***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МОУ «ООШ № 91»***

***ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу над претворением в практику учебно-воспитательного процесса комплексного проекта модернизации образования. Это помогло школе стать более открытой и наиболее полно выполнить общественный заказ: сформировать конкурентоспособную личность, умеющую ставить перед собой задачи и добиваться успеха.

Педагогический коллектив работал над темой: «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении». Целью образовательного учреждения являлось повышение качества образования через создание психолого-педагогических условий и активизацию индивидуально-личностных способностей каждого школьника.

**Учебный процесс**

По окончанию 2015-2016 учебного года численность учащихся в школе составила – 102 человека. Среди них:

- на уровне начального общего образования– 47 человек;

- на уровне основного общего образования– 52 человека.

В 2015-2016 учебном году школа работала по учебному плану, составленному с учетом:

-федерального базисного учебного плана (Приказ Минобразования России от 09.03.04 г. №1312) и изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.08 г. №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.12 г. №74);

- регионального базисного учебного плана,  утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от  06.12.04 г. № 1089  «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- государственных образовательных стандартов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 г. № 2357),

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644),

- целей и задач образовательной деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91», сформулированными Уставом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91», годовым Планом работы школы, программой развития;

- в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Особенностью региональной специфики являются:

-погружение в экологическую проблему в рамках изучения предмета «Экология»;

-формирование навыков здорового образа жизни в рамках предмета «Основы здорового образа жизни»;

-обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

- поддержка значительного уровня вариативности системы образования.

На уровне начального общего образования предусмотрен 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1-2 четверти), 40 минут (3, 4 четверти) (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На ступени начального общего образования обучение ведется по системе развивающего обучения «Начальная школа XXI века» (2-4 классы), «Школа России» (1 класс).

Учебный план основной школы включает в себя следующие образовательные области: русский язык и литература, математика, история и обществознание, естествознание, искусство, технология.

В ходе освоения общеобразовательной программы МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91» при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения и в 2015-2016 учебном году реализовывалась по направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- туристско-краеведческое и представлена занятиями в кружках на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год окончили 102 человека, из них 15 первоклассников и 85 обучающихся 2-8 классов.

По итогам 2015-2016 учебного года, учащихся, окончивших на «5» - 3 человека (2015-2016 уч. год – 4 человека). На «4» и «5» - 30 человек (35 %) (2014-2015 уч. г. – 21 ч – 28 %). На «4» и «3» окончили – 54 человека (65 %) (2014-2015 уч. г. – 49 ч).

Потенциальные отличники (окончившие с одной «четверкой») составили – нет (2014-2015 уч. г. - нет), потенциальные ударники (с одной «тройкой») – 5 человек (5 %), (2014-2015 уч. г - 2 человека).

Успеваемость по школе — 100 %. Качество знаний по школе – 38 %. Это на 4 % выше по сравнению с успеваемостью 2014-2015 уч. год (34 %).

Качество знаний остается относительно стабильным. Тем не менее, следует повышать уровень мотивации обучения, используя новые педагогические технологии, привлекать обучающихся к участию в районных предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих проектах и т.д.

В течение года проводились срезы знаний по всем предметам, результаты которых обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогическом совете школы. По итогам срезов издавались соответствующие приказы. Проводилась работа с одаренными детьми, работа с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» в четвертях. В связи с нестабильным качеством знаний обучающихся по основным предметам (русскому языку, математике) педагогическому коллективу школы следует продумать эффективные способы, методы, форма работы с обучающимися по повышению качества знаний в 2016-2017 учебном году.

**Реализация Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»**

В текущем учебном году проводилась работа по реализации ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведены следующие мероприятия:

- информирование коллектива ОУ о введении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изучение статей закона (презентация зам. директора по УВР Поповой Н.В.);

- учителя проходят курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС НОО и ООО по утвержденному графику;

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по реализации нового закона педагогическим коллективом школы совместно с Управляющим советом и Советом обучающихся разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующих деятельность МОУ «ООШ № 91», утверждена программа развития школы на 2013-2018 годы; проводились родительские собрания на тему: «Новый Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - что ждёт семью и школу?», с обучающимися проводились классные часы о реализации прав обучающихся.

**Информа­ция о ходе введения ФГОС**

Введение ФГОС – глобальная проблема, которая непосредственно связана с задачей обновления содержания образования, создания новой системы оценивания, просвещения родителей в области педагогики и других вопросов.

Педагогический коллектив ОУ реализует ФГОС НОО с 2011 года, а ФГОС ООО с 2014 года. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Введение ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5-6 классах было рассмотрено на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности.

ФГОС НОО и ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях.  Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС НОО и ООО.

ФГОС  НОО и ООО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана **нормативно-правовая база** введения ФГОС НОО и ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС НОО и ООО: осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов (прошли курсовую подготовку 100 % учителей начальных классов и 100 % педагогов основной школы, 100% администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО,  организована работа МО, проводятся комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Внеучебная деятельность была организована в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся 1-6 классов, педагогов школы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (кружок «Умники и умницы»), художественно-эстетическое (кружки: «Этика: азбука добра», «Магия творчества»); физкультурно-спортивное (кружок «Общая физическая подготовка»); туристско-краеведческое («кружок «Путешествие в древность: легенды и мифы»).

Введение стандарта второго поколения во многом изменит школьную жизнь ребёнка. Речь идёт о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Конечно, это очень серьёзная и ответственная работа, в ходе которой могут возникнуть трудности и проблемы. Но её конечный результат принесёт радость и удовлетворение всем участникам образовательного процесса.

**Итоги государственной итоговой аттестации**

В 2015-2016 учебном году в МОУ «ООШ № 91» не было 9 класса.

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов за 2015-2016 учебный год**

В текущем учебном году промежуточная аттестация для учащихся 2-8 классов прошла во 2-3 классах в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике и итоговой комплексной работы; 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению в форме тестов с учётом мониторинговых исследований качества образования.

Промежуточная аттестацию обучающихся 5-8 классов:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку – 5, 6,7 классы.

- контрольная работа по математике – 5, 7 классы.

- тестирование по математике – 6 класс.

- сжатое изложение (аудиозапись), тест по русскому языку – 8 класс.

- в форме ОГЭ по математике – 8 класс.

- 2 экзамена по билетам по предметам выбора (история, обществознание, биология) – 7 классы.

- 2 экзамена по билетам по предметам выбора (история, обществознание, биология, химия, физика) – 8 класс.

- в форме защиты проекта по предметам выбора – учащиеся 7-8 классов, имеющие оценки «хорошо» и «отлично».

Итоги промежуточной аттестации следующие:

**Результаты по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Форма проведения | Кол-во  уч-ся | Выполняли работу | Уровень обученности | Качество знаний | % соответствия годовой | % понижения годовой | % повышения годовой |
| 2 | 20.05.16 | диктант | 9 | 9-100% | 100% | 70% |  |  |  |
| 3 | 18.05.16 | диктант | 12 | 12 –100 % | 100 % | 59 % |  |  |  |
| 4 | 23.05.16 | диктант | 11 | 11– 100 % | 100 % | 55 % |  |  |  |
| 5 | 25.05.16 | диктант | 17 | 17-100 % | 100 % | 35 % | 82% | 0 | 18% |
| 6 | 25.05.16 | диктант | 8 | 8 – 100 % | 100 % | 87% | 37% | 0 | 63% |
| 7 | 24.05.16 | диктант | 10 | 10 –100 % | 100 % | 40 % | 100% | 0 | 0 |
| 8 | 24.05.16 | ОГЭ | 20 | 20 –100 % | 100 % | 25 % | 80% | 5% | 15% |

Таким образом, промежуточная аттестация по русскому языку прошла удовлетворительно. Практически все учащиеся подтвердили годовые оценки. Высокий процент соответствия годовой и экзаменационной оценки в 5, 7, 8 классах.

**Результаты по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата проведения | Форма проведения | Кол-во  уч-ся | Выполняли работу | Уровень обученности | Качество знаний | % соответствия годовой | % понижения годовой | % повышения годовой |
| 2 | 21.05.16 | к/работа | 9 | 9-100% | 100% | 80% |  |  |  |
| 3 | 19.05.16 | к/работа | 12 | 12 –100 % | 100 % | 50 % |  |  |  |
| 4 | 24.05.16 | к/работа | 11 | 11– 100 % | 100 % | 55 % |  |  |  |
| 5 | 27.05.16 | к/работа | 17 | 17-100 % | 100 % | 29 % | 82% | 6% | 12% |
| 6 | 27.05.16 | к/работа | 8 | 8 – 100 % | 100 % | 63% | 100% | 0 | 0% |
| 7 | 26.05.16 | к/работа | 10 | 10 –100 % | 100 % | 20 % | 90% | 0 | 10% |
| 8 | 26.05.16 | ОГЭ | 20 | 20 –100 % | 100 % | 15 % | 95% | 5% | 0% |

Таким образом, промежуточная аттестация по математике прошла удовлетворительно. Практически все учащиеся подтвердили годовые оценки.

**Результаты по предметам выбора:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Форма проведения | Кол-во  уч-ся | Выполняли работу | Уровень обученности | Качество знаний | % соответствия годовой | % понижения годовой | % повышения годовой |
| 7 | история | билеты | 2 | 2-100% | 100% | 50% | 100% | 0 | 0 |
| 8 | история | билеты | 8 | 8 –100 % | 100 % | 63 % | 75% | 0 | 25% |
| 7 | обществознание | билеты | 9 | 9 – 100 % | 100 % | 78 % | 78% | 0 | 22% |
| 8 | обществознание | билеты | 16 | 16-100 % | 100 % | 69 % | 93% | 0% | 7% |
| 7 | биология | билеты | 9 | 9 – 100 % | 100 % | 77% | 67% | 0 | 33% |
| 8 | биология | билеты | 12 | 12 –100 % | 100 % | 42 % | 100 % | 0 | 0 |
| 8 | химия | защита проект | 2 | 2 –100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 0 | 0 |
| 8 | физика | билеты | 2 | 2-100% | 100% | 0 | 0 | 100% | 0 |

Из приведенных данных видно, что все обучающиеся получили оценку не ниже «удовлетворительной». Подтвердили годовую оценку 100 % учащихся по истории, биологии, химии.

Таким образом, все учащиеся 2-8 классов полностью освоили программный материал, выдержали промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс.

**Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, работают над самообразованием, готовы поделиться педагогическим опытом. Педагогический коллектив активно обучается информационным технологиям: все учителя школы имеют сертификаты курсовой подготовки по ИКТ, все учителя владеют навыками работы с Интернет-ресурсами.

В школе работают 14 педагогов. 11 педагогов имеют высшее образование , 3 - среднее специальное. Высшая квалификационная категория – 1 педагог, первая квалификационная категория у 4 педагогов, соответствие занимаемой должности – у 7 педагогов, без категории – 1 педагог (педагог-психолог).

Вакансий нет. Качественный состав преподавателей соответствует статусу школы.

Количество работников, имеющих награды и звания:

|  |  |
| --- | --- |
| Отличник народного просвещения | 0 |
| Почетный работник общего образования Российской федерации | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2 |
| Почетная грамота министерства образования Саратовской области | 2 |

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Формирование ключевых компетенций младших школьников осуществлялось через внедрение в процесс обучения и воспитания технологий проблемного обучения, через индивидуальный подход к обучающимся. Учителя совершенствовали уровень педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере через посещение семинаров различного уровня.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников. В течение года в школе работали 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей естественно научного цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла.

**Учебные и творческие достижения учащихся за 2015 -2016 уч. год**

1. **Информация о наиболее крупных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Уровень (район, город, обл., т.д.) | ОУ |
| 1 | Районная легкоатлетическая эстафета среди девушек ООШ | 09.09.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 2 | Соревнования по плаванию | 11.09.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 3 | Агитационный забег, посвященный 425-летию со дня основания г. Саратова | 15.09.15 | городской | МОУ «ООШ № 91» |
| 4 | Бал литературных героев | 17.09.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 5 | Спортивные соревнования по футболу | 22.09.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 6 | Профилактические мероприятия в рамках акции «Юный пешеход» | 21.09.15-28.09.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 7 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» | 16.10.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 8 | Районный этап городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой» | 26.10.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 9 | Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобрёнок» | 02.11.15 | городской | МОУ «ООШ № 91» |
| 10 | Первенство по баскетболу среди ООШ | 11-19.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 11 | Соревнования по баскетболу среди ООШ | 18.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 12 | Акция «Урок толерантности» | 19.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 13 | Соревнования по шахматам «Белая ладья» | 19.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 14 | День правовой помощи детям | 20.11.15 | школьный | МОУ «ООШ № 91» |
| 15 | Литературный праздник «Мораль сей басни такова» (5-6 класс) | 27.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 16 | Выставка стенгазет «Мы против наркотиков!» в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 16-27.11.15 | всероссийский | МОУ «ООШ № 91» |
| 17 | Творческая акция «КНИГА» в рамках проекта «Фарватер» | 27.11.15 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 18 | Интернет-урок Доброты с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ по слуху и зрению | 18.12.15 | всероссийский |  |
| 19 | Краеведческий конкурс сочинений «Саратов в веках глазами школьников» | 25.01.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 20 | Городская акция «Лыжня России – 2016» | 07.02.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 21 | Научно-практическая конференции учащихся начальных классов «Первые открытия» | 19.02.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 22 | Первенство по лыжным гонкам среди ООШ | 19.02.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 23 | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | 15.04.16 | областной | МОУ «ООШ № 91» |
| 24 | Конкурс проектов «На пути железнодорожном – будь предельно осторожным» | 19.02.16 | школьный | МОУ «ООШ № 91» |
| 25 | Международная игра-конкурс «Золотое руно-2016» | 26.02.16 | международный | МОУ «ООШ № 91» |
| 26 | Урок финансовой грамотности | 17.03.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 27 | Конкурс рисунков, посвященного 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 12.04.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 28 | Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» | 16.04.16 | городской | МОУ «ООШ № 91» |
| 29 | Соревнования по волейболу среди ООШ | 08.04.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 30 | Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 18.04.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 31 | Смотр строя и песни | 29.04.16 | районный | МОУ «ООШ № 91» |
| 32 | Акция «Бессмертный полк» | 09.05.16 | городской | МОУ «ООШ № 91» |

1. **Участие педагогов в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень мероприятия | Количество участников | Результат |
| **КОНКУРСЫ** | | | |
| Всероссийский дистанционный конкурс учителей «Мой открытый урок» | всероссийский | 2 | Дипломы 2 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс учителей «Мое внеклассное мероприятие» | всероссийский | 2 | дипломы |
| Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада | всероссийский | 1 | Диплом 1 степени |
| **ФЕСТИВАЛИ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ** | | | |
| Фестиваль педагогического мастерства учителей французского и немецкого языков | городской | 1 | участие |
| **СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ** | | | |
| Семинар для учителей истории «Инновационный методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию | районный | 1 | сертификат |
| Семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Анализ урока, как важный фактор повышения качества образования» | районный | 1 | сертификат |
| Семинар «Решение сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ» | районный | 1 | сертификат |
| Семинар «Формы и методы профилактической работы в школе» | районный | 1 | сертификат |
| Семинар «Патриотическое воспитание на уроках ОРКСЭ» | районный | 1 | сертификат |
| Семинар для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» | городской | 1 | сертификат |
| Семинар «Оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» | областной | 2 | сертификат |
| Семинар «Документы государственных архивов как ресурс научно-исследовательской работы музеев области» | областной | 1 | сертификат |
| Семинар «реализация программы «Развитие финансовой грамотности населения области» | областной | 2 | сертификат |

1. **Результативность участия школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень  (район, город  обл., т.д.) | Место проведения | Кол-во участ-  ников | Кол-во победи-  телей | Кол-во призе-  ров |
| Всероссийская предметная олимпиада школьников | городской | МОУ «ООШ № 91» | 12 | 1 | 2 |
| Интеллектуальный марафон «Любознательный бобрёнок» | городской | МОУ «СОШ № 53» | 4 | 0 | 0 |
| Конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» | городской | МОУ «ООШ № 91» | 24 | 0 | 0 |
| V Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | районный | МОУ «СОШ № 40» | 2 | 0 | 0 |
| I тур муниципальной олимпиады по предметам начальной школы | районный | МОУ «СОШ № 5» | 3 | 0 | 0 |
| Математический конкурс «Ребус» | школьный | МОУ «ООШ № 91» | 6 | 1 | 0 |
| Игра-конкурс «Золотое руно» | городской | МОУ «ООШ № 91» | 18 | 1 | 0 |

1. **Результативность участия школьников в научно-практических конференциях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников НПК | Количество победителей НПК | Количество призеров НПК |
| МОУ «ООШ № 91» | 8 | 2 | 2 |

1. **Результативность участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах в 2015-2016 учебном году:**

* **Школьный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Количество  участников | Кол-во победителей | Количество  призеров |
|
| 1 | Английский язык |  |  |  |
| 3 | Биология | 3 | 1 | 1 |
| 4 | География |  |  |  |
| 5 | Информатика |  |  |  |
| 6 | История | 6 | 0 | 1 |
| 7 | Литература |  |  |  |
| 8 | Математика | 5 | 0 | 0 |
| 9 | Немецкий язык |  |  |  |
| 10 | Обществознание | 2 | 0 | 0 |
| 11 | ОБЖ |  |  |  |
| 12 | Право |  |  |  |
| 13 | Русский язык | 9 | 0 | 1 |
| 15 | Физика |  |  |  |
| 17 | Французский язык |  |  |  |
| 18 | Химия |  |  |  |
| 19 | Экология | 1 | 0 | 0 |
| 20 | Экономика |  |  |  |
| **ИТОГО** | | **12** | **1** | **3** |

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены совещания при директоре, заседания МО школы: учителями получены методические рекомендации, классными руководителями школы проведена диагностика одаренных детей, определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность.

Целью внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Результатом работы спортивных кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях.

Занятость обучающихся школы в кружках и секциях как школьных, так и дополнительного образования, составляет 100 %.

Систематически проводятся заседания Совета по профилактике.

Анализируя результаты воспитательной работы, следует продолжать

создавать условия для повышения социальной активности учащихся, повышения их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни.

**Мероприятия по охране и укреплению здоровья**

В школе разработаны и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся: еженедельная утренняя общешкольная гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, Дни здоровья, соблюдается световой и тепловой режимы.

Регулярно проводятся профилактические медосмотры учащихся.

В школе работали спортивные секции:

* ОФП (15 учащихся),
* «Волейбол» (15 учащихся).

Для повышения санитарной культуры учащихся приглашаются специалисты

* из поликлиники № 8,
* Центра «Здоровье».

С начала учебного года велась работа по организации питания обучающихся. Ежемесячно проводился мониторинг по состоянию питания. Так, в мае месяце горячим питанием охвачены 102 человека, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Дотационное питание получали 24 человека. Это дети из социально-незащищенных, многодетных, малоимущих семей. Кроме того, обучающиеся начальных классов в рамках реализации программы «Школьное молоко» ежедневно получали молоко в качестве дополнения к питанию. Классными руководителями проводились мероприятия, посвященные здоровому питанию, родительские собрания о культуре здорового питания. В течение года реализовывалась программа по формированию культуры здорового питания школьников МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91» «Здоровье школьника».

**Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса**

Безопасность в школе осуществляется с помощью системы видеонаблюдения – установлено 4 видеокамеры наружного наблюдения, тревожной кнопки - организация и обеспечение быстрого прибытия сотрудников после срабатывания кнопки тревожной сигнализации (ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Саратовской области), которые обеспечивают охрану учебного заведения, а также автоматической пожарной сигнализацией.

В школе проводится систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которой стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка.

Поэтому приоритетным направлением в работе на 2016-2017 учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

**Профилактика детского травматизма**

Систематически проводились занятия с классными руководителями по обучению правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающегося на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП. С учащимися проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения.

**Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, просмотр видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

**Гражданская оборона, защита от ЧС природного**

**и техногенного характера**

Гражданская оборона организуется в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**В течение учебного года основное внимание уделялось:**

* выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* повышению выживаемости обучающихся ОУ при ЧС мирного времени;
* созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В течение учебного года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с обучающимися по предупреждению террористических актов, были внесены корректировки в план антитеррористической безопасности объекта.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, была проведена профилактическая работа:

* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;
* приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ;
* неоднократно проводились инструктажи с дежурными и сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

**Материально-техническая база**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

В течение ряда лет школа работает над созданием единой информационной среды с целью повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных технологий. В настоящий момент школа оснащена 5 компьютерами, 6 моноблоками, 4 ноутбуками, 4 принтерами, 1 сканером, 3 МФУ, 5 мультимедийными проекторами, 4 интерактивными досками. Все они находятся в оптимальном состоянии. Компьютеры школы подключены к сети Internet.

Однако сопровождение учебно-воспитательной и экспериментальной деятельности требует постоянного развития материально-технической базы школы.

В течение всего 2015-2016учебного года поддерживался необходимый тепловой, световой режимы. При подготовке школы к новому учебному году (2016-2017) частично восстановлено ограждение школьной территории. А также выполнены необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Кроме того, в 2015-2016 учебном году было продолжено формирование фонда учебной литературы школьной библиотеки: заказаны учебники для обучающихся 1-7 классов на сумму 29 тыс. рублей.