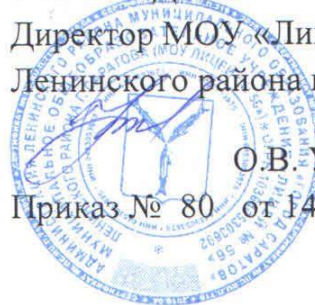


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 8 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова
О.В. Угрюмова
Приказ № 80 от 14.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова («Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 55 процентов обучающихся проживают в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении школы находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у школы - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- Посольство Франции в России;
 - Центральное бюро зарубежных школ Германии;
 - Французский институт (г. Москва)
 - Международная федерация движений «Современная школа»;
 - Международный союз немецкой культуры;
 - СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
 - Немецкий центр г. Саратова;
 - Региональная общественная организация франкофонов;
 - АНО «Учебный центр «Трайтек»;
 - Культурно – выставочный центр «Радуга»;
- Вузы г. Саратова:
- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина РАНХ и ГС при

Президенте Российской Федерации;

- СГНИУ им. Чернышевского;
 - СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
 - ССЭИ РЭУ им. Плеханова;
 - СГМУ им. В.И. Разумовского;
 - СГАУ им. Н.И. Вавилова;
 - СГЮА,
- а также:
- Филиал института им. Гете (Москва)
 - профессиональные лицеи, колледжи, техникумы г. Саратова;
 - зарубежные образовательные учреждения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса (расширенное изучение).

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, химии, биологии).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы, истории и обществознания;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

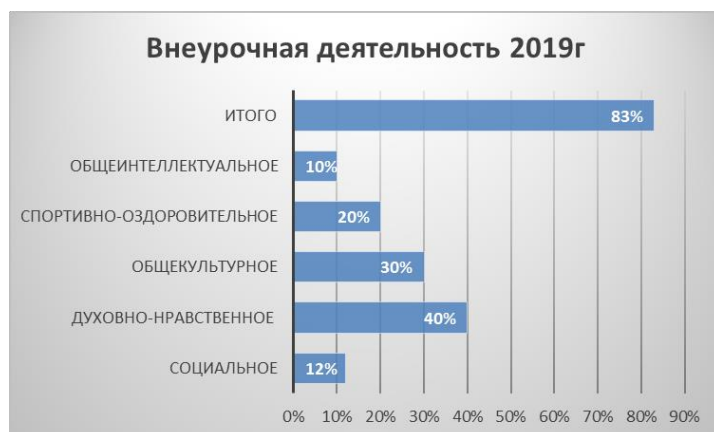
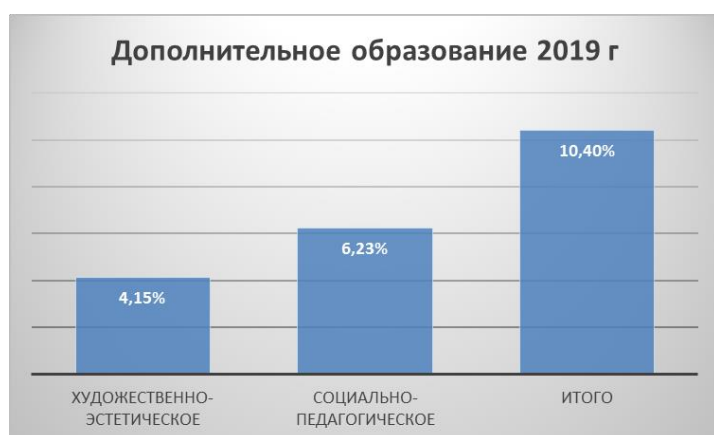
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В МОУ «Лицей № 56» в 2019 году осуществлялась работа 42 кружков и секций по следующим направлениям: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное. Общее количество учащихся в кружках – 810. Дополнительное образование велось по следующим направлениям: художественно – эстетическое и социально – педагогическое. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 40 обучающихся выбрали художественно – эстетическое направление и 60 обучающихся социально – педагогическое. Охват обучающихся занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составил 93%.





В 2019 году в МОУ «Лицей № 56» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

Конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!";

Лекция "Административная ответственность несовершеннолетних";

Классный час "Мы за ЗОЖ!";

Акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!";

Выступление агитбригады отряда ЮДП «Сохрани свое здоровье";

Классный час "Здоровый ребенок - счастливое детство";

Анкетирование "Выявление вредных привычек";

Выступление отрядов ЮДП "Молодежь за ЗОЖ!";

Беседа "Курение - шаг в пропасть";

Анкетирование "Что мы знаем о курении";

Лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";

Лекция "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних";

Акция "Я не курю и тебе не советую";

Классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";

Распространение буклетов "Сохрани свои легкие!";

Беседа "Мы в ответе за свои поступки";

Беседа "Как прекрасен этот мир";

Лекция "Наркомания - угроза человечеству".

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	921	901	962
	– начальная школа	394	402	419
	– основная школа	467	427	446
	– средняя школа	60	72	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	1
	– средней школе	4	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	109													
2	94	94	100	52	55	7	10	0	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	65	62	10	10	0	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	69	62	10	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	419	310	100	186	60	27	9	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1%. Учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	101	100	58	57	1	1	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	40	54	3	4	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	34	39	-	0	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	37	39	-	0	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	36	40	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	446	446	100	205	46	5	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	50	50	100	12	24	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	31	66	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	43	44	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 11%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	1	12	82
Математика (база)	26	0		4,6
Математика (профиль)	21	0	1	63
Физика	3	0	1	90
Химия	21	0	0	65
Информатика	3	0	1	83
Биология	17	0	0	60
История	7	0	0	61
Англ. язык	7	0	0	76
Обществознание	23	0	0	70

Литература	5	0	0	68
Немецкий язык	6	0	1	71
Итого:	92	1	15	72

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Увеличилось количество обучающихся, набравших 90–98 баллов на 9 человек, увеличился средний балл с 66 до 72.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

Основное общее образование получили в этом учебном году 90 человек.

Результаты обязательных федеральных экзаменов.

предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	92	100	99	81	100%	93	90	100%	93
Русский язык	92	100	90	81	100%	96	90	100%	92

Успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку и математике составила 100%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов позволяют сделать вывод о том, что **подготовка выпускников основной школы по русскому языку и по математике очень высокая и третий год – свыше 90%.**

Результаты экзаменов по предметам по выбору

В 2018-2019 учебном году выпускниками 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации было выбрано 9 предметов.

Предмет	Кол-во обучающихся, %	% успеваем	% качества	Ф.И.О. учителя
---------	-----------------------	------------	------------	----------------

	сдававших предмет	ости	(по сравнению с 2017-2018 учебным годом)	
Английский язык	7	100	100 (+10%)	Панферова О.А., Гладкова Л.В.
Немецкий язык	11	100	91(+34%)	Кипчатова О.В., Мирчева Л.А.
Французский язык	3	100	100	Линникова А.А.
Биология	18	100	89 (+17%)	Павлишена Н.И., Наталичева И.И.
Обществознание	63	100	87 (-7%)	Подкопаева С.А.
Химия	16	100	93 (+11%)	Мясникова Л.Ю.
География	58	100	98 (-2%)	Павлишена Н.И.
Информатика и ИКТ	3	100	100=	Макарова О.Г.
Физика	1	100	100=	Сухова Т.М.
Итого:		100	95 (+11%)	

Успеваемость выпускников 9 классов по предметам по выбору составила 100% . Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов позволяют сделать вывод о том, что **подготовка** выпускников основной школы **по предметам, которые выпускники 9-х классов выбирают для сдачи на ГИА - очень высокая и по сравнению с 2017-2018 учебным годом.**

Соответствие годовых и экзаменационных оценок				
ПРЕДМЕТЫ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	% СООТВЕТС ТВИЯ % ПОНИЖЕ	% ПОНИЖЕ НИЯ	% ПОВЫШЕ НИЯ

		НИЯ		
Русский язык	90	81	1	18
Математика	90	64	27	9
Химия	93	44	25	31
Биология	18	61	33	6
География	58	84	0	16
Английский язык	7	57	0	43
Немецкий язык	11	45	55	0
Французский язык	3	33	77	0
Обществознание	63	80	14	6
Информатика и ИКТ	3	33	33	33
Физика	1	100	0	0
Итого:		62%	24%	14%

По сравнению с 2017-2018 учебным годом % соответствия экзаменационной и годовой оценки снизился на 15%. Процент понижения экзаменационной и годовой оценки увеличился на 16%, а процент повышения экзаменационной и годовой оценки снизился на 1%.

V. Востребованность выпускников

Год вы пуска	Основная школа				Средняя школа				Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	

2017	92	50	7	35	37	33	4	0	0
2018	81	46	1	34	23	20	3	0	0
2019	90	56	2	32	47	45	1	1	0

Стабильно увеличивается количество выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы Лицея. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05. 2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 56 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33328 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15134 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14910	14910
2	Педагогическая	445	309
3	Художественная	18201	7126
4	Справочная	77	71
5	Языковедение, литературоведение	450	394
6	Естественно-научная	436	339
7	Техническая	190	121
8	Общественно-политическая	225	122

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233 и от 22 ноября 2019 г. N 632.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные помещения	15 - Кабинет начальной школы 4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЖ 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест
Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470/75%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	962/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	959/99%
– регионального уровня		211/22%
– федерального уровня		341/35%
– международного уровня		373/39%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	853/89%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97/10%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	962/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40/77%
– с высшей		18/35%
– первой		22/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/5%
– больше 30 лет		20/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/13%
– от 55 лет		11/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	54/95%

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	962/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6, 12

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.