Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЦРР детский сад «Хомусчаан»

***План по самообразованию***

***Тема: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»***

Выполнили:

Павлова Е.И

воспитатель 1 категории

Кривогорницына С.И. воспитатель 1 категории

с. Хаптагай

2017г.

**Актуальность темы:** Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Основным содержанием моей работы по экологическому воспитанию является формирование осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Цель:** Обучение детей любви и пониманию природы, формирование начал экологической культуры.

* **Задачи:** формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
* расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
* продолжать формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
* закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от состояния окружающей среды.

Мною был составлен перспективный план по «Формированию начал экологической культуры у детей дошкольного возраста» и намечен план взаимодействия с родителями.

В перспективе пополнить дидактический материал играми, научной и художественной литературой; расширить центр природы новыми цветущими комнатными растениями; пополнить мини-лабораторию для познавательно-исследовательской деятельности.

**Перспективный план**

**Срок реализации 2015-2016 учебный год**

**Теоретический этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Примечания****(заполняется в процессе реализации плана)** |
| **1** | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течение года | Приобретение пособий и дидактического материала. |
| **2** | Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание»,«Ребенок в детском саду»,«Обруч» Закон об образованииКонцепция дошкольного образования РС(Я) «Мэнэ Кэскилэ»  Программа «Тосхол» | В течение года | Подписка на печатные издания. |
|  **Практический этап** |
| **3** | Разработка конспектов СИД по экологии  | в течении года | Составление конспектов с использованием ИКТ |
|  | Выставка-конкурс поделок «Осенний сундучок» | Сентябрь | Творческая работа детей с родителями |
| **4** | Составление плана работы | Октябрь | Перспективный план работы |
| **5** | Консультации для родителей- Конкурс чтецов внутри группы | В течение года | Папки – передвижки на тему: «Ребенок и природа», стенд «Теперь мы знаем…» |
| **6** | - «Природа и люди в русских волшебных сказках»- Проведение развлечения ко дню олонхо- Постановка сказки «Колосок» | ноябрь | выставка рисунков совместно с родителямисоставление сценария к развлечению, участие родителей |
| **7** | - Совместный детско-родительский мини-проект по экологическому воспитанию Тема: «Экология души» - Участие в улусном конкурсе рисунков «Зимняя сказка» | Декабрь | кратковременный проект, участие детей с родителями  |
| **8** | - Создание экологического уголка.Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала) -- Проект « Животные на земле»- природоохранная деятельность (краткосрочный). | Январь | Выставка: «Дары природы» Творческая работа детей совместно с родителями |
| **9** | - Пополнение предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, обновление мини лаборатории с объектами неживой природы.- Экологическое мероприятие совместно с родителями «Профессия-эколог» | Февраль | Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Оформление фотоколлажа. |
| **10** | - Родительское собрание на тему: «Люби и охраняй окружающую природу»- Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород». | Март | беседы за круглым столом о семейных традициях Создание в группе огорода на подоконнике. |
| **11** | - Проведение открытого мероприятия для анализа со стороны коллег на тему «Лучше нет родного края»- Организация выставки «Добро пожаловать, пернатые друзья!» | Апрель | Размещение данного занятия в социальной сети для работников образования. Привлечение родителей к организации выставки. |
| **12** | - Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха, участии родителей в играх.- Отчет о проделанной работе | Май | Консультация для родителей«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ. |

**Список использованной литературы:**

 Закон об образовании

 Концепция дошкольного образования РС(Я)

 «Мэнэ Кэскилэ»

 Программа «Тосхол»

Э. Э. Баранникова «Я познаю мир»

А. Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А.Васильева «От рождения до школы»

С. А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»

Воспитатель в ДОУ

Т. Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»

Дошкольное воспитание

Т. С. Комарова «Изо в детском саду»

О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»

С. Н. Николаева «Юный эколог»

С. Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания» детей

С. Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»

С. Н. Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников

С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Обруч

Ребёнок в детском саду

Н. А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»

П. Г. Сумарокова «Как знакомить детей с природой?»

П. Г. Сумарокова «Мир природы и ребенок»

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

(ФГОС) Федеральный государственный образовательный стандарт

Юный эколог