Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 «Хаптагайский центр развития ребенка – детский сад «Хомусчаан»»

Принято педагогическим советом Утверждено:

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г Приказом заведующей

 №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

***ГОДОВОЙ ПЛАН***

**муниципального бюджетного дошкольного учреждения**

**«Хаптагайский центр развития ребенка – детский сад «Хомусчаан»»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Анализ итогов 2019-2020 учебного года**

В 2019-2020 уч. году были поставлены следующие задачи:

1. Укрепить здоровье, развить физические, личностные и трудовые качества;
2. Повысить качество образования на основе создания условий для развития детской самостоятельности, детских способностей в разных видах деятельности, обеспечения эмоционального благополучия детей;
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
4. Создать условия для партнерства ДОУ с семьей и школой;

5. Создать соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ по шкале Ekers и привести в порядок локальные нормативные акты согласно ФЗ «Об образовании»

Для решения поставленных задач проделаны следующие работы:

1. Созданы необходимые условия для индивидуализации образования и для развития детских способностей в рамках реализации образовательных проектов: «Мин ыллыкчааннарым», экологического проекта «Уруйэчээн», работы кружков вокального ансамбля «Кунчээн», танцевального «Дьиэрэцкэй», в разных видах деятельности по патриотическому воспитанию, конструированию, изобразительному искусству. Дети стали более самостоятельными, умеют выбирать то, что они желают, строят по-своему свой индивидуальный маршрут. А педагоги стараются найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику, эффективно используя разные формы занятий, чтобы детям было интересно и познавательно. В течении дня в самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности планово реализуют образовательные задачи. Воспитанники имеют хорошие результаты в различных конкурсах улусного, регионального, республиканского уровней; в заочных литературных, экологических, художественных конкурсах. Проведена системная работа по развитию речи детей: круглый стол с учителями начальных классов; диагностика специалистов по выявлению затруднений у детей в речевом развитии; консультации, всеобучи для родителей по данной теме; педсовет, семинар-практикум для педагогов.

2. Для педагогов проведены консультации, педагогические часы, семинары, педагогический совет, круглый стол, семинар-практикум, т.е. применены разные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. Методической темой этого года была «Развитие речи детей дошкольного возраста». Проведены: круглый стол с МО начальных классов; **педсовет** «Развитие речи детей дошкольного возраста», **семинар-практикум** «Игры, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста», **семинар- практикум** с учителями начальных классов по якутским настольным играм, индивидуальные консультации по организации проектной деятельности по реализации Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» 2017-2021. Педагогами разработаны и презентованы проекты: «Биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын», «Удьуор утума», «Улэлиирбин себулуубун», «Уруйэчээн», «Хомус», «Манчаары удьуордара». Создана и начала свою работу площадка в рамках проектов по трудовому и экологическому воспитанию детей «Мой огородик».

1. Идет тесное сотрудничество по реализации тематических проектов, по созданию предметно-развивающей среды в группах. В подготовительной группе активно работало сообщество бабушек «Эбээ тумсуутэ». Родители оказывают большую поддержку в участии и сопровождении детей в конкурсах разного уровня; проявляют инициативу и активность в проведении досугов, праздников. Для родителей ежедневно происходило знакомство на информационной доске с образовательными задачами на день, проведены дни открытых дверей «Мы умеем», дистанционные занятия, индивидуальная работа, конкурсы. Под руководством педагога Афанасьевой Д.И. был организован заочный кружок по озвучиванию мультиков и дети совместно с родителями успешно занимались и участвовали в разных конкурсах. Все формы, методы педагогической деятельности дают возможность детскому саду быть открытой системой, в которой педагоги относятся к детям уважительно, внимательно, позитивно реагируют на их поведение; учитывают их потребности, интересы и выстраивают свою работу в соответствии с ними.

**Рекомендации:**

-Активно внедрить в образовательную деятельность проекты по духовно-нравственному развитию, патриотическому и экологическому воспитанию;

-Педагогам эффективно использовать инновационные педагогические технологии, парциальные программы во всех образовательных областях;

- Улучшить гендерное воспитание, повысить роль отца в воспитании мальчиков;

**Цель: Создание оптимальных условий для индивидуального образования и социальной успешности каждого воспитанника**

 **Задачи:**

1. **Сохранить и укрепить здоровье, развить физические, личностные качества;**
2. **Повысить качество образования на основе применения инновационных технологий (ИКТ, развивающих, игровых), форм и средств развития детей**
3. **Повысить профессиональную компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;**
4. **Создать условия для партнерства ДОУ с семьей и школой;**

**5. Создать соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ по шкале Ekers**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь №** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **ответственные** |
| **Обеспечение здоровья детей** |
| 123 | Организация работы в адаптационный период (дистанционное информирование родителей о внутреннем распорядке работы ДОУ, знакомство с режимом, индивидуальные встречи и консультации психолога)Проведение инструктажей по ТБ, ППБ, «Охрана жизни и здоровья детей»Проведение антропометрических замеров детей;  | первые 2 нед 2 недВ теч. мес  | Воспитатели, АЕПАМЕ АРК |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 1 | Создание и обогащение предметно- развивающей среды групп, залов  | сентябрь | Воспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 1 | «27 сентября - День дошкольных работников» (онлайн-поздравления, видеозапись) | 4 нед | педагоги |
|  | **Научно-методическое и кадровое обеспечение** |  |  |
| 1 | **Консультации** по внутреннему распорядку, сетке занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями | 2 неделя | ИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 12 | Составление годового плана, планов работы с родителями по группам, со школой.Сбор документов на компенсационные выплаты, обновление базы данных | 4 неделя | Воспитатели, ИМП АМЕ |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 12 | Анализ и корректировка организации физкультурных занятий на свежем воздухе (основные движения, игры)Создание уголков формирования начальных представлений о здоровом образе жизни (культурно-гигиенические навыки «Как мыть руки?», «Личная гигиена») | 1-2 неделяВ теч.мес | АРКвоспитатели |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 123 | Международный день музыкиТематическая неделя «Поздняя осень» (организация выставки рисунков в уголках природы)Заполнение экологического дневника по группам (наблюдения, опыты, экспериментирования, заполнение экранов по группам «Погода сегодня»)  | 1 нед2 недВ теч.мес |  ДПА, воспитатели воспитателивоспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 12 | Литературно-музыкальные развлечения по группам «Прощание с осенью»Спортивные развлечения «Подвижные игры»  | 2 нед4 нед | Воспитатели, ДПА воспит-ли, АРК |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1 | **Педагогический совет «Утверждение годового плана на 2020-2021 уч.год»**  | 2 нед | ИМП, АМЕ |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 12 | Совместный сбор материалов с родителями об осенних наблюдениях, о сезонной работе, о дарах природы для экологического дневника Онлайн- консультации для родителей «Программные требования по развитию речи детей» | 1 нед3 нед |  воспитателивоспитатели |
| **Ноябрь** | 26.11. |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 12 | Беседы с детьми «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»Психологические игры и упражнения с детьми | 1 недПо плану | воспитателиАЕП, воспитатели |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 123 | Тематическая неделя «Любимый русский язык» (знакомство с русским фольклором)Тематическая неделя «0лоцхо в жизни детей» (оздоровление, игра в младших группах, исполнение отрывков из олоцхо для старших групп)Знакомство с якутским национальным инструментом - хомусом | 3 нед4 нед.По плану | ВоспитателиВоспитатели, АРК,ДПА ДПА, воспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 123 | Развлечения «Байанай баайа» по группамКонкурс «Манчаары удьуордара» (спортивные состязания)Музыкальные развлечения «Русские песни, стихотворения и игры» | по плану4 нед3 нед. | ВоспитателиАРК, воспитателиДПА |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 123 | Работа творческой мастерской «Моя Родина» по проекту (рисование, аппликация, лепка ) Организация игр в группах «Игры, способствующие развитию речи детей дошкольного возраста» **Семинар-практикум** «Инновационные технологии в ДОУ» | 2-3 нед.в теч.меспо плану | воспитатели воспитателиИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 1 | Педагогическое образование родителей «Сахалыы сацарабыт» | По плану | Воспитатели |
| **Декабрь**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 1 | День здоровья (приобщение к здоровому образу жизни) | 2 нед. |  Воспитатели АРК, АЕП |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 123 | Событие недели «Удьуор утумун оскуолата», «Мои родные» - рассказ, презентация Тематическая неделя «День доброты» Заполнение экологических дневников «Зима»  | 1 нед.3 недВ теч. мес | ВоспитателиВоспитателивоспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 123 | Конкурс рисунков «Зимние сказки»Мастерская Деда МорозаНовый Год  | 2 раза в месПо плану4 нед. | воспитателиВоспитателиВоспитатели, ДПА |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1 | **Педсовет** «Устное народное творчество в развитии речи детей дошкольного возраста» | 2 нед. | ИМП, АМЕ |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 12 | Сбор материалов к экологическому дневникуСемейный онлайн конкурс «Новогодняя игрушка» | 1-2 нед | воспитатели, родком |
| **Январь**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 12 | Национальные виды спорта в старших группах (хабылык, нарты)Национальная кухня | 2-3 недОдна неделя в мес |  АРК, восп-иАМЕ, СДГ |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 123 | Тематическая неделя «Зимовье птиц и зверей»Событие недели «Достопримечательности моего края» Работа творческой мастерской «Рисуем новогоднюю сказку» | 2 нед.3 недВ течении мес. | Воспитателивоспитателивоспитатели, руковод. студий |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 12 | Олимпиада по математике в подготовительной группе «Хаарчаана Куо» в подготовительной группе | по плану4 нед | ВоспитателиКВК, АДИ |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 12 | Индивидуальные консультации по организации проектной деятельности по реализации Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» 2017-2021 **Семинар- практикум** «Робототехника» | 3 нед.По плану | ИМПИМП, АДИ |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 12 | Тематические род. собрания по группам «Трудовое воспитание в семье и в ДОУ», «Подготовка детей к школе»Праздник Букваря | 4 недпо плану | ВоспитателиВоспитатели |
| **Февраль**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 1 | «День здоровья в ДОУ» (на весь день во всех группах, начиная с зарядки, беседы, игры, здоровое питание, состязания, танцы) – мероприятия по плану | 1нед | Воспитатели, АРК, АЕП |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 1 2 34 | Событие недели «День родного языка»Событие недели «Наша Армия» Конкурс для детей «Мин тереебут тылым» (хоьоон, угэ, чабыр5ах, остуоруйа)Работа творческой мастерской «Мой любимый пластилин» | 2 нед.4 нед.2 недВ теч.мес | ВоспитателиВоспитатели, АРКВоспитателивоспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
|  1 2 3 4 56 | Соревнование для мальчиков подготовительной группы «Хоьуун уол»День защитников Отечества (спортивные праздники, строевая подготовка в подг.группе)Музыкальное развлечение «Якутские песни»Конкурс «Чугдаарар чуорааннар» (КМО, улус)Улусная олимпиада по математике (КМО, улус)Республиканский конкурс «Первые шаги» |  3 нед.3 нед4 недПо плану УУОПо плану УУО | Воспитатели, АРКАРК, воспитателиДПАДПАВоспитатели |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 12 | Анализ выполнения образовательных задач по программе в течении дняОтчет – презентация по проектной деятельности по реализации Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» | 1-2 нед3нед | ИМП, воспитателипедагоги, ИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
|  12  | Участие в тематической неделе начальной школы, посвященной родному языку**Практикум** для родителей «Дидактические игры по развитию речи» (всеобучи) | 1-2 нед.По плану | ВоспитателиВоспитатели |
| **Март**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 12 | Терапия песка (семинар-практикум)Спортивное развлечение «Быстрее, сильнее, ловчее» | 1нед1-2 нед. |  АЕП, воспитателиАРК |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 1234 | Событие недели «День театра»Событие недели «Международный день писателя» Защита проектов «Окно в науку» в старших группахРастения на окне – посадка, ухаживание и наблюдение (заполнение экологического дневника) | 1 нед.2 нед.3 недВ теч. мес | Воспитатели, ДПАВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
| 1234 | 8 МартаУлусный конкурс «Театр для самых маленьких»Улусный турнир «Белая ладья», «Дуобат дьиктилээх хонуута»Республ. конкурс «Ырыа ыллыгынан» К.К.Семеновой | 1 нед1 нед.По плану УУОПо плану УУО | воспитатели, ДПАВоспитатели, ДПАВоспитателиВоспитатели |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1 | **Педсовет «Патриотическое воспитание»** | По плану | АМЕ, ИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 12 | Дни открытых дверей для родителей «Мы умеем»Круглый стол с учителями начальных классов «Основания преемственности, которые обеспечивают общую готовность детей к школе» (ориентиры ОП в ДОУ); (Управление ДОУ №1 2008г)  | 3 недПо плану | ВоспитателиАМЕ, ИМП, АЕП |
| **Апрель**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 123 | Комплексный медико-психологический мониторинг здоровья детей День здоровья «Весенние забавы»Сдача нормативов республиканского комплекса «Кэнчээри»  | По плану1-2 нед.По плану УУО  | УБ, ЦРБАРК, воспитателиАРК |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 1234 | Событие недели «Всемирный день земли»Событие недели «Международный день птиц» «Тереебут дойдум айыл5атын харыстыыбын» - выставка рисунков детей «Наблюдения, ухаживание за растениями, экспериментирование в уголке природы» - открытые просмотры, рассказ детей по материалам экологического дневника | 1 нед 2 нед. В теч. мес3нед | ВоспитателиВоспитателиВоспитателивоспитатели |
|  | **Праздники. Традиции. Конкурсы** |  |  |
|  123 | День космонавтикиУчастие в улусном конкурсе защиты проектов детей дошк.возраста «Окно в науку»Улусный конкурс чтецов «Чобуо чооруостар» | 2 нед1 недПо плану РУО | воспитателивоспиателиВоспитатели |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1 | Педагогическое чтение в ДОУ «Мой проект», участие в улусном педчтении | 3-4 нед. | ИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 1 | Взаимопосещения уроков и ООД детей | По плану | АМЕ, ИМП, ФЕС |
| **Май**  |
|  | **Обеспечение здоровья детей** |  |  |
| 123 | Анализ состояния здоровья детей по группамУлусная спартакиада дошкольниковУчастие в улусном конкурсе «Хоьуун уол» | 1-2 нед.По плану УУОПо плану |  воспитателиАРК, ИМПАРК, воспитатели |
|  | **Воспитательно-образовательный процесс** |  |  |
| 123 | Событие недели «Дружба»Событие недели «День Победы» Педагогическая диагностика уровня развития детей, заполнение индивидуальных карт, характеристик | 1 нед2 нед.3 нед. | ДПА, воспитателиВоспитателиВоспитатели, руков студий |
|  | **Праздники, традиции** |  |  |
| 12 | Развлечение «Прощай детский сад, здравствуй школа!»Ысыах | 4 нед.По плану | ПЕИ, КСИ, ДПАДПА, воспитатели |
|  | **Научно-методическое обеспечение** |  |  |
| 1 | **Педсовет** «Анализ, определение эффективности работы ДОУ. Итоги года. Лучший проект года» | 3-4 нед. | АМЕ, ИМП |
|  | **Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи, школы** |  |  |
| 123 | День спорта и физической культуры для детей подготовительной группы и первого классаОтчетные собрания для родителейАнализ работы по преемственности со школой | 2 нед.3 нед.2 нед. | АРКВоспитатели АМЕ, ИМП |
|  |  |  |  |