

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 7 от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова
О.В. Угрюмова
Приказ № 97 от 16.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова («Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 51 процент обучающихся проживает в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении лицея находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у лицея - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- Посольство Франции в России;
- Центральное бюро зарубежных школ Германии;
- Французский институт (г. Москва)
- Международная федерация движений «Современная школа»;
- Международный союз немецкой культуры;
- СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
- Немецкий центр г. Саратова;
- Региональная общественная организация франкофонов;
- АНО «Учебный центр «Трайтек»;

- Культурно – выставочный центр «Радуга»;
- Вузы г. Саратова:
- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации;
- СГНИУ им. Чернышевского;
- СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
- ССЭИ РЭУ им. Плеханова;
- СГМУ им. В.И. Разумовского;
- СГАУ им. Н.И. Вавилова;
- СГЮА,
- а также:
- Филиал института им. Гете (Москва)
- профессиональные лицеи, колледжи, техникумы г. Саратова;
- зарубежные образовательные учреждения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса (расширенное изучение).

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, химии, биологии).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы,
- истории и обществознания;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году организация воспитания и социализации учащихся лицея осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

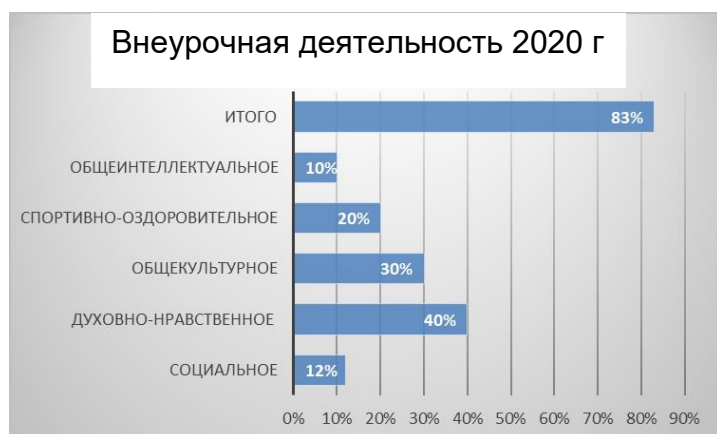
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение учебного года осуществлялась работа 42 кружков и секций по следующим направлениям: общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное. Общее количество учащихся в кружках – 810, 83% от общего числа обучающихся лицея. Всего внеурочно занято 972, что составило 99%.



В течение учебного года продолжило работу ученическое самоуправление, цель которого – формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества, а также работы волонтерского движения.

В рамках волонтерского движения действовал отряд «Добродеи», который принял участие в акции «Окна Победы», участие в форумах РДШ, всероссийских, районных и городских акциях.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В лицее сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- День Святого Валентина (февраль)
- Митинг у мемориальной стены воина-интернационалиста Шаховского О.В.
- День защитника Отечества (февраль)
- 8 марта
- День космонавтики.
- 9 мая (торжественная линейка)
- Последний звонок (май)
- День Защиты детей (июнь)

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2020 году в МОУ «Лицей № 56» проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и инспектора ПДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

Конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!";

Лекция "Административная ответственность несовершеннолетних";

Классный час "Мы за ЗОЖ!";

Акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!»;

Выступление агитбригады отряда ЮДП «Сохрани свое здоровье»;

Классный час "Здоровый ребенок - счастливое детство";

Анкетирование "Выявление вредных привычек";

Выступление отрядов ЮДП "Молодежь за ЗОЖ!";

Беседа "Курение - шаг в пропасть";

Анкетирование "Что мы знаем о курении";
 Лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";
 Лекция "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних";
 Акция "Я не курю и тебе не советую";
 Классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";
 Распространение буклетов "Сохрани свои легкие!";
 Беседа "Мы в ответе за свои поступки";
 Беседа "Как прекрасен этот мир";
 Лекция "Наркомания - угроза человечеству".

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	901	962	964
	– начальная школа	402	419	402
	– основная школа	427	446	459
	– средняя школа	72	97	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	– среднем общем образовании	–	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого			

	образца:			
	– в основной школе	2	1	2
	– средней школе	3	5	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	105													
2	106	106	100	92	87	17	10	0	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	68	76	10	11	0	0	0	0	0	0	0
4	101	101	100	77	76	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	402	402	100	237	80	38	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14%. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 2% процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	110	110	100	78	71	2	6	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	58	59	2	3	0	0	0	0	0	0

7	74	74	100	34	46	3	4	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	35	42	-	0	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	47	51	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	459	459	100	252	55	9	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 8%, количество учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличился на 1 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	56	56	100	34	61	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	30	64	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	64	63	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны, количество учащихся, окончивших учебный год на «4 и 5» вырос на 26%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	4	79
Математика (профиль)	29	0	1	65
Физика	14	0	0	59

Химия	6	0	0	49
Информатика	3	1	0	70
Биология	6	0	0	52
История	7	0	0	45
Англ. язык	6	0	0	73
Обществознание	26	0	0	62
Литература	5	0	0	69
Немецкий язык	2	0	1	64
География	1	0	1	96
Итого:	152	1	7	62

В 2020 году результаты ЕГЭ стабильны.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В мае 2020 года Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции.

V. Востребованность выпускников

Год вы пуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	81	46	1	34	23	20	3	0	0
2019	90	53	2	35	47	45	1	1	0
2020	93	48	2	43	47	44	1	1	1

Стабильно количество выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы лицея и количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05. 2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 55 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34748 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16547 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16330	16330
2	Педагогическая	445	251
3	Художественная	18201	7708
4	Справочная	77	41
5	Языковедение, литературоведение	450	202
6	Естественно-научная	436	116
7	Техническая	190	54
8	Общественно-политическая	225	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. г. N 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные	15 - Кабинет начальной школы

помещения	4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЖ 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест
Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	986/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	961/99%
– регионального уровня		211/21%
– федерального уровня		289/29%
– международного уровня		73/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	865/90%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	973/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		51

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/72%
– с высшей		19/38%
– первой		17/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/5%
– больше 30 лет		20/36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/8%
– от 55 лет		16/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	17

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	985/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.