

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары

Утверждена

Директор

г. Чебоксары

_____ Л.М. Жукова

Приказ № 200 - ОД

от « 31 » _____ 08 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Подвижные спортивные игры»

г. Чебоксары 2023 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено спортивно-оздоровительное направление. Предлагаемое вниманию учителей и методистов пособие предназначено для спортивно-оздоровительной работы с учащимися, 5-11 классах по разделу Подвижные игры с элементами строевой подготовки.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Играя, они (дети) лучше осваивают различного рода физические, а в определенной мере и нравственные навыки. Когда дети осваивают сначала элементарные, а затем и более сложные навыки спортивных игр, выполняют различные приемы, у них лучше создается представление о движении. Повышенный интерес школьников к занятиям по физической культуре через реализацию мгновенно меняющихся игровых ситуаций и в процессе тренировочных упражнений, и в процессе игры создает благоприятный психоэмоциональный фон для изучения требуемого двигательного действия. А строевые упражнения развивают внимательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Цель занятий: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Также, занятия по данной программе закаляют волю, способствуют укреплению учебной дисциплины, совершенствуют умение владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков;
- развитие двигательных качеств в спортивных играх-координации, ловкости, выносливости;
- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий строевыми упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Образовательная область: Физическая культура

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

На преподавание предмета «Подвижные спортивные игры» отводится 34 часа в год.

Период	Количество часов
1-я четверть	8
2-я четверть	8
3-я четверть	11
4-я четверть	7
Учебный год	34

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- знания основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

Календарно-тематический план.

Поурочные задачи обучения

Номер урока	Тема урока	Содержание.	Основные виды деятельности (УУД)	Результаты	Оборудование
1	2	3	4	5	6
1	Техника безопасности на уроках по строевой подготовке. Строи и управление ими. Развитие скорости и выносливости.	Техника безопасности на уроках по строевой подготовке. Строи и управление ими. Строевой расчет. Перестроение в шеренгах. Подвижные игры на развитие скорости и выносливости.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Описывать технику выполнения строевых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.	Плац плакаты
2	Управление строем. Строевой расчет. Повороты на месте, направо, налево, кругом. Развитие скорости и выносливости.	Управление строем. Строевой расчет. Повороты на месте, направо, налево, кругом. Подвижные игры на развитие скорости и выносливости.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и	Демонстрировать выполнение строевых упражнений. Применять строевые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим нагрузки, контролировать её.	
3	Приветствие командира в строю. Повороты на месте. Походный шаг на месте.	Приветствие командира в строю. Повороты на месте. Походный шаг на месте. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения строевых упражнений, соблюдать	
4	Повороты на месте. Походный шаг. Строевой шаг (раздельное разучивание). Развитие	Повороты на месте. Походный шаг. Строевой шаг (раздельное разучивание). Подвижные игры на развитие	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и		

	скорости и выносливости.	скорости и выносливости.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	правила безопасности. Включать строевые упражнения в различные формы занятий физической культурой. Организовывать и проводить самостоятельные занятия по строевой подготовке, составлять их содержание и планировать в системе занятий строевой подготовкой. Выполнять одиночные и групповые строевые упражнения. Определять степень утомление организма во время строевой подготовки. Уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации	
5	Сдача рапорта (выход из строя). Строевой и походный шаг. Развитие координации.	Сдача рапорта (выход из строя). Строевой и походный шаг. Спортивные игры с элементами техники волейбола.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.		
6	Отработка синхронности поворотов на месте. Строевой шаг (отработка шага отдельно). Развитие скорости и выносливости.	Отработка синхронности поворотов на месте. Строевой шаг (отработка шага отдельно). Подвижные игры на развитие скорости и выносливости.			
7	Сдача рапорта. Походный и строевой шаг. Правильная постановка рук и ног при походном и строевом шаге. Развитие координации.	Сдача рапорта. Походный и строевой шаг. Правильная постановка рук и ног при походном и строевом шаге. Спортивные игры с элементами техники баскетбола.			
8	Повороты на месте. Походный шаг на месте, в движении. Раздельная отработка строевого шага. Развитие выносливости.	Повороты на месте. Походный шаг на месте, в движении. Раздельная отработка строевого шага. Спортивные игра Футбол.			
9	Перестроение в шеренгах.	Перестроение в шеренгах.			

	Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия на месте. Развитие скорости и выносливости.	Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия на месте. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики.		собственного досуга; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях.	
10	Перестроение в шеренгах. Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия в движении. Развитие гибкости.	Перестроение в шеренгах. Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия в движении. Спортивная игра с элементами гимнастики.			
11	Перестроение в шеренгах. Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении. Развитие силы.	Перестроение в шеренгах. Строевой шаг на месте и в движении. Выполнение приветствия на месте и в движении. Подвижная игра «Охотники и зайцы».			
12	Перестроение в шеренгах. Повороты на месте. Строевой шаг на месте и в движении. Развитие гибкости.	Перестроение в шеренгах. Повороты на месте. Строевой шаг на месте и в движении. Подвижные игры с элементами гимнастики.			
13	Отдание воинской чести на месте и в	Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход			

	<p>движении. Выход из строя командира. Развитие силы.</p>	<p>из строя командира. Сдача рапорта. Строевой шаг на месте.</p>			
14	<p>Повороты на месте. Отдание воинской чести. Походный шаг на месте и в движении. Развитие гибкости.</p>	<p>Повороты на месте. Отдание воинской чести. Походный шаг на месте и в движении. Подвижные игры с элементами гимнастики.</p>			
15	<p>Строевой шаг, походный шаг, переход со строевого шага на походный и обратно. Развитие силы.</p>	<p>Строевой шаг, походный шаг, переход со строевого шага на походный и обратно. Подвижная игра «На прорыв».</p>			
16	<p>Строевой шаг в двухшереножном, трехшереножном строе. Развитие гибкости.</p>	<p>Строевой шаг в двухшереножном, трехшереножном строе. Подвижные игры с элементами гимнастики.</p>			
17	<p>Строевые упражнения на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Совершенствование техники игры в баскетбол.</p>	<p>Строевые упражнения на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Спортивные игры с элементами баскетбола.</p>			
18	<p>Строевой шаг в двухшереножном, трехшереножном строе. Совершенствование</p>	<p>Строевой шаг в двухшереножном, трехшереножном строе. Спортивные</p>			

	ание техники игры в баскетбол.	игры с элементами баскетбола.			
19	Строевой, походный шаг, выполнение строевых команд «вольно», «прямо» в составе отделения. Совершенствование техники игры в баскетбол.	Строевой, походный шаг, выполнение строевых команд «вольно», «прямо» в составе отделения. Спортивные игры с элементами баскетбола.			
20	Строевые упражнения на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Совершенствование техники игры в волейбол и пионербол.	Строевые упражнения на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Игра в пионербол, спортивные игры с элементами волейбола.			
21	Выполнение воинского приветствия в движении. Повороты кругом в движении. Совершенствование техники игры в волейбол и пионербол.	Выполнение воинского приветствия в движении. Повороты кругом в движении. Игра в пионербол, спортивные игры с элементами волейбола.			
22	Строевой, походный шаг в составе отделения.	Строевой, походный шаг в составе отделения. Игра в пионербол,			

	Совершенствование техники игры в волейбол и пионербол.	спортивные игры с элементами волейбола.			
23	Строевой, походный шаг в составе отделения. Перестроение в шеренгах. Совершенствование техники игры в баскетбол.	Строевой, походный шаг в составе отделения. Перестроение в шеренгах. Спортивные игры с элементами баскетбола.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	<p>Описывать технику выполнения строевых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения.</p> <p>Демонстрировать выполнение строевых упражнений.</p> <p>Применять строевые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим нагрузки, контролировать её.</p> <p>Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения строевых упражнений, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Включать строевые</p>	
24	Повороты на месте, в движении. Строевой, походный шаг. Совершенствование техники игры в волейбол и пионербол.	Повороты на месте, в движении. Строевой, походный шаг. Игра в пионербол, спортивные игры с элементами волейбола.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования		
25	Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Совершенствование техники игры в баскетбол.	Воинское приветствие на месте и в движении. Строевой, походный шаг. Спортивные игры с элементами баскетбола.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования		
26	Строевой, походный шаг в составе отделения, Повороты на месте. Совершенствование техники	Строевой, походный шаг в составе отделения, Повороты на месте. Игра в пионербол, спортивные игры с элементами волейбола.	индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования		

	игры в волейбол и пионербол.		позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.	упражнения в различные формы занятий физической культурой.	
27	Выход из строя командира отделения. Сдача рапорта. Приветствие командира на месте и в движении. Развитие ловкости.	Выход из строя командира отделения. Сдача рапорта. Приветствие командира на месте и в движении. Подвижная игра «Цепочка».	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	Организовывать и проводить самостоятельные занятия по строевой подготовке, составлять их содержание и планировать в системе занятий строевой подготовкой.	
28	Перестроение из одной в две шеренги и обратно в составе отделения. Повороты на месте. Развитие ловкости.	Перестроение из одной в две шеренги и обратно в составе отделения. Повороты на месте. Подвижная игра «Чёрные и белые».		Выполнять одиночные и групповые строевые упражнения.	
29	Строевой, походный шаг в составе отделения. Развитие ловкости.	Строевой, походный шаг в составе отделения. Подвижные игры на развитие ловкости.		Определять степень утомление организма во время строевой подготовки.	
30	Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Совершенствование техники игры в футбол.	Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Спортивные игры с применением техники игры в футбол.		Уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;	
31	Перестроение из одной колонны в две колонны и	Перестроение из одной колонны в две колонны и обратно в		соблюдать безопасность при	

	обратно в движении. Совершенствование техники игры в футбол.	движении. Спортивные игры с применением техники игры в футбол.		выполнении физических упражнений и проведении тренировочных занятиях; управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.	
32	Строевые упражнения на месте и в движении. Совершенствование техники игры в футбол.	Строевые упражнения на месте и в движении. Спортивные игры с применением техники игры в футбол.			
33	Вынос знамени в составе знаменной группы. Строевой шаг в составе почетного караула. Подвижные спортивные игры.	Вынос знамени в составе знаменной группы. Строевой шаг в составе почетного караула. Подвижные и спортивные игры.			
34	Отработка ранее изученных строевых упражнений, навыков и техник спортивных и подвижных игр.	Отработка ранее изученных строевых упражнений, навыков и техник спортивных и подвижных игр.			

Методическое обеспечение реализации программы подвижные спортивные игры:

1. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высших учеб. заведений/ под ред. Ю.Д. Железняка. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г;
2. Жуков М.Н. Подвижные игры; Учеб. для студ. пед. вузов. –М.б Издательский центр «Академия», 2000;
3. Игры, обучение, тренинг, досуг/ Под ред. В.В. Петрушевского. – М., 1994;
4. Подсвинова С.П. Формирование универсальных учебных действий средствами физической культуры. // Современные научные исследования и инновации. – Май, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2011/05/131>.