

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
Протокол № 10 от 11.05.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«ПУТЕШЕСТВУЕМ С АНГЛИЙСКИМ»**
(с изменениями и дополнениями)

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузьмина Елена Дмитриевна
педагог дополнительного
образования

г. Оленегорск
2023 год

Пояснительная записка

Английский язык - международный язык современности! Последние 20 лет английский язык занимает лидирующее место среди изучаемых иностранных языков, является языком мирового общения, бизнеса и туризма, массовой культуры и Интернета. Соответственно выросла потребность в знаниях, связанных с туристическим бизнесом, гостиничным и ресторанным обслуживанием.

Настоящая программа «Путешествуем с английским» (далее – программа) предусматривает накопление лингвистических знаний, позволяющих учащимся не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; способствует формированию знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран.

Кроме того, программа учитывает такие возрастные особенности подростков, как формирование системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностное отношение к миру.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности разработана в соответствии с

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации;

- письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования» ГАОУ ВО «МГПУ» АНО ДПО «Открытое образование».

Программа составлена на основе аудио курса «Speak English», реализующего усвоение теоретических знаний и формирование практических навыков по направлениям «Listening», «Vocabulary», «Speaking», «Grammar», «Reading», «Writing», «Check your Progress».

Цель программы: формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой в путешествиях за границей.

Задачи:

обучающие:

- обучение правильному выбору языковых средств с учётом обстановки и личности собеседника;

- обучение чтению несложных текстов о стране изучаемого языка, культуре и быте населения;

- предупреждение и устранение стереотипных ошибок в англоязычной речи учащихся;

развивающие:

- развитие творческой и инициативной речи учащихся в процессе овладения иностранным языком;

воспитательные:

- воспитание у учащихся стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, языковых групп, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- мотивация учащихся на самостоятельную активную образовательную деятельность с учётом их образовательных запросов, возможностей, способностей и условий образовательного процесса.

Программа продвинутого уровня освоения ориентирована на подростков в возрасте 11-13 лет, рассчитана на 1 год обучения в объёме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы обучения: диалог, викторина, исследование, ролевая игра.

Методы обучения:

- наглядные, практические;

- закрепление знаний, проверка умений и навыков;

- репродуктивные, продуктивные, индуктивные, дедуктивные;

- поиск информации, развитие творческих способностей.

Виды обучения: групповое, индивидуальное.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Предметные УУД

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать/понимать:

- в области лексики:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения (представить себя, задать вопрос);
- вести диалог на английском языке с туристами в путешествиях;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основную мысль прочитанного или услышанного;
- владеть интонацией основных типов предложений.

в области аудирования:

- активно слушать и понимать устную речь;

в области чтения и письма:

- читать текст объявления/ рекламы с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять документы на английском языке, необходимые в путешествиях (анкета/ заявление/ письмо).

Метапредметные УУД

уметь:

- планировать своё речевое и неречевое поведение,
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,
- создавать самостоятельный алгоритм действия в условиях речевой ситуации,
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке,
- расширять границы познавательной деятельности.

Личностные УУД

- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной коммуникации,
- стремление совершенствовать собственную речевую культуру,
- развитие креативности, инициативности, эмпатии,

- интеграция знаний о культуре, реалиях и традициях англоязычных стран.

Оценка результативности усвоения лексического и грамматического материала программы учащимися проводится на всём протяжении обучения, а также при выполнении ими коммуникативных продуктивных финальных заданий каждого раздела.

Оценочные материалы (см. Приложение)

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	диагностика, анкетирование
1.	Транспорт	12	1	11	творческая работа, тестирование
2.	Обращение за помощью	14	3	11	творческая работа, тестирование
3.	В гостинице	14	5	9	творческая работа, тестирование
4.	Покупки	14	4	10	творческая работа, тестирование
5	В ресторане	14	3	11	творческая работа, тестирование
	Заключительное занятие	2	-	2	анкетирование
	Итого:	72	17	55	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: организационные вопросы, инструктаж по охране труда, правила поведения.

Практика: анкетирование.

Тема 1. Транспорт

Тема 1.1. Городской транспорт. Лексика

Теория: поездка на метро, автобусе, такси, авто: употребление предлогов, глаголов движения.

Практика: Прослушайте запись и заполните пропуски.

Тема 1.2. Билеты и расписание движения. Аудирование

Практика: аудирование лексики, контроль произношения, выполнение лексических упражнений.

Тема 1.3. Вопросительные предложения

Теория: повторение выражений Where can I get a taxi to ...? How long does it take to get to ...? What's better? Underground or taxi? Do you have any luggage?

Практика: прослушать диалоги, исправить ошибки в предложениях, выбрать правильную форму глаголов.

Тема 1.4. Настоящее простое время

Теория: случаи употребления и правила построения предложений.

Практика: прослушайте диалоги и выберите правильные глагольные формы.

Тема 1.5. Лексико-грамматические упражнения

Практика: прослушать аудиотексты и выполнить послетекстовые предложения. Лексическая викторина: выполнить задания-условия авиакомпании, которая предлагает своим пассажирам бесплатный билет.

Тема 1.6. Тест № 1

Тема 1.7. Повторение

Практика: составить памятку «Советы путешественникам» на английском языке, используя изученную лексику.

Тема 2. Обращение за помощью

Тема 2.1. Просим нам помочь. Лексические единицы

Теория: расширение лексического запаса: passport, driving license, ID, emergency services, lost property, get lost, ambulance, break down service, accident, to be robbed.

Практика: вписать под картинками соответствующие английские выражения.

Тема 2.2. Сообщаем о потере. Аудирование

Практика: прослушать диалог, описать подробности потери собственности.

Тема 2.3. Оказываем помощь. Аудирование

Практика: прослушать телефонный разговор, вставить в текст отсутствующие выражения.

Тема 2.4. Настоящее совершенное время

Теория: случаи употребления, правила образования Present Perfect.

Практика: прослушать телефонный разговор, исправить ошибки в предложениях.

Тема 2.5. Лексико-грамматические упражнения

Теория: повторение выражений What has happened? Could you help me? Can you tell me the way? I need help.

Практика: прослушать диалог, описать проблему.

Тема 2.6. Тест № 2

Тема 2.7. Повторение

Практика: обращение в бюро находок. Заявление о пропаже.

Тема 3. В гостинице

Тема 3.1. Выбор гостиницы. Аудирование

Теория: лексика, выражения, чтение текста о гостиничных услугах.

Практика: прослушать запись о рекламном гостиничном буклете.

Тема 3.2. Как забронировать номер

Теория: описание действия в будущем, чтение формального письма.

Практика: составить факс, заполнить бланк.

Тема 3.3. Употребление глагола can. Аудирование

Теория: как создать вопрос, отрицание.

Практика: прослушать запись, исправить ошибки.

Тема 3.4. Выражение необходимости. Аудирование

Теория: выражения с глаголами **must, have to**.

Практика: прослушать диалоги и вставить отсутствующие слова.

Тема 3.5. Пребывание в гостинице. Аудирование

Теория: расширение лексики, количественные и порядковые числительные.

Практика: работа с аудиотекстами.

Тема 3.6. Тест № 3

Тема 3.7. Повторение

Практика: диалог «Незабываемый отпуск!».

Тема 4. Покупки

Тема 4.1. Лексический материал. Аудирование

Теория: ознакомление с лексикой по теме «еда, напитки».

Практика: отработка произношения лексических единиц, прослушивание диалогов.

Тема 4.2. Определение количества

Теория: лексический материал, исчисляемые/ неисчисляемые существительные.

Практика: дополнить предложения, употребляя **a, an, some**, где нужно.

Тема 4.3. Как одеться? Аудирование

Теория: размеры одежды, речевые клише.

Практика: прочитать и прослушать текст о дизайнере моды, ответить на вопросы.

Тема 4.4. Настоящее длительное время. Аудирование

Теория: **How much .../ How many ...?** Названия магазинов, настоящее длительное время: случаи употребления, образование.

Практика: прослушать запись и записать глаголы в правильной форме.

Тема 4.5. Заказ одежды по почте

Практика: прочитать текст, заполнить бланк заказа, используя правила составления официального письма.

Тема 4.6. Тест № 4

Тема 4.7. Повторение

Практика: лексическая викторина.

Тема 5. В ресторане

Тема 5.1. Ресторан. Меню

Теория: Лексика, выражения.

Практика: изучить меню ресторана, вставить пропущенные слова.

Тема 5.2. Резервируем столик в ресторане

Практика: прослушать разговор и вставить недостающие слова и выражения из таблицы.

Тема 5.3. Делаем заказ из меню

Практика: Расположить реплики диалога в нужном порядке. Прослушать запись и проверить правильность ответов.

Тема 5.4. Глагол to have

Теория: образование отрицательных и вопросительных предложений. Выражения с глаголом have.

Практика: прослушать запись, дополнить диалоги, используя have/has/ would like.

Тема 5.5. Ресторан - работа и наслаждение

Теория: расширение словарного запаса.

Практика: прочитать и перевести отзыв о ресторане.

Тема 5.6. Тест № 5

Тема 5.7. Повторение

Практика: изучить меню 3-х ресторанов. Определить, какую национальную кухню представляет каждый из них.

Заключительное занятие

Практика: анкетирование.

Методическое обеспечение

1. Аудио курс «Speak English».
2. Портал для изучающих английский язык [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.cambridgeenglish.org.ru>. (Дата обращения: 30.04.2023).

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук – 1;
- проектор – 1;
- МФУ – 1;
- магнитофон - 1;
- доска классная – 1;
- доска маркерная – 1.

Список литературы для педагога

1. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises. – Cambridge University Press, 2019.
2. Vince M. First Certificate Language Practice. – Macmillan, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Speak Out. – Журнал для изучающих английский язык.
2. Англо-русский словарь.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2006.
4. Клементьева Т.Б. Лето «Счастливый английский» (дидактическое пособие). – М.: Глосса – Московский лицей, 1997.

5. Русско-английский словарь.

Программу составила педагог
дополнительного образования МУДО ЦВР

Е.Д. Кузьмина

Приложение

Вводная диагностика знаний и умений обучающихся

Тест

1) Прочитай текст и выполни послетекстовые задания.

My friend

My friend's star sign is Leo. He is honest. He is kind and likes giving presents. He is careful about his clothes. They are clean. He is always tidy. Sometimes he's a bit bossy. I think it's because he's hardworking and clever. He is a good leader. All my classmates obey his orders and support him. I like my friend very much.

I. Какие из утверждений верны: a) 1, 4, 5 b) 1, 3, 4 c) 2, 4, 5 d) 1, 2, 3, 5

1. My friend's star sign is Leo.
2. He's greedy.
3. My friend is untidy.
4. He likes giving presents.
5. He's a good leader.

II. Какое из предложений будет являться ответом на вопрос: Why is my friend a good leader?

1. he is honest.
2. he likes giving presents.
3. he is tidy.
4. he is hardworking and clever.

III. Подбери синонимы:

Clever –

A leader –

To like –

2) Найди лишнее слово: English, German, Russian, Britain, French, Italian.

3) Соотнеси пары антонимов:

- | | |
|----------------|-----------|
| A. kind | a. rude |
| B. clever | b. lazy |
| C. hardworking | c. cruel |
| D. polite | d. stupid |

4). Выбери слова по темам: «Погода», «Одежда», «Дом».

Skirt, kitchen, shorts, bed, windy, armchair, cloudy, hot, carpet, trousers, rainy, T- shirt, summer.

Weather

Clothes

Home

5). The UK consists of

a) Scotland, Wales; b) England, Wales, Ireland; c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland

6). Соотнеси:

- | | |
|--------------------|----------------|
| A. Charlie Chaplin | a. the queen |
| B. I. Newton | b. a scientist |
| C. D. Defoe | c. an actor |
| D. Elizabeth II | d. a writer |

7). Закончи название:

1. Westminster- a) Abbey, b) Palace
2. Trafalgar - a) Square, b) Street
3. The Kensington - a) Park, b) Garden

8). Поставь фразы в правильном порядке: a) 1,3,4,2,6,5 b) 2,5,4,3,6,1
c) 4,2,5,6,1,3

- 1) Why not! See you tomorrow morning then.
- 2) Have you ever been to an art gallery?
- 3) I don't know yet.
- 4) What are you going to do on Saturday?
- 5) No, I've never been there.
- 6) Let's go then. It's worth seeing.

Man: “It’s that one over there. Where the man with the 5) t and a lot of luggage is standing.”

Woman 1: “Thank you”

2. Вставьте в предложения недостающие выражения.

- 1) passport с.....
- 2) customs о.....
- 3) fast t.....
- 4) car
- 5) EU m.....
- 6) arrivals h.....
- 7) border с.....
- 8) immigration о.....
- 9) landing с.....
- 10) baggage r.....

3. Вставьте в предложения глаголы: *miss, collect, hire/ rent, declare, fasten*

- 1) Do you have anything to _____ , sir?
- 2) I do not want to _____ the plane.
- 3) All passengers have to _____ their sit belts.
- 4) I am going to _____ a car air the airport.
- 5) We have to _____ our luggage at baggage reclaim first.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 20. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание № 1 – 5 б, задание № 2 – 10 б, задание № 3 – 5 б.

низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1-10	11-16	17 - 20

Тест № 2. Обращение за помощью

1. Прослушайте разговор и ответьте на вопросы:

- 1) What did the woman lose?
- 2) What did she have in it?
- 3) When did she arrive in the country?
- 4) Did she have a driving license in it?
- 5) What do they have to do now?

2. Переведите данные глагола.

- 1) Помогать -

- 2) Терять -
- 3) Искать -
- 4) Найти -
- 5) Быть обворованным -
- 6) Поранить ногу -
- 7) Потеряться -
- 8) Сломаться -
- 9) Отремонтировать -
- 10) Нуждаться -

3. Напишите, куда бы вы обратились за помощью.

- 1) F ____ B _____. There is a fire.
- 2) P _____ S _____. You have been robbed.
- 3) L ____ P _____ . You have lost your luggage.
- 4) A _____. You have hurt your head.
- 5) E _____ S _____. There has been a car accident.

4. Образуйте предложения в настоящем совершенном времени.

- 1) we / our passports / lost / have.
- 2) found / he / has / the key / already?
- 3) have / had / a bath / I.
- 4) hasn`t / she / said / yet / it.
- 5) the bus / already / has / arrived.
- 6) they / eaten / have / have / all the ice cream
- 7) Lionel / his car / yet / hasn`t / washed.
- 8) the children / gone / to bed / have.
- 9) met / I / haven`t / her / yet.
- 10) James / broken his arm / has.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 30. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание № 1 – 5 б, задание № 2 – 10 б, задание № 3 – 5 б, задание № 4 – 10 б.

низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1-10	11-24	25-30

Тест № 3. В гостинице

1. Послушайте диалог и заполните таблицу

Name	
Room number	

Type of room	
Number or nights	
Price for a night	
She pays	
She makes a reservation for (dates)	

2. Образуйте соответствующие соединения. Некоторые слова употребите двукратно: Room/ Season/ B /Board/ Bed/ Inclusive.

- 1) single
- 2) all
- 3) high
- 4) full
- 5) B&
- 6) extra
- 7) double
- 8) half
- 9) low
- 10) twin

3. Вставьте соответствующие глаголы.

- 1) _____ a bill
- 2) _____ a room
- 3) _____ a from
- 4) _____ in a twin room
- 5) _____ a waiter
- 6) _____ breakfast at 9.00 a. m.
- 7) _____ a letter
- 8) _____ and leave

4. Из нижеуказанных слов составьте предложения:

- 1) well/ sing/He/ can-
- 2) We/ tennis/ play /can-
- 3) a car/ Suzy /can't/ drive-
- 4) you/ Can/ me/ help?-
- 5) have/ wine/ red/ I/ Can?-

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 24. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание № 1 – 1 б, задание № 2 – 10 б, задание № 3 – 8 б, задание № 4 – 5 б.

низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1-8	9-20	21 - 24

Тест № 4. Покупки

1. Ответьте на вопросы к тексту.

We usually have hot meals for dinner. We like chicken or fish with rice or potatoes. We eat a lot of vegetables. We prefer tomatoes and lettuce. Our mother also eats yogurt or a roll with cheese. My sister likes biscuits. Our father likes milk chocolate. We drink tea, apple juice or milk.

- a) What do they eat for dinner?
- b) What do they drink?
- c) What does their mother like?
- d) What does his/her sister like?
- e) What vegetables do they prefer?

2. Напишите предложения в настоящем длительном времени, используя приведённые ниже глаголы.

Play/ sing/ study/ work/ drive

- 1) My mother _____ the piano now.
- 2) You _____ too fast.
- 3) We _____ English songs.
- 4) They _____ in the park.
- 5) Diana _____ Mathematics.

3. Добавьте a/ an/ some.

1. _____ pears
2. _____ sugar
3. _____ apple
4. _____ biscuits
5. _____ banana
6. _____ rolls
7. _____ coffee
8. _____ bread
9. _____ lemon
10. _____ butter

4. Составьте вопросы и ответьте на них.

e.g. Lucas is running. Is Lucas running? – No, he isn't.

- 1) Pam and Jim are wearing uniforms.

-Are _____?

-Yes, _____.

- 2) She is speaking French.

-Is _____?

-No, _____?

- 3) I'm writing a letter.

- Are _____?
 -Yes _____?

Критерии оценки

Максимальное количество баллов – 20. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание № 1 – 5 б, задание № 2 – 5 б, задание № 3 – 10 б

низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1-10	11-16	17 - 20

Тест № 5. В ресторане

1. Вставьте в текст подходящие слова.

Hello, my name is Cindy and I work as a 1) _____ in Luigi's restaurant. It is a very 2) _____ please with all customers! They come here to have either the Italian house 3) _____ or just some other tasty food that our 4) _____ prepares.

You can get almost anything here – from seafood, delicious smoked salmon to fantastic grilled steak, roast beef or fried pork chops. Apart from the great food I enjoy working here because of the friendly atmosphere. So do the other people - Luigi, the 5) _____ Joe, the barman, Partric, the head waiter, Janet, the cook.

And with all the Italian flags, souvenirs and maps – even on the saltcellar or wine 6) _____ - we feel as if we are in Italy.

2. Вставьте предложенные слова, чтобы образовать выражения.

Pay/ serve/ order/ book/ drink

- 1) _____ hot meals in the evening
- 2) _____ a table for four
- 3) _____ by credit card
- 4) _____ a vegetarian meal
- 5) _____ white wine

3. Вставьте в предложения глагол have в соответствующей форме.

- 1) She _____ a big house.
- 2) They _____ good friends.
- 3) We _____ the menu in German.
- 4) Frank _____ a new girlfriend.
- 5) The Blacks _____ 2 children.

Критерии оценки

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествуем с английским» (продвинутый уровень)
2023/ 2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь		по расписанию	собеседование, практическое занятие	2	Вводное занятие.	Бардина, 52 каб. 25	диагностика, анкетирование
2.	сентябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Транспорт. Городской транспорт. Лексика	Бардина, 52 каб. 25	опрос
3.	сентябрь		по расписанию	лекция	2	Билеты и расписание движения.	Бардина, 52 каб. 25	наблюдение
4.	сентябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Вопросительные предложения	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
5.	октябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Способы выражения будущего действия	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
6.	октябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Win a free flight!	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
7.	октябрь		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 1	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
8.	октябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	опрос
9.	ноябрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Обращение за помощью. Просим нам помочь. Лексические единицы	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
10.	ноябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Сообщаем о потере.	Бардина, 52 каб. 25	опрос
11.	ноябрь		по расписанию	практическое занятие	2	Оказываем помощь	Бардина, 52 каб. 25	опрос
12.	ноябрь		по расписанию	лекция, практическое	2	Настоящее совершённое время	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение

				занятие				
13.	декабрь		по расписанию	практическое занятие	2	Лексическая игра по теме «Giving help»	Бардина, 52 каб. 25	опрос
14.	декабрь		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 2	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
15.	декабрь		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
16.	декабрь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	В гостинице. Выбор гостиницы. Choosing a hotel	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
17.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Как забронировать номер. Can I book a hotel room?	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
18.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Регистрация в гостинице/ выписка из гостиницы. Оплата. Checking in/ checking out. Paying	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
19.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Выражение необходимости	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
20.	январь		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Пребывание в гостинице. Staying in a hotel	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
21.	февраль		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 3	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
22.	февраль		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	опрос
23.	февраль	2	по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Покупки. Food and drink	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
24.	февраль		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Определение количества. How many/ how much?	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
25.	март		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	You look smart today!	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение

26.	март		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Present simple/ Present Continuous	Бардина, 52 каб. 25	Опрос, наблюдение
27.	март		по расписанию	практическое занятие	2	Ordering clothes by mail.	Бардина, 52 каб. 25	опрос
28.	март		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 4	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
29.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	опрос
30.	апрель		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	В ресторане. At the restaurant. Menu	Бардина, 52 каб. 25	опрос
31.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Booking a table. Ordering from a menu	Бардина, 52 каб. 25	опрос
32.	апрель		по расписанию	практическое занятие	2	Глагол to have	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
33.	май		по расписанию	лекция, практическое занятие	2	Dining out – for work and pleasure!	Бардина, 52 каб. 25	опрос, наблюдение
34.	май		по расписанию	самостоятельная работа	2	Тест № 5	Бардина, 52 каб. 25	тестирование
35.	май		по расписанию	практическое занятие	2	Повторение	Бардина, 52 каб. 25	опрос
36.	май		по расписанию	практическое занятие	2	Заключительное занятие.	Бардина, 52 каб. 25	анкетирование