**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ КРУЖКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА “ABC-CLUB”**

**«ЭЛЬФЫ САНТА-КЛАУСА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** развить речевые и познавательные способности детей через знакомство с традициями англоязычных стран. | |
| **Задачи**  *Образовательные:*   * изучить новый лексический материал на тему “Christmas and New Year” * закрепить пройденный лексический материал на тему “Counting”, “Colors”, “Animals”, “Meals”, “What I can do”   *Воспитательные:*   * воспитывать умение работать в команде * воспитывать интерес к культуре других стран   *Развивающие:*   * развивать навыки говорения и аудирования, музыкальный слух, мелкую моторику | |
| **Реквизит**   * песни “Hello”, “Santa where are you?” * карточки на тему «Рождество» * карточки новогодних животных 14 штук и красивая бумага для фона открытки * карточки еды 10 штук; скатерть | |
| HELLO SONG | |
| * Hello! * Hello, teacher! * What is my name? * Elena Nikolaevna. * That’s right! How are you …? And how are you? (дети по очереди отвечают на вопрос) * And now ask me … (один из детей спрашивает меня) | |
| Дети, сегодня мы поговорим о самом любимом празднике детей и взрослых! Что это за праздник? *(Новый Год, Рождество)* Yes! That’s right! Good job, …! А кто является самым главным волшебником на этом празднике? *(Дед Мороз, Санта Клаус)* Yes! Very good! Но мы все знаем, что Санта Клаус никогда не успел бы подготовиться к празднику без его помощников. Как их зовут дети? *(Эльфы)* Yes! That’s right! Good job, …! Мы сегодня с вами изучим новые слова на тему Рождество и Новый Год, а также поможем Санта Клаусу подготовиться к Рождеству, ведь мы сегодня эльфы! Let’s start! | |
| Но сперва мы должны узнать, как зовут наших эльфов.   * What is your name? * My name is…   Good job, everyone! | |
| C  O  U  N  T  I  N  G | * But first, …, tell me please, how many children are here? * And now tell me, how many girls are here? * How many boys are here? * Well done! |
| В англоязычных странах самым главным праздником является не Новый Год, а Рождество – Christmas. В эту ночь приходит Святой Николас, или как его называют все – Санта Клаус! Он пролезает через дымоход когда все спят и оставляет подарки – presents, а дети в свой черед оставляют ему milk and cookies (что это?). Давайте-ка посмотрим на доску и узнаем новые слова! | |
| *Santa Claus, Christmas tree, jingle bells, candy cane, elf, reindeer, sleigh, snowman, stocking* | |
| A  N  I  M  A  L  S | А сейчас мы с вами поиграем в игру Christmas Postcard! *(Дети делятся на две команды, каждая команда получает комплект марок, у каждого ребенка по одной. Третий комплект состоит из картинок животных в рождественских колпаках. Преподаватель загадывает животного, назвавшая животного команда забирает картинку и прикрепляет марку).*   1. It’s a big brown animal. (bear) 2. This animal is green and he has a big mouth and a lot of teeth. (crocodile) 3. This animal likes jumping. (rabbit, kangaroo) 4. This animal is our friend. (dog) 5. This animal is orange. (fox) 6. This animal likes milk. (cat) 7. This animal likes to eat bananas. (monkey) 8. This animal is really big and grey. (elephant) 9. It’s a horse with black and white stripes. (zebra) 10. It’s an animal with really long neck. (giraffe) 11. It’s a long green animal. (snake) 12. This animal is pink and lives on the farm. (pig) 13. This animal is grey. (wolf)   *Выигрывает команда, набравшая больше всего открыток.* |
| *bear, crocodile, fox, cat, dog, elephant, giraffe, kangaroo, monkey, pig, rabbit, snake, wolf, zebra* | |
| W  H  A  T  I  C  A  N  D  O | Let’s do some exercises!  Hands up! Hands down!  Hands on hips! Sit down!  Stand up! Hands to the sides!  Bend left! Bend right!  1, 2, 3! Hop!  Let’s have some action! Эльфы должны не только работать, но и отдыхать. Я скажу действие, которое вы должны выполнить, а потом, когда я говорю СТОП, вы останавливаетесь. Никто не должен двигаться, запомните.  Молодцы!  *run, jump, hop, swim, fly, stop, dance, clap, knock, sleep, stamp* |
| M  E  A  L  S | Праздник приближается! Новый год празднуют не только все дети планеты, а также и сами эльфы и Санта Клаус. Но сначала надо накрыть наш рождественский стол! *(На доске на фоне скатерти мы должны разложить наши продукты. Показываю карточку с едой, кто назвал, тот выходит и прикрепляет к доске карточку)*  What is that? Good! |
| *chicken, fish, salad, cheese, cookie, chocolate, ice cream, candy, juice, milk* | |
| All elves well done! Thank you so much for help! And in the end of lesson let’s sing our Christmas song!  SANTA WHERE ARE YOU? SONG | |