**Публичный отчёт директора за 2016-2017 учебный год.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюнгюлюнский Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик» Мегино-Кангаласского района**

**Содержание:**

I.  Общие характеристики образовательной организации………………..2

II. Материально-техническая база…………………………………………3

III. Основные базисные программы………………………………………..4

IV. Кадровое обеспечение…………………………………………………..5

V. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и

материальное оснащение………………………………………………. ….6

VI. Работа с семьями воспитанников ……………………………….. ……6

VII. Оздоровительная работа………………………………… …………….11

VIII.Приоритетные направления работы МБДОУ ЦРР- детского сада «Олимпионик»  
на 2017-2018 учебный год **………………………………………………… 14**

**I.  Общие характеристики образовательной организации**

Общие сведения  
Наименование учреждения: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюнгюлюнский Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик» с.Тюнгюлю МР «Мегино-Кангаласский улус» является составляющей муниципальной системы образования МР «Мегино - Кангаласский улус» реализующей основную общеобразовательную программу, которая обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, направленная на решение задач ФГОС ДО.

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип учреждения:**бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Вид образовательной организации:** «Центр развития ребенка – детский сад».

**Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик» муниципального района «Мегино - Кангаласский улус»

**Сокращенное официальное наименование:** МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР - детский сад «Олимпионик» МР «Мегино-Кангаласский улус»

**Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы – 10,30 часов;

- график работы с 8.00 до 18.30 часов;

- выходные – суббота, воскресенье.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 678075, Республика Саха (Якутия), Мегино - Кангаласский район, с.Тюнгюлю, ул. Кирова, 23а.

**Мощность детских мест:** Всего 75 мест.

Учреждение имеет свой сайт: dsolimpionick.edu-region.ru

электронный адрес: olimpionick23a@mail.ru.

**ФИО руководителя:**  Стручкова Галина Анатольевна

**Правила приёма детей в ДОУ:**приём воспитанников осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

1. - младшая группа – 22 детей;
2. - средняя группа – 21 детей;
3. - старшая группа – 20 детей;
4. - подготовительная группа – 25 детей.

Все группы имеют общеразвивающую направленность, однородны по возрастному составу детей.

**Охват детей дошкольного возраста организованным дошкольным образованием по Тюнгюлюнскому наслегу на 2017-2018 учебный год от 0 до 7 лет:**

Всего детей от 0-7 лет по селу: 265

Детей от 2-7 лет: 207

Количество детей в МБДОУ «Олимпионик»: 107

Количество детей в МБДОУ «Чэчир»: 72

**II. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется. Проведен текущий косметический  ремонт, подписан и сдан в вышестоящие органы «Паспорт готовности ДОУ и акт отопительного сезона на новый 2017-2018 учебный год».

Детский сад приспособленное, одноэтажное  здание, построенное в 1974 г. **Год строительства зданий**— 1928-й., реконструирован 1974г. общей площадью 720,5 кв. метров.

(2013 составлен дефектный акт, износ составляет 75%, грозит обвалом, с 2015 года начался строительство нового здания детского сада на 140 мест). Санузел, благоустройство в помещении отсутствуют.

В детском саду имеется 4 групповых комнат (отдельные спальни имеют только 2 группы) кабинет директора, методический кабинет, кабинеты психолога, логопеда, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, общая раздевалка,

Кухня – пищеблок в отдельном корпусе. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Прачечная отдельное, где имеется стиральная полуавтоматическая машинка,  соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

В МБДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организация данной работы, а так же регулярный контроль осуществляет директор МБДОУ, старший воспитатель, завхоз детского сада на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Территория детского сада отдана под строительство нового здания. В данное время оборудованная игровая площадка отсутствует.

Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется. Проведен текущий косметический  ремонт, подписан и сдан в вышестоящие органы «Паспорт готовности ДОУ и акт отопительного сезона на новый 2017-2018 учебный год».

В детском саду имеется три компьютера, 2 ноутбука, три принтера, 2 экрана и проектора, 1 интерактивная доска, 1 плазменный телевизор LED, 4 – игровых планшета. Оборудования используются рационально, ведется учет материальных ценностей.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

— частичное обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения игрушек, дидактических материалов, как для игровой , так и образовательной деятельности;

Источником финансирования  является: бюджетные средства, внебюджетный счет.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной системе и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие  нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детей детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средств: рациональное расходование выделяемых средств полном объеме,  привлечение спонсорской деятельности, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Вывод:** Необходимо улучшить материально-техническую базу в соответствии с САНПиН и современными требованиями. Исходя из этого, мы составили новый реестр оснащения игровым оборудованием и мебелью нового здания детского сада.

**III. Основные базисные программы:**

В МБДОУ функционируют 4 возрастные группы реализующие Образовательную программу ДОУ, разработанную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также национальная программа «Тосхол».

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**IV. Кадровое обеспечение:**

Директор МДОУ Стручкова Галина Анатольевна.

В штате центра 15 педагогов из них:

Младшая группа - Сидорова Марфа Ивановна, Толстякова Любовь Афанасьевна;

Средняя группа – Рожина Вера Егоровна, Павлова Айсена Иннокентьевна.

Старшая гр. –Заровняева Надежда Федоровна, Ощепкова Анастасия Ивановна;

Подготовительная гр. – Олесова Вера Прокопьевна, Иванова АйтаАгитовна.

Специалисты:

- Педагог -психолог – 1 (Петрова Дария Алексеевна)

* Учитель–логопед –1 (Баишева Варвара Григорьевна)
* Музыкальный руководитель - 1 (Федотова Сардана Николаевна)
* Физкультурный руководитель –1 (Игнатьев Иван Иванович)
* Старший воспитатель –1 (Шестакова СаргыланаФедоровна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки качества** | **количество** | **%** |
| **1** | Образовательный ценз  Высшее образование |  |  |
| * специальное (дошкольное) | 12 | **86%** |
| * другое педагогическое | 1 | **7%** |
| * другое | - | **-** |
| **2** | Квалификация |  |  |
| * высшая категория | 12 | **85%** |
| * первая категория | 1 | **7%** |
| * соответствует занимаемой должности (СЗД) |  |  |
| * без категории (молодой педагог) | 1 | **7%** |
| **3** | Повышение квалификации (прохождение фундаментальной курсовой подготовки за последние 5 лет) | 14 | **100%** |
| **4** | Прошли курсы ПК за 2016-17уч год | 7 | **50%** |
| **6** | Необходимость проблемной курсовой подготовки по повышению квалификации в 2017-18 г | 6 | **43%** |

Введение ФГОС дошкольного образования для нашего детского сада «Олимпионик» совпало с началом проектирования нового здания детского сада.

Все педагоги отнеслись к новшествам позитивно, считая, что введение ФГОС привнесет в дошкольное образование свежие идеи, появятся новые программы, технологии, дающие больше возможности для организации с детьми интересных, нетрадиционных форм работы. Пребывание детей в детском саду станет более комфортным. У педагога будет больше возможностей для реализации своих творческих способностей в работе с детьми.

Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, включая следующие формы:

— самообразование;

— аттестация;

— курсовая подготовка;

— участие в конкурсах, методических и научно – практических конференциях, семинарах города.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

**V. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.**

В  детском саду созданы условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Игровые зоны во всех возрастных группах оснащены в соответствии  с возрастными особенностями детей. С детьми систематически проводятся НОД  в соответствии с ООП и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

В МБДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая  требованиям СанПин , с учетом возрастных и  психологических особенностей детей. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами отражающего мира и развивающие сенсорные способности детей, в группах создаются условия для самостоятельности детей на основе свободного выбора; дидактический материал выбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности, активной и целенаправленной деятельности

**VI. Работа с семьями воспитанников**

В ДОУ ежегодно ведется изучение контингента родителей. Анализ изучение семей дал следующие результаты. ДОУ по списку посещают 103 ребенка от 2-7 лет.

По данным социальной статистики села Тюнгюлю неблагополучных семей в ДОУ «Олимпиолник» - 4

По социальному статусу преобладающее большинство работают в сфере обслуживания (повара, посудницы, санитарки, помощники воспитателей, техработники, шоферы, кочегары, рабочие); студенты -4 семьи

В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов.

**Результаты анкетирования родителей от 20 мая 2017 года. Приняли участие 61 родитель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Пожалуйста, отметьте Ваш выбор** | **Полностью согласен** | **Скорее согласен** | **Скорее не согласен** | **Полностью не согласен** | **Затрудняюсь ответить** |
| **1** | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 48-78,7% | 8-13,1% | 2-3,3% | 1-1,6% | 2-3,3% |
| **2** | По моему мнению, мой ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду | 51-83,6% | 9-14,8% |  |  | 1-1,6% |
| **3** | Меня удовлетворяет предметно-пространственная среда группы (обустройство, оформление группы, игровые зоны, игрушки, оборудование) | 29-54% | 23-37,7% | 4-6,5% | 1-3,3% | 4-6,5% |
| **4** | Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения | 46-75,4% | 14-23% |  |  | 1-1,6% |
| **5** | Меня удовлетворяет успехи моего ребенка | 46-75,4% | 14-23% |  |  | 1-1,6% |
| В физическом развитии | 43-70,6% | 17-27,8% |  |  | 1-1,6% |
| В художественно-эстетическом развитии | 44-72,2% | 16-26,2% |  |  | 1-1,6% |
| В речевом развитии | 45-73,7% | 15-24,7% |  |  | 1-1,6% |
| В познавательном развитии | 46-75,4% | 14 |  |  | 1-1,6% |
| **6** | Благодаря посещению детского сада мой ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками | 47-77% | 11-18,1% | 1-1,6% |  | 2-3,3% |
| **7** | Успехи моего ребенка это заслуга педагогов детского сада | 55-90,1% | 5-8,3% | 1-1,6% |  |  |
| **9** | Меня удовлетворяет санитарно-гигиенические условия детского сада | 30-49,2% | 2-3,3% | 7-14,5% |  | 2-3,3% |
| **10** | За моим ребенком хорошо присматривают (чистый, опрятный) | 42-68,8% | 19-31,2% |  |  |  |
| **11** | Меня в целом удовлетворяет питание моего ребенка в детском саду | 48-78,7% | 11-19,6% |  |  | 1-1,6% |
| **12** | Я достаточно информирован(а) о распорядке дня, режиме питания, ежедневном меню | 44-72,2% | 16-26,2% | 1-1,6% |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составила:

Родители не удовлетворены техническим состоянием самого здания, его ветхостью. Бытовые условия детского сада не позволяют дополнительно выделять специальные помещения для разных видов деятельности, что препятствует реализации развития и потребностей детей, родителей и педагогов.

Таким образом, самой актуальной проблемой на сегодняшний день стоит вопрос о новом здании ДОУ.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Раз­работка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3.  Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, информационная доска для родителей по группам, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

**Разработан проект по теме «Социальное партнёрство ДОУ, как условие для развития современного дошкольника»**

Тесная связь с образовательными и социально-культурными учреждениями, с общественными организациями помогает разработке и обоснованию целостного комплекса мер по организации образовательно-воспитательного процесса как единого образовательного пространства социума, содержание, формы и методы которого обеспечивают формирование гармонично развитой, социально-ориентированной творческой личности, способной к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

Таким образом, воспитание всем миром является самой эффективной формой организации обучения и воспитания детей социума, полезной структурой для управленческой деятельности.

Опыт работы показывает, что развитие общественной составляющей в управлении образованием позволяет практически учитывать общественные запросы на качество и условия образования, а также привлекать в детский сад дополнительные ресурсы, одновременно качественно увеличивая общественную прозрачность их использования. **Модель социального партнёрства**

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с образовательными учреждениями

Взаимодействие с общественными организациями, села

Взаимодействие учреждениями села

**Цель:** Приспособление к новым условиям педагогической деятельности, введение новых форм, технологий и средств образовательной деятельности, сохранение добрых традиций.

* Задачи: объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей
* использовать опыт семейного воспитания для реализации образовательных программ;
* способствовать личностному обогащению всех участников взаимодействия посредством деятельности, её преобразования и изменения;
* Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме. (поднимать статус ДО)
* разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума деятельности детского сада;
* разработка методических материалов для реализации данных проектов;

**Основные формы организации социального партнёрства как Открытая, взаимосвязанная система**

Кружковая работа с привлечением родителей, представителей общественных организаций и учреждений села. Разработка и реализация совместных проектов.Совместные творческие, интерактивные мероприятия, встречи познавательного характера.Расширение, объединение партнёрских отношений через социальную сеть, проект «Rastemvmeste».

**Связь общественными организациями, учреждениями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружки секции** | **Руководитель** | **Учреждения** | **Общественные объединения** |
| **1** | «Цветная музыка» игра на синтезаторе | Федотова С.Н. | Детская школа искусств , «Ой дуорана» воканс-бль | ВИА «Аартык» Борисов Г.Е. |
| **2** | Секция Хапсагай | Игнатьев И.И.  Родители | Спортивный комплекс им. Г. Десяткина, Филиал УОР -Спортивная школа борьбы |  |
| **3** | Секция Хабылык | Заровняева Н.Ф. | Секция «Хабылык» Баишева А.Е. |  |
| **4** | «Мичээр» хореография | Федотова С.Н. | Детская школа искусств | Народный ансамбль «Алгыс» |
| **5** | «Алгыс» фольклорная студия | Сидорова М.И | ТСОШ фольклорный кружок «Тенулучээнэ», СКЦ «Эйгэ» | ОhуохайтумсууБаишева Н.П. |
| **6** | «Веселая кулинария» | Олесова В.П. | Тюнгюлюнское ПО | »Алаасыала» тумсуу |
| **7** | Театр моды «Алтанчэчик» | Ощепкова А.И. | СКЦ «Эйгэ» | Общественная организация клуб «Здоровье» Оконешникова Н.Н. |
| **8** | ДИПСонор | Баишева В.Г. | ДОУ «Чэчир» |  |
| **9** | «Шахматная страна» | Рожина В.Е. | Павлова А.М. руководитель кружка по шахматам ТСОШ | Объединение шахматистов наслега Тарабукин И.Н. |
| **10** | «Чуопчаар» студия анимационных фильмов | Баишева В.Г. | НВК САХА |  |
| **11** | «Аптааххолбуйачаан» театральная студия | Павлова А.И.  Федотова С.Н. | СКЦ «Эйгэ»,  Театральный кружок ТСОШ, НВК САХА |  |

**Достижения детей:**

Республиканский конкурс рисунков «Золотой Петушок» - 1 место;

Улусный конкурс чтецов посвященный к юбилею К.И. Чуковского – 2 место;

Улусный конкурс «Чугдаарар чуорааннар Лауреат ст. мода студия «Алтан чэчик»

Конкурс среди ДОУ КМО «Чоргуй чобуо чабыр5ах» - III место, номинация «Сэргэхтолорооччу»;

Конкурс Рисунков «Зимние узоры»-1 место;

Международный конкурс детских талантов «Радуга», «Петух символ года» - 3 – IIIместа;

Авторский конкурс К. Семеновой «Ырыаыллыгынан» - лауреат Iст.;

Улусный конкурс «Кырачаан олонхоьут» - Дипломант I степени.

Улусный конкурс «Хоьуун уол» - Победитель, 1 место;

Улусный конкурс технического творчества детей «Легомир» - 2 место;

Улусный конкурс чтецов «Анисия аа5ыылара» - Номинация «Чобуо аа5ааччы»;

Улусная олимпиада по математике «Тиин мэйии» – 2 место;

Улусный конкурс «Чугдаарар чуорааннар» -Дипломант 3 степени;

Международный конкурс «Бриллиантовые нотки» - Дипломант1 степени, Лауреат 3 степени;

Республиканский конкурс кинотворчества «Сулусчаанна мааскалар» -Номинация «Яркость таланта»,

«Лучший сценарий»;

Улусные НИЧ «Окно в науку» - Лауреат IIIстепени;

«Чугдаарар чуорааннар» Дипломант1, лауреат

**Достижения педагогов:**

Участие в международном ЛОФ «ОТКРЫТАЯ ШКОЛА: ЧЕЛОВЕК – ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ». Улусные педагогические чтения «Опыт проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

Улусные педагогические чтения «Опыт проблемы и перспективы построения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО» - Федотова С.Н., Иванова А.А.- Диплом I степени , Павлова А.И. – Диплом IIстепени.

Улусный Фестиваль Педагогических идей Петрова Д.А. - II место, Ощепкова А.И., Баишева В.Г., Толстякова Л.А. – I место.

На Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа. Образовательная марка»: - Защита проектов в республиканской педагогической ярмарке ««Социальное партнёрство ДОУ, как условие для развития современного дошкольника» проект «Растем вместе»

- Победитель республиканского конкурса «Детский сад будущего»;

- Победитель в номинации «**Детский сад без границ»** республиканский педагогической ярмарки 2017

- Диплом II степени в конкурсе по созданию мультипликации по теме «Батастаан Баатыр» - Баишева В.Г.;

- Диплом II степени конкурс чтецов «Мин тылым-мин кетер кынатым» - Сидорова М.И.

**VII. Оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание детей в нашем, ДОУ осуществляется врачом педиатром Тюнгюлюнской участковой больницы. В детском саду имеется процедурный кабинет и приемная. Для оздоровления детей используются индивидуальный ингалятор, тубус кварц, спирометр, бактерицидная лампа облучатель для очищения воздуха.

Общее санитарное – гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Профилактика заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Длительность** |
| 1 | Дыхательная гимнастика | Во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна | В течение года |
| 2 | Профилактика йододефицита  Йодированная соль | Ежедневно | В течение года |
| 3 | Кварцевание | Ежедневно | В течение года |
| 4 | Профилактика нарушения осанки, плоскостопия:  -Подбор мебели по росту;  -физминутки;  -хождение босиком по массажным дорожкам;  -танцевально-ритмические упражненияпосле дневного сна | 2 раза в год  ежедневно | В течение года |
| 5 | Рациональное питание. Программа «Детское молоко»  - Витаминный завтрак  -Молочный полдник | Ежедневно | В течение года |
| 6 | Профилактика кариеса:  -консультация стоматолога  1-2 раза в год  - полоскание полости рта после еды, перед сном | Ежедневно | В течение года |
| 7 | Профилактика анемии  - Прогулка на свежем воздухе  - Витаминизация | По назначению врача | В течение года |
| 8 | Профилактика гриппа и простудных заболеваний  - создание режима температурного комфорта;  - режима проветривания;  - кварцевание групп;  - влажная уборка с 1% раствором хлорамина;  - смазывание носа оксалиновой мазью 2 раза в день;  - растительные антибиотики (лук, чеснок) | Ежедневно  По сезону | В течение года |
| 8 | Профилактика глистных инвазий  -обследование детей ная/глист и остриц;  - Обучение правилам личной гигиены;  - контроль чистоты одежды, нижнего белья, ногтей;  - смена белья в середине недели и по мере загрязнения;  - обязательноевыглаживание одежды, белья после стирки (работа с родителями) | 1 раз в год  Ежедневно | В течение года |
| 9 | Профилактика педикулеза  - осмотр волос, контроль чистоты одежды, нижнего белья, ногтей;  - смена белья в середине недели и по мере загрязнения;  - обязательноевыглаживание одежды, белья после стирки (работа с родителями) | Ежедневно  Контроль по понедельникам | В течение года |

**Распределение детей по группам здоровья**

Из таблицы известно, что основную группу составляют дети из II гр. здоровья. С каждым годом уменьшается показатель диспансерных детей из IIIгр, но IY гр. прибавились дети-инвалиды.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий проводим антропометрию 2 раза в год, чтобы размер мебели соответствовал росту детей, скрининг обследование, где обследуем детям зрение, слух, осанку, проводим тест наплоскостопию, определяем объем легких.

Каждый год дети с плоскостопиями остаются на одном уровне 12-14% т.е. вместо выбывшего приходит другой. Количество с дефектом речи каждый год увеличивается т.е. это дети с отклонениями и дети – инвалиды. Количество последних ежегодно растет. Это зависит от здоровья родителей, от травм при рождении ребенка, от здорового образа жизни в семье, психологических эмоций ребенка, атмосферно-климатических нарушениях в природе.

**Заболеваемость и посещаемость детьми всех возрастов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **Количество детей (%) по учебным годам** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Среднесписочный состав | 96 | 100 | 100 |
| Число пропусков на одного ре6енка | 24 | 35,6 | 55,6 |
| Хронические болезни | 8 | 3 | 1 |
| Количество часто болеющих детей | 7 | 5 | 15 |
| Количество простудных заболеваний | 261 | 120 | 180 |
| Инфекционная заболеваемость, д/дн | 1 | - | - |
| Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год | 24 | 35,6 | 55,6 |
| Количество дней, пропущенных  детьми в год | 537 | 893 | 1677 |

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуального плана.

Особое внимание уделяется полноценному питанию как одному из средств сохранения и улучшения здоровья детей. Выполняется режим питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, подсчет калорийности питания, индивидуальный подход к детям во время питания. Дети получают в ежедневном рационе, свежие ягоды, овощи выращенные на участке детского сада, (морковь, свекла, картошка) молоко, сорат, сливки. Осуществляется пятиразовое питание, включающий второй завтрак - витаминный, полдник – молочный.

Для проведения занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционируют спортивный зал. Зал оснащен спортивным инвентарем «Аконит», гимнастическими матами, скамейками баскетбольными щитами, ортопедическими мячами, шведской стенкой и т.д. В групповых комнатах созданы спортивные зоны для двигательной активности детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ЦРР включает в себя ежедневную пробуждающую гимнастику после сна, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы является мониторинг вновь поступивших детей. Идет постоянный поиск новых эффективных форм и методов оздоровления. Используются здоровьесберегающие технологии.

Пропуски по болезни и случаям заболеваемости стоят на одном уровне. Часто болеющими детьми работа ведется в течении года – дыхательная гимнастика, витаминотерапия, фитотерапия, растирание рукавичками, босохождение, оздоровительный бег, массаж гр. клетки, по показаниям кварц и ингаляция на миндалины. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспанцерныйучет. Проблемой остается заболевание детей после праздников и выходных ( так называемые «родительские» заболевания).

**Процентные показатели посещаемости детей за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 11742 | 11922 | 13291 |
| 95% | 96,5% | 107,4 |

В связи износом здания основной проблемой остаётся температурный режим детского сада особенно в зимние месяцы холодный пол. Нет штата медицинской сестры. Педиатр участковой больницы не имеет возможности постоянно наблюдать за детьми.Для сохранения жизни и здоровья детей, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ в дальнейшем мы планируем:

-проводить плановую работу по профилактике заболеваний совместно с врачом педиатром, с родителями.

- в зимнее время утепление стен с наружной стороны;

- решить вопрос о выделении ставки медицинского работника.

**VIII. Приоритетные направления работы МБДОУ ЦРР- детского сада «Олимпионик»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Приспособление к новым условиям педагогической деятельности, введение новых форм, технологий и средств образовательной деятельности, сохранение добрых традиций.

**Задачи:**

* Охрана и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни в ДОУ и семье;
* Продолжить работу по формированию экологической культуры детей через реализацию познавательных проектов, и совместную партнерскую деятельность с семьями воспитанников, предприятиями села;
* Реализация проекта социального партнерства ДОУ: Расширение, объединение партнёрских отношений через социальную сеть, кружковая работа с привлечением родителей, представителей общественных организаций и учреждений села, творческие, интерактивные мероприятия, встречи.
* Продолжить работу по реализации проекта дизайна и оснащения мебелью и оборудованием нового здания детского сада совместно с администрацией села Тюнгюлю, Мегино-Кангаласским районным управлением образования, министерством образования РС(Я), службой гос заказчиков РС(Я), спонсорами.
* Пополнение кадрового состава нового детского сада (в том числе ставки медработника).
* Приобретение спецодежды для персонала.
* Обучение на курсах по Охране труда (3 чел).
* Организация работы по демонтажу старого здания детского сада.

**Реализация проектов**

Проектная деятельность с экологической направленностью;

«Растем вместе» - мастер классы для родителей в дни открытых дверей и через социальную сеть;

«Хоhуун уол» - улусные военно-спортивное соревнование;

«ЭкОлимп» -эколого-развивающая среда на территории детского сада.