Технологическая карта совместной проектной деятельности

Проект «Подснежник» для детей подготовительной группы

|  |
| --- |
| ***Цель:*** Развитие нравственного воспитания и воспитание любви к природе детей через реализацию проекта «Тон буору тобулан, кун диэки тардыьар ньургуьуннар» |
| ***Основная общеобразовательная область***: познавательная, социально- личностное, речевое, художественно- эстетическое |
| Этапы | Задачи | Формы организации совместной деятельности педагога и детей | Средства, которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе | Результат |
| педагог | Дети |
| 1. «Тон буору тобулан, кун диэки тардыьар ньургуьуннар» | Заинтересовать детей к работе, побуждать интерес к подснежникуСоздает атмосферу для поисковой работы | • Сбор информации• Беседы, разговоры, знакомство с Красной книгой, рассматривание энциклопедии, • планшеты | - книги, интернет, энциклопедии, | Знакомит с подснежником, показывает иллюстрации, обсуждают информации, призывает найти интересное о подснежниках и сделать планшеты | Знакомятся с подснежником, просматривают книги, энциклопедии и находят информации, учат, рассуждают рассказывают друзьям | Вовлечение всех детей, родителей, педагогов в совместную проектную деятельность |
| 2. Ботаники | Знакомство с наукой ботаника, | • Беседа о науке ботаника• Работа на карте Республике Саха Якутия – отметка где какие подснежники растут • Наблюдения за цветком «Петунья» | - книги, схема цветка, карта Якутии, семена петуньи, стаканчики, почва | Знакомит с наукой ботаника, показывает схему цветка, работают на карте Якутии, призывает посадит семена петуньи | Знакомятся с наукой ботаника, узнают что это наука занимается растениями, учат схему, посадят семена петуньиСравнивают, изучают особенности строения и обмениваются своими мнениями | Приходят к мнению, что ботаника это наука о растениях, посадка цветков требует выносливости и терпения |
| 3. «Ньургуьун кэрэтин туойабын» | Раскрыть красоту подснежника | • Научить стихи, песни, сказки о подснежниках. • Инсценировка сказки «12 месяцев».• Поделки своими руками – макеты подснежника, венки• Танец подснежников• Поделки вместе с родителями. Материал любой.• Выставка поделок | - стишки, песни, сказки- гафрированая бумага, киндер сюрприз, разные материалы  | Призывает послушать стихи, песни о подснежниках, призывает найти новые стихи, рассказы, сказки;-призывает родителей сделать своими руками разные поделки из разных материалов- Музрук учит танец «Подснежники» | -С наслаждением учат стихи, песни;-Делают совместно с родителями поделки из разных материалов-Участвуют на выставке- Танцуют танец на празднике «Проводы зимы» | Приходят к мнению, что подснежник очень красивый цветок |
| 4. «Хоьуун уол» | Формирование нравственно –патриотических чувств, воспитание волевых качеств | • Военно- патриотическая игра для мальчиков | Спортивный инвентарь, книги о Российской Армии, основа безопасности жизни, этикет, молоток, пила, бруски, гвоздь | -знакомит и обсуждают с детьми стихи Е. Васильева «Ньургуьун»- призывает мальчиков участвовать в игре «Хоьуун уол» | -слушают и обсуждают стих- мальчики участвуют в игре | Дети приходят к выводу, что подснежник это очень сильный , терпеливый цветок, ничего не боиться, похож на богатыря  |
| 5. «Ньургуьун уунуутун кэтээн керуу» | Создавать условие за наблюдением ростом подснежника | • Поэтапное фотографирование роста подснежника• Введение дневника наблюдений | Фотоаппарат, дневник наблюдений | - призывает наблюдать за ростом подснежника фиксировать на фотоаппарате- создает группу «Зеленый патруль» | -наблюдают за ростом подснежника, фотографируют, отмечают на дневнике, «Зеленый патруль» следит за зеленым участком | Поэтапное наблюдение роста подснежника |
| 6. Фотовыставка «Ньургуьуннаах хонууга» |  | • Выставка- конкурс |  |  Призывает родителей и детей зафиксировать на фото интересные , красивые места в природе | Участвуют фотографировании | Выставка фотографий |
| 7. Книжка «Кэрэгин да5аны ньургуьун» | Найти и собрать материал о подснежниках | Выпуск книжки о подснежниках  | Материалы, компьютерная техника | - призывает сбору стишков, песни, информации, сказок, рассказов о подснежниках- выпуск книжки | -помогают к сбору материала | Книжка «Кэрэгин да5аны ньургуьун» |
| 8. Акция «Сир симэ5ин ньургуьуну харыстаан!» | - воспитывать бережное отношение к подснежнику, охране к природе | • Выпуск баннера по сохранению подснежника• Акция «Сохраним подснежник» рисунки, выставки плакатов, | Беседа об охране природы, Рисунки, плакаты, баннер | - рассказывает об охране природеПризывает активно участвовать в акции, конкурсе плакатов | - обмениваются с своими мнениями, рисуют рисунки на конкурсе плакатов, участвуют в акции | Баннер «Сир симэ5ин ньургуьуну харыстыагын!» |
| 9. Итоговое мероприятие «Ньургуьуну уруйдуу-сайыны керсебун!» | - обобщать материалы по проекту, воспитывать любовь и бережное отношение к природе | • Экскурсия в природу вместе с родителями.• Выступления детей• Выставка поделок• Игры• Викторина• Сюрприз | Беседа, планшеты, поделки, плакаты, подвижные игры, спортивный инвентарь | - обобщает материалы по проекту, призывает бережное отношение к природе, делает итоги | - дети обмениваются своими знаниями, активно участвуют в конкурсах | Ньургуьуну уруйдуу-сайыны керсебун!!!!! |