**Организованная образовательная деятельность по теме:**

**Олень, как центральный образ в творчестве династии Куриловых**

*Выполнили воспитатели:*

*Бетехтина Светлана Викторовна*

*Трофимова Мария Сергеевна*

**Группа:** подготовительная к школе.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная.

**Цель:** формирование этнокультурой компетентности детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Воспитывающие:* продолжать воспитывать у детей интерес и уважение к этнокультуре народов Якутии;

*Развивающие:* развивать чувство гордости за республику, в котором проживают люди разных национальностей, навыки коммуникативного общения, познавательную активность;

*Образовательные:* дать детям представление о юкагирском народе, познакомить с династией Куриловых, произведениями известного юкагирского писателя Улуро Адо, репродукциями картин Николая Курилова. Показать связь времен прошлого и настоящего.

**Планируемые результаты:** высказывают свою точку зрения; умеет поддерживать беседу; делится с педагогом и с детьми своими впечатлениями; в обыгрывании игровой ситуации; выражает положительные эмоции (интерес, удивление, радость, удовлетворение); интересуется этнокультурой других народов; имеет понятие о многонациональности мира.

**Материалы к развлечению:** юкагирские напевы, презентация, игровая ситуация «Юко и Мархиль (юкагирские дети) пришли в гости», бубен, заготовки к коллажу , клей, книга «Рассказы Юко», стихотворение «Эдьэ - Годьэк», слова и музыка к песне «Скачем на оленях», дети одетые в юкагирскую национальную одежду.

**Ход:**

1. **Ориентировочный этап (музыкальная заставка). Слайд 2.**

Посмотрите, люди земли,

Юкагиры костер развели,

Пусть он жалок еще и мал,

Но как жарок уже и ал!

Приходите, братья, к нашему костру –

Наших песен вкусить простоту.

Принесите, подкиньте дворец,

В наш костер, в наш пожар сердец.

Чтобы он веселее жил,

Чтобы звезды крылом задел.

Чтоб увидал огромный мир,

Огонек, что зажег юкагир!

**Воспитатель:**

- О каком народе говорится в этом стихотворении? (юкагирах).

- Юкагиры – это малочисленный народ, который живет рядом с нами.

**II. Основной этап. Слайд 3.**

- Это стихотворение великого юкагирского поэта, писателя Улуро Адо (сын тундры), а настоящее его имя Гавриил Курилов.

**Слайд 4.**

Улуро Адо говорил: «У каждого человека есть дар, талант, необходимо развивать его, а для этого надо быть настоящим человеком и много работать, поменьше спать!».

**Слайд 5.**

Юкагирский народ очень талантливый. Сегодня мы познакомим вас с династией Куриловых. Братья Семен, Гаврил и Николай Куриловы родилась в семье оленевода.

**Слайд 6.**

Жили в тундре, пасли оленей.

**Слайд 7.**

Улуро Адо написал много книг, и даже особую книгу для чтения на юкагирском языке – для юкагирских детей. Чем бы ни занимались братья, они всегда старались запечатлеть народные традиции, легенды, обычаи.

**Слайд 8.**

И центральным образом, самой главной темой их творчества является – родные просторы, тундра, олень и оленята, которых они называют милята. Оленя они воспевали, изображали и сказывали .

**III . Сюрпризный момент.**

Звучит бубен, заходят гости – юкагирские дети Юко и Мархиль.

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня в гости пришли юкагирские дети – Юко и Мархиль. (Юкагирские дети приветствуют ребят: «Аму чемут!»).

- Они пришли к нам со своими гостинцами – стихами и песнями.

*Мархиль читает стихотворение Улуро Адо «Эдьэ-Годьэк».*

- Это стихотворение написал Улуро Адо.

- О чем это стихотворение? (Об олененке.)

- Где живет олененок? ( В тундре.)

**IV. Динамическая пауза.**

- Ребята, вы представили себя в тундре?

- В тундре тепло или холодно? (Холодно.)

- Тогда давайте встанем и погреемся. (Дети встают в круг)

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладоши,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопают).

Мы погреемся немножко,

Мы попрыгаем немножко,

Прыг-прыг, прыг-прыг (прыгают).

Мы погреемся немножко,

Мы потопаем немножко,

Топ-Топ, топ-топ (шагают).

**V. Чтение из книги «Рассказы Юко» рассказа «Иранал мой любимый» Слайд 9-18.**

- У Улуро Адо есть замечательная книга под названием «Рассказы Юко». Главным героем этой книги является шестилетний мальчик по имени Юко. В рассказах говорится о том, как Юко испугался при первой встрече с обычной лошадью, описаны его истории о собаках, о его любви к оленям.

* Чтение рассказа.

- Кто главный герой рассказа? (Мальчик Юко.)

- Кто такие милята? (Олени.)

- Кто такой Иранал? (Его любимый олененок.)

- Почему Иранал начал убегать от Юко? (Он вырос.)

- Почему мальчик Юко сердился на Иранала? ( Потому что олень не помнил, как Юко о нем заботился.)

- Ребята, как вы думаете, можно ли обижаться на олененка?

Вывод: вот о таком смешном и добром мальчике идет речь в рассказе «Рассказы Юко».

**VI. Знакомство с картинами Николая Курилова. Слайд 19,20,21.**

- А сейчас мы немножко познакомимся с творчеством другого брата – Николая Курилова. Он является художником. Он считал, что белый лист бумаги – это как наша тундра, а черные пятна на нем – это как люди, тордох (ураса), олени.

- Как мы уже говорили, центральной темой братьев является тундра и олени.

* Рассказ по слайдам.

Вывод: Вот какие талантливые люди есть среди малочисленного юкагирского народа. И как говорил стихами Улуро Адо: Я как будто привязан арканом ( веревка, которой ловят оленей) к этой тундре, к оленям своим.

**VII. Изготовление коллажа.**

- Сейчас и мы попробуем сделать свой коллаж (Коллаж – это наклеивание на основу).

- Представьте, что белый лист бумаги – это снег на тундре. Вы должны оживить эту тундру людьми, оленями и жилищем – тордохом.

**VII. Рефлексия.**

- С творчеством каких юкагирских писателей мы сегодня познакомились? (Братьев Куриловых.)

- О каком мальчике мы прочитали рассказ? (О мальчике Юко.)

-Что является главной темой их творчества братьев Куриловых ? (Тундра, олени.)

- И закончим наше занятие песней «Скачем на оленях» Н. Курилова в исполнении нашего гостья Юко.

- Спасибо нашим гостям Юко и Мархилю, до новых встреч.