

**ИНФОРМАЦИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
на 01.11.2023**

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Нормати вный срок обучения	Направлен ность	Форма обучения	Уровень программы	Возраст, лет	Язык, на котором осуществ- ляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики	Аннотация	Используй- вание электрон- ного обучения и дистан- ционного образо- вания	Реестр программ
Естественнонаучная направленность											
1	ЗооМир КУГ в приложении к программе	1 год	Естественно научная	Очная	Стартовый	8-12	русский	нет	В результате освоения программы дети знакомятся с обитателями разных континентов нашей планеты, одомашненными человеком, учится правильно ухаживать за животными. Особое внимание уделяется наблюдению за поведением отдельного животного, его привычками, характером и др. В программе также рассматривается роль животных в развитии таких качеств подростков как ответственность, дисциплинированность, общительность, дружелюбность, толерантность, а также снижение агрессивности, замкнутости. Систематически ухаживая за растениями в живом уголке, дети получают представления о многообразии растительного мира на земле, о том, как растут и развиваются растения, какие условия для них нужно создавать. Дети учатся	нет	бюджетная

									сравнительному анализу: сравнивая растения, находить общее и различное, что помогает замечать интересные особенности внешнего вида. При рассматривании комнатных растений ребята обращают внимание на красоту цветов и листьев, на то, как растения украшают интерьер, создавая в нем уют. Все это способствует формированию у детей чувства прекрасного		
2	Познавариум КУГ в приложении к программе	8 мес.	Естественно научная	Очная	Стартовый	5-9	русский	нет	Данная программа имеет естественнонаучную направленность и формирует у детей начальные представления о себе и об окружающем мире, экологической культуры, мотивирует к ведению здорового образа жизни. Программа «Познавариум» знакомит учащихся с окружающим миром, помогает понять необходимость сохранения всего многообразия жизни, понять современные проблемы экологии, осознать её актуальность, как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности, а также вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. Программа направлена на формирование понимания, что сохранение планеты – это личная ответственность каждого отдельного человека за	нет	бюджетная

									состояние окружающей среды, его собственная деятельность и поведение. В программе уделено внимание вопросам экологии окружающего мира, природе родного края и здоровью человека. В ней используются формы работы с опорой на практическую и природоохранную деятельность. Помимо этого, в программе уделяется достаточное количество времени для практической работы: зимой – творчество (изобразительная деятельность, аппликации, плакаты, стенгазеты), опытно-экспериментальная деятельность. В теплое время года – организация субботников, сбор макулатуры, пластика и т.д.		
3	Экологический калейдоскоп КУГ в приложении к программе	1 год	Естественно научная	Очная	Стартовый	7-10	русский	нет	Программа призвана дополнить знания учащихся, полученные в школе, предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, интеллектуальных играх, конкурсах и проектной деятельности	нет	бюджетная
4	Экологический калейдоскоп КУГ в приложении к программе	1 год	Естественно научная	Очная	Базовый	8-11	русский	нет	Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными	нет	бюджетная

									экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. Не используется к программе Цель программы состоит в популяризации экологического образования и углубленном изучении взаимодействия человека и природы через формирование знаний, умений, навыков исследовательской деятельности		
Социально-гуманитарная направленность											
1	Английский для малышей КУГ в приложении к программе	3 года	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	7-10	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Стартовый Модуль 3. Базовый	<p>Политические, социально-экономические и культурные преобразования, происходящие в России, существенно повлияли на «расширение функций иностранного языка как учебного предмета». Из предмета второстепенного он становится в один ряд с наиболее востребованными дисциплинами. Все больше и больше требуется людей, владеющих иностранным языком как средством общения. А это, в свою очередь, влияет на изменение и уточнение целей обучения английскому языку в разных типах образовательных учреждений.</p> <p>В данной программе используется дифференцированный подход к учащимся. Дети с разным уровнем подготовленности улучшат и расширят свои знания и навыки в области английского языка.</p> <p>На стартовом уровне закладываются основы овладения языком, которые во</p>	нет	бюджетная

									многим определяют успехи в изучении этого предмета учащимися на базовом уровне. В процессе обучения учащийся должен овладеть английским языком как средством общения, уметь им пользоваться в устной и письменной формах		
2	Знай-ка (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	8 мес.	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	5-8	русский	нет	Данная программа направлена на совершенствование основных умений и навыков, необходимых для восприятия программы по подготовке к школе, развитие коммуникативных навыков, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ начальной школы. Освоение программы должно помочь будущим первоклассникам с ЗРР, ТНР и ЗПР лучше адаптироваться к школе. Программа «Знай-ка» предполагает развитие ребёнка во всех сферах познавательной деятельности, помогает лучше осваивать такие начальные школьные умения и навыки, как элементы письма, чтения, счёта. А также развивает психические процессы – мышление, восприятие, внимание, память. Таким образом, программа даёт ребёнку возможность подготовиться к школе лучшим для него образом, легче адаптироваться к новому ведущему виду деятельности – учебному	нет	бюджетная
3	Мой выбор	1 год	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	12-16	русский	нет	Программа помогает актуализировать процесс	нет	сертифицированная

	КУГ в приложении к программе		ая						<p>профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о индивидуальных особенностях личности, о мире профессионального труда и о принципах выбора профессии.</p> <p>Программой предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а во-вторых, на обеспечение их психологического развития</p>		я
4	<p>Начальная подготовка юнармейцев</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Социально-гуманитарная	Очная	Стартовый	8-17	русский	нет	<p>Военно-патриотическое воспитание подростков включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Учащиеся должны получить навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических</p>	нет	бюджетная

									военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах. Программа направлена на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.		
5	Парикмахерское искусство КУГ в приложении к программе	2 года	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	9-17	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый	Программа «Парикмахерское искусство» ориентирована на запросы подростков, родителей, окружающего социума. Она направлена не только на освоение определенных профессиональных навыков, но и представитель данной профессии должен знать основы химии, а также уметь работать с оборудованием (фены, плойки и другое) и косметическими средствами (краски, маски и т. д.). Этому специалист должен хорошо знать не только свои	нет	бюджетная

									обязанности, но и разбираться в психологии. Мастер должен уметь найти подход к каждому своему клиенту, безошибочно определяя его настроение и желания, и формирование эстетического вкуса. В ходе реализации данной программы учащиеся познакомятся со структурой волос, правилами ухода за волосами и кожей головы, научатся подбирать укладку к различным формам и типу лица, изучат основы макияжа. С помощью несложных приёмов учащиеся смогут преобразить любую внешность, подчеркнуть свои достоинства		
6	Путешествуем с английским КУГ в приложении к программе	1 год	Социально-гуманитарная	Очная	Продвинутый	11-13	русский	нет	Программа предусматривает накопление лингвистических знаний, позволяющих обучающимся не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; способствует формированию знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран	нет	бюджетная
7	Технический английский КУГ в приложении к программе	4 мес.	Социально-гуманитарная	Очная	Продвинутый	12-16	русский	нет	Актуальность технического английского языка в современном мире очевидна: сегодня перед Россией стоят глобальные задачи, связанные с интенсивной интеграцией страны в мировое экономическое пространство, формированием благоприятного инвестиционного климата,	дистанционное образование	бюджетная

									<p>повышением конкурентоспособности отечественной науки и промышленности. В эпоху повсеместной компьютеризации набирают популярность такие профессии как веб-дизайн, телемаркетолог, копирайтер, соответственно, технический английский язык охватывает многие сферы деятельности, а именно: IT сфера и программирование: web-разработка всех специализаций, сборка и ремонт компьютеров; инженерная сфера: средства коммуникации и сопутствующие механизмы; оборудование: торговое, строительное, медицинское; видео- и телетехника, мобильные телефоны, фотоаппараты. Необходимо отметить, что технический уровень – это отдельный уровень знания английского языка. У него свои особенности и требования. Это достаточно широкая и объёмная категория языка, которая охватывает многие виды деятельности и предполагает особые знания грамматики, лексики, речевых оборотов и лексических конструкций</p>		
8	Школа лидера КУГ в приложении к программе	3 года	Социально-гуманитарная	Очная	Разноуровневая	13-17	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый Модуль 3. продвинутый	Создание условий для социализации и успешной деятельности в обществе, развитие лидерских качеств и умения работать в команде	нет	сертифицированная
Техническая направленность											

1	Lego English Club КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	9-10	русский	нет	Современное образование значительно меняется: взаимодействие, сотрудничество, взаимопонимание учащегося и педагога является важнейшим условием образовательного процесса. Необходимо находить творческий подход в обучении. Создание положительной мотивации при обучении английскому языку достигается использованием приёмов, вызывающих личную заинтересованность у детей. Использование различных форм работы (групповая, парная, индивидуальная) позволяет решить многоплановые задачи. В данном контексте изучение английского языка с конструктором LEGO является наиболее эффективным. Развитие конструкторских способностей у детей актуально в младшем, дошкольном и даже в младшем школьном возрасте, т.к. конструктор является универсальной развивающей игрушкой. Игровые задания – универсальный инструмент для начинающих изучать английский язык. Кроме того, их можно адаптировать для разных возрастов, упрощая или усложняя задачу. В скором будущем, в России востребованными на рынке труда станут перспективные специалисты: проектировщик,	нет	бюджетная
---	---	-------	-----------------	-------	-----------	------	---------	-----	---	-----	-----------

									разработчик бытовых роботов. Соответственно, педагогическая целесообразность программы «Lego English Club» обусловлена необходимостью формирования у детей начальных технических знаний в сфере работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Эффективность изучения технических дисциплин напрямую связана с владением не только математикой, программированием, но и английским языком		
2	Python для начинающих КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	13-17	русский	нет	Изучение Python в школе откроет учащимся возможности дальнейшего развития в области IT и поможет профорientации в старших классах, пригодится в олимпиадах по программированию и решению заданий ЕГЭ. Курс предполагает смешанный формат обучения. Сочетание групповой работы в учебном кабинете и индивидуальной работы в личном кабинете на онлайн-платформе позволяет учащимся выработать не только технические навыки программирования, но и навыки социального взаимодействия при работе над финальным проектом курса, а главное – научиться самостоятельно выстраивать свое профессиональное развитие.	нет	бюджетная

									Реализация программы предполагает проведение аудиторных занятий с использованием вариативных дистанционных ресурсов: авторских онлайн уроков, размещенных на платформе Stepiк; авторских интерактивных заданий (опросов, викторин, дидактических игр и др.), размещенных на бесплатных специализированных сервисах Kahoot и Learning Apps; авторских проектных заданий для создания учащимися игр на языке Python		
3	Введение в робототехнику КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	7-9	русский	нет	Программа «Введение в робототехнику» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность. В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения	нет	сертифици- рованная я
4	Введение в робототехнику	1 год	Техническа я	Очная	Базовый	8-10	русский	нет	В рамках данной программы учащиеся приобретают	нет	бюджетная

	КУГ в приложении к программе								<p>начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения. Отличительной особенностью программы является то, что она основана на проектной деятельности, предусматривает привитие участникам навыков прохождения полного жизненного цикла создания инженерного продукта. Выполнение проектов позволит учащимся применять начальные знания и навыки для различных разработок и воплощения своих идей в жизнь. Программа ориентирована на решение реальных технологических задач в рамках проектной деятельности детей, обучающихся в минитехнопарке</p>		
5	Введение в робототехнику КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Продвинут ый	9-15	русский	нет	<p>Программа «Введение в робототехнику» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность. Актуальность</p>	нет	бюджетная

									<p>программы обусловлена необходимостью формирования у детей компетенций в технических областях знаний. Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью развития конструкторских способностей у обучающихся в сфере научно-технического творчества; необходимостью формирования профессиональной ориентации учащихся в сфере проектирования и производства робототехники</p>		
6	<p>Мир технического творчества</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Техническа я	Очная	Продвинут ый	9-12	русский	нет	<p>Техническое моделирование и конструирование - путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитию интереса к технике и техническому моделированию и конструированию, развитию конструкторской мысли и изобретательских способностей, воспитанию трудолюбия. Работа в группе технического моделирования и конструирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам моделирования и конструирования, воспитания у них интереса к техническим специальностям. В основе обучения лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из</p>	нет	бюджетная

									приоритетных задач начального образования		
7	Моделирование для начинающих КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	7-10	русский	нет	В современном мире нас окружают различные технические объекты. У многих возникает вопрос: а как это работает? Если такой вопрос задан ребёнком, его нельзя оставлять без ответа. Моделизм - это такое увлечение, которое позволяет не только получить теоретические знания о технике, но и применить знания на практике. Желание узнать и понять, почему движется или работает тот или иной технический объект, не только пробуждает их любознательность, но и стремление сделать что-то своими руками. Программа «Моделирование для начинающих» вводит ребёнка в удивительный мир технического творчества и даёт возможность поверить в себя и свои способности	нет	бюджетная
8	Мой друг – компьютер (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	10-18	русский	нет	Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в свободное время помогает учащимся (воспитанникам школ-интернатов, д/домов) в преодолении оторванности от семьи, способствует развитию у них внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на	дистан- ционное образование	бюджетная

									ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному обучению в школе		
9	Мой офис (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	10-18	русский	нет	<p>Современный мир уже нельзя представить без компьютера. А большинство современных профессий требуют наличие знаний и навыков работы на ПК – персональном компьютере.</p> <p>Информационные технологии оказывают все большее влияние на мировоззрение и знания детей, а сами дети прекрасно понимают, что персональные компьютеры являются неотъемлемой частью нашей жизни.</p> <p>Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы. Многие дети нашей страны уже имеют компьютеры дома. Для детей - воспитанников государственных сиротских учреждений возможность иметь компьютер в личном пользовании ограничена. Однако, в последнее время доступность к использованию компьютерной техники возросла в связи с компьютеризацией образовательного процесса в данных учреждениях.</p> <p>Наличие программы по освоению компьютерных технологий для учащихся, проживающих вне дома, актуально, так как типовых программ для таких детей нет. Овладение компьютерной грамотностью и навыками использования компьютера в</p>	нет	бюджетная

									свободное время помогает учащимся (воспитанникам школинтернатов, д/домов) в преодолении оторванности от семьи, способствует развитию у них внимания, познавательных способностей, мышления. Работа на ПК вырабатывает усидчивость, аккуратность, самостоятельность, как следствие, повышается эффективность обучения. Владение навыками работы на ПК и использования информационных технологий будет способствовать успешному обучению в школе		
10	Начальное техническое моделирование и конструирование КУГ в приложении к программе	2 года	Техническа я	Очная	Разноуровн евая	7-11	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый	Техническое моделирование - путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитию интереса к технике и техническому моделированию и конструированию, развитию конструкторской мысли и воспитанию трудолюбия. Объединение технического моделирования – одна из форм распространения среди учащихся знаний по основам моделирования, воспитания у них интереса к техническим специальностям	нет	бюджетная
11	Робототехника для детей с ОВЗ (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	10-12	русский	нет	Программа «Введение в робототехнику» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний и развитие интереса к инженерным профессиям через проектную деятельность. В рамках данной программы учащиеся	нет	бюджетная

									приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения		
12	Робототехника с Arduino КУГ в приложении к программе	1 год	Техническа я	Очная	Стартовый	12-17	русский	нет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника с Arduino» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний, и развитие интереса к инженерным профессиям. В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении, учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения	нет	бюджетная
13	Робототехника с Arduino	1 год	Техническа я	Очная	Базовый	12-17	русский	нет	Программа «Робототехника с Arduino» направлена на	нет	бюджетная

	КУГ в приложении к программе								формирование и совершенствование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний, и развитие интереса к инженерным профессиям. В рамках данной программы учащиеся приобретают начальные технические знания, необходимые для работы с современными высокотехнологичными наборами робототехники. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач. При их выполнении, учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами его работы и областями применения		
14	Соревновательная робототехника КУГ в приложении к программе	1 год	Техническая	Очная	Стартовый	7-13	русский	нет	Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся посредством формирования первоначальных знаний и умений в области программирования робототехнических систем и приобретения навыков технического моделирования, активизация процесса профессионального самоопределения учащихся в данной области	нет	бюджетная
14	Стендовый моделизм КУГ в приложении к программе	7 мес.	Техническая	Очная	Базовый	8-17	русский	нет	Стендовый моделизм - вид технического творчества, в процессе которого создаётся копия реальных предметов в определённом масштабе. Различают стендовые и действующие модели. Стендовая модель точно	нет	бюджетная

									<p>отображает лишь вид прототипа, а действующая имитирует функционирование. Неоценима роль моделирования и конструирования в умственном развитии. Изготавливая модель той или иной машины, обучающиеся знакомятся не только с ее устройством, основными частями и узлами, но и назначением, областью применения ее человеком, получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои, оригинальные поделки. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление, прививают практические навыки работы со схемами и чертежами. Моделируя, обучающиеся определяют форму и устройство машины, конструкций и сооружений, подбирают цвет, в который они будут окрашены, составляют композиционное расположение отдельных частей и элементов. Таким образом, происходит эстетическое обучение, развитие и воспитание. Моделирование и конструирование имеют</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									<p>большие возможности в развитии обучающихся. Развивающий характер обучения определяется всей системой занятий. Обучающиеся вначале пополняют определённую сумму знаний, которая является основой для последующей работы. С накоплением знаний они постепенно переходят к изготовлению более сложных моделей и самостоятельной разработке конструкций. При этом вся трудовая деятельность способствует развитию творческих способностей. Существенны и воспитательные возможности занятий по моделированию и конструированию. С их помощью мы знакомимся с историей развития не только техники, но и с её создателями, а значит - с историей Родины и всего человечества</p>		
16	<p>Стендовый моделизм</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	7 мес.	Техническа я	Очная	Стартовый	8-15	русский	нет	<p>Стендовый моделизм - вид технического творчества, в процессе которого создаётся копия реальных предметов в определённом масштабе. Различают стендовые и действующие модели. Стендовая модель точно отображает лишь вид прототипа, а действующая имитирует функционирование. Занятия развивают интеллектуальные и инструментальные способности, воображение и конструктивное мышление,</p>	нет	бюджетная

								<p>прививают практические навыки работы со схемами и чертежами.</p> <p>Моделируя, обучающиеся определяют форму и устройство машины, конструкций и сооружений, подбирают цвет, в который они будут окрашены, составляют композиционное расположение отдельных частей и элементов. Таким образом, происходит эстетическое обучение, развитие и воспитание.</p> <p>Моделирование и конструирование имеют большие возможности в развитии обучающихся. Развивающий характер обучения определяется всей системой занятий.</p> <p>Обучающиеся вначале пополняют определённую сумму знаний, которая является основой для последующей работы. С накоплением знаний они постепенно переходят к изготовлению более сложных моделей и самостоятельной разработке конструкций. При этом вся трудовая деятельность способствует развитию творческих способностей. Существенны и воспитательные возможности занятий по моделированию и конструированию. С их помощью мы знакомимся с историей развития не только техники, но и с её создателями, а значит - с историей Родины и всего человечества</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

17	<p>Техническое конструирование</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	9 мес.	Техническа я	Очная	Базовый	10-17	русский	нет	<p>Конструирование – инженерная наука. У многих детей есть желание изготовить свой механизм или конструкцию. Программа «Техническое конструирование» (далее – программа) дает возможность каждому ребенку изготовить модели, макеты и технические объекты в различных техниках и направлениях, рассчитана на начальные знания и умения детей в области электротехники, механики, обработки материалов. Одна из важных её задач состоит в обучении детей безопасным способам труда, сохранению здоровья и жизнедеятельности при выполнении работ со слесарным ручным и механическим инструментом. Не используется Тип и назначение модели дети выбирают самостоятельно. Может быть выполнена электрификация, изготовление деталей с помощью высокотехнологичного оборудования (лазерная резка, 3Д печать и прочее). Работа выполняется в течение года с использованием станочного оборудования и современных средств ИКТ. Таким образом, работа выполняемая детьми, является проектной деятельностью. Часть занятий будет проводиться на базе мини-технопарка «Квантолаб». Дети познакомятся с основными</p>	нет	бюджетная
----	--	--------	-----------------	-------	---------	-------	---------	-----	---	-----	-----------

									<p>навыками работы на персональном компьютере (работа с векторной графикой) и принципами работы высокотехнологичного оборудования. Изделия, выполненные на этом оборудовании, ребята смогут использовать в конструкции своих моделей</p>		
18	Техническое конструирование – мастер	8 мес.	Техническая	Очная	Продвинутой	12-17	русский	нет	<p>Конструирование – инженерная наука. У многих детей есть желание изготовить свой механизм или конструкцию. Программа «Техническое конструирование» дает возможность каждому ребенку изготовить модели, макеты и технические объекты в различных техниках и направлениях, рассчитана на начальные знания и умения детей в области электротехники, механики, обработки материалов. Одна из важных её задач состоит в обучении детей безопасным способам труда, сохранению здоровья и жизнедеятельности при выполнении работ со слесарным ручным и механическим инструментом. Не используется. Тип и назначение модели дети выбирают самостоятельно. Может быть выполнена электрификация, изготовление деталей с помощью высокотехнологичного оборудования (лазерная резка, 3Д печать и прочее). Работа</p>	нет	бюджетная

									выполняется в течение года с использованием станочного оборудования и современных средств ИКТ. Таким образом, работа выполняемая детьми, является проектной деятельностью. Часть занятий будет проводиться на базе мини-технопарка «Квантолаб». Дети познакомятся с основными навыками работы на персональном компьютере (работа с векторной графикой) и принципами работы высокотехнологичного оборудования. Изделия, выполненные на этом оборудовании, ребята смогут использовать в конструкции своих моделей		
19	Хай-тек цех КУГ в приложении к программе	4 мес.	Техническа я	Очная	Стартовый	12-16	русский	нет	Программа «Хай-тек цех» направлена на формирование у учащихся компетенций в области освоения научных знаний, и развитие интереса к инженерным профессиям, через проектную деятельность. В рамках данной программы учащиеся приобретают технические знания, необходимые для работы с современным высокотехнологичным оборудованием. Проектная деятельность подразумевает практическое решение инженерных задач (кейсов). При их выполнении учащиеся знакомятся с возможностями работы на высокотехнологичном оборудовании, принципами	нет	бюджетная

									его работы и областями применения. Программа реализуется на базе мини-технопарка «Квантолаб» в условиях мотивирующей интерактивной среды		
Туристско-краеведческая направленность											
1	Тропа героя КУГ в приложении к программе	1 мес.	Туристско-краеведческая	очная	Стартовый	7-15	русский	нет		нет	бюджетная
2	Туристы КУГ в приложении к программе	2 года	Туристско-краеведческая	Очная	Стартовый	8-12	русский	Модуль 1. Стартовый/1. Модуль 2. Стартовый/2	Туристско-краеведческая деятельность учащихся - одно из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности подрастающего поколения. В ней направлены на личность все основные стороны воспитания: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся - идет интенсивное умственное развитие. Путем туристско-краеведческой деятельности решается одна из важнейших стратегических задач современной школы - всестороннее развитие личности подрастающего поколения	нет	бюджетная
3	Юный полярник (туристы-краеведы) КУГ в приложении к программе	1 год	Туристско-краеведческая	Очная	Стартовый	12-17	русский	нет	Программа направлена на применение учащимися полученных знаний и практического опыта в походах, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-	нет	бюджетная

									<p>воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования обучающихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся решает приоритетные задачи по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Занятия по программе подготовят обучающихся к выживанию в природных условиях, правильному поведению в экстремальных ситуациях, в случае возникновения таковых. На данный момент, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений</p>		
4	<p>Юный турист КУГ в приложении к программе</p>	2 года	Туристско-краеведческая	Очная	Разноуровневая	11-16	русский	<p>Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый</p>	<p>Программа «Юный турист» направлена на удовлетворение естественных потребностей учащихся в непосредственном познании мира, своего края, воспитание любви и преданности народу и земле, на которой им посчастливилось родиться. В процессе занятий туризмом у</p>	нет	бюджетная

									учащихся расширяются знания об окружающем мире, воспитываются любовь и бережное отношение к родной земле, формируется чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи		
Физкультурно-спортивная направленность											
1	Обучение малышей каратэ КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	6-7	русский	нет	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни. Программа предлагает занятия по адаптированным для детей школьного и дошкольного возраста традиционным методикам в тесном сотрудничестве с областной федерацией Каратэ и входящими в её состав детско-юношескими спортивными клубами области	нет	сертифицированная
2	Обучение детей каратэ КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	6-12	русский	нет	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на	нет	бюджетная

									удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни. Основой программы является концепция развития объединения Каратэ в тесном сотрудничестве с областной федерацией Каратэ и входящими в её состав детско-юношескими спортивными клубами области. Программа предлагает занятия по адаптированным для детей школьного и дошкольного возраста традиционным методикам		
3	Обучение детей каратэ КУГ в приложении к программе	3 года	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	10-18	русский	Модуль 1. Базовый/1. Модуль 2. Базовый/2 Модуль 3. Базовый/3	Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию и стабилизации традиционной школы Каратэ-до в системе дополнительного образования. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, профилактики криминального поведения подростков, пропаганду здорового образа жизни	нет	бюджетная
4	Основы борьбы	1 год	Физкультур	Очная	Продвину	13-18	русский	нет	Борьба самбо – один из	нет	бюджетная

	самбо и дзюдо КУГ в приложении к программе		но-спортивная		ый				популярнейших среди молодежи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения. Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан с таким видом борьбы, как дзюдо. И тот, и другой вид спорта способствуют развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты, выносливости, морально-волевых качеств, памяти и творческого воображения		
5	Основы борьбы самбо и дзюдо КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	6-12	русский	нет	Борьба самбо – один из популярнейших среди молодежи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан	нет	бюджетная

									с таким видом борьбы, как дзюдо. Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения		
6	Основы борьбы самбо и дзюдо КУГ в приложении к программе	3 года	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	10-15	русский	Модуль 1. Базовый/1. Модуль 2. Базовый/2 Модуль 3. Базовый/3	Борьба самбо – один из популярнейших среди молодежи видов спорта, имеющий огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Самбо – чрезвычайно ценный по многообразию техники вид спорта, который тесно связан с таким видом борьбы, как дзюдо. Занятия борьбой самбо с элементами дзюдо в полной мере способствуют укреплению здоровья, всестороннему гармоничному развитию юных спортсменов и их физической подготовленности, формированию жизненно важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности, развитию	нет	бюджетная

									нравственных и культурных ценностей подрастающего поколения		
7	ОФП с элементами акробатики КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	6-11	русский	нет	Акробатические упражнения основаны на мастерском владении телом и хорошем развитии мускулатуры. Основу акробатики составляют приемы вращения тела и сохранения равновесий в необычных, разнообразных условиях опоры. Занятия акробатикой оказывает всестороннее влияние на человека, формируя и развивая его двигательные качества. Сильным, гибким, быстрым и ловким становится тот, кто постоянно упражняется в акробатическом искусстве. Элементы акробатики используются в различных видах спорта. Широко представлены они в школьной программе по физической культуре, т. к. акробатическая подготовка помогает достичь высоких спортивных результатов в любом другом виде спорта. Спортивная акробатика включает в себя групповые, парные, прыжковые упражнения. По своему содержанию и воздействию на занимающихся имеет много общего со спортивной гимнастикой. Групповые акробатические упражнения широко применяются в цирковом и эстрадном искусстве, в выступлениях на спортивных праздниках и вечерах самодеятельности	нет	бюджетная

8	ОФП с элементами акробатики КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	7-11	русский	нет	Занятия акробатикой оказывает всестороннее влияние на человека, формируя и развивая его двигательные качества. Сильным, гибким, быстрым и ловким становится тот, кто постоянно упражняется в акробатическом искусстве. Элементы акробатики используются в различных видах спорта. Спортивная акробатика включает в себя групповые, парные, прыжковые упражнения. По своему содержанию и воздействию на занимающихся имеет много общего со спортивной гимнастикой. Групповые акробатические упражнения широко применяются в цирковом и эстрадном искусстве, в выступлениях на спортивных праздниках и вечерах самодетельности	нет	бюджетная
9	Основы пауэрлифтинга КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	12-17	русский	нет	Обучение по данной программе прививает учащимся любовь к регулярным занятиям спортом, закладывает в подростках чувство коллективизма, ответственности, что непосредственно сказывается на состоянии их психики. Занятия по данной программе позволят повысить качество уровня физического развития учащихся. Достижение высоких спортивных показателей в пауэрлифтинге, как и в любом другом виде спорта, возможно только при условии систематических	нет	бюджетная

									занятий, направленных на всестороннее физическое развитие, выработку волевых качеств, стремления к постоянному совершенствованию техники выполнения разного рода упражнений		
10	Пауэрлифтинг КУГ в приложении к программе	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Базовый	13-17	русский	нет	Пауэрлифтинг - система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Она избавляет от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.). Режим упражнений в сочетании с рациональным питанием позволяет избавиться от лишних жировых отложений или прибавить в весе в тех случаях, когда это необходимо. Занятия пауэрлифтингом способствуют увеличению мышечной силы, укрепляют связки и суставы, помогают выработать выносливость, гибкость и другие полезные качества, воспитывают волю, уверенность в своих силах, повышают работоспособность всего организма. Не используется Популярность пауэрлифтинга объясняется простотой, доступностью этого вида спорта, быстрым ростом результатов и благотворным влиянием на здоровье спортсмена	нет	бюджетная

11	<p>Пауэрлифтинг</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Продвинутой	13-18	русский	нет	<p>Пауэрлифтинг - система разносторонних силовых упражнений, направленных на развитие силы, формирование пропорциональной фигуры и укрепление здоровья. Она избавляет от многих физических изъянов (сутулость, впалая грудь, неправильная осанка, слаборазвитые мышцы и др.). Режим упражнений в сочетании с рациональным питанием позволяет избавиться от лишних жировых отложений или прибавить в весе в тех случаях, когда это необходимо. Занятия пауэрлифтингом способствуют увеличению мышечной силы, укрепляют связки и суставы, помогают выработать выносливость, гибкость и другие полезные качества, воспитывают волю, уверенность в своих силах, повышают работоспособность всего организма.</p> <p>Популярность пауэрлифтинга объясняется простотой, доступностью этого вида спорта, быстрым ростом результатов и благотворным влиянием на здоровье спортсмена. Все это вместе взятое делает пауэрлифтинг одним из ценных и полезных средств воспитания разносторонне развитых людей, готовых к высокопроизводительному труду и защите интересов своей Родины</p>	нет	бюджетная
----	---	-------	-------------------------	-------	-------------	-------	---------	-----	---	-----	-----------

12	<p>Художественная гимнастика</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	6-15	русский	нет	<p>Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию художественной гимнастики. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни. Актуальность данной программы состоит в том, что она восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия художественной гимнастикой развивают силу, быстроту, координацию, выносливость и гибкость</p>	нет	бюджетная
13	<p>Художественная гимнастика</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Физкультурно-спортивная	Очная	Стартовый	5-8	русский	нет	<p>Данная программа предусматривает стратегию и меры по развитию художественной гимнастики. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей формирующейся личности, мотивацию детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганду здорового образа жизни. Актуальность данной программы состоит в том, что она восполняет недостаток</p>	нет	бюджетная

									двигательной активности, имеющийся у детей, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия художественной гимнастикой развивают силу, быстроту, координацию, выносливость и гибкость		
Художественная направленность											
1	Авторская песня КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	9-17	русский	нет	Программа построена на песенном творчестве авторов-исполнителей - так называемых «бардов». Учащиеся получают знание о наиболее известных представителях данного музыкального течения, а также об авторах родного края. Теоретический материал раскрывается в форме беседы, диалога. Очень важно использование видеоматериалов выступлений учащихся объединения, которые являются примером для подражания и отличной мотивацией к дальнейшему обучению	нет	бюджетная
2	Арабеск КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Продвинутый	13-18	русский	нет	При реализации программы «Арабеск» наряду с классическим танцем дети изучают народно-сценический танец различных стилей и направлений, танец модерн-джаз и закрепляют навыки актерского мастерства. Синтез таких танцевальных дисциплин помогает развитию	нет	бюджетная

									художественной одаренности и творчества у детей. Программой предусматривается постановка концертных номеров или сценическая практика, концертная деятельность. Программа разработана с учётом психофизиологических возрастных особенностей детей		
3	Арт-мастерская КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	8-13	русский	нет	Рисование, как часть изобразительной деятельности, является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, т.к. оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Содержание программы «Арт-мастерская» нацелено на обогащение мировосприятия учащихся, развитие творческой культуры ребенка, творческого нестандартного подхода к реализации заданий, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового. Дети научатся декорировать предметы, что благоприятно сказывается на сознательном их выборе профессии, а родителям дает возможность увидеть перспективы развития и потенциал своего ребенка	нет	бюджетная
4	Весёлые ложки (адаптированная для учащихся с	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	9-14	русский	нет	Программа художественной направленности «Веселые ложки» нацелена на то,	нет	бюджетная

	ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе								чтобы научить детей с ограниченными возможностями здоровья азам игры на деревянных ложках		
5	Волшебные нити КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	6-10	русский	нет	Программа «Волшебные нити» направлена на изучение и освоение техник бисероплетения, бумагопластики, а также плетению из ниток мулине и ленточек и построена по принципу «от простого – к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, фантазии, самореализации. Программа носит рекомендательный характер, т.е. тема занятий может изменяться в зависимости от возрастных возможностей, материального обеспечения, интересов и требований детей. Работа с бисером, лентами и шерстяными нитями выбрана не случайно. Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени форсированности тонких движений пальцев рук	нет	бюджетная
6	Волшебный сундучок КУГ в приложении к программе	2 года	Художественная	Очная	Разноуровневая	06-12	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый	Программа «Волшебный сундучок» разработана для занятий объединения по декоративно-прикладному творчеству. В основе данной программы лежит идея гуманизации, соответствующая	нет	бюджетная

									современным представлениям о целях дополнительного образования и ставящая в центр внимания личность учащегося, его интересы и способности. Программа предназначена для развития способностей учащихся, моторики рук, их речи, формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением коллективных форм организации занятий и развития творчества		
7	Вселенная Танца КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	10-16	русский	нет	Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей детей посредством обучения детей современному танцу. Занятия танцами не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию детей, дают гармоничное пластическое развитие, формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотные манеры поведения в обществе, дают представление об актерском мастерстве. Танец развивает эстетический вкус, воспитывает нравственные качества и возвышенные чувства, но и, в отличие от других искусств, оказывает существенное влияние на физическое развитие ребенка	нет	бюджетная
8	Глиняная игрушка	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	6-10	русский	нет	Одним из видов народного творчества является искусство	нет	сертифицированная

	КУГ в приложении к программе							<p>изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры. Программа стартового уровня рассчитана на овладение учащимися начальными умениями и навыками, работы с глиной. Программа, в основу которой положен наработанный педагогом опыт работы по обучению детей изготовлению изделий из глины, носит прикладной характер. Программа включает в себя теоретический и практический курс. На занятиях учащиеся продолжают знакомиться с удивительным материалом – глиной, её свойствами и применением, историей возникновения и создания глиняных изделий, с образцами народного творчества из этого материала. При выполнении практических работ учащиеся, кроме освоения технологических приемов, включаются в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям. Изготовление своими руками красивых и нужных изделий вызывает у учащихся повышенный интерес к работе, приносит удовлетворение результатами</p>		я
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	---

									труда, стимулирует последующую деятельность		
9	Глиняная игрушка КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	7-12	русский	нет	<p>Одним из видов народного творчества является искусство изготовления глиняных изделий. Оно одно из самых древних, и по праву считается уникальным и самобытным явлением культуры.</p> <p>Программа базового уровня рассчитана на овладение умениями и навыками, работы с глиной. Программа, в основу которой положен наработанный педагогом опыт работы по обучению детей изготовлению изделий из глины, носит прикладной характер. Программа включает в себя теоретический и практический курс. На занятиях учащиеся продолжают знакомиться с удивительным материалом – глиной, её свойствами и применением, историей возникновения и создания глиняных изделий, с образцами народного творчества из этого материала. При выполнении практических работ учащиеся, кроме освоения технологических приемов, включаются в решение задач, направленных на создание целостного изделия, отвечающего как функциональным, так и эстетическим требованиям. Изготовление своими руками красивых и нужных изделий вызывает у учащихся повышенный интерес к</p>	нет	бюджетная

									работе, приносит удовлетворение результатами труда, стимулирует последующую деятельность		
10	Гончарная мастерская КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Продвинутый	9-15	русский	нет	Программа направлена на удовлетворение познавательного интереса детей, расширение и углубление знаний о гончарном искусстве, совершенствование умений и навыков изготовления изделий из глины, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности. Программа способствует развитию учащихся через погружение в процесс лепки и росписи глиняных изделий творческих способностей и индивидуальности, способностей к самовыражению, формированию эстетического опыта, созданию условий для развития художественно-творческих способностей учащихся, овладению знаниями и представлениями о гончарном ремесле. Программа охватывает основные направления и приёмы работы: изготовление игрушек, декоративных панно, посуды; украшений, сувениров; работа на гончарном круге. Программа, в основу которой положен наработанный педагогом опыт работы по обучению детей изготовлению изделий из глины, носит прикладной характер, способствует профессиональной	нет	бюджетная

									<p>ориентации, раскрывает дизайнерские способности учащихся. Занятия глиной имеют коррекционную направленность, поскольку обеспечивают развитие мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивают внимание, воображение, сенсорику (чувство цвета, формы). Работа с природным материалом - глиной - включает в себе большие возможности сближения детей с родной природой, воспитания бережного, заботливого к ней отношения и формирования трудовых навыков</p>		
11	<p>Дивные узоры КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Художественная	Очная	Базовый	9-14	русский	нет	<p>Развитие творческих способностей учащихся посредством изучения художественных традиций кружевоплетения и создание новых декоративных образов</p>	нет	бюджетная
12	<p>Мастерская чудес КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Художественная	Очная	Базовый	8-11	русский	нет	<p>Программа направлена на приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, как источнику прекрасного, стремления жить и трудиться по законам красоты; возвращение традиций ручного труда, как потребности самостоятельно создавать прекрасное. В рамках программы дети научатся мастерству плетения на коклюшках, работать с бумагой, нитками, лентами и другими материалами,</p>	нет	сертифицированная

									создавать изделия из кружева, ажурные цветы из различных материалов (атласные ленты, мешковина и лён, креповая бумага), сувениры к государственным и народным праздникам		
13	Лепим вместе (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	2 года	Художественная	Очная	Разноуровневая	6-18	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый	Программа художественной направленности «Лепим вместе» направлена на удовлетворение познавательного интереса ребенка, приобретение знаний, умений и навыков в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности учащихся с проблемами в развитии на занятиях лепкой. Разноуровневая программа охватывает основные направления и приёмы работы: изготовление игрушек, декоративных панно, посуды, украшений, сувениров и т.д. Для будущих творческих работ учащимся предлагаются темы, раскрывающие красоту родного края, города, России, русских народных сказок, изделий народных промыслов. Программой предусмотрены совместные воспитательные мероприятия в объединении детей с ОВЗ с детьми с нормой в развитии.	нет	бюджетная
14	Лучики танца КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	5-11	русский	нет	Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно	нет	бюджетная

									<p>влиять на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. Возможность выразить свои чувства в движении, внимательно слушая музыку, в огромной степени влияет на способность ребенка контролировать свои движения и делать их более гармоничными. Занятия танцами развивают внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленных на развитие музыкальности, эмоциональности, творческого воображения, фантазии</p>		
15	<p>Маленькая швея КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	7 -11	русский	нет	<p>Программа нацелена на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к ценностям через собственное творчество. Параллельно с обучением кройки и шитья учащиеся осваивают различные виды рукоделия - в курс обучения входит декор изделий, выполненных аппликацией, ручным кружевом и отделкой. Шитье является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальность. Шитье для детей - не просто интересное</p>	нет	сертифицированная

									занятие, это особый вид творческой деятельности, от которого ребенок получает огромную пользу: развивается сенсорное восприятие, мелкая моторика, воображение, пространственное мышление, формируется эмоциональная оценка происходящего, совершенствуются различные навыки. Программа дает возможность раскрыть учащимся богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества		
16	Маленькая швея КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	10-14	русский	нет	Программа «Маленькая швея» базовый уровень является продолжением программы «Маленькая швея стартовый уровень». На занятиях дети работают с журналами мод, (зарисовки и выполнение эскиза модели), учатся определять нормы расхода ткани, снимать мерки, строить чертежи, подготавливать ткань к раскрою, раскладки - выкройки на ткани, кроить. Знакомятся с технологической обработкой изделий (с влажно-тепловой обработкой). Узнают, как подготовиться и провести первую примерку, как сметывать изделия, внести исправления после примерки, как стачивать все швы изделия, обрабатывать детали, работать с фурнитурой. Процесс изготовления красивых изделий координирует мозговую деятельность и моторику пальцев, вызывая уверенность	нет	бюджетная

									в своих силах и возможностях. По мере накопления опыта, как в плетении, так и в шитье, учащиеся начинают выполнять не только простые, но и сложные вещи. В конечном результате на уровне освоения программы они владеют навыками, необходимыми для создания авторских работ		
17	Мастера танца КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Продвинутый	9-17	русский	нет	Программа направлена на создание благоприятных условий для раскрытия творческих, музыкальных и физических способностей, художественного вкуса, культуры поведения учащихся, повышение их творческой активности посредством обучения детей бальным танцам. Программа продвинутого уровня, предназначена для учащихся в возрасте 9-17 лет, имеющих склонность к танцевальной деятельности, обладающих выносливостью, трудолюбием, музыкальными и творческими способностями и увлеченных искусством бального танца	нет	бюджетная
18	Мастерская ведущих КУГ в приложении к программе	7 мес.	Художественная	Очная	Стартовый	11-18	русский	нет	Программа направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести сценические способности и развивать творческие. В законе «Об образовании в РФ» говорится о том, что деятельность в объединениях	нет	бюджетная

									дополнительного образования должна формировать и развивать творческие способности учащихся, обеспечивать их духовно-нравственное, патриотическое и трудовое воспитание, выявлять и поддерживать таланты, способствовать профориентации учащихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе		
19	Мастерская чудес КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Продвинутый	10-15	русский	нет	программа художественной направленности «Мастерская чудес» предполагает освоение детьми различных техник декоративно-прикладного искусства: вышивка крестом, изонить, бисероплетение, аппликация с использованием различных материалов, лепка из соленого теста и изготовление объемных картин	нет	бюджетная
20	Мастерство танца КУГ в приложении к программе	2 года	Художественная	Очная	Базовый	7-12	русский	Модуль 1. Стартовый. Модуль 2. Базовый	Создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей и развития художественного вкуса через изучение основ бального танца. Программа художественной направленности «Мастерство танца» (далее – программа) предназначена для детей, уже имеющих танцевальные умения и навыки, активно участвующих в концертных выступлениях. Танцевальное искусство - постоянно развивающееся, свободное от канонов и условностей направление. Данная программа дает возможность педагогу и учащимся постоянно	нет	бюджетная

									экспериментировать с новыми формами, музыкой и пространством. В программе также используются наиболее интересные отечественные и зарубежные материалы в области современной хореографии, соответствующие возрастным, психологическим и физиологическим особенностям учащихся, а также уровню их подготовки. Программой предусматривается создание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личностными склонностями и возможной областью профессионального самоопределения в области хореографии		
21	Мир красок КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	5-7	русский	нет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир красок» направлена на развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка путем изучения разных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов	нет	бюджетная
22	Мир чудес (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	7-11	русский	нет	Одним из направлений социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	нет	бюджетная

									направленности «Мир чудес» (далее – программа), которая разработана с учетом лично-ориентированного подхода к данной категории учащихся и направлена на развитие их умственных и творческих способностей		
23	Могу танцевать КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	5-7	русский	нет	Программа стартового уровня направлена на раскрытие творческих, музыкальных и физических способностей, художественного вкуса учащихся в процессе знакомства с основными танцами бальной хореографии. В процессе освоения программы учащиеся овладеют основными навыками техники исполнения движений бальных танцев и основными ритмическими упражнениями	нет	сертифицированная
24	Мультиинструментальный ансамбль (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	9-14	русский	нет	Программа художественной направленности «Мультиинструментальный ансамбль») нацелена на развитие ритмического и музыкального слуха у детей с ограниченными возможностями здоровья овладение ими азами игры на различных инструментах (гитара, синтезатор, ударные инструменты, укулеле, блок - флейта)	нет	бюджетная
25	Основы макияжа КУГ в приложении к программе	7 мес.	Художественная	Очная	Стартовый	10-16	русский	нет	Программа «Основы макияжа» направлена на комплексное изучение теоретических и технологических основ искусства макияжа, использование современных психолого-педагогических и художественно-творческих технологий способствуют	нет	бюджетная

									формированию эстетической культуры учащихся, развитию их креативности и вкуса, а также на социальную адаптацию, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности		
26	Развитие творческого потенциала учащихся КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Продвинутый	9-17	русский	нет	Детскому творчеству, в том числе музыкальному, всегда и везде уделяется огромное внимание. В младенчестве каждый ребёнок - композитор и поэт, сидя у игрушек, он часто поет про то, что он в данный момент делает. Программа продвинутого уровня направлена на дальнейшее развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для развития у детей музыкального и поэтического таланта, творческого развития и приобщения их к культурным ценностям, а также формирование творческой индивидуальности и своей манеры исполнения	нет	бюджетная
27	Реквизиты к сценическим костюмам КУГ в приложении к программе	4 мес.	Художественная	Очная	Стартовый	10-17	русский	нет	Сценический костюм является неотъемлемой частью танцевального образа. Непосредственное участие в изготовлении реквизита и украшении сценических костюмов самими участниками танцевального коллектива дает возможность для развития фантазии у детей в области художественного вкуса. В программе изучается исторический и культурный опыт человечества в области декоративно-прикладного творчества. Программы	нет	сертифицированная

									знакомит детей с историей костюма через декоративно-прикладное творчество. Незаслуженно утраченный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества в последние годы стал возрождаться и снова становится увлечением многих людей. Приобщение детей к различным видам декоративно-прикладного творчества – это возможный путь к профессиональному самоопределению		
28	Рисовашки+ (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	7 мес.	Художественная	Очная	Стартовый	5-7	русский	нет	Программа разработана с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся с ОВЗ и направлена на развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка путем изучения разных техник рисования и традиционных видах творчества (лепка) с использованием различных материалов	нет	бюджетная
29	Родник (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	6-18	русский	нет	Программа художественной направленности «Родник» направлена на удовлетворение познавательного интереса ребенка, приобретение знаний, умений и навыков в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности учащихся с проблемами в развитии на занятиях лепкой. Занятия глиной имеют коррекционную направленность, поскольку обеспечивают развитие	нет	бюджетная

									<p>мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивают внимание, воображение, сенсорiku (чувство цвета, формы). Работа с природным материалом – глиной включает в себе большие возможности сближения детей с родной природой, воспитания бережного, заботливого к ней отношения и формирования трудовых навыков. Программа направлена на развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. В процессе продуктивной творческой деятельности ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение, и реализует свой замысел, находя в совместной деятельности с педагогом средства для его воплощения</p>		
30	<p>Солнечный мир танца</p> <p>КУГ в приложении к программе</p>	1 год	Художественная	Очная	Базовый	7-11	русский	нет	<p>Программа «Солнечный мир танца» предназначена для детей, базового уровня прошедших базовую программу «Лучики танца». Мир танца не стоит на месте, а находится в постоянном развитии. Появляются новые современные направления и стили танцев, в том числе эстрадный и джаз-модерн танцы. Они развивают ловкость, гибкость, выносливость, координацию</p>	нет	бюджетная

									движений, укрепляют мышцы и суставы, вырабатывают правильную осанку, учат детей ориентироваться в пространстве, чувствовать ритм музыки. Целью данной программы является развитие творческих способностей подростков путем включения их в танцевальную деятельность, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства		
31	Сценический этюд КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	5-9	русский	нет	Программа «Сценический этюд» помогает решать целый комплекс вопросов, связанный с формированием творческих навыков, удовлетворением индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании детей, организации их свободного времени. В процессе занятий обучающийся получает профессиональные навыки владения своим телом, изучает основы хореографии; знакомится с историей и теорией народного, современного и классического танца; получает возможность для самовыражения в актерской пластике; учится преодолевать физические и технико-исполнительские трудности, чем совершенствует своё мастерство и свой характер; познает способы сосуществования в коллективе	нет	сертифицированная
32	Танцевальный	1 год	Художественная	Очная	Базовый	9-12	русский	нет	Программа нацелена на	нет	бюджетная

	экзерсис КУГ в приложении к программе		нная						развитие творческих способностей детей через освоение танцевальных навыков, их творческой одаренности через художественный образ. Программа практико-ориентированная и основана на двух главных принципах обучения: последовательность (от простого к сложному) и результативность (согласно показательному характеру танцевального искусства)		
33	Творческая гостиная (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья) КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Базовый	13-16	русский	нет	Создание условий для социальной адаптации и творческого развития учащихся через достижение личного успеха в освоении новых видов деятельности. Программа знакомит учащихся с основами традиционных рукоделий: вышивкой, нитяной графикой и изготовлением объёмных картин, плетёных изделий и арт-изделий. Расширяет знания и совершенствует навыки владения различными инструментами и материалами. Программа имеет практическую направленность, большое культурологическое и эстетическое значение. Содержание образовательной программы реализует принцип культуросообразности в воспитании подрастающего поколения - раскрывает народные истоки рукоделий и ремесел, знакомит с художественными	нет	бюджетная

									традициями, обычаями, образцами отечественного декоративно-прикладного искусства, бытовой и художественной культурой народа		
34	Школа моделей КУГ в приложении к программе	1 год	Художественная	Очная	Стартовый	10-15	русский	нет	Школа моделей – это особая творческая среда, предоставляющая самые широкие возможности для развития ребенка: от изначального пробуждения интереса к творчеству до овладения основами профессионального мастерства. Программа актуальна, поскольку предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, способствует художественно-эстетической оценке собственного образа, направлена на овладение основами творческой деятельности в смежных дисциплинах, способствует проявлению и реализации творческих способностей воспитанника, созданию условий для приобретения внутренней свободы, раскрытию пластических возможностей, снятию мышечных зажимов, развитию личностного творческого потенциала. Программа «Школа моделей» направлена на развитие важных качеств личности обучающихся, способности к саморегуляции поведения, коммуникабельности, мобильности, направленности на саморазвитие и самообразование	нет	бюджетная

