«Мнемотехника как целостный педагогический процесс»

МНЕМОТЕХНИКА –

система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника строится от простого к сложному

Мнемоквадрат

– это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение

Мнемодорожка

– это ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2-4 предложения.

Мнемотаблица

– это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка, пословица и т.п.)

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

На начальном этапе взрослый предлагает готовый план (схему), а по мере обучения в процесс создания включаются дети и создают свои схемы.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

Для детей младшего и среднего возраста рекомендуют давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей остаются отдельные образы: лиса-рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая, а для старших дошкольников-чёрно-белые. Старшие дошкольники могут сами участвовать в их рисовании и раскрашивании.

Количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а также от возраста ребёнка.

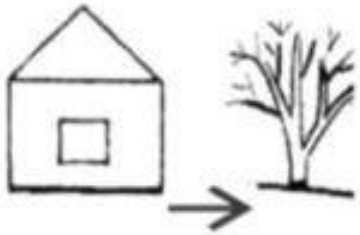
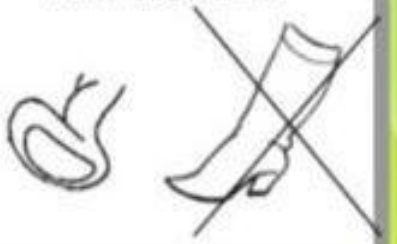
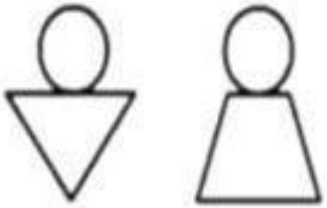
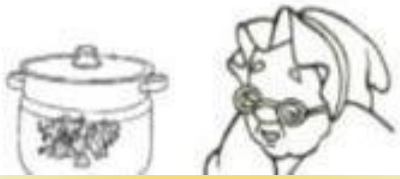
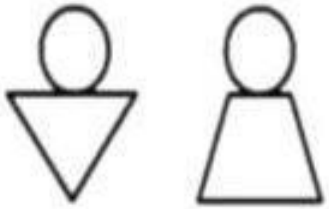
Мнемотаблицы для детей младшего и среднего дошкольного возраста

У лисы	в лесу глухом	есть нора - надёжный дом.
Под кустами	ёж колючий	нагребает
листьев кучу.	Спит	в берлоге косолапый,
до весны сосёт там лапу.	Есть у каждого свой дом.	Всем тепло, уютно в нём.

MyShared

вот на ветках	посмотри	в красных майках
снегири	распушили перышки	греются на солнышке
головой вертят	улететь хотят	

Мнемотаблицы для детей старшего дошкольного возраста

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК.	ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК. 	БЫЛА У НЕГО НОЖКА - НОЖКА БЕЗ САПОЖКА. 
БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА.	НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ. 	ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ.
БАБУШКЕ ОТДАЛИ.	БАБУШКА СУП СВАРИЛА - 	РЕБЯТОК УГОСТИЛА. 

«ЁЛОЧКА» Н.Нищева

Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»

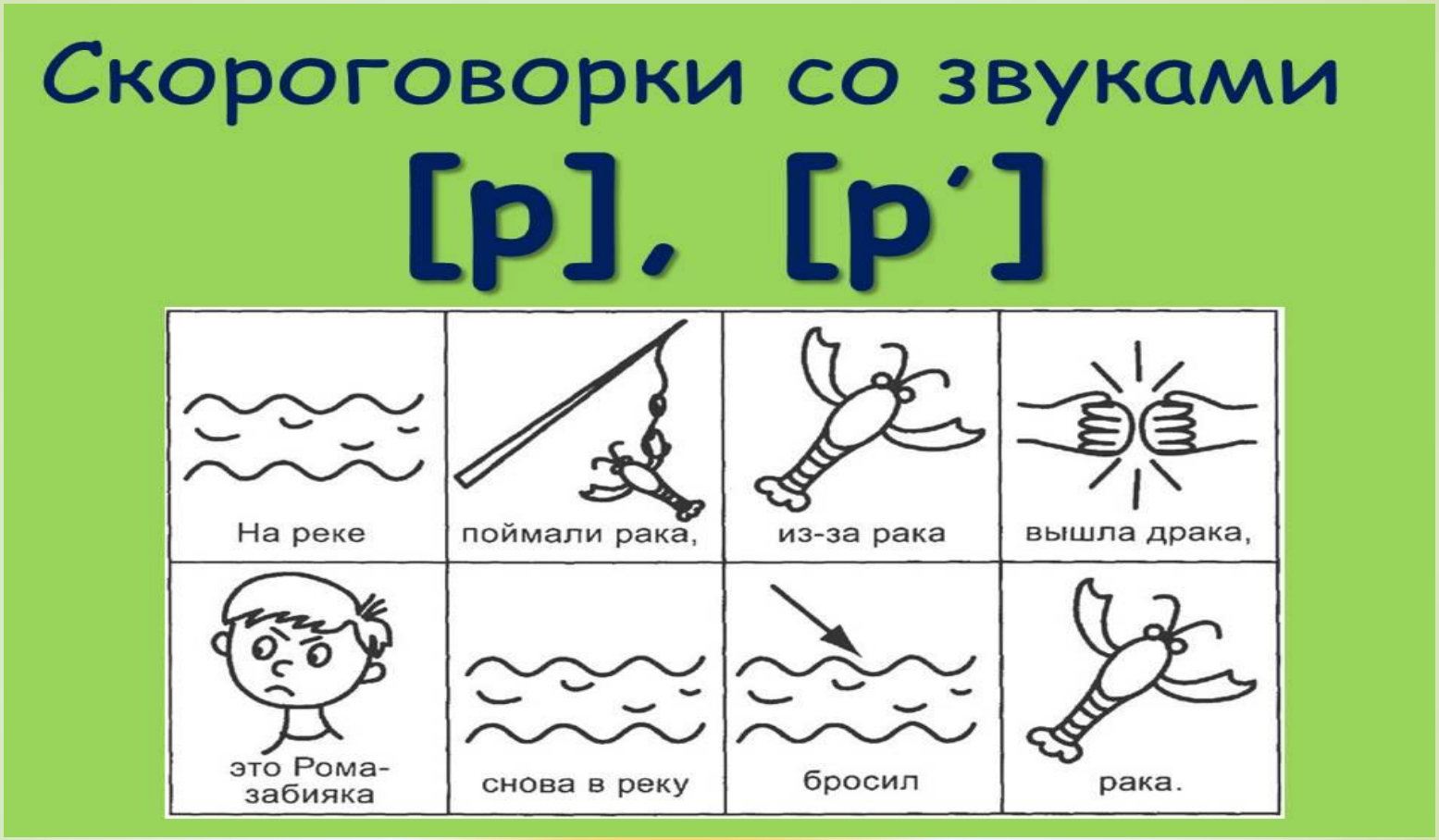
Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева

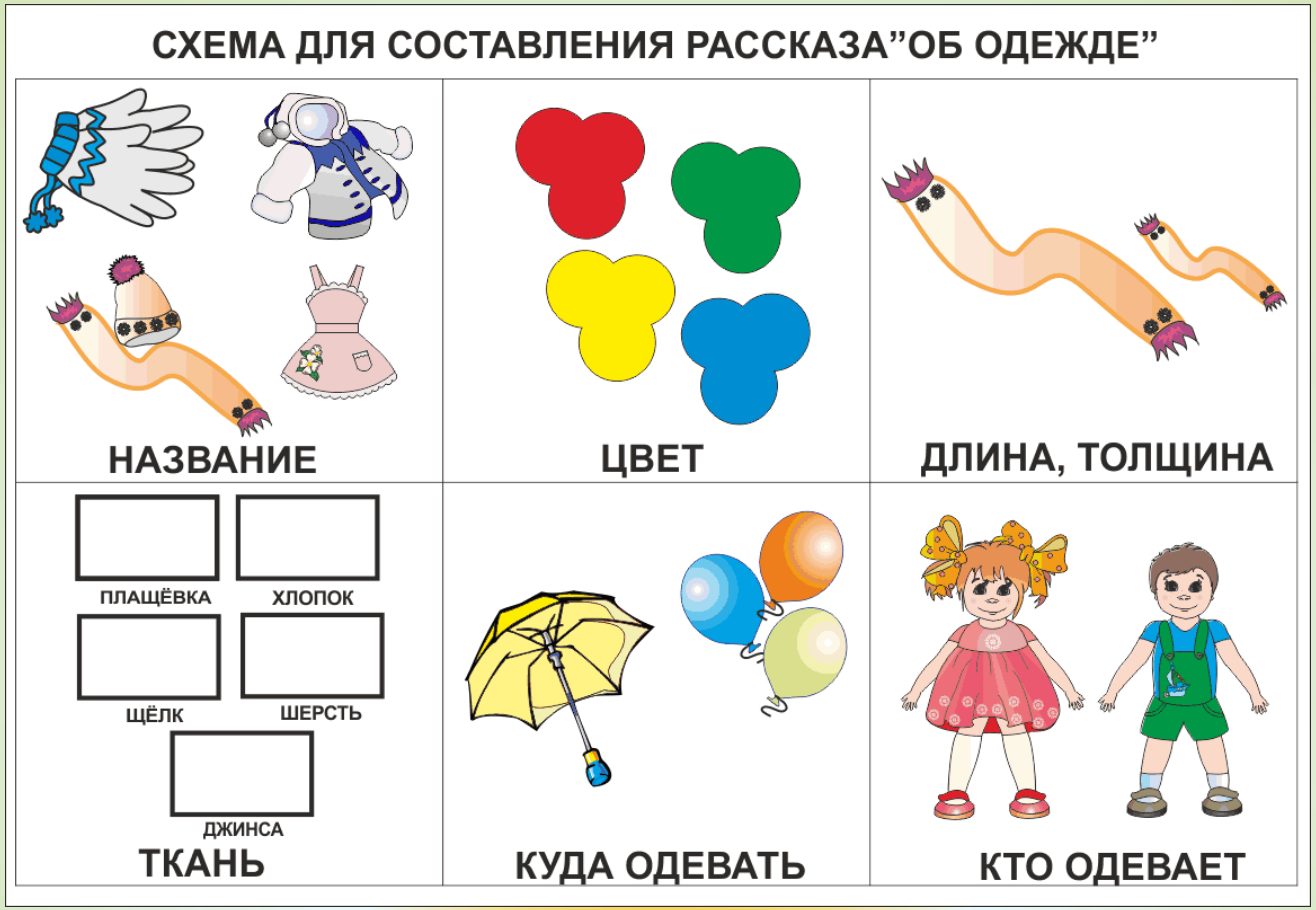
НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА
ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

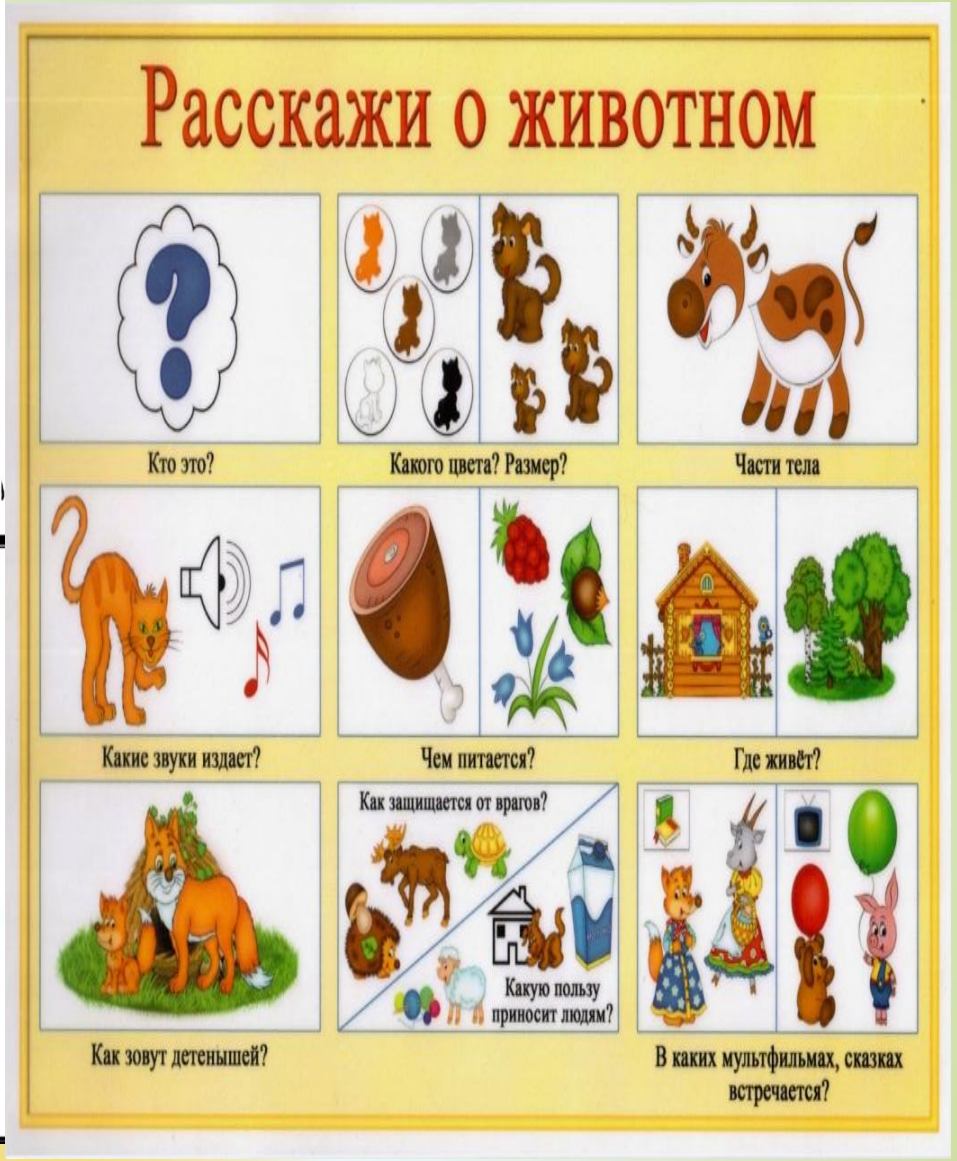
soap
ЗАКАТЫВАЕМ РУКАВА
ОТКРЫВАЕМ КРАН
МОЕМ РУКИ С МЫЛОМ
ЗАКРЫВАЕМ КРАН
ВЫТИРАЕМ РУКИ
ОПУСКАЕМ РУКАВА

- **Хочу предложить еще один вид работы с мнемотаблицами. Это использование готовых схем скороговорок, потешек.**



Еще мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов. Глядя на схему можно описать любую профессию, одежду, сезонные изменения.




Расскажи о животном
Кто это?
Какого цвета? Размер?
Части тела
Какие звуки издаст?
Чем питается?
Где живёт?
Как защищается от врагов?
Какую пользу приносит людям?
Как зовут детенышей?
В каких мультфильмах, сказках встречается?

Заучивание загадки

Этот конь не ест овса,

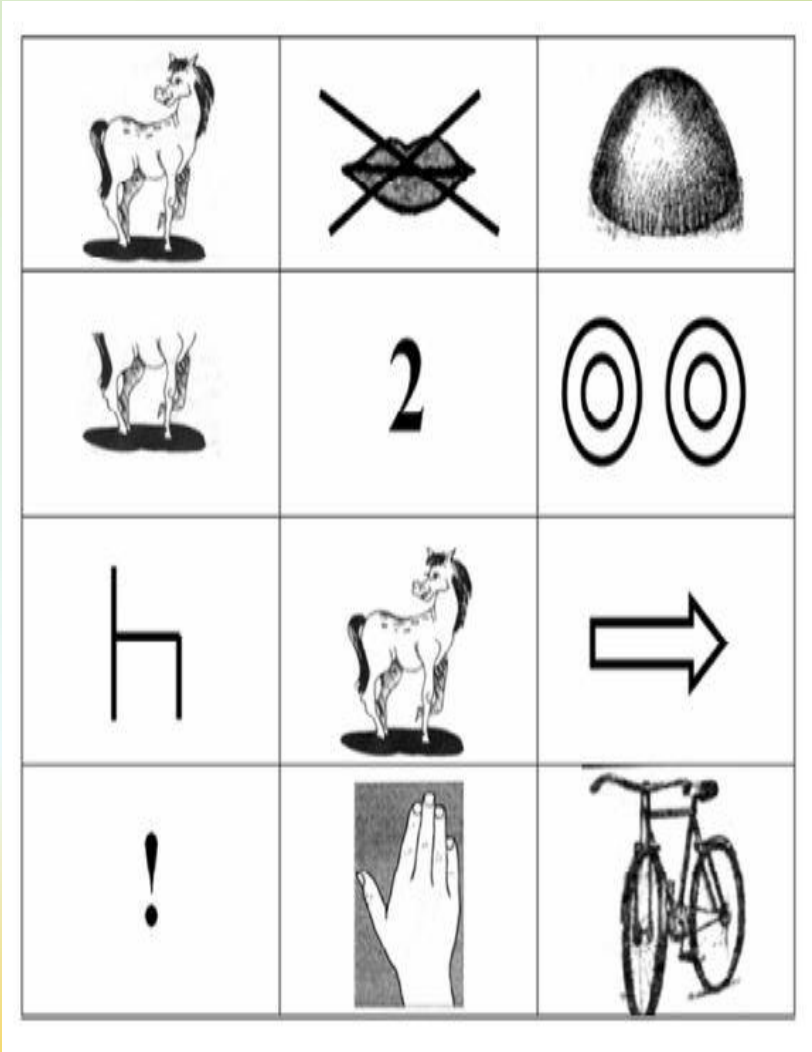
Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и

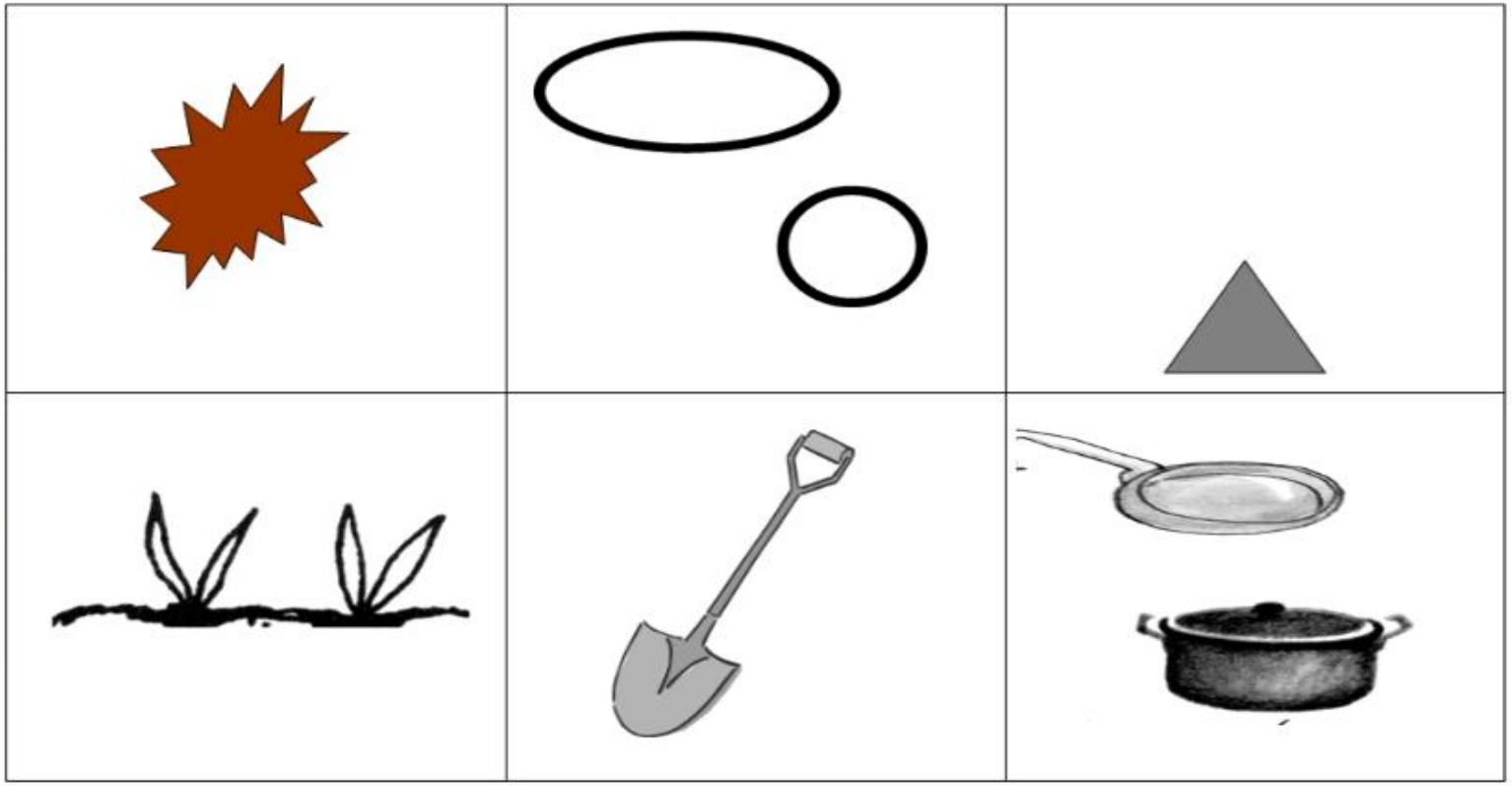
мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

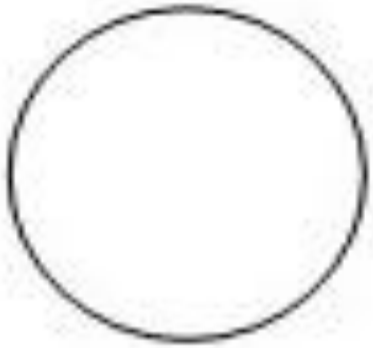
(велосипед)



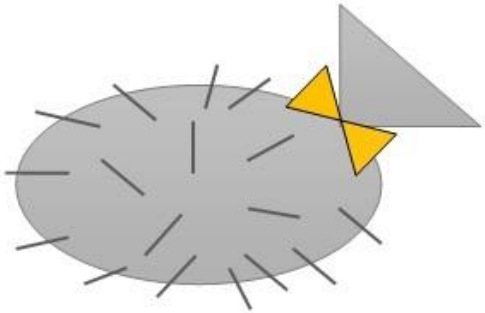
Мнемозагадка

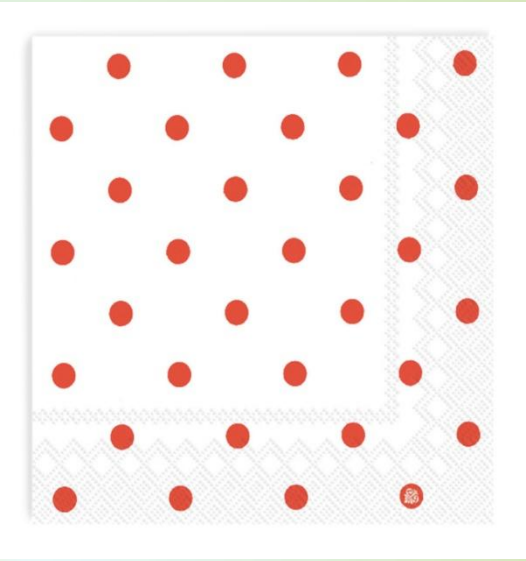


Он коричневый, бывает овальный или круглый. Он маленький, растет на грядке в огороде. Его выкапывают. Его можно варить или жарить.

 Круглая,	а не мяч.	жёлтая,
а не солнце,	с хвостом,	а не мышь.

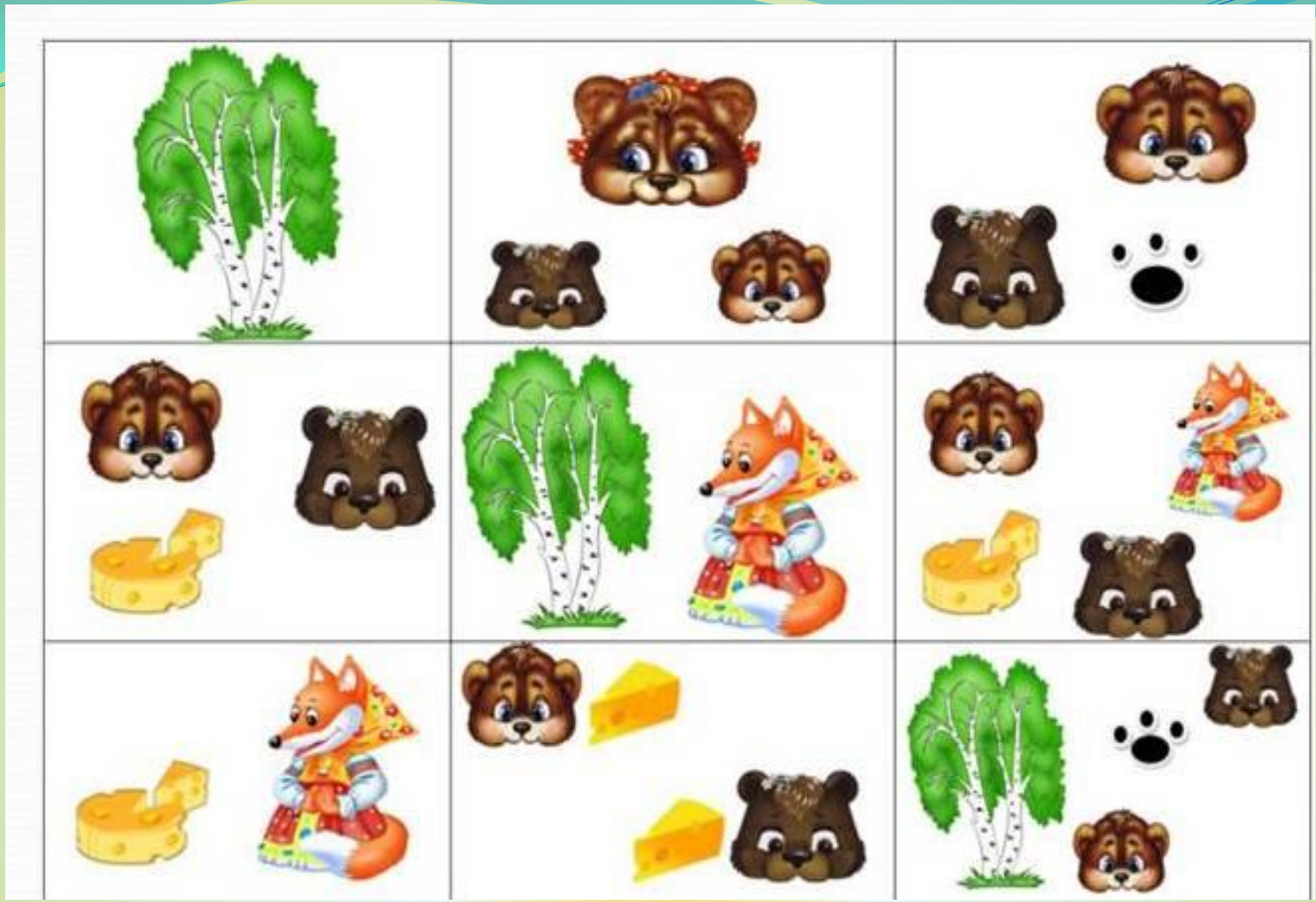
Сидит
Девица
В темнице
Коса
На улице

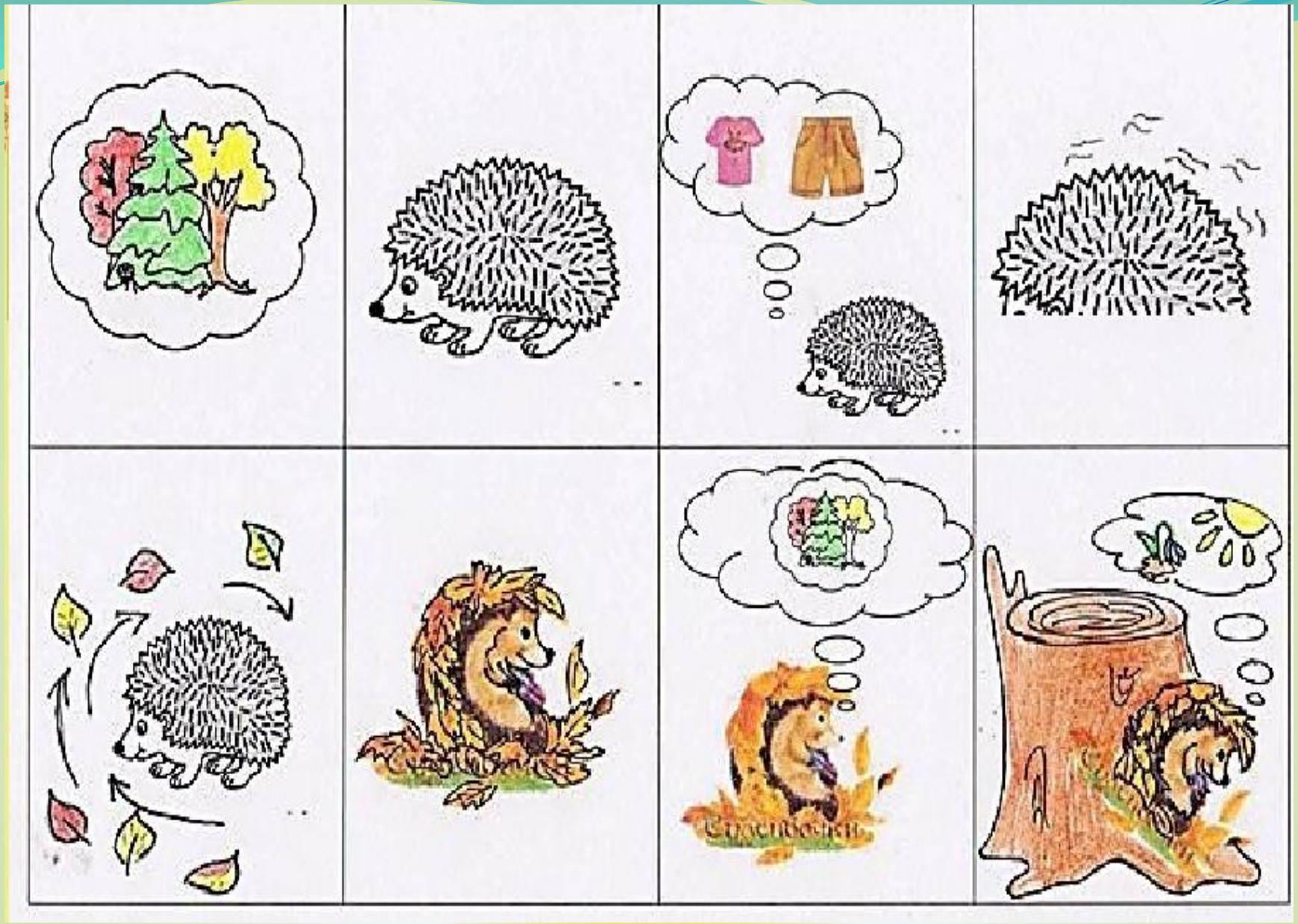
		
Под соснами,	под ёлками	лежит мешок с иголками.



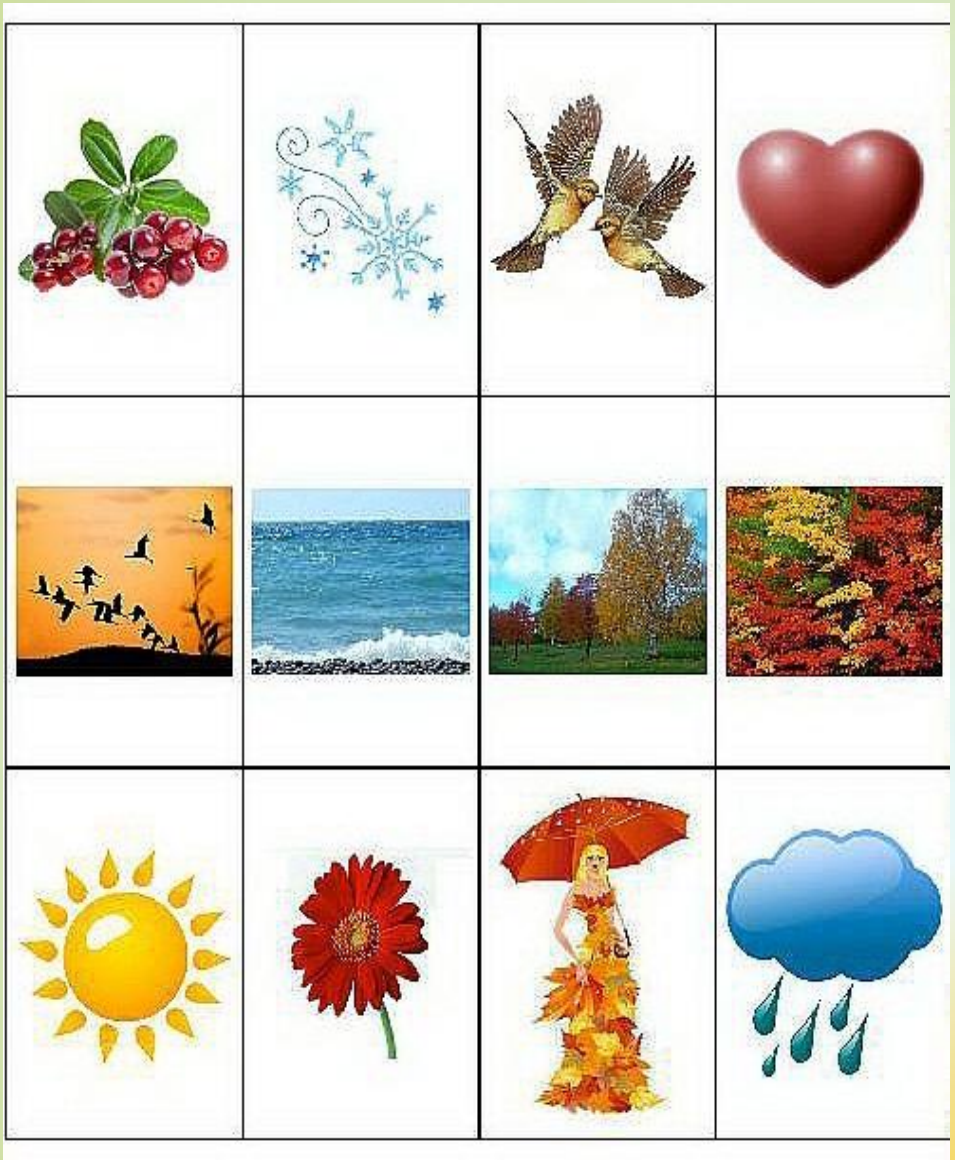
Придумать каждой команде по две мнемозагадке на любую тему.

По мнемотаблицам очень удобно пересказывать сказки.





Осень



Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь ,за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро осень проснется
И заплачет спросонья.

Кто это?
Цвет
Части тела
Чем покрыто?
Голос
Чем питается?
Жилище
Детёныши
Польза человеку

Прочитайте пословицу

- облегчает детям овладение связной речью;
- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории и учить стихи и скороговорки;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- глядя на схему, устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы- развивается логическое мышление.
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

Спасибо за внимание!