**Информационная справка**

**о МТБ МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР – детский сад «Олимпионик»»**

**Состояние материально-технической базы**

        Здание детского сада  приспособленная,  общая площадь 571,2 кв.м., площадь групповых помещений – 195кв.

В настоящее время функционируют 4 группы. В некоторых групповых ячейках имеются раздельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты

***Наименование зданий                            Тип строения             Год постройки         Площадь***

***Основной*** корпус                                    деревянное                        1966                       571,2

групповая                                                                                                                           41,1

групповая                                                                                                                            42,5

групповая                                                                                                                 56,6

групповая                                                                                                                 54,8

спальня                                                                                                                    43,8

спальня                                                                                                                    35,5

медицинский кабинет                                                                                                       11,2

Физкультурно – музыкальный зал                                                                                    108,3

Малый зал

Кабинет логопеда                                                                                                    7,3

Моечная                                                                                                                 9,7

Туалетная                                                                                                                8,3

Туалетная                                                                                                                4,85

Туалетная                                                                                                                4,85

Туалетная                                                                                                                3,45

Методический кабинет                                                                                           8,1

Кабинет директора                                                                                            13,3

Кабинет логопеда

Кабинет психолога

Б кухня                                                    деревянное                      1989                            23,1

Прачечная деревянное 1989 15,1

Пожарная емкость                                                                           2009                            25м3

**Оборудованы кабинеты:**

          медицинский кабинет;

          физкультурно-музыкальный зал;

          кабинет логопеда;

  Год строительства зданий— 1928-й., реконструирован 1974г. общей площадью 720,5 кв. метров. Санузел, благоустройство в помещении отсутствуют. В 2013 составлен дефектный акт, износ составляет 75%, с 2015 года начался строительство нового здания детского сада на 140 мест.

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды.

Она проектируется на основе:

* реализуемой в детском саду образовательной программы;
* требований нормативных документов;
* материальных и архитектурно-пространственных условий;
* предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
* общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Ведущая роль в воспитательно-образовательном процессе отводится игре, позволяющей ребёнку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя. Игра основывается на свободном сотрудничестве взрослого и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. Способствующей игре средой является та, которая даёт возможность двигаться, не ограничивает ребёнка в пространстве и предоставляет всевозможные предметы для использования их в игре

Пространство организовано так, чтобы проводить много вариативные игры. В группе создаётся безопасное пространство, где может быть реализована склонность ребёнка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов.

Игровое пространство имеет свободно – определяемые элементы – своеобразные пространственные переменные в рамках игровой площади, которые предоставляют возможность для изобретательства, открытий.

Физическое развитие детей:

                     спортивный зал (различные тренажеры, спортивный инвентарь);

                     мини-спортивные уголки «Юниор» в группах;

                     медицинский кабинет.

Познавательное развитие детей:

                     интерактивная доска -1, мультимедийные проекторы, экраны – 3 комплекта, компьютеры-3, ноутбуки- 4, планшеты -4, принтеры – 2, принтер А3, 3 в одном - 1, игровые модули, интерактивные игры и игрушки нового поколения: конструкторы по робототехнике (4 шт.);

                     уголки природы;

                     центр экологических инноваций ( микроскоп, коллекция минералов, муляжи и др.);

                     уголки экспериментирования;

* Зеленая зона на участке

Художественно-эстетическое развитие детей:

                     музыкальный зал (совмещенный со спортивным залом) (фонотека, музыкальные центры, аппаратура, радиомикрофоны, музыкальные и народные инструменты и др.);

                     видеосалон (Телевизор LED, микрофон, видеотека и др.);

                     изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

Социально-личностное развитие детей:

                     уголки социально эмоционального развития (в группах);

                     кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, библиотека, музыкальный центр, компьютер, принтер и др.);

                      «балаган» (камелек, предметы мебели, предметы быта и утвари, посуда народа саха, куклы в национальной одежде, народные настольные игрушки, народные и дидактические игры и игрушки, народные музыкальные инструменты и др.)

Развитие познавательно-образовательной среды включает:

1.                  расширение пространства среды за счёт включения в интернет-пространство через компьютерные технологии и создание медиатеки;

2.                  использование оригинального дизайна, оформления интерьера своей группы воспитателями;

3.                  включение уголков экспериментальной деятельности в пространство группы;

4.                  обогащение литературно-художественных центров – разными видами театра (пальчиковыми, настольными, кукольными);

5.                  дополнение центров развития электронными игрушками, конструкторами (робототехника) нового поколения;

6.                  пополнение содержания книжных уголков познавательной и художественной детской литературой.

В методическом кабинете наглядные пособия и методическая литература по всем разделам реализуемой Программы «От рождения до школы», «Тосхол». Методический комплекс пополнен психолого-педагогической литературой и нормативно-правовыми источниками, обеспечивающими введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Таким образом, оборудованная современными техническими средствами, мебелью, игрушками нового поколения предметно-развивающая образовательная среда, методический комплекс и материальное оснащение, включая комьютерную, мультимедийную технику, ТСО, организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования любой сложности, внедрять федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования на высоком качественном уровне.

          В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия во всех видах деятельности.

           В детском саду созданы  необходимые условия. Сбалансированное 5 – ти разовое питания (завтрак, витаминный завтрак, обед, молочный полдник, ужин). Меню отвечает требованиям РосПотребнадзора.

         В соответствии с Постановлением  Правительства РФ от 10.07.2013 №582 утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», а также для открытости и прозрачности учреждения МБДОУ»Тюнгюлюнский ЦРР – детский сад «Олимпионик» использует в своей работе «Интернет,  имеет с 2010 года web-сайт:http://www Olimpionik ucoz.org., инстаграм страницу для родителей Rastemvmeste2017.

**За МБДОУ, в целях обеспечения образовательной деятельности,**Учредитель закрепляет объекты, находящиеся в муниципальной собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование) на праве оперативного управления. Земельный участок закреплён за МБДОУ в постоянное (бессрочное) пользование.

             Имущество МБДОУ состоит из основных и оборотных средств, а также иных ценностей, оборудования и материалов, стоимость и перечень которых отражается на балансе и в инвентаризационном описи.

Имущество, приобретенное МБДОУ за счет доходов от собственной деятельности, является собственностью МБДОУ.

     **Источниками формирования имущества и финансовых средств МБДОУ являются:**

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства (родительский взнос).