

Рассмотрена на заседании
педагогического совета МУДО ЦВР
Протокол № 1
от 01.09.2023 г.

Утверждена
приказом МУДО ЦВР
№ 446 от 01.09.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
DN: С=RU, S=Мурманская область, STREET=Ул. Бардина,
д. 52, L=г. Оленегорск, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
ОГРН=1025100677458, СНИЛС=12277889978,
OID.1.2.643.100.4=5108900856, ИНН=745218138716,
E=admilen@mail.ru, S=Анна Сергеевна, SN=Девальд, CN=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.01 10:49:17+0300
Foxit Reader Версия: 10.1.0

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
на 2023/2024 учебный год**

г. Оленегорск

2023

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Тип организации	организация дополнительного образования
Вид	Центр внешкольной работы
Учредитель	Администрация города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 5ЛО1 № 0000529, 180-16 выдана Министерством образования и науки Мурманской области 20.04.2016 года. Срок действия - бессрочно
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1025100677458
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН 5108900856
Устав организации	Устав ЦВР утвержден Постановлением Администрации города Оленегорска от 02.03.2022 г. № 151, от 19.05.2022 №»459 (с изменениями)
Наименования филиалов	нет
Юридический адрес организации	Российская Федерация, 184536, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Бардина, д. 52
Фактический адрес организации	Российская Федерация, 184536, Мурманская область, город Оленегорск, ул. Бардина, д. 52, ул. Ферсмана, д. 15
Телефон/факс	8 (81552) 57-440
Адрес электронной почты	cvr2007@yandex.ru
Адрес сайта	http://cvrol.edu-region.ru/

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа Центра внешкольной работы на 2023/2024 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми

документами, регламентирующими работу организации дополнительного образования:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Всеобщая декларация прав человека;
- 3) Конвенция о правах ребенка;
- 4) Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- 7) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827);
- 8) Решение Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 01 июня 2021 г. на тему: «Развитие системы дополнительного образования, выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи»;
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 10) Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- 11) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- 12) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- 13) Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 14) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- 15) Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

16) Приказ Минобрнауки РФ от 14.10.2013 г. «Об утверждении методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

17) Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

18) Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

19) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

20) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;

21) Концепция региональной системы оценки качества образования Мурманской области (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 № 808);

22) Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.07.2020 № 989 «Об утверждении Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы»;

23) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28);

24) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16);

25) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

26) Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 01.11.2021 № АБ-1898/06;

27) Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

28) Локальные акты МУДО ЦВР.

III. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель реализации образовательной программы: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОДО целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций в зависимости от выбранной или выбранных дополнительных общеразвивающих программ, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательная программа организации дополнительного образования детей - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Оленегорска Мурманской области (далее – МУДО ЦВР) - это организационно-нормативный документ, определяющий содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Образовательная программа МУДО ЦВР:

- форма материализации социального заказа общества, родителей, детей и педагогов на основе бюджетного финансирования;
- форма социального заказа на образовательные услуги МУДО ЦВР, которая определяет их объем и содержание;
- позволяет четко определить цели и конечные результаты по каждому направлению, достижение которых предполагается по окончании обучения программе;
- наглядно демонстрирует систему работы МУДО ЦВР, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и технологию реализации программы;

- информационный справочник оказываемых услуг для детей и их родителей;
- юридический документ, лежащий в основе взаимоотношений руководства и педагогов.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс в Центре внешкольной работы – это взаимозависимый и взаимообусловленный процесс, в котором одинаковое значение имеют и обучение, и воспитание.

Образовательная система МУДО ЦВР направлена на развитие личности учащегося и педагога, развитие их интеллектуального, креативного, духовного и физического потенциала, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения и взаимоподдержки.

V. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Принцип гуманизма: в центре внимания находится личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, имеет право на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку. Данный принцип предполагает:

- создание в МУДО ЦВР атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога;
- формирование в МУДО ЦВР воспитывающей среды, способной противостоять тенденциям развития современной цивилизации, разрушающим человеческую личность (нетерпимость, насилие, экстремизм, жестокость, несправедливость в отношениях между личностями, народами, нациями и др.);
- развитие ценностей и приоритетов, таких как сохранение и развитие жизни на Земле, разумное отношение к природным богатствам России, ценностное отношение к культуре, труду, творчеству;
- формирование модели человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности.

Принцип научности предполагает:

- развитие у учащихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, обществе;
- постоянное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ и информационно-методических комплексов к программам, обучение проектно-исследовательской деятельности;
- создание эффективной системы методического сопровождения и научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их научной эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

Принцип демократизма обеспечивает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе, право выражать своё мнение и позицию, право быть услышанным.

Принцип личностного подхода обеспечивает:

- признание самоценности ребенка и детства, как периода, особо важного для развития личности;
- признание уникальности личности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда дополнительное обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности;
- субъектность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- самореализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

Принцип творчества означает, что творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Принцип сохранения здоровья учащихся предполагает, что все применяемые образовательные технологии являются здоровьесберегающими.

Принцип сотрудничества означает признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Принцип природосообразности предполагает учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности;

Принцип культуросообразности - это ориентация на потребности общества и личности учащегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества.

Принцип целесообразности предполагает, что организация образовательного процесса, отбор его содержания и средств должны соответствовать его целям и задачам; обеспечение комплексности, то есть органического сочетания факторов и условий, содержания и форм, взаимосвязи образовательных областей, взаимодействия субъектов образовательного процесса; обеспечение дифференцированности, то есть выстраивание образовательного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности; обеспечение вариативности, которая предполагает разработку различных вариантов программ, дифференцированных по содержанию и организации в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип доступности - организация дополнительного образования, преимущественно, на бесплатной основе с предоставлением широкого спектра образовательных услуг по всем направлениям деятельности МУДО ЦВР.

Принцип непрерывности, преемственности и системности: организация образовательного процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условий для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип единства и целостности образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МУДО ЦВР как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МУДО ЦВР и социума в единый социально-педагогический процесс.

Принцип открытости системы предполагает, что совместная работа МУДО ЦВР, семьи, образовательных и других организаций направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

VI. ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательным условием зачисления на любую из программ является получение учащимися с 5 до 18 лет сертификата учета ребенка в системе персонифицированного дополнительного образования.

Порядок выдачи сертификатов дополнительного образования опубликован на портале персонифицированного дополнительного образования Мурманской области <https://51.pfdо.ru>.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального и поликультурного состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся в системе дополнительного образования;

- ориентацию на достижение цели и основного результата дополнительного образования – развитие личности учащегося на основе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ, включения в социально-значимую мотивированную деятельность;

- признание преимуществ дополнительного образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности уровней программ дополнительного образования (стартовый, базовый, продвинутой); создание широкого спектра возможностей выбора программ дополнительного образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

VII. ПРЕИМУЩЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УЧТЕННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Миссия дополнительного образования - развитие мотивации к познанию и творчеству, социализация личности.

Преимущества дополнительного образования:

- право выбора ребенком дополнительной образовательной программы по его интересам, что позволяет реализовать принципы индивидуализации и личностной ориентированности на познавательные потребности учащегося;

- дополнительное образование - это основа для формирования как профессиональных, так и досуговых предпочтений учащегося;

- дополнительное образование является практико-ориентированным и имеет огромное значение для развития практических умений и навыков, интеллекта, инженерного мышления, воображения и др.;

- дополнительное образование является для ребенка добровольным, что выражается в самостоятельном выборе содержания дополнительного образования, в степени участия в жизни того или иного детского объединения, в возможности добровольно выбирать предмет деятельности, привносить в творческий продукт своё видение, модернизировать творческую задачу, что вместе взятое способствует социализации ребенка;

- дополнительное образование - это создание для ребенка потенциалов и резервов в различных деятельности, в рамках которого формируется способность быстро переучиваться и достигать успеха в новых сферах деятельности, что является подушкой безопасности в условиях быстрых изменений в жизни общества;

- дополнительное образование в определенной степени является элитарным, т.к. предлагает уникальное содержание и позволяет создавать траекторию личностного успеха учащимся с повышенными образовательными потребностями (для детей данной категории реализуются индивидуальные образовательные маршруты и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы продвинутого уровня сложности);

- дополнительное образование обладает большим воспитательным потенциалом, положительно воздействуя на межличностные отношения учащихся в процессе жизнедеятельности объединений, образовательного учреждения в целом, социализацию ребенка.

- дополнительное образование создает условия для самореализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, что положительно влияет на формирование самооценки и уверенности в себе.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа ориентирована на осуществление в МУДО ЦВР комплексного подхода к организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения и норм общения в социуме;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, формирование потребности в содержательном досуге.

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы МУДО ЦВР позволяет:

- обеспечить непрерывность образования и развитие профессиональных интересов;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- содействовать расширению образовательных возможностей учащихся;
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, детей и подростков;
- формировать активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, содействовать успешной интеграции учащихся в общество;
- создавать условия для участия педагогов и учащихся в мероприятиях разного уровня с инновационной, исследовательской и проектной деятельностью.

В образовательной программе МУДО ЦВР представлен перечень действующих дополнительных общеразвивающих программ по направлениям образовательной деятельности. Представлена информация о социально-педагогическом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Данная образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент учащихся, состояние материально-технической базы.

Образовательная программа рассчитана на 1 учебный год.

IX. АНАЛИЗ МАКРООКРУЖЕНИЯ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Нестабильность экономики в Российской Федерации может являться сдерживающим фактором при реализации образовательной программы в период 2023/2024 уч.г. и обусловить следующие негативные процессы:

- снижение уровня финансирования образовательной организации;
- снижение соответствия заработной платы росту цен, что обусловит отток из организации части педагогов;
- отток населения Мурманской области в более южные регионы.

В то же время, в Российской Федерации наблюдается стабильное финансирование государственных программ, выполнение Указов Президента РФ. Успешная реализация программы действий по реализации Концепции развития дополнительного образования позволяет предположить, что у образовательной организации появляются новые возможности финансирования и развития приоритетных направлений современного дополнительного образования.

Оленегорск является моногородом, экономика которого напрямую зависит от градообразующего предприятия АО «ОЛКОН». Динамика производства на предприятии неизбежно влияет на изменения поступлений

налоговых отчислений в местный бюджет, что может повлечь за собой уменьшение финансирования образовательной организации учредителем – администрацией муниципального образования г. Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области.

Поэтому важной остается задача финансирования жизнедеятельности учреждения за счет внебюджетных средств (оказание платных образовательных услуг), участия в грантовых конкурсах и др.

Х. АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ

МУДО ЦВР – полноправная часть единого образовательного пространства города. Учреждение призвано обеспечить занятость детей и подростков, предоставляя возможность для их самоопределения и самовыражения, организации практико-ориентированной творческой деятельности и работы по профилактике асоциальных проявлений среди несовершеннолетних.

Основными конкурентами, предоставляющими образовательные услуги детям, являются образовательные организации дошкольного (МБДОУ №2, МБДОУ №6, МАДОУ №9, МБДОУ №12, МАДОУ №13, МБДОУ №14, МБДОУ №15), основного и среднего общего образования (МБОУ ООШ №7, МБОУ ООШ №21), среднего образования (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №22), среднего профессионального образования (ГАПОУ МО «ОГПК»), реализующие на своей базе дополнительные программы внеурочной деятельности, в т.ч. в рамках ФГОС. Преимущество этой формы получения дополнительных образовательных услуг в том, что потребитель получает их в месте получения основного образования.

Так же конкурентами, создающими риски для функционирования и развития образовательной организации, - представители малого бизнеса и НКО, предоставляющие услуги населению в области образования, культуры и спорта. Преимущества некоммерческих организаций заключается в том, что они способны оперативно реагировать на нужды различных социально-демографических групп, на новые социальные вызовы и проблемы, привлекая в свою деятельность добровольцев, молодых специалистов и профессионалов, в т.ч. педагогические кадры.

К значимым конкурентам организации можно отметить и сеть учреждений культуры (МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детская художественная школа», МУК «ЦБС», МУК ЦКиД «Полярная звезда») и спорта (МУС «УСЦ», МАУ ДО СШ «Олимп») Оленегорска. Деятельность учреждений культуры и спорта разнообразна, кроме дополнительных общеразвивающих программ, реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, организована работа творческих коллективов по вокальному и театральному искусству, хореографии, клубов по интересам для детей и взрослых, работают спортивные секции.

Обобщая вышесказанное можно обозначить следующие угрозы конкурентной среды:

- близкое территориальное расположение организаций конкурентов;

- демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги;
- снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов получателей образовательных услуг;
- недостаточное финансирование для организации поездок детей на фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования;
- увеличение количества детей из социально незащищенных слоев населения.

Поэтому, одной из приоритетных задач МУДО ЦВР является стремление к повышению уровня конкурентоспособности организации, с целью не только сохранения, но и увеличения количества обучающихся, получающих образовательные услуги.

Конкурентоспособность организации отражается в достижении следующих эффектов:

1. социального (изменение характера взаимодействия организации с потребителями образовательных услуг, общественностью и профессиональным сообществом):

- мониторинг потребностей заказчиков на образовательные услуги;
- расширение спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами населения;
- расширение форм сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ;

2. организационного (развитие и преобразование структуры организации):

- формирование и развитие позитивного имиджа организации;
- привлечение молодых специалистов и опытных квалифицированных кадров;
- целенаправленная работа по сопровождению детей с повышенными образовательными потребностями;
- поддержка и развитие действующих проектов и площадок: мини-технопарк «Квантолаб», Лаборатория технического творчества, Мастерская юного парикмахера;
- реализация и развитие нового проекта: образовательное пространство «Музыка без границ»;
- развитие направлений деятельности: военно-патриотическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное;

3. экономического (динамика финансовых результатов деятельности организации):

- материально-техническое обеспечение: обновление оборудования реализуемых и оснащение современным оборудованием и материалами запланированных к реализации программ.
- участие Учреждения в конкурсах на получение грантов;
- расширение спектра платных образовательных услуг, реализация дополнительных общеразвивающих программ, массовых мероприятий, мастер-классов для детей и взрослых; осуществление мероприятий по

эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня;

- привлечение спонсорской помощи.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Центр внешкольной работы» г. Оленегорска расположено по адресам:

- ул. Бардина, д. 52 (основное здание);
- ул. Ферсмана, д. 15.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется также в помещениях, расположенных на базе образовательных организаций г. Оленегорска, с которыми заключены договоры о безвозмездном предоставлении помещений для оказания образовательных услуг дополнительного образования.

В зданиях МУДО ЦВР системы водоснабжения, канализации, отопления – централизованные, находятся в удовлетворительном состоянии. Вентиляция естественная через вентиляционные каналы. Санитарно-техническое состояние помещений удовлетворительное.

Искусственная освещенность учебных помещений представлена люминесцентными лампами, настенными и настольными светильниками.

В МУДО ЦВР разработана программа производственного контроля в соответствии с требованиями СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4.2598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Мероприятия по дезинсекции, дератизации и дезинфекции проводятся в соответствии с графиком и договором с обслуживающей организацией.

Предельная наполняемость помещений при одномоментном заполнении составляет:

- здание МУДО ЦВР, ул. Бардина, д. 52 - 145 человек;
- здание МУДО ЦВР, ул. Ферсмана, д. 15 - 135 человек.

Площадь учебных помещений МУДО ЦВР:

- 1) ул. Бардина, д. 52 – 451,3 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 3,2 кв. м.

Набор помещений: учебные помещения - 9 шт., актовый зал, костюмерная, мастерская, кабинеты специалистов, гардероб, санитарные узлы.

2) ул. Ферсмана, д. 15 – 571,2 кв. м. Площадь на одного учащегося составляет 5,2 кв. м.

Набор помещений: учебные помещения – 9 шт., костюмерная, подсобное помещение, кабинеты специалистов, гардероб, санитарные узлы.

Соответствие зданий и помещений, используемых для ведения образовательного процесса, строительным нормам и правилам, санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям охраны здоровья обучающихся и работников подтверждено заключениями надзорных органов.

Деятельность МУДО ЦВР по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории объекта, экологическую безопасность, безопасность труда и обучения. Для обеспечения безопасности учебного процесса в зданиях МУДО ЦВР выполнены следующие мероприятия:

- установлены кнопки тревожной сигнализации, системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, охранно-пожарная сигнализация, видеонаблюдение;

- установлено периметрическое (металлическое ограждение) территории учреждения;

- в дневное время охрану внутриобъектового режима учреждения по двум зданиям обеспечивают квалифицированные работники охранной организации ООО «ЧОО «Спектр-А»;

- дежурными сторожами (сотрудниками учреждения) осуществляется охрана, пропускной режим в обоих зданиях и в ночное время при срабатывании ОС или ПС;

- в ночное время здания учреждения находятся под охранной и пожарной сигнализациях;

- систематически согласно утвержденного графика проводятся учебные тренировки по эвакуации и отработке безопасного поведения персонала, учащихся при возникновении ЧС (пожар) и при угрозе террористического акта;

- персонал обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;

- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;

- учебные кабинеты и служебные помещения обеспечены медицинскими аптечками;

- «Паспорта безопасности» согласованы с ФСБ, Росгвардия, МЧС Мурманской области и утверждены администрацией города Оленегорска;

- проводятся ежегодные медосмотры, санитарно-гигиеническая аттестация, психиатрическое освидетельствование сотрудников;

- осуществляется контроль за своевременной подготовкой кабинетов.

В наличии:

- ограждение территорий;
- огнетушители;
- планы эвакуации, знаки обозначения пожарной безопасности;
- стенды наглядной агитации по вопросам ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Проведены ремонты помещений:

- 1) по ул. Бардина, д 52: учебные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты и пр. помещения;
- 2) по ул. Ферсмана, д. 15: учебные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты и пр. помещения.

В соответствии с программой «Доступная среда» здания учреждения доступны для инвалидов категории У. Территория, прилегающая к зданию, доступна полностью избирательно для инвалидов четырех категорий (К, О, Г, У) и доступна условно для инвалидов с нарушениями слуха (С).

ХII. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение МУДО ЦВР на выполнение муниципального задания осуществляется Учредителем за счет бюджетных ассигнований путем предоставления образовательной организации:

- субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ);
- субсидии на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за образовательной организацией Учредителем или приобретенного образовательной организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия Учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации является:

- имущество, закрепленное за образовательной организацией, на праве оперативного управления;
- бюджетные ассигнования;
- внебюджетные средства, формируемые за счет других источников;
- доход, полученный МУДО ЦВР от приносящей доход деятельности;
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

XIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников: ПДО 23; методисты - 4; организаторы - 4		31	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			96
Из них внешних совместителей		4	13
Наличие вакансий (указать должности)		педагог ДО	4,7 ставки
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	13	42
	со средним профессиональным образованием	11	36
	с начальным профессиональным образованием	1	3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		31	100
Имеют квалификационную категорию	всего	18	58
	высшую	5	16
	первую	7	23
	соответствие должности	6	19
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	3,2
Имеют звание кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др.		1 - - 2	3,2 - - 6,5

XIV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель:

- создание наиболее благоприятных условий для развития личности ребёнка средствами удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- формирование способностей к различным видам деятельности;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

Задачи:

- увеличение спектра образовательных программ, которые обеспечивают право индивидуального выбора в т.ч. для учащихся среднего и старшего возраста;

- реализация персонифицированного подхода к услугам дополнительного образования;

- совершенствование структуры и содержания методической работы, усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагогических работников;

- стимулирование творческого самовыражения педагога, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

- обновление организационных форм и содержания обучения педагогических кадров через освоение педагогами дистанционных форм образования, включая Интернет-ресурсы, совершенствование деятельности по поиску, обобщению и распространению лучших педагогических практик, включение педагогов в инновационную деятельность;

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и различных форм организации учебной деятельности, в том числе, инновационных технологий организации дополнительного образования;

- обновление содержания образования в соответствии с социальным запросом детей и их родителей (законных представителей), образовательных организаций;

- осуществление деятельности по достижению качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- проведение комплекса мероприятий, нацеленных на развитие способностей детей, на их раннюю профориентацию;

- проведение регулярного мониторинга качества предоставляемых услуг, направленных на выявление и сопровождение одаренных детей, на их раннюю профориентацию.

XV. НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная деятельность - реализация дополнительных общеразвивающих программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

В 2023/2024 году особое внимание будет уделено организации работы по следующим направлениям:

- исполнение комплекса мер по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- обновление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- проектирование дополнительных общеразвивающих образовательных программ, предполагающих сетевую модель реализации, создание индивидуальных образовательных маршрутов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продвинутого уровня для одаренных детей и детей с повышенными образовательными потребностями;
- апробация и внедрение элементов инновационных технологий обучения в образовательный процесс;
- реализация плана мероприятий по развитию научно-технического творчества учащихся;
- реализация плана мероприятий по развитию туристско-краеведческой деятельности с учащимися;
- реализация плана мероприятий по развитию естественнонаучной деятельности с учащимися;
- реализация плана мероприятий по работе с одаренными детьми, организации проектной и творческой деятельности учащихся;
- реализация плана мероприятий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых на платной основе;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся через участие их в массовых мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- создание условий для воспитания через включение детей в лично значимые творческие виды деятельности (патриотическая, волонтерская, профориентация), в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе образовательных организаций МОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ №22, МДОУ № 14, МДОУ № 15, ФГКОУ «СОШ № 151» (сетевая), МУК ЦКиД «Полярная звезда», музейно-выставочный зал «У Оленей горы» (сетевая), с которыми согласовано расписание занятий.

Формы занятий детских объединений: мини-лекция, беседа, беседа-презентация, диалог, диспут, игра, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год и др.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование, другие формы контроля знаний и отслеживания качества реализации программы.

Важным показателем работы является участие детских объединений в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д., в т.ч. дистанционных.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий отражены в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Кроме очной формы обучения, могут использоваться очно-заочные, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, участия в конкурсах, акциях и др.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, может иметь следующие формы занятий: чат-занятия, форум-занятия, вебинар.

Для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащихся можно предложить, разработать и применять еще многие различные варианты веб-взаимодействия.

2. Воспитательная деятельность - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей, создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию.

Воспитательная деятельность в МУДО ЦВР организуется на основе ценностных ориентиров, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Система воспитательной работы в МУДО ЦВР реализуется через комплекс следующих мероприятий:

- организация и проведение организационно-массовых и воспитательных мероприятий в рамках Концепции воспитательной работы в МУДО ЦВР;
- организация и проведение муниципальных мероприятий для детей города Оленегорска, в т.ч. мастер-классов на платной основе;
- организация работы с детьми «группы риска»;
- организация работы с семьей.

В рамках Концепции воспитательной работы в МУДО ЦВР реализуются планы мероприятий по следующим направлениям (блокам):

- блок «Гражданское и патриотическое воспитание»;
- детская общественная организация «Браво!»;

- волонтерское объединение;
- блок «Творческий калейдоскоп» (досуговая деятельность);
- блок «Шире круг» (развитие связей с социальными партнерами);
- блок «Дорогой здоровья» (профилактика вредных привычек: табакокурение, алкоголизм, употребление наркотических средств; экологическое воспитание учащихся; формирование здорового образа жизни);
- блок «Азбука законопорядка» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика противопожарной безопасности; профилактика безопасности жизнедеятельности; правовое воспитание учащихся).

Все массовые мероприятия нацелены на воспитание качеств, присущих гражданину и патриоту, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организация для детей содержательного досуга создает условия для их социального, культурного и предпрофессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, к их организации и проведению является эффективной мерой профилактики асоциального поведения учащихся.

С целью профилактики асоциального поведения учащихся МУДО ЦВР, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН МО МВД «Оленегорский», в учреждении организуется работа с детьми «группы риска».

Важное место в образовательной деятельности МУДО ЦВР отводится организации работы с семьей. Общеизвестно, что наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей учащихся.

Формы работы с родителями, используемые в учреждении:

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса в МУДО ЦВР, воспитания, обучения, участия в мероприятиях их детей;
- организация (или посещение в школах) родительских собраний;
- посещение родителями занятий (совместное творчество родителей и ребенка);
- привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях;
- организация совместной работы с родителями по ремонту техники и учебного оборудования;
- организация совместной работы с родителями в объединениях в рамках деятельности МО различных направлений.

Организация и проведение массовых мероприятий – неотъемлемая часть реализации образовательной программы МУДО ЦВР. В 2023/2024 учебном году особое внимание будет уделено решению следующих задач:

- самоопределение и духовное развитие детей и подростков посредством рациональной организации досуговой деятельности;
- формирование культуры свободного времени;
- организация работы, направленной на профилактику социально-негативных явлений; создание условий, способствующих осознанию

подростками собственных жизненных ценностей и их влияния на жизнь; пропаганды здорового образа жизни;

- организация взаимодействия с детским самоуправлением в образовательных учреждениях города Оленегорска;
- содействие реализации организаторских способностей и творческого потенциала учащихся посредством развития волонтерского движения в г. Оленегорске;
- расширение сфер сотрудничества с различными социальными институтами, общественными организациями, учреждениями;
- разработка и совершенствование содержания творческих программ, сценариев, проводимых МУДО ЦВР мероприятий;
- организация летнего отдыха и полезной занятости детей и подростков в каникулярное время в г. Оленегорске и за его пределами;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных образовательных программ на период каникул для участников дворовых площадок, лагерей дневного пребывания детей;
- организация профильной экспедиции.

Представленное разнообразие направлений и форм деятельности МУДО ЦВР в каникулярный период направлено на удовлетворение разнообразных творческих и познавательных потребностей детей, формирование у них культуры свободного времени.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется в МУДО ЦВР в рамках плана мероприятий по работе с одаренными детьми, организации проектной и творческой деятельности учащихся, в целях выявления и поддержки одаренных детей, проявляющих интерес к самостоятельной учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной работе, формирования исследовательской компетентности учащихся.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся МУДО ЦВР – процесс совместной деятельности учащегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления; интегрирует знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает учащихся Центра к решению конкретных жизненно важных проблем.

Исследовательская и проектная деятельность - одна из форм организации образовательного процесса в МУДО ЦВР, которая способствует повышению качества дополнительного образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность организуется педагогами с учащимися объединений в течение года. Её результаты представляются в рамках Месячника науки и творчества на ежегодной творческой конференции учащихся МУДО ЦВР «Планета мастеров». Лучшие работы участников

направляются для участия в городской научно-практической конференции обучающихся «Россия: новое тысячелетие», которая проводится в рамках Всероссийского движения «Шаг в будущее», городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1-4 классов и другие конкурсы.

4. Организационно-массовая деятельность - организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертных, спортивных мероприятий, фестивалей, выставок и т.д. для учащихся образовательных организаций города.

Организационно-массовая деятельность неразрывно связана с воспитательной деятельностью и охватывает все направления процесса воспитания.

По заявкам образовательных организаций и организаций культуры учащиеся объединений выступают с концертными номерами в различных мероприятиях.

5. Информационно-методическая деятельность - оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогу-организатору. Данный вид деятельности включает в себя:

- разработку, совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и программно-методического обеспечения к ним;
- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ;
- организацию и обновление содержания методической работы в МУДО ЦВР;
- оказание методической помощи молодым и вновь принятым педагогам для работы в системе дополнительного образования;
- поддержку педагогических инициатив и методических проектов;
- разработку рекламы дополнительных образовательных услуг МУДО ЦВР;
- внутренний контроль качества и полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов через осуществление методической консультационной поддержки педагогов в освоении новых педагогических технологий;
- оказание помощи в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- повышение профессионального мастерства и компетенции педагогических работников;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание отводится контролю программно-методического обеспечения занятий в объединениях, качества образовательной и досуговой деятельности, повышению требований к подготовке педагогами занятий и мероприятий.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным графиком.

В 2023/2024 учебном году учреждение работает по методической теме «Повышение качества дополнительного образования через совершенствование профессиональной компетентности и деятельности педагогов» (период с 2023/2024 уч.г. по 2024/2025 уч.г.).

В рамках работы над методической темой планируется организовать и провести:

- митап «Квантолаб: разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях детского мини-технопарка» (октябрь 2023 г.);

- городской открытый семинар «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ» (ноябрь 2023 г.).

С целью повышения педагогической компетентности планируется провести обучающие занятия для педагогов ДО:

- «Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности» (ноябрь 2023 г.);

- «Диагностика, как форма контроля качества освоения образовательной программы в дополнительном образовании детей» (апрель 2024 г.).

В рамках самообразования педагоги в течение учебного года работают по индивидуальным методическим темам, ведут портфолио педагогической деятельности.

6. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в МУДО ЦВР ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной организации и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Инновационный процесс - комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых программных продуктов (инновационных проектов и программ).

В 2023/2024 учебном году инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- организация участия в перспективных инновационных проектах, конкурсах на получение грантов в сфере дополнительного образования детей;

- организация и сопровождение мероприятий по реализации инновационных проектов;

- организации работы мини-технопарка «Квантолаб»;

- организация работы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, предполагающих сетевую модель реализации;

- организация работы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня, для одаренных детей;

- организация работы по проектированию дистанционных дополнительных общеразвивающих программ;

- организация работы по проектированию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

По данным направлениям планируется организовать рабочие группы.

XVI. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года.

Учреждение организует образовательный процесс с учащимися в течение всего календарного года. Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ – от 1 месяца до 3 лет. Значительная часть программ рассчитана на 1 год обучения (36 недель). Начало учебного года с 01.09.2023 года. Учебный год для групп первого года обучения начинается до 15.09.2023 года. Для групп второго и последующих годов обучения с 01.09.2023года. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных образовательных программ.

Во время каникул в образовательных организациях занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания. В каникулярное время МУДО ЦВР может открывать в установленном порядке оздоровительные лагеря с дневным пребывание детей, организовывать походы и экспедиции, дворовые площадки, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Регламентирование образовательного процесса.

Занятия в МУДО ЦВР проводятся для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжительность учебной недели 7 дней: понедельник – воскресенье. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий. Занятия начинаются с 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся 16 до 18 лет допускается окончание занятия в 21:00. Для учащихся старше 18 лет (платные образовательные услуги) до 22.00 часов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каждом объединении учреждения. В период проведения занятия с учащимися соблюдается санитарно-гигиенический режим, производится регулярное проветривание помещения.

Продолжительность занятий с учетом возрастных особенностей детей составляет:

- для детей до 6 лет – 25 минут;
- для детей до 7 лет – 30 минут;
- для детей до 8 лет – 35 минут;
- для детей с ОВЗ – 30 минут;
- для всех остальных – 45 минут;

Продолжительность перемен между занятиями составляет 10-15 минут. В объединениях физкультурно-спортивной направленности с учетом специфики тренировочного процесса возможно объединение 2-х занятия без перерыва.

В период проведения индивидуальных занятий, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий и т.п. перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника. Допускаются 3-х и 4-х-часовые занятия, если это связано с репетиционной, исследовательской деятельностью.

Проведение учебных занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения осуществляется на основании приказа руководителя учреждения. В период подготовки к мероприятиям (конкурсам, концертам, соревнованиям, выставкам и т.д.) могут проводиться сводные учебные занятия.

Недельная нагрузка в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет:
для учащихся 1 года обучения:

– от 1 часа в неделю (36 часов в год) до 6 часов неделю (216 часов в год).

для учащихся 2-го и последующих годов обучения:

– от 4 часов в неделю (144 часа в год) до 6 часов в неделю (216 часов в год).

Недельная нагрузка на учащегося:

– для детей дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;

– для детей младшего и школьного возраста – от 2 до 4 часов;

– для детей среднего и старшего возраста – от 2 до 7 часов.

Основной организационной формой образовательного процесса в Центре является объединение. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формирование групп осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Образовательная деятельность с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения указанных учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Учебные занятия в объединениях с учащимися могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, в том числе, с применением дистанционных технологий обучения

Основной формой обучения в учреждении является очная форма. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при реализации дополнительных общеобразовательных программ, допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной, дистанционной). В процессе реализации дополнительных образовательных программ очно-заочной формы применяется электронное обучение, дистанционные технологии обучения.

Исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки занятия могут проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость групп объединений

Наполняемость объединений (групп) для учебных кабинетов составляет:

– не менее 12 человек по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-

краеведческой, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности стартового и базового уровней;

- не менее 10 человек по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности стартового и базового уровня, реализуемых на базе дошкольных образовательных организаций;

- не менее 10 человек по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленностей продвинутого уровня;

- не менее 8 человек по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности (мини-технопарк «Квантолаб») и хореографического направления продвинутого уровня;

- не менее 6 человек по дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей реализуемых для детей с ОВЗ;

- 1-2 человека по дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей реализуемых для детей с ОВЗ (индивидуальное обучение).

В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Количество учащихся в группе определяется в соответствии с требованиями СанПиНа и площадью учебных кабинетов, в которых проводятся занятия. Максимальное количество учащихся в группе для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в очной форме, не может превышать 15 человек.

Контроль качества образовательного процесса.

Контроль качества образовательного процесса и усвоения дополнительной общеобразовательной программы учащимися предусмотрен этапами педагогического контроля. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. Итоговая диагностика (контроль) результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится по завершении учебного года, но не ранее чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

XVII. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Образовательная деятельность в 2023/2024 учебном году организуется посредством реализации модифицированных дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- социально-гуманитарная – 8 программ (11 групп, 110 чел.);
- техническая – 18 программ (23 групп, 232 чел.);

- туристско-краеведческая – 3 программы (3 группа, 34 чел.);
- естественнонаучная – 4 программы (7 групп, 74 чел.)
- физкультурно-спортивная – 14 программ (19 групп, 237 чел.);
- художественная – 30 программ (33 группы, 323 чел.).

Обучение по программам финансируется из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания (79 программ), из них прошедшие сертификацию (20 программ).

В 2023/2024 учебном году запланирована работа 98 учебных групп. Общее количество учащихся 1030 человек, из них (на бюджетной основе – 773, за счет социального сертификата – 257).

По запросу родителей (законных представителей), взрослого населения города в ЦВР на основании Положения о правилах оказания платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «ЦВР» в 2023/2024 году с сентября 2023 г. планируется предоставлять платные образовательные услуги по 4-м дополнительным общеразвивающим программам.

Содержание дополнительного образования обновляется ежегодно. Основное внимание уделяется приведению дополнительных общеразвивающих программ в соответствие с требованиями к программам дополнительного образования.

В 2023/2024 учебном году вводятся следующие **новые** дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. сертифицированные*: «Родник», «Мир чудес», «Веселые ложкари», «Мультиинструментальный ансамбль», «Мой офис», «Мой друг - компьютер», адаптированные для учащихся с ОВЗ. Школа моделей», «Художественная гимнастика» (5-8 лет), «Художественная гимнастика» (6-15 лет), «Соревновательная робототехника», «Вселенная танца», «Lego English Club», «Солнечный мир танца», «Познавариум», «Арт-мастерская», «Мир красок», «Танцевальный экзерсис», «Арабеск», «Начальная подготовка юнармейцев», «Техническое конструирование-мастер», «Экологический калейдоскоп» Базовый уровень, «ЗооМир», «Юный полярник (Туристы-краеведы)» - сетевая. «Мастерская чудес»*, «Удивительное рядом»*, «Технический английский»*, «Сценический этюд»*, «Реквизиты к сценическим костюмам»*, «Волшебные нити»*, «Моделирование для начинающих»*.

Всего новых программ - **31**.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно Порядку МУДО ЦВР реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение учебного года, может реализовывать краткосрочные образовательные программы в каникулярное время.

Обучение осуществляется по модульным и уровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (стартовый, базовый, продвинутой).

Каждый уровень предполагает различную степень овладения учащимся программным материалом:

Стартовый (ознакомительный) уровень – элементарной грамотности – **38** программ:

- умение рассказать о конкретном виде деятельности;
- знание содержания основных действий и умений их выполнять;
- умение объяснить причины выбора данного вида деятельности.

Базовый уровень – функциональной грамотности – **20** программ:

- умение систематизировать информацию;
- умение выбрать и совершить самостоятельные необходимые действия для выполнения задания;

- умение довести начатую работу до конца (с помощью педагога);
- умение общаться;
- умение задать вопрос специалисту.

Продвинутый (углубленный) уровень – предпрофессиональной грамотности – **12** программ:

- умение изготовить продукт (изделие) самостоятельно;
- умение творчески подойти к собственной работе;
- способность найти себе применение в жизни;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- социальная адаптация во внешней среде.

Количество **многоуровневых программ** – **9**.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023/2024 учебном году, по направленностям (Приложение. Перечень дополнительных общеразвивающих программ).

XVIII. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Мониторинг качества освоения и контроль реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ проводится постоянно на основе Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования МУДО ЦВР.

В течение учебного года педагоги проводят вводную, промежуточную, итоговую диагностику (контроль) учащихся, в ходе которой оценивается уровень их обученности (развития). Результаты диагностики фиксируются в протоколах.

Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, контрольное занятие, самостоятельная работа, зачет, открытое занятие для родителей, игра, конкурс, выставка, концерт, презентация творческих работ, защита проектов, соревнование, выполнение спортивных нормативов, поход и др.

Задания для вводной, промежуточной аттестации, итоговой диагностики прописаны в каждой дополнительной общеразвивающей программе.

Учащиеся, прошедшие обучение и усвоившие дополнительную общеразвивающую программу, в конце учебного года по итогам диагностики переводятся на следующий год обучения на основании приказа МУДО ЦВР.