

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
города Чебоксары Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Л.М. Жукова

приказ № 209-ОД от 24.11.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио

1. Общие положения

ПОРТФОЛИО - новая форма контроля и оценки достижений обучающегося, как средство мотивации личностного развития.

Основная задача: проследить динамику образовательного прогресса.

Общая цель - накопление опыта детей по работе со своими достижениями, их систематизации, формам презентации своих достижений.

Классный руководитель проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимися и их родителями.

Заместитель директора по УВР является ответственным за внедрение в практику работы школы портфолио как метода оценивания, координирует деятельность учителей по данному направлению работы, информирует педагогов о мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе, республике, РФ, участие в которых гарантирует пополнение содержания портфолио обучающегося.

Классный руководитель проводит индивидуальную диагностику профессиональной направленности личности.

2. Структура портфолио

Портфолио состоит из трех разделов: «портфолио документов», «портфолио работ», «портфолио отзывов».

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ» включает сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения и предполагает возможность как качественной, так и количественной их оценки. В него ученик собирает документы об участии в грантах, об окончании музыкальных или художественных школ, сертификаты о прохождении тестирования, участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ» дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки и т.д.

«Портфолио работ» включает в себя:

- Работы, проекты, исследования, которые обучающиеся выполнили в школе и учреждениях дополнительного образования;
- Работы, позволяющие проследить динамику образовательного прогресса (проекты; наглядные пособия, творческие работы, фотографии, описание экспериментов, аудио-, видеоматериалы с записью выступления; лист целей и т.п.);
- Собственные изделия учащегося (модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.).

Примерная форма фиксации работ ученика в «портфолио работ»:

- ✓ Проектные работы указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.
- ✓ Исследовательские работы - указываются изученные материалы, название, количество страниц и т.п.
- ✓ Техническое творчество - модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание;
- ✓ Работы по искусству - дается перечень работ, фиксируется участие в выставках;
- ✓ Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, хоре, оркестре. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях, концертах;
- ✓ Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения, продолжительность занятий и их результаты;
- ✓ Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учащимся результат;
- ✓ Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика;
- ✓ Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда.

В «ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ» обучающемуся предлагается представлять отзывы на творческие работы, исследовательские и другие проекты, участие в конференциях и самых различных сферах приложения сил; саморефлексия ученика на разнообразную выполняемую им деятельность, начиная с учебной и урочной и заканчивая хобби.

Примерный перечень документов «Портфолио отзывов»:

- Заключение о качестве выполненной работы;
- Отзыв о работе в творческом коллективе, о выступлении на научно-практической конференции;
- Резюме школьника с оценкой собственных учебных достижений;
- Эссе школьника, посвященное выбору направления дальнейшего обучения;
- Рекомендательные письма;
- Отзывы родителей, учителей, одноклассников и т.д.

3. Оценка результатов

В конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях (примеры номинаций):

- « Самый оригинальный портфолио»;
- « За лучшее оформление работ»;

- «Идея!»;
- «За многогранность таланта»;
- «За трудолюбие»;
- «За творческий подход» и др.

Показателем прогресса в работе над портфолио считать глубокий и осмысленный самоанализ и рефлексию собственной деятельности, самооценку портфолио.

Такая форма оценивания детей должна прежде всего носить обучающий характер, быть не формой, а «инструментом», с помощью которого формируется контрольно-оценочная самостоятельность через поддержку их высокой учебной мотивации.

Представляется крайне важным с первых лет пребывания ребёнка в школе приучать его к систематической работе по **сбору папки личных достижений** – ведь она является «технологией всматривания в себя», которая понадобится ребёнку на протяжении всей его жизни.

Портфолио способствует повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.