

# СИЛА МУЗЫКИ

Каждый человек не раз ощущал на себе воздействие музыки. Одно воспоминание о любимых композициях способно поднять настроение и подарить чувство радости. Практически все природные явления – шелест листьев, шум ветра, звонкая капля дождя – содержат свою мелодику, пробуждая в душах людей различные чувства.

Мне стало интересно: действительно ли музыка способна воздействовать на сознание человека? Я решил исследовать этот вопрос.

## Актуальность

В современном мире музыка звучит практически везде: на улицах, в магазинах, в автобусах, такси. Но у каждого из нас есть свои любимые мелодии. Но то, что нравится одним, раздражает других. Поэтому влияние музыки на человека является, безусловно, очень важной темой.

**Цель:** изучить влияние музыки на сознание человека.

**Задачи:** провести анкетирование среди учащихся нашего класса. Сделать выводы о влиянии музыки на человека.

**Гипотеза:** музыка обладает особой силой, способной изменять человека.

**Объект исследования:** человек и его поведение при прослушивании определённой музыки. Предмет исследования – музыка.

**Методы исследования:** изучение литературы по данной теме, анкетирование учащихся, обобщение.

## Музыкальные рецепты

Ещё в древности было известно, что с помощью музыки можно усилить радость, успокоить печаль, смягчить боль и даже излечить от болезни. В I веке до нашей эры в Парфии



музыкой лечили от душевных переживаний и тоски. Для этого был построен музыкально-медицинский центр. Демокрит болезни исцелял игрой на флейте. Пифагор и его ученики занимались математикой под музыку, заметив, что она благотворно влияет на интеллект. В Древнем Египте лучшим средством от болей и бессонницы считалось хорошее пение. Врачи Древнего Китая полагали, что музыка способна вылечить любую болезнь, для воздействия на определенные органы они выписывали «музыкальные рецепты». На Руси издавна подмечено исцеляющее свойство колокольного звона, им лечили головные боли, суставы. Именно поэтому звонари отличаются завидным здоровьем и не болеют простудными заболеваниями. Известным русским хирургом академиком Б. Петровским музыка использовалась во время сложнейших операций, что обеспечивало более гармоничную работу организма. Российское Министерство здравоохранения официально признало музыкотерапию в 2003 году.

## Этапы работы:

1. Выяснить, какую музыку слушают одноклассники.
2. Узнать, какому музыкальному жанру отдаётся предпочтение.
3. Уточнить, что значит для ребят музыка.
4. Выяснить влияние музыки на успеваемость.
5. Влияние музыки на организм взрослого и ребёнка.
6. Выяснить, какие цвета вызывает звучание музыки.
7. Музыкальные звонки в школе.

После опроса ребята предложили произведения И.С. Баха, В.А. Моцарта, Ж. Бизе.

Директору нашей школы Людмиле Митрофановне Жуковой идея понравилась, и она пообещала, что в следующем учебном году в школе будут звучать музыкальные звонки.

## Заключение

После проведения исследования я сделал вывод: музыка спокойная и мелодичная может быстрее и лучше отдохнуть, восстановить силы, а бодрая и ритмичная – улучшить настроение. Музыка снимает раздражение, нервное напряжение, активизирует мыслительные процессы, помогает подолгу не уставать. Мелодии, создающие приятное настроение, увеличивают силу сердечных сокращений, снижают артериальное давление, расширяют сосуды, занятия музыкой развивают память и умственные способности. Я пришёл к выводу, что музыка живая, она влияет на нас. И только от человека зависит, какую музыку слушать, помня о том, что влияние музыки на человека велико!

Николай Иванов (9 лет),  
учитель В.В. Павлова, СОШ № 27,  
г. Чебоксары