


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»  
протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей  
МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»  
протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ  
«ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»  
 А.А. Захарова  
приказ № 70/1 от «03» сентября 2021 г.



**МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
(перспективное планирование)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча»  
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»  
на 2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективное планирование образовательной деятельности в 1 младшей группе МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурагча» разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Оно обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В часть формируемую, участниками образовательных отношений входит реализация основной базовой программы РС (Я) «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ», составители Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В.,

Примерная программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Месяц	Тематические недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Дорообо уһуяаным»		Көмүс күһүн	“Мин уонна мин дьиэ кэргэним”
Октябрь	“Мин иитээчим,мин уһуяаным”	“Айылҕа дьикти бэлэбэ-кыыс оҕо”	“Ийэ баар буолан”	Доруобуйа нэдиэлэтэ
Ноябрь	“Сомоҕолоһуу” нэдиэлэтэ	Эбэрдэлэһии нэдиэлэтэ	Баай Байанай нэдиэлэтэ	“Олонхо” нэдиэлэтэ
Декабрь	Неделя русского языка	Остуоруйаҕа ыалдьыттааһын	Кыһынны көрүдүөстэр	Сана дьылы көрсүү
Январь		“Танха” нэдиэлэтэ		Доруобуйа нэдиэлэтэ
Февраль	“Мир увлечений”	“Төрөөбүт төрүт тыл” нэдиэлэтэ	Неделя доброты	“Уол оҕо барахсан”
Март	“Күн күбэй ийэлэр”	“Миром правит доброта”	Театр нэдиэлэтэ	“Ырыа- дууһам ийиитэ”
Апрель	“Дорообо сандал Саас”	Космонавтика күнүгэр аналлаах нэдиэлэ	“Кинигэ баар-бараммат баай”	Үнкүү нэдиэлэтэ
Май	“Кыайыы өрөгөйө”	Дьиэ кэргэн нэдиэлэтэ	Самаан сайыны көрсүү	“Быраһаай уһуяаным”

### **Направленность на развитие личности ребенка**

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

### **Патриотическая направленность Программы**

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

### **Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей**

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

### **Нацеленность на дальнейшее образование**

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

### **Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей**

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

### **Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка**

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В разделе «Взаимодействие детского сада с семьей» описаны основные формы работы с родителями воспитанников, использование которых позволяет педагогам успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования. Важным преимуществом Программы является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребенком дома — книгами серии «Школа Семи Гномов».

<p><b>Сентябрь.</b> 1 неделя <b>Понедельник.</b> (Окруж.мир) <b>Башня.</b></p>	<p><b>Вторник.</b> <b>ПЭМП</b> <b>Ориентировка в пространстве</b></p>	<p><b>Среда.</b> <b>Рисование. Тема: Лучики для солнышко.</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить держать карандаш в правой руке различать желтый цвет рисовать штрихи и короткие линии формировать правильную позу при рисовании воспитывать у детей интерес к процессу рисования.</p>	<p><b>Четверг</b> <b>Хобоон аагы «Эьэ»</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ис хобоонун ейдетуу, санарда утугуннэрэ уерэтии. Кыылы таптырга иитии.</p>	<p><b>Пятница.</b> <b>Лепка. Пряники для мишки</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить пользоваться с пластилином его св-ми и правилами работы с ним скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>Повторения</b></p>	<p><b>Повторения.</b></p>	<p><b>Тема: Петушка накормлю дам о зернышек ему.</b> <b>Цель:</b> Учить пользоваться красками знакомить с их св-ми рировать пальцем ритмично кака отпечаток на бумаг вызывать интерес к рисованию.</p>	<p><b>Хартынанан улэ.</b> <b>Тиэмэтэ: Ооньнуурдар</b> <b>Сыала:</b> Предметы таба ааттырга санарарга уерэтии. Ооньнууру харыстырга иитии.</p>	<p><b>Тема: Заборчик для петушка</b> <b>Цель:</b> Складывать пластилин колбаской .Закрепляя св-ва материала выполнять подражательные движения в соответствии с музыкой.</p>
<p><b>Сентябрь</b> 3 неделя <b>Две башенки разного цвета</b></p>	<p><b>Большой маленький</b></p>	<p><b>Тема: Раскрасим репку</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно держать кисточку обмакивать ее в краску раскрашивать внутри контура узнавать и правильно называть желтый цвет формировать правильную позу при рисовании.</p>	<p><b>Ого кэпсээнэ.</b> <b>Хартына ойуутун керуу.</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ого тугу кербутун айан кэпсиирин сайыннары. Эйэгэс буоларга иитии.</p>	<p><b>Тема: Угостим петушка горошком.</b></p> <p><b>Цель:</b> Позн-ть с зеленым цветом учить отщипывать небольшие комочки пластилинам раскатывать их между ладонями движ-ми складывать изделия на дощечку.</p>

<p><b>4 неделя</b> <b>Повторения.</b></p>	<p><b>Повторения.</b></p>	<p><b>Тема: Травка на лугу</b>  <b>Цель:</b>Учить различать зеленый цвет рисовать короткие отрывистые штрихи развивать умение работать карандашом.</p>	<p><b>Эриэппэ остуоруйаны кэпсээбин.</b>  <b>Сыала: Остуоруйа ис хобоонун ейдетуу,интириэьи уескэтии.</b> <b>Бэйэ бэйэни истин сыбыанна иитии</b></p>	<p><b>Тема: Крышки для утят</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>Понедельник</b> <b>1 неделя.</b>  <b>Конструирование.</b> <b>(Окруж.мир)</b> <b>Тема: Башенка</b>  <b>Цель:</b>Закреплять умение строить башню.Учить строить из кубиков различной величины (большой-маленький)</p>	<p><b>Вторник.</b> <b>ФЭМП</b>  <b>Тема: Сравнение игрушек по величине</b>  <b>Цель:</b> Знает название игрушек .Учить указывать и называть места</p>	<p><b>Среда.</b> <b>Рисования.</b>  <b>Тема: дождик дождик кап кап</b>  <b>Цель:</b> Учить наносить пальцем ратличны мазки под словесное сопровождение. Познакомить с Синим цветом</p>	<p><b>Четверг</b> <b>Хартынанан улэ</b>  <b>Бетуук дьизэ кэргэнэ</b>  <b>Сыала:</b> Хартынананы болгойон керуу,ис хобоонун ейдетуу интириэьи уескэтии Эйэгэс сыбыанна иитии.</p>	<p><b>Пятница.</b>  <b>Лепка.</b> <b>Тема: Накормим Петушка</b>  <b>Цель:</b>Учить отщипывать кусочки пластилина от целого располагать их на месте бумаги знакомить с синими цветом.</p>
<p><b>2 неделя</b>  <b>Тема: Дорожка</b>  <b>Цель:</b> Проявляется интерес к продуктивной деятельности</p>	<p><b>Тема: Ориентировка в группе д\с</b> <b>Игра «Найди и назови»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с названием расположением групповая комната размещение игрушек и предметов обихода</p>	<p><b>Тема: Желтые комочки</b>  <b>Цель:</b>Учить различать и называть желтый цвет, упр-ть в рисовании округлых форм умение рисовать пальцем работать аккуратно</p>	<p><b>«Эриэппэ» ост-йа</b>  <b>Сыала:</b> Ост-ны билибиннэрии,интириэьи уескэтии.</p>	<p><b>Тема: Бубликели</b>  <b>Цель:</b> Учить раскатывать палочки между ладонями круговыми движениями рук развивать мелкую моторику рук.</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>3 неделя</b> <b>Тема: Строим дорожку</b> <b>(Окруж мир)</b> <b>Цель: Учить</b></p>	<p><b>Тема: Гостях у куклы</b> <b>Цель:</b> Расширять предтавление о посуде,и их назначении.Учить</p>	<p><b>Тема: Зернышко для уток.</b> <b>Цель:</b> Умение пальцами учить различать желтый цвет воспитывать интерес к</p>	<p><b>Хартынанан улэ.</b> <b>Тиэмэтэ: Куоска оголорунаан.</b> <b>Сыала:</b>Хартынанан ис хобоонун ейдетуу.</p>	<p><b>Тема: Угощение для котят</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями аккуратно укладывать</p>

располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу Активизировать словарь по теме учить различать память мышление зрительное восприятие моторику <b>Игра « Машина»</b>	выполнять поручения,развивать речь.	изобразительной деятельности.	Эппиэттииргэ ыйытыыларга уерэтии. Таба санарды Истин сыбыанна иитии.	готовое изделие на дощечку прививать интерес к лепке
4 неделя Тема: Построим будку дшкля собачки. Цель: Учить строить из кубиков простейшие сооружения выделять величину предметов соотносить разные предметы по величине Ходить по прямой дорожке с перешагаванием через предметы высотой 10-15 см «Найди будку для собачки»	Тема:Мы играем здесь в игровой комнате,она большая в ней много игрушек. Цель: Развивать речь,внимание,общую моторику. Учить различать4 неделя	<b>Тема: Листья желтые</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать листья Примакивая кисточку к листу Правильно держать кисть. Пользоваться краской тряпочкой промывать кисть	<b>Оонньуур массыналары керуу.</b> <b>Сыала:</b> Массына аатын чаастарын аналын билийиннэрии.Оонньууру харыстыырга оонньоон баран миэстэтигэр уурарга уерэтии,иитии	<b>Тема: Забор для машины</b> <b>Цель:</b> Продолжить учить раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями.

<b>Ноябрь.</b> <b>1 неделя.Понедельник.</b> <b>Конструктивные (Окруж.мир)</b> . <b>Тема:</b> Дорожка Цель: Закреплять понятие широкие узкие длинные короткие.Побуждать создавать разнообразные дорожки.	<b>Вторник.</b> <b>Познавательная</b> <b>Тема: Медвежья семья</b>  <b>Цель:</b> Знак-ть д-й с внеш-ми призн-ми медведя учить образовывать слова с уменьшительно ласкательным знач-м разв-ть внимание память речь срав-ть большой	<b>Среда</b> <b>Изобразительная</b> <b>Рисование.</b> <b>Рисования.Тема:</b> <b>Яблокидля куклы.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение работать карандашом учить рисовать предмет круглой формы	<b>Четверг</b> <b>Тыл сайдыыта</b> <b>Тиэмэтэ:</b> Ат оготунаан  <b>Сыала:</b> Хартыынанан болгойон керуу,ис хобоонун ейдетуу,эйэгэс сыбыанна иитии	<b>Пятница.</b> <b>Изобразительная</b> <b>Лепка. Тема Пирожки для зверят.</b>  <b>Цель:</b> Совершенст-ть приемы работы спластилином закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки
--	--	---	---	---

<p><b>2 неделя.</b> <b>Тема:Превращение башни в поезд.</b></p> <p><b>Цель:</b>Разв=ть д-й умение сооружать постройки по образцу Учить различать и называть основные формы.Строит-го матер-ла Кубик кирпичик.Цвета красный желтый зеленый величину большой маденький длинный короткий</p>	<p>маленький</p> <p><b>Тема: Сравнение игрушек козы и козленка</b></p> <p><b>Цель:</b>Прод-ть з-ть д-й с домаш-ми живот-ми и их детенышами. Учить образовывать слова с уменьшительно ласкательными значением развивать внимание память речь</p>	<p><b>Тема. Маленькие большие следы</b></p> <p><b>Цель:</b>Продолжать учить рисовать пальцем ритмично наносить отпечаток на бумагу передовать ритмом мазков следы располагать их набумаге в определенной последовательности</p>	<p><b>Хоьоон уерэтии А.Барто «Ат»</b></p> <p><b>Сыала:</b> ис хоьоонун ейдетуу Хоьоон. Тылларын таба санарда утугуннэрэ уерэтии. Кы ылы суеьуну таптыырга иитии.</p>	<p><b>Тема.Веточки для козы</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить раскатывать палочки из пластилина между ладонями прямыми движн-ми Закреплять знания о форме разных предметов учить аккуратно складывать готовые изделия на дощечку</p>
<p><b>Ноябрь.</b> <b>3 неделя.</b> <b>Тема: Строим домик для матрешек</b></p> <p><b>Цель: Учить</b> делать постройки из кубиков устанавливая один кубик на другой обучать умению строить по образцу учить выполнять простые действия с предметами прод-ть вводить понятия большой маленький учить выполнять дви-я вслед за ВОСП-М</p>	<p><b>Тема Знакомство с игрушечным зайцем</b></p> <p><b>Игра. Найди пару.</b></p> <p><b>Цель:</b>Уточнить представление д-й о внешнем виде зайца развивать память мышленин воспит-ть бережное отношение к игрушками</p>	<p><b>Тема. Веточка для птички</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно держать кисточку обмакивать кисть всем ворсом в краску упр-ть в умении промывать кисть рисовать прямые линии</p>	<p><b>Ого айан кэпсэьинэ Бу тугуй? Аптаах меееччук.</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ого санарар,кэпсиир дьогурун сайыннарыы,интириэьи уескэтии.</p>	<p><b>Тема: Морковка для зайчика</b></p> <p><b>Цель:</b>Вызывать интерес д-й с действиями с пластилином обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов совершен-ть умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движ-ми учить различать красный цвет воспитывать умение радоваться своим работам</p>

<p><b>4 неделя.</b> <b>Тема: Игра Спрячь зайку от лисы.</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать д-й к конст-ю учить стрийоть из различных фигур стену ставить один кубик на другой учить различать предметы по величине</p>	<p><b>Тема.Научим куклу раздеваться после прогулка</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь д-м запомнить названия предметов одежды цвета последовательность раздевания после прогулки бережное отн-е к одежду разв-ть вним-е речь мелк моторику классиф-ть и группир-ть предметы по цвету</p>	<p><b>Тема.Раскрасим коню хвост</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить держать кисть чуть выше железного наконечника набирать краску макая ее всем ворсом в баночку снимать лишнюю краску учить правильным приемом закрашивания краской не выходя за контур</p>	<p><b>Тиэмэтэ:</b> <b>«Эриэппэ»кэпсээын</b></p> <p><b>Сыала:</b> Остуоруйа ис хобоонун ейдеен истэллэрин уерэтии. Остуоруйа истэн дуоубуйалларын астыналларын ситибии</p>	<p><b>Тема. Зернышки для мышонка</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение отщипывать кусочки от целого пластилина скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями</p>
---	--	--	---	--

<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b> <b>Конструирование (Окруж.мир)</b> <b>Тема: Кормушка для птиц</b></p> <p><b>Цель:</b> Пробуждать д-й к конструированию воспитывать желание заботиться о птицах работать вместе.</p>	<p><b>Познавательная</b> <b>Тема: Маленькие и большие зерна для птиц</b></p> <p><b>Цель:</b>Продолжать учить различать предметы по размеру выполнять построение в круг ходить по кругу не наталкиваясь</p>	<p><b>Рисование.</b> <b>Мячики для котят</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить держать карандаш тремя пальцами выше отточенного конца рисовать предметы округлой формы.</p>	<p><b>Тыл сайдыыта</b> <b>Хартыынан улэ Кыьын</b></p> <p><b>Сыала:</b> Хартыынанан ейдеен керен ыйытыыга эппиэттиргэ уерэтии. Айылгага таптала инэрии</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема: Скатывание одного шара снеговика</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями делать шарики круговыми движениями</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>Тема: Санки для зверят</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять построение конструкции по образцу различать у кирпичика длинную грань и короткую учить</p>	<p><b>Тема: Игра Покатаем зверей (Много-один)</b></p> <p><b>Цель:</b>Формировать общую моторику знакомить с понятиями (Один много) Дид.игр Чудесный</p>	<p><b>Тема: Разноцветные ворота</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение рисовать карандашом Учить проводить дугообразные линии</p>	<p><b>Хобоон Тымныы огонньор. Т.Волгина</b></p> <p><b>Сыала:</b>Ис хобоонун ейдетуу утуктэн санаралларын уерэтии.</p>	<p><b>Тема: Ягоды для птичек</b></p> <p><b>Цель:</b> Раскатывать между ладонями круговыми движениями</p>



обыгрывать постройки.	мешочек			
<p><b>Декабрь</b> <b>3 неделя</b> <b>Тема: Коробка для игрушек</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить путем конструирования видоизменять знакомые предметы развивать интерес к конструированию умение работать коллективно.</p>	<p><b>Тема: Что бывает круглым</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить распознавать предметы имеющие круглую форму плоские объемные находить круг по описанию.</p>	<p><b>Тема: Елочные шары</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить учить рисовать пальцем.Используя разные цвета закреплять знание основных цветов.</p>	<p><b>Ого кэпсээнэ</b> <b>Сана дьыл</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ойууну керен бу тугуй диэн боппуруска санарда кэпсэтэ уерэтии. Интириэьи сэнээриини уескэтии.</p>	<p><b>Тема: Разноцветные шары</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать желтый красный синий цвета.Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями.</p>
<p><b>Тема: Поможем построить Теремок</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении строить домик делая перекрытия оценивать свою работу</p>	<p><b>Тема: Разноцветные стены</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение строить башни разной формы из кубиков различать игрушки по цвету величине находить интересную фигуру по описанию.Различать кубики по цвету.</p>	<p><b>Тема: Палочки для крыши</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать краской правтльно держать кисточку проводить прямые отрывистые линии развивать желание рисовать</p>	<p><b>Теремок остуоруйаны инсценировкаалаан оонньообун</b></p> <p><b>Сыала:</b> Огону санарда уерэтии. Бэйэ бэйэээ харыстыбыллаахтык сыбыаннаабы</p>	<p><b>Тема: Палочки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение работать с пластилином раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями</p>
<p><b>Январь 1нед</b> <b>Конструирования (Окруж.мир)</b> <b>Тема:</b> <b>Подставка для елочек</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить находить нужную фигуру соединять две фигуры в одно целое,вставляя одну в отверстие другой</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Игра «Найди самую большую и самую маленькую елочку</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить различать предметы по величине находить предмет по описанию</p>	<p><b>Рисования</b> <b>Тема:</b> <b>Тарелочка</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение работать кистью упражнять в рисовании круглых форм закреплять знание цветов развивать интерес к рисованию</p>	<p><b>Тыл сайдыыта</b> <b>Хартыынан улэ</b> <b>Тиэмэтэ: Берелер</b></p> <p><b>Сыала:</b> Тыа кыылларын салгыы билсибии. Хартыынанан ейдеем керен боппуруска эппиэттээбит.Тылларын саппаабын байыты интириэьи уескэтии.</p>	<p><b>Лепка.</b> <b>Тема: Дудочка для ребят</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями учить работать аккуратно</p>
<b>2 неделя</b>	<b>Игра « Сравнение</b>	<b>Тема: Шарф для кошки</b>	<b>Хоьоон</b>	<b>Тема: Снеговик</b>

<p><b>Тема: Полочка для кукольной обуви</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении строить полочку из строительного материала(кубиков кирпичков) Учить различать разные виды обуви понятия один много.</p>	<p><b>одежды и обуви»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать и наблюдать.Закрепить знания о предметах верхней одежды.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить правильным приемам закрашивания краской не выходя за контур. Закреплять умение идентифицировать цвета называть их развивать желание рисовать.</p>	<p><b>«Гарбахчааннар»</b></p> <p><b>Сыала:</b> Тылларын таба санарда утугуннэрэ уерэтии. Тыл саппаабын байыты.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями.</p>
<p><b>3 неделя январь</b></p> <p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Стол для кукол</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении создавать конструкции из строительного материала.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Сколько стульев у кукол»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить играть с игрушками закреплять понятия один и много.</p>	<p><b>Рисования</b></p> <p><b>Тема: Штанишки для мишки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать прямые линии работать красками правильно держать кисть.</p>	<p><b>Тыл сайдыгта</b></p> <p><b>Тиэмэтэ: Оонньуур уонна иьит</b></p> <p><b>Сыала:</b> Оонньуур уонна иьит туох атыннаахтарын уерэтии.Болгомтолоохтук ейдуур дьогурдарын сайыннары тылларын саппаабын байыты.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Яблоко</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки.</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема: Стулья для кукол</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении строить стульчики из строительного материала.</p>	<p><b>Тема: Разноцветные метки на стулья</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить играть с игрушками различать цвета.</p>	<p><b>Тема: Снежная улица</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа.</p>	<p><b>Ого кэпсээнэ</b></p> <p><b>«Мин группам иьигэр туох мизбэл баарый?»</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ого тугу ейдеен кербутун таба этэн, чуолкайдык санара кэпсэтэ уерэнэрин сайыннары.</p>	<p><b>Тема: Морковка для зайчика</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и ранее приобретенные навыки.</p>
<p><b>Февраль 1неделя</b></p> <p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Лодочка для</b></p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Пароход и лодочка (Сравнение по нескольким признакам)</b></p>	<p><b>Рисования</b></p> <p><b>Тема: Украсим тарелочку</b></p>	<p><b>Тиэмэтэ: «Ус эьэ» остуоруйа</b></p> <p><b>Сыала:</b> Остуоруйа ис хобьонун</p>	<p><b>Лепка.</b></p> <p><b>Тема: Миски для медведей</b></p>

<p><b>кошки</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении конструировать из строительного материала лодочку.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить делать сравнение по нескольким признакам.</p>	<p><b>Цель:</b>Закреплять умение работать с красками учить наносить яркие мазки пятнышки на бумагу развивать восприятие цвета закреплять знание основных цветов.</p>	<p>ейдетуу,интириэби уескэтии.</p>	<p><b>Цель:</b>Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук сплющивании их в ладонях учить пальцами делать углубление развивать интерес к лепке.</p>
<p><b>Тема: Сиденья для автобуса</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении создавать из строительного материала (Кубики кирпички) различные предметы.</p>	<p><b>Тема: Игра «Что бывает квадратным»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать предметы имеющие квадратную форму выполнять общеразвивающие упражнения с кубиками.</p>	<p><b>Тема: Цветные мячики</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать предметы круглой формы использовать карандаши разных цветов.Закреплять знание цветов.</p>	<p><b>Харт.улэ</b> <b>Тиэмэтэ: Чыычаах</b></p> <p><b>Сыала:</b> Хартыынаны болгомтолоохтук керен боппуруостарга санара кэпсии уерэнэллэрин сайыннары.</p>	<p><b>Тема: Блюдца</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук расплющивать заготовку аккуратно класть готовое изделие на дощечку.</p>
<p><b>Февраль 3 неделя</b></p> <p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Весенний домик для птиц</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении строить домик из строительного материала устанавливая один кубик на другой.Развивать самостоятельность.</p>	<p><b>Игра «Подбери предметы по цвету»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить находить предмет по описанию различать цвета предметы по величине.Учить действовать по команде взрослого.</p>	<p><b>Тема : Червячок</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить учить рисовать прямые и волнистые линии правильно держать карандаш развивать интерес к рисованию.</p>	<p><b>Хоьоон</b></p> <p><b>Ханан сылдыар</b> К.Туйаарыскай</p> <p><b>Сыала:</b> Ис хоьоонун огого ейдетуу.</p>	<p><b>Тема: Пряники для зайчика</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать навыки лепки из пластилина вызывать желание лепить.</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема: Будки для собаки и щенки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение</p>	<p><b>Игра Сериация картинок по величине пес собака щенки</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать</p>	<p><b>Тема: Бублик.</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в рисовании круглых форм совершенствовать навыки</p>	<p><b>Харт.улэ</b> <b>Тема: Дьиз кыыллара уонна оголоро.</b></p> <p><b>Сыала:</b> Дьиз кыыллара</p>	<p><b>Тема: Печенье для щенка</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение скатывать шары из</p>

строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы	собаку и щенка	работы красками	тас керуннэрин билиьиннэрии.Дьиз кыылларыгар тапталы инэрии.	пластилина круговыми движениями рук.
--	----------------	-----------------	--	--------------------------------------

<p><b>Март 1 неделя</b></p> <p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Широкая и узкая дорожки</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Игра «Широкий и узкий»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить использовать в речи широкий и узкий Обогатить и активизировать словарь по теме</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Морские волны</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить различать синий цвет упражнять в рисовании волнистых линий развивать образное мышление закреплять умение рисовать карандашом</p>	<p><b>Остуоруйа кэпсээбинэ «Ус ээ»:</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ис хобоонун ейдетуу. Интириэьи уескэтии</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Картофель</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умения раскатывать глину между ладонями круговыми движениями</p>
<p><b>2 неделя</b></p> <p><b>Тема: Скамеечка</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение строить скамеечку из кубиков. Учить строить ставя кубики на узкую поверхность.</p>	<p><b>Тема: Сколько мы нашли игрушек?</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении отвечать на вопрос сколько.</p>	<p><b>Тема: Разноцветные колечки</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать слитные линии круговыми движениями Правильно держать карандаш.</p>	<p><b>Хобоон</b></p> <p><b>Ийэбэр бэлэх. Т.Волгина</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ис хобоонун огого ейдетуу. Тылын саппааьын байыты.</p>	<p><b>Тема: Разные цветные мячи</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять приемы раскатывания глины между ладонями работать аккуратно.</p>
<p><b>Март 3 неделя</b></p> <p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Скамеечка для куколки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия высокие и низкие Учить рассматривать работы и оценивать их.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Игра «Покажи предмет нужной формы</b></p> <p><b>Цель:</b> Различать предметы круглой и квадратной формы развивать сенсорные возможности игровые навыки воображение общую моторику.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Снежные комочки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать предмет круглой формы Учить правильным приемам закрашивания краской не выходя за контур.</p>	<p><b>Хартыынанан улэ</b></p> <p><b>Тема: Огуруотка ким улэлирий</b></p> <p><b>Сыала:</b> Хартыына ис хобоонугар септеех боппуруска эппиэтти сепке кердере уерэнэллэрин ситиьи.Тылларын саппааьын байыты.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема «Лучики для солнышка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук Различать и называть желтый цвет.</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема: Полочка для</b></p>	<p><b>Игра «Сколько мы нашли игрушек?»</b></p>	<p><b>Тема: Дорожки</b></p>	<p><b>Магнитнай доскага «Ус ээ» остуоруйа</b></p>	<p><b>Тема: Пирожки для</b></p>

<p><b>деревянных игрушек</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции развивать игровые навыки.</p>	<p><b>Цель:</b> Знакомить с понятиями много один Учить сравнивать группы предметов с одним предметом.</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжить учить правильно держать кисточку упражнять в умении промыть кисть учить рисовать дорожки закреплять понятия узкий широкий.</p>	<p><b>Сыала:</b> Истибит остуоруйаларын ис хобоонун ейдеебуттэрин огого боппуруос кеметунэн кэпси санарар дьогурдарын салгы сайыннары.</p>	<p><b>бабушки</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>
<p><b>Апрель 1неделя</b> <b>Конструирование (Окруж.мир)</b> <b>Тема: Построй такую же башню на картинке</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить создавать несложные конструкции развивать игровые навыки воображение моторику.</p>	<p><b>ФЭМП</b> <b>Тема: Кому сколько нужно</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия много один.Учить отвечать на вопрос.Сколько у тебя цветов? Сколько их осталось в вазе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:Светит солнышко</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке образ солнышка Сочетать округлую формы с прямыми линиями.Развивать интерес к рисованию.</p>	<p><b>Тема: Саас хартыынаны керуу</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ого кэпсиир санарар дьогурун салгы сайыннары. Интириэи уeskэтии.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема: Весенняя травка</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска скатывать из них палочки.</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>Тема: Грузовик для шофера</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выполнять из строительного материала Воспитывать интерес к конструктивной деятельности игре.</p>	<p><b>Игра: «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b>Развивать игровые навыки воображение моторику.</p>	<p><b>Тема: Рисование по замыслу</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования краски карандаши.</p>	<p><b>Хобоон</b></p> <p><b>Саас М.Обутова-Эверстова</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ис хобоонун ейдетуу. Тылын саппаабын байыты.</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Сыр для мышки</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.</p>
<p><b>Апрель 3 неделя</b> <b>Конструирование (Окруж.мир)</b> <b>Тема: Большой стол для повара</b></p> <p><b>Цель:</b>Учить детей конструировать предметы</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Игра: Угадай предмет и принеси</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать большие меньшие группы предметов и</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Заборчик</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжить учить правильно держать кисточку рисовать кистью прямые линии развивать</p>	<p><b>«Теремок» остуоруйаны оруолларга арааран оонньообун</b></p> <p><b>Сыала:</b> Ого тылын саппаабын,санарар дьогурун салгы сайыннары.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема: Разноцветные колеса</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук.</p>

для сюжетной игры различать кубики кирпичики.	обозначать их количество словами.	интерес к рисованию.		
<b>4 неделя</b> <b>Тема: Дома для животных</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать постройки разные по величине подбирать соответствующий строительный материал сравнивать постройки развивать внимание восприятие сенсорные возможности.	<b>Тема: Сравнение домиков</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умения сравнивать неравные предметы. Учить различать группы предметов и называть их Создавать неравные группы предметов много домиков мало домиков.	<b>Тема: Украсим платье узоров</b>  <b>Цель:</b> Учить правильно держать кисточку ритмично наносить мазки на лист бумаги проводить прямые и волнистые линии развивать восприятие цвета.	<b>Ооньюу : Тугу гынар суоппар</b>  <b>Сыала:</b> Суоппар идэтин массына тэриллэрин салгыы билибиннэрии Ооньюуур массынанан харыстыырга уэрэтии.	<b>Тема: Яйцо</b> <b>Цель:</b> Продолжить учить скатывать из комка пластилина шарик складывать изделия на дощечке.
<b>Май 1 неделя</b> <b>Конструирование (Окруж.мир)</b> <b>Тема: Построй по образцу</b>  <b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции развивать игровые навыки воображение моторику.	<b>ФЭМП</b> <b>Игра: Расставить предметы так же как на картинке</b>  <b>Цель:</b> Память мышление Называть предметы определять количество предметов один много.	<b>РИСОВАНИЕ</b> <b>Тема: Зеленая трава</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить правильно держать кисточку рисовать короткие прямые отрывистые линии рассматривать рисунок.	<b>Кэтээн керуу</b> <b>Тема: Улахан дьон улэтин.</b>	<b>Лепка</b> <b>Тема: Лесенка</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями работать аккуратно.
<b>2 неделя</b> <b>Тема : Полочка для игрушек</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать несложные конструкции воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности.	<b>Игра: сравни игрушки</b> <b>Цель :</b> знакомить с понятиями большой маленький учить создавать речевые конструкции большая кукла маленькая кукла	<b>Рисование</b> <b>Тема: дождик</b> <b>Цель:</b> учить изображать дождь прикладывая кисть всем ворсом к бумаге видеть образ явления.	<b>Хоьоон</b> <b>«Кэ5э»</b> <b>Куннук Уурастыырап</b>	<b>Лепка</b> <b>Тема: Огуречик</b> <b>Цель :</b> закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранние приобретенные навыки учить различать зеленый свет.
<b>Май 3 неделя</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Рисование</b>	<b>Остуоруйа истии</b>	<b>Лепка</b>

<p><b>Конструирование (Окруж.мир)</b></p> <p><b>Тема: Поможем построить забор для зоопарка</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать несложные конструкции развивать игровые навыки воображение моторику.</p>	<p><b>Тема: Сериация картинок (Животные разной величины)</b></p> <p><b>Цель:</b>Речь память мышление.</p>	<p><b>Тема: Солнце</b></p> <p><b>Цель:</b>Продолжать учить правильно держать кисть рисовать круглые формы умение работать с красками различать желтый цвет.</p>	<p><b>Сыала:</b> Истибит остуоруйаларын чинэтии, кэпсиир дьогурдарын сайыннары.</p>	<p><b>Тема: Сосиски для киски</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями работать аккуратно.</p>
<p><b>4 неделя</b></p> <p><b>Тема: Дачный домик</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить создавать постройки разные по величине подбирать соответствующий строительный материал сравнивать постройки развивать внимание восприятие сенсорные возможности.</p>	<p><b>Игра.</b></p> <p><b>Какие бывают деревья</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить выполнять сериацию по величине.Развивать внимание восприятие.</p>	<p><b>Тема</b></p> <p><b>Разноцветные мячи</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы учить различать.</p>	<p><b>БАРБЫТЫ</b> <b>ХАТЫЛААБЫН</b> <b>ТУМУК</b></p>	<p><b>Тема.</b></p> <p><b>Земляника</b></p> <p><b>Цель:</b>Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки учить различать цвет.</p>