

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Цель - получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в Боковском районе для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования.

Задачи: - выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- работа по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;

- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

По выполнению намеченных задач для достижения поставленной цели проводится следующее:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентной педагогических работников образовательных организаций района и выявление профессиональных дефицитов;

- Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга;

- Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций района.

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников:

- Выявление запроса педагогов на повышение квалификации. Содействие увеличению числа педагогических работников повышающих свою квалификацию, профессионализм (аттестация педагогов). Увеличение продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы;

- Выявление запроса педагогов на курсовую переподготовку. Корректировка прохождения педагогическими работниками образовательных организаций района

обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учет числа курсов повышения квалификации. Составление банка данных курсовой переподготовки;

- Повышение активности, участие педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства и других методических мероприятиях на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций района.

3. По поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников:

- Выявление и оказание помощи молодым педагогам образовательных организаций района в их профессиональном становлении;

- Формирование в образовательных организациях кадрового ядра;

- Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- Рост числа молодых педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

- Увеличение числа наставников молодых педагогов района;

- Увеличение молодых педагогов, повышающих квалификацию.

4. По поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне:

• Учет методических объединений и профессиональных сообществ педагогов района;

• Учет и увеличение числа участников методических объединений и профессиональных сообществ педагогов района;

• Тесное сотрудничество с руководителями районных методических объединений ;

• По работе в проведении практико-ориентированных, методических, научно-практических, обучающих семинаров, круглых-столов, открытых уроков, мастер-классов и т. д.;

• По работе над обобщением актуального передового опыта педагогических работников образовательных организаций района;

• Увеличение числа и расширение спектра научно-методических мероприятий, организованных методическими объединениями и профессиональными сообществами педагогов района.

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

-Создание единого информационного пространства в профессиональном сообществе педагогов с использованием:

- обмена опытом, поддержки и сотрудничества;

- распространения успешных педагогических практик по повышению функциональной грамотности;
- инициации виртуального взаимодействия и взаимодействия вне Интернета;
- поддержки образовательных инициатив, направленных на повышение функциональной грамотности педагога;
- участие в организованных сообществом конкурсах, проектах, обсуждениях, акциях, марафонах;
- создание сетевого электронного портфолио на электронной странице сообщества;
- внедрения учебно-методического материала, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.
- Увеличение числа и расширение тематики научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия.

6. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- Определение обеспеченности педагогическими кадрами в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций Боковского района;
- Определение обеспеченности руководителями и заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций района;
- Выявление потребности в педагогических кадрах в разрезе должностей муниципальных общеобразовательных организаций Боковского района;
- Выявление потребности в руководителях и заместителях руководителей муниципальных общеобразовательных организаций района;
- Определение числа педагогических работников из числа молодых педагогов Боковского района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

7. По осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников

- Оказание учебно-методической поддержки и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организациях Боковского района;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- Учет числа научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), корректировка тематики в соответствии с востребованностью педагогическими работниками;

- Учет числа участников конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в разрезе муниципальных образований и городских округов, привлечение педагогов к участию в конкурсах;