Я и моя профессия воспитатель

В современном мире работу воспитателя не считают привлекательной или весомой. Как начинают перечислять профессии, в первую очередь вспоминают учителей и врачей, хотят стать IT-специалистами, мечтают быть инженерами или юристами. Про воспитателей задумываются, но редко…

А ведь воспитатель, по сути, это первый учитель, который встречается после мамы. Все, что закладывает воспитатель в ребенка, это фундамент, необходимый в дальнейшей учебе и работе. Благодаря его стараниям ребенок учится познавать мир, открывать новое, видеть и различать поступки, грамотно говорить, рисовать свою фантазию, любить и уважать своих родных и друзей, уметь находить общий язык с другими детьми.

Да, непременное условие для всестороннего развития ребенка – это общение с людьми. Среди многих задач воспитания детей дошкольного возраста в детском саде – это обучение родному языку, развитие речи.

Общение является стержнем взаимоотношений взрослого и ребенка, поэтому считаю, что одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является использование приемов театральной педагогики.

К сожалению, в наше время родители не отдают должного внимания развитию речи ребенка в силу занятости, усталости, причин найдется много. Сейчас мало родителей, которые читают сказки детям перед сном, рассказывают про события, произошедшие за день, объясняют про быт, просто разговаривают с сыном или дочерью. Общение заменяют гаджеты: мультфильмы в ютубе, игры за компьютером, телефон как развлечение…

На сегодняшний день раскрыть потенциал ребенка, развить воображение, внимание, память, способность к действию мне помогает система упражнений, разработанная театральной педагогикой. Коллективные игры в виде постановок раскрывают коммуникативную культуру ребенка, пополняют словарный запас. Мы тщательно выбираем репертуар нашего маленького театра. Перед постановкой долго разбираем слова, героев, обстановку, где происходит действие. Дети должны не только знать и понимать смысл слов, необходимых для сценки, но и активно их использовать в речи. Радуюсь, когда у них возникает интерес и внимание к слову. Почему так говорит герой? Как сказать лучше? Вопросы, возникающие в голове моих подопечных, целый рой. Находить ответы – удовольствие.

Люблю читать сказки и рассказы, наши будущие постановки, вслух детям. Они учатся слушать и понимать художественные произведения. После начинается самое интересное – обсуждение. Девочки с любопытством спрашивают наряды принцесс, дополняют образ, с неподдельной радостью делятся своими рисунками, где героиня в красивом платье. Мальчики хотят видеть могучих героев, поражаются их силе и ловкости, сноровке и уму. Чаще хотят видеть героев как в кино, обладающих сверхестественными способностями. Во время игры воображают себя ими. Дети каждый раз поражают своими вопросами, точными наблюдениями. До сих пор помню, как в группе одна девочка сказала, что Дюймовочка плохая. Мы все удивились ее реплике, спросили, почему она так думает. Ребенок обосновал свой ответ, Дюймовочка забыла свою маму, она даже не пригласила ее на свадьбу, не поделилась своим счастьем с самым родным человеком.

В нашей маленькой театральной студии заняты все, каждому находится дело по душе. Дети, благодаря общей идее, становятся активными, сплоченными, общительными. С коллегами стараемся найти произведения, где будет задействован каждый ребенок. На ура встретили родители постановку сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». В планах поставить якутское произведение.

Люблю свою профессию за то, что каждый день дарит мне возможность окунуться в мир детской фантазии, волшебства, чистоты и радости. Видеть доверчивые глаза детей, ожидающих новое, интересное, ловящих каждое твое слово и жест. Понимать, что для каждого ребенка ты целый мир. Радоваться успехам воспитанников, с теплотой слышать, как ребенок с удовольствием собирается в садик, осознавать, что именно ты помогаешь вступить им во взрослую жизнь… Неприметная профессия, но очень важная в жизни каждого человека.

Васильева Мария Николаевна, воспитатель старше – средней группы Кунчээн, МБДОУ ЦРР Хаптагагайский детский сад – «Хомусчаан»