ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Наименование проекта:**

«Путешествуй и узнай вместе с роботом-Ползун свой улус (наслег)»

**Вид проекта**

Познавательный, творческий.

**Актуальность проекта:**

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для  современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

По словам Президента РФ В.В. Путина, "Инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень, который позволит подготовить высококвалифицированных специалистов способных внести существенный и реальный вклад в развитие нашего общества и государства".

 Наш детский сад в ноябре 2022 года вошел в статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Как  использовать и программировать маленького ребенка? Это ведь очень сложно! Но можно задачу упростить, отправившись вместе с ребенком в «ПиктоМир».

ПиктоМир  - это свободно распространяемая программная среда для изучения азов программирования дошкольниками, которые еще не умеют писать и младшими школьниками, которые это не очень любят делать.

**Проблема:** Отсутствие познавательного интереса к культуре родного края, местным достопримечательностям, низкий уровень знаний о традициях и обычаях народа родного края.

**Цель проекта** – Разработать систему работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с малой Родиной с использованием основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среды «Пиктомир».

**Задачи:**

1. Создание новой инновационной образовательной среды «Пиктомир»;
2. Развитие инженерного образования;

 3. воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

 4. формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

**Новизна:**  с роботом «Ползуном» в игровой форме изучение малой Родины.

**Целевая группа проекта:** дети дошкольного возраста 4-7 лет, воспитатели, родители.

**Сроки проекта:** 2023-2025 (2 года)

**Педагогические принципы**

регионализации;

непрерывности;

доступности;

целостности;

системности;

преемственности;

культурообразности;

стимулирование детской деятельности.

**Основные организационные формы:**

• непосредственно-образовательная деятельность;

• в свободной деятельности;

• целевые прогулки по селу;

• экскурсии с различной тематикой о села;

• развлечения;

• тематические выставки;

• встречи с участниками исторических событий;

**Методы и приемы:**

• диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;

• игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;

• проблемные ситуации;

• проектирование;

• конкурсы, викторины;

• экспериментирование;

• коллективно-творческие дела;

• наблюдения;

• целевые прогулки и экскурсии;

• рассматривание картин, иллюстраций.

**Этапы реализации проекта:**

I. Подготовительный (сентябрь-2023-октябрь-2023)

Обучение на курсах ПК, семинарах, мастер-классах, совещаниях.

Рабочие встречи по выполнению задач подготовительного этапа

инновационной деятельности.

Формирование плана работы.

II. Основной (Ноябрь 2023-сентябрь2025)

Реализация плана работы.

Сбор материалов для методических и практических рекомендаций.

III. Заключительный (сентябрь2025- май 2025) Обобщение результатов работы и их анализ, распространение педагогического опыта.

Данные мероприятия продемонстрируют количественные и качественные изменения, произошедшие к концу проекта.

**Перспективное планирование.**

**Сентябрь**

-Рисование: «Мой дом».

- игра: «Назови деревья, нашей местности»;

-консультация «Главные условия воспитания детей в семье» - работа с родителями;

- игра - путешествие «Птицы и животные родного края».

**Октябрь**

- Экскурсия по памятным местам села Чурапча;

- оформление уголка в группе «Мой край»;

-«История и особенности национального костюма».

**Ноябрь**

-Рассказывание на тему: «Дом, в котором я живу»;

-экскурсия в музее с.Чурапча;

- «Я горжусь своим прапрадедушкой»- рассказ и просмотр семейного альбома ;

**Декабрь**

- Тематические экскурсии: «Они сражались за Родину» (памятник ВОВ), « И здесь была война» (памятник погибшим в Гражданской войне) ;

-Анкетирование «Знаете ли вы своего ребёнка?» - работа с родителями;

- Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны»;

- Пословицы и поговорки о семье «Вместе дружная семья» (совместные детско-родительские иллюстрации).

**Февраль**

- Фотовыставка «Наша Родина»;

- встреча с тружениками села

- игра «Угадай и назови»;

- конструирование: «Мой город».

- консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о родном крае?»

**Март**

«Символика родного края»

- Беседы и рассматривание государственной символики родного края (Герб и флаг Чурапчинского улуса).

- аппликация «Герб с.Чурапча».

**Апрель**

 Дидактические игры:

- «Узнай, где я нахожусь? Вместе с роботом-Ползун»;

- «Собери карту населенного пункта»;

**Май**

- просмотр презентации;

- фотоколлаж на тему: «Мой родной край»;

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформирован познавательный интерес к предмету информатика;

- Научаться алгоритмическому мышлению;

- Дети дошкольного возраста научатся разрабатывать и создавать компьютерную историю с использованием заранее подготовленных материалов. Создана образовательная модель взаимодействия с родителями, ориентированная не только на формирование у родителей позитивного отношения к дополнительному образованию, но и на их активное участие в образовательном процессе. Заложена основа патриотического воспитания у детей, любовь к Родине, к общечеловеческим нравственным ценностям.

- Знают историю родного края, его достопримечательности;

- Испытывают чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село;

- Сформировано понятие «Моя малая Родина»;

- Наличие стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края.

 **Вывод.**

 Успех в патриотическом воспитании детей будет достигнут, только тогда, если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего села. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. А результатом работы можно считать возросший уровень знаний детей о своём селе, его замечательных земляках, достопримечательностях, интерес к истории и культуре, чувство сопричастности к жизни своей малой родины.

 Результаты работы с детьми по данному направлению позволяют считать краеведение отправной точкой воспитания маленького патриота, так как воспитанники научились более осознанно воспринимать события, факты, явления социальной действительности, анализировать их. У них появилась мотивационная потребность изучения родного края. Этот интерес проявляется в детских вопросах, рассказах, рисунках. А также удается добиваться тесного сотрудничества и взаимопонимания с родителями, как полноправными участниками всех мероприятий, проводимых в ДОУ.