

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 10 от 11.05.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Экологический калейдоскоп»
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 8 - 11 лет
Срок реализации 1 год

Авторы-составители:
Скопинцева Татьяна Андреевна,
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск
2023 г

Пояснительная записка

Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Но в настоящее время экология - это не просто наука, это новое мировоззрение. Человек - не главное действующее лицо, а разумная часть природы. История человечества неразрывно связана с историей природы. Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи.

Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

Актуальность программы состоит в популяризации экологического образования и углубленном изучении взаимодействия человека и природы через формирование знаний, умений, навыков исследовательской деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологический калейдоскоп» (далее - программа) составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации.

Цель: создание условий для организации самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся в рамках экологического образования.

Задачи:

Обучающие:

- научить практическим умениям и навыкам рационального природопользования;
- формирование системы знаний об экологических проблемах,
- овладение методами практической работы экологической направленности, методами самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации;

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, экспериментов, работы с различными источниками информации;
- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие индивидуальности, творческого потенциала ученика.

Воспитательные:

- Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;
- привлечь внимание учащихся к проблемам охраны природы

Уровень программы – базовый.

Адресат программы - программа предназначена для учащихся 8 - 11 лет.

Форма обучения – групповая.

Срок освоения программ - программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа).

Режим занятий–2 раза в неделю по 2 академических часа (академический час – 45 минут).

Наполняемость групп- 10-12 чел.

Возрастные особенности учащихся 8-11 лет.

Подростков увлекает совместная коллективная деятельность при решении учебных задач. Они легко и охотно выполняют поручения и хотят ощущать себя участниками активной практической деятельности, требующей ответственности и доверия. Доброжелательное отношение и участие педагога

вносят оживление и положительный эмоциональный отклик в экспериментальную деятельность ребят, и вызывает их активность.

Формы организации учебно-воспитательного процесса и виды занятий.

Программа предусматривает групповые формы организации учебно-воспитательного процесса: игры, конкурсы, викторины, беседы, эксперименты, опыты, экскурсии.

Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы, учащиеся будут знать

Предметные:

- понимание связи между природой и человеком (значение чистого воздуха, воды, земли для человека);
- владение навыками проведения простейших наблюдений в природе;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.)

Метапредметные:

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки

Личностные:

- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.

Формы диагностики (аттестации/контроля) результатов

Входной контроль: проводится в форме беседы для того, чтобы узнать первоначальный уровень знаний о природе, экологии.

Текущий контроль: проведение викторины по пройденным темам.

Итоговый контроль: тестирование

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2	-	анкетирование
1	Основы экологии	18	10	8	опрос, творческая

					работа, игра
2	Охрана природы. Влияние человека на окружающую среду	34	16	18	опрос, самостоятельная работа, творческая работа,
3	Экология человека	36	20	16	опрос, самостоятельная работа, творческая работа, тест
4	Опыты и эксперименты	46	16	30	опрос, творческая работа, исследовательская работа, практическая работа, опыт, эксперимент
5	Повторение	6	-	6	Экологическая игра, экопроект, экскурсия
	Подведение итогов	2	-	2	тестирование
	Итого:	144	64	80	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Расписание занятий, формы занятий, правила поведения в учебных кабинетах, план работы, техника безопасности с оборудованием, анкетирование.

Раздел 1. Основы экологии

Теория: История экологии. Становление экологии как науки. Экологические законы. Экологические правила. Экологические принципы. Природные зоны родного края.

Практика: Викторина, конкурс, стенгазета

Раздел 2. Охрана природы. Влияние человека на окружающую среду

Теория: Законы об охране окружающей среды. Глобальные экологические проблемы: озоновые дыры, парниковый эффект, кислотные дожди, опустынивание, радиация, лесные пожары. Экологические проблемы Мурманской области: нерациональное использование лесных и водных ресурсов. Проблема утилизации бытовых отходов. Памятник природы.

Старейшие заповедники России. Экологические праздники. Экологические акции.

Практика: Акция «Создаем Вещеворот», Аппликация из старых газет, создание календаря «Экологические праздники», создание памятки, эксперимент «Экономь ресурсы. Вода!», акция «Экологические украшения», конкурсно – игровая программа.

Раздел 3. Экология человека

Теория: Рациональное питание. Проблемы переедания и недоедания. Режим дня младших школьников. Польза и вред от использования косметических и парфюмерных средств. Бытовая химия и ее влияние на здоровье человека и окружающую среду. Бытовая техника. Техника безопасности при работе на компьютере. Животный мир и здоровье человека. Что значит экологически чистые продукты. Негативное влияние условий окружающей среды на здоровье человека: загрязнение атмосферы, гидросферы, шумовое, пылевое загрязнение.

Практика: Анализ собственного дневного рациона. Составление рационального меню школьника на 5 дней. Тест «Правила питания» Составление памятки «Безопасность работы за компьютером».

Раздел 4. Опыты и эксперименты

Теория: Целительные силы природы. Климат и здоровье человека. Городская среда и её влияние на здоровье человека. Влияние природы на эмоции человек. прослушивание записи «Звуки леса», просмотр зарисовок и картин художников. Вред табачного дыма. Исчезающие виды животных Мурманской области. Система очистки воды. Техника безопасности и знакомство с оборудованием

Практика: Объемная открытка «Цветочная поляна», Аппликация из стружек от цветных карандашей. Самостоятельные зарисовки пейзажей, измерение показателей в кабинете, измерение показателей на улице, создание экосистемы в банке, различие клеток под микроскопом различных растений, работа с микроскопом, эксперименты и опыты, выращивание кристаллов, исследовательская работа «Экологическая азбука Кольского края», Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Лаборатория чистой воды.

Раздел 5. Повторение

Практика: Экологическая игра, экопроект, экскурсия

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов года. Диагностика уровня знаний: тестирование.

Методы обучения

- словесные (объяснение, рассказ, беседа)
- наглядные (презентации, обучающие видеоролики)
- практические (самостоятельная работа, творческие задания, игры, конкурсы, викторины, исследования, мастер - классы)

Методическое обеспечение

- видеозаписи;
- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия;
- методические разработки.

Материально - техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- классная магнитная доска;
- ножницы;
- микроскоп;
- карандаши;
- лаборатория (стартовый комплект для начальной школы)
- ватман;
- клей.

Список литературы для педагога

1. Александрова, Ю. Н. Юный эколог – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
2. Алиева Л.В. «Школа жизни – окружающий мир». Программно – методическое обеспечение туристско – краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005
3. Будыко Н. «Глобальная экология», Москва, 2011г.
4. В.В.Денисова Экология: Учебное пособие/ Под ред. Проф. – М.: ИКЦ «МарТ»,2004.
5. Воскресенской О.Л. Методические указания по организации научно-исследовательской работы учащихся /– Йошкар-Ола, 2005.
6. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. – М.: Просвещение, 2001г.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
8. Прохоров Б.Б. Экология человека. - М.: Академия, 2007.
9. Теплов Д.Л. Экологическое воспитание в дополнительном образовании. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006.
10. Черемисина. Л.Д. Основы экологии – младшим школьникам: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.

Интернет - источники

1. Учебно-методический кабинет [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ped-kopilka.ru> (Дата обращения 18.05.23)
2. Учителю экологии: презентации, конспекты уроков, рабочие программы, сценарии [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://uchitelya.com/ekologiya/> (Дата обращения 20.05.23.)
3. Экология - уроки, тесты, презентации, конспекты [электронный ресурс] Режим доступа: <https://kopilkaurokov.ru/ekologiya> (Дата обращения 25.05.23)

Список литературы для родителей и учащихся

1. Бабенко В.Г. и др. Экология животных.- М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Рик Маррис. Тайны живой природы. М.: «Росмэн» 2001
3. Фадеева Г.А. Экологические сказки. Волгоград изд. «Учитель» 2003
4. Цветкова И.В. «Экология для младших школьников», Ярославль 2011г.
5. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

Программу составила:
педагог дополнительного
образования МУДО ЦВР

Скопинцева. Т. А.

**Календарно учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной программы «Экологический
калейдоскоп» (базовый уровень освоения)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	8	по расписанию	Беседа	2	Вводное занятие	Бардина 52 каб. 17В	анкетирование
2.		9	по расписанию	Беседа	2	История экологии	Бардина 52 каб. 17В	опрос
3.		15	по расписанию	Беседа	2	Становление экологии как науки	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
4.		16	по расписанию	Беседа	2	Экологические законы	Бардина 52 каб. 17В	опрос
5.		22	по расписанию	Практическая работа	2	Конкурс	Бардина 52 Каб. 17В	игра
6.		23	по расписанию	Беседа	2	Экологические правила. Экологические принципы.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
7.		29	по расписанию	Практическая работа	2	Викторина	Бардина 52 каб. 17В	игра
8.		30	по расписанию	Беседа	2	Природные зоны родного края	Бардина 52 каб. 17В	опрос
9.	Октябрь	6	по расписанию	Практическая работа	2	стенгазета	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
10.		7	по расписанию	Практическая работа	2	стенгазета	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
11.		13	по расписанию	Беседа	2	Законы об охране окружающей среды.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
12.		14	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Составление памятки	Бардина 52 каб. 17В	Самостоятельная работа
13.		20	по расписанию	Беседа	2	Глобальные экологические проблемы: озоновые дыры,	Бардина 52 каб. 17В	опрос

						парниковый эффект, кислотные дожди, опустынивание, радиация, лесные пожары.		
14.		21	по расписанию	Беседа	2	Экологические проблемы Мурманской области: нерациональное использование лесных и водных ресурсов	Бардина 52 каб. 17В	опрос
15.		27	по расписанию	Практическая работа	2	Эксперимент «Экономь ресурсы! Вода»	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
16.		28	по расписанию	Беседа	2	Проблема утилизации бытовых отходов.	Бардина 52 каб. 17В	Беседа
17.	Ноябрь	3	по расписанию	Практическая работа	2	Акция «Создаем Вещеворот»	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
18.		10	По расписанию	Самостоятельная работа	2	Аппликация из старых газет	Бардина 52 Каб. 17В	Творческая работа
19.		11	По расписанию	Беседа	2	Памятник природы	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
20.		17	по расписанию	Беседа	2	Старейшие заповедники России	Бардина 52 каб. 17В	опрос
21.		18	по расписанию	Практическая работа	2	Конкурсно - игровая программа	Бардина 52 каб. 17В	игра
22.		24	по расписанию	Беседа	2	Экологические праздники	Бардина 52 каб. 17В	опрос
23.		25	по расписанию	Практическая работа	2	создание календаря «Экологические праздники»	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
24.	Декабрь	1	по расписанию	Практическая работа	2	создание календаря «Экологические праздники»	Бардина 52 каб. 17В	творческая работа
25.		2	по расписанию	Беседа	2	Экологические акции	Бардина 52 каб. 17В	Беседа
26.		8	По расписанию	Практическая работа	2	Акция «Экологичные украшения»	Бардина 52 Каб 17В	Творческая работа

27.		9	По расписанию	Практическая работа	2	Акция «Экологичные украшения»	Бардина 52 Каб. 17В	Творческая работа
28.		15	по расписанию	Беседа	2	Рациональное питание	Бардина 52 каб. 17В	опрос
29.		16	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Анализ собственного дневного рациона	Бардина 52 каб. 17В	Самостоятельная работа
30.		22	по расписанию	Беседа	2	Проблемы переедания и недоедания	Бардина 52 каб. 17В	опрос
31.		23	По расписанию	Беседа	2	Режим дня младших школьников.	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
32.		29	По расписанию	Самостоятельная работа	2	Составление рационального меню школьника на 5 дней	Бардина в52 Каб. 17В	Самостоятельная работа
33.		30	по расписанию	Беседа	2	Что значит экологически чистые продукты.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
34.	Январь	12	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Тест «Правила питания»	Бардина 52 каб. 17В	Тест
35.		13	по расписанию	Беседа	2	Польза и вред от использования косметических и парфюмерных средств	Бардина 52 каб. 17В	опрос
36.		19	по расписанию	Беседа	2	Бытовая химия и ее влияние на здоровье человека и окружающую среду	Бардина 52 каб. 17В	опрос
37.		20	по расписанию	Беседа	2	Бытовая техника.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
38.		26	по расписанию	Беседа	2	Техника безопасности при работе на компьютере.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
39.		27	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Составление памятки «Безопасность работы за компьютером».	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
40.	Февраль	2	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Составление памятки «Безопасность работы за	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа

						компьютером».		
41.		3	По расписанию	Беседа	2	Животный мир и здоровье человека.	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
42.		9	По расписанию	Беседа	2	Негативное влияние условий окружающей среды на здоровье человека: загрязнение атмосферы, гидросферы, шумовое, пылевое загрязнение.	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
43.		10	по расписанию	Беседа	2	Целительные силы природы	Бардина 52 каб. 17В	опрос
44.		16	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Объемная открытка «Цветочная поляна»	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
45.		17	по расписанию	Беседа	2	Климат и здоровье человека.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
46.		24	по расписанию	Беседа	2	Городская среда и её влияние на здоровье человека.	Бардина 52 каб. 17В	опрос
47.	Март	1	по расписанию	Практическая работа	2	создание экосистемы в банке	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
48.		2	по расписанию	Практическая работа	2	Создание экосистемы в банке	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
49.		9	По расписанию	Беседа	2	Исчезающие виды животных Мурманской области.	Бардина 52 Каб. 17В	опрос
50.		15	по расписанию	Практическая работа	2	Исследовательская работа «Экологическая азбука Кольского края»	Бардина 52 каб. 17В	Исследовательская работа
51.		16	по расписанию	Практическая работа	2	Исследовательская работа «Экологическая азбука Кольского края»	Бардина 52 каб. 17В	Исследовательская работа
52.		22	По расписанию	Практическая работа	2	Исследовательская работа «Экологическая азбука Кольского края»	Бардина 52 Каб. 17В	Исследовательская работа

53.		23	По расписанию	Самостоятельная работа	2	Аппликация из стружек от цветных карандашей	Бардина 52 Каб 17В	творческая работа
54.		29	по расписанию	Беседа	2	Влияние природы на эмоции человека	Бардина 52 каб. 17В	опрос
55.		30	по расписанию	Беседа	2	прослушивание записи «Звуки леса», просмотр зарисовок и картин художников	Бардина 52 каб. 17В	опрос
56.	Апрель	5	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Самостоятельные зарисовки пейзажей	Бардина 52 каб. 17В	Творческая работа
57.		6	по расписанию	Беседа	2	Вред табачного дыма	Бардина 52 каб. 17В	Беседа
58.		12	по расписанию	Практическая работа	2	Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.	Бардина 52 каб. 17В	Практическая работа
59.		13	по расписанию	Беседа	2	Система очистки воды.	Бардина 52 каб. 17В	Беседа
60.		19	по расписанию	Практическая работа	2	Лаборатория чистой воды	Бардина 52 каб. 17В	Практическая работа
61.		20	по расписанию	Беседа	2	Техника безопасности и знакомство с оборудованием измерения показателей	Бардина 52 каб. 17В	опрос
62.		26	по расписанию	Практическая работа	2	измерение показателей в кабинете	Бардина 52 каб. 17В	опыт
63.		27	по расписанию	Практическая работа	2	измерение показателей на улице	Бардина 52 каб. 17В	опыт
64.	Май	3	по расписанию	Практическая работа	2	работа с микроскопом	Бардина 52 каб. 17В	опыт
65.		4	По расписанию	Практическая работа	2	различие клеток под микроскопом различных растений	Бардина 52 Каб 17В	опыт
66.		10	По расписанию	Практическая работа	2	эксперименты и опыты	Бардина 52 Каб 17В	опыт

67.		11	по расписанию	Практическая работа	2	выращивание кристаллов	Бардина 52 каб. 17В	эксперимент
68.		17	по расписанию	Практическая работа	2	выращивание кристаллов	Бардина 52 каб. 17В	эксперимент
69.		18	По расписанию	Практическая работа	2	Повторение	Бардина 52 каб.	экологическая игра
70.		24	По расписанию	Практическая работа	2	Повторение	Бардина 52 каб. 17В	экопроект,
71.		25	По расписанию	Практическая работа	2	Повторение	Бардина 52 каб. 17В	экскурсия
72.		31	по расписанию	Самостоятельная работа	2	Тестирование	Бардина 52 каб. 17В	тестирование

Расписание занятий: пятница, суббота