**Аннотация проекта**

В настоящее время здание детского сада устарело, проектируется новое здание детского сада в каменном варианте, который будет строиться на участке детского сада. Поэтому на территории участка будут производиться существенные изменения.

Территория образовательного учреждения - это его своеобразная визитная карточка, составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив детского сада стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, но и полезными в плане экологического, личностного развития. Эколого-развивающая среда дает детям возможность заниматься различными видами деятельности; оздоравливает детей и вызывает положительные эмоции.

**Проект «ЭкОлимп» - эколого-развивающей среды на территории детского сада включает зоны:**

*- «Зона нетронутой природы»*

*- «Зеленая аптека»*

*- «Экологическая тропа»*

*- Зона игр с элементами «Вальдорфской методики»*

*- «Зона Алгыстаах алаhа»*

*- «Зона природной идиллии»*

*- «Лаборатория природы»*

*- «Поляна чудес»*

*- «Тропа здоровья»*

*- «Палитра природы»*

***Цель:***Создание эколого-развивающей среды на территории детского сада для осуществления экологического образования дошкольников.

**Задачи:**

- изучить и проанализировать степень разработанности проблемы в педагогической теории и практике;

- сохранить и облагородить единственную зеленую зону в наслеге;

- спроектировать ландшафтный дизайн участка детского сада с целью эффективной работы по экологическому образования дошкольников;

*-* использовать разнообразные формы работы с педагогами, родителями и детьми для создания эколого-развивающей среды на территории ДОУ.

- создать условия для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

**Постановка проблемы:**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания и развития, но где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослым среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию. Активность ребенка в условиях обогащенной развивающей среды стимулируется свободой выбора деятельности.

Возможности воспитания экологической культуры и патриотизма у подрастающего поколения не реализуются сами по себе - необходима целенаправленная систематическая деятельность педагогов, разработка программ, маршрутов, методических рекомендаций, построение эколого-развивающей среды.

Взрослый своим поведением создает образец взаимодействия с природой, неравнодушного отношения к ней демонстрирует необходимость и значимость всего того, что совершается на глазах у детей.

Необходимость разработки проекта диктуется потребностью педагогической практики современных ДОУ в более полном использовании возможностей участка детского сада в экологическом развитии дошкольников.

Необходимостью сохранения нетронутого леса на участке детского сада, которая является практически единственной зеленой зоной на селе.

**Механизмы реализации (методы) проекта.**

**Организационный этап проекта**

Организационный этап проекта включает создание всех необходимых условий для обеспечения разработки и освоения новшеств:

* ***Материальные условия***
* ***Кадровые условия***
* ***Научно-методические условия***
* ***Финансовые условия***
* ***Организационные условия***

**Обобщающий этап**

* Проведение круглых столов, мастер-классов для начинающих исследователей по результатам реализации проекта.
* Создание интернет странички в сайте детского сада с целью распространения полученных результатов.
* Подготовка проекта для получения гранта на проведение дальнейших разработок.
* Проведение курсов повышения квалификации для руководителей, методистов и педагогов ДОУ.
* Обработка полученных данных и анализ уровней сформированности у дошкольников экологических знаний, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами проекта.
* Анализ состояния образовательного процесса и определение тенденций его изменения.
* Составление текстов докладов к научно-практическим конференциям по актуальным проблемам дошкольного образования
* Подготовка материалов для публикации в журналах «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч», газетах «Дошкольное образование», «Воспитатель ДОУ», «Чомчуук саас».

**Дальнейшая перспектива развития проекта.**

«Эколого-развивающая среда» может иметь широкое значение в целом для экологического образования населения (а не только детей детского сада). Экологическая тропа, зона природной идиллии, пруд, экологическая лаборатория, «Алгыстаах алаhа», «Зеленая аптека» могут служить местом для проведения различных мероприятий: родительских собраний, экологических акций, семинаров дошкольных специалистов, общественных организаций села клубов: «Здоровье», «Эрхаан», «Сандаара» праздников с участием ветеранов, практических занятий учащихся из ближайшей школы и студентов педагогического колледжа или вуза. Детский сад — это открытая социальная система, и чем больше она открыта для внешних контактов с социумом, тем интенсивнее и интереснее осуществляется ее собственное развитие. Пропаганда экологических знаний, демонстрация взаимосвязанной работы коллектива и успехов экологического воспитания детей — это авторитет образовательного учреждения.

**Заключение**

Эколого-развивающая среда может функционировать в любое время года, тем более, что все растения, высаженные в нем, цветут сезонно, и каждое время года будет по-своему привлекательно и красиво.

Мы не предлагаем точных экономических расчетов (материальные затраты на приобретение посадочного материала и строительные работы). Но даже большие материальные затраты окупятся тем, что будущее поколение будет более ответственно, бережно относится к своей Родной природе.

С эстетической точки зрения мы считаем проект достаточно удачным, важным и своевременным. С помощью новых разработок мы улучшим эстетический облик нашего детского сада, придадим прилегающей территории яркость, самобытность и завершенный вид.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тюнгюлюнский Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик».

**Проект «ЭкОлимп»**

Эколого-развивающая среда на территории детского сада для осуществления экологического образования дошкольников.

(Тезис)

Творческая группа по созданию проекта:

**Стручкова Галина Анатольевна**-координатор проекта, директор ЦРР –детский сад «Олимпионик»;

**Шестакова Саргылана Федоровна** – автор проекта, старший воспитатель;

**Ощепкова Анастасия Ивановна** – художественное оформление проекта, воспитатель