Информация о деятельности педагогов-наставников в образовательных организациях Боковского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Боковский район | Образовательная организация | ФИО педагога-наставника, стаж, возраст | ФИО курирующих молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж, возраст | Проблематика наставнической деятельности (формы,методы,достижения,инновации) |
| МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского районаМБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района | Сенин Иван Иванович, 11 лет, 33 года | Будяков Дмитрий Сергеевич, физическая культура, 3 года, 24 года | -вводное анкетирование с целью выявления проблем, трудностей в работе;- разработка совместной программы работы начинающего учителя с наставником. -применение в работе наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализацию, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.–научно-исследовательская работа;–обучение по собственной программе, основанное на личном опыте и практике;–прохождение курсов повышения квалификации;-работа в составе творческой группы;-самообразование: лекции, семинар, вебинары, практические занятия;-групповые и индивидуальные консультации;-посещение и анализ открытых уроков;-проведение мастер-классов;-создание портфолио молодого учителя. |
| Клягина Татьяна Алексеевна,стаж- 26 лет,возраст- 47 лет | Ульянова Юлия Николаевна,начальные классы,стаж-2 года, возраст- 22 года | - помощь молодому учителю начальных классов реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения;-воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания;-обеспечить поддержку молодому педагогу начальных классов в области:-практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.);-разработки программы собственного профессионального роста;-выбора приоритетной методической темы для самообразования;-освоения инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;-подготовки к предстоящей аттестации;-обучение молодого педагога ведению школьной документации на основе требований,-формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся,-механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.- включать молодого специалиста в участие в диспутах, конкурсах, круглых столах совместно с родителями и учениками. |
| МБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф.Лиховидова» Боковского районаМБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф.Лиховидова» Боковского района | Акользин Илья Иванович, стаж работы – 33 года, возраст – 60 лет | Бастриков Владимир Александрович, физическая культура и ОБЖ, стаж работы -2 года, возраст – 22 года | Совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия), взамопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности как наставника, так и молодого специалиста), работа по самообразованию (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга), отработка конкретных профессиональных приёмов на модельных занятиях (шлифовка мастерства). |
| Рябухина Елена Петровна, стаж работы – 33 года, возраст – 52 года | Жиленко Ирина Юрьевна, начальные классы, стаж работы – 1,5 возраст – 25 лет | Совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия), взамопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности как наставника, так и молодого специалиста), работа по самообразованию (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга), отработка конкретных профессиональных приёмов на модельных занятиях (шлифовка мастерства). |
| МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района | Аржановкая Татьяна Александровна, 16 лет, 38 лет | Кочубей Юлия Ивановна, математика, 1год 5 месяцев, 29 лет | 1.Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности; 2. Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)Математики 3. Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов». 4. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога 5. Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов) 6. Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.  |
| МБОУ «Каргинская СОШ имени М.А. Шолохова» Боковского района | Лиховидова Галина Дмитриевна стаж: 37 летвозраст: 59 лет | Васильева Оксана Александровнапредмет: биологиястаж: 0,6 мес.возраст: 21 год | Педагогическая поддержка.Наставник оказывает педагогическое воздействие на базовые процессы развития не непосредственно, а путем вовлечения сопровождаемого в ту или иную деятельность, с последующей организацией ее обсуждения и осмысления полученного опыта. Соответственно значимыми методами работы наставника являются организация деятельности сопровождаемого и совместное обсуждение. Личный пример (наставник как носитель образа «успешной взрослости», эффективных стратегий самообразования и саморазвития, профессионализма, обладающий определенными компетенциями и демонстрирующий определенные образцы деятельности); – информирование (в том числе в форме инструктирования); консультирование. В своей работе наставник использует прямое и опосредованное наставничество. **Этапы взаимодействия наставника и специалиста.** Прогностический -определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста. Практический – разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста. Аналитический – определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. |
| МБОУ «Краснозоринская СОШ» Боковского района | Пашко Ж.Е., стаж-28 лет, возраст 49лет | Бибикова В.Ю., учитель начальных классов, стажа нет, 23года Пашко Д.А.- учитель истории и обществознания, стаж- 2года, 26 лет | Форма – Школа молодого специалиста Достижения- успешная адаптация молодого специалиста |
| Лиховидова Т.А., стаж -30 лет, возраст 53 лет | Волненко А.А.- учитель технологии, стаж 2 года, возраст 21 год | Проблема- технология деятельностного обучение в урочное и внеурочное время. Форма – Школа молодого специалиста Достижения- успешная адаптация молодого специалиста,  |
| МБОУ «Поповская ООШ» Боковского района | Голубева Людмила Алексеевна, стаж-29 лет, возраст – 48 лет. | Каргина Лариса Сергеевна,стаж – 3 года, возраст – 34 года | Использование в работе инновационных методик: участие в психологических тренингах, аукционах педагогических идей. Умение управлять проектами и процессами.  |