

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27» города
Чебоксары Чувашской Республики**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей истории и обществознания**

Методическая тема школы на 2023-2024уч.год:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.

6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО

1. Преподавание истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС.
2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.
3. Формирование мотивации обучающихся.
4. Системно-деятельностный подход при обучении предметов.

Изучение и обобщение передового опыта

Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров

Участие в мероприятиях учащихся школы

1. Школьная предметная олимпиада
2. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, география).
3. Всероссийские молодёжные мероприятия по истории, обществознанию.
4. Конкурсы
5. Городская научно-практическая конференция
6. Научно-методическая поддержка педагогов

Научно-методическая поддержка педагогов

Создание фонда мультимедийных средств обучения.

**Темы по самообразованию
МО учителей истории и обществознания**

№	Темы	Педагоги	Предмет
1.	Формирующее оценивание	Данилов Д.А.	История, обществознание
2.	Организация самостоятельной работы при подготовке к ОГЭ по обществознанию	Матюшин П.Н.	История Обществознание
3.	Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний	Александров М.А.	История Обществознание
4.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредством дифференциации	Павлов Е.В.	История

Работа с обучающимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	сентябрь- октябрь	Учителя МО
2.	Участие в муниципальной и республиканской научно-практической конференции	февраль- март	Руководитель МО Учителя МО
3.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла»	В течение учебного года	Руководитель МО Учителя МО

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний, обучающихся 9- х, 11-х кл. (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Март-апрель	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Апрель-май	Учителя МО

Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам.	август	Учитель МО
2	Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания, экономики, права	сентябрь	Руководитель МО

3	Анализ олимпиадных заданий по истории и обществознанию для обучающихся 5-11 классов	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь, декабрь апрель	Руководитель Учителя МО
5	Отчет об участии школьников в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Руководитель Учителя МО
6	Знакомство с новой литературой по элективным курсам обществоведческого цикла	декабрь	Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.	март апрель	Учителя Руководитель МО

Научно-методическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы, повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО	Сентябрь -ноябрь	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся.	В течение года	Учителя МО
4.	Основные направления	май,	Руководитель

	модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), анализ ФГОС ООО, ФГОС СОО	июнь	МО
5.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Ноябрь- май	Учителя МО
6.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<i>1. Аналитическая деятельность</i>			
1	Анализ работы МО за прошлый год	август	руководитель ШМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания	август сентябрь	руководитель ШМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей истории, обществознания	Август сентябрь	все учителя
<i>2. Информационная деятельность</i>			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	руководитель ШМО, все учителя
<i>3. Научно-методическая работа</i>			

1	Основные положения концепции развития школьного обществоведческого образования в РФ.	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ШМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя

Работа МО по совершенствованию форм и методов организации урока (посещение уроков учителей МО)

№	ФИО учителя	Кто посетил	Время посещения	Тема урока	Краткие рекомендации по уроку
1	Данилов Д.А.				
2	Александров М.А.				
3	Матюшин П.Н.				

5. Работа с учащимися.		
Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	в течение года	все учителя ШМО
Работа с одаренными детьми	в течение года	все учителя ШМО
Участие в городской конференции	январь	учителя истории, обществознания ШМО
Участие в предметной неделе.	февраль	все учителя ШМО

Проведение консультаций для детей с пробелами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	в течение года	все учителя ШМО	
<i>Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов</i>			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию	август-сентябрь	все учителя ШМО
2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	сентябрь-май	все учителя ШМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов классов.	в течение года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по истории и обществознанию в 9-х, 11х классах	в течение учебного года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы