Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26
(МАОУ Тугулымская СОШ № 26)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Тугулымская СОШ № 26
(протокол от 25 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Тугулымская СОШ № 26
_____ Н.А.Панфилова
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26 за 2020год
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26 (МАОУ Тугулымская СОШ № 26)
Руководитель	Панфилова Наталья Александровна
Адрес организации	623650, Свердловская область, Тугулымский городской округ, п.г.т. Тугулым, ул. Школьная, 2б, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	8(34367)2-11-09
Адрес электронной почты	tugulymschool26@mail.ru
Учредитель	Администрация ТГО
Дата создания	1966
Лицензия	От 11.06.2020 № 20382, серия 66 ЛОІ № 0007151
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015 № 8500, серия 66 АОІ № 0002316; срок действия: до 10 мая 2023 года

МАОУ Тугулымская СОШ № 26(далее – Школа) расположена в посёлке городского типа Тугулым. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов − рядом со Школой, 12 процентов − в близлежащем поселке.
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

– ШМО учителей русского языка и литературы;
– ШМО учителей истории и обществознания;
– ШМО учителей иностранного языка;
– ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
– ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики;
– ШМО учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС СОО). В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в 2к, 3д, 5д классах.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (1 смена) и 12-10 мин (2 смена).

Режим работы школы – 2 смены (во вторую смену обучаются 3, 6, 7 и 10 классы)

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте образовательного учреждения был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательного учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Воспитательная работа

В прошедшем учебном году в школе было открыто 45 классов, количество учащихся на конец года составило 996 человек. Социальный паспорт школы:

Малообеспеченные и многодетные семьи		*Опекаемые*	*Опекаемые*	*Дети-инвалиды*	*Дети-инвалиды*	*Дети с ОВЗ*	*Дети с ОВЗ*
2018-2019	*2019-2020*	*2018-2019*	*2019-2020*	*2018-2019*	*2019-2020*	*2018-2019*	*2019-2020*
538 учащихся	*588*	*38*	*33*	*22*	*32*	*67*	*65*
57,6%	*59,6%*	*4,1%*	*3,3%*	*2,3%*	*3,2%*	*7,0%*	*6,6%*

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с программой «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности» и Программы воспитания и социализации.

Преемственность программ начальной и основной школы в области духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обеспечивает целостность работы школы по данному направлению

Преемственность духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на разных уровнях обучения реализуется через:

- единую систему духовно-нравственных ценностей, целей, задач и принципов воспитательной работы;
- принципы интеграции духовно-нравственного образования в отдельные учебные дисциплины;

• организацию воспитательной работы в формах творческого сотрудничества обучающихся основной и начальной школы, учителей, родителей и других субъектов общественной жизни.

Реализация поставленных задач, которые обусловлены требованиями ФГОС и ГОС к выпускникам школы, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в системе управления воспитательным процессом через использование инноваций (изменение форм и методов проведения внеклассных мероприятий), создание условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями и интересами.

Основной целью воспитательного процесса МАОУ Тугулымская СОШ № 26 является создание условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самоутверждения, самореализации и самовыражения учащихся, в условиях личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что способствует достижению национального воспитательного идеала, который направлен на формирование высоко-нравственного, творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Программа воспитания и социализации обучающихся, реализуемая в нашей школе, предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни,

• который обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает в себя различные виды их деятельности
• основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей,
• реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основные направления программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Данные направления реализуются через подпрограммы:

1. «Одаренные дети» (направление: интеллектуальная сфера),
2. «Здоровье – наш выбор» (направление: основы здорового образа жизни),
3. «Я - Гражданин» (направление: правовое воспитание),
4. «Связь времен» (направление: патриотическое воспитание),
5. «Урал – наш дом» (направление: экологическое воспитание),
6. «Комплексная программа профилактики правонарушений».

Все направления воспитательной работы взаимосвязаны между собой. Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций.

На наш взгляд, для развития воспитательного потенциала школы очень важно сочетать традиционные формы работы, которые зарекомендовали себя как эффективные, и новые подходы в организации воспитательного процесса.

Можно сказать, что школа обладает этим потенциалом:

• Календарь традиционных школьных дел (в том числе и военно-патриотической направленности)

• 160-летняя история школы (в годы Великой Отечественной войны в здании школы находился эвакогоспиталь);

• согласованное взаимодействие всех структурных подразделений и детских объединений ОУ (школьный музей, библиотека, турклуб «Гренада», детское объединение активистов школьного музея, спортивные секции, ДЮП «Спасатели», ЮИД «Светофор»);

• исследовательская и поисковая деятельность учащихся школы;

• сотрудничество с Областной общественной организацией Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», районным и поселковым Советами ветеранов, другими образовательными и общественными организациями.

В ходе реализации Программы учащиеся школы вовлечены в конкретные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В них, с учетом возрастных особенностей, принимают участие все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все педагоги и родители. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Все дела носят комплексный характер, так как охватывают часть учебно-воспитательного процесса, урочную и внеурочную деятельность нашего коллектива. Урочная деятельность - это нетрадиционные формы проведения уроков, интегрированные уроки, создание проектов, дистанционные олимпиады, конкурсы. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, среднего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Формы проведения мероприятий различны. Это походы и экскурсии, «круглые столы», викторины, «вертушки», брейн-ринг, творческие конкурсы, тематические классные часы, беседы и др. К сожалению, практически исчезла такая форма работы классных руководителей, как организация мероприятий на параллель, когда рабочая группа разрабатывала сценарий.

По рекомендации Министерства общего и профессионального образования проводятся различные дополнительные тематические занятия. Для их проведения часто привлекаются учителя-предметники.

2020 год - нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие - основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя - начиная с 1 апреля и заканчивая новогодними мероприятиями. В условиях распространения коронавирусной инфекции остро встал вопрос форм и методов ведения воспитательной работы с учащимися в условиях дистанционных форм обучения. Обмен опытом классных руководителей, работа с семьями позволили максимально реализовать поставленные задачи. Были созданы видеопроекты патриотической направленности к празднику Победы, поздравление выпускникам школы, ко Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, на Новый год и др.

Программа «Здоровье – наш выбор».

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с ней в начальной школе проводится цикл бесед по режиму дня, личной гигиене и здоровому питанию. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты могут родители узнать у медицинского работника, сведения заносятся в медицинскую карту. Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Стал традиционным «День здоровья» и многие другие спортивные мероприятия, а также тематические классные часы. Для 5-11 классов был организован Турнир по ГТО. Уже второй год учащиеся школы принимают участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». За это период его участниками стали 160 школьников.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией турслет в 5-11 классах проводился по заявкам для отдельных классов. Организовать туристские соревнования помогли педагог -организатор Т.А.Киселева и ее воспитанники из турклуба «Гренада». Организацию турслета в начальной школе отдельно для каждой параллели в прошлом году снова на себя взяли педагоги СЮТур. Помощь в проведении оказывали сотрудники и учащиеся школы.

В ОУ работали спортивные секции. Из постоянно занимающихся ребят были организованы сборные команды для участия в районных спортивных соревнованиях. В рамках Спартакиады учащихся ОУ ТГО, наша школа заняла 3 общекомандное место.

Был проведен турнир по упражнениям на перекладине «Русский силомер». Эффективную работу по пропаганде данного мероприятия провели учителя физкультуры. В 2020 по сравнению с 2019 годом приняло участие большее количество старшеклассников.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися регулярно проводятся беседы, был организован конкурс газет «Я выбираю Жизнь!».

«Я – Гражданин!» (формирование ответственного поведения)

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

- День правовой помощи несовершеннолетним (проводились различные мероприятия, в том числе в онлайн-форме)
- Декада мероприятий, посвященных памятным датам истории России
- Единый урок прав человека (по рекомендации Министерства образования).
- Урок парламентаризма (по рекомендации Министерства Просвещения РФ)
- «Турнир Знатоков права», где итогом игры стал выпуск газеты «Мои обязанности» и др.

На уроках и внеурочное время учащиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают правила поведения на улице, обрабатывают действия при эвакуации. В течение всего периода проводились мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (классные часы, инструктажи по профилактике травматизма учащихся в месячники безопасности (2 раза в год); внеочередные инструктажи, викторины по ПДД (рассылки ГИБДД); классные часы/инструктажи по профилактике травматизма с просмотром презентаций, видеороликов перед каникулами (ведутся журналы проведения инструктажей); работа ЮИД по профилактике ДТТП (сентябрь-октябрь выступление агитбригады в начальных классах); для учащихся 1-4 классов – составление памяток по безопасному маршруту «Дом – Школа - Дом»). Постоянно обновляется информация о методическом, дидактическом обеспечении (в Электронном журнале высылаются ссылки на электронные ресурсы, которые можно использовать для проведения родительских собраний, классных часов. Проведенный анализ выявил проблему: учащиеся знают правила поведения, правила ПДД и т.д., но не все соблюдают их в повседневной жизни.

На областных соревнованиях «Безопасное колесо» команда ЮИД нашей школы заняла 24 место из 40 (руководитель А.С.Басканов). Помощь в подготовке оказали специалисты ГИБДД по Тугулымскому району.

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и социальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. По просьбе педагогов, психолог школы организует занятия по саморегуляции, развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

В рамках мероприятий по профориентации, второй год с целью оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности классные руководители 6-11 классов организовали участие учащихся школы в проекте «Билет в

будущее» (81 человек /20,3%). В течение всего года на классных часах и самостоятельно ребята знакомились с новыми перспективными профессиями на сайте "ПроеКТОриЯ":

Участие учащихся в открытых уроках по профессиональной навигации "ПроеКТОриЯ", во Всероссийском проекте «Открытые уроки»:

	Дата	Название	Кол-во учащихся
1.	30.01.2020	«Разбор полетов»	162
2.	13.02.2020	«За кадром»	193
3.	27.02.2020	«Зарядись»	169
4.	05.03.2020	«Инженеры 2.0»	193
5.	19.03.2020	«Авторы перемен»	123
6.	23.04.2020	«Моя профессия – моя история»	134
7.	30.10.2020	Форум профессиональной ориентации	110
8.	16.11.2020	«Изобретай будущее»	159
9.	08.12.2020	«Натуральный продукт»	135
10.	10.12.2020	«Поехали»	130
11.	17.12.2020	«Спуск на воду»	152
12.	24.12.2020	«Взлетаем»	150

По мере поступления информации на сайте школы и через рассылки в электронном журнале учащимся сообщается о Днях открытых дверей в учебных заведениях, высылается онлайн-журнал «Новости образования»

В мае-июне старшеклассники принимали участие в мероприятиях Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Учащаяся нашей школы стала участницей полуфинала данного проекта, который проходил в г. Тюмень (руководитель И.Б.Леонтьева).

Программа «Связь времен»

Одним из важнейших направлений современной воспитательной политики является формирование патриотического самосознания. Обеспечением условий для формирования патриотического самосознания является комплексный подход. Основа для реализации комплексного подхода по патриотическому воспитанию - традиции школы, организация деятельности детских объединений «Юные музееведы» «Поиск», реализация проекта «Научись помнить!», система классных часов, внеурочная деятельность, формирование единого открытого образовательного пространства: связь с учреждениями культуры, участие в районных мероприятиях патриотической направленности. Разнообразную работу школа проводит в данном направлении, в том числе мероприятия, посвященные различным памятным датам. Их готовили как классные руководители, так и руководитель школьного музея, использовался опыт социального взаимодействия с другими организациями (проведение онлайн-мероприятий и Акций районной детской библиотекой, районным историко-краеведческим музеем, РДК, ЦДТ).

В 2020 году наша школа готовилась отметить 160-летний юбилей. Именно этой дате была посвящена общешкольная игра «С юбилеем!». Победителями стали: 4а класс, руководитель О.П.Бабкина (1-4 классы), 5а класс, руководитель Н.С.Белобородова (5-8 классы), 9а класс руководитель

О.П.Кантаурова (9-11 классы). Была проведена большая подготовительная работа, новые собранные экспонаты (воспоминания, фото и видеосюжеты) пополнили школьный музей. К сожалению, в связи началом пандемии, торжественное мероприятие было отменено.

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества была проведена традиционная военно-спортивная игра «Зарница». Для 1-4 классов игру организовали и провели педагоги СЮТур. Участие принимал весь класс, учащиеся прошли все этапы. Игра для 5-11 классов проводилась в виде эстафеты, соответственно участие приняли только те школьники, которые были в составе команды.

Участниками заочной областной интерактивной игры «Помним, гордимся, наследуем!» в этом году были команды 6-8 классов. В начале учебного года было зарегистрировано 12 команд, приняли участие в течение года 8 команд. Все были награждены благодарственными письмами областной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение».

Традиционно был оформлен стенд «На страже Отечества», где были собраны материалы по выпускникам школы, которые в настоящее время проходят службу в рядах вооруженных сил России.

Мы в этом году продолжили активно сотрудничать с СЮТур при организации и проведении Всероссийской Акции «Бессмертный полк». В мастерских школы, учащиеся под руководством С.Д.Бирюкова для жителей поселка изготовили новые штендеры.

Хотелось бы отметить работу детских объединений «Юные музееведы» и «Поиск» (руководители Т.А. Киселева и Леонтьева И.Б. соответственно). В них ставятся и решаются актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся средних классов. В настоящее время оба объединения нашей школы числятся в Ассоциации «Возвращение» поисковыми отрядами, которые занимаются архивными поисками. Осенью 2020 дважды была организована Акция «Научись помнить», где всех желающих учили работать с поисковыми сайтами или по просьбе родственников искали данные по участникам ВОВ. Двум семьям были вручены наградные материалы с описанием подвига воинов.

В рамках комплексной безопасности **(Программа профилактики правонарушений)** в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасного поведения учащихся и здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Ведется работа по сопровождению детей группы риска. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт и планы индивидуальной работы с учащимися или семьей. Обновляется школьный банк данных о семьях, уклоняющихся от воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних. Составляется социальный паспорт школы.

В школе работает Совет профилактики. Заседания проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях школьников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена информационная и нормативная документация, работают ссылки на сайты вышестоящих организаций, в том числе на информационный интернет портал правовой информации, оформлены стенды в фойе школы «Информация для родителей», активно используются возможности Электронного журнала.

Педагогами систематически проводится работа с родителями учащихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, психологические консультации с детьми и родителями.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУ Тугулымская СОШ № 26 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб в уголке правовых знаний, на сайте школы. Организуются родительские собрания по правовой тематике, в том числе с приглашением специалистов ССП. Осуществляется сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий. Ежегодно психолог школы по заявкам классных руководителей проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Учитель получает рекомендации, позволяющие быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. В рамках комплексной безопасности в течение 2020 года проводились различные мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасного поведения учащихся и здорового образа жизни:

- Единый день профилактики правонарушений (2 раза в год),
- Единый день правовой помощи,
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- тематические мероприятия, организованные специалистами РДК, ЦР больницы, ЦР библиотеки им. Гайдара (не менее двух раз в год).
- тематические классные часы, плановые и внеплановые инструктажи и др.

В январе-марте 2020 г. продолжили использовать такую форму работы по профилактике правонарушений, как трансляция тематических видеороликов во время перемен в старшей школе.

Учитывая, что Интернет активно используется сторонниками экстремистских и террористических организаций для распространения своей деструктивной и экстремисткой идеологии и осуществления вербовки в свои ряды новых участников, на сайте школы созданы страницы, посвящённые вопросам обеспечения антитеррористической и информационной безопасности в школе. Кроме этого, в течение года проводились родительские собрания, где затрагивались вопросы информационной безопасности и контроля поведения ребенка в сети Интернет.

Выполнялась рассылка через ЭЖ Памяток родителям учащихся «Как понять, что подросток подвергся вербовке экстремистских и террористических групп?».

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная вредным привычкам деятельность. В школе работают 3 спортивных секции, детские объединения «Юные музееведы», «Поиск», ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатели», и др. Проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни. Кроме этого, многие учащиеся посещают учреждения дополнительного образования поселка. Анализируя занятость учащихся школы во внеурочной деятельности, в кружках и секциях за последний год, можно отметить, что в 1-10 классах 100 % охват учащихся досуговой деятельностью. Занятость учащихся, состоящих на учете, составляет 47 %.

Организация внеурочной деятельности, кружков, секций в 1 – 11 классах.

	Наименование показателя	1-4 классы количество		наименование показателя	5-11 классы количество
1	Ритмика	26	1	Химическая лаборатория знаний	130

2	Математика и конструирование	53	2	Основы химических методов исследования вещества	30
3	Занимательная математика, Математическая шкатулка,	164	3	Основы противодействия коррупции	20
4	Я учусь читать	23	4	От Древней Руси до наших дней	20
5	Пиши красиво	57	5	Основы медицинский знаний	80
6	Информатика и КТ; Инфознайка	78	6	Ритмика	26
7	Занимательный русский язык	103	7	Тропинка к своему «Я»	26
8	Занимательная лингвистика	53	8	Дружина юных пожарных «Спасатели»	13
9	Умники и умницы	28	9	Детское объединение музееведов	12
10	Волшебные ручки	26	10	Детское объединение «Поиск»	8
11	Театр после уроков	21	11	Секция «Общефизическая подготовка (ОФП)»	15
12	Тропинка к своему «Я»	26	12	Волейбол	25
13	ЮИД «Светофор»	8	13	Баскетбол	20
			14	Заочная областная игра «Помним, гордимся, наследуем!»	120
			15	ЮИД «Светофор»	4

Наша школа постоянно сотрудничает с ПЧ-13/1. В течение учебного года проводились встречи и мероприятия, в том числе онлайн.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение учебного года проводится совместная работа с врачом – наркологом (профилактические беседы, индивидуальные встречи и др.)

Ежегодно принимаем участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Благодаря проведенной предварительной разъяснительной работе по организации социально-психологического тестирования (размещение информации на сайте, рассылка сообщений родителям и учащимся через электронный журнал), по сравнению с 2019 годом в 2020 году количество отказов родителей от тестирования с 35,7% уменьшилось до 4,6%. В этом году провести данное мероприятие было сложно, т.к часть учащихся находилась на дистанционном обучении. Приходилось приглашать небольшими группами, чтобы

завершить тестирование. В общей сложности участвовало 246 старшеклассников, что составляет 89,5%. Не прошли по уважительной причине тестирование 10.5%.

По результатам тестирования можно сказать, что большинство факторов риска связаны семейным фактором риска. Серьезную роль играют факторы макросоциальной среды, то есть с то, что окружает ребенка.

Был определен наиболее действенный фактор риска, влияющий на вероятность приобщения ребенка к вредным привычкам – семейный фактор. Выявлена проблема: недостаточная работа педагогического коллектива с родителями учащихся.

С другой стороны, можно сделать вывод, что профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ в школе достаточно эффективна, т.к. имеется положительная динамика, выявленная в процессе социально-психологического тестирования.

Есть традиционные мероприятия, которые ежегодно проводятся в школе и районе. Цель их - отбор лучших работ/выступлений:

- Онлайн-конкурс чтецов «Искусство звучащего слова». Призерами муниципального этапа стали 2 ученика школы
- Конкурс авторской и патриотической песни. На районном конкурсе в рамках Юнармейского слета призерами стали 1 участник в старшей возрастной группе и 1 коллектив из начальной школы.
- Школьный онлайн-конкурс чтецов, посвященный выпускникам школы, участникам ВОВ участвовали представители 18 классов.

Анализ развития учащихся в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС проводился на основе наблюдений классного руководителя, а также различных диагностик и методик, соответствующих возрасту ребенка:

Наиболее удачными формами работы были признаны: часы общения, походы, экскурсии, развлекательные мероприятия, викторины, социальные акции, военно-спортивная игра «Зарница».

Ученическое самоуправление в настоящее время в школе работает недостаточно, но оно все-таки необходимо, это отмечают практически все классные руководители. Это одно из направлений работы на будущий год.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

• Необходимость дальнейшего совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

• необходимость повышения культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

• недостаточная роль семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

• Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества

• Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

Дополнительное образование

Для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, реализуемые в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который открылся в нашем общеобразовательном учреждении 1 сентября 2020 года в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Педагоги МАОУ Тугулымская СОШ № 26 в течение 2020 года повысили квалификацию по курсу "Гибкие компетенции в проектной деятельности" на онлайн-платформе https://elducation.ru/.

1. Кадровый состав Центра.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ефимова О.Н.	Руководитель центра «Точка роста», учитель биологии
2.	Панфилова Н.А.	Директор ОУ, учитель географии
3.	Кайгародов Р.П.	Замдиректора по УР, учитель Информатики и ИКТ
4.	Еровикова Д.С.	Педагог - организатор
5.	Вдовин П.С.	Учитель ОБЖ
6.	Онищенко О.Н.	Учитель технологии
7.	Поротников А.В.	Учитель математики

2. Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре «Точка Роста».

№	Ф.И.О.	Должность	Название	Классы	Кол-во
1.	Кайгародов Р.П.	Замдиректора по УР, учитель Информатики и ИКТ	«Робототехника»	6-7	12
2.	Кайгародов Р.П.	Замдиректора по УР, учитель Информатики и ИКТ	«Язык программирования Python»	6-7	12
				Итого:	24 2,4%

3. Школьные предметы, которые преподаются с использованием технических условий и площадей центра «Точка Роста».

№	Наименование объединений	Классы	Количество обучающихся
1	Информатика и ИКТ	7-11	311
2	ОБЖ	8-11	217
	Итого:		528
			52,6%

Кабинеты центра, оснащенные современным оборудованием, позволяют учащимся осваивать навыки 3D – моделирования, 3D – печати, управлять квадрокоптером, а также оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	880	917	927	964	983
	– начальная школа	391	414	410	441	480
	– основная школа	412	439	463	455	432
	– средняя школа	77	64	54	68	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	10	12	16	10	24
	– основная школа	20	26	38	35	0
	– средняя школа	–	–	–	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	4	0	2	0
	– среднем общем образовании	0	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	2	4	0	1
	– средней школе	-	2	1	1	6

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, общего, среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Класс	Учебные периоды	Всего	Успеваемость	Все «5»	Одна «4»	Одна «4»	«5» и «4»	Качество %
2 классы	Годовая	135	125	8	8	7	43	49
3 классы	Годовая	102	95	11	2	4	36	52
4 классы	Годовая	103	91	7	3	1	37	47
5 классы	Годовая	93	87	1	1	1	34	40
6 классы	Годовая	102	82	1	0	0	21	22
7 классы	Годовая	104	84	0	0	0	23	22
8 классы	Годовая	64	49	0	1	0	9	16
8 классы	Итоговая	62	57	9	3	10	11	53
9 классы	Годовая	68	68	4	0	1	13	26
9 классы	Итоговая	68	67	4	0	1	13	26
10 классы	Годовая	38	34	0	0	0	15	39
11 классы	Годовая	33	33	5	2	0	13	61
11 классы	Итоговая	33	33	6	0	1	13	61

	Успеваемость	Все «5»	Одна «4»	Одна «4»	«5» и «4»	Качество %
Годовая ИТОГ	748	37 4%	17 2%	14 2%	244 29%	37

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 2 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Количество обучающихся	Высший балл	Низкий балл	Средний балл	Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)
02 - Математика профильная	18	82 – 1	23	59	1
01 - Русский язык	23	91 - 2	51	70	6
06 - Биология	8	68	34	36	0
12 - Обществознание	13	85	21	56	1
04 - Химия	5	56	30	46	0
03 - Физика	7	74	40	47	0
7 - История	6	75	25	54 (самый высокий по ТГО)	0
08 - География	1	100	0	100	1
05 - Информатика и ИКТ	3	40	20	31	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	67	35	0	32	14	10	4	0	0
2016	66	24	0	35	40	17	19	2	2
2017	69	32	1	34	35	12	20	2	1
2018	68	38	0	29	28	6	13	7	2
2019	84	37	0	34	29	9	20	0	1
2020	66	37	2	27	37	20	17	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню, высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них внутренних совместителей – 1. В 2020 году аттестацию прошли 17 человек: 3 на высшую квалификационную категорию, 10 на первую квалификационную категорию.
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
– повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
– объем библиотечного фонда – 44187 единицы;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 67,8 единиц в год;
– объем учебного фонда –26596 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26596	18211
2	Педагогическая	1635	473
3	Художественная	10700	6091
4	Детская	4095	1936
5	Справочная	504	470
6	Естественно-научная	345	170
7	Техническая	174	130
8	Общественно-политическая	138	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	996
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 % - 5-11 класс 50%- 2-4 класс
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводился

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (18.18 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (6.35 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся(школьный уровень)	человек (процент)	501 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (муниципальный уровень) от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (5%)
– регионального уровня		9 (0,9%)
– федерального уровня		3(0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3.01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		17

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	6 (9%)
– первой		24 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 (12%)
– больше 30 лет		9 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	11 (16%)
– от 55 лет		14 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852 (85.46%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.