


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Л.М. Жукова  
приказ от 08.08.2023 г. № 182 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе  
в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары**

## **Положение о методической работе МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары**

Положение о методической работе в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.7 ст.48), Уставом школы, на основе изучения и диагностирования запросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации методической работы МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

### 1. Цели и задачи методической работы в школе

1.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1.2. Задачи методической работы в школе:

- оперативное реагирование на запросы учителей по текущим педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

1.3. В образовательной организации семь методических объединений (далее МО) учителей-предметников, сформированных в соответствии с «Положением о методических объединениях»:

1. МО начальных классов (1-4);
2. МО «Человек и культура»;
3. МО «Человек и природа»;
4. МО чувашского языка и литературы;
5. МО русского языка и литературы;
6. МО английского языка;
7. МО истории, обществознания.

способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

Руководители методических объединений, творческих групп обязаны:

- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;

- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО;

- анализировать деятельность методической работы МО, творческих групп;

- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;

- обобщать опыт работы педагогов школы.

Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы МО, творческих групп;

- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО, творческих групп;

- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО, творческих групп.

#### 4. Работа педагогов над темами самообразования

4.1. Работа над темой самообразования является одной из основных форм работы повышения квалификации. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

4.2. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

4.3. Порядок работы над темой самообразования: Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;

- затруднений педагогов;

- специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- статьи в предметном журнале,

- дидактического материала,

- методического пособия,

- научно - методической разработки и т.д.

Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространению на различных уровнях.

#### 5. Документация

5.1. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;

- годового плана методической работы школы и планов работы МО, которые составляются соответственно заместителями директора и руководителями МО;

- аналитических отчётов о результатах методической работы замдиректора, руководителей МО по итогам года;

- аналитических отчётов классных руководителей и учителей-предметников по итогам года;

- материалов по обобщению положительного опыта работы педагогических работников школы (методические пособия, конспекты учебных занятий, аттестационные портфолио и пр.).

5.2. Планы работы, материалы протоколов заседаний МО, отчёты о проделанной работе хранятся в школе.