

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

_____ Л.М. Жукова

29 марта 2024 года

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД**

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета,
протокол от 26.03.2024 № 7

I. Аналитическая часть

Общие сведения о МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Полное: на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары Чувашской Республики;
на чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Пётёмёшле пёлү паракан 27-мёш вăтам школ» муниципалитетĕн пётёмёшле вёренү бюджет учрежденийĕ
Краткое: МБОУ «СОШ № 27 г. Чебоксары

Юридический адрес

428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 9

Фактический адрес

428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Мичмана Павлова, дом 9

Контакты

Телефон: (8352) 65-51-85

E-mail: cheb-school27@rchuv.ru

Адрес сайта: <http://sc27.edu-region.ru/>

Учредитель

Муниципальное образование - город Чебоксары – столица Чувашской Республики

Лицензия на образовательную деятельность

Серия РО № 032927, регистрационный № 20 от 16 февраля 2012 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 21А01 № 0000613, регистрационный № 464 от 13 августа 2015 г., выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия до 11 мая 2024 г.

Директор

Людмила Митрофановна Жукова, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики

Заместители директора по направлениям

Александрова Ирина Всеволодовна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Алексеева Наталия Ивановна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Матюшин Петр Николаевич	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Шабалкина Анна Викторовна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Круглова Светлана Борисовна	– заместитель директора по воспитательной работе,
Шмакова Елена Юрьевна	– заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары (далее-Школа) было проведено за 2023 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 Школа использует следующие образовательные программы:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО);
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 12 (0,6%);
- смешанное недоразвитие (когнитивного и вербального компонентов деятельности)-1 (0,1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата-1 (0,1%);
- слабовидящий-1 (0,1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа Школы в отчетном году была направлена на:

1. Получение современных знаний, развитие интеллекта, приобретение нужных обществу профессиональных навыков и компетенций, возможность личностного самоопределения, овладение правовыми нормами взаимодействия людей в обществе, становление гражданина.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
3. Реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности Школы.
5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
7. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.

8. Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.

9. Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации.

10. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

11. Доступность обучения каждого ребенка: детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей с нарушением слуха, зрения и дети с речевыми нарушениями. Следовательно, школа меняется и адаптируется под индивидуальные особенности любого ребенка, проектируются образовательные условия, адаптируются программы, оказывается необходимая поддержка и обучение педагогов.

12. Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции.

Выводы: По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы Школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В 2024 году деятельность Школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары

Управление Школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный администрацией города Чебоксары.

Коллегиальными органами управления Школы являются: общее собрание работников школы; педагогический совет; Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе действуют профессиональный союз работников, Совет отцов.

В 2023 году было проведено 3 общих собраний работников Школы и 13 педагогических советов из них 4 тематических по вопросам:

1. «Современные образовательные технологии в профориентации школьников», январь 2023 г.

2. «Психолого-педагогическая компетентность – вектор развития современного учителя», март 2023 г.

3. «Единое образовательное пространство и ключевые задачи школы на 2023-2024 учебный год», август 2023 г.

4. «Сотрудничества школы и библиотеки по внедрению новых образовательных Стандартов», ноябрь 2023 г.

Представители Управляющего совета, Совета отцов, родительских комитетов принимали участие в общешкольной родительской конференции, онлайн собраниях. Были активны в коллективных творческих делах, праздничных и спортивных мероприятиях. Принимали участие в контроле организации школьного питания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла;

- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- классных руководителей.

Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной деятельности, оценки и анализа ВПР.

Итоги работы учебно-методической работы в Школе:

1. Республиканский конкурс «Лучшая практика работы с обучающимися с низкой мотивацией - 2023»;
2. Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение- 2023».

Большое внимание в Школе уделяется деятельности ученического самоуправления. В Школе на протяжении 10 лет работает детская школьная организация (ДШО) «Созвездие -27».

Система самоуправления состоит из двух уровней: классное и общешкольное. По возрастным ступеням имеются две формы организации деятельности обучающихся: на 1, 2 ступени (4-5, 6-7 классы) – Совет активистов, на 3 ступени (8-11 классы) – Совет старшеклассников. Совет Актива 5-11 классов является оперативно действующим органом в период проведения массовых внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел. Ежегодно проводится «День самоуправления».

Выводы: Планы коллегиальных органов в 2023 году реализованы в полном объеме. Современная система управления в школе позволяет педагогическому коллективу, общественности, родителям принимать активное участие в управлении Школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням и программам дополнительного образования, регламентируется учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 4-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 05 мин.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом Школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные образовательные условия с обеспечением психолого-педагогического и логопедического сопровождения:

- индивидуальная диагностика;
- занятия по специально разработанным коррекционно-развивающим программам;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Все дети данной категории обеспечены учебно-методической литературой. Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, являются участниками коллективных творческих дел, проводимых на базе класса и школы.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию студии «Растишки». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Профильное обучение в старшей школе происходит по направлениям социально-экономического, информационно-технологического (с 2020 г. – технологического) и естественнонаучного (с 2022 года) профилей.

Учебный план профильных классов состоит из четырех компонентов учебных предметов: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные курсы, региональный компонент. При изучении профильных учебных предметов 10-11-е классы делятся на три группы: социально-экономический, информационно-технологический и естественно-научный (в 10 классе).

На 2023-2024 учебный год учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В рамках информационно – технологического (технологического) профиля на профильном уровне изучаются следующие профильные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика и ИКТ» в объеме 12 часов в неделю, в рамках социально-экономического профиля - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание» в объеме 12 часов в неделю, в рамках естественнонаучного профиля - «Химия» и «Биология» в объеме 6 часов в неделю (дополнительные 6 часов распределены на элективные курсы по профилю).

Организация приема в профильные классы, а также реализация программ профильного обучения основывается на системе локальных актов организации: Положения о реализации программ профильного обучения и Положения о комиссии по организации индивидуального отбора обучающихся, при приеме либо переводе в МБОУ «СОШ № 27» города Чебоксары для профильного обучения (утверждены приказом директора № 310-ОД от 29.12.2018 г.).

Внеурочная работа осуществляется совместно с учебной деятельностью и ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптировались в среде сверстников. На занятиях

руководители старались раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Реализация внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась по 5 направлениям:

- спортивно оздоровительное: «Подвижные игры»;
- художественно-эстетическое: «Я красивый мир творю», «В мире книг», «Дорогою добра»;
- научно-познавательное: «Финансовая грамотность», «Познаём мир»;
- духовно-нравственное: «Истоки»;
- социальное: «Добрята».

В 2023 году в школе активно работал поисковый отряд «Пламя». Команда отряда стала дипломантом городского конкурса «В эфире наследники Победы». Члены отряда приняли участие на Всероссийском фестивале военно-исторических клубов и поисковых отрядов «На Сурском рубеже-2023» (3-6 августа 2023 г.), а также на всероссийской Вахте Памяти в Волгоградской области. В 2023 г. отряд принимал активное участие в мероприятиях в честь празднования Дня России (12 июня), Дня Чувашской Республики (24 июня). В течение В 2023 году отряд стал обладателем гранта Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике.

С 2022 г. в школе организован историко-краеведческий музей, в котором созданы экспозиции деятельности школьного поискового отряда «Пламя», экспозиция по Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также этнографическая комната. На базе Музея проводились открытые уроки, Уроки Мужества по памятным датам военной истории России. Открыта экспозиция, посвященная первому директору школы Дворникову А.П., а также Парта Героя участника СВО, кавалера Ордена Мужества, выпускника школы Евдокимова Д.А.

С 01.09.2022г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) активизирует и реализует работу методического объединения классных руководителей «Содружество» в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности.
- 4) поддерживает ученическое самоуправление «Созвездие-27»
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году школа вошла в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Свидетельство. Регистрационный №21-16 от 17.02.2023 г.).

Спортивную работу в школе осуществляет клуб «Восторг». В клубе работают 3 спортивных секций, которые посещают 132 учащихся школы. Учащиеся школы занимают призовые места в индивидуальных зачетах по маунтинбайку-3, гиревому спорту- 5, армспорту- 4. Пять учащихся школы вошли в составе сборной команды Чувашской Республики по баскетболу.

Ежегодно школьники сдают Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» по всем нормативам и получают знак отличия. В 2023 году знак отличия «Золотой значок» получили 5 учащихся.

Сформировалась прекрасная традиция проведения школьных балов в Чувашском государственном художественном музее: от бала первоклассников, тематических до выпускных балов 4 - х, 9 –х, 11 –х классов. Школа принимает участие в благотворительных акциях: «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Внуки по переписке», «Пишу тебе, Герой!», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».

В школе работают 14 кружков и спортивных секций. Работа в кружках и секциях осуществляется на основании рабочих программ, в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Занятость детей в кружках:

Количество учащихся в школе 1121 в кружках – 996 (88,8 %);

Количество учащихся на базе школы - 430;

естественнонаучные – 3 (63 чел.);

художественно-эстетические- 4 (114 чел.);

спортивные – 3 (132 чел.);

социально-педагогические - 3 (70 чел.);

военно-патриотическом- 4 (51 чел.).

На базе учреждений ДО:

Количество учащихся- 566

естественно-научные –28 чел.;

художественно-эстетические – 146 чел.;

технические – 16 чел.;

социально-педагогические –37 чел.;

спортивные –325 чел.;

туристско-краеведческие – 14 чел.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары продолжила сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары, МАОУДО «Дворец детского юношеского творчества» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Спартак» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Энергия» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа олимпийского движения по настольному теннису и стрельбе из лука им. И. Солдатовой» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа по баскетболу им. В.И. Грекова» г. Чебоксары, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Совместная деятельность осуществлялась согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

Образовательные потребности учащихся удовлетворяют дополнительные платные образовательные услуги по социально-педагогическим направлениям.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует нормам СанПиН. Выстроена модель организации учебного процесса. Сложилась система организации воспитательной работы в школе. В школе созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся. В следующем году планируется продолжить работу в данном направлении и расширить образовательную среду школы.

Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на хорошем уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы и с учетом развития нормативно-правовой и методической базы. Организация профильного обучения основывается на системе локальных нормативных актов организации.

Работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

1.4.1. Содержание образования.

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все

программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

1.4.2. Результаты обучения.

В 2023 году в Школе скомплектовано 40 классов, в которых на 01.09.2023 - 1128 обучающихся.

На уровне начального общего образования — 20 классов-комплектов, на уровне основного общего образования — 18 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Количественный состав обучающихся по уровням образования

Количество обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
по состоянию на 01.01.2023	561	480	44	1085
по состоянию на 31.12.2023	562	517	42	1121

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успеваемость		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
2	143	143	99	81	57	24	17	74%
3	135	135	100	73	54	31	23	77%
4	131	131	99	73	56	18	14	72%
Итого	409	409	99,5	227	56	73	14	74%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успеваемость		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
5	95	95	100	52	55	5	5	60%
6	119	119	100	66	55	8	7	62%
7	101	100	99	48	47	8	8	55%
8	86	85	99	34	40	9	10	50%
9	79	79	100	30	38	7	9	47%
Итого	480	478	100	230	48	37	8	56%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успеваемость		Окончили год на		Окончили год на		Качество
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	
10	19	19	100	14	74	5	26	68%
11	25	25	100	14	56	3	12	72%
Итого	44	44	100	21	65	10	19%	70%

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся за последние 3 года

Классы	2023 год		2022 год		2021 год	
	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	74%	99%	74,1%	99,7%	69,1%	99,5%
5-9	55,6%	100%	53,8%	100%	56,8%	100%
10-11	70%%	100%	68,9%%	100%	79,5%	100%
Итого	64,5%	99,6%	61,0%	99,9%	67,6%	99,9%

Выводы: В целом по школе результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году повысились на 3,0 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» было 61,0%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента (в 2022 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% и составил 8%, (в 2022 — 2,3%).

Результативность качества знаний на уровне среднего общего образования повысилась на 2,1%.

1.4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «русский язык»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2022-2023	25	64,6
2021-2022	21	75,28
2020-2021	26	73,7

Результаты ЕГЭ - 11 классы по предмету «математика» (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2022-2023	7	5
2021-2022	2	5
2020-2021*	-	-

* в соответствии с правилами проведения ЕГЭ в 2020, 2021 г. предмет «математика (базовый уровень)» не проводился

Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средняя оценка
2022-2023	18	60,59
2021-2022	19	60,6
2020-2021	19	55,69

По обязательным предметам ГИА в 11 классе заметно снижение показателей у обучающихся, сдававших предмет «русский язык» (с 75,28 до 64,6). Показатель по математике профильной остался без изменений. Свыше 80 баллов не набрал ни один обучающийся (в 2022 г. 2 обучающихся, в 2021 – 2 обучающихся, в 2020 – 0). По сравнению с 2021-2022 уч. г. увеличилось количество предметов, по которым выпускники показали высокие результаты по итогам ЕГЭ. Повысился средний балл по предметам: английский язык – 73,2 (в 2022 году – 57,3, в 2021 - 86,67, в 2020 – 76,0); географии – 62,00 (в 2022 – 57, в 2021 – 55); обществознании – 63,42 (в 2022 – 61,47, 2021 – 61,47). Свыше 80 баллов достигнуты результаты по предметам: «Русский язык» - 7 учеников, «Обществознание» - 3 ученика, по одному ученику по предметам «Английский язык» и «Информатика».

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. По результатам проверки все 78 обучающихся получили «зачет». Количество обучающихся, сдававших ОГЭ в 2023 году, составило 78 человек.

Аттестат получили 73 выпускника (94,8%). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 8,9% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Доведена под роспись «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Основными предметами для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году остались математика и русский язык, а также два предмета по выбору обучающихся. В 2022-2023 уч.году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 45 обучающихся (57,6%), информатика и ИКТ – 49 обучающихся (62,8%), физика – 7 обучающихся (8,9%), химия – 11 обучающихся (14,1%), биология – 14 обучающихся (17,9%), география – 17 обучающихся (21,7%), английский язык – 8 обучающихся (10,2%), история – 4 обучающихся (5,1%), литература – 3 обучающихся (3,8%). В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 54 обучающихся (70,1%), физику – 8 (10,3%), информатику и ИКТ – 42 (54,5%), английский язык – 9 (11,6%), историю – 1 (1,29%), биологию – 8 (10,3%), литературу – 3 (3,9%), географию – 24 (31,1%).

По результатам основного дня сдачи ГИА по «Математике» 06 июня 2023 г. 9 обучающихся из 78 учеников (11,5%) 9-х классов не прошли аттестацию по данному предмету, сдав на неудовлетворительную оценку. Проведение экзамена назначено в резервный день – 28 июня 2023 г. Предмет «Русский язык» сдан без неудовлетворительных оценок. Один обучающийся 9В класса не сдавал экзамены по русскому языку и математике по причине болезни (документально подтверждено ГЭК). Результаты сдачи экзаменов обучающимися в рамках ГИА-9 в 2023 году:

Средний балл по математике – 3,75 (сдавало 78 обучающихся), (в 2022 г. – 3,76, сдавало 77 обучающихся, в 2021 г. – 3,44, сдавало 73 обучающихся, в 2019 г. – 3,55, сдавало 85 выпускников).

Средний балл по русскому языку – 3,96 (сдавало 78 обучающихся) (в 2022 г. – 4,15 (сдавало 77 обучающихся, в 2021 г. – 3,74, сдавало 73 выпускника, в 2019 – 4,28, сдавало 85 выпускников).

Из 78 допущенных к государственной итоговой аттестации по итогам основного периода получили неудовлетворительный результат 5 обучающихся (6,4%): 5 по математике, 2 по информатике и 1 по обществознанию

Ниже в таблице приведены результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов по русскому языку и математике (с учётом пересдачи и резервных дней):

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «русский язык»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2022-2023	78	20	25,6	35	44,8	23	29,6	-	3,96
2021-2022	77	30	38,9	29	37,6	18	23,3	-	4,15
2020-2021	73	13	17,8	28	38,4	32	43,8	-	3,74

Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика»

Учебный год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022-2023	78	19	24,3	26	33,3	29	37,1	5	5,3	3,75
2021-2022	77	20	26	30	39	24	31,1	3	3,9	3,87
2020-2021	73	4	5,5	27	37,0	39	53,4	3	4,1	3,44

Результаты ГИА по основным предметам в 9-х классах снизились.

По результатам сдачи предметов по выбору ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по:

- английский язык – 4,50 (в 2022 – 4,11, в 2021 – 5,0); - география – 4,29 (в 2022 - 3,7, в 2021 – 3,0); - обществознание – 3,58 (в 2022 – 3,42, в 2021 – 3,6).

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации проходила в рамках предпрофильного образования и выбора обучающихся дальнейшей траектории (с учетом основных предметов профилей в 10 классе (для технологического – математика, информатика и физика, для социально-гуманитарного – математика, география, экономика, для естественнонаучного – математика, химия, биология).

Результаты промежуточной аттестации определили количество обучаемых, получивших аттестаты в 2023 году:

Класс	Кол-во обучающихся, допущенных к итоговой аттестации	Кол-во обучающихся, получивших аттестаты			Количество человек не получивших аттестат	
		всего	без отличия	с отличием	Всего	Из них выдано справок
9	78	76	71	5	2	2

На заседаниях школьных методических объединений проведен тщательный анализ результатов промежуточной аттестации 9-х классов и ЕГЭ 11 класса с целью корректировки рабочих программ по учебным предметам и организации групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися в ходе подготовки к ГИА.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Учащихся, оставленных на повторный год обучения, в 9-х классах нет.

Выводы: Содержательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году показал, что подготовка в рамках образовательного процесса к ГИА ведется удовлетворительно. Внедрение в учебный процесс практических заданий базы ФИПИ по предметам позволило адаптировать обучающихся к заданиям разного уровня сложности.

В 2024 году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к ГИА за счет привлечения обучающихся выпускных классов классов к пробным (бесплатным) экзаменам по

разным предметам на базе ВУЗов города Чебоксары с последующим разбором и анализом (ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Московский Политех).

Продолжить вовлечение в систематическую подготовку к сдаче профильных предметов как на базе школы (элективные курсы и платные дополнительные образовательные услуги), так и на других площадках («Школьные субботы», «Университетские субботы» в ЧГУ им. И.Н. Ульянова) Расширить практику использования проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ (СтатГрад, Лидер) с целью мониторинга качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 389 обучающихся (в прошлом учебном году - 315 обучающихся), что составляет 70% (в прошлом году - 60%) от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Результативность участия школьников по отдельным предметам школьного этапа показана в таблице.

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	33	1	14	15
2	Биология	143	10	46	56
3	География	37	0	2	2
4	Информатика	69	1	15	16
5	Искусство (МХК)	3	1	2	3
6	История	13	1	3	4
7	Литература	30	0	5	5
8	Математика	266	9	28	37
9	ОБЖ	42	9	12	21
10	Обществознание	69	3	20	23
11	Право	7	0	0	0
12	Русский язык	135	0	11	11
13	Технология	3	2	0	2
14	Физика	101	5	12	17
15	Физическая культура	13	0	0	0
16	Химия	59	0	2	2
17	Экология	8	0	0	0
18	Экономика	15	0	3	3
19	Английский язык	108	7	29	36
	ИТОГО	1165	49 (45)	204(181)	253 (257)

Наиболее массовыми среди участников стали предметы: математика, русский язык, физика, обществознание, английский язык. Часть из этих предметов сдавалась в автоматическом онлайн-режиме на базе платформы «Сириус». Результаты региональной олимпиады по родным языкам среди обучающихся 5-11 классов имеет следующие результаты:

	Предмет	Участники	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров
1	КРК	10	1	4	5
2	Чувашский язык	38	13	10	23
	ИТОГО	48	14	14	28

*Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Год	Общее количество участников	Количество участников (человеко-олимпиад)	Победители и призёры	Победители	Призёры
2023	389	1165	253	49	204
2022	315	904	248	59	189
2021	368	887	297	83	214

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. принимали участие 79 обучающихся или 58 человеко-олимпиад (26,8% от общего количества обучающихся в 7-11 классах) по 18 предметам (в 2022-2023 уч.году - 77 обучающихся или 58 человеко-олимпиад по 16 предметам, в 2021-2022 уч.год - 79 обучающийся (**67 человеко-олимпиад**) по 14 предметам. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года стали: 8 призеров по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 2 призера по предмету «Литература», по 1 призеру по предметам «Информатика» и «Технология» (девочки).

*Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Учебный год	2023	2022	2021
Количество участников (человеко-олимпиад)	58	58	67
Количество победителей и призёров	12 (0/12)	13 (2/11)	19 (8/11)

Результат свидетельствует о том, что наблюдается снижение роста качества подготовки победителей и призеров муниципального этапа.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Особое внимание в начальных классах уделяется раннему вовлечению учащихся в олимпиадное движение. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные практикумы по математике и по русскому языку, где выполняют задания повышенной сложности. Участие в интернет-олимпиадах дает возможность ребятам попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности по разным предметам на компьютере.

Результаты участия обучающихся начальной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

Одним из важных направлений методической работы школы в 2022-2023 учебном году является выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их интеллектуальному и личностному развитию. Широкое распространение получили групповые

формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

С августа 2023 г. в школе действует школьное научное общество «Научная Академия Школьников «ВЗГЛЯД», которая систематизирует работу с одаренными детьми в структуре каждой параллели. По каждому направлению обозначены учителя-предметники как наставники по научно-исследовательским проектам обучающихся.

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
Школьный уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников, математика	4	104	8	23
2	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	4	91	7	14
3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4	302	31	59
5.	НПК	1-4	57	13	17
Муниципальный уровень					
1	Метапредметная олимпиада «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов	4	47	5	19
2	Муниципальный этап XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников –русский язык, математика, литература, окружающий мир	3-4	112	7	25
3.	Городская предметная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4 классов	1-4	5	-	2
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4	117	12	29
5.	Олимпиада «Игры разума»	1-4	19	2	3
6.	НПК «Первые шаги в науку-2023»	1-4	9	3	3
Республиканский уровень					
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1-4	7	-	2
2.	Республиканские интеллектуальные состязания среди обучающихся 3-х, 4-х классов начальной школы по учебным предметам (комплексная работа): русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	3-4	42	14	10
3	Республиканский этап интеллектуальной олимпиады младших школьников «Наше наследие»	1-4	54	12	18
4.	«Весенний фактрал» по математике Малого физико-математического факультета ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Н Ульянова»	2	3	-	1
5.	Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	1-4	3	-	1

Всероссийский уровень					
1	Российский этап интеллектуальной олимпиады школьников 2 классов «Наше наследие» в г. Казань	1	1	-	1
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-4	240	19	28
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	1-4	320	24	33
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	190	-	19
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	1-4	214	18	32
6	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от Учи.ру	1-4	160	10	16
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1-4	152	7	15
8	Осенняя олимпиада по экологии для 1-4 классов на образовательном портале Учи.ру	1-4	13	3	12

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах младших школьников показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Результаты участия обучающихся основной, средней общей школы в конкурсах, НПК, олимпиадах

С августа 2023 г. в школе действует школьное научное общество Научная Академия Школьников «ВЗГЛЯД», которая систематизирует работу с одаренными детьми в структуре каждой параллели. По каждому направлению обозначены учителя-предметники как наставники по научно-исследовательским проектам обучающихся.

Школьный уровень:

- Школьный этап ВОШ по математике: 243 участника, 74 призёров, 20 победителей
- Школьная научно-практическая конференция «Мы – дети XXI века»: 26 участников, 4 призёра, 4 победителя

Городской уровень:

- Муниципальный этап ВОШ по математике: 40 участников
- Открытый городской инженерный хакатон в сфере цифровых технологий «Прорыв 2023» 10 участников
- Городской Чемпионат по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Чебоксары, 10 участников, 7 призеров
- Городская олимпиада по геометрии «**Что и требовалось доказать**», 21 участник, 2 призёра
- Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2 команды: 12 участников
- Городская олимпиада по математике «Дважды два», 10 участников
- Городской тур эко-квиз «Экология Ум», 10 участников
- Городская предметная олимпиада по биологии «**Победы начинаются здесь**», 12 участников, 4 призера
- Городская предметная олимпиада по математике, 18 участников, 1 призер
- Городская НПК «Открытие юных», 1 участник.

Республиканский уровень:

- VI республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики, 1 участник
- Республиканская дистанционная викторина по финансовой грамотности, посвященной Дню финансиста в России

-ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, 10 участников

-Республиканскую математическую олимпиаду «Юные дарования – 2023», 6 участников

-Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии», 8 участников.

- Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России»

- 3 обучающихся 9-х классов (март 2023 г. – 2 место, ноябрь 2023 г. – 2 место).

Международный уровень:

-Международная 57 научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным. XVIII школьный физико-математический форум.

Секция: «Первый шаг в прикладную математику» 10 участников, 2 победителя

Секция «Первые шаги в ИТ» 2 участника, 2 победителя.

Всероссийский уровень:

-Всероссийский Фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый. – ЧГУ 2022» в секции «Первый шаг в прикладную математику», 7 участников.

-Открытый российский интернет-конкурс «Путешествие по Балтийскому морю», 5 участников, 1 победитель.

-IX-м всероссийском развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat-2022, 20 участников

-Всероссийский экологический диктант, 5 участников, 1 призер

-Физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ», 1 призер

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали высокоэффективную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах за год находится на высоком уровне. В 2023 году возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

Выводы: В 2024 году необходимо повысить качество подготовки обучающихся к различным этапам конкурсов и олимпиад всероссийского и международного уровней (в том числе и к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников). Необходимо организовать самостоятельное направление по работе с одаренными детьми в структуре школьного самоуправления для системной работы над повышением качества выступлений обучающихся на научно-практических конференциях разного уровня.

Сформировать систему научного партнерства с ведущими ВУЗами и ССУЗами республики (участие в ежегодных научно-практических конференциях. Привлекать обучающихся к участию в соревнованиях по проектам «Код будущего» и «Профессионалитет», проектную работу с последующим выходом на участие на научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы для обучающихся.

Учителям-предметникам вести работу по качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам за счет внедрения в образовательный процесс заданий олимпиадного уровня для формирования устойчивого мотивационного компонента.

Использовать практический опыт проекта «Педагоги на производство».

1.4.4. Оценка востребованности выпускников

В течение 3-х лет обучающиеся старшей ступени обучения показывают хороший уровень обоснованности выбора своего профиля обучения (в профильных классах): выбирают чаще всего для сдачи экзамена профильный предмет, успешно сдают его и поступают в ВУЗы на специальности по выбранному профилю. В 11 классе количество сдававших ЕГЭ по всем формам составил 24 человека. Поступили в ВУЗы - 21 (83 %).

Из них: 12 выпускников (57%) на бюджетной основе;

9 выпускников (43 %) на основе полной оплаты.

Количество трудоустроенных выпускников – 0.

Выпускники 11А класса поступили в следующие учебные заведения:

1) в образовательные организации Российской Федерации - 2 выпускника:

- НИУ ВШЭ (Москва). Востоковедение и африканистика (1 человек);

- РУТ(МИИТ). Информатика и вычислительная техника (1 человек).

2) в образовательные организации Чувашской Республики – 18 выпускников:

- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» - 9;

- ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

- 8;

- Российский университет кооперации – 2.

Год	Количество выпускников		Итого
	Бюджет	Контракт	
2023	12	9	21
2022	13	7	20
2021	16	2	18
2020	8	7	15

Выбор учебных заведений по профилю подготовки определяется следующим показателем:

Наименование ВУЗа	Год				Итого
	2023	2022	2021	2020	
Образовательные организации РФ	2	5	5	3	27
Образовательные организации ЧР	18	13	13	12	72

Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне поступаемости обучающихся в профильные вузы РФ и Чувашии. Ранние формы профориентационной работы позволили сформировать качественную подготовку обучающихся к сдаче профильных экзаменов ЕГЭ.

Всего обуч-ся 11 кл. (кл/обуч.)	Профили обучения (в них уч-ся)	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Кол-во уч-ся, изучавших предмет на профильном уровне в профильном классе	Кол-во уч-ся в профильном классе, сдававших профильный предмет в форме ЕГЭ (с учетом резервного дня)	Средний балл по предмету, полученный выпускниками профильного класса (с учетом резерва и апелляции)
1/25	Социально-экономический (15 чел)	математика (профильный уровень)	25	7	60,6%
		Обществознание	15	12	63%
	Информационно-технологический (10 чел)	математика (профильный уровень)	25	10	60,6%
		информатика	10	8	56%

Анализ результатов экзаменов выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

Траектории выпускников 9-х классов распределились следующим образом:

9А: из 26 обучающихся 14 человек (54%) поступили в 10 класс МБОУ "СОШ 27",

5 человек (19%) в 10 класс других образовательных учреждений г.Чебоксары,

7 (27%) человек в средне специальные учебные заведения, из них: 3 человека на бюджет, 4 человека на платной основе.

Выводы: Большинство выпускников конкурентоспособны, продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Основной контингент выпускников поступает в высшие образовательные организации Чувашии. Большинство выпускников поступают на бюджетную форму обучения.

В 2024 году необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися: участвовать в Днях открытых дверей ССУЗов и ВУЗов г. Чебоксары, предприятий и организаций города и республики. Систематически привлекать обучающихся к профориентационной работе на базе ВУЗов Чувашской Республики. Актуализировать проведение психолого-педагогического мониторинга профессиональных предпочтений учеников 9 и 11-х классов. Активизировать участие обучающихся в проектах профессионального определения и ориентации.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности Школы осуществлялось в соответствии со штатным расписанием.

Руководит Школой директор Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Чувашской Республики – Л.М. Жукова.

Качество педагогического состава.

В период самообследования в Школе работало 59 педагогов, из них: имеют высшее педагогическое образование 58 чел., имеют высшую категорию -31 чел. первую категорию - 9 чел., ученую степень кандидата наук -2 чел., молодые специалисты- 5 чел. С педагогическим стажем от 5 до 10 лет - 10 чел., от 10 до 20 лет- 12 чел., свыше 20 лет - 37 чел.

В соответствии с графиком проведения аттестации за 2023 год аттестацию на квалификационную категорию прошли 20 чел. - на высшую квалификационную категорию, 3 – на 1 квалификационную категорию.

С 01.09.2023 ввели ставку по должности методиста. Одним из основных направлений работы методиста является методическая помощь педагогическим работникам.

На 1 сентября 2023 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

Имеют государственные, ведомственные награды и иные поощрения:

Звание	Всего/ Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7/ Жукова Л.М., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Камаева Л.А., Логунина О.В., Мышкина А.П., Романов Б.Г.	11,1%
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования Российской Федерации»	1/ Круглова С.Б.	1,6%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1/ Павлова В.В.	1,6%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1/ Александрова И.В.	1,6%
Нагрудный знак «Почетный наставник»	2/ Шабалкина А.В., Логунина О.В.	3,2%
Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики»	1/ Жукова Л.М.	1,6%
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	2/ Шабалкина А.В., Павлова В.В.	3,2%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Шабалкина А.В., Камаева Л.А., Логунина О.В., Мышкина А.П., Романов Б.Г., Селезнёва Л.А.	12,7 %
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2/ Беззубова Т.А., Вотякова О.В.	3,2 %
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	21/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Круглова С.Б., Шабалкина А.В., Альбатрос И.В., Архипова М.В., Беззубова Т.А., Белкина В.И., Воронова В.В., Вотякова О.В., Горская В.С., Камаева Л.А., Крылова А.Д., Логунина О.В., Максимова Э.Г., Мартыанова Э.З., Мышкина А.П. Михайлова С.В., Никалина О.А., Романов Б.Г., Семенова Н.Л.	33,3%
Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Чувашской республики	1/ Шестаков Ю.В.	1,6%
Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» НО БФ наследие Менделеева	1/ Вотякова О.В.	1,6%
Медаль «100 лет ПРОФСОЮЗАМ ЧУВАШИИ»	1/ Жукова Л.М.	1,6%
Медаль ««За заслуги перед г. Чебоксары»	1/ Логунина О.В.	1,6%
Памятная медаль в честь 800 – летия со дня рождения святого	5/ Жукова Л.М., Альбатрос И.В., Миронов С.Н., Матюшин П.Н., Павлова В.В.	7,9%

благочестивого князя Александра Невского		
Памятная медаль «В ознаменование столетия образования СССР»	1/ Шестаков Ю.В.	1,6%
Юбилейная медаль «85 лет Пожарно-прикладной спорт»	1/ Руднев С.А.	1,6%
Занесены в «Энциклопедию столичного образования» (г. Чебоксары)	5/ Круглова С.Б., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Логунина О.В., Павлова В.В.	7,9%

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023» - лауреат в номинации Лучшая общеобразовательная организация-2023;
- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023» - лауреат в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»;
- Республиканского грантового конкурса 2023 (поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях...). Проект «Передвижной полигон – Активный поиск».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах - это хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Участники, результат участия
Региональный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»	призеры: Киляшова А.М., Павелина И.В., Гомола С.О., Коннов А.И.
Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященный 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я. Яковлева	Ефимова Н.Н., участие
Республиканский фестиваль поисковых отрядов "Память сердца" - "Белые камни" (Марпосадский МО)	Шестаков Ю.В., участие
Республиканский конкурс методических идей в номинации "Разговор о правильном питании", городской конкурс "Лучший урок по финансовой грамотности", городской конкурс "Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС", номинация "Авторская статья"	Павлова В.В., 1 место, 1 место, 2 место
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»	Шеронова Н.А., участие
Муниципальный профессиональный конкурс "Педагогический дуэт"	наставник Мышкина А.П., молодой специалист Зайцев Н.Ю. - участие
Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник»	Альбатрос И.В., Крылова А.Д. участие
Городской конкурс "IT-учитель-2023", номинация "Презентация"	Воронова В.В., лауреат
Городской конкурс "Работа с трудными семьями"	Шабалкина А.В., 3 место

Городской конкурс "Лучший урок по финансовой грамотности"	Камаева Л.А., Смирнова О.А., 3 место
Фестиваль-конкурс "Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям"	Логунина О.В, участие

Выводы: В 2023 году активность участия педагогов в профессиональных конкурсах сохраняется, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Информационно-библиотечный центр школы (далее ИБЦ): библиотека с читальным залом, абонементом, медиазоной и книгохранилищем. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела. ИБЦ выполняет образовательную, воспитательную и досуговую функции, обеспечивающие доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе:

- объем библиотечного фонда — 39 579 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 29 402 единиц;
- объем художественной литературы – 9 805 единиц;
- справочные материалы – 372 экз.,
- электронные образовательные ресурсы – 334 единиц.

Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы.

В 2023 году в библиотеку поступило 2 379 экземпляров учебников, 23 экземпляра художественной литературы.

Проводимые библиотекой мероприятия способствуют патриотическому, эстетическому и нравственному воспитанию школьников, нацелены на их литературное, историческое просвещение.

Выводы. В 2023 году библиотека Школы в полной мере обеспечила образовательный процесс информационными материалами, учебной, учебно-методической, научной, справочной, научно-популярной и художественной литературой, периодическими изданиями.

В Школе создана достаточная информационно-аналитическая база. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером с выходом в сеть Интернет по выделенным каналам связи со скоростью до 200 МВт/с. Используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.

Все компьютеры подключены к локальной сети Школы. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

В Школе имеется официальный сайт, который соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Использование интернет-технологий дает доступ учителям, учащимся и родителям к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Так же Школа подключена к автоматизированной системе под наименованием «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование». Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В кабинетах обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Вывод: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения является достаточным для эффективного ведения уставной деятельности.

1.6. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1969 года.

В 2021 году был проведен капитальный ремонт здания, в 2022 году ремонт асфальтобетонного покрытия прилегающей территории.

В 2023 году проведено благоустройство территории на сумму 9 644 472 руб. Выполнены работы по устройству наружного освещения (2 499 793 руб.) и монтажу системы видеонаблюдения (520 000 руб.).

Состояние и содержание здания и помещений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности требованиям охраны здоровья и охраны труда.

В Школе оборудованы 44 учебных кабинета: для начальных классов (20), математики (4), русского языка и литературы (4), родного языка (2) истории (2), географии (1), иностранного языка (6), ИЗО (1), музыки (1). Для проведения практических занятий: 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, ОБЖ (1), кабинет биологии (1), кабинеты химии (1) и физики (1) с лабораториями, обеспеченность и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы. Кабинеты педагога-психолога; учителя-логопеда; учителя – дефектолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На цокольном этаже школы размещен историко – краеведческий музей, библиотека с читальным залом, оборудовано помещение для книгохранения.

Для создания комфортных условий, удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов организовано 2 методических кабинета для начальной школы и для школы среднего и старшего уровня.

Кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, имеют интерактивное и мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет по выделенным каналам связи. Все компьютеры подключены к локальной сети Школы.

В 2023 году было дополнительно закуплено 10 компьютеров. Приобретена офисная и ученическая мебель на сумму 500 000 руб.

Питание детей осуществляется в современном обеденном зале на 200 посадочных мест. Пищевые блоки оснащены новым холодильным и технологическим оборудованием.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет (кабинет врача и процедурная). В отчетном году медкабинет дооснащен медицинскими изделиями, оборудованием на сумму 392 300 руб., согласно перечню обязательного оборудования и инструментария медицинского кабинета.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивных площадок.

Спортивный зал с тренерской, раздевалками и душевыми. Хореографический зал с раздевалками и душевыми. Имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету физическая культура, работы спортивных кружков и секций, внеурочной деятельности. На цокольном этаже оборудована лыжная и хоккейная база. Закуплен спортивный лыжный инвентарь на сумму 272 600 руб.

На школьном стадионе общей площадью 10 000 кв. м. - две полосы препятствий, две военизированные полосы, площадки для мини-футбола 60/100 кв. м., баскетбольная и волейбольная площадка с мягким покрытием и ограждением, беговая дорожка с резиновым покрытием, физкультурно- игровой комплекс.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний функционирует актовый зал на 200 посадочных мест. Имеется помещение для хранения декораций, гримерная и костюмерная.

Выводы: Созданы условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, работы с учащимися.

В то же время, в связи с особенностями развития современного общества, материально-техническая база Школы нуждается в постоянной актуализации и обновлении.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Показателем качества образования, как известно, является привлекательность образовательного учреждения для родителей и учащихся. Сохранение и увеличение контингента учащихся является индикатором качественного образования. За последний пять лет количество обучающихся значительно возросло.

Динамика классов-комплектов и контингента учащихся в период с 2021 по 2023 годы

Уровни обучения	Учебный год, классы /человек		
	на 01.09.2023	на 01.09.2022	на 01.09.2021
Начальное общее образование (1-4 кл.)	20 / 560	20 / 555	19 / 515
Основное общее образование (5-9 кл.)	18 / 524	17 / 479	17 / 469
Средняя общее образование (10-11 кл.)	2 / 45	2 / 44	2 / 46
Всего	40 / 1129	39 / 1078	38 / 1030

Обеспечение качественного образования является основной задачей развития Школы.

В целях получения информации о качестве образования ежегодно в школе проводится ряд мониторинговых исследований (промежуточных и итоговых).

В частности, анализируются:

- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов,
- итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов,
- качественная и общая успеваемость переводных классов,
- итоги успеваемости по предметам,
- результативная деятельность каждого учителя,
- достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности,
- охват учащихся дополнительным образованием.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. В 2022 году учащиеся 5-х-8-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников.

Учитывая замечания прошлых лет о недостаточной, но методически верно построенной работе с мотивированными учащимися, учителя-предметники спланировали работу таким образом, чтобы индивидуально работая, дать им такой объем качественных знаний, который позволил бы успешно выступить в интеллектуальном марафоне, а учебный год в целом закончить так:

	2023 год
Кол-во учащихся	1089
Из них аттестовано	930
Отличников	118
Ударников	484
Качество знаний	64,5
Успеваемость	99,6

За последний год наметилась положительная динамика результатов обучения. 118 отличников, 484 ударника, качество знаний повысилось на 0,5 % при 99,6 % - ной успеваемости, на конец 2023 года количество отличников и ударников 602(561), на 41 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Год	Доля	Доля	Доля обучающихся
	обучающихся на	обучающихся на	на «4» и «5»
	«4» и «5»	«4» и «5»	в 10-11 классах
	в 1-4 классах	в 5-9 классах	
2023	74,1%	55,6%	70,5%
2022	74,1%	53,8%	79,6%
2021	69,1%	56,8 %	83,3 %

С 2021 года снизилась доля обучающихся на «4» и «5» на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом.

Промежуточные итоги обучения подводятся во 2-9-ых классах – 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10-11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена, с учетом рекомендации Минпросвещения России и Роспотребнадзора.

Общая успеваемость по итогам 2023 года в Школе составила 99,6%, качественная успеваемость – 64,5 %. Не все обучающиеся освоили программу. В течение года по итогам четверти, полугодия некоторые обучающиеся имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Однако благодаря совместной работе социально-педагогической службы, классного руководителя, учителя-предметника и родителей неудовлетворительные оценки обучающихся по итогам учебного года удалось ликвидировать.

Качественное образование предполагает не только академическую успешность, но и возможность для учащихся проявить себя в проектной, научно-практической, исследовательской деятельности.

В целях профориентационной работы для учащихся 9 -ых классов была организована встреча с представителями ССУЗов: Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, Чебоксарского экономико-технологического колледжа, Чебоксарского электро-механического

Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, Чебоксарского кооперативного техникума, Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства.

Выводы: Анализ работы показывает, что в Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая показывает положительную динамику показателей абсолютной и относительной успеваемости обучающихся. Оценкой компетентностных и личностных результатов служат данные об образовательных траекториях выпускников.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 75 % учащихся и добиваются высоких результатов.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе Школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями/лицами их заменяющими. Недостаточно эффективное взаимодействие с родителями и несвоевременное привлечение социально-педагогической и психологической служб школы приводит к снижению успеваемости обучающихся.

В следующем году усилия педагогического коллектива будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27» г. ЧЕБОКСАРЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (показатели деятельности прилагаются)

Анализ показателей деятельности Школы показал:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Стабильная динамика количественного состава объясняется, с одной стороны, увеличением количества детей школьного возраста в городе, с другой стороны, возрастанием востребованности образовательного учреждения, связанного с высоким качеством образовательных услуг, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

3. Содержательный анализ ЕГЭ-2023 показывает совершенствование системы подготовки обучающихся к сдаче отдельных обязательных предметов и предметов по выбору. По обязательным предметам ГИА в 11 классе заметно повышение показателей у обучающихся, сдававших математику профильного уровня и русскому языку, а также по предметам по выбору – обществознанию и информатике.

По сравнению с 2022 годом снизилось количество предметов, по которым выпускники показали высокие результаты по итогам ЕГЭ. Повысилось число выпускников, набравших 80 баллов и выше по русскому языку, обществознанию, английскому языку и информатике.

Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. Профильное и предпрофильное обучение ведется в соответствии с учебным планом Школы. В соответствии с локальными нормативными актами организации совершенствуется процесс приема и отбора в профильные классы.

4. Большинство выпускников МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Наблюдается рост доли выпускников, поступающих на бюджетной основе в высшие учебные заведения Чувашской Республики.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 27» Г. ЧЕБОКСАРЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	562
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	517
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64,5%
1.6.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,59
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: профильный уровень	0/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 10,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/ 16%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459 (42,1%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36 (3,3%)
1.19.2	Федерального уровня	237 (21,7%)
1.19.3	Международного уровня	21 (1,92%) <i>(дистанционные)</i>

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44/ 4,04%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/ 4,04 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/49,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/98,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 1,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/ 63,5 %
1.29.1	Высшая	31/49,2 %
1.29.2	Первая	9/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 7,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/ 25,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	65/ 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/ 1,17 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2406 кв.м./ 2,43

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Проведённый самоанализ деятельности МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. В МБОУ «СОШ № 27» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
4. Положительный имидж Школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Социально-психологическое сопровождение направлено на сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и реализуется через профилактические программы.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Переход к системе профильного и предпрофильного обучения способствует ранней форме определения индивидуальной образовательной траектории и выбору предметов ГИА.
8. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Совершенствуется система работы с одаренными детьми в рамках развития олимпиадного движения, путем индивидуального и группового вовлечения в участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
9. МБОУ «СОШ № 27» является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», стажировочной БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобрнауки Чувашии.
10. Родители являются активными участниками коллективных творческих дел.
11. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Самообследование Школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить.

1. Приоритетными методами повышения качества общего образования определить:
 - активное использование новых информационных и дистанционных технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - совершенствование психологического сопровождения обучающихся;
 - мониторинг результативности образовательного процесса по предметам ВПР, государственной итоговой аттестации;
 - реализация индивидуальной мотивационной системы (портфолио, карты результативности) обучения учащихся.

На уровне среднего общего образования:

- активное применение интерактивных методик обучения предметам профильного уровня, в том числе через развитие сетевого взаимодействия с учреждениями высшего образования и профильными предприятиями города Чебоксары;
- формирование и использование индивидуальных образовательных маршрутов, исходя из потребностей обучающихся в выборе профиля деятельности и при подготовке к процедуре ГИА.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность по формированию высоконравственной личности через систему воспитательных мероприятий:

- участие в конкурсах, социальных и культурных проектах «Школа вожатского мастерства, как способ формирования лидерских качеств обучающихся», «Школьный театр, как модель воспитания, развития, социализации обещающихся»,
- формирование представлений о ценностях здоровья и необходимости ведения ЗОЖ.

3. Развитие и совершенствование системы проектной и грантовой деятельности с возможностью практического внедрения.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары за 2023 год составлен по состоянию на 01.01.2024.

Директор

Л.М. Жукова