони, собаки) |
| Деятельность | Конструирование (лего-домика) |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Рассматривание: «Мир посуды» |
| Работа с книгой | Чтение: К. Чуковский «Федорино горе» |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных и зимующих птицах |
| В группе | Запись рассказа о труде – забота о животном |
| Работа с семьёй | Просьба: принести из дома любимую книгу малыша |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор об одежде и головных уборах солдат и мо- ряков  Театр: конструирование пилотки из бумаги |
| Общая игра | «Мы солдаты» |
| Зарядка | Комплекс «Мы будем защитниками России» |
| Мотивация занятия | Составление рассказа «Как делали пилотку» |
| Умывание | Разговор о чистых руках. Стих. «Девочка чумазая» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ ритмика  Изобразительная ( раскраска «Котик») |
| Минутка тишины | К. Ушинский «Проказы старухи зимы» (продолжение) |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше», «Сол-  нышко-колоколнышко и Мороз»;  За состоянием снега, за птицами на кормушке  «Сбей кеглю» (снежком). Разговор о птицах, самолётах  «Мы погреемся немножко»  За погодой, облаками, птицами Стихи о зиме |
| Умывание | Поощрение умения делать мыльные перчатки |
| Перед обедом | Рассматривание: «Мир комнатных растений» |
| После обеда | Театр рисования самолёта |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Упражнение в сравнении птицы и самолёта |
| Деятельность | Режиссерская игра «Летчики» |
| Умывание | Повторение разговора о мыльных перчатках |
| Перед ужином | Разговор о папе. Чтение: Л. Разумова «Мой папа…» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок и фотографий о папах |
| После ужина | Встреча с отцом: дрессировка служебной собаки |
| Минутка тишины | Разговор о празднике «День защитника Отечества» |
| В группе | Повторение стихов к празднику. Работа с ножницами |
| Работа с семьёй | Совет: «Как вызывать желание ребёнка заботиться о папе» |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай »  Театральная игра по сказке «Теремок» |
| Общая игра | «Мы топаем ногами…» |
| Зарядка | Комплекс «Мы будем защитниками Отечества» |
| Мотивация занятия | Эмоциональный показ аппликации «Картина самолёта» |
| Умывание | Поощрение умения чисто умываться |
| Занятие первое | Аппликация «Картина самолёта» |
| Минутка тишины | Чтение стихотворения («Кэскил») |
| Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Ровным кругом», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»;  Рассматривание снежинок; игра «Найди свой домик»,  «С дедом Морозом»; разговор о зиме, о зимних забавах  «Мы топаем ногами» За погодой, снегопадом |
| Умывание | Поощрение умения последовательно умываться |
| Перед обедом | Разговор о здоровье. Чтение «Раз морозною зимой…» |
| После обеда | Рассматривание «Мир воинских атрибутов» |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно складывать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок моряков, кораблей |
| Деятельность | Театральная игра по сказке «Таал таал эмээхсин» |
| Умывание | Разговор о том, как умываются разные животные |
| Перед ужином | Разговор о жизни животных зимой в саду, в лесу |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Теремок» |
| После ужина | Встреча с отцом: создание игрушки-поделки |
| Минутка тишины | Разговор о поведении птиц вечером |
| В группе | Подписывание приглашений (поздравлений) на праздник |
| Работа с семьёй | Разговор с отцами (дедушками) о темах встреч с детьми |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о празднике, о профессии папы Наблюдение за луком, вербой, цветущим растением Сюжетные игры с животными (лошади, собаки) |
| Общая игра | «Мы – солдаты» |
| Зарядка | Комплекс «Мы будем защитниками Отечества» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений о разных родах войск |
| Умывание | Разговор о способе выбора кисти для рисования |
| Опробование | Лук |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  «День Доброты » (беседа о жестов благодарения) |
| Минутка тишины | В. Бианки «Синичкин календарь» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»;  За синичкой; игры «Санная путаница», «Сбей кеглю»; разговор о признаках живого, повтор. стихов «Мы погре- емся немножко»  За состоянием погоды, изменением поведения птиц |
| Умывание | Упражнение в выборе мыла |
| Перед обедом | Разговор о пчеле. Отгадывание загадки о пчеле |
| После обеда | Подготовка к интегральному занятию «Самолёт» |
| В спальне | Упражнение в складывании покрывала |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Игры на звукоподражание |
| Деятельность | Театральная игра «Балыксыттар» |
| Умывание | Разговор о героях знакомых детям сказок |
| Перед ужином | Упражнение в отгадывании загадок о героях сказок |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций в новой книге |
| После ужина | Игры с моторными игрушками |
| Минутка тишины | Чтение: В. Бианки «Синичкин календарь» |
| В группе | Подписывание поздравлений и приглашений |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке детей и родителей к празднику |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о папином празднике. Наблюдение и зари- совка изменений роста лука, вербы, бобов Настольные игры |
| Общая игра | «Кто у нас хороший?», «Круг-кружочек» |
| Зарядка | Комплекс «Мы хотим стать защитниками Отечества» |
| Мотивация занятия | Уточнение способов создания самолёта |
| Умывание | Обсуждение замысла, приёмов изображения самолёта |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное /ритмика  Изобразительное «Самолёт» (рисование) |
| Минутка тишины | Чтение: В. Бианки «Синичкин календарь» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»;  За птицами на кормушке, за состоянием луж в тени и на солнце; «Санная путаница»; повторение стихов  «Мы погреемся немножко»  За погодой, солнцем. Признаки приближения весны |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем. Встреча с медсестрой д/с |
| Перед обедом | Разговор о медведе. Н. Сладков «Медведь и солнце» |
| После обеда | Этическая беседа о поведении на празднике |
| В спальне | Поощрение умения просить о помощи, благодарить |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о времени суток, об армии и флоте |
| Деятельность | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества |
| Умывание | Обсуждение праздника |
| Ужин | Праздничное чаепитие |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за участие в празднике |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ НА ЧЕТВЕРТУЮ НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Выходной** |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о празднике папы. Составление и запись рассказа о любимом папе  Обучение штриховке(слева- направо) «Домик» (для собаки ,кошки) |
| Общая игра | «Ровным кругом» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку Зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Разговор о маме, «Мир семьи» (животные) |
| Умывание | Разговор о здоровье. Потешка о воде |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное / ритмика  Изобразительная (лепка « Ежик») |
| Минутка тишины | Разговор о последнем зимнем месяце  Чтение стихотворения «Уруhуй» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Кто бросит снежок дальше», «Сол-  нышко-колоколнышко и Мороз»;  Рассматривание снежинок, слушание скрипа снега;  «Санная путаница». Разговор о зиме, о весне  «Мы погреемся немножко»  Любование красотой зимы. Стихи о зиме, погоде |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Перед обедом | Рассматривание: «Мир металлических ложек» |
| После обеда | Упражнение в отгадывании описательных загадок |
| В спальне | Разговор о разной одежде и её назначении |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о животных леса, о том, чем они питаются |
| Деятельность | Лепка по замыслу |
| Умывание | Разговор о чистых руках, о заботливой маме |
| Перед ужином | Речевые игры: «Флажок», «Это дом не твой…» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок о заботливой маме, умелом папе |
| Минутка тишины | Разговор о зимнем лесе. И. Шишкин «Зима» |
| В группе | Анализ лепки, упражнение в штриховке |
| Работа с семьёй | Беседа о подготовке руки ребёнка к письму (штриховка) |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Театральная игра «Теремок» |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку Зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Мотивация фронтальной игры «Дочки-матери» (по типу А) |
| Умывание | Поощрение умения делать мыльные перчатки |
| После завтрака | Подготовка группы к игре «Дочки-матери» (по типу А) |
| Минутка тишины |  |
| Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»; катание на санках, с горки С Двигательная активность Нохтунская В.А.  За погодой, за птицами на кормушке; «Санная путани- ца»; разговор о зиме, о заботливых родителях  «Мы погреемся немножко»  За повадками синицы. Выбор корма для синички |
| Умывание | Обсуждение замысла игры «Дочки-матери» |
| После прогулки | Общегрупповая ролевая игра «Дочки-матери» («А») |
| Умывание | Разговор о воде, водопроводе |
| Перед обедом | Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки?» |
| После обеда | Встреча с мамой: вязание шарфика для Зины |
| В спальне | Упражнение в измерении длины и ширины предметов |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных петушков |
| Деятельность | Театральная игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Упражнение в измерении длины и ширины (рукава) |
| Перед ужином | Разговор о петушке. К. Ушинский «Петушок с семьёй» |
| Работа с книгой | Разговор о сказках, где герой петушок |
| После ужина | Чтение: В. Сутеев «Петух и краски» |
| Минутка тишины | Разговор о правилах поведения пешеходов на улице |
| В группе | Упражнение в штриховке предмета |
| Работа с семьёй | Разговор о темах встреч с детьми на «Маминой неделе» |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о растениях, о признаках живого. Театр ухода за растениями. Угощение «животных» разной едой  Режиссёрская игра «Мы едем на автобусе» (уровень «б») |
| Общая игра | «Мы на луг ходили» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку Зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | Мотивация фронтальной игры «Дочки-матери» (по типу Б) |
| Умывание | Поощрение умения аккуратно и качественно умываться |
| Опробование | Свежий огурец |
| После завтрака | Разговор о картинах «Кошка с котятами», «Собака…» |
| Минутка тишины | И. Морозова «Мамины руки» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Физкультурное занятие «Найди свой домик», «Пройди и не урони», игра «С дедом Морозом»  Следы на снегу; «Санная путаница»; разговор о заботе мамы и папы  «Мы топаем ногами»  За солнцем, небом, ветром. Признаки весны |
| Умывание | Обсуждение замысла игры «Дочки-матери» |
| После прогулки | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (по типу Б) |
| Умывание | Повторение последовательности умывания |
| Перед обедом | Чтение: В. Сутеев «Яблоко» |
| После обеда | Театр работы с фотографией постройки «Ворота» |
| В спальне | Разговор о назначении разной одежды |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разных мостов, кораблей |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |
| Перед ужином | Чтение весёлой сказки. Игра на звукоподражание |
| Работа с книгой | Разговор: о книге Е. Чарушина «Детки в клетке» |
| Минутка тишины | Наблюдение за изменениями роста лука. Зарисовка |
| В группе | Упражнение в работе с ножницами |
| Работа с семьёй | Разговор об участии мам в «Маминой неделе» |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о маме с использованием поэзии. Любова- ние фотографией мамочки  Обучение дидактической игре «Лото» (уровень «а») |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | «Рано утром по порядку Зайка делает зарядку» |
| Мотивация занятия | «Мир матрёшек. Решение проблемной ситуации (математика) |
| Умывание | Поощрение умения самостоятельно умываться |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное /ритмика  Изобразительная (рисование «Мышка») |
| Минутка тишины | Разговор о диких животных и их детёнышах, о весне |
| Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Раз шажок, два шажок, под ногой скрипит снежок…»  «Снежинки и ветер», «Столбики», «Солнышко- колоколнышко и Мороз»; катание на санках, с горки С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  За птицами на кормушке; «Санный поезд»; разговор о птичьих домах, о зиме, снежинках, о зимних забавах  «Шагают ребята»  Слушание скрипа снега. Рассматривание проталин |
| Раздевание | Разговор о прогулке. Сравнение одежды детей и птиц |
| Умывание | Разговор о мыле, мыльных перчатках |
| Работа сменщицы | Повторение утреннего разговора о маме |
| Перед обедом | Чтение: С. Маршак «Перчатки». Игра-инсценировка |
| После обеда | Уточнение представлений об уходе за рыбками (аквариум) |
| В спальне | Рассматривание мебели спальни, её назначение |
| Перед сном | Д. Кедрин «Мороз на стёклах» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о красоте зимы |
| Занятие | Рисование (творческое): «Зима» |
| Умывание | Поощрение умения самостоятельно умываться |
| Перед ужином | Речевые игры: «Флажок», «Это дом не твой…» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг о зиме, знакомых сказок  Чтение: В. Осеева «Добрая хозяюшка» |
| Минутка тишины | Разговор о том, как показать маме, что ты её любишь |
| Одевание | Поощрение умения благодарить за помощь |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Анализ рисунков о зиме: обсуждение образа, настроения |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке к празднику 8 Марта |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАРТ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ МАРТА **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Кун кубэй Ийэлэр» (8 марта – международный день матери)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о заботливой маме – красивая одежда Рассматривание веток берёзы и вербы в вазе  Строительная игра «Транспорт» (грузовой и легковой) |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Пилоты» («Лётчики и лётчицы») |
| Мотивация занятия | Разговор о вербе, о выполненных упражнениях |
| Умывание | Разговор о заботе о маме – сухая одежда, чистые руки |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная активность Нохтунская В.А.  Конструктивная ( конструирование «Конюшня») |
| Минутка тишины | Разговор о весеннем солнышке. Стихи о весне |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Столбики», «Колпачок»; катание друг друга на санках (толкание сзади – 5 м)  Ветки берёзы и вербы, повадки птиц; игры с вожжами, санками; о птицах – зачем вьют гнёзда?  «Ровным кругом», «Не забегай в круг»  Сравнение состояния вербы и берёзы на улице и дома |
| В группе | Любование пейзажами художников |
| Умывание | Разговор об умении чисто мыть руки |
| Перед обедом | Чтение: М. Ивенсен «Каждый… маму поздравит» |
| После обеда | Подготовка детей к вечерней строительной игре |
| В спальне | Обсуждение замысла строительной игры |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок: мамы с детьми |
| Деятельность | Конструктивная игра «Конюшня» |
| Умывание | Разговор: «Как сохранить заботу о маме?» |
| Перед ужином | Чтение: И. Косяков «Кто вас, детки, крепко любит?» |
| Работа с книгой | Чтение: «Козлятки и волк» (обр. К.Ушинского) |
| Минутка тишины | Обсуждение замысла утренней режиссёрской игры |
| В группе | Игры с постройкой. Чтение стихов о маме |
| Работа с семьёй | Разговор о чистоте спортивной формы |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о животных к стих. М. Ивенсен (по картинкам)  Рисование почек тополя (примакивание)  Режиссёрская игра «Набережная реки» |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «Пилоты» |
| Мотивация занятия | Подготовка к опыту: Как узнать, что фасоль – растение? |
| Умывание | Разговор о строении руки (запястье, пальцы и т.д.) |
| Занятие | Музыкальное |
| Минутка тишины | Опыт: фасоль – растение? |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Столбики», «Ровным кругом»; катание друг друга на санках (толкание сзади – 5 м)  Верба, берёза, птицы; с санками, «Лошадки»; разговор об изменении повадок птиц весной, стих.  О. Белявской «Мы топаем ногами»  Рассматривание семян берёзы («веснушки» на снегу) |
| Умывание | Разговор о полотенце как результате труда швеи |
| Перед обедом | Разговор о заботливой маме, её заботе о малыше |
| После обеда | Разговор об опыте с фасолью. Игры с игрушками |
| В спальне | Чтение стихов о маме, известных детям |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о цветущих растениях (бальзамин, цикламен и др.) |
| Деятельность | Изготовление подарка маме |
| Умывание | Разговор о шитье полотенца (по модели деятельности) |
| Перед ужином | Разговор с куклой «Как сшили платье» (модель деятельности) |
| После ужина | Встреча с мамой: театр шитья – «Платье для куклы» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и картинок о заботливой маме |
| Минутка тишины | Разговор о трудовом процессе – шитьё платья |
| В группе | Запись поздравления маме и бабушке |
| Работа с семьёй | Рассказать о подготовке праздника для мам |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утрення гимнастика «Оhуохай»  Разговор о маме (по фотографии). Запись поздравлений для мамы и бабушки |
| Общая игра | «Теремок» |
| Зарядка | Комплекс «Лётчики». Катание обручей |
| Мотивация занятия | Любование фотографиями мам. Стих. И. Косяковой |
| Умывание | Разговор: «Как порадовать маму, когда моешься?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Рисование (мелками): «Солнышко» |
| Минутка тишины | Разговор о воробье |
| Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Домики», «Солнышко-колоколнышко»  катание на санках, прыжки с сугроба (холма)  За поведением воробьёв; игры с санками, вожжами; раз- говор о погоде, о птицах, повторение стихов  «Солнышко-колоколнышко»  Состояние погоды. Капель |
| Умывание | Разговор о мыле. «Да здравствует мыло душистое…» |
| Перед обедом | Обсуждение опыта с фасолью |
| После обеда | Изговление ящика для огурца |
| В спальне | Чтение стихов о маме, известных детям |
| Перед сном | М. Пожарова «Воробейчик-воробей» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор для понимания сказки «Ленивая Бручолина» |
| Деятельность | Театральная игра «Мама» |
| Умывание | Разговор: «Кого можно назвать ”большим”?» |
| Перед ужином | Проблемная ситуация: кукле нужна шапочка для прогулки |
| После ужина | Встреча с мамой: театр вязания «Шапка для куклы» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций о маме или бабушке |
| Минутка тишины | Разговор о трудовом процессе – вязание шапки |
| В группе | Запись приглашений и поздравлений мамам |
| Работа с семьёй | Поблагодарить мам за сотрудничество |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о маме (по фотографии). Запись поздравлений для мамы и бабушки  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень В) |
| Общая игра | «Хотой - ийэ» |
| Зарядка | Комплекс «Пилоты» |
| Мотивация занятия | Разговор о вороне и воробышке |
| Умывание | Разговор о труде няни, о поздравлении |
| Опробование | Свёкла |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная деятельность (развитие речи стихотворение «Ийэ») |
| Минутка тишины | Чтение: В. Сладков «Банька птичья» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Попади снежком», «Поезд», «Толкни и догони»  Слушание пения птиц (воробей, синица); игры с санками, вожжами;  разговор о погоде, о птицах, повтор стихов  «Шагают ребята»  За повадками воробьёв |
| Умывание | Разговор о воде: «Где живёт вода?» |
| Перед обедом | Чтение: Я. Аким «Где живёт вода?» |
| После обеда | Шутка «В чудесной стране небывалой…» |
| В спальне | Обсуждение содержания шутки |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о персонажах сказки «Теремок» |
| В группе | Разговор о предстоящем празднике |
| Деятельность | Изготовление коллективного подарка |
| Умывание | Обсуждение содержания шутки |
| Перед ужином | Чтение сказки Бр. Гримм «В стране небывалой» |
| После ужина | Встреча с мамой: театр «Наряжу куклу в новое платье» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций о маме или бабушке |
| Минутка тишины | Разговор о заботливой маме – золотые руки |
| В группе | Подготовка к маминому празднику |
| Работа с семьёй | Пригласить родителей на мини- концерт детей |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о мамином празднике. Рассматривание празничной одежды детей  Развивающие настольно-печатные игры |
| Общая игра | «Колпачок». Поздравление сотрудников с праздником |
| Зарядка | Комплекс «Пилоты» |
| Мотивация занятия | Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» |
| Умывание | Разговор о здоровье: «Если сын чернее ночи…» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальная / ритмика  Изобразителная деятельность (рисование «Букет для Мамы») |
| Минутка тишины | Разговор о весенней погоде, о солнце. Стихи |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Мыши и кот», «Домики», «Солнышко-колоколнышко»;  катание на санках, прыжки с сугроба (холма)  За погодой, положением солнца; игры с бегом, прыжка- ми; разговор о воробьях, повтор стихов  «Снежинки и ветер»  За погодой |
| Умывание | Уточнение представлений о жителях водоёмов |
| Перед обедом | Чтение: С. Капутикян «Маша обедает» |
| После обеда | Поздравление сотрудников. Игры с моторными игрушками |
| В спальне | Разговор о кошке, заботе о ней |
| Перед сном | Песенка «Серенькая кошечка…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор животных с детёнышами. Песенки |
| В группе | Разговор о проведении праздника |
| Деятельность | «МАМИН» ПРАЗДНИК поздравительный мини- концерт |
| Умывание | Потешки о воде |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и картинок о маме |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, о солнце. Подбор определений |
| В группе | Обсуждение праздника. Игры по выбору |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ МАРТА **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Миром правит доброта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговоры о мамином празднике, о домашних животных, о заботе о них  Строительная игра «Конюшня, хлев» |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Разговор о птицах |
| Умывание | Уточнение 1-го компонента деятельности – умывание |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (полидрон) |
| Минутка тишины | Разговор о марте – первом месяце весны |
| Одевание | Установление зависимости вида одежды от погоды |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Г. Новицкая «Опять весна пришла на дачу…»  «По ровненькой дорожке», «Загони льдинку в круг»,  «Найди своё место», лепка снежных фигурок С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Признаки марта (сосульки, проталины); постройки из снега; о повадках воробьёв, повтор стихов о весне  «Солнышко-колоколнышко»  Определение состояния погоды. Подбор определений |
| Раздевание | Разговор о зависимости вида одежды от t0 С воздуха |
| Умывание | Разговор о воде, о водопроводе |
| Перед обедом | Упражнение в отгадывании загадок |
| После обеда | Наблюдение изменений посадок фасоли |
| В спальне | Уточнение понимания возраста людей (дед, баба, мальчик…) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о домашних животных |
| Деятельность | Конструирование: «Двухэтажный дом» (по образцу) |
| Умывание | Повторение потешек о воде |
| Перед ужином | Подготовка к восприятию сказки («Петушок и бобовое зёрнышко») |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| Минутка тишины | Рассматривание фасоли |
| В группе | Уборка праздничных украшений в группе |
| Работа с семьёй | Напомнить о родвзносе |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о среде обитания (лес, река) и повадках диких животных (представители разных видов). Лепка неваляшки  Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | «Стираем» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Разговор о зависимости животных от еды |
| Умывание | «Разговор» с зеркалом – опрятный внешний вид |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ ритмика  Изобразительная деятельность (раскраска на любую тему) |
| Минутка тишины | Разговор о признаках весны, о сосульках |
| Одевание | Разговор о 2-м компоненте деятельности – одевание |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | В. Орлов «Март»  «Воробышки и кот», «Бегите ко мне», «Ровным кругом»; лепка домика, «снеговика»  С лопатками, вёдрами, формочками, снегом  Состояние снега на солнце и в тени; игры с ленточками,  «Толкни-толкай»; о повадках голубей  «Солнышко-колоколнышко и Мороз»  Сосульки |
| Раздевание | Формулирование в речи порядка раздевания |
| Умывание | Шутка – уточнение порядка умывания |
| Перед обедом | Разговор о горохе. Признаки растения |
| После обеда | Разговор о празднике, гостях, подарках |
| В спальне | Продолжение разговоров о подарках |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок детских праздников |
| Деятельность | Режиссерская игра «Авиакасса» |
| Умывание | Разговор о последовательности умывания |
| Перед ужином | Наблюдение за посадками – рост лука |
| Работа с книгой | Чтение: С. Капутикян «Маша обедает» |
| Минутка тишины | Разговор о состоянии сосулек в разное время суток |
| В группе | Составление и запись рассказа о празднике |
| Работа с семьёй | Просьба: принести в группу певчую птичку |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утрення гимнастика «Оhуохай»  Игра «Балыксыттар» |
| Общая игра | «Гостюшка» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Математические упражнения: столько-сколько |
| Умывание | Разговор о мыле |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Математика: столько-сколько |
| Минутка тишины | Разговор о вороне. А. Блок «Ворона» |
| Одевание | Математические упражнения: столько-сколько |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Снежинки и ветер», «Столбики», «Колпачок» С лопатками, вёдрами, формочками, снегом Физкультурное: комплекс (повторение)  Поведение вороны, угощение косточкой; лепка «снеж-  ной бабы»; о состоянии природы  «Ровным кругом»  Состояние снега в тени и на солнце |
| Раздевание | Разговор о порядке раздевания, о птицах |
| Умывание | К. Чуковский «Мойдодыр» (отрывок о воде, мыле, полотенце) |
| Перед обедом | Наблюдения: рост лука и фасоли |
| После обеда | Театр лепки: «Птичка» |
| В спальне | Разговор о содержании птички дома |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о растениях леса, огорода, сада (по картинкам) |
| Деятельность | Театральная (режиссёрская) игра «Гости |
| Умывание | Поощрение умения делать «мыльные перчатки» |
| Перед ужином | Повторение знакомых стихов, потешек, песенок |
| Работа с книгой | Рассматривание: «Мир столяра» |
| Минутка тишины | Театр посадки фасоли |
| В группе | Обучение игре «Зоологическое лото» |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Обучение познанию живого объекта – птички. Разговор о птичке  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень «в») |
| Общая игра | «Ладушки-оладушки» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Подготовка к рассматриванию живой птицы |
| Умывание | Разговор о назначении мыла |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная деятельность (стихотворение «Саас») |
| Минутка тишины | Разговор о птицах, прилетающих на участок |
| Одевание | Разговор об «одежде» птички и человека |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит льдинку»; постройка домиков из снега  С лопатками, вёдрами, формочками, снегом  За повадками птиц (разный корм); прыжки, метание в цель; о признаках весны, о птицах  «Цепочка»  Обследование стены на солнце и в тени |
| Раздевание | Уточнение способа уборки одежды, порядка в шкафу |
| Умывание | Разговор: «Как узнал своё полотенце?» (картинки на шкафу) |
| Перед обедом | Уточнение содержания сказки «Волк и козлята» |
| После обеда | Настольный театр: сказка «Волк и семеро козлят» |
| В спальне | Разговор о тёплом, прочном и удобном доме |
| Перед сном | Е. Благинина «Весна» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о разных состояниях погоды |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |
| Умывание | Математические упражнения: столько-сколько |
| Перед ужином | Рассматривание строительного кирпича |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок зайцев в движении |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки «Лиса, заяц и петух» |
| В группе | Работа с ножницами: изготовление круга (срез уголочков) |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о птицах  Наблюдения за посадками – лук, фасоль  Развивающая игра «Лото» |
| Общая игра | «Круг-кружочек» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Разговор о фасоли как о растении |
| Умывание | Разговор о мыле, воде, мыльных перчатках |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ ритмика  Изобразительная деятельность (рисование «Чыычаах») |
| Минутка тишины | Разговор о снежинках. Чтение рассказа «Хаар киьи» |
| Одевание | Разговор о назначении варежек, шапки, сапожек |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Е. Благинина «Весна»  «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Кто дальше бросит льдинку»; постройки из снега  С лопатками, вёдрами, формочками  Снежинки, ручейки; игры с лодочками, «Кто позвал»; о признаках весны, марта  «По ровненькой дорожке»  Ручейки |
| Раздевание | Разговор: «Как сделать мокрую одежду, варежки сухими» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед обедом | Разговор о заботе няни |
| После обеда | Театр конструирования: «Грузовая машина» |
| В спальне | Поощрение умения раздеваться, просить о помощи |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о сказочном Солнышке |
| Деятельность | Мероприятие «Миромправит доброта» |
| Умывание | Разговор: «Что расскажешь дома о сегодняшнем дне?» |
| Перед ужином | Разговор о героях сказки «Краденое солнце» |
| Работа с книгой | Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце» |
| Минутка тишины | Наблюдение вечернего солнышка |
| В группе | Чтение: К. Чуковский «Краденое солнце» (окончание) |
| Работа с семьёй | Совет: показать детям весеннюю природу |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ МАРТА **ПОНЕДЕЛЬНИК**

Неделя **«Театр кунэ»** (27 марта – всемирный день театра)

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о прошедших выходных днях Анализ фотографии № 3 «Классический дом»  Конструирование: «Дом» |
| Общая игра | «Заинька» (два варианта игры) |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» |
| Мотивация занятия | Опыт со снегом (домик). Наблюдения за фасолью |
| Умывание | Разговор о сохранении одежды во время умывания |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Конструктивная деятельность (конструирование «Дом») |
| Минутка тишины | Разговор о погоде. Чтение стихов о весне |
| Одевание | Разговор о необходимости всех предметов одежды |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. Наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист…»  «Наседка и цыплята», «Догоните меня», «Цепочка»; А- тание с горки, лепка из снега  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Природа, качество снега в тени и на солнце; прыжки из обруча в обруч, дорожка для ручейка; об умениях  «Ровным кругом»  Признаки зимы и весны на южной и северной стороне |
| Раздевание | Разговор о назначении шкафчиков в раздевалке |
| Умывание | (убрать мыло). Можно ли сделать руки чистыми*?* |
| Перед обедом | Мотивация конструирования грузовой машины |
| После обеда | Театр конструирования: «Грузовая машина» |
| В спальне | Разговор об успехах прошедшего дня |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Народные прибаутки. Разговор о животных |
| Деятельность | Конструирование: «Грузовая машина» |
| Умывание | Поощрение умения «отжимать» руки (замочек) |
| Перед ужином | Игра «Заинька» (два варианта игры) |
| Работа с книгой | Рассматривание ярких иллюстраций о жизни весной |
| Минутка тишины | Чтение сказки «Заюшкина избушка» |
| В группе | Упражнение в работе с ножницами |
| Работа с семьёй | Похвалить малыша за его успехи (всё съел, чистая одежда…) |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор с малышом о погоде на улице Рисование – самоорганизация деятельности  Режиссёрская игра «Хлев, конюшня у реки» |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» (с ленточками) |
| Мотивация занятия | Рассматривание разных видов ткани |
| Умывание | Рассматривание ткани, из которой сделано полотенце |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ритмика  Изобразительная (лепка «Рыбка золотая») |
| Минутка тишины | И. Шишкин «Зимний лес». Разговор о весне, о вербе |
| Одевание | Рассматривание весенней одежды |
| На улице Подвижные игры и зимние забавы Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Воробышки и автомобиль», «Кто дальше бросит» (сне-  жок, палочку); катание с горки  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками Рассматривание берёзки (ствол, ветки, семена); игры с лодоч- ками; о погоде, весне; повторение стихов  «Солнышко-колоколнышко»  Ворона. Стихотворение: А. Блок «Ворона» |
| Раздевание | Разговор о весне. Математические упражнения |
| Умывание | Рассматривание умывальной комнаты |
| Перед обедом | Театр рассказа о шитье (по лесенке-модели деятельности) |
| После обеда | Театр разговора с машиной |
| В спальне | Разговор о воробье и вороне |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок разной мебели |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Разговор о замысле умывания |
| Перед ужином | Разговор о героях известных детям сказок |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций: «Заюшкина избушка» |
| Минутка тишины | Разговор о неживой природе в разное время суток |
| В группе | Рассматривание иллюстраций: «Заюшкина избушка» |
| Работа с семьёй | Рассказать об успехах ребёнка |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оhуохай»  Театр: «Заюшкина избушка» (на стольный)  «Талтаал эмээхсин» |
| Общая игра | «Заинька» (Что ты, Заинька, сидишь…) |
| Зарядка | «Атах оонньуута » |
| Мотивация занятия | Проблемная ситуация: куклы без платьев |
| Умывание | Рассматривание умывальной комнаты |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Изобразительная деятельность (аппликация «Ымыычаан») |
| Минутка тишины | Разговор о деревьях участка |
| Одевание | Математические упражнения (столько-сколько, поровну) |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снег растаял на дорожке…»  «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Найди птичку» С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Поиск насекомых; игры «Попади в круг», с санками –  катание втроём; о деревьях весной  «По ровненькой дорожке»  Деревья участка |
| Раздевание | Рассматривание весенней одежды |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед обедом | Наблюдение роста фасоли. Дневник наблюдений |
| После обеда | Театр: разговор Мишки с машинами |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок сказочных зайцев |
| Деятельность | Театральная игра |
| Умывание | Поощрение самостоятельности в умывании |
| Перед ужином | Разговор о том, что любят животные |
| Работа с книгой | Чтение: К. Ушинский «Рассказы о животных» |
| Минутка тишины | Определение положения солнца |
| В группе | Упражнение в рисовании круга |
| Работа с семьёй | Приготовить атрибуты для «День театра» |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Уточнение представлений о животных (разные виды), кото-  рые живут на лугу  Сюжетная игра «Хозяин животного» |
| Общая игра | «Мы на луг ходили» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» (с ленточками) |
| Мотивация занятия | Подготовка к рассматриванию картины «Чья лодочка» |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что вы уже большие?» |
| Опробование | Картошка |
| Занятие первое  Занятие второе | Рассматривание картины «Чья лодочка»  Двигательная активность Нохтунская В.А. |
| Минутка тишины | Разговор о весенней погоде, о пении птиц |
| Одевание | Разговор: «Как узнать по одежде, что наступила весна?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Я. Колас «Облака плывут быстрей…»  «Воробышки и кот», «Столбики», «Поезд»  С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Состояние снега, слушание пения птиц; прыжки, метание вдаль; о весенней одежде, о птицах  «Ровным кругом»  Дерево с толстым стволом |
| Раздевание | Разговор о признаках ранней весны |
| Умывание | Поощрение умения делать мыльные перчатки |
| Перед обедом | Театр конструирования: «Однокомнатный дом» |
| После обеда | Театр: перестройка однокомнатного дома в двухкомнат-  ный |
| В спальне | Уточнение содержания сказки «Три медведя» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор по сказке «Три медведя» |
| Деятельность | Всемирный день театра – мероприятие (в группе) |
| Умывание | Потешки о воде |
| Перед ужином | Рассматривание картины «Чья лодочка» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций сказки «Три медведя» |
| После ужина | Встреча с папой: изготовление лодочки (модель деят-ти) |
| Минутка тишины | Обсуждение результата встречи. Игры с лодочками |
| В группе | Обучение лепке: «Птичка» |
| Работа с семьёй | Рассказать о достижениях детей (разные виды деятельности) |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Развитие связной речи – составление рассказа о чашке или о стакане  Хороводные игры, потешки (по выбору) |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы» (с ленточками) |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений о водоёме, о рыбке |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что к умыванию готовы?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ритмика  Изобразительная (рисование «») |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о жизни зайцев и их детёнышей |
| Одевание | Рассматривание «устройства» раздевалки |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Снег растаял на дорожке…»  «Мы весёлые ребята», «Веснянка», «Шагают ребята» С куклами, лопатками, вёдрами, формочками  Улица (небо, земля, растения); прыжки, игры с лодочками; подготовка к рассматриванию картины «Чья лодочка?»  «По ровненькой дорожке»  Плавание лодочки по ручейку |
| Раздевание | Разговор о прогулке |
| Умывание | Разговор о водопроводе, о профессии – водопроводчик |
| Перед обедом | Любование весенними пейзажами (И.Левитан, Ф.Васильев) |
| После обеда | Театр рисования: «Капель» |
| В спальне | Разговор: «Что расскажешь дома о сегодняшнем дне?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о признаках ранней весны |
| Деятельность | Дидактическая игра «Капель» |
| Умывание | Разговор о героях сказки К. Чуковского «Мойдодыр» |
| Перед ужином | Рассматривание картины «Кошка с котятами» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок животных-персонажей сказки  Чтение: И. Белышев «Упрямый котёнок» |
| Минутка тишины | Разговоры о прочитанной сказке |
| В группе | Трудовая деятельность (мытье игрушек) |
| Работа с семьёй | Просьба: провести опыт по переливанию воды |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ МАРТА **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Ырыа дууhам иэйиитэ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговоры о персонажах сказки «Упрямый котёнок», о повадках героев сказки «Три медведя»  Строительная игра по сказке «Три медведя» |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Котята» |
| Мотивация занятия | Разговор о лего |
| Умывание | Разговор о картинке на шкафчике, о полотенце |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность НохтунскаяВ.А.  Конструктивная (конструирование ) |
| Минутка тишины | Разговор о признаках весны (проталины, ручьи, серёжки…) |
| Одевание | Разговор о назначении головных уборов и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | В. Алфёров «Отшумели все метели…»  «Кот и мыши», «Столбики», «Ровным кругом» С куклами, лопатками, вёдрами, вертушками  Определение качества снега; запуск бумажных корабли- ков; о домашнем адресе, загадка о сосульке  «Солнышко-колоколнышко»  Цвет снега, ручейки |
| Раздевание | Уточнение названия комнаты – раздевалка |
| Умывание | Поощрение умения закатывать рукава, насухо вытираться |
| Перед обедом | Любование трудом няни – сервировка стола |
| После обеда | Театр: аппликация «Птица» |
| В спальне | Математические упражнения (много, столько-сколько) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок деревни, речки, леса |
| Деятельность | Конструирование: «Двухэтажный дом» |
| Умывание | Поощрение умения закатывать рукава |
| Перед ужином | Уточнение содержания сказки «Упрямый котёнок» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок персонажей сказки  Чтение сказки «Упрямый котёнок» (окончание) |
| Минутка тишины | Обсуждение сказки |
| В группе | Запись рассказа по картине «Чья лодочка?» |
| Работа с семьёй | Рассказать о предстоящем конкурсе «Ырыа – дууьам иэйиитэ» |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о домашнем адресе Обучение лепке птички  Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | «Мы на луг ходили» |
| Зарядка | Комплекс «Котята» |
| Мотивация занятия | Разговор о росте фасоли. Дневник наблюдений |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что руки чистые?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное /ритмика  Изобразительная (лепка «брусника») |
| Минутка тишины | Разговор о насекомых |
| Одевание | Разговор о последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Воробышки и автомобиль», «Догони меня», «Ровным кругом»  С куклами, машинами  Определение цвета, свойств снега; запуск лодочек, игра  «Мой весёлый мяч; о весне, о домашнем адресе «Боль-  шие ноги шагают по дороге»  Поиск насекомых |
| Раздевание | Разговор о порядке уборки одежды в шкаф |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем. Обучение самооценке |
| Перед обедом | Загадывание загадки о кошке с котятами |
| После обеда | Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери» |
| В спальне | Песенка: С. Михалков «Котята» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор заботливых родителях |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Разговор о компонентах деятельности – умывание |
| Перед ужином | Театр игры: «Вымою куклу» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок (можно- нельзя) |
| Минутка тишины | Разговор: «Как сделать машину чистой?» |
| В группе | Обучение адекватной самооценке (деление полоски пополам) |
| Работа с семьёй | Выставка самостоятельных работ детей |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Утрення гимнастика «Оhуохай»  Беседа о «Тойук» |
| Общая игра | «Таал таал эмээхсин» |
| Зарядка | Упражнения с элементами якутского танца «Оhуор» |
| Мотивация занятия | Проблемная ситуация: домики для медвежат без окон |
| Умывание | Разговор о назначении мыла |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Изобразительная (аппликация «Окошки для домиков медвежат») |
| Минутка тишины | Разговор о растениях (деревья, кусты) |
| Одевание | Разговор: «Нужно ли одеваться весной?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Кот и мыши», «Столбики», «Ровным кругом» С куклами, машинами, формочками  Физкультурное: комплекс «Мы физкультурники» Деревья и кусты; перепрыгивание через 3 линии; разго- вор о деревьях (стихотворение), загадка о снеге  «Мы на луг ходили»  Деревья участка. Игра «Поезд» |
| Раздевание | Разговор о порядке уборки одежды в шкаф |
| Умывание | Разговор о здоровье: «Зачем надо чисто мыть руки?» |
| Перед обедом | Рассматривание картины «Купание куклы» |
| После обеда | Театр игры: «Купание куклы» |
| В спальне | Разговор: «Что рассказать маме о прошедшем дне?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Уточнение знаний о животных (герои сказки «Телефон») |
| Деятельность | Театральная игра |
| Умывание | Разговор: «Зачем каждый день мыть руки?» |
| Перед ужином | Театр игры: «Вымоем машину» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказке «Телефон» |
| Минутка тишины | Разговор: «Как узнать, где дом, а где улица?» |
| В группе | Конструирование: «Двухэтажный дом» |
| Работа с семьёй | Просьба: научить ребёнка отжимать тряпку |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание: «Мир кухонной посуды». Обучение составлению описательного рассказа о кастрюле  Игра «Дочки матери» или труд – мытьё предмета |
| Общая игра | «Стираем» |
| Зарядка | Комплекс «Котята» |
| Мотивация занятия | Проблемная ситуация: нужна посуда для варки супа |
| Умывание | Разговор: «Зачем повар часто моет руки?» |
| Опробование | Лимон |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная (окружающий мир |
| Минутка тишины | Рассказ о кормлении птицами птенцов |
| Одевание | Уточнение порядка одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Стало ясно солнышко припекать…»  «Воробышки и автомобиль», «Столбики», «Цепочка»  С куклами, машинами, формочками Комплекс «Мы – физкультурники»  За повадками птиц; игра «Птички и птенчики», прыжки; о птицах и птенцах, о погоде  «Карусель»  За птицами. Слушание пения птиц |
| Раздевание | Уточнение порядка уборки одежды в шкаф |
| Умывание | Поощрение умения аккуратно умываться |
| Перед обедом | Выбор кастрюли для варки супа для кукол |
| После обеда | Театр игры: «Мытьё куклы» |
| В спальне | Разговор о том, почему машина «заболела» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о разных соках, о ягодах |
| Деятельность | Сюжетно- ролевая игра «мама, папа» |
| Умывание | Разговор о предмете умывания |
| Перед ужином | Игра-забава с заводной игрушкой (машинка) |
| Работа с книгой | Чтение: «Кэскил» |
| Минутка тишины | Разговор о машинах на улице |
| В группе | Обучение лепке кастрюли, составление рассказа о кастрю-  ле |
| Работа с семьёй | Беседа о необходимости обучения детей труду |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Разговор о растениях группы. Театр ухода за комнатным растением  Настольные, развивающие игры |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка | Комплекс «Котята» |
| Мотивация занятия | Разговор о цвете окон в разное время суток |
| Умывание | Разговор о здоровье: «Зачем надо чисто мыть руки?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ ритмика  Изобразительная (рисование «Цветы») |
| Минутка тишины | Рассказ «Идёт матушка-весна». Разговор о солнце |
| Одевание | Разговор: «Зачем нужны глаза в одевании?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | В. Орлов «Март»  «Кот и мыши», «Птенцы и птицы», «Найди себе пару»  С куклами, машинами, формочками  За поведением птиц; игра «Через ручеёк»; об изменениях в природе, народные приметы  «Найди себе пару»  Почки на деревьях и кустах |
| Раздевание | Разговор: «Зачем при раздевании нужны язык, уши…» |
| Умывание | Разговор: «Что хорошо для ребячьей кожицы?» |
| Перед обедом | Рисование изменений в росте фасоли (дневник наблюдений) |
| После обеда | Театр конструирования: «Двухэтажный дом с крыльцом» |
| В спальне | Разговор (с помощью жестов) о способе лепки птички |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о первых перелётных птицах |
| Деятельность | Мероприятие среди родителей и детей «Ырыа –дууhам иэйиитэ » |
| Умывание | Разговор о том, как умываются люди и животные |
| Перед ужином | Уточнение содержания сказки «Упрямый котёнок» |
| Работа с книгой | Чтение: И. Кипнис «Котёнок, который забыл… как есть» |
| Минутка тишины | Разговор о машинах на улице |
| В группе | Составление описательного рассказа о кастрюле |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родитилей за участие в мероприятии |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА АПРЕЛЬ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ АПРЕЛЯ

**Дорообо сандал саас**

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное  подгрупповое | Панно «Лес». Уточнение представлений о среде обитания животных и их питании  Строительная игра по сказке «Три медведя» |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «Жеребята» |
| Мотивация занятия | Разговор об артистах цирка, о жонглёрах |
| Умывание | *«*Что хорошо и что плохо для ребячьей кожицы*?»* |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Контруктивная «Магазин» |
| Минутка тишины | Разговор подготовке белки к зиме |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Лохматый пёс», Серенький козлик», «Цепочка»  С куклами, машинами, формочками  , вертушками; о перелётных птицах, повтор стихов  «Ладушки-ладошки»  Рассматривание скворечника |
| Умывание | Поощрение умения «отжимать» руки после умывания |
| После обеда | Чтение сказки «Ийэ кэ5э» |
| В спальне | Разговор об одежде, о разных магазинах |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о задумках разных построек |
| Деятельность | Конструирование: «Мосты» (по условиям) |
| Умывание | Разговор: «Зачем вечером мыться?» |
| Перед ужином | Разговор о строении ног разных животных |
| Работа с книгой | Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки?» |
| Минутка тишины | Рассматривание картины «Чья лодочка?» |
| В группе | Подготовка к аппликации: «Кастрюля» |
| Работа с семьёй | Просьба: помочь в создании «Мира лошади» |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о весне. Составление и запись рассказов о предметах посуды. Вырезание кружков (печенье). |
| Общая игра | «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку…» |
| Зарядка | Комплекс «Жеребята» |
| Мотивация занятия | Рассматривание изменений в растениях группы |
| Умывание | Разговор о правилах умывания, о берёзке |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная обучение лепке кастрюли, запись рассказа о посуде |
| Минутка тишины | Разговор об апреле. Стих. С. Дрожжина о весне |
| Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Лохматый пёс», «Мой весёлый мяч», «Поезд»  С куклами, машинами, формочками  Состояние снега, проталины, ручьи; игра «Найди свой домик», катание на велосипеде; о признаках апреля  «Ровным кругом»  Зависимость изменения состояния снега от солнца |
| Умывание | Разговор о качестве умывания |
| Работа сменщицы | Обучение аппликации: «Кастрюля» |
| Перед обедом | Разговор о сюжете сказки «Чьи башмачки?» |
| После обеда | Театр игрушек: «Чьи башмачки?» |
| В спальне | Математические упражнения: чего «два»? (ноги, руки…) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о назначении разных магазинов |
| Деятельность | Режиссёрская игра с постройкой |
| Умывание | Математические упражнения (один, два, больше-меньше) |
| Перед ужином | Театр: сценка по рассказу Я. Тайца «Кыш» |
| Работа с книгой | Чтение: Я. Тайц «Кыш» |
| Минутка тишины | Разговор о подготовке белок к зиме (смена шёрстки) |
| В группе | Упражнение в аппликации/рисовании кастрюли. Игры |
| Работа с семьёй | Просьба: показать магазины, их назначение, вывески |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»  «Элиэ уонна куурусс», «Мунха» |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Жеребята» |
| Мотивация занятия | Мотивация лепки посуды для медвежат |
| Умывание | Поощрение умения хорошо «отжимать» руки |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительная обучение аппликации кастрюли |
| Минутка тишины | Чтение рассказа “Тураах хара дьуьуннэмитэ» |
| Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Лохматый пёс», «Мой весёлый мяч», «Поезд»  С куклами, машинами, формочками Комплекс  За солнцем, за птицами; с мячом, о солнышке, о перелётных птицах  Новая игра «Магазин подарков» Определение положения солнца (ориентир) |
| Умывание | Обучение «чистке» носа |
| Перед обедом | Театр игры: «Угощение куклы» |
| После обеда | Разыгрывание сценок из сказки «Чьи башмачки?» |
| В спальне | Разговор о множестве (одежда) |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о героях сказки «Кто сказал мяу?» |
| Деятельность | Театральная игра по сказке «Чьи башмачки?» |
| Умывание | Разговор о назначении мыла |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций к сказкам В. Сутеева |
| Минутка тишины | Сахалыы таабырыннар |
| В группе | Анализ и самооценка вылепленных предметов посуды |
| Работа с семьёй | Разговор о качестве развития речи у детей |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о назначении разной посуды  Игра «Угощение куклы» – сервировка стола Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень «в») |
| Общая игра | Ладушки-оладушки» |
| Зарядка | Комплекс «Жеребята» |
| Мотивация занятия | Мотивация аппликации «Вывеска магазина посуды» |
| Умывание | Разговор о назначении мыла. Мыльные перчатки |
| Опробование | Яблоко |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительная Аппликация «Вывеска магазина» – кастрюля |
| Минутка тишины | Любование картинами художников о весне |
| Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | «Лохматый пёс», «Серенький козлик», «Поезд» С куклами, машинами, формочками  Рассматривание цветка мать-и-мачехи; игра «Кони»; о первых весенних цветах, стихи  «Магазин подарков»  Проталины, растение – мать-и-мачеха |
| Умывание | Разговор: «Откуда появляется тёплая вода?» |
| Работа сменщицы | Обучение рисованию кастрюли |
| Перед обедом | Наблюдение изменений роста фасоли |
| После обеда | Игры с разными видами машин. Стихи о машинах |
| В спальне | Разговор о задумке игры с машинами |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о грузовом и легковом транспорта |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Такси» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Разговор о домашних птицах и их детёнышах |
| Работа с книгой | Чтение: В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок» |
| Минутка тишины | Рассматривание почек на ветке тополя |
| В группе | Игры с машинами |
| Работа с семьёй | Просьба: принести в группу заводные машинки |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Ориентировка во времени – время суток уточнение названия птенцов курицы, утки, гуся  Настольно-печатные игры. Взаимоотношения игроков |
| Общая игра | «Мы топаем ногами» |
| Зарядка | Комплекс «Жеребята» |
| Мотивация занятия | Разговор о назначении комнат (спальня, кухня и т.д.) |
| Умывание | Потешка про Алёшку. Уточнение названия пальцев |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное обучение рисованию кастрюли |
| Минутка тишины | Чтение рассказа о весне, о пробуждении насекомых |
| Одевание | Разговор: «Как узнать, что вы умелые?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Е. Трутнева «Осторожные берёзы прячут листья…»  «Лохматый пёс», «Столбики», «Поймай мяч» С куклами, машинами, формочками  Солнышко, пробуждение насекомых; упражнение  «Вдоль шнура на носках»; о признаках весны  «Кони»  Весенние цветы: мать-и-мачеха, серёжки на иве |
| Раздевание | Разговор о времени суток, о растениях (в группе и на улице) |
| Умывание | Разговор о качестве умывания |
| Работа сменщицы | Конструирование «Двухэтажный дом» (по фотографии) |
| Перед обедом | Игра «Колыбельная для Мишки» |
| После обеда | Театр: конструирование: «Двухэтажный дом» (по фото) |
| В спальне | Разговор о необходимости сна |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о назначении разных предметов одежды |
| Деятельность | Дидактическая игра «Мышка в лодошк» |
| Умывание | Определение аромата мыла, запаха рук |
| Перед ужином | Разговор о насекомых, о цветке колокольчике |
| Работа с книгой | Рассматривание книг с рисунками |
| Минутка тишины | Обсуждение почитанного |
| В группе | Обсуждение сегодняшнего дня. Игры по выбору |
| Работа с семьёй | Разговор об умениях и успехах детей |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ АПРЕЛЯ ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о времени суток: утро-вечер. Упражнение в скла- дывании разрезных картинок (сказки)  Конструирование: «Сказочный теремок» |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Рассматривание картины «Чья лодочка?» |
| Умывание | Разговор: «Зачем люди умываются утром, днём…» |
| Опробование | Белое и красное (банан и свёкла) |
| Занятие | Физкультурное: комплекс (с кубиками) |
| Минутка тишины | Разговор: «Как узнать, что приказала весна?» |
| Одевание | Определение зависимости вида обуви от погоды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает…»  «Лохматый пес», «Заинька, пойдём в лес», «Колпачок»  С куклами, машинами, формочками  Признаки весны; игры с мячом, «Поймай комара», катание на велосипеде; подбор стихов о весенней погоде  «Кот и мыши» Таяние снега, ручьи |
| Раздевание | Поощрение желания использовать «волшебные» слова |
| Умывание | Разговор о назначении воды в умывании |
| Работа сменщицы | Обучение лепке дерева |
| Перед обедом | Разговор о корове. Чтение рассказа Е. Чарушина |
| После обеда | Постройка двухэтажного дома |
| В спальне | Разговоры о предметах одежды, о весне |
| Перед сном | Колыбельная «Баю-баюшки-баю…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о постройках двухэтажных теремков |
| Деятельность | Конструирование: «Двухэтажный дом» (по фотографиям) |
| Умывание | Разговор о назначении мыла |
| Перед ужином | Театр: «Уложу дочку спать». П. Воронько «Спать пора» |
| Работа с книгой | Ф. Мугур «Зайчик и Жучок с золотыми крылышками» |
| Минутка тишины | Разговоры о прочитанном, о насекомых |
| Одевание | Рассматривание разной весенней обуви, её частей |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Игры с постройкой. Разговор о росте фасоли (по рисункам) |
| Работа с семьёй | Просьба: принести заводную игрушку |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о весне. Чтение рассказов о пробуждении природы. Складывание картинок о весне. Лепка дерева |
| Общая игра | «Веснянка» |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Чтение: Л. Толстой «Рассказ о весне» |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что руки стали сухими?» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительная |
| Минутка тишины | Рассматривание роста фасоли (дневник наблюдений) |
| Одевание | Разговор об изменении предметов одежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Плещеев «Уж тает снег…»  «Лохматый пёс», «Столбики», «Мы на луг ходили» С куклами, машинами, формочками  Рассматривание растений (деревья, кусты, травянистые); с мячом, «Найди свой домик»; о погоде, о растениях  «Веснянка»  Деревья: появление первых листочков |
| Раздевание | Продолжение разговора о деревьях |
| Умывание | Разговор: «Кому приятно, что твои руки чистые?» |
| Перед обедом | Игра с зеркалом – солнечные зайчики |
| После обеда | Мотивация игры «Дочки-матери» – магазины |
| В спальне | Разговор: «Как мама называет тебя?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о маме, папе. Л. Квитко «Утро» |
| Деятельность | Режиссёрская игра с постройками «Сказочная деревня» |
| Умывание | Поощрение умения последовательно умываться |
| Перед ужином | Театр с игрушками: Н. Павлова «На машине» |
| Работа с книгой | Упражнение в перелистывании страниц книги |
| Минутка тишины | Выбор игрушек для театра по сказке «На машине» |
| Одевание | Обсуждение сказки, приглашение на утреннюю игру |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обучение лепке дерева. Разговор о сказке «На машине» |
| Работа с семьёй | Просьба: помочь в создании «Мира сумок» |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»Разговор о приветствии: слово «здравствуйте» Театральная игра на основе сказки «На машине» |
| Общая игра | Упражнение в выборе игры («Магазин» «Ровным кругом»…) |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Мотивация аппликации: «Дерево» |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что вы выросли?» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное аппликация/математика: «Дерево» |
| Минутка тишины | Разговор о жаворонке. Стихи, запись пения птицы |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | С. Дрожжин «Всё зазеленело…»  «Лохматый пёс», «Столбики», «Веснянка» С куклами, машинами, формочками Физкультурное: комплекс  Таяние снега, ручейки; с мячом, катание на велосипеде; о жаворонке, повтор стихов, закличек  «Поезд»  Рассматривание червяков |
| Раздевание | Разговор о ловких и умелых руках |
| Умывание | Разговор о чистоте не только рук, но и лица |
| Перед обедом | Чтение: «То5о саьыл кыьылый» долганская сказка |
| После обеда | Игры с заводными игрушками |
| В спальне | Разговор о снах. И.Дунаевский «Сон приходит на по-  рог…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций знакомых детям сказок |
| Деятельность | Театральная игра «Магазин заводных игрушек» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Речевые игры: «Позови меня», «Этот дом не твой…» |
| Работа с книгой | Чтение: Л. Толстой, рассказ «Пришла весна…» |
| Минутка тишины | Разговор о ветре. Рассматривание вертушки |
| Одевание | Поощрение «ловких рук», «вежливого язычка» |
| На улице | Качество песка. Повторение утренней прогулки |
| В группе | Игры и занятия по выбору (театр или лепка) |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: поиграть с детьми на прогулке |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание иллюстраций к стихам и прозе о весне. Разговор: «Как узнать, что весна?» |
| Общая игра | «Стираем» |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Рассматривание грязной одежды |
| Умывание | Разговор о картине «Чья лодочка?» |
| Опробование | Виноград |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативная обучение стихотворения «Саас» |
| Минутка тишины | Разговор о жаворонке |
| Одевание | Разговор о замене зимней одежды на весеннюю |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | С. Маршак «Апрель, апрель…»  «Мыши в кладовой», «Столбики», «Веснянка» С куклами, машинами, формочками Физкультурное: комплекс (повторение)  Признаки апреля; игры с мячом, катание на велосипеде; о погоде, слова-определения погоды  «Карусель»  Любование апрельским днём, пробуждением природы |
| Раздевание | Разговор о времени суток |
| Умывание | Поощрение умения качественно умываться |
| Перед обедом | Игра с игрушками по сказке «На машине» |
| После обеда | Мотивация трудовой деятельности (коробка с игрушками) |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно снимать и вешать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок людей разных профессий |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Стих. В. Маяковского «Что такое хорошо…» (отрывок) |
| Перед ужином | Разговор о персонажах сказки «Кто колечко найдёт?» |
| Работа с книгой | Чтение: С. Маршак «Кто колечко найдёт?» |
| Минутка тишины | Разговор о персонажах сказки, о прогулке |
| Одевание | Поощрение умения самостоятельно одеваться |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в рисовании дерева |
| Работа с семьёй | Разговор о достижениях детей в разной деятельности |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание: «Мир сумок». Разговор о назначении разных сумок  Настольная игра «Лото» (подгрупповая игра, 3 правила игры) |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Рассматривание комнатных растений: пришла ли весна? |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А./ ритмика  Изобразительное рисование обучение рисованию дерева |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных птицах. Стих. В. Туманского |
| Одевание | Разговор об удобной одежде |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | И. Суриков «Ярко светит солнце…»  «Кот и мыши», «Поезд», «Ровным кругом»  С куклами, машинами, формочками  Трава, мать-и-мачеха; с мячом, катание на велосипеде; о признаках ухода зимы и прихода весны  «Веснянка»  Экскурсия к тополю. Стихотворение В.Орлова |
| Раздевание | Поощрение умения сохранять порядок в шкафу |
| Умывание | Разговор о труде няни, о её заботе о детях |
| Работа сменщицы | Наблюдение за трудом няни – сервировка стола |
| Перед обедом | Игра «Отгадай, что звучит?» (музыкальные игрушки) |
| После обеда | Игры детей с музыкальными игрушками |
| В спальне | Разговор об одежде. Выбор твёрдого и мягкого |
| Перед сном | В. Орлов «Доброе дерево, старые ветви…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок о весне |
| Деятельность | Дидактическая игра «Лото» |
| Умывание | Рассматривание рисунков детей |
| Перед ужином | Рассматривание новых заводных игрушек |
| Работа с книгой | Чтение: С. Маршак «Кто колечко найдёт?» (повторное) |
| Минутка тишины | Разговоры о весне, о лягушках |
| Одевание | Поощрение последовательного одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Анализ рисунков. Обучение самооценке |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ АПРЕЛЯ

**Киниигэ баар – бараммат баай (23 апреля всемирный день книг).**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание живого растения «мать-и-мачеха» Рассматривание рисунка ребёнка о весне Конструирование: «Двухквартирный дом» (по фотографиям) |
| Общая игра | «Шагают ребята» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы прилетели из тёплого края» |
| Мотивация занятия | Создание из рисунков целостного образа весны |
| Умывание | Стих. «Девочка чумазая». Разговор о труде няни (полотенце) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Контруктивная дом из магнитных полидроном |
| Минутка тишины | Разговор о насекомых, о взаимосвязи с прилётом птиц |
| Одевание | Разговор о весенней одежде, о заботе родителей |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Травка зеленеет…»  «Мы весёлые ребята», «Кролики», «Жили у бабуси…» С куклами, машинами, формочками  За насекомыми: жук, муравей; игры с мячом, катание на велосипеде; о признаках насекомых, стихи и загадки  «Пузырь»  Положение солнца (ориентир). За насекомыми, птицами |
| Раздевание | Поощрение самостоятельности в уборке одежды в шкаф |
| Умывание | Опыт: почему не сделать «перчатки»? |
| Перед обедом | Театр: сценки из сказки «Кто колечко найдёт?» |
| После обеда | Мотивация строительной игры «Матрёшки и животные» |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно складывать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о домашних животных |
| Деятельность | Строительная игра «Матрёшки заботятся о животных» |
| Умывание | Разговор: «Можно ли без воды сделать руки чистыми?» |
| Перед ужином | Уточнение содержания знакомых сказок о котятах |
| Работа с книгой | Чтение: С. Маршак «Усатый-полосатый» |
| Минутка тишины | Разговор о любимых питомцах – домашних кошках |
| Одевание | Разговор о ловких руках, о достижениях детей |
| На улице | Транспорт. Повторение содержания утренней прогулки |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: создать клумбу на участке |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о солнышке. Анализ соответствия постройки ребёнка фотографии. |
| Общая игра | «Ладушки-ладошки» |
| Зарядка | Комплекс (с лентами) «Птицы прилетели из тёплого края» |
| Мотивация занятия | Чтение: К. Ушинский «Утренние лучи» |
| Умывание | Разговор о том, как умываются животные и люди |
| Опробование | Хлеб. И. Машков «Московская снедь. Хлебы» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное обучение лепке цыплят |
| Минутка тишины | Разговор о растении: «мать-и-мачеха» |
| Одевание | Разговор о назначении рук, ушей, язычка, глаз в одевании |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | С. Маршак «Апрель»  «Лохматый пёс», «Быстро шагай, не отставай», «Пузырь»  С куклами, машинами, формочками  Кого разбудило солнышко?; прыжки в длину, катание на велосипеде; запись сказок по аналогии: «Утренние лучи»  «Магазин»  Растение «медуница», насекомые |
| Раздевание | Уточнение порядка раздевания и порядка в шкафу |
| Умывание | Разговор: «Как сохранить пол сухим?» |
| Перед обедом | Чтение рассказов детей: «Утренние лучи» (по аналогии) |
| После обеда | Выбор ребёнком задумки сюжетно-ролевой игры |
| В спальне | Разговор о проявлении родителями заботы о детях |
| Перед сном | С. Маршак «Апрель» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о заботливых родителях |
| Деятельность | Изготовление тельняшки Режиссёрская игра с постройкой |
| Умывание | Разговор: «Надо ли умываться по утрам и вечерам?» |
| Перед ужином | Театральная игра по сказке «Курочка Ряба» |
| Работа с книгой | Чтение: «Куегуьуттэр» якут.сказка |
| Минутка тишины | Разговор о ветре. Чтение: П. Воронько «Ветер» |
| Одевание | Рассматривание резиновой обуви |
| На улице | Ветер. Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Запись сказок по аналогии: «Утренние лучи» |
| Работа с семьёй | Просьба: показать кошку. Разговор об участии в празднике |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»Разговор о приветствии: слово «здравствуйте» Театральная игра на основе сказки «На машине» |
| Общая игра | Упражнение в выборе игры («Магазин» «Ровным кругом»…) |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Мотивация аппликации: «Дерево» |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что вы выросли?» |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Изобразительное аппликация/математика: «Дерево» |
| Минутка тишины | Разговор о жаворонке. Стихи, запись пения птицы |
| Одевание | Уточнение последовательности одевания |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | С. Дрожжин «Всё зазеленело…»  «Лохматый пёс», «Столбики», «Веснянка» С куклами, машинами, формочками Физкультурное: комплекс  Таяние снега, ручейки; с мячом, катание на велосипеде; о жаворонке, повтор стихов, закличек  «Поезд»  Рассматривание червяков |
| Раздевание | Разговор о ловких и умелых руках |
| Умывание | Разговор о чистоте не только рук, но и лица |
| Перед обедом | Чтение: «То5о саьыл кыьылый» долганская сказка |
| После обеда | Игры с заводными игрушками |
| В спальне | Разговор о снах. И.Дунаевский «Сон приходит на по-  рог…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций знакомых детям сказок |
| Деятельность | Театральная игра «Магазин заводных игрушек» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Перед ужином | Речевые игры: «Позови меня», «Этот дом не твой…» |
| Работа с книгой | Чтение: Л. Толстой, рассказ «Пришла весна…» |
| Минутка тишины | Разговор о ветре. Рассматривание вертушки |
| Одевание | Поощрение «ловких рук», «вежливого язычка» |
| На улице | Качество песка. Повторение утренней прогулки |
| В группе | Игры и занятия по выбору (театр или лепка) |
| Работа с семьёй | Договор с отцом: поиграть с детьми на прогулке |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание иллюстраций к стихам и прозе о весне. Разговор: «Как узнать, что весна?» |
| Общая игра | «Стираем» |
| Зарядка | Комплекс «Насекомые» |
| Мотивация занятия | Рассматривание грязной одежды |
| Умывание | Разговор о картине «Чья лодочка?» |
| Опробование | Виноград |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А.  Коммуникативная обучение стихотворения «Саас» |
| Минутка тишины | Разговор о жаворонке |
| Одевание | Разговор о замене зимней одежды на весеннюю |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | С. Маршак «Апрель, апрель…»  «Мыши в кладовой», «Столбики», «Веснянка» С куклами, машинами, формочками Физкультурное: комплекс (повторение)  Признаки апреля; игры с мячом, катание на велосипеде; о погоде, слова-определения погоды  «Карусель»  Любование апрельским днём, пробуждением природы |
| Раздевание | Разговор о времени суток |
| Умывание | Поощрение умения качественно умываться |
| Перед обедом | Игра с игрушками по сказке «На машине» |
| После обеда | Мотивация трудовой деятельности (коробка с игрушками) |
| В спальне | Поощрение умения аккуратно снимать и вешать одежду |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок людей разных профессий |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Стих. В. Маяковского «Что такое хорошо…» (отрывок) |
| Перед ужином | Разговор о персонажах сказки «Кто колечко найдёт?» |
| Работа с книгой | Чтение: С. Маршак «Кто колечко найдёт?» |
| Минутка тишины | Разговор о персонажах сказки, о прогулке |
| Одевание | Поощрение умения самостоятельно одеваться |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Упражнение в рисовании дерева |
| Работа с семьёй | Разговор о достижениях детей в разной деятельности |

ПЯТНИЦА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | «Мир сумок». Рассматривание устройства сумки Разговор о признаках весны Развитие дружеских отношений в настольных играх |
| Общая игра | «Веснянка» |
| Зарядка | Комплекс «Птицы прилетели из тёплого края» |
| Мотивация занятия | Рассматривание цветущего растения |
| Умывание | Рассматривание мыла: почему уменьшилось? |
| Занятие 1  Занятие 2 | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное рисование «Весна» |
| Минутка тишины | Чтение: Е. Чарушин «Ходила курочка с цыплятами…» |
| Одевание | Разговор: «Почему поменялись шапки?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Игра «Вышла курочка гулять…»  «Поезд», «Лягушки», «Воробьи»  С машинами, игрушками (резиновыми и пластмассовыми)  За птицами, рассматривание пустой клумбы; игры с мя- чом, велосипедом; запись рассказов (по просьбе детей)  «Мы топаем ногами»  Скворцы |
| Раздевание | Разговор о ландышах. Стихи поэтов |
| Умывание | Разговор о назначении воды в умывании |
| Перед обедом | Чтение рассказов детей «Утренние лучи» |
| После обеда | Уточнение представлений о домах разных животных |
| В спальне | Разговор о доме, о кроватке |
| Перед сном | С. Дрожжин «Весеннее царство…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картин, фотографий о природе весной |
| Деятельность | Дидактическая игра «Кто спрятолся» |
| Умывание | Уточнение умений намыливания ладошек мылом |
| Перед ужином | Разговор о сказках с героями – Лиса и Петух |
| Работа с книгой | Чтение: сказка «Кот, Петух и Лиса» |
| Минутка тишины | Разговор с Мишкой о цветах на клумбе |
| Одевание | Разговор: «Как узнать, что вся одежда одета?» |
| На улице | Наблюдение за трудом отца: создание клумбы |
| В группе | Рассматривание сумок. Игры и занятия по выбору детей |
| Работа с семьёй | Просьба: показать детям прилёт птиц |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ АПРЕЛЯ

**Ункуу кунэ (29 апреля всемирный день танца)**

ПОНЕДЕЛЬНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание: «Мир сумок»  Разговор о весенних картинок. Повторение стихов |
| Общая игра | «Круг-кружочек» |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений о птицах. Стих. «Воробьи» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное. Комплекс «Самолёты»  Конструирование: «Дворец» |
| Минутка тишины | Разговор о весне. Народная песенка «Весна пришла» |
| Одевание | Разговор о заботе родителей о детях |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | А. Плещеев «Весна»  «Мыши в кладовой», «Кот и воробышки», «Пузырь» С машинами, игрушками (резиновыми и пластмассовыми) Насекомые, пауки, червяки; катание на велосипеде; о при- знаках живого, сравнение насекомого и паука  «Шагают ребята»  Изменения на клумбе |
| Раздевание | Разговор о весне, о птицах |
| Умывание | Опыт с мылом |
| Перед обедом | Чтение стихов О. Высотской и Е. Благининой о флажке |
| После обеда | Любование цветущим растением (герань, бальзамин) |
| В спальне | Обследование качества ткани подушки, простыни |
| Перед сном | Саша Чёрный «Воробей» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о времени дня (утро, день, вечер) |
| Деятельность | Конструирование домов по фотографиям |
| Умывание | Математические упражнения (кусочки мыла) |
| Перед ужином | Разговор о птичке-«овсянке». Рассматривание овса |
| Работа с книгой | Чтение сказки Бр. Гримм «Горшок каши» |
| Минутка тишины | Рассматривание ветки черёмухи. Стих. В. Жуковского |
| Одевание | Разговор о многообразии и назначении предметов одежды |
| На улице | Цветущие растения. Повторение утренней прогулки |
| В группе | Запись рассказа «Кошка с котятами». Игры с постройкой |
| Работа с семьёй | Просьба: показать дома овсяную крупу и изделия из неё |

ВТОРНИК

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о радости приветствия Рассматривание птички-«овсянки»  Упражнение в рисовании карандашом: «Дождик» |
| Общая игра | «Летели две птички» |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной кашке…» |
| Умывание | Разговор: «Как узнать умелого человека?» (после умывания, еды) |
| Занятие | Музыкальное Кузьмина А.А.  Изобразительное лепка «Зерно для птичек» |
| Минутка тишины | Сценка-шутка: Н. Сладков «Овсянка» |
| Одевание | Сравнение одежды детей и оперения птиц |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | М. Исаковский «Опять свой наряд обновили…»  «Лохматый пёс», «Ровным кругом», «Пузырь»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице  О погоде, о ветре; игры с ленточками, мячами, катание на велосипеде; обсуждение шутки Н. Сладкова  «Цепочка»  Повадки разных птиц (ходит, прыгает…) |
| Раздевание | Разговор: «Можем ли мы научить малышей раздеваться?» |
| Умывание | Стих В. Маяковского. Разговор о «грязнуле и чистюле» |
| Перед обедом | Чтение: «В стране небывалой» |
| После обеда | Придумывание с детьми небылиц |
| В спальне | Игры с небылицами |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Чтение потешек. Разговор о предметах посуды |
| Деятельность | Режиссерская игра «Путешествие с куклами» |
| Умывание | Проговаривание в речи последовательности умывания |
| Перед ужином | Чтение весёлых стихов от Зины |
| Работа с книгой | Разговор о сказке «Заюшкина избушка» |
| После ужина | Рассматривание и подбор картинок «Семья животных» |
| Минутка тишины | Расширение представлений об экосистеме: река, болото |
| Одевание | Поощрение умение правильно и аккуратно одеваться |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Разговор о сказке «Заюшкина избушка» |
| Работа с семьёй | Разговор о подготовке к весеннему празднику |

СРЕДА

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утренняя гимнастика «Оьуохай»  Повторение стихов к весеннему празднику.  Выбор геометрических форм для колёс, окон машины |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Нац.танц движения «оьуор» |
| Мотивация занятия | Разговор о празднике, приглашениях, подарках |
| Умывание | Обследование форм разных предметов (мыло, полотенце…) |
| Занятие 1  Занятие 2 | Физкультурное Нохтунская В.А  Аппликация «Приглашение на праздник» |
| Минутка тишины | Разговор о весеннем воздухе. Э. Мошковская «Весна» |
| Одевание | Рассматривание устройства комнаты – раздевалка |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Плещеев «Травка зеленеет…»  «Лохматый пёс», «Ровным кругом», «Пузырь» С куклами, колясками, машинами, в песочнице Комплекс «Самолёты»  Травянистые растения (мать-и-мачеха, гусиные лапки…); катание на велосипеде; о погоде, о признаках апреля  «Мы топаем ногами»  Любование листиками на деревьях, кустах. Стихи |
| Раздевание | Рассматривание ветки вербы. Повтор. стихов об апреле |
| Умывание | Опыт: определение запаха мыла разного цвета |
| Перед обедом | Игра-забава: игрушка – волчок. Стихи о волчке |
| После обеда | Мотивация изготовления подарка для сотрудников д/с |
| В спальне | Разговор о заботе сотрудников детского сада о детях |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок о разных праздниках |
| Деятельность | Театральная игра по сказке «Заюшкина избушка» |
| Умывание | Разговор о воде. Потешка «Водичка, водичка…» |
| Перед ужином | Уточнение представлений о домашних птицах |
| Работа с книгой | Чтение сказки «Лиса и гуси» |
| Минутка тишины | Разговор о перелётных птицах, о граче |
| Одевание | Разговор об умелых руках, об одежде и обуви |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Трудовые поручения: мытьё чашечки из-под клея |
| Работа с семьёй | Подготовка группового помещения к празднику |

ЧЕТВЕРГ

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание праздничной одежды. Уточнение названий домашних и диких животных  Сюжетно-ролевая игра «Хозяин животного» |
| Общая игра | «Мы на луг ходили» |
| Зарядка | Комплекс «Самолёты» |
| Мотивация занятия | Рассматривание картины «Лошадь с жеребёнком» |
| Умывание | Разговор: «Как сберечь праздничную одежду?» |
| Опробование | Лимон |
| После завтрака | Чтение рассказа «Ба5а аттаммыта» С.Новгородова |
| Минутка тишины | Слушание звуков природы. Е. Баратынский «Весна…» |
| Одевание | Разговор о заботе родителей о детской одежде и обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Е. Баратынский «Весна, весна…»  «Лохматый пёс», «Ровным кругом», «Пузырь» С куклами, колясками, машинами, в песочнице Физкультурное: комплекс (повторение) Любование весенним небом; с мячами, прыжки;  Об изменениях на участке, о животных, о празднике  «Мы топаем ногами»  Экскурсия к тополю. Как он встречает весну |
| Раздевание | Поощрение умение сохранять порядок в шкафу |
| Умывание | Чтение весёлых потешек об умывании |
| Перед обедом | Чтение небылицы «Прилетели птицы…» |
| После обеда | Разговор о заботе сотрудников детского сада о детях |
| В спальне | Создание спокойной, доброжелательной обстановки |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Эмоциональная подготовка к празднику |
| Работа с семьёй | ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК |

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАЙ

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» **НА ПЕРВУЮ И ВТОРУЮ НЕДЕЛИ МАЯ ВТОРНИК**

**Неделя «Кыайыы ерегейе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание картинок весенних цветов: одуванчик, подснежник, ландыш и др. Повторение весенних стихов Обучение аппликации «Одуванчик» |
| Общая игра | «Заинька пошёл в лес» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Разговор о животных, о гужевом транспорте |
| Умывание | Разговор: «Почему нужно насухо вытирать руки?» |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное/ритмика  Конструктивная (конструирование «Домик в деревне») |
| Минутка тишины | Разговор о последнем месяце весны – мае. Приметы |
| Одевание | Разговор о зависимости видов одежды от погоды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | Л. Квитко «Солнцем тёплым напоён…»  «Солнышко и дождик», «Из кружка в кружок», «Флажок»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице  Опыт: определение качества песка; игры с мячом, велоси- педом, «Лошадки»; о признаках мая, стихи  «Цепочка»  Служебная собака – выполнение команд хозяина |
| Раздевание | Разговор о собаке |
| Умывание | Разговор: «Как узнать, что руки стали чистые?» |
| Перед обедом | Чтение сказки «Разговор берёзы и дуба» |
| После обеда | Рисование фломастером кружков: «Иллюминаторы» |
| В спальне | Разговор об устройстве комнаты – спальня |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Уточнение названий животных (звери, насекомые…) |
| Деятельность | Конструктивная игра (полидрон – гигант,постройка дома) |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем об умелых руках |
| Перед ужином | Уточнение представлений о жителях луга. Стихи |
| Работа с книгой | Чтение: С.Новгородова «Ба5а аттаммыта» |
| Минутка тишины | Ориентировка во времени – время суток |
| Одевание | Разговор об устройстве комнаты – раздевалка |
| На улице | Цветник. Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Трудовые поручения (мытьё игрушек). Лепка деревьев |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утрення гимнастика «Оьуохай»  Флеш- моб якутский танец «Оьуор» |
| Общая игра | «Подними ладошки выше» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Разговор об одуванчике |
| Умывание | Новая потешка «Ах вода, вода, вода…» |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Изобразительная (аппликация праздничной открытки) |
| Минутка тишины | Разговор о ласточке. К. Ушинский «Ласточка» |
| Одевание | Уточнение названий предметов одежды, обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Солнышко-вёдрышко…»  «Солнышко и дождик», «Из кружка в кружок», «Флажок»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице Комплекс  Небо, облака, солнце. Опыт с песком (землёй) и водой;  с велосипедом, вожжами; о птицах – ласточка и ворона  «Магазин» – новое стихотворение о лошадке Любование зеленью травы |
| Раздевание | Определение времени суток |
| Умывание | Любование картиной Н. Рылова «Зелёный шум» |
| Перед обедом | Театр с игрушками: потешка «Курочка-рябушка» |
| После обеда | Игры с моторными игрушками. Пальчиковая игра |
| В спальне | Разговор с Мишкой: «Зачем надо спать?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картины «Вороны». Разговор о птицах |
| Деятельность | «Дьиэ – кэргэн» фотопрезентация |
| Умывание | Новая потешка об умывании |
| Перед ужином | Мир «Собаки». Разговор о собаках |
| Работа с книгой | «Тургэн атах» эвенская народная сказка |
| Минутка тишины | Признаки мая. С.Капутикян «Зелёный, красный май» |
| Одевание | Установление зависимости количества одежды от t0 С воздуха |
| Работа с семьёй | Просьба: принести разную обувь для рассматривания |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | «Мир обуви». Рассматривание предметов обуви. Разговор о названии обуви, её частей  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| Общая игра | «Флажок» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Уточнение представлений о назначении обуви, её частей |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем об умелых руках |
| Опробование | Свежий огурец |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная деятельность (развитие речи) |
| Минутка тишины | Разговор о ласточке. Загадка |
| Одевание | Разговор о труде взрослых – дворник |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | И. Суриков «Ярко солнце светит…»  «Солнышко и дождик», «Кролики», «Каравай»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице  За ласточкой; игры с мячом, велосипедом, «Сбей кеглю»;  рисование деревьев, загадка о резиновых сапогах  «Мы топаем ногами»  Работа дворника на участке |
| Раздевание | Разговор о времени |
| Умывание | Разговор: «Как сохранить полотенца чистыми?» |
| Перед обедом | Чтение: П.Аввакумов «куобах туhунан остуоруйа» |
| После обеда | Театр рисования дерева |
| В спальне | Загадка о ботинках или туфельках |
| Перед сном | А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую…» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о профессиях, результатах труда |
| В группе | Обсуждение результата опыта с полотенцем |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра |
| Умывание | Повторение потешек о воде |
| Перед ужином | Чтение рассказа «Я люблю голосистый май…» |
| Работа с книгой | Игра с игрушками на основе П. Воронько «Обновки» |
| Минутка тишины | Рассматривание пейзажей, выбор вида обуви по погоде |
| Одевание | Разговор о назначении разных застёжек на обуви |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Запись рассказов об обуви. Рисование дерева |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Театр ухода за растениями  Настольные игры |
| Общая игра | «Мы топаем ногами» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Разговор о растениях поля, леса, водоёма, сада, огорода |
| Умывание | Поощрение умения насухо вытирать руки |
| Опробование | Чёрный хлеб (буханка) |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное / ритмика  Изобразительная (рисование) |
| Минутка тишины | Рассказ – описание природы мая |
| Одевание | Разговор: «Почему нет меховой и шерстяной одежды?» |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | «Солнышко-вёдрышко…»  «Птички в гнёздышках», «Из кружка в кружок», «Каравай»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице  Опыт с песком: определение свойств; игра «Вдоль шнура на носках»; о деревьях, сравнение роста детей  «Заинька, походи»  Почки и первые листочки на тополе и берёзе |
| Раздевание | Повторение разговора о зимней и весенней одежде |
| Умывание | Поощрение умения делать белые пышные перчатки |
| Перед обедом | Упражнение в отгадывании загадок от Зины |
| После обеда | Театр рисования деревьев (технический показ) |
| В спальне | Разговор: «Что расскажешь дома о сегодняшнем дне?» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок деревьев и кустов. Загадки |
| Деятельность | Дидактическая игра «Дерево для Мишки» |
| Умывание | Потешка «Жил-был Алёшка» |
| Перед ужином | Якутские загадки (таабырыннар) |
| Работа с книгой | Чтение: «До5ордуулар » саха остуоруйата |
| Минутка тишины | Любование деревьями в вечернее время |
| Одевание | Разговор о подготовке животных к лету (заяц, белка) |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Обсуждение сегодняшнего дня. Игры по выбору |
| Работа с семьёй | Поздравление родителей с праздником Победы |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ТРЕТЬЮ НЕДЕЛЮ МАЯ **ВТОРНИК**

**Неделя «Самаан сайыны керсуу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Рассматривание картинок парков – регулярного и пейзаж- ного. Разговор об отличие парка от леса, сада Строительная игра «Дома с садами» |
| Общая игра | «По малину в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Разговор о цветах (луговые, садовые) |
| Умывание | Чистые полотенца. Разговор о заботе няни о детях |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное /ритмика  Изобразительная (лепка «Морковка») |
| Минутка тишины | Рассказ о мае, о первых листочках |
| Одевание | Рассматривание головных уборов |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | И. Суриков «Ярко солнце светит…»  «Птички в гнёздышках», «Кролики», «Трамвай» С куклами, колясками, машинами, в песочнице Одуванчик (разные стадии развития), опыт с лупой; с мячами и обручами; о погоде, о размножении растений, стихи  «По ровненькой дорожке»  Рассматривание природы участка: сад или лес? |
| Раздевание | Рассматривание: «Мир головных уборов» |
| Умывание | Разговор о полотенцах |
| Перед обедом | Загадка об одуванчиках |
| После обеда | Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» |
| В спальне | Разговор о заботливых родителях, о маме |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о заботе папы и мамы о детях |
| Деятельность | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» (уровень В) |
| Умывание | Поощрение умений насухо вытирать руки |
| Перед ужином | Разговор о сказочных героях – зайцах |
| Работа с книгой | Якутские загадки (таабырын) |
| Минутка тишины | Разговор о погоде, об играх на прогулке |
| Одевание | Разговор о головных уборах |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Рассматривание: «Мир головных уборов» |
| Работа с семьёй | Просьба: принести фуражку, пилотку, тюбетейку и др. |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утрення гимнастика «Оьуохай»  Якутский танец «Оьуор» |
| Общая игра | По выбору детей («Ровным кругом» или «Магазин») |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Мотивация лепки для Мишки друга – зайчика |
| Умывание | Поощрение умения самостоятельно мыть руки |
| Занятие первое | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Изобразительная деятельность «Зайчик» |
| Минутка тишины | Разговор об изменениях в природе в |
| Одевание | Разговор о головных уборах |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | С. Капутикян «Зелёный, красный, яркий май…»  «Кот и воробышки», «Кролики», «Трамвай» С куклами, колясками, машинами, в песочнице Комплекс  Опыт: насекомые в банке; катание на велосипеде; о травянистых растениях, о повадках насекомых  «Столбики»  Насекомые |
| Раздевание | Рассматривание головных уборов |
| Умывание | Повторение потешек про умывание |
| Перед обедом | Чтение: Е. Чарушин «Томка испугался» |
| После обеда | Определение размера машин и кукол |
| В спальне | Разговор о заботе няни – кровати детей |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание иллюстраций знакомых детям сказок |
| Деятельность | Театральная игра «Магазин головных уборов» |
| Умывание | Повторение потешек про умывание |
| Перед ужином | Чтение: Е. Чарушин «Томка испугался» |
| Работа с книгой | Рассматривание иллюстраций |
| Минутка тишины | Чтение рассказа «Наступил месяц май…» |
| Одевание | Разговор о головных уборах |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Запись рассказа о головных уборах. Рисование домика |
| Работа с семьёй | Подготовка к родительскому собранию |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о домашней и дикой кошке, о белке: среда оби- тания, повадки, питание  Сюжетно-ролевая игра «Хозяин животного» |
| Общая игра | «Мы на луг ходили» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Подготовка к рассматриванию картины «Белки» |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Опробование | Горох |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность (окружающий мир) |
| Минутка тишины | Слушание записи пения птицы |
| Одевание | Разговор о назначении одежды для разных частей тела |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | В. Туманский «Птичка над моим окошком…»  «Кот и воробышки», «Кролики», «Трамвай» С куклами, колясками, машинами, в песочнице  За птицами; катание на велосипеде, прыжки, игры с мя- чом; о птицах, чтение стихов и рассказов о птицах  «Магазин»  Любование тополем |
| Раздевание | Разговор о прогулке, о птицах |
| Умывание | Разговор: «Зачем моются кошки? Зачем моются люди?» |
| Перед обедом | Чтение: сказки «Кэ5э» |
| После обеда | Обсуждение небывальщины |
| В спальне | Продолжение обсуждения небылицы |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок цветущих кустов |
| Деятельность | Сюжетно – ролевая игра «Магазин» |
| Умывание | Разговоры о здоровье, о прыгающих животных |
| Перед ужином | Чтение: В. Берестов «Как найти дорожку» |
| Работа с книгой | Рассматривание картинок белки, зайца, пчелы |
| Минутка тишины | Обсуждение прочитанного |
| Одевание | Обследование носового платочка – чем пахнет? |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Настольные игры. Рисование домика |
| Работа с семьёй | Обсуждение вопросов родительского собрания |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Любование букетом ландышей. Чтение стихов Уточнение представлений о частях растения Настольные и развивающие игры |
| Общая игра | Игра по стихотворению «Я нашла в траве жука…» |
| Зарядка | Комплекс «Гуси» |
| Мотивация занятия | Чтение: Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают» |
| Умывание | Разговор об умывании. Чтение: «Мойдодыр» (отрывки) |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное /ритмика  Изобразительная деятельность |
| Минутка тишины | Разговор: «Кто находит еду на земле?» |
| Одевание | Продолжение разговора о животных |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | С. Капутикян «Куда я в мае не пойду…»  «Воробышки и автомобиль», «Столбики», «Каравай»  С куклами, колясками, машинами, в песочнице  Цветущие растения; игры «Шире шаг», «Из кружка в кру- жок»; о животных, о растениях, повтор стихов  «Магазин подарков»  Цветущее дерево – яблоня (вишня и др.) |
| Раздевание | Поощрение умения сохранять порядок в шкафу |
| Умывание | Разговор об умывании |
| Работа сменщицы | Конструирование моста с высокими опорами |
| Перед обедом | Знакомство с народным творчеством – частушки |
| После обеда | Чтение: «Разговор ветерка и ручья» |
| В спальне | Разговор: Как много успел сегодня сделать? |
| Перед сном | С. Маршак «Ландыш» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок сказочных теремков |
| Деятельность | Рисование: «Сказочный домик» |
| Умывание | Разговор о полотенце, о заботе детей о няне |
| Перед ужином | Чтение: Е. Чарушин «Медведица и медвежата» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг рассказов и сказок |
| Минутка тишины | Разговор о ласточке |
| Одевание | Поощрение умения сохранять порядок в шкафу |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Разговор о рисунках сказочных домов. Мытьё предмета |
| Работа с семьёй | Обсуждение вопросов родительского собрания |

«МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ» НА ЧЕТВЁРТУЮ НЕДЕЛЮ МАЯ **ПОНЕДЕЛЬНИК**

**Неделя «Быраьаай уьуйааным»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Уточнение представлений детей о разных птицах: назва- ние, среда обитания, питание Сюжетная игра «Путешествие на пароходе (уровень «а») |
| Общая игра | «Пальчик о пальчик» |
| Зарядка | Комплекс «Моряки» |
| Мотивация занятия | Рассматривание картины «Цыплята едят из миски» |
| Умывание | Разговор о труде няни – чистое полотенце |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Конструктивная (конструирование «дм из полидрона») |
| Минутка тишины | Театр воспитателя: образец рассказа по картине |
| Одевание | Разговор о взаимопомощи в одевании |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Физкульт. занятие Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Загадка Ю. Мориц «Это чей пушистый луч…»  «Лягушки, «Столбики», «Каравай»  «Путешествие на пароходе», с куклами, машинами Физкультурное: комплекс (повторение)  Небо, солнце; с мячом, велосипедом; рисование мелом силуэтов животных, составление рассказов по картине  «Мы топаем ногами»  Любование кустами цветущей сирени |
| Раздевание | Ориентировка во времени – время суток |
| Умывание | Поощрение умения последовательно умываться |
| Работа сменщицы | Выбор фотографии для конструирования |
| Перед обедом | Разговор: «Как узнать столовую, спальню?» |
| После обеда | Продолжение разговора о помещениях группы |
| В спальне | Математические упражнения (столько-сколько, поровну) |
| Перед сном | С. Маршак «Счастье» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинки деревенской улицы |
| Занятие | Строительная игра «Деревня у реки» |
| Умывание | Поощрение умения закатывать рукава |
| Перед ужином | Игра «Подними ладошки выше» |
| Работа с книгой | Чтение: Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился…» |
| Минутка тишины | Любование картиной: П. Кончаловский «Сирень» |
| Одевание | Разговор о взаимопомощи |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Усовершенствование постройки деревни (доп. атрибуты) |
| Работа с семьёй | Беседы по теме родительского собрания |

**ВТОРНИК**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное  подгрупповое | Рассматривание ветки и цветов сирени. Чтение стихов В. Рождественского, С. Маршака. Лепка цыплят  Режиссёрская игра с постройкой |
| Общая игра | «По малинку в сад пойдём» |
| Зарядка | Комплекс «Моряки» |
| Мотивация занятия | Любование красотой ветки сирени. Повторение стихов |
| Умывание | «Разговор» с полотенцем |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное / ритмика  Изобразительная (лепка «Зайчик») |
| Минутка тишины | Рассказ воспитателя о птицах |
| Одевание | Рассматривание весенней обуви |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | А. Плещеев «Ласточка»  «Лягушки», «Толкни и догони», «Каравай»  «Путешествие на пароходе», с куклами, машинами Погода. Опыт: солнце сушит бельё; с мячами, велосипе- дом; о птицах, лепка цыплят  «Мы на луг ходили»  Изменения в цветнике, огороде |
| Раздевание | Разговор о прогулке, об ароматах цветов, сирени |
| Умывание | Разговор о водоёмах, о водопроводе |
| Перед обедом | Чтение рассказа о путешествии капельки воды |
| После обеда | Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери» |
| В спальне | Разговор о заботе родителей о детях |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Рассматривание картинок о заботливых родителях |
| Деятельность | Театральная игра «Дочки-матери» |
| Умывание | Разговор о здоровье с мед.сестрой Даниловой Э.В. |
| Перед ужином | Речевые игры по выбору детей |
| Работа с книгой | Чтение: «Сказка о глупом мышонке» |
| Минутка тишины | Разговор о вечернем солнышке |
| Одевание | Разговор: «Зачем нужны язык и глаза в одевании?» |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Уточнение представлений о разных видах растений |
| Работа с семьёй | Приглашение родителей на родительское собрание |

**СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Утрення гимнастика «Оьуохай»  Якутский танец «Оьуор» |
| Общая игра | «Хотой ийэ» |
| Зарядка | Комплекс «Моряки» |
| Мотивация занятия | Разговор о создании Мишкой удобного сада и огорода |
| Умывание | Поощрение умения делать пышные перчатки |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность  Коммуникативная (окружающий мир) |
| Минутка тишины | Рассказ воспитателя о пчеле |
| Одевание | Уточнение назначения разной одежды |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Занятие  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | К. Быкова «На цветке сидит пчела…»  «Лягушки», «Толкни и догони», «Каравай»  «Путешествие на пароходе», с куклами, машинами Физкультурное: комплекс  За цветущими растениями, за пчелой; со скакалкой, вело- сипедом; о многообразии растений, о пчеле  «Пузырь»  За пчелой |
| Раздевание | Упражнение в отгадывании загадки от Зины |
| Умывание | Поощрение умения смывать мыльную пену |
| Перед обедом | Речевые игры по выбору детей |
| После обеда | Рассматривание фотографий разных построек |
| В спальне | Разговор о встрече с родителями |
| Перед сном | А. Введенский «Песенка о машинисте» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Речевые игры по выбору |
| Деятельность | Театральная игра-забава «Путешествие» |
| Умывание | Проговаривание в речи последовательности умывания |
| Перед ужином | Уточнение у каждого замысла постройки |
| Работа с книгой | Рассматривание книг и иллюстраций |
| Минутка тишины | Разговор о погоде |
| Одевание | Разговор о вежливости |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Конструирование по фотографиям для родителей |
| Работа с семьёй | Родительское собрание |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое | Разговор о постройках, о встрече с родителями Уточнение представлений о разных видах животных Сюжетно-ролевая игра с машинами |
| Общая игра | По выбору детей |
| Зарядка | Комплекс «Моряки» |
| Мотивация занятия | Рассказ Мишки о встрече с животными – путаница |
| Умывание | Обсуждение ошибок Мишки |
| Опробование | Мандарин |
| Занятие первое  Занятие второе | Двигательная деятельность Нохтунская В.А.  Коммуникативная (развитие речи) |
| Минутка тишины | Обсуждение ошибок Мишки |
| Одевание | Продолжение разговора о животных |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры  Инд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая  Наблюдение | Загадка Ю. Мориц «Это чей пушистый луч…»  «Лягушки, «Столбики», «Каравай»  «Путешествие на пароходе», с куклами, машинами  Любование весной, солнышком; игры с мячом, прыжки; о насекомых, о птицах  «Мы на луг ходили»  Майский жук. Загадка«Всем мальчишкам идевчонкам…» |
| Раздевание | Разговор о майском жуке |
| Умывание | Разговор об умывании в разное время суток |
| Перед обедом | Чтение: К. Чуковский «Путаница» |
| После обеда | Разговор о героях сказки К. Чуковского |
| В спальне | Обсуждение содержания сказки «Путаница» |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Разговор о труде людей разных профессий |
| Деятельность | Мероприетие «Быраhаай уhуйааным» |
| Умывание | Чтение стихотворения «Если мальчик любит мыло…» |
| Перед ужином | Новая игра-хоровод: «Мы пойдём, пойдём, пойдём…» |
| Работа с книгой | Чтение и рассматривание книг |
| Минутка тишины | Уточнение представлений о разной одежде и обуви |
| Одевание | Разговор об одежде. Уточнение порядка одевания |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Разговор о цветах. Повторение стихов о цветах |
| Работа с семьёй | Обсуждение итогов родительского собрания |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |
| --- | --- |
| Утро**.** Обучение индивидуальное подгрупповое | Любование букетом полевых цветов. Повторение знако- мых стихов. Театр подклеивания коробки. Настольные и развивающие игры |
| Общая игра | Хоровод «Мы пойдём, пойдём, пойдём…» |
| Зарядка | «Медвежата в чаще жили…» |
| Мотивация занятия | Разговор о цветах. Чтение стихов о цветах |
| Умывание | Разговор о здоровье |
| Занятие первое  Занятие второе | Музыкальное / ритмика  Изобразительная деятельность (рисование «Три медведя») |
| Минутка тишины | Чтение: К. Чуковский «Муха-цокотуха» |
| Одевание | Поощрение самостоятельности в одевании |
| На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры  Игра общая Наблюдение | М. Познанская «На лугу у той дорожки…»  «Лягушки», «Столбики», «Заинька, пойдём в лес»  «Путешествие на пароходе», с куклами, машинами  За цветущими растениями, за насекомыми; с мячами, со скакалкой, велосипедом; о летнем отдыхе  Хоровод «Мы пойдём, пойдём, пойдём…»  Любование весенним днём |
| Раздевание | Разговор о прогулке, о лете |
| Умывание | Поощрение самостоятельности в умывании |
| Перед обедом | Речевые игры по выбору |
| После обеда | Игры с моторными игрушками |
| В спальне | Поощрение самостоятельности в раздевании |

Вторая половина дня

|  |  |
| --- | --- |
| В спальне | Речевые игры по выбору |
| Деятельность | Трудовая деятельность – мытье игрушек |
| Умывание | Поощрение умения самостоятельно умываться |
| Перед ужином | Речевые игры: «Флажок», «Это дом не твой…» |
| Работа с книгой | Рассматривание книг, картинок о лете |
| Минутка тишины | Разговор о том, как показать маме, что ты её любишь |
| Одевание | Поощрение умения благодарить за помощь |
| На улице | Повторение содержания утренней прогулки |
| В группе | Игры и занятия по выбору детей |
| Работа с семьёй | Поблагодарить родителей за сотрудничество |