План мастеркласса:

1. **Игры серии «Доброе солнышко» («Эйэ5эс кунчээн»)**

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой, настрой на совместную деятельность; воспитать позитивное отношение к себе и к окружающим; повышать социальную компетентность; развить умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Материал: Мягкая игрушка «Солнышко».

* «Здравствуй, солнышко» («Дорообо, кунчээн»)
* «Я люблю…» («Мин таптыыбын…»)

1. **Игры серии «Радуга» («Кустук»)**

Цель: Отслеживание эмоционального состояния, настроения ребенка; стабилизация эмоционального состояния ребенка; создание и сохранение позитивной установки.

Материал: 8 разноцветных карточек, листы бумаги, гуашь, акварельные краски, влажные салфетки, тряпки; «Сухой душ».

* «Цветик-разноцветик» («Араас онноох сибэккичээн»)
* «Цветной дождик» («Онноох ардах»)

1. **Игры серии «Наши пальчики умеют» («Биьиги тарбахчааннарбыт сатыыллар»)**

Цель: Развитие мелкой моторики рук; развитие внимания, воображения, восприятия, памяти.

Материал: Подносы, контейнеры с крупами( манная, гречка, рис), с сахаром, с горохом, с семечками, соленое тесто, доски, тарелочки, тряпки.

* «Рисуем пальцем» - рисуем на крупе по замыслу.
* «Дорисуй узор» - внимание.
* «Что изменилось» 2 варианта - внимание, память.
* «Сделай как я» 2 варианта- внимание, память.
* «Дорисуй…» - воображение, внимание, память.
* «Найди что спряталось» - восприятие.
* «Догадайся, что это?» - восприятие.
* «Украшаем Свою букву» - мелкая моторика рук, позитивное отношение к себе.

1. **Игры серии «Логические карты».**

Цель: Развитие логического мышления, внимания, памяти.

Материал: 24 карты.

* Домино с «одним сходством»
* Домино с «двумя сходствами»
* «Угадай одно свойство»
* «Кладоискатели»