**Технологическая карта игрового модуля (СИД) для детей старшей группы.**

Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое королевство Бена и Холли”.

Цель игры: формирование исследовательских и творческих навыков.

Основная образовательная область: художественно-эстетическое творчество

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Формы организации совместной деятельности педагога и детей | Средства которые использует педагог | Содержание совместной деятельности на каждом этапе | | Результат |
| Педагог | Дети |
| Вводная часть  “Маленькое королевство Бена и Холли” | -знакомство с героями  - позитивный настрой детей к игре | Рассказ, беседа | Куклы сказочных героев Бена и Холли на магнитах | Показывает кукол, вводит детей в игровую ситуацию | Вспоминают из какого мультфильма пришли эти герои, | Мотивация к поисковой игре. |
| Игровая ситуация “В поисках сундучка”  **1 часть** - По следам Гастона (находят божью коровку)  **2 часть** - Маленький замок (нахождение с помощью тактильных ощущений в коробке с гречкой)  **3 часть -**  Полянка с мухоморами (попытаться достать карту стягивая веревку)  **4 часть -**  Лягушачий пруд  (достать следующую часть карты из глубокой колбы)  **5 часть -**  Большое дерево эльфов (секретное письмо)  **Итог-**Нахождение недостающих атрибутов героев | -побуждение детей к активному поиску карты;  -повышение мотивации к игре;  -активизация мыслительной деятельности;  -развитие наблюдательности;  -формирование навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи. | Поисковая деятельность | Предметы –атрибуты, развивающая среда групповой комнаты  Фетровая божья коровка, часть карты.  Коробка с маленькой дырочкой, наполненная гречкой, капсулы где находится часть карты.  Длинная веревка привязанная к капсуле с картой.  Высокая колба с водой, капсула с картой.  «Секретное» письмо (рисунок нанесен восковым мелком при закрашивании акварелью рисунок проявляется)  Сундук где находятся палочка и рожок наших героев и материалы для творчества. | Настраивает детей к поисковой деятельности, помогает при выполнении заданий, если дети затрудняются.  Побуждает детей к поиску божьей коровки.  При затруднении, дает подсказывающие вопросы | Загораются идеей поиска, решая возникающие проблемы.  Дети находят божью коровку вместе с частью карты.  Дети с помощью тактильных ощущений находят нужный предмет  Наматывают веревку на палочку.  Придумывают, как достать из высокой колбы без помощи рук нужный предмет.  Закрашивают засекреченный лист краской и узнают место где находится сундук.  Находят сундук с атрибутами и необходимыми материалами для творчества | Нахождение недостающих частей карты и в конце волшебного сундучка. |
| Мастерская Холли и Бена (изготовление волшебной палочки и рожка) | -развитие художественно -творческих способностей и фантазии. | Продуктивная деятельность | Синельная проволока, блестки, наклейки, бумага, клей.  Краски, кисточки, палитра. | Показывает как можно украсить рожок и палочку, дает детям свободу при выборе материалов. | Мальчики украшают рожок, девочки делают волшебную палочку. | Удовлетворение творчеством. Демонстрация своей работы. |

Тюнгюлюнское МБДОУ Центр развития ребенка “Олимпионик”

Технологическая карта игрового модуля (СИД) в старшей группе по художественному творчеству

**Квест – игра по мотивам мультфильма “Маленькое Королевство Бена и Холли”**

Воспитатель Ощепкова А.И.

2016-2017 уч.год