ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

«ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча»

_____А.А. Захарова

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(перспективное планирование)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с. Чурапча»
Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)»

на 2020-2021 учебный год

Чурапча – 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Чурапча» с 2017 года работает по программе «Детский сад - Дом радости», автор Н.М. Крылова.

Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет. Она выстроена в соответствии с традиционными возрастными периодами дошкольного детства: 4-й год (вторая младшая), 5-й год (средняя), 6-й год (старшая) и 7-й год (подготовительная к школе группа).

Своеобразие Программы «Детский сад - Дом радости» определяют положения фундаментальной отечественной науки о развитии детей дошкольного возраста:

- целенаправленное содействие развитию и саморазвитию ребенка как неповторимой индивидуальности рассматривается автором на основе содействия амплификации развития и саморазвития его самосознания;
- развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования - физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, - рассматриваются в их взаимосвязи, взаимоСОдействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности;
- доминирование интеграционных процессов накладывает свою печать на все сферы психики ребенка (интеллектуальную, эмоциональную, мотивационно- потребностную) и определяет стратегию и тактику обеспечения дошкольного уровня образования, соответствующего ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа «Детский сад - Дом радости» представлена ТРЕМЯ ПРОЕКТАМИ, системно связанными между собой и взаимо-содействующими развитию друг друга: Программа «Детский сад
- Дом радости» + Технология «Дом радости» + Инноватика «Лесенка успеха».

Технология «Дом радости» представлена:

- **«МАРШРУТНЫМИ ЛИСТАМИ»** - перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года. Такое планирование по степени охвата является общим (охватывает все относящееся к образованию, воспитанию, обучению дошкольника); по содержанию - стратегическим, тактическим и оперативным; по глубине - глобальным и детальным; по срокам - годичным, помесячным, недельным и ежедневным. С точки зрения структурной организации общее планирование - высшее

планирование воспитательно- образовательного процесса. По координации частных планов во времени планирование в технологии - последовательное (когда планы по реализации отдельных методик и их переменные выстраиваются в одном длинном согласованном процессе) и одновременное (при котором переменные всех планов определяются в одном-единственном акте планирования). **«Маршрутные листы»** позволяют рационально организовать во взаимосвязи и взаимопроникновении, интегративно друг в друга разные виды деятельности и самодеятельности детей и педагога, его сменщицы, помощника воспитателя, музыкального воспитателя, специалиста по физической культуре, психолога и других сотрудников, работающих с группой воспитанников «Дома радости», а также и их родителей с раннего утра и до вечера. Работа на основе «Маршрутных листов» обеспечивает содействие гармоничному сочетанию содержания из разных областей образования, так как позволяет правильно распределять двигательную активность детей и переключать их на другие виды деятельности.

- ЕЖЕДНЕВНЫМИ СЦЕНАРИЯМИ исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников или с одним из них, то есть ДРАМАТУРГИЕЙ осуществления целостного образовательного процесса в течение 10-12-часового рабочего дня (с сентября по май) во взаимодействии с родителями воспитанников.

Созданный продукт из трех Проектов - Программы, Технологии, Инноватики - соответствует ФГОС ДО и позволяет определять «Детский сад - Дом радости» отечественной научно-методической системой (НМС) образования, развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием.

На основании маршрутных листов программы «Детский сад – дом радости» в средней группе составлены маршрутные листы по месяцам (календарно-тематическое планирование), включая парциальные программы «Тосхол» бырагыраама – сана кэрдиис кэмнэ», Семенова С.С. Ефимова Д.Г., Андросова Ю.В., «Саха фольклорун детсад о5отугар билиьиннэрии программата», Л.П., Лепчикова,Х.К. Татаринова, Г.Н. Иванова, методического пособия «О5ону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамота5а уерэнэргэ бэлэмнээьин», И.И. Каратаев, тематических недель, традиций и событий детского детского сада.

Особенность программы – технология «5 пальцев». Мизинец означает цель деятельности (что хотим сделать); безымянный палец - материал или предмет (из чего будем делать); средний - средства деятельности (чем надо делать); указательный палец символизирует способ и порядок действий (как надо делать по порядку) и, наконец, большой палец, поднятый вверх,

означает достигнутый результат, его оценку (что получилось). Дети быстро осваивают такую наглядную модель и охотно используют ее в разных видах своей деятельности. Ценность этой методики в том, что ребенок привыкает планировать свое занятие (игра, учеба, творчество, труд, опека) и доводить его до логического завершения.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА СЕНТЯБРЬ

“Маршрутный лист” на первую неделю Сентября ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. В раздевалке работает сменщица	Разговорыс ребѐнком о выборе картинки, с родителя-миопорядкеразмещенияпредметоводеждывшкафу
В группе Обучение индивидуальное подгрупповое	Общение ребѐнка с воспитателем и сверстниками Рассматривание группы, еѐ порядка Выбор игр (с машинами, куклами и животными)
Общая игра	Ознакомление с новой игрой “Ай, ребята, тара-ра”
Мотивация занятия	Рассматривание буфета, выбор кастрюли для Мишки
Умывание	“Я - воспитанник средней группы, умею сам мыться!”
Опробование	Свежий огурец
Занятие	“Расставим посуду в буфете по порядку”
Минутка тишины	Любование новыми предметами (картиной, вазой, растением)
Одевание	Поощрение правильной последовательности одевания
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая 11^{10}Наблюдение	Ф.Тютчев “Есть в осени первоначальной…” “У медведя вобору”, “Карусель”, “Ровным кругом” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Рассматривание семян растений С мячами, прыжки из круга в круг. О летнем отдыхе “Ай, ребята, тара-ра” Погоды, положения солнца
11^{30} Раздевание Умывание	“Я - уже умею сам раздеваться и убирать одежду!” Поощрение аккуратности умывания
Работа сменщицы	Подготовка к рассказыванию из опыта об отдыхе летом “Театр” работы с картой
Перед обедом	Показ детьми методисту (заведующей), что они уже воспитанники средней группы – умеют здороваться!
После обеда	Игры и занятия. Рассматривание “Мир овощей ”

В спальне	“Я уже умею сам складывать покрывало и одежду!”
Перед сном	М. Пожарова “Серый козлѐнок…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание одежды. Поощрение взаимопомощи
Деятельность	Физкультурное занятие (спортивные игры)
Умывание	“Я ужевоспитанник средней группы, умею сам мыться!”
Работа с книгой	Рассматривание подборки книг в группе
Минутка тишины	Разговор о временах года. И. Левитан “Золотая осень”
Одевание	Повторение утреннего разговора
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Подготовка к рассказыванию из опыта о летнем отдыхе
Работа с родителями	Поздравление с тем, что дети уже в средней группе Совет: показать на карте место летнего отдыха

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о лете. Картинки видов транспорта. “Театр” воспитателя работа с картой области и страны. Сюжетная игра “Дочки-матери” по типу “в”
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Мотивация занятия	Разговор “Мир Родины” у карты России
Умывание	Поддержка уверенности в умении умываться правильно
Опробование	Брусника
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о деревьях на участке. Ф.Тютчев “ Всѐ красное лето мы были в красе…”
Одевание	Поощрение взаимопомощи детей
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “ Всѐ красное лето мы были в красе…” “У медведя вобору”, “Карусель”, “Ай, ребята,…” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.).. Деревья, сравнение по размеру листьев; с мячом, прыж- ки “Из кружка в кружок”; повторение стихов “Круг, кружочек…” Деревья на участке
Раздевание	Поощрение умения убирать одежду в шкаф
Умывание	Разговор о летнем отдыхе
Работа сменщицы	Составление рассказа о летнем отдыхе (Где отдыхал?)

	Картинки (города,деревни, моря, реки, озера, лес) и картины (И.Леви- тана, И. Шишкина, И. Айвазовского, И. Бродского, И. Куинджи идр.)
Перед обедом	Поддержка в умении умываться как“ средние”
После обеда	Разговор “О Мире продуктов”. Рассматривание крупы
В спальне	Поощрение взаимопомощи
Перед сном	Ф.Тютчев «Пусть сосны и ели всю зиму торчат…»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о частях суток
Деятельность	Лепка (Подарок для Мишки). Диагностика самоорганизации деятельности и умений
Умывание	Поддержка в умении умываться как “средние ”
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций и репродукций
Минутка тишины	Я.Тайц “Послушный дождик”
Одевание	Разговор о названии предметов одежды и еѐ цвета
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Подготовка к составлению рассказа о летнем отдыхе
Работа с родителями	Совет: ответить детям на вопросы: Где отдыхали и на чѐм туда ехали? Показать на карте место отдыха

СРЕДА

Утро. Обучение Индивидуальное Подгрупповое	Объяснение слова “ Здравствуйте”. Подготовка к составлению рассказа о летнем отдыхе Настольная игра “В лесу” (обучение)
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Театр воспитателя “Домик для зверушки ”

Умывание	Поддержка в умении делать “пушистые перчатки ”
Опробование	Чѐрная смородина
Занятие	Конструирование “Домик для зверушки ”
Минутка тишины	Разговор о насекомых. “Я нашла в траве жука…”
Одевание	Поддержка в умении последовательно одеваться
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Занятие третье Наблюдение	“Стрекоза”, “Я нашла в траве жука…” “У медведя во бору”, “Карусель”, “Ладушки, ладошки” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). За насекомыми С мячом, прыжки; повторение известных стихов Физкультурное За насекомыми на участке
Раздевание	Поощрение вежливости, взаимопомощи
Умывание	“Я - уже воспитанник средней группы, умею сам… ”

Работа сменщицы	Запись рассказа о летнем отдыхе (по порядку)
Перед обедом	Слушание рассказа, который ребѐнок уже записал
После обеда	Рассматривание аквариума. “ Посиделки”
В спальне	Разговор о водоплавающих, о рыбке
Перед сном	А. Блок. Спят луга…
	Вторая половина дня
В спальне	Выбор картинки транспорта, накотором ездил отдыхать
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Поддержка умения делать “пушистые перчатки ”
Работа с книгой	Рассматривание книг, пейзажей, иллюстраций о лете
Минутка тишины	Разговор о насекомых. “Я нашла в траве жука…”
Одевание	Поощрение тех, кто общается со взрослым
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа о летнем отдыхе по порядку (модель)
Работа с родителями	Разговор о создании атрибутов для занятия и игры

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о летнем отдыхе. Составление рассказа о лете (по порядку) Сюжетно-ролевая игра с куклой по типу “в”
Общая игра	По выбору ребѐнка, пришедшего первым в группу Разговор о празднике “ День знаний”
Мотивация занятия	Задумка “Поезд для Мишки ” (Картинки поездов настоящего и аппликативного - варианты образцов)
Умывание	“Я умею делать “ перчатки ”. “ Наша Маша рано встала”
Опробование	Чѐрная рябина
Занятие	Аппликация“ Вагон ”: диагностика умения самоорга- низации деятельности
Минутка тишины	Разговор о цветущих травяных растениях Е. Серова “Носит одуванчик…”
Одевание	Поощрение умения сохранять аккуратность в одежде
На улице	А.Плещеев “ Осень наступила …”

Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“У медведя вобору”, “Стираем”, “Заинька” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Травянистые растения С мячом, прыжки. О летнем отдыхе “Жили у бабуси…” Любование осенними цветами на клумбе и на газоне
Раздевание	Разговор о труде уборщицы и няни
Умывание	“Я умею мыться сам!”
Работа сменщицы	Самооценка аппликативного результата
Перед обедом	Подготовка к новой игре “Путешествие”
После обеда	Игры и занятия. Порядок игрушек на разных полках
В спальне	Уточнение замысла вечерней игры “Путешествие”

Перед сном	А.Введенский “ Я сейчас начну считать”
	Вторая половина дня
В спальне	Уточнение названия предметов одежды, еѐ цвета. Разговор о травянистых растениях луга (картинки)
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Путешествие” по типу “А”
Умывание	Какие полотенца? О чѐм расскажут они?
Работа с книгой	Рассматривание книг
Минутка тишины	Разговор о времени
Одевание	Разговор о порядке одевания и порядка в шкафу
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Составление и запись рассказа о летнем отдыхе
Работа с родителями	Привлечь к участию в подвижных играх с детьми

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Ознакомление с новой настольной игрой Запись рассказов о лете Настольная игра “Лото” (разделена на три коробки)
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Мотивация занятия	Разговор о “ Мире растений”
Умывание	Стихотворение “Про Алѐшку и чистые ладошки”
Опробование	Красная рябина
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о разных домах зверей и насекомых
Одевание	Обращение к взрослым за помощью – показатель: “Ты уже стал воспитанником средней группы”
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “ Есть в осени первоначальной…” “Воробышки и автомобиль”, “Мышеловка”, “Колпачок” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Кусты, сравнение плодов. Игра “Чьи это детки?” С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Ровнымкругом” Кусты научастке
Раздевание	Разговор об одежде. “Я умею сам хоровод водить!”
Умывание	Любование красотой сервированного стола
Работа сменщицы	Разговор о труде няни

Перед обедом	“Театр” труда няни, разливающей суп. Разговор о волшебномслове “ Спасибо”
После обеда	“Мир металлических ложек”
В спальне	Разговор о том, как прошѐл день
Перед сном	С.Маршак “Дремота и Зевота”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о летнем отдыхе

Деятельность	Рисование “Лето” Диагностика самоорганизации дея- тельности и уровня технических умений.
Умывание	Самоанализ замысла рисунка
Работа с книгой	Рассматривание альбомов с репродукциями.
Минутка тишины	Повторение утреннего разговора
Одевание	Разговор о маме, о няне
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игра в новое лото. Самооценка рисунка
Работа с родителями	Совет: любоваться с ребѐнком красотой ранней осени

“Маршрутный лист” на вторую неделю Сентября

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о летнем отдыхе Разговор о птицах и водоплавающих зверях Конструирование “Дом для матрѐшки”
Общая игра	“Копаем, копаем целый день…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о “Мире живого и неживого” в группе
Умывание	Поддержка в умении умываться как “средние”
Опробование	Виноград
Занятие	Физкультурное(на улице, если погода позволит)
Минутка тишины	Чтение В.Бианки “Паук – серебрянка”
Одевание	Разговор о порядке одевания
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “ Всѐ красное лето мы были в красе…” “Умедведя вобору”, “Карусель”, “По малину всад …” Сюжетно – ролевая игра “Путешествие на пароходе”. Живое - неживое С мячом, прыжки; о летнем отдыхе “Ай, ребята, тара-ра” “Живое” на участке
Раздевание	Разговор о порядке в шкафу
Умывание	Разговор о труде няни и заботе о ней
Работа сменщицы	Запись рассказов о летнем отдыхе
Перед обедом	Обсуждение творческой игры “Пароход ”
После обеда	Разговор о “Мире растений в группе”. Рассматрива- ние цветущего растения
В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду
Перед сном	С. Маршак “Дремота…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговоры об одежде; о водном транспорте

Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Путешествие” по типу “А”
Умывание	Разговор об игре

Работа с книгой	Рассматривание картинок водоплавающих животных
Минутка тишины	Обсуждение рассказа В.Бианки
Одевание	Разговор о маминой заботе
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Составление и запись рассказа о лете. Режиссѐрская игра “Дом для матрѐшки” (деревья, фонари…)
Работа с родителями	Разговор о значении индивидуальной работы

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о “Мире лесных растений” Рассматривание овощей и фруктов, описание Режиссѐрская игра “Дом для матрѐшки”
Общая игра	“Мы моем, мы моем, мы моем целый день…”
Мотивация занятия	Разговор “Мир лесных растений”
Умывание	Поддержка в умении умываться как “средние”
Опробование	Сырые овощи
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Братья Гримм “Лиса и гуси”
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Всѐ красное лето мы были в красе…” “Гуси”, “Столбики”, “Магазин” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Деревья, сравнение контрастных по размеру листьевСмячом, прыжки. Повторение известных стихов “Столбики” Любование осенью
Раздевание	Поощрение умения сохранять порядок в шкафу
Умывание	Разговор о задумке (умывание)
Работа сменщицы	Подготовка к рассказыванию о лете (из опыта)
Перед обедом	Повторение плана (модели) рассказывания
После обеда	Игры и занятия. Чтение сказки “Лиса и гуси”
В спальне	Обсуждение сказки
Перед сном	А.Введенский “Раз, два, три…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об одежде, о ткани. Разговор об овощах
Деятельность	Лепка “ Овощи ”
Умывание	Обсуждение результатов деятельности
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказам
Минутка тишины	Разговор о Лисе
Одевание	Поощрение порядка одевания и уборки одежды
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа над адекватной самооценкой
Работа с родителями	Совет: угостить детей разными овощами, показать разные способы приготовления пищи

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о “Мире транспорта” Разговор о железной дороге Театр взрослого: сюж./рол.игра “Поезд” (без кукол)
Общая игра	“Пальчик о пальчик…”
Мотивация занятия	Разговор о путешествии мальчика Алѐши на поезде
Умывание	Разговор о здоровье, о значении чистых рук
Опробование	Крупа
Занятие	Чтение Б.Житков. Глава “Железная дорога”
Минутка тишины	Разговор о деревьях
Одевание	Разговор о цвете одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Занятие третье Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “ Есть в осени первоначальной…” “Воробьшки и автомобиль”, “Мышеловка”, “Колпачок” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). За погодой С мячом, прыжки; повторение известных стихов Физкультурное “Ай, ребята, тара-ра” За погодой
Раздевание	Поощрение умения поддерживать порядок в шкафу
Умывание	“Театр” труда няни
Работа сменщицы	Составление рассказа о летнем отдыхе (по модели)
Перед обедом	Повторение осенних стихов
После обеда	Игры и занятия. Картина Е. Рачѐва “Лиса и колобок ”
В спальне	Поощрение взаимопомощи
Перед сном	А.Пушкин “У лукоморья дуб зелѐный…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание одежды с рукавом, воротником и т.д.
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Повторение утреннего разговора
Работа с книгой	Рассматривание картинок о путешествиях
Минутка тишины	А.Пушкин “Ветер, ветер…”
Одевание	Разговор о взаимопомощи
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказа о лете (по модели)
Работа с родителями	Совет: одеть нарядно артистов - рассказчиков

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о “Мире водного транспорта” Запись рассказа “Как отдыхал летом ” Сюж./ ролевая игра “Поезд ” по типу “а ” (с куклами)
Общая игра	“Ладушки-ладошки, звонкие хлопошки ”
Мотивация занятия	Рассказ из опыта, выбор “артистов и зрителей”
Умывание	Разговор с “артистами и зрителями”
Опробование	Крупы

Занятие	Театр рассказчиков “Как я отдыхал летом” (по модели)

Минутка тишины	Обсуждение рассказов
Одевание	Поощрение правильного одевания и уборки одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев“Всѐ красноелетомыбыливкрасе…” “Сова”,“Карусель”,“Мыналугходили” Сигрушками(куклы,животные,машиныит,д.) Деревья. Игра “С чем пирожок? ” С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Ай, ребята, тара-ра” Любование деревьями на участке
Раздевание	Разговор о порядке раздевания и уборки одежды
Умывание	Формулировка в речи компонентов деятельности
Работа сменщицы	Запись рассказа “Как я отдыхал летом” (по модели)
Перед обедом	Работа над интонацией в диалоге “Лисы и Колобка”.
После обеда	Игры и занятия. Подготовка к трудовой деятельности
В спальне	Поощрение аккуратного складывания покрывала
Перед сном	“Уж, как я ль свою коровушку люблю! ”
	Вторая половина дня
В спальне	Подготовка к трудовой деятельности
Деятельность	Трудовая “ Вымоем домашних животных”
Умывание	Разговор: Надо ли мыться, если мыли игрушки?
Работа с книгой	Рассматривание книг о домашних животных
Минутка тишины	Разговор о трудовой деятельности
Одевание	Разговор о задумке завтрашней постройки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов о лете
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о видах транспорта Конструирование “Машина” Настольные игры, выбор ведущего считалкой
Общая игра	“Гостюшка”
Мотивация занятия	Разговор: сколько котлет надо сделать повару, чтобы всем детям группы и сада хватило?
Умывание	Сколько полотенец надо детям, чтобы сделатьруки сухими? Упражнение в определении:(столько-сколько)
Опробование	Вишня
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о грибах. Е.Трутнева “Грибочек, грибок…”
Одевание	Разговор о грибах

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Пушкин “Уж небо осеньюдышало…” “У медведя вобору”, “Карусель”, “Ровным кругом” Сигрушками(куклы,животные,машиныит.д.) Здание детского сада Мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Теремок” Рассматривание здания (детского сада)

Раздевание	Поощрение заботы о труде взрослых
Умывание	“Я сам умею умываться! ”
Работа сменщицы	Обучение закрашиванию квадратных и круглых форм
Перед обедом	Разговор о “Мире грибов”
После обеда	Игры и занятия. Экскурсия на кухню к повару
В спальне	Разговор о труде повара
Перед сном	Е.Благинина “Солнце жѐлтым косяком…”
	Вторая половина дня
В спальне	Обследование звуковой формы слова
Деятельность	Рисование “Вагончик”. Диагностика умения самоор- ганизации деятельности
Умывание	Самооценка результата деятельности
Работа с книгой	Рассматривание картинок грибов
Минутка тишины	Е.Благинина “Солнце жѐлтым косяком…”
Одевание	Обсуждение прочитанного стихотворения
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения. Рассматривание картин: “Ежи”, “Белки”, “Кошка с котятами”
Работа с родителями	Совет: погуляйте вместе в осеннем лесу

“Маршрутный лист” на третью неделю Сентября ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о “ Мире лесных растений ” Разговор о моркови и других овощах Конструирование “Дом для матрѐшки”
Общая игра	“Жили у бабуси два весѐлых гуся”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о морковке
Умывание	“Я умею сам мыться! ”
Опробование	Морковь
Занятие	Рассматривание моркови
Минутка тишины	Разговор о погоде. З.Александрова “ К нам надлинной мокрой ножке…”
Одевание	Повторение вопросов занятия
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра	А.Пушкин “Уж небо осенью дышало…” “Самолѐты”, “Мышеловка”, “ Ай, ребята, тара-ра” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Семена растений С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “ По малину в сад пойдѐм”

общая Наблюдение	Растения на клумбе
Раздевание	Поощрение умения правильно раздеваться
Умывание	Разговор “с полотенцем”
Работа сменщицы	Рисование дерева (мокрой губкой). Запись рассказов о лете
Перед обедом	Разговор о плодах растений
После обеда	Игры и занятия. Разговор “ О мире деревьев ”
В спальне	Разговор о труде няни

Перед сном	А.Пушкин “Уж небо осенью дышало…”
	Вторая половина дня
В спальне	Звуковые игры (слова со звуком – Ш -)
Деятельность	Конструирование “двухэтажный дом” (по фотографии) – опыт младшей группы
Умывание	Разговор о рисунке
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Минутка тишины	Разговор о прошедшем дне в детском саду
Одевание	Разговор о последовательности одевания
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения (по правилам “пяти пальцев ”)
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о “Мире кофейных и чайных чашек” Рассматривание иллюстрации к сказке “Колобок” Режиссѐрская игра вокруг построек и уборка вкоробки
Общая игра	“Мыли мылом ушки…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание “Мир чашек кофейных и чайных”
Умывание	Разговор о порядке умывания
Опробование	Продукта, нового для детей
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о перелѐтных птицах. А.Плещеев « Птичка, нам жаль твоих песенок звонких!»
Одевание	Разговор: зачем застѐгивать застѐжки и завязывать тесѐмки? Индивидуальные разговоры о птицах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “ Всѐ красное лето мы были в красе…” “Воробышки и автомобиль ”, “Карусель”, “Колпачок” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Деревья, сравнение цвета листьев С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Столбики” Изменения цвета листьев на деревьях
Раздевание	Поощрение умения организовать игру
Умывание	Разговор: Что нужно сделать чистым? (Ладошку, мизи- нец, тыльную сторону или запястье-манжетик и т.д.)

Работа сменщицы	Рассматривание иллюстрации к сказке “Колобок”
Перед обедом	Повторение осенних стихов
После обеда	“Мирперелѐтных птиц”. Разговор ожуравлином клине
В спальне	Разговор о труде няни, повара
Перед сном	М.Исаковский “Осень”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание иллюстраций сказок. Развитие само- сознания (“Я умею играть в хороводные игры”)
Деятельность	Рассматривание картины “Лиса и Колобок”
Умывание	Разговор по картине

Работа с книгой	Рассматривание любимых книг – сказок
Минутка тишины	Рассказывание сказки, (придуманной педагогом по картине)
Одевание	Разговор об одежде
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Подготовка к записи рассказа (по картине “Лиса и Колобок”)
Работа с родителями	Совет папам: построить с ребѐнком корабль из песка

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	“Мир синих овощей и фруктов” Рассматривание синих овощей и фруктов Настольный театр “Колобок”
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о сливах
Умывание	Разговор: зачем моют ягоды и фрукты перед едой
Опробование	Слива
Минутка тишины	Разговор: “ Я умею заботиться о младших! ”
Одевание	Разговор о родном городе, улице
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Занятие второе Наблюдение	А.Плещеев “Осень наступила…” “Лохматый пѐс”, “Столбики”, “Магазин” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Листья разных деревьев С мячом, прыжки. Повторение известных стихов Физкультурное Здания на улице, мостовая, тротуар
Раздевание	Разговор о предстоящей трудовой деятельности
Занятие (оба воспита-теля и няня)	Трудовое “Мытьѐ чашечки для клея”: диагностика самоорганизации деятельности
Умывание	Разговор: почему чистые чашечки радуют нас?
Работа сменщицы	Запись пересказа (от лица героя) “Колобок”, разговор о реальных и сказочных животных
Перед обедом	Чтение записанных рассказов по картине
После обеда	“Мир хищников”. Рассматривание картинок зверей
В спальне	Разговор о реальных и сказочных животных
Перед сном	К.Бальмонт “Осень”
	Вторая половина дня

В спальне	Воспитание привычки уходаза своим внешним видом
Деятельность	Игра-драматизация “Колобок” по типу “А”
Умывание	Разговор о труде няни
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций Е. Рачѐва.
Минутка тишины	Разговор “о Мире деревьев”
Одевание	Рассматривание обуви, чем отличается от летней
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов о лете, по картине
Работа с родителями	Разговор о правильном звукопроизношении

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	“Мир чашек чайных и кофейных” Разговор о назначении разных чашек и ручек к ним Сюжетно – ролевая игра “Гости” по типу “в”
Общая игра	“Ай, ребята, тара – ра”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о сказке “ Колобок”
Умывание	Разговор о персонажах сказки
Опробование	Булочка
Занятие	Пересказ сказки “Колобок” (от лица героя)
Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах
Одевание	Разговор о птицах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Е.Трутнева “По лесным тропинкам…” “Сова”, “Карусель”, “Серенький козлик” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Деревья, семена. Игра “Чья это еда? ” С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Ай, ребята, тара-ра” Любование рябинкой
Раздевание	Разговор о труде няни по сервировке стола
Умывание	Разговор о здоровье человека
Работа сменщицы	Обучение пересказу сказки “Колобок” (от лица героя)
Перед обедом	Наблюдение за трудом няни
После обеда	Рассматривание постельных принадлежностей
В спальне	Разговор о труде няни
Перед сном	Любимое стихотворение
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание кровати, постельного белья
Деятельность	Физкультурное занятие
Умывание	Разговор о труде няни
Работа с книгой	Рассматривание репродукций картин
Минутка тишины	Разговор о птицах
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов от лица героя сказки “Колобок”

Работа с родителями	Совет папам: поиграть с детьми с мячом

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись рассказов от лица героя сказки “Колобок” “Мир настольных игр” – Разговор о том, в какие уже умеет играть. Настольные игры
Общая игра	“Шагают ребята”
Зарядка	
Мотивация занятия	Работа над интонацией и мимикой героев сказки
Умывание	Диалог: “Зайчик и Лиса”
Опробование	Яблоко
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о родном городе

Одевание	Разговор о доме, улице, на которой живѐшь
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Есть в осени первоначальной…” “Воробышки и автомобиль”, “Столбики”, “Магазин” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Здания около детского сада С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Столбики” Здание детского сада
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Самооценка качества умывания
Работа сменщицы	Запись рассказов от лица героя “Колобок”
Перед обедом	Игры и занятия. Разговор о труде няни
После обеда	Рассматривание картинки домов на берегу реки
В спальне	Разговор о материалах
Перед сном	Ф.Тютчев “Есть в осени первоначальной…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о фруктах и ягодах
Деятельность	Лепка с дружочком “Ягоды”
Умывание	Разговор о работе с дружочком
Работа с книгой	Рассматривание книг, иллюстраций, пейзажей
Минутка тишины	Разговор о назначении витрины, афиши
Одевание	Разговор о зданиях в городе, их назначении
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения
Работа с родителями	Совет: провести экскурсию по своей улице

“Маршрутный лист ” на четвѐртую неделю Сентября ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Любование осенними пейзажами. Создание Мира “Летние находки”(работыродителейидетей) Конструирование“Дом”(дляматрѐшки,коровы,лошади…)
Общая игра	“Шагают ребята”
Мотивация занятия	Создание образа осени
Умывание	Зачем делать рукава короткими?

Опробование	Репка
Занятие	Физкультурное
Минутка тишины	“Мир травянистых растений”. Разговор о цветах и семянах календулы
Одевание	Разговор о головных уборах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Плещеев “Осень наступила…” “Умедведя вобору”, “Карусель”, “Круг, кружочек...” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Семена травянистых растений, растения на клумбеСмячом, прыжки. Повторение известных стихов “Мышеловка” Растения на клумбе
Раздевание	Разговор об умении общаться друг с другом

Умывание	Разговор о том, зачем нужна вода, когда моются
Работа сменщицы	Запись рассказов от лица героя сказки “Колобок”
Перед обедом	Чтение записанных рассказов детей
После обеда	Игры и занятия. Рассматривание “Миры красоты”
В спальне	Разговор о красоте в спальне
Перед сном	“Падают, падают листья…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об овощах и фруктах. Речевые игры
Деятельность	Строительная игра “Деревня” (работа с фотографией)
Умывание	“Я умею сам мыться по порядку! ”
Работа с книгой	Альбомы садовых и полевых растений
Минутка тишины	Разговор о травянистых растениях, украшающих сад
Одевание	Разговор об утренней режиссѐрской игре
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Настольные игры “Лото”, “Домино”
Работа с родителями	Создание мира“Летние находки”; футбол сдетьми

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Поощрение умения раздеваться самостоятельно Штриховка предметов (тем, кому трудно даѐтся) Режиссѐрская игра “Деревня”
Общая игра	“Ровным кругом” Речевые игры со звуком -Р-.
Мотивация занятия	“ Мир лесных обитателей”.
Умывание	“Я умею сам делать пушистые перчатки! ”
Опробование	Орешки
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о насекомых. Стихи о насекомых
Одевание	Разговор о насекомых

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Я нашла в траве жука…”, “Стрекоза” “Сова”, “Копаем…”, “Ай, ребята тара-ра” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.).Насекомые С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Мышеловка” Насекомые
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Повторение заданий предыдущих дней
Работа сменщицы	Запись рассказа (от лица героя); самооценка постройки
Перед обедом	Работа над мимикой и интонацией (песенка Колобка)
После обеда	Наблюдение: (переходит ли строительная игра в режиссѐрскую)
В спальне	Задания на развитие интеллекта
Перед сном	Колыбельная “Люли, люли, люленьки…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор: “ Я научился сам лепить в младшей группе! ”
Деятельность	Лепка. Диагностика уровня технических умений и умения самоорганизации деятельности
Умывание	“Я умею сам сухо вытирать руки! ”

Работа с книгой	Рассматривание книг о насекомых
Минутка тишины	Разговор о насекомых
Одевание	Поощрение умения благодарить за помощь
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Рефлексия и самооценка выполненной деятельности
Работа с родителями	Совет: постройте для детей большой дом из песка, по- кажите способы укрепления постройки

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Обучение работе с ножницами. Аппликация: раскладывание деталей на листе “Деревенский дом” Театральная игра “Колобок”
Общая игра	“Шагают ребята…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о домах: городском и деревенском
Умывание	Обсуждение утренней деятельности
Опробование	Зѐрна гречи или риса
Занятие	Аппликация “Деревенский дом”
Минутка тишины	Разговор об обитателях аквариума
Одевание	Разговор о птицах, рыбах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Занятие второе	Ф.Тютчев “Всѐ красное лето мы были в красе…” “Сова”, “Столбики”, “Заинька” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Деревья, кусты, трава С мячом, прыжки. Повторение известных стихов Физкультурное Любование растениями на участке

Наблюдение	
Раздевание	Разговор об одежде
Умывание	Разговор о компонентах деятельности (материал)
Работа сменщицы	Работа над адекватной самооценкой. Обучение составлению рассказа об овощах (по модели)
Перед обедом	Речевые игры со звуками -Р- и –Ш-
После обеда	Игры и занятия. Разговор о театре
В спальне	Подготовка к игре-драматизации по сказке “Колобок”
Перед сном	М.Лермонтов “Казачья колыбельная песня”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о любимых сказках
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Повторение дневной работы
Работа с книгой	Рассматривание книг
Минутка тишины	Повторение утреннего разговора
Одевание	Поощрение порядка в шкафу
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа над адекватной самооценкой аппликации
Работа с родителями	Совместные игры родителей и детей с мячом

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор об овощах. Рассматривание картины Б. Ку- стодиева с изображением “Купчиха пьѐт чай” (“Бары- ни”); и дымковскую барыню Сюжетно-ролевая игра “Гости”, “Гараж” по типу “в”
Общая игра	“Ай, ребята тара-ра”».
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об овощах
Умывание	Поощрение умения чисто мыть руки
Опробование	Свежая капуста
Занятие	Введение модели рассказа-описания “Овощи”
Минутка тишины	“Мир перелѐтных птиц”. Разговор о птицах
Одевание	Разговор об одежде, материалах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М. Исаковский “Осень” “Воробышки и ….”, “Карусель”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Птицы, сравнение контрастных по размеру птицСмячом, прыжки. Повторение известных стихов “Ай, ребята, тара-ра” Птицы зимующие
Раздевание	Загадка про курицу
Умывание	Повторение методики предыдущих дней
Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах (по модели)
Перед обедом	Чтение записанных рассказов об овощах
После обеда	Загадки про кошку
В спальне	Разговор о кошке

Перед сном	С.Маршак “Сказка о глупом мышонке” (отрывок)
	Вторая половина дня
В спальне	“Мир лесных животных”
Деятельность	Игра с картинками “Кто живѐт в лесу? ”
Умывание	Разговор о животных
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных
Минутка тишины	Разговор о белке. “Листики падают, осень пришла…”
Одевание	Рассматривание ткани
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игра “Кто живѐт в лесу? ”
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию.

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание поделок для Мира “Летние находки” Составление и запись рассказа об овощах Настольные игры по правилам. Новая игра “Лото”
Общая игра	“Пузырь”
Зарядка	
Мотивация занятия	Игра с картинками “Кто в речке живѐт? ”
Умывание	Разговор с мальчиками о рыбе
Опробование	Мѐд
Занятие	Музыкальное

Минутка тишины	Стихи о погоде, о природе
Одевание	Разговор об одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А. Пушкин “Уж небо осенью дышало ” “У медведя вобору”, “Карусель”, “Ровным кругом” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Погоды С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Столбики” За погодой
Раздевание	“Я уже умею сам раздеваться!”
Умывание	Разговор о лесных и домашних животных
Работа сменщицы	Запись рассказа об овощах
Перед обедом	Разговор о лесных животных
После обеда	Игры и занятия. Разговор о водном транспорте
В спальне	Поощрение умения самостоятельно раздеваться
Перед сном	Е.Серова “Солнце в доме”
	Вторая половина дня
В спальне	Обследование геометрических фигур
Деятельность	Рисование “Дом для Матрѐшки” Диагностика само- организации деятельности
Умывание	Разговор о рисунке
Работа с книгой	Книги и иллюстраций об обитателях водоѐмов
Минутка тишины	Повторение содержания утренней работы

Одевание	Разговор об одежде и обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа над самооценкой рисунка. Трудовые поручения
Работа с родителями	Совет: наблюдение за животными (парк, лес, дом и т.п.)

“Маршрутный лист” на пятую неделю Сентября ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание постройки дворца – образец педагога Конструирование “Дворец” по образцу воспитателя Конструирование лодок и кораблей на реке
Общая игра	“Теремок”
Зарядка	
Мотивация занятия	“Миры новых построек” – двухэтажные дома
Умывание	Разговор – “Я умею сам мыть руки! ”
Опробование	Лимон
Занятие	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о белке. “Рыжие белочки, как у вас дела…”
Одевание	Разговор – “Я умею сам одеваться! ”
На улице	Ф.Тютчев “Есть в осени первоначальной…”
Подвижные игры	“Сова”, “Что нам осень принесла?”, “Зайчик”
Сюжетные игры	С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)
Инд. наблюдения, игры и разговоры	Плоды, семена. Игра “Чьи это детки? ”
	С мячом, прыжки. Повторение известных стихов
Игра общая	“Ай, ребята, тара-ра”

Наблюдение	Любование осенью
Раздевание	Разговор о плодах
Умывание	Повторение содержания работы в предыдущие дни
Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах
Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического слуха
После обеда	Эксперимент: прозрачное - непрозрачное
В спальне	Открытие прозрачности в разных предметах…
Перед сном	Д. Кедрин “Осенняя песня”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание сказочных теремков
Деятельность	Конструирование “Дворец” или “Теремок”
Умывание	Разговор: почему? “Надо,надоумываться поутрами вечерам..?”
Работа с книгой	Рассматривание книг о растениях и их плодах
Минутка тишины	С.Маршак “Сказка о глупом мышонке”
Одевание	Разговор об одежде и погоде
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игра с постройкой “Теремок”
Работа с родителями	Подвижные игры вместе с детьми

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Обучение аппликации: раскладывать детали, последовательно их намазывать, не сбивая общего плана Режиссѐрская игра около

	постройки«Дворец»
Общая игра	“Жил-был у бабушки серенький козлик…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Любование репродукциями картин об осени. Стихи
Умывание	Разговор о воде
Опробование	Лук
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о рябине
Одевание	Разговор о порядке одевания
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Плещеев “Осень наступила…” “У медведя вобору”, “Мышеловка”, “Огород” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Плоды растений С мячом, прыжки. Повторение стихов об осени “Столбики” Растения на участке
Раздевание	Повторение стихов об осени
Умывание	Задания на ориентировку в пространстве
Работа сменщицы	Запись рассказов об овощах. Работа с ножницами
Перед обедом	Рассказывание ребѐнком (записанного) рассказа для всех
После обеда	Игры и занятия. Повторение стихов об осени
В спальне	Разговор о понравившемся стихотворении
Перед сном	Колыбельная песня
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о ягодах и фруктах

Деятельность	Сюж./ролевая игра “Дочки-матери” тип “В”
Умывание	Разговор о чистых руках
Работа с книгой	Рассматривание картинок растений с плодами
Минутка тишины	Повторение разговора о рябинке
Одевание	Разговор об одежде
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа над самооценкой аппликативной работы.
Работа с родителями	Подготовка к собранию

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о приглашении на праздник ио выборе подар- ка на праздник родителям. Любимое стихотворение Реж./ игра “Угощение жителей дворца фруктами”
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о пригласительном билете
Умывание	Разговор о задумке
Опробование	Рябина
Занятие	Аппликация (рисование) “Пригласительный билет”

Минутка тишины	Разговор о жабе
Одевание	Напоминание последовательности одевания
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Занятие второе Наблюдение	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Гуси”, “Карусель”, “ Пузырь” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) За птицами. Сравнение по способу передвиженияСмячом, прыжки. Повторение известных стихов Физкультурное За птицами
Раздевание	Поощрение аккуратности в уборке одежды
Умывание	Разговор об аккуратности
Работа сменщицы	Запись приглашения для родителей
Перед обедом	Разговор о пище
После обеда	Разговор: красиво вгруппе, когда порядок
В спальне	Разговор о дружных, заботливых ребятах
Перед сном	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…”
	Вторая половина дня
В спальне	Подготовка к игре-драматизации “Репка”
Деятельность	Игра-драматизация по сказке “Репка” по типу “А”
Умывание	Повторение утренней работы
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам
Минутка тишины	В.Бианки “Чей нос лучше”
Одевание	Разговор об одежде и головных уборах
На улице	Наблюдение за погодой. Повтор дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения. Рассматривание иллюстраций
Работа с родителями	Совет: читать дома рассказы В.Бианки

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	“Мир живой красоты в группе”. Наблюдение за забо- той о комнатных растениях Сюж./ролевая игра “Дочки-матери” по типу “в”
Общая игра	По желанию ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о правилах поведения в театре
Умывание	Воспитание у детей великодушия, отзывчивости
Опробование	Свежий огурец
Занятие	Театр рассказчика (от лица героя) сказки “Репка”
Минутка тишины	Рассматривание плодов и семян. Разговор оМишки- ных семенах
Одевание	Проговаривание названия каждого вида одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра	А.Никитин “Поднялась, шумит непогодушка…” “Сова”, “Карусель”, “Ровным кругом” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Разговор о Мишкиных семенах С мячом, прыжки. Повторение известных стихов “Заинька, пошѐл в лес”

общая Наблюдение	Машина, привозящая продукты в детский сад
Раздевание	Поощрение умения правильно убирать одежду
Умывание	Разговор “с полотенцем”
Работа сменщицы	Обучение конструированию “Магазин” (по образцу)
Перед обедом	Рассматривание овощей
После обеда	Игры и занятия. Рассматривание овощей, семян
В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать одежду
Перед сном	Н.Некрасов “Перед дождѐм”
	Вторая половина дня
В спальне	Речевые игры со звуком –Л-. Разговор о том, как мама кипятит молоко, варит кашу
Деятельность	Чтение: Д.Мамин – Сибиряк “Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котишке Мурке”
Умывание	Обсуждение сказки
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке
Минутка тишины	Повторение утренней работы
Одевание	Разговор о порядке в шкафу
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения
Работа с родителями	Совет: показать дома, кипящее молоко

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	“Мир семян и плодов”. Рассматривание косточек, семян – нахождение на картинках ягод, плодов Обучение игре “Лото” в быстром темпе
Общая игра	“Живое - неживое”
Зарядка	

Мотивация занятия	Рассматривание “Мир красоты”

Умывание	Повторение выбора ведущего по описанию
Опробование	Хурма
Занятие	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о птицах
Одевание	Разговор о семенах и растениях
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Воробьшки и автомобиль”, “Столбики”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Заптицами С мячом, прыжки. Речевыеигры “Столбики” Заптицами
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Повторение разговора о мыле

Работа сменщицы	Обучение лепке “Дерево”
Перед обедом	Чтение рассказов об овощах
После обеда	“Мир фруктов”. Повторение стихов об осени
В спальне	Поощрение умения аккуратно складывать покрывало
Перед сном	Колыбельная песня
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о времени, о днях недели
Деятельность	Рисование “Фрукты”
Умывание	Разговор: зачем надо закатывать длинные рукава…
Работа с книгой	Рассматривание альбомов разных растений
Минутка тишины	Повторение ранее проведѐнных разговоров
Одевание	Разговор об интересных делах в группе
На улице	Наблюдение за выросшими семенами. Повторение дневной прогулки
В группе	Обучение: лепка “Дерево”. Трудовые поручения
Работа с родителями	Совет: собрать и принести в группу семена разных растений

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ОКТЯБРЬ

“Маршрутный лист” на первую неделю Октября «Мин иитээччим, мин уьуйааным»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о сборе урожая овощей и фруктов Конструирование “магазин” или “универмаг” (пообразцу) Строительная игра “Улица”
Общая игра	“Прилетел ветерок”
Мотивация занятия	Ю. Тувим “Овощи”
Умывание	Разговор о полотенце
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Математика/конструирование “Магазин”
Минутка тишины	Любование красотой группы
Одевание	Разговор о видах обуви, его многообразии
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М. Пожарова “Солнышко усталое…” “Сова”, “Столбики”, “Пузырь” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Разноцветные листья растений на участке С мячом, прыжки. Повторение стихов об осени “Заинька пойдѐм в лес…” Растения на участке
Раздевание	Поощрение взаимопомощи. Разговор о пароме
Умывание	Разговор о красоте в группе
Перед обедом	Разговор о труде няни
После обеда	Игры и занятия. Рассматривание овощей
В спальне перед сном	М.Пожарова “Солнышко усталое…”

	Вторая половина дня
В спальне	Речевые и математические задания
Деятельность	Строительная игра “Водный транспорт под мостами”
Умывание	Разговор: почему мыло чистит руки, а кубик – нет?
Работа с книгой	Рассматривание пейзажей, натюрмортов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А. Нохтунская
Минутка тишины	Т.Сметанин «Куоскалар уонна саьыл»
Одевание	Разговор о красоте в раздевалке
На улице	Наблюдение за погодой. Повт. дневной прогулки
В группе	Обучение складыванию квадрата на 16 частей
Работа с родителями	Совет: изготовление атрибутов для творческих игр

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания. Складывание квадрата из 16 частей Режиссѐрская игра “Река – дорога” (для водного транспорта)

Общая игра	“Гостюшка”
Зарядка	
Мотивация занятия	Мишке нужен сад с плодовыми деревьями
Умывание	Поощрение аккуратности, опрятности
Занятие первое	Музыкальное
Занятие второе	Лепка “Дерево”
Минутка тишины	Разговор о комнатных растениях
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М.Пожарова “Солнышко усталое…” “Сова”, “Мышеловка”, “Ровным кругом” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Свойства песка С мячом, прыжки. Повторение стихов об осени, погоде “Ай, ребята, тара-ра” Листья на деревьях
Раздевание	Рассматривание картинок “Мир насекомых”
Умывание	Повторение порядка умывания
Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического слуха
После обеда	Подготовка к сюжетно/ролевой игре Разговор о “Мире насекомых”
В спальне перед сном	И. Цекович “Когда ветки плачут”
	Вторая половина дня
В спальне	Подготовка к игре “Дочки-матери”
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра уровень“В”
Умывание	Разговор: почему мама радуется чистому полотенцу?

Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	К.Чуковский «Суунньуку» (Мойдодыр)
Одевание	“Опыты” с одеждой и обувью
На улице	Повторение дневной прогулки
В группе	Опыты с предметами (прозрачное – непрозрачное)
Работа с родителями	Совет: найти дома прозрачные предметы

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о прозрачноми непрозрачном. Конструирование из бумаги “Двухтрубный корабль” Настольный театр “Репка”, “Колобок”
Общая игра	Оһуокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор с Мишкой по картине “Волк и козлята”
Умывание	Разговор “У кого пышные перчатки”. О сказках
Занятие первое	Позновательная деятельность (РЭМП) Сравнение длины дорожек

Занятие второе	Аппликация “дерево”
Занятие третье	Физкультурное(на улице)

Минутка тишины	И.Цекович “Когда ветки плачут”
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Наблюдение	“Иҥсэлээх улар” Эбээн остуоруйата «Муҥхалааһын» “Мышеловка”, “Магазин” Сигрушками(куклы,животные,машиныит.д.).Не живое С мячом, прыжки. Повторение стихов об осени Неживое на участке
Раздевание	Разговор об одежде
Умывание	Разговор о порядке умывания
Перед обедом	Речевые игры. Рассматривание новой машины
После обеда	Театр – детский сад (уложим маленьких детей спать)
В спальне перед сном	Разговор: почему удобно детям спать?
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о прозрачном
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Выбор ведущего по описанию (одежда, причѐска и т.п.)
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказке “Волк и семеро козлят”

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю. Давыдова
Минутка тишины	Балаҕан иһин туһунан билиһиннэрии
Одевание	Разговор о материалах одежды и обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Рассказ по сказочной картине. Рис. губкой (ствол дерева)
Работа с родителями	Вручение пригласительных билетов

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания Составление рассказа по сказочной картине Сюж./рол.игра“Уложимкуколспатьвд\с”(потипу“а”)
Общая игра	“Ай, ребята, тара - ра”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о фруктах
Умывание	Задания по ориентации в пространстве
Опробование	Виноград
Занятие первое	Коммуникативная деятельность, окружающий мир «Прозрачное и не прозрачное»
Занятие второе	Музыкальная ДЕ
Минутка тишины	Разговор о “живом” на нашем участке
Одевание	Разговор: зачем нужна резиновая подошва на обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Сова”, “Столбики”, “Заинька” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Живое на участке С мячом, прыжки. Повторение стихов об осени “Мышеловка”

Наблюдение	Живое на участке
Раздевание	Поощрение самоорганизации хороводных игр
Умывание	Разговор: может ли мыло само вымыть мне руки?
Перед обедом	Рассматривание заводной машины
После обеда	Чтение В. Берестов “История про заводную машину”
В спальне перед сном	Разговор о красоте в спальне
	Вторая половина дня
В спальне	Математические задания. Речевые игры
Деятельность	Трудовая деятельность (мытьѐ предметов)
Умывание	Задания по ориентации в пространстве
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И. Оконешникова, М.В. Петрова
Минутка тишины	Разговор о деревьях
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице	Повторение содержания утренней прогулки
В группе	Рассматривание картины, составление рассказа
Работа с родителями	Собрание с родителями

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Опыты на определение твѐрдости, прочности Составление и запись рассказа по картине Настольно-печатные игры
Общая игра	“По малину в сад пойдѐм”
Зарядка	
Мотивация занятия	Нарисовать подарок “Моѐ любимое дерево”
Умывание	Разговор: зачем полотенце, можно ли сушить воду на руках. Разговор о винограде
Опробование	Виноград
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование “Дерево”
Минутка тишины	Куьун кэлиитэ (Кэнчээри)
Одевание	Поощрение умения аккуратно и быстро одеваться
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.С. Пушкин «Куьун» (Кэнчээри) “Сова”, “Что нам осень принесла”, “Магазин” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Деревья С мячом, прыжки; о дереве, рисование силуэта дерева “Ай, ребята, тара-ра” Любование золотой осенью
Раздевание	Разговор о словах благодарности
Умывание	Разговор о мыле
Перед обедом	Разговор о труде няни по сервировке стола

После обеда	Игры и занятия. “Мир посуды с узорами”
В спальне перед сном	Разговор о труде няни в спальне

	Вторая половина дня
В спальне	Подготовка к опытам
Деятельность	Опыт “Прозрачное и непрозрачное”. Настольные игры
Умывание	Разговор о прозрачном
Работа с книгой	Рассматривание книг о деревьях

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о птицах. А.Фет “Ласточки пропали…”
Недельное мероприятие	«Мин уьуйааным»
В группе	Самооценка рисунка. Запись рассказа по картине
Работа с родителями	Совет: культура сервировки стола дома

“Маршрутный лист” на вторую неделю Октября

«Айыл5а дьикти бэлэ5э» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о рисунках деревьев Конструирование по образцу “Двухэтажный дом” Конструирование по фотографии
Общая игра	“Пальчик о пальчик”
Зарядка	
Мотивация занятия	Анализ фотографии постройки
Умывание	Разговор об удобных домах
Опробование	Капуста
Занятие первое	Математика/конструирование дома (по фотографии)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о зайцах. “Куобах” (кэнчээри)
Одевание	Разговор об одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	И.Эртюков «Куьун» “Сова”, “Столбики”, “Мыли мылом ушки…” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Свойства песка С мячом, прыжки; разговор об овощах “Мышеловка” Листопад
Раздевание	Поощрение самоорганизации хороводных игр
Умывание	Разговор свойствах ткани на полотенце
Перед обедом	Чтение записанных рассказов
После обеда	Театр - Показ мытья стула– отжим воды с тряпки
В спальне перед сном	И.Эртюков «Куьун»(Кэнчээри)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание иллюстраций к сказке “Пых” и др.
Деятельность	Строительная игра “Деревня”

Умывание	Разговор о порядке умывания
Работа с книгой	Рассказывание сказки “Пых”

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Разговор о сказке. “Пришѐл медведь к броду…”

Одевание	Разговор об одежде
На улице	Наблюдение погоды. Повтор.дневной прогулки
В группе	Завершение постройки улицы (посадкадеревьев, скамейки, т.д.)
Работа с родителями	Подвижные игры с детьми

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	В раздевалке: поощрение детей, раздевающихся самостоятельно. Уход за комнатным растением Режиссѐрская игра “Улица”
Общая игра	“Пузырь” Наблюдение за комнатными растениями
Зарядка	
Мотивация занятия	Ю. Тувим “Овощи”
Умывание	Разговор о связи о здоровья человека и умывания
Опробование	Репка
Занятие первое	Лепка “Овощи или фрукты”
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о предметах с растительными узорами
Одевание	Рассматривание узоров на одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Сова”, “Столбики”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)За птицами С мячом, прыжки; о птицах “Воробышки и автомобиль” За птицами
Раздевание	Разговор о птицах
Умывание	“Я умею сам сделать руки сухими!”
Перед обедом	Рассматривание растительных узоров
После обеда	Разговор о продуктах. Мотивация сюжетной игры
В спальне перед сном	Н.Некрасов “Перед дождѐм”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание узоров на одежде
Деятельность	Сюж/ролевая игра “Дочки-матери” уровень “В”
Умывание	Повторение утреннего разговора
Работа с книгой	Рассматривание узоров
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина

Минутка тишины	Разговор о птицах «Хаастар» (кэскил)
Одевание	Разговор об одежде и обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Составление растительного узора
Работа с родителями	Совет: играть с детьми с слова длинные и короткие

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о птицах. К.Ушинский “Дятел” Звуковой анализслова. Интонационная выразительность Настольный театр“Колобок”

Общая игра	Ohyокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об узоре
Умывание	Разговор о выборе узора
Опробование	Клюква
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры
Занятие второе	Аппликация декоративного узора (растительного)
Занятие третье	Физкультурное(на улице)
Минутка тишины	Разговор о зайце.
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Наблюдение	«Кутуйахтаах тайах» «Ойбонтон уулааьын» “Карусель”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Заптицами С мячом, прыжки; оптицах Заптицами
Раздевание	Поощрение умения аккуратно складывать одежду
Умывание	Разговор о задумке деятельности (умывание)
Перед обедом	Разговор о профессиях, о необходимости д/сада
После обеда	Театр “Уложим детей спать” (новый вариант кроватей)
В спальне перед сном	«Куо5ас суор икки»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о предметах с растительными узорами
Деятельность	Игра-драматизация по сказке “Колобок” по типу “А”
Умывание	Стихи о золотой осени
Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Хореогрфия «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова

Минутка тишины	Өс хоһооно “Сүгэ кыайбатаҕын сүбэ кыайар” (до5ордоһуу туһунан)
Одевание	Рассматривание одежды
На улице	Повторение содержания дневной прогулки.
В группе	Обучение декоративному рисованию.
Работа с родителями	Совет: показать узоры напредметах домашнего обихода

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор об овощах и фруктах. Показмытьястула–отжимводыстряпки Сюж./рол. игра “Уложим спать” (куклысредних размеров) -“а”
Общая игра	“Что нам осень принесла…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о “подарках” осени
Умывание	Разговор о фруктах, овощах
Опробование	крупы
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Рассматривание овощей, фруктов. Звук Б
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Беседа «О5уруот астара»

Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Если на деревьях листья пожелтели…” “Гуси”, “День - ночь”, “Ай, ребята, тара-ра” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Листья деревьев С мячом, прыжки. О подарках осени “Что нам осень принесла” Любование золотой осенью
Раздевание	Порядок в шкафу
Умывание	Разговор о воде, кому продукт, кому - помощник
Перед обедом	“О5уруот астара” (Кэнчээри)
После обеда перед сном	Игры и занятия. Мотивация трудовой деятельности
	Вторая половина дня
В спальне	Разговоры о материалах, из которых делают игрушки
Деятельность	Трудовая(мытьѐ игрушек)
Умывание	Разговор о материале, из которого сделаны полотенца
Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И. Оконешникова, М.В. Петрова
Минутка тишины	Разговор о погоде
Одевание	Разговор о головных уборах
На улице	Наблюдение за погодой. Повтор.дневной прогулки

В группе	Складывание квадрата. Разговор о продуктах
Работа с родителями	Совет: дайте попробовать детям разные продукты

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о птицах. Рассказ о птицах Назвать перелѐтных птиц, объяснить причину отлѐта Настольные игры “Лото”, “Домино”. Опыты
Общая игра	“Гостюшка” Еѐ принимают и угощают на красивой салфетке и полотенце
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ декоративного узора
Умывание	Водой моют руки, а что делает вода с грязным бельѐм?
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование «Морковь»
Минутка тишины	Разговор о листопаде. Е.Пришвин “Листопад”
Одевание	Разговор о листопаде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Чехов «Маннайгы хаар» (кэнчээри) “Воробышки и автомобиль”, “Мышеловка”, “Заинька” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Листья деревьев С мячом, прыжки. Повторение осенних стихов “Ай, ребята, тара-ра” “Живое” на участке

Раздевание	Поощрение организации хороводных игр
Умывание	Разговор о порядке умывания
Перед обедом	Разговор о красоте в группе
После обеда	Игры и занятия. Рассматривание заводной игрушки
В спальне перед сном	Поощрение умения аккуратно складывать покрывало
	Вторая половина дня
В спальне	Разговоры о насекомых, уточнить названия
Деятельность	Настольно-печатные игры, эксперимент
Умывание	Разговор: зачем мыться перед едой?
Работа с книгой	Рассматривание книг о насекомых
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Вокал «ЬІрыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о насекомых.
Недельное мероприятие (в группе)	Международный праздник «День девочек»
Работа с родителями	Совет: сделать кормушку для птиц

“Маршрутный лист” на третью неделю октября

«Ийэ баар буолан» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Открытие относительности результата измерения от выбора мерки. Задания: (короткая - длинная дорога) Конструирование “Дом для зверушки”
Общая игра	“Теремок”
Мотивация занятия	Математические задания
Умывание	Разговор о порядковом счѐте
Занятие первое	Математика/ конструирование здание «Детский сад»
Занятие второе	Музыкальеаядеятельность
Минутка тишины	Разговор о белке. «Тиин» (Кэнчээри)
Одевание	Разговор о белке
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	«Тиин» (кэскил) “Сова”, “Столбики”, “Ай, ребята, тара-ра” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Ориентировка впространстве С мячом, прыжки. О погоде “Ровным кругом” За погодой. Стихи о погоде
Раздевание	Поощрение совместных игр
Умывание	Разговор о задумке деятельности (умывание)
Перед обедом	Игры на развитие фонематического слуха
После обеда	Мотивациявечерней игры “Дом длядомашнегоживотного”
В спальне перед	Разговор о постельных принадлежностях

сном	

	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о разных постройках из строителя
Деятельность	Строительная игра “Дом для домашнего животного”
Умывание	Разговор о том, как позаботился о животном
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Повторение утренней работы
Одевание	Повторение утренней работы
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Лепка птицы. Мытьѐ стула – отжим воды с тряпки
Работасродителями	Разговор об изготовлении отцом кормушки дляптиц
ВТОРНИК	
Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о праздниках, о родном городе Лепка птицы Режиссѐрская игра вокруг постройки
Общая игра	“Мы на луг ходили”.

Зарядка	
Мотивация занятия	Мотивация лепки “Птицы”
Умывание	Разговор “Мир домашних птиц и их птенцов”
Занятие первое	Двигательная деятельностьи
Занятие второе	Лепка “Птица”
Минутка тишины	Разговор о зайце. «Куобах»
Одевание	Разговор о зайце
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Сова”, “Мышеловка”, “Круг, кружочек” Сигрушками(куклы,животные,машиныит.д.)Зап тицами С мячом, прыжки; О птицах “Летели две птички” За птицами
Раздевание	Ю.Тувим “Письмо”
Умывание	Разговор о птицах
Перед обедом	Ю.Тувим “Овощи”
После обеда	Самооценка лепки. Театр показа: мытьѐ стула
В спальне перед сном	Разговор об осени
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о перелѐтных и зимующих птицах
Деятельность	Сюж./ролевая игра “Дочки-матери” “В”
Умывание	Ю.Тувим “Письмо”
Работа с книгой	Рассматривание книг о зайцах
Вечерняя целенаправленно организованная	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина

деятельность (игра, труд, кружки)	
Минутка тишины	Разговор о зайце.
Одевание	Разговоры об одежде
На улице	Наблюдение за солнцем. Повт. дневной прогулки

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о том, зачем овощам даются разные имена Загадка о капусте ирассматривание дымковской барыни Чтение Ю.Тувим “Овощи”. Повт. загадок об овощах
Общая игра	Оһуокай
Мотивация занятия	Разговор о двух куклах и об их платьях разных размеров
Умывание	Почему полотенце не пачкается об пол?

Занятие первое	Аппликация «открытка маме»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор одомахлесныхживотных (нора,логово,гнездоит,д.)
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Наблюдение	И.Эртюков «Куьун» «Хотой уонна куурусса», «Сова» С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Земля, песок мячом, прыжки; об осени, о перелѐтных птицах Свойства земли, песка
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Разговор об осени
Перед обедом	Рассказ детей о профессиях своих мам
После обеда	Самооценка аппликации. Настольный театр – театр в-ля
В спальне перед сном	Н.Некрасов “Славная осень!”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о городах Якутии
Деятельность	Математика/аппликация «платье для куклы»
Умывание	Разговор, как вода пришла в группу. Речевые игры
Работа с книгой	Рассматривание книг о лесных животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю. Давыдова
Минутка тишины	«Атас туһугар атах тостор» (до5ордоһуу туһунан)
Одевание	Разговор о родном городе
На улице	Наблюдение погоды. Повтор.дневной прогулки
В группе	Рисование “Дерево”. Мытьѐ стула – отжим воды стряпки
Работа с родителями	Совет: рассказать о родном городе, улице

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание продуктов. Ответыпомодели: Назови продукт? Зачем нужен? Какой формы? ит.д. С/ролевая игра “Угощение дочки”по типу “в”
Общая игра	“Пузырь”

Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о способах приготовления еды
Умывание	Разговор о продуктах
Опробование	Сыр
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окр.мир) продукты
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о еже и телѐнке. А.Толстой “Ёж”

Одевание	Разговор о продуктах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Чехов «Маннайгы хаар» “Сова”, “Столбики”, “Мой весѐлый… мяч” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Задания на ориентировку в пространстве С мячом, прыжки; повторение стихов об осени “Ровным кругом” Оборудование участка
Раздевание	Поощрение совместных игр
Умывание	Речевые игры
Перед обедом	Доказать Мишке, что выбрал продукт
После обеда	Разговор о фрукте или овоще (муляжы)
В спальне перед сном	Поддержка умения складывать одежду
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание мебели спальни
Деятельность	Обучение трудовой деятельности (мытьѐ стульев)
Умывание	Самоанализ трудовой деятельности
Работа с книгой	Рассматривание натюрмортов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И. Оконешникова, М.В. Петрова
Минутка тишины	Разговор о погоде. Стихи…
Одевание	Поощрение самостоятельности одевания
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Конструирование “Детский сад”. Понятие “Продук- ты”
Работа с родителями	Совет: дать попробовать разные продукты

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание продуктов и не продуктов Обучение доказательству определения Игры “Лото”, “Домино”
Общая игра	По выбору ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о парках, садах родного города. Зачем нужны?
Умывание	Почему водунадоберечь, нужна она только человеку?
Опробование	Яблоко
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование “Портрет мамы”

Минутка тишины	А.Кондратьев «Ийэ мичээрэ»

Одевание	Зачем нужны глаза, уши, язык, когда одеваешься?
На улице Подвижные игры	Кондратьев «Ийэ мичээрэ» “Воробышки и…”, “Столбики”, “Летели две птички” С

Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	игрушками (куклы, животные, машины и т.д.); Ориентировка впространстве; с мячом, прыжки; “Ай, ребята, тара-ра” Оборудование участка
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Повторение стихов про маму
Перед обедом	Упражнения в доказательстве “продукты”
После обеда	Игры и занятия. Заводная игрушка - “птичка”
В спальне перед сном	Разговор о маме
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание фотографий «Я и мама»
Деятельность	Обучение складыванию картинок из кубиков
Умывание	Разговор о полотенце
В группе	Оформление группы
Недельное мероприятие (В группе)	«Ийэ баар буолан»
Работа с родителями	Совет: показать главные (реку, площадь,улицу родного города)

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Октября

«Доруобуйа нэдиэлэтэ» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о родном городе Какие здания умеешь строить? Строительная игра “Улица города”
Общая игра	“Заинька”
Зарядка	
Мотивация занятия	Театр – конструирование “Детский сад”
Занятие первое	Математика /конструирование здания “Детский сад”
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Рассматривание картины “Таня гуляет осенью”
Одевание	Разговор об одежде, обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	В.Черяев «Эмчит врачка» “Сова”, “Мышеловка”, “Пальчик о пальчик” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Местоположение предметов на участке С мячом, прыжки; пальчиковые игры; об одежде… “Мой весѐлый, звонкий мяч” За погодой. Взаимосвязь погоды и одежды

Раздевание	“Я умею сам раздеваться!”
Умывание	Как узнать аккуратного человека после умывания?
Перед обедом	Загадывание загадок про домашних животных
После обеда	Мотивация строит.игры. Рассматривание миксера
В спальне перед сном	Игры со звуком –М-

	Вторая половина дня
В спальне	Игры на развитие фонематического слуха
Деятельность	Строительная игра “Дом для матрѐшки…”
Умывание	Надо ли мыться, если уже мылись?
Работа с книгой	Рассматривание фотографий родного города
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А. Нохтунская
Минутка тишины	Беседа о здоровье
Одевание	Как порадовать маму (папу)?
На улице	Наблюдение погоды. Повтор.дневной прогулки
В группе	Лепка птички. Пересказ от лица героя “Три медведя”
Работа с родителями	Совет: поиграть в “Лото”, “Домино”

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись рассказа по картине “Таня гуляет осенью” Чтение записанного рассказа Режиссѐрская игра у постройки “Дома для матрѐшки”
Общая игра	“Ладушки – ладошки”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ лепки “Птички”
Умывание	Надо ли ещѐ раз мыться, если уже дома мылся?
Занятие первое	Лепка “Птичка” (воробей, голубь, петух)
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о еже. А.Толстой “Еж”
Одевание	Разговор о еже
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Плещеев “Осень наступила…” “Мышеловка”, “Столбики”, “Ай, ребята, тара-ра” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Деревья; с мячом, прыжки; осенние стихи, работа над выразительностью “Столбики” Любование золотой осенью
Раздевание	Порадуется ли мама (папа), увидев одежду вшкафу?
Умывание	Какдоказать, чтоты–ужевоспитанниксредней группы?
Перед обедом	Разговор о животных, которых ест еж
После обеда	Мотивация игры “Дочки-матери”
В спальне перед сном	колыбельная
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о заботливых мамах и папах

Деятельность	Сюж./ ролевая игра “Дочки-матери”по типу “в”
Умывание	Разговор о связи замысла и результата
Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д. Собакина
Минутка тишины	Повторение осенних стихов
Одевание	Разговор об осени
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Настольный театр “Три медведя”, варианты интонаций
Работа с родителями	Совет: читать стихи русских поэтов об осени

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Обследование размеров мебели трѐх медведей Поиск интонации каждого персонажа Настольный театр “Три медведя”
Общая игра	Оһуокай
Мотивация занятия	Рассказ Машеньки из сказки “Три медведя”
Умывание	Разговор о персонажах сказки
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) учить считать в пределах 3, расширять представления о частях суток
Занятие второе	Аппликация “Птичка”
Занятие третье	Физкультурное(на улице)
Минутка тишины	Повторение осенних стихов
Одевание	Разговор о героях сказки
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Наблюдение	«Тураах хара дьүһүннэммитэ» саха остуоруйата “Сова”, “Столбики”, “Ровным кругом” Сигрушками (куклы,животные,машиныит.д.)Приметы осени; смячом, прыжки Составление рассказа от лица героя сказки Приметы осени
Раздевание	Повторение осенних стихов
Умывание	Поощрение умения делать “пушистые перчатки”
Перед обедом	Разговор о профессиях, о том, зачем им нужен детский сад. За что они любят группу и детский сад
После обеда	Театр “Детский сад”- дети хотят спать(куклывразмеркирпичика)
В спальне перед сном	Учугэй о5о (Баал Хабырыыс)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание ткани
Деятельность	Театр драматизации “Колобок” по типу “Б”
Умывание	Повторить разговор о перчатках
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова

организованная деятельность (игра, труд, кружки)	
Минутка тишины	Саха дьахтарын таҥнар таҥаһын туһунан билиһиннэрии
Одевание	Разговор о материалах, из которых сделана одежда
На улице	Наблюдение ветра. Повторение дневной прогулки
В группе	Запись рассказа от лица героя сказки “Три медведя”

Работа с родителями	Совет отцам: поиграть с детьми на улице

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание вятской игрушки Разговор о профессиях людей, о необходимости д/с Сюж./ ролевая игра “Детский сад” по типу “а”
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Мотивация занятия	Разговор о времени (часы)
Умывание	Математические задания (широкое - узкое)
Опробование	Капуста, зеленый лук
Занятие первое	Коммуникативная деятельность, развитие речи «Аьагас Е У дор5ооннору билиьиннэрии, дор5оону таба санарарга эрчийии»
Занятие второе	Муз.деятельность
Минутка тишины	С.Сомо5отто «Доктор»
Одевание	Разговор о узком и широком
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Сомо5отто «Доктор» “Мышеловка”, “Столбики”, “Круг, кружочек” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.)Измерение ширинызпредметов С мячом, прыжки; о зайце-беляке “Заинька” За погодой. Стихи о погоде
Раздевание	Поощрение опытов по измерению вещей
Умывание	Разговор о порядке действий (умывание)
Перед обедом	Разговор о зайце-беляке
После обеда	Рассматривание широкой и узкой одежды и обуви
В спальне перед сном	Общение с детьми, поддержка настроения
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о маме
Деятельность	Трудовая(мытьѐ стульев)
Умывание	Обсуждение
Работа с книгой	Рассматривание картинок лесных животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И. Оконешникова, М.В. Петрова

Минутка тишины	Разговор о зайце-беляке
Одевание	Опыты по измерению вещей
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов. Конструирование “Школа”
Работа с родителями	Чтение детских рассказов

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о любимых настольных играх Опыт поиска прозрачных и непрозрачных предметов Настольные игры “Домино”, “Лото”

Общая игра	“Стираем”
Мотивация занятия	Разговор о растениях, птицах
Умывание	Нужно ли мыться растениям, или только людям?

Занятие первое	Рисование “Цыпленок”
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Анализ рисунков. “Вышла курочка гулять…”
Одевание	Одинаковые ли головные уборы? Чем отличаются?
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Пушкин “Уж небо осенью дышало…” “Сова”, “Мышеловка”, “Ровным кругом” Сигрушками(куклы,животные,машиныит.д.) За погодой; с мячом, прыжки. О родной улице, о домашнем адресе “Мы на луг ходили” Экскурсия по нашей улице
Раздевание	Разговор о друзьях
Умывание	Рассматривание полотенца
Работа сменщицы	Конструирование “Вокзал”. Запись рассказа
Перед обедом	Разговор о работе врача
После обеда	Мир инструментов повара. Рассматривание решета (сита)
В спальне перед сном	Разговор об одежде
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о животных
Деятельность	Настольные игры. Чтение К.Чуковский “Путаница”
Умывание	Игры на звукоподражание
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций ксказке К.Чуковского
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А. Кузьмина
Минутка тишины	Обсуждение перевѐртышей из сказки
Одевание	Почему при одевании нельзя допустить путаницы?
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Трудовые поручения. Настольные игры
Работа с родителями	Совет: экскурсии по центру города

ПРИЛОЖЕНИЕ
Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Мировощей
2. Мирфруктов
3 Мирколосьев

4. Мир“Прозрачное (не прозрачное)”
5. Мир “Живое(неживое)”
6. Мир перелѐтных птиц
7. Мир зимующихптиц
8. Мир“Продукты (не продукты)”

Мир *“Красоты”:*

1. Мир красивыхваз
2. Мир посуды сузорами
9. Мирнасекомых
10. Миркорнеплодов
11. Мир инструментов повара (нож,толкушка,взбивалка,решето, миксер)
12. Мир лесныхзверей
13. Мир родногогорода
14. Мирлетающих
15. Мир домашних птиц и ихптенцов

3. Мир Вятскойигрушки

1. Гараж

Мир *“Будущей постройки”:*

3. Магазин

2. Двухэтажный дом
4. Детскийсад

Дидактические картины*:*

1. Сбор урожая всаду
2. Сбор урожая вогороде
3. “Волк и семерокозлят”
4. “Таня иголуби”

Репродукции:

1. ИЛевитан “Золотая осень”
2. К.Петров-Водкин “Яблоки накрасном”
3. И.Грабарь“Хризантемы”
4. И.Шишкин “Дорога воржи”
5. И.Грабарь“Рябинка”

6. Ф.Васильев“Болотовлесу.Осень”

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Октябрь”

Игры:

Хороводные:

1. “Пузырь”
2. “Заинька, пойдѐм влес”
3. “Ладушки-ладошки”
4. “Ровнымкругом”
5. “Магазин”
6. “Шагаютребята”
7. “Гостюшка”
8. “Серенькийкозлик”
9. “Стираем”

Подвижные:

1. “Мышеловка”
2. “Столбики”
3. “Сова”
4. “Самолѐты”
5. “Воробышки иавтомобиль”

Речевые:

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. Пальчиковыеигры
4. Потешки

10. “Пальчик опальчик”
11. “Помалинувсадпойдѐм”
12. “Во поле берѐзкастояла”
13. “По ровненькойдорожке”
14. “Колпачок”
15. “Теремок”
16. “Ладушки,ладушки”
17. “Ай, ребята,тара-ра”

6. “Летели двептички”
7. “Карусель”
8. “Гуси”
9. “День-ночь”
10. “Мой весѐлый, звонкиймяч”

5. Чистоговорки созвуком

–П-, -Ж-, -З-

6. Игры созвуками:

-Ж-, -З-, -М-

ПЕРСПЕКТИВ НОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА НОЯБРЬ
“Маршрутный лист” на первую неделю Ноября
«Сомо5олоhуу нэдиэлэтэ»
ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание образцов разной ткани Разговор о назначении разных видовткани Конструирование новых зданий “Вокзал”.
Общая игра	По выбору ребенка, первым пришедшим в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Театр конструирования “Школа”
Умывание	Обучение ориентировке во времени
Занятие первое	Математика/конструирование здание “Школа”
Занятие второе	Музыкальное
Минутка тишины	А.Пушкин “Ноябрь уж наступил…”
	Введение в (математику, геометрию) конструирование, конструктивная игра
Умывание	Разговор о труде няни
Работа сменщицы	Лепка птицы, у кого не получилось. Разговор о тканях
Перед обедом	Повторение стихов об осени
После обеда	Мотивация наблюдения за трудом мамы, которая будет шить брюки. Рассматривание ткани, выбор для брюк
В спальне перед сном	Обследование ткани для постельного белья
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о днях недели
Деятельность	Разговор о друге
Умывание	Порадуем маму, покажем, что умеем мыться
Работа с книгой	Рассказывание мамой сказки
Вечерняя целенаправленно-организованная деятельность (игра, труд, кружки)	Шашечный кружок «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина Кружок робототехники «Роботѐнок» Оконешникова Л.Г. Неустроева Т.Н. Вокальный кружок «Ырыаьыт ымыылар» Кузьмина А.А.
Минутка тишины	Повторение осенних стихов
В группе	Составление рассказа “Как сшили брюки”
Работа с родителями	Совет: рассмотреть дома разную одежду

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное	Разговор о встрече с мамой. Составление рассказа “Как сшили брюки”
подгрупповое	Лепка: Слепито, чтоумеешь. Сначала расскажио задумке
Общая игра	“Стираем”
Зарядка	

Мотивация занятия	Пойдѐм к Мишке, он куда-то собрался с чемоданом
Умывание	Разговор о здоровье

Занятие первое	Изобразительнаядеятельность «живого растения»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	«Ус эьэ» (Л.Толстой)
	Подготовка руки ребенка к письму; режиссерская игра
Умывание	Повторение утреннего разговора
Перед обедом	Чтение записанных рассказов о процессе шитья
После обеда	Мотивация к сюжетной игре “Дочки-матери”. Рассмат- ривание “Мир материалов”.
В спальне перед сном	«Туорт ону дьуорэлии» И.Саконская
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о курочке с цыплятами, уточки с утятами
Деятельность	Сюж./ролевая игра “Дочки-матери”
Умывание	Разговор: почему полотенца не делают из древесины?
Работа с книгой	Чтение С.Маршак “Курочка ряба и десять утят”. Рас- сматривание иллюстраций к сказке
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Кружок по повышению уровня ОПФ «Бэргэн» Нохтунская В.А. Танцевальный кружок «Тугутчаан» Давыдова М.Ю.
В группе	Рассматривание иллюстраций к сказкам С.Маршака, К.Чуковского. Упражнение в аппликации
Работа с родителями	Чтение рассказов, составленных детьми

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о растениях, как готовятся к зиме. Участие в уходе за чистотой листьев – умение отжать тряпочку Настольный театр “Теремок”, “Колобок”, “Репка”
Общая игра	Ohyокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор: все ли растениях видел Мишка?
Умывание	Зачем людям мыться, а надо ли и растениям мыться?
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) закреплять умение считать в пределах 3
Занятие второе	Аппликация “открытка”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о растениях на участке
	Подготовка к чтению; игра-драматизция
Умывание	Продолжение разговора о замысле рисования
Перед обедом	Разговор о насекомых, как они дружат с растениями
После обеда	Театр “Уложим в детском саду детей спать” (новые вари-анты кроватей для кукол большего размера)
В спальне перед сном	Туорт ба5а санаа (К.Ушинскай)

	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о домашних животных
Умывание	Разговор о водопроводе: вода пришла из реки к нам
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Кружок по шахматам «өркөн»Ча5аан С.И. Логопедический кружок «Бэьиэлэй тылчаан» Корякина М.И.
Минутка тишины	Саха эр киһи таҕнар таҕаһын туһунан билиһиннэрии
В группе	Подписывание приглашений. Договор об игре на завтра
Работа с родителями	Разговор о проведении праздника осени

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись рассказа “Как шили брюки” Выбор любимого стихотворения для праздника Сюж./рол.игра (“а”) “ Уложим спать больших детей”
Общая игра	“Что нам зима принесла”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о празднике зимы
Умывание	Разговор о полотенцах
Опробование	Фрукт или овощ
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окружающий мир, развитие речи) «Чыычаахтар»(хартыынанан кэпсээьин)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Каких зимующих птиц можно увидеть на участке?
	Работа над связной речью; сюжетно-ролевая игра
Умывание	Кто умеет сам определить: стали руки чистыми? Как?
Перед обедом	“Посиделки”: Что я уже знаю о кошках? Рассматривание картинок зверей из семейства кошачьих
После обеда	Мотивация игры: забота окошке. Театрлепкикошки
В спальне перед сном	И.Бунин “Зимним холодом пахнуло…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок зверей из семейства кошачьих Разговор: как заботятся о домашних животных и их детенышах
Деятельность	Трудовая - мытье игрушек-животных “Забота о домаш- нем питомце” (кошка, собака)
Умывание	Удалось ли сохранить одежду чистой, сухой?
Работа с книгой	Чтение С.Маршак “Усатый - полосатый”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклорный кружок «Чоргуйаана» Оконешникова Е.И. Петрова М.В.
Минутка тишины	Разговор о зазимье. Б.Пастернак “Зазимки”

В группе	Настольные игры “Мозаика”. Лепка кошки
Работа с родителями	Разговор о празднике осени

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о кошках реальных и сказочных Рассматривание иллюстраций “Усатый - полосатый” Настольные игры. Обучение игре с числовым кубиком
Общая игра	“Жил-был у бабушки серенький козлик”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ рисования растения
Умывание	Какие узоры украшают полотенца? Зачем нужны кра- сивые полотенца?
Занятие первое	Двигательня деятельность
Занятие второе	Изобразительное деятельность (декоративное рисование)оьуор «быа ойуу»
Минутка тишины	Разговор о зазимье. Б.Пастернак “Зазимки”
	Решение интеллектуальных задач; настольно-печатные игры
Умывание	Разговор о мотивации деятельности - умывания
Перед обедом	“Посиделки” о кошках
После обеда	Рассматривание картинок зверей из семейства кошек
В спальне	Разговор о последовательности раздевания
Перед сном	И.Бунин “Зимним холодом пахнуло…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о домашних животных и их детенышах
Деятельность	Сюж./ролеваяигра“Заботаодомашнемпитомце”(потипу“Г”)
Умывание	Самооценка игрового поведения
Работа с книгой	Рассматривание картинок семейства кошачьих
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаыыт ымыылар» Кузьмина А.А.
Недельное мероприятие	«Сомо5олоьуу»
В группе	Настольные игры “Мозаика”, разрезные картинки
Работа с родителями	Разговор о празднике осени

“Маршрутный лист” на вторую неделю Ноября

«Неделя приветствий» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о городе, проспекте, улице, переулке и т. п. Какие здания уже умеешь строить? Строительная игра “Здания, которые служат людям”
Общая игра	“Мы пойдѐм, пойдѐм, пойдѐм, подосиновик найдѐм”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ конструирования “Вокзала”

Умывание	Зачем на вокзалах делают умывальные комнаты?
Занятие первое	Конструирование+математика здание «Вокзал»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о “живом” в группе
	Введение в (математику, геометрию) конструирование, конструктивная игра
Умывание	Самооценка деятельности - умывания
Перед обедом	Разговор о “живом” в группе
После обеда	Игры и занятия. Разговор о празднике именинника
В спальне перед сном	«Эрдэ турбут о5олор» (Б.Тобуруокап)
	Вторая половина дня
В спальне	Повторение стихов
Деятельность	Праздник - “День рождения Мишки”
Умывание	Чем пахнут чистые руки?
Работа с книгой	Рассматривание пейзажей, натюрмортов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» Нохтунская В.А.
Минутка тишины	В какое время года у Мишки день рождения?
В группе	Лепка кошки. Трудовое поручение
Работа с родителями	Разговор о праздновании дня рождения дома

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о признаках поздней осени Река скоро замѐрзнет, как она помогала людям? Строительная игра “Река – транспортная дорога ”
Общая игра	“Шагают ребята”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ лепки кошки
Умывание	Разговор о пользе умывания для здоровья
Занятие первое	Изобразительная деятельность (лепка) «Кошка»
Занятие вторе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о признаках поздней осени
	Подготовка руки ребенка к письму; режиссерская игра
Умывание	Разговор о заботе детей о маме
Перед обедом	Разговор о труде няни
После обеда	Разговор о празднике “Осени”
В спальне перед сном	Сима а5ата (кэпсээн)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об украшении группы к празднику
Деятельность	Строительная игра “Улица нашего города”. Украшение постройки к празднику осенними

	признаками
Умывание	Разговор о здоровье
Работа с книгой	Рассматривание картинок птиц
Минутка тишины	Разговор о птицах. Н.Сладков “Почему ноябрь пегий”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» Собакина А.Д.
В группе	Украшение постройки флажками, шариками
Работа с родителями	Вручение приглашений на праздник

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о приспособлении зверей к жизни зимой Подписи поздравлений родителей с праздником Режиссѐрская игра с постройкой “Праздничная улица”.
Общая игра	Оһуокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Обсуждение подарка к празднику
Умывание	Обсуждение замысла
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) показать образование числа 4
Занятие второе	Изобразительная деятельность(аппликация) украшение одежды для куклы
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Продолжение разговора по рассказу
	Подготовка к чтению; игра-драматизция
Умывание	Разговор о продуктах, из которых сварили обед
Перед обедом	Разговор о встрече с родителями на празднике
После обеда	Любимое стихотворение
В спальне перед сном	«Тороообут кун» (М.Ефимов)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о празднике
Деятельность	Беседа «день рождения»
умывание	Разговор о чистоте
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Минута тишины	Дьиэ-уот туһунан таабырын таайсыы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» Давыдова М.Ю.
Работа сродителями	Игры с детьми

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное	Разговор о празднике. Как участвовал в празднике? Доволен ли праздником?

подгрупповое	Режиссѐрская игра “в праздничном городе”. Уборка построек и оборудования к празднику
Общая игра	“Прилетел ветерок”
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к сказанию о корове
Умывание	Разговор о необходимости мыться
Опробование	Морковь
Занятие первое	Коммуникативная деятельность(окружающий мир) сказание о корове

Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Выбор картинки коровы. Разговор о корове
	Работа над связной речью; сюжетно-ролевая игра
Умывание	Обучение доказательной речи
Перед обедом	Разговор о молочных продуктах
После обеда	Чтение Е.Чарушин “Корова”
В спальне перед сном	Разговор об одежде
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о коровушке. Считалка “Чики – брики…”
Деятельность	Сюжетно- ролевая игра “Хозяева домашних животных” (корова, лошадь, коза) по типу “В”
Умывание	Разговор о ролевом поведении
Работа с книгой	Рассматривание картинок разных пород коров
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклорный кружок «Чоргуйаана»Оконешникова Е.И. Петрова М.В.
Минутка тишины	К.Ушинский “Коровка”
В группе	Повторение утреннего разговора
Работа с родителями	Совет: угостить дома молочными продуктами

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о растениях и животных (пруд, лес, луг, небо) Настольные игры “Лото”, “Домино”, с числовым куби- ком. Выбор ведущего считалочкой
Общая игра	“Теремок”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор про героев сказки “ Кот, Петух и Лиса”
Умывание	Продолжение разговора о героях сказки
Занятие первое	физкультурное
Занятие второе	Изобразительная деятельность : герои сказки «Кот, петух и лиса»
Минутка тишины	Стихи, отражающие состояние погоды
	Решение интеллектуальных задач; настольно-печатные игры

Умывание	Рассматривание иллюстраций к сказке

Перед обедом	Рассматривание сказочных иллюстраций
После обеда	Разговор о профессии мамы
В спальне перед сном	«Манан дьиэ» (А.Николаев)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о людях разных профессий
Деятельность	Настольные игры, опыты с прозрачными предметами
Умывание	Разговор о победителях и проигравших
Работа с книгой	Рассматривание книг о технике
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» Кузьмина А.А.
Недельное мероприятие	«день приветствий»
Работа с родителями	Подвижные игры с детьми

“Маршрутный лист” на третью неделю Ноября

«Баай байанай» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Систематизация знаний о животных Разговор о том, какого хозяина называют заботливым Строительная игра “Конюшня”, “Хлев”
Общая игра	“Шагают ребята…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ конструирования здания “Театр”
Умывание	Продолжение разговора о животных
Занятие первое	Математика/конструирование здание «Театр»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о том, кто, где живѐт и почему…
	Введение в (математику, геометрию) конструирование, констуктивная игра
Умывание	Речевые игры
Перед обедом	Разговор о “Мире животных”
После обеда	Разговор о профессиях. С.Михалков “А что у вас?”

В спальне перед сном	Продолжение разговора о профессиях
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о домашних животных
Деятельность	Строительная игра “Конюшня”, “Хлев”
Умывание	Что нужно вымыть, чтобы червяки не попали в живот?
Работа с книгой	Рассматривание картинок о животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортвный кружок «Школа мяча» Нохтунская В.А.
Минутка тишины	К.Ушинский “Лошадь”

В группе	Систематизация знаний о животных
Работа с родителями	Поиск семьи, в которой дрессируют собаку

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о профессии мамы (папы) Разговор о фотографиях зданий Чурапчинского улуса. Конструирование красивых зданий по фотографии
Общая игра	По выбору первого ребѐнка, пришедшего вгруппу
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о разном угощении
Умывание	Разговор о задумке лепки
Занятие первое	Лепка «Угощение»
Занятие вторе	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о профессиях
	Подготовка руки ребенка к письму; режиссерская игра
Умывание	Разговор о днях недели
Перед обедом	Разучивание скороговорки “Про покупки…”
После обеда	Мотивация вечерней игры: “заботливые хозяева” (картин- кигужевоготранспорта–лошадь,осел,верблюд,собаки)
В спальне	Разговор о труде няни
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор отруде взрослых, уход за гужевыми животными
Деятельность	Сюж./рол. игра “Заботливый хозяин животного” потипу“Г”.
Умывание	Вспомнить стихотворение “Мойдодыр”
Работа с книгой	Рассматривание картинок гужевого транспорта
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» Собакина А.Д.

Минутка тишины	Саха булчута туттар малын-салын билиһиннэрии
В группе	Игры с предметами: мячи, обручи
Работа с родителями	Разговор о правильном звукопроизношении у детей

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о живом в группе Развитие интонационной выразительности Настольный театр по сказкам
Общая игра	Оһуокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о живом в группе
Умывание	Продолжение разговора о живом
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) Учить отвечать на вопросы «сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»
Занятие второе	Аппликация «Геометрические фигуры»

Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Стихи о природе, о живом
	Подготовка к чтению; игра-драматизация
Умывание	Продолжение разговора о живом
Перед обедом	Рассматривание нового растения (или птицы)
После обеда	Театр: конструирование 3 размеров кроватей, спальня для детей разного роста
В спальне перед сном	“Байанайдаах булчут” .Эбээн остуоруйата
	Вторая половина дня
В спальне	Математические задания. Игра со звуками –Ж-, -К-
Деятельность	Театральная игра-драматизация “Колобок”
Умывание	Разговор о значении живого в жизни группы
Работа с книгой	Рассматривание картинок о профессиях взрослых
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» Давыдова М.Ю.
Минутка тишины	«Уус, кини тэрилэ»
В группе	Договор об участии в утренней игре
Работа с родителями	Совет: поговорите о живом и не живом в доме

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Наблюдения за комнатными растениями. Участие в уходе за ними Сюж./рол. “Уложимспатьвд/с”(разныеразмерыкукол) – тип“а”
Общая игра	“Стираем”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о неживом в группе
Умывание	Разговор о труде няни, как узнать о еѐ заботе?
Опробование	Булочка
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Кыыллар кыһын» (Тыл тебетунээ5и С бутэй дор5оону чуолкайдык санарарга уерэтии)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Продолжение разговора о неживом
	Работа над связной речью; сюжетно-ролевая игра
Умывание	Разговор о профессии - столяр
Перед обедом	Обучение речевой игре “Телефон”
После обеда	Театр постройки многоэтажного дома
В спальне перед сном	«Учугэй о5о» (Баал Хабырыыс)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о предметах мебели
Деятельность	Ручной труд – конструирование мебели из полосок
Умывание	Анализ работ. Самооценка деятельности
Работа с книгой	Рассматривание пейзажей, натюрмортов

Минутка тишины	Разговор о живом и не живом
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклорный кружок «Чоргуйаана» Оконешникова Е.И. Петрова М.В.
В группе	Разговор о неживом(для создания красоты в группе)
Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о живом ине живом; трудовые поручения Упражнение вотжимании воды из тряпки Самоорганизация игровых объединенийдлянастольных игр
Общая игра	“Подарки” – живые или неживые (самолѐт, кукла и т.д.)?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о некрасивой и красивой одежде

Умывание	Расскажите, полотенца, о своих хозяевах
Занятие первое	физкультурное
Занятие второе	Рисование. «Украшение одежды кукле» (штриховка)
Минутка тишины	А.Плещеев “Сыплются сдерева листья поблекшие”
	Решение интеллектуальных задач ; настольно-печатные игры
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	С.Михалков “Песенка друзей”
После обеда	Выбор настольных игр для вечера. Рассматривание ка- стрюль из разных материалов
В спальне перед сном	С.Михалков “Песенка друзей”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о материалах, из которых сделана мебель
Деятельность	ЭПД “Выбор материала длякастрюли”. Настольные игры
Умывание	Разговор о результатах опыта
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, фотографий города
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «ырыаьыт ымыылар» Кузьмина А.А.
Недельное мероприятие	«Баай Байанай»
Работа с родителями	Разговор с детьми о материалах

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Ноября

«Олонгхо декадата» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание фотографий о родном городе Театр конструирования многоэтажного дома Математика/ конструирование многоэтажного дома
Общая игра	“Подними ладошки выше…”

Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о главных городах России
Умывание	Разговор о фотографиях зданий Петербурга (своего города)
Занятие первое	Математика/конструирование закрепление пройденных тем
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о городе
	Введение в (математику, геометрию)

Умывание	Разговор о труде няни
Перед обедом	Слушание музыки М.Мусоргского “Рассвет над Моск- вой-рекой”
После обеда	Просмотр фотографий родного города идвух столиц
В спальне перед сном	Разговор о заботе няни
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о постельных принадлежностях
Деятельность	Строительная игра “Город” (по условиям - назначение зданий)
Умывание	Разговор: зачем нужно мыло?
Работа с книгой	Рассматривание фотографий городов России
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» Нохтунская В.А.
Минутка тишины	Разговор о “неумейке”. А.Аким “Неумейка”
В группе	Рассматривание дымковского коня. Лепка коня
Работа с родителями	Рассматривание дома фотографий о родном городе

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о родном городе Лепка дымковского коня Режиссѐрская игра “Город трудится”
Общая игра	“Я люблю свою лошадку”, “Эй, кузнец, молодец…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о Дымковской игрушке
Умывание	Разговор о Дымковском коне
Занятие первое	Изобразительная деятельность, лепка «Дымковский конь»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о лошади
	Подготовка к письму ; режиссерская игра
Умывание	Рассматривание предметов из глины
Перед обедом	Разговор о породах лошадей, их разном назначении
После обеда	Мотивация игры “Путешествие”. Рассматривание “Мир красоты” (глиняные игрушки)
В спальне перед сном	Саша Чѐрный “Жеребѐнок”
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о поездке в музей
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Путешествие” по типу “В”
Умывание	Самооценка игрового поведения
Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о лошадях
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» Собакина А.Д.

Минутка тишины	А.Аким “Неумейка”
В группе	Аппликация“Конь”. Составление рассказа “Какделали коня”
Работа с родителями	Развлечение – изготовление и запуск самолѐтиков

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о профессии мамы, папы и о том, почему без труда няни не обойтись Пальчиковый театр “Репка”, “Теремок”
Общая игра	Оһуокай
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о профессиях, о труде няни
Умывание	Разговор о труде няни
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) закреплять умение считать в пределах 4
Занятие второе	Аппликация “Конь”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	«Олонхо» туһунан билиһиннэрии
	Подготовка к чтению; игра-драматизация
Умывание	Разговор о профессиях, их взаимосвязи
Перед обедом	«Козел о5олоро уонна боро»
После обеда	Пересказ воспитателем рассказа об утках

В спальне перед сном	«Кэччэгэй балыксыт» саха остуоруйата
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок животных, о которых гово- рится в песенке машиниста
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Продолжение разговора о животных

Работа с книгой	Рассматривание картинок о профессиях
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчаанар» Давыдова М.Ю.
Минутка тишины	Олоҥхоттон быһа тардыы
В группе	Разговор о труде няни по вопросам беседы
Работа с родителями	Совет: расскажите ребѐнку о своей профессии

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о труде няни по вопросам беседы Сюж./ролевая игра “Детский сад” куклы разныхразме- ров – тип “а” (спальня)
Общая игра	По выбору ребѐнка, пришедшего первым в группу
Зарядка	
Мотивация занятия	Проблемная ситуация: хотим сервировать стол
Умывание	Разговор о подготовке няни к сервировке стола
Опробование	Груша
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Окружающий мир) «Зачем живое живет в нашей группе?»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Почему пропали ласточки?
	Работа над связной речью; сюжетно-ролевая игра
Умывание	Речевые игры: образование прилагательных
Перед обедом	Любование работой няни - сервировка стола
После обеда	Рассматривание картинок о лошадях. Театр - изготов- ление корзиночки из квадрата
В спальне перед сном	Разговор о материалах, из которых сшита одежда
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о материалах (ткань, древесина)
Деятельность	Ручной труд – изготовление корзиночки (из квадрата)

Умывание	Оценка игры
Работа с книгой	Рассматривание осенних пейзажей

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклорный кружок «Чоргуйаана» Оконешникова Е.И. Петрова М.В.
Минутка тишины	Рассматривание хохломских ложек
В группе	Накроем стол для кукол. Математические задания
Работа с родителями	Разговор о сервировке стола. Подвижные игры с детьми

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Накроем стол для куклы из кукольного оборудованияХочешь ли ты научиться накрывать на стол? Настольные игры “Мозаика”, “Кубики” (6 частей)
Общая игра	“По малину в сад пойдѐм”
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к декоративному рисованию
Умывание	Выбор “дружочка”
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование по замыслу
Минутка тишины	Разговор о временах года. Я.Аким “Первый снег”
	Решение интеллектуальных задач; настольно-печатные игры
Умывание	Речевые игры
Перед обедом	Подготовка к игре “Детский сад” – сервировка стола
После обеда	Театр воспитателя - “Детский сад”- сервировка стола
В спальне перед сном	«Тулуйа уорэн» (К.Ушинскай)
	Вторая половина дня
В спальне	Ориентировка во времени: время года, часть суток
Деятельность	Настольные игры, выполнение правил игры
Умывание	Нужно ли мыть руки, когда собираются есть?
Работа с книгой	Рассматривание Хохломской росписи
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал (Кузьмина А.А.)
Недельное мероприятие	«Олонхо декадата»
Работа сродителями	Совет: показать труд мамы дома (мама варит борщ)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Мировощей
2. Мирфруктов
3. Мир “Прозрачное (непрозрачное)”

4. Миртканей
5. Мир домашнихптиц
6. Мирнасекомых
7. Мир домашнихживотных
8. Миркошачьих
9. Мир плодоврастений
10. Мир домашних животных и ихдетѐньшей
11. Мир молочныхпродуктов

Миры “Красоты”:

1. Мир посуды с растительнымузором

12. ир профессий (швея, столяр, строитель) и результата ихтруда
13. Мир дикихживотных
14. Миргужевоготранспорта
15. Мир кастрюль(разный материал)
16. Мир посуды изглины

17. Мир материалов (ткань, древесина)
18. Мир ложек(деревянные, металли- ческие)

19. Мир“Москва”
20. Мир“Петербург”
21. Мир родногогорода

2. Миркошек(скульптуркиизразныхматериалов)
3. Мир Дымковскойигрушки
4. МирХохломы

Мир “Будущей постройки”:

1. Двухэтажныйдом
2. Дворец(театр)
3. Конюшня

Дидактические картины:

1. “Поздняяосень”
2. “ Вконюшне”
3. “ Наферме”
4. Хлев
5. Универмаг

Репродукции:

1. И.Машков “Московская снедь.Хлебы”
2. “Первыйснег”

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Ноябрь”
2. М.Мусоргский “Рассвет надМосквой-рекой”

Игры:

Хороводные:

1. “Пузырь”
2. “Заинька, пойдѐм влес”
3. “Гостюшка”
4. “Серенькийкозлик”
5. “Стираем”
6. “Магазин”
7. “Ладушки-ладошки”
8. “Ровнымкругом”
9. “Шагаютребята”
10. “Ай, ребята,тара-ра”
11. “Копаем”
12. “Круг-кружочек”
13. “Помалинувсадпойдѐм”
14. “Что намосень принесла”
15. “Теремок”
16. “Поднимиладошкивыше”
17. “Мы пойдѐм, пойдѐм, пойдѐм, подосиновикнайдѐм”
18. “Мы на лугходили”
19. “Жили убабуси…”

Подвижные:

1. “Мышеловка”
2. “Сова”
3. “Столбики”
4. “Карусель”
5. “Кот имыши”

Речевые:

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. “Пропокупки…”
4. Пальчиковыеигры
5. “Телефон”
6. “Воробышкииавтомобиль”
7. “День-ночь”
8. “Летели двептички”
9. “Мыпогреемсянемножко”
10. “Скачут,скачутдвелошадки”

6. Чистоговорки со звуком –З-,- С-,-Ш-
7. Игры созвуками: -Ж-, -К-, - М-
8. Считалочки

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ДЕКАБРЬ
“Маршрутный лист” на первую неделю Декабря
«Неделя русского языка» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Ориентировка во времени (части суток, время года). Составление рассказа “Как приготовили борщ” Математика/конструирование многоэтажного здания
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ конструирования здания
Умывание	Опыты с тканью и водой
Занятие первое	Музыкальное
Занятие второе	Математика/конструирование многоэтажного здания
Минутка тишины	Разговор о деревьях. “Хатын” (Кэскил)
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор о сказках, в которых есть петушок и кот
Перед обедом	Инсценировка сказки «Дьиэ-дьиэчээн»
После обеда	Введение в “Мир избыточной информации” (ложки)
В спальне	Обсуждение сказки “Дьиэ-дьиэчээн»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о разных материалах
Деятельность	Встреча с отцом. Изготовление игрушек из бумаги
Умывание	Разговор о впечатлениях от встречи с отцом
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «школа мяча» В.А. Нохтунская
Минутка тишины	Театр: подготовка к утренней игре “Детский сад” (столовая)
В группе	Подготовка атрибутов для игры “Детский сад”
Работа с родителями	Совет: показать процесс приготовления еды

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о профессии мамы Рассказ, как помогал маме (папе) готовить еду Сюж./-ролевая игра “Детский сад” по типу “а” (столовая)

Общая игра	“Пальчик о пальчик”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о “Человеке рассеянном”
Умывание	Математические задания

Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность(лепка) «снежные друзья»
Минутка тишины	Разговор о воробье
Умывание	Разговор о жизни растений зимой
	Режиссерская игра (Случайная)
Перед обедом	Загадывание загадок о домашних птицах
После обеда	Театр воспитателя “Участок детского сада”
Перед сном	«Ымыы»
	Вторая половина дня
В спальне	Обследование постельного белья
Деятельность	Игра в “хозяина” (упражнение в сервировке стола на 4 человека)
Умывание	Разговор о сказках
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	Ш.Перро “Красная шапочка”
В группе	Упражнение в образовании множества из двух единиц"
Работа с родителями	Зимние забавы

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор об иллюстрациях героев сказки. О повадках кошки, курицы, гуся, индюкаи способах изображения их. Игра-драматизация “Кто колечко найдѐт”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Игра “Хозяин” (сервировка на 4 человека). Разговор о друзьях
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об образовании множества из двух единиц
Умывание	Выбор “дружочка”
Занятие первое	Математика “Образование множества из двух единиц»
Занятие второе	Аппликация с “дружочком” (ушки к зайчонку и др.)

Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о воробье
Умывание	Разговор: “Я умею умываться!”
	Театральная игра
Перед обедом	Кутуйах уонна тугутчаан. Саха остуоруйата
После обеда	Театр: “Столовая в д/с” (куклы средних размеров)
Перед сном	М.Обутова-Эверстова «Дьиэтээ5и сана дьылбыт»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о корове и еѐ детѐныше, о персонажах сказки
Деятельность	Театр-драматизации “Кто колечко найдѐт?”
Умывание	Почему нельзя путать последовательность умывания?
Работа с книгой	Иллюстрации сказок

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова
Минутка тишины	Разговор о том, где зимуют домашние животные
В группе	Лепка (снежные друзья). Образование мн-ва из двух единиц
Работа с родителями	Зимние забавы

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рисование мокрым пальцем силуэта животного Разговор о профессиях и их результатах Сюж./рол. игра “Столовая в д/с” по типу “а” (сред.куклы)
Общая игра	“Ладушки- ладушки…”
Зарядка	
Мотивация занятия	Какие животные бывают героями сказок?
Умывание	Разговор о друзьях
Опробование	Апельсин
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Чтение сказки “Бычок - чѐрный бочок, белые копытца” (обсуждение) (учить четкому и правильному произношению звуков Ч Дь)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о профессиях строителей
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Упражнения на образование множества из двух единиц
Перед обедом	Образование множества “два” (хлеб-крупа)
После обеда	“Мир”продуктов. Изображение движений человека (театр).
Перед сном	«Боро уонна куобах» (Саха остуоруйата)
	Вторая половина дня
В спальне	Сюрприз – кадры кино
Деятельность	Трудовая(мытьѐ чашечек из-под клея или ручной труд)
Умывание	Самооценка деятельности умывания
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И.Оконешникова, М.В.Петрова

деятельность (кружки)	
Минутка тишины	Чтение сказки “Смоляной бычок”
В группе	Математические задания, рассматривание кадров кино
Работа с родителями	Совет: нарисовать вместе с ребѐнком “кино”

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в образовании множества из двух (материал) Опыт: как узнать человека рассеянного? Настольно-печатные игры

Общая игра	“Мы хлопаем руками…”
Сервировка стола	Наблюдение. Игра “Хозяин” (один стол на четверых)
Мотивация занятия	Разговор о зимних забавах, о выборе друга для лепки
Умывание	Почему надо мыться по порядку? Обсуждение замысла
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Изобразительная деятельность (аппликация) «Экскурсия к повару»
Минутка тишины	Стихи С.Есенина, В.Брюсова. Музыка П.Чайковского
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Математические задания
Перед обедом	Разговор о жизни лесных животных зимой
После обеда	Театр воспитателя “Участок в детском саду”
В спальне	Разговор о зимовке лесных жителей

Перед сном	
	Вторая половина дня
В спальне	Ориентировка во времени (дни недели)
Деятельность	Настольные игры
Умывание	Работа над интонационной выразительностью стихов
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Разговор об измерении температуры воздуха
Недельное мероприятие	Конкурс стихотворений «Говорим по-русски»
В группе	Работа над интонационной выразительностью стихов
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

“Маршрутный лист ” на вторую неделю Декабря

«Остуоруйага ыалдьыттааьын» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математика/рассматривание плана и обозначений по- строек к сказке “Репка” Строительная игра по сказке “Репка”
Общая игра	“Заинька пойдѐм в лес”. Математические задания
Сервировка стола	Наблюдение. Игра “Хозяин” (один стол)
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о том, почему нужно знать высоту машины, когда строишь гараж или делает мост?
Умывание	Разговор о назначении кисточек (мягкая, жѐсткая)
Занятие первое	Музыкальное
Занятие второе	Математика/конструирование “Гараж”
Минутка тишины	Разговор о свойствах воды, погоде, снежинках
	Конструктивная игра
Умывание	Почему вода в группе не превращается в снежинки?
Перед обедом	Рассматривание “Мир красоты”

После обеда	Рассматривание рисунков.
В спальне	Разговор о самостоятельности
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о тканях. Речевые игры
Деятельность	Строительная игра «Сказочные избушки»
Умывание	Зачем в сказках есть коромысло? Почему у нас его нет?
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская

Минутка тишины	Разговор о дне рождения
В группе	Упражнение в способах лепки человека в движении Обучение формулировке решения проблемной ситуации
Работа с родителями	Зимние забавы

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о процессе труда повара (по лесенке-модели) Ручной труд – корзиночка Режиссѐрская игра “Сказочнаядеревня”
Общая игра	“Ровным кругом”
Сервировка стола	Наблюдение сервировки “хозяином” (один стол)
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о празднике Новогоднем
Умывание	Разговор “с полотенцем”
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Изобразительная деятельность «елочка»
Минутка тишины	Разговор зиме. «Кыыын»
	Режиссерская игра (Случайная)
Умывание	Разговор о мыле. Математические задания
Перед обедом	Разговор о заботливых родителях
После обеда	Театр воспитателя – вкусное угощение
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Картинки о заботливых родителях. Разговор о тканях, одежде, заботе родителей
Деятельность	Встреча смамой - изготовление печенья (полесенке-модели)
Умывание	Почему бывают разные полотенца?
Работа с книгой	Картинки о зимовке лесных животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	Разговор о зайцах. Картина “Зайцы зимой”. Л.Толстой “Зайцы”
В группе	Рассматривание картины “Зайцы зимой”. Инд. Чтение

Работа с родителями	Совет: покажите процесс приготовления еды

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Сравнение полосок по ширине и по длине Конструирование “Гараж” (по условиям) Драматизация любимой сказки (по выбору детей)
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение сервировки “хозяином” (один стол)
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к экскурсии к повару
Умывание	Разговор о труде повара
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) закреплять умение в пределах 5
Занятие второе	Изобразительная деятельность «Украшения на елку»
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о зайцах. М.Пришвин “Ночѐвка зайца”
	Театральная игра
Умывание	Разговор о сказочных героях
Перед обедом	Обыгрывание сказки “Колобок”
После обеда	Театр – “Участок для игр в д/с ” (Куклы среднего размера)
Перед сном	С.Городецкий “Вечерняя колыбельная”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание колоска пшеницы
Деятельность	Музыкальный досуг. Чтение сказки “Колосок”
Умывание	Разговор о героях сказки
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке “Колосок”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова
Минутка тишины	Саха сылгытын туһунан бэсиэдэ
В группе	Упражнение в способах лепки человека в движении Разговор о трудовом процессе (повар).
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание колоска, зерна, мякиныКогда на участке интересно играть? Сюж./ролевая игра “Участок детского сада” тип “а”

Общая игра	“Гостюшка”
Сервировка стола	“Хозяин ” одного стола
Мотивация занятия	Разговор о героях сказки “Колосок”
Умывание	Продолжение разговора о героях сказки
Опробование	Сушка

Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Окружающий мир) беседа о труде няни
Занятие второе	Музыкальное
Минутка тишины	Разговор о месяце года. И.Артамонов «Тымныычаан о5онньор»
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Продолжение разговора о результатах труда людей
Перед обедом	Рассматривание картинки “Ёлка в игрушках”. З.Александрова “Ёлочка”
После обеда	Разговор о встрече с родителями на собрании и о том, чем их можно порадовать: о замысле аппликации “Зима”
Перед сном	«Козелчаан»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о результатах труда людей разных профессий
Деятельность	Игра “В повара” (Трик-трак). Ю.Тувим “Овощи”
Умывание	Разговор о замысле аппликации
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о длине светового дня
В группе	Подготовка группы к занятию
Деятельность	Аппликация “Зима”
Работа с родителями	Родительское собрание

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание новогодних игрушек-самоделок Разговор о картинках новогодних èлок Настольная игра с числовым кубиком по правилам
Общая игра	“Теремок”
Сервировка стола	Наблюдение. “Хозяин” стола
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о персонажах сказки “Три медведя” (“Колосок”)
Умывание	Разговор о способах изображения снежных фигур зверей

Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Рисование снежных фигур зверей
Минутка тишины	Любование цветущим комнатным растением. М. Познанская “Хрустит за окошком…”
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Рассматривание картинок детей, катающихся на санках
Перед обедом	Показ изготовления игрушек из бумаги
После обеда	Разговор о труде повара
Перед сном	Р.Кулаковский «Саадьанка» (отрывок)
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о результатах опыта
Деятельность	Настольные игры. Опыт “Свойства мыла и масла при попадании в воду”
Умывание	Обсуждение опытов
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Повторение стихов о зиме, Новом годе
Недельное мероприятие (В группе)	«Остуоруйа дойдута»
Работа с родителями	Совет: показать способы приготовления еды

“Маршрутный лист ” на третью неделю Декабря

«Кыьынны корудьуостэр» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание разных металлов Чтение схемы “Улица” Конструирование “Мост” (пешеходный, транспортный)
Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о разных материалах и их качестве
Умывание	Разговор о разных тканях
Занятие первое	Математика/конструирование «елочка»
Занятие второе	Муз.деятельность
Минутка тишины	Любование узорами мороза на стекле. Стихи
	Конструктивная игра

Умывание	Разговор о мыле
Перед обедом	Показ вырезывания снежинки из бумаги
После обеда	Рассматривание картины “Зимние забавы”
Перед сном	Р.Кулаковский «Саадьанка» (продолжение)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок деревьев в разные сезоны
Деятельность	Строительная игра: “Мосты над рекой или автодорогой”
Умывание	Что в умывальной сделано из металла?
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций. Чтение нор- вежской сказки “Пирог”.
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Любование снежинками в свете фонарей

В группе	Запись пересказа “Колосок” от лица героя. Изготовле- ние игрушек из квадрата
Работа с родителями	Совет: принести в группу кусочки разных металлов

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание бус: женских и èлочных Изготовление èлочных игрушек из бумаги Режиссèрская игра (поездки машин под мостами и по мостам)
Общая игра	“Ровным кругом” Наблюдение особенностей движения Человека
Сервировка стола	Рассматривание картинок детей, катающихся на санках
Зарядка	
Мотивация занятия	Эмоциональный показ лепки “Катание на санках”
Умывание	Инд. разговоры о замысле рисунка
Занятие первое	Физ.деятельность
Занятие второе	Лепка “Катание на санках”
Минутка тишины	Разговор о транспорте. Чтение рассказа о транспорте
	Режиссерская игра (Случайная)
Умывание	Разговор о труде прачки
Перед обедом	Повторение стихов о зиме
После обеда	Чтение К.Чуковский “Были бы у èлочки ножки…” Подготовка к игре “Дочки-матери”
Перед сном	П.Тобуруокап «Утуй, сынньан!»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание карнавальных костюмов
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Дочки-матери” по типу “В”
Умывание	Обсуждение игры
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина

(кружки)	
Минутка тишины	К.Чуковский “Были бы у èлочки ножки…”
В группе	Подготовка к инсценировке
Работа с родителями	Уборка снега, катание детей на санках

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Изготовление игрушек из бумаги Пересказ от лица героя (по выбору ребèнку) Настольный театр “Колосок”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание цветущего и не цветущего растения
Умывание	Разговор о жизни растений зимой
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр

Занятие второе	Аппликация “В лесу родилась èлочка”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Саха аһын-үөлүн туһунан бэсиэдэ
	Театральная игра
Умывание	Опыты с водой, снегом, мылом

Перед обедом	Повторение стихов о зиме, новогоднем празднике
После обеда	Театр: новые постройки на участке для кукол
Перед сном	«Эьэ миисэм» (У.Бурнашева)
	Вторая половина дня
В спальне	Иллюстрации сказок, выбор любимой
Деятельность	Наблюдение за шитьѐм мамой карнавального костюма
Умывание	Можно ли по полу узнать, позаботились о няне? (Сухо)
Работа с книгой	Рассматривание картинок животных зимой
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Разговор о еже и лисе
В группе	Изготовление èлочных игрушек из бумаги (цепочка)
Работа с родителями	Совет: поучаствовать в катании детей на санках

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание сказочных картинок- иллюстраций Изготовление èлочных игрушек из бумаги (по образцу) Сюж/рол. игра (Участокд/с–новыйвариант(длякрупныхкукол)–тип“а”
Общая игра	“Теремок”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о èлочных украшениях
Умывание	Продолжение разговора о èлочных украшениях
Опробование	Орешки
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) «Кыьын» выделить четко и правильно звук Р в словах и фразах
Занятие второе	Музыкальное
Минутка тишины	Беседа о времени года. «Дьыл кэмнэрэ» загадки (Кэнчээри)
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Как узнать, стали ли руки чистыми?
Перед обедом	Повторение стихов о зиме, новогоднем празднике
После обеда	Рассматривание новогодней èлки. С.Маршак “Декабрь”
Перед сном	С.Маршак “Декабрь”
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор об одежде
Деятельность	Ручной труд: конструирование из бумаги “Корзиночка”

Умывание	Чем пахнет мыло? Сохраняется ли запах на руках?
Работа с книгой	Рассматривание новогодних открыток
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о длине светового дня
В группе	Создание èлочных украшений,
Работа с родителями	Участие в зимних забавах

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о том, как мама шила карнавальный костюм Разговор о продуктах, о результатах опыта с маслом Настольные игры
Общая игра	“В лесу родилась èлочка”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание искусственной или живой èлки.
Умывание	Обсуждение замысла поздравительной открытки
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Рисование поздравительной открытки
Минутка тишины	«Ким киэргэттэ?» (Г.Данилов)
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Опыт- мыло в воде. Разговор о результатах опыта
Перед обедом	Загадывание загадок о белке
После обеда	Рассматривание рисунков, игрушек на èлку
Перед сном	“Маленькой èлочке холодно зимой…”
	Вторая половина дня
В спальне	Продолжение разговора о новогоднем празднике
Деятельность	Рассматривание èлочных украшений. Украшение елки
Умывание	Разговор о празднике
Работа с книгой	Рассматривание новогодних открыток, картинок
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о времени суток, о Луне
В группе	Украшение новогодней èлки
Работа с родителями	Разговор о подготовке к утреннику

“Маршрутный лист” на четвèртую неделю Декабря
«Сана дьылы корсуу» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор: как провел зимние деньки? Составление рассказа об игрушке (по модели) Конструирование “Сказочный теремок”
Общая игра	“В лесу родилась èлочка”

Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к чтению рассказа о белке
Умывание	Разговор о еде разных животных
Занятие первое	Конструирование/математика «Кухня»
Занятие второе	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о животных на участке
	Конструктивные игры
Умывание	Разговор “с полотенцем”
Перед обедом	Разговор о празднике
После обеда	Рассматривание игрушек на èлке
Перед сном	«Барабыайдар» (Кэнчээри)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание новогодних открыток
Деятельность	Аппликация коллективная “Поздравительная открытка”
Умывание	Анализ деятельности
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Чтение любимой сказки (по выбору детей)
В группе	Составление рассказа об игрушке (по модели)
Работа с родителями	Разговор о проведении новогоднего утренника

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное	Любование новогодней èлочко

подгрупповое	Изготовление подарков для праздника
Общая игра	“Стираем”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание репродукции картины А.Пахомова “Первый снег”. Л.Воронкова “Снег идèт”
Умывание	Разговор о снежинках
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Изобразительное деятельность (Лепка) по замыслу
Минутка тишины	Обсуждение прочитанного рассказа
Умывание	Поощрение умения делать мыльные перчатки
Перед обедом	Работа над выразительностью чтения стихов
После обеда	Любование новогодней èлкой
Перед сном	«До5ордуулар» (В.Слепцова)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о подарках Деда Мороза
Деятельность	Сюж.-рол. игры с моторными игрушками и куклами
Умывание	Разговор о порядке умывания

Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Л.Воронкова “Хитрый снеговик”
В группе	Подготовка группы к празднику
Работа с родителями	Подготовка к новогоднему празднику

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о предстоящем празднике, о том, какие подарки подарит и ждѐт от Деда Мороза? Поиск сказок под ѐлкой. Драматизация сказок
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание “Мир красоты”
Умывание	Разговор о празднике

После завтрака	Вручение поздравлений сотрудникам детского сада
	НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о празднике
Деятельность	Слушание новогодней сказки на диске, пластинке

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике Разговор: кто удивил на празднике? Театрализованные игры по сказкам под ѐлкой
Общая игра	“В лесу родилась ѐлочка”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об украшениях на ѐлке
Умывание	Разговор о замысле рисунка
Опробование	Банан
Занятие	Коммуникативная деятельность (Окружающий мир)сравнение птиц и составление рассказа о птицах
Занятие	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Обсуждение прочитанного рассказа
Умывание	Разговор о зиме, зимних забавах
	Сюжетно-ролевая игра
Перед обедом	Речевые игры
После обеда	Театрализованные игры под ѐлкой
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Сказочные иллюстрации
Деятельность	Посиделки “Сказки”
Умывание	Обсуждение поведения сказочных героев

Работа с книгой	Рассматривание новогодних открыток, книг-сказок
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаааана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о домашнем новогоднем празднике
В группе	Театрализованные игры под èлкой. Придумывание детьми новых сюжетов известных сказок
Работа с родителями	Разговор о проведении домашнего праздника

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике Разговор:какиезимниезабавырадуютнанашемучастке Сюж./ролевая игра: зимние забавы на участке д/сада
Общая игра	“В лесу родилась èлочка”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о телефоне
Умывание	Речевые игры
Опробование	Мандарин
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Рисование по замыслу
Минутка тишины	Обсуждение прочитанной сказки
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Речевые игры
Перед обедом	Чтение стихов о зиме
После обеда	Театрализованные игры под èлкой
Перед сном	Разговор о празднике новый год
	Вторая половина дня
В спальне	Создание праздничного настроения
Деятельность	Настольные игры “Мозаика”, “Кубики”, “Разрезные картинки”. Складывание картинки по образцу
Умывание	Речевые игры со звуками -К-, -М-, -Р-
Работа с книгой	Рассматривание новогодних картинок
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о новогоднем празднике
В группе	Игры под èлкой с куклой, рассматривание книг
Работа с родителями	Поздравление родителей с праздником

ПРИЛОЖЕНИЕ

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Глобус
2. Мирфруктов
3. Мир деревянныхложек
4. Мир зимующихптиц
5. Мир зимнего леса(растения, животные)
6. Мир строительных профессий
7. Мирколосьев
8. Миртканей
9. Мириструментовповара
10. Мирпродуктов
11. Мирметаллов
12. Мирдревесины
13. Мир èлочныхукрашений
14. Мирлетающих
15. Мирорехов
16. Мирновогоднихоткрыток

Миры “Красоты”:

1. Мир“Кружева”
2. Мир изделий изметалла

Мир “Будущейпостройки”:

1. Конюшня, хлев, птичникзимой
2. Деревенскийдом
3. Теремок
4. Дворец

Дидактические картины:

1. Деревья вразные сезоны
2. “Конюшня”

Репродукции:

2. И.Шишкин “Зима”
3. А.Пахомов “Первыйснег”

Музыкальные произведения:

3. Мир бус(женских, èлочных)
4. Мир Богородскойигрушки

3. “Хлев”

1. “Пузырь”
2. “Заинька, пойдѐм влес”
3. “Ладушки-ладушки”
4. “Ровнымкругом”
5. “Магазин”
6. “Шагаютребята”
7. “Пальчик опальчик”
8. “Теремок”
9. “Ай, ребята,тара-ра”
10. “Круг-кружочек”
11. “Подними ладошкивыше”
12. “Мы хлопаемруками”
13. “Мореволнуется”
14. “В лесуродилась ѐлочка”

1. “Столбики”
2. “Сова”
3. “Карусель”

Подвижные:

7. “По ровненькойдорожке”
8. “Мы погреемсянемножко”
9. “Снег, снегкружится”

4. “Воробышки иавтомобиль”
5. “День-ночь”
6. “Летели двептички”

Речевые:

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. Пальчиковыеигры
4. Считалочки
5. Потешки
10. “Ручеѐк”
11. “Мы весѐлыеребята”
12. “У медведя вобору”

6. Чистоговорки созвуком –П-, -Ж-, -З-, -Т-
7. Игры созвуками:

1. П.Чайковский “Времена года.Декабрь”

Игры: *Хороводные:*

-Ж-, -З-, -М-,-К-

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НОВЫМ ГОДОМ!

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЯНВАРЬ

“Маршрутный лист” на первую неделю Января ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о домашнем празднике встречи Нового годаКак играли на празднике, какие дарили подарки Сюжетно-ролевая игра “Гости ”
Общая игра	“Новогодний хоровод ”. Речевая игра со звуками
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о новогоднем празднике
Умывание	Развитие самосознания - “Я умею сам мыть руки !”
Занятие первое	Конструктивная деятельность (конструирование+математика)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о снегопаде. Стихи о снеге, снегопаде
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор: “Я сам умею мыть руки!”
Перед обедом	Слушание музыкальных записей новогодних песен
После обеда	Любование картиной И.Шишкина “Утро в сосновом бору”. Л. Квитко “Есть в лесу под елью хата”
В спальне	Разговор о самом ярком событии праздничных дней
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о новогодних праздниках
Деятельность	Строительство “Ледяной дворец”
Умывание	Повторение содержания дневной работы
Работа с книгой	Рассматривание природоведческих книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Прощание с èлкой. Уборка èлочных украшений

В группе	Запись рассказов из опыта о празднике. Рисование
Работа с родителями	Совет: вспомнить самое яркое событие праздника

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись рассказов. Рисование мокрой палочкой (пальцем) новогоднего праздника – ориентация на листе бумаги Рисование праздника
Общая игра	Речевая игра со звуками –Ж-, -З-,-С-
Сервировка стола	Наблюдение - два“хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о новогоднем празднике
Умывание	Разговор о петрушке
Занятие первое	Изабразительная деятельность (Лепка) «Петрушка»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о снегире.
	Режиссерская игра
Умывание	Рассматривание картинок: яблоня и мандарин
Перед обедом	Речевые игры со звуками
После обеда	Обследование материалов. Мотивация сюжетных игр
Перед сном	А.С.Бродников «Кыыын»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание персонажей сказки “Теремок”
Деятельность	Сюж.-ролевые игры “Гости” и “Путешествие”
Умывание	Как устроена умывальная комната, почему удобно?
Работа с книгой	Рассматривание книг о зимующих птицах
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	Разговор о льдинке, о снежинке.
В группе	Игра с постройкой “Ледяной дворец”
Работа с родителями	Катание на санках

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Звуковой анализ слова Обучение речи-доказательству (картины “Таня гуляет”) Игра-драматизация (повыбору детей)
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание картин “Таня гуляет”. Сравнение
Умывание	Продолжение разговора о том, чем похожи картины
Занятие второе	Математика/ аппликация “Петрушка” -раскладывание
Занятие третье	Физкультурное

Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах.
	Театральная
Умывание	Из каких материал предметы в умывальной комнате

Перед обедом	Речевая игра на выделение звука в слове
После обеда	Разговор о животных, которые умеют плавать
В спальне	Поощрение взаимопомощи
Перед сном	“Чыычаах уонна Алаа Мо5ус” саха остуоруйата
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об иллюстрациях сказок
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Разговор о полотенце
Работа с книгой	Рассматривание природоведческих книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова
Минутка тишины	«Эйэ5эс киһи элбэх доҕордоох»
В группе	Сахалыы остуол оонньуулара (хабылык, хаамыска)
Работа с родителями	Совет:показать опыт, используя предметы разные повесу

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о материалах, из которых сделана одежда Разговор о зимних забавах на участке Сюж./ролевая игра “Участок детского сада” по типу “а”
Общая игра	Выбор игры и водящего считалкой
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Мотивация занятия	Технический показ аппликации “Петрушка”.
Умывание	Инд. разговоры о порядке действий
Опробование	Хлеб с солью.
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окружающий мир) Сравнение птиц и составление рассказа о птицах
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Любование зимним пейзажем. И. Шишкин “Зима в лесу”
Умывание	“Я сам умею сухо вытирать руки” Рассматривание кар- тинок лесных и домашних животных
Перед обедом	Разговор о прозрачном и не прозрачном
После обеда	Театр стих. Л. Квитко “Есть в лесу под елью хата”
В спальне	Рассматривание ткани, из которой сделано постельное бельѐ
	Вторая половина дня
В спальне	Раскладывание фигурки Петрушки (изгеометрических форм)
Деятельность	Самодеятельность детей. Наклеивание Петрушек
Умывание	Разговор о результате самодеятельности
Работа с книгой	Рассматривание картинок лесных идомашних животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И.Оконешникова, М.В.Петрова
Минутка тишины	Рассматривание картин «Игрушки»

В группе	Трудовое поручение “Мытьѐ чашечек из-под клея”
Работа с родителями	Зимние забавы

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Новая настольная игра. Разговор с “коробкой” Опыт с водой и камешками “Я умею играть в настольную игру!” Настольные игры
Общая игра	“Цапли и лягушки”
Сервировка стола	Наблюдение - два “хозяина”
Зарядка	
Мотивация занятия	Опыт с водой и камешками
Умывание	Разговор о способах лепки
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование по замыслу
Минутка тишины	Рассматривание картинки снегопада. Стихи
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Опыт с сухим мылом
Перед обедом	Разговор о времени, его измерении
После обеда	Рассматривание часов с маятником
Перед сном	Б.Пастернак “Снег идѐт”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о постельном белье. Игра “Стираем”
Деятельность	Настольные игры. Опыт “Выбор мыладляумывания” (кубик, мыло). Чтение Н.Носов “Бобик вгостях у Барбоса”
Умывание	Повторение вопросов о воде и мыле
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций к сказке «Таал-таал эмээхсин»
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Опыты с бумагой, сахаром. Проверка растворимости
В группе	Игры с куклой, машинами

“Маршрутный лист” на вторую неделю Января ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Слушание голосов птиц. Разговор о птицах Анализ схем и фотографий зданий на площадях Конструирование “Фасад театра”
Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Наблюдение. Разговор с “болельщиками”
Зарядка	
Мотивация занятия	Для разговора по картине “Дети катаются на санках”
Умывание	Рассуждения по картине

Занятие первое	Конструктивная деятельность (Конструирование+математика) повторение пройденных тем
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о снежинках. «Хаар»
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор о зимних спортивных играх
Перед обедом	Разговор о фотографиях площадей разных городов
В спальне	Разговор о зимних забавах
Перед сном	Стихи о снежинке и снеге, прочитанные утром
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание гребешка, расчѐски, зеркала
Деятельность	Строительнаяигра “Город” – здания, которые умеемстроить
Умывание	Инд.: самооценка результата постройки
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Н.Носов “Бобик в гостях у Барбоса”
В группе	Конструирование фасада театра. Обсуждение прочитанной истории
Работа с родителями	Просьба: принести в группу фотографии, схемы городов

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание веток в вазе, удобрения для растений Складывание кошелька Режиссѐрская игра с постройкой “Город”
Общая игра	Развивающая игра “Летает – не летает”
Сервировка стола	Игра “Хозяин” (двое сервируют два стола)
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о растениях. Любование репродукциями пей- зажей русских художников
Умывание	Разговор с полотенцем
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Лепкатого,чемповаругоститдетейвдетскомсаду
Минутка тишины	Разговор о птицах, их еде
	Режиссерская игра
Умывание	Разговор об именах разных предметов
Перед обедом	Продолжение разговора об имени предметов
После обеда	Театр воспитателя – конструирование фасада театра
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание фотографий разных блюд
Деятельность	Сюж./рол. игры“Гости” и“Путешествие”
Умывание	Зачем повару на кухне водопровод?

Работа с книгой	Рассматривание фотографий разных блюд
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	Н.Носов “Бобик в гостях у барбоса” (продолжение)
В группе	Запись рассказов по картине. Трудовые поручения
Работа с родителями	Совет: рассматривание с детьми пейзажей

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Звуковой анализ слова Постройка теремка Театрализованная игра по сказке “Теремок”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение. “Я умею! У меня получится!”
Зарядка	
Мотивация занятия	Повторение: образование числа “два”
Умывание	Решение математических задач
Занятие первое	Математика. Образование множества из трѐх единиц
Занятие второе	Аппликация- декоративная композиция
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Рассматривание картинки русской тройки. Слушание: П.Чайковский “На тройке”
	Театральная
Умывание	Математические задания: деление на части
Работа сменщицы	Упражнение в образовании множества “три”
Перед обедом	Образование множества из “трѐх единиц”
После обеда	Разговор о приготовленном обеде
Перед сном	Олоҥхоттон быһа тардыы
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о материалах, из которых сделана одежда. Рассматривание картинок разных животных
Деятельность	Игра-драматизация “Колосок”
Умывание	Игры, в которых упоминаются животные
Работа с книгой	Рассматривание картинок «Кулинарии»
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова
Минутка тишины	Дьиэ кыылларын туһунан таабырыннар
В группе	Инд. работа на математической лесенке
Работа с родителями	Игры на санках, катание в упряжках

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Образование множеств. Трудовые поручения Разговор о работе повара, зачем ему учиться Сюж./ролевая игра “Столовая в д/с” (“ уровень б ”)
Общая игра	“Прилетел ветерок…”
Сервировка стола	Наблюдение. Работа над самооценкой деятельности
Мотивация занятия	Разговор об образовании числа “три”
Умывание	Рассматривание иллюстраций к сказкам (число “три”)
Опробование	Көбүөрдээх лэппиэскэ
Занятие первое	Коммуникативная деятельность, развитие речи. Учить составлять короткий рассказ по набору игрушек вместе с воспитателем.
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Рассматривание веток берѐзы. «Хатын» (кэскил)
Умывание	Продолжение работы по образованию числа “три”
Перед обедом	Разговор о свойствах материалов при попадании вводу
После обеда	Рисование веточек берѐзы
В спальне	Разговор о труде прачки
	Вторая половина дня
В спальне	Поощрение взаимопомощи, аккуратности
Деятельность	Труд – мытьѐ, чистка игрушек из разных материалов
Умывание	Анализ результата трудовой деятельности
Работа с книгой	Рассматривание книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И.Оконешникова, М.В.Петрова
Минутка тишины	Народная песенка о домашних животных. Игра на зву- копроизношение (голоса разных животных)

В группе	Составление рассказа о том, как сделал игрушку чистой
Работа с родителями	Совет: научить детей отжимать ткань

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания (геометрические фигуры) Опыт с мылом (повторить) Настольные игры, справедливость выбора ведущего
Общая игра	“Летает, не летает”
Сервировка стола	Обучение формулировке самооценки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о способе изготовления коробочки из бумаги
Умывание	“Золотые ворота” – летающие животные
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование по замыслу “Наш участок”
Минутка тишины	Разговор о деревьях зимой
Умывание	Поощрение умения мыться и сухо вытирать руки
Перед обедом	Разговор о приготовленной поваром еде

После обеда	Разговор о трудовом процессе работы повара
Перед сном	Чтение любимого стихотворения
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание разных материалов. Выбор картинок предметов, сделанных из этих материалов
Деятельность	Настольные игры. Опыты. Чтение Л.Воронкова “Лебеди и гуси”
Умывание	Обсуждение прочитанного рассказа
Работа с книгой	Рассматривание книг с иллюстрациями А. Пахомова
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Чтение В. Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо”
В группе	Разговор с ребѐнком о том, как получилось “три”
Работа с родителями	Катание детей на санках. Игры со снегом

“Маршрутный лист” на третью неделю Января

«Танха нэдиэлэтэ» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Картинки разных птиц. Мелодии И.Глинки “Жаворонок” или А. Алябьева “Соловей” Рассматривание схемы постройки. Конструирование зданий, образующих и украшающих площадь
Общая игра	По выбору ребѐнка первым пришедшего в группу
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о птице, которая может жить в клетке
Умывание	Разговор о том, зачем сделали руки чистыми
Занятие первое	Математика /конструирование фасада театра
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о воробье. Стихотворение
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор о том, зачем нужно мыло
Перед обедом	Обсуждение сказки “Зимовье зверей”
После обеда	Рассматривание картинок разных птиц
В спальне	Разговор о материалах, из которых сделана одежда
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о материалах – разная бумага
Деятельность	Строительная игра “Улица” по схеме
Умывание	Анализ постройки
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Повторение разговора о птицах
В группе	Рассказ о птице (по модели)
Работа с родителями	Совет: показать остановку общественного транспорта

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Театр воспитателя: лепка птицы. Режиссѐрская игра с постройкой “Улица”. Обогащение постройки (переходы, светофоры)

Общая игра	“Пузырь”, “Летает – не летает”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Введение модели порядка составления описательного рассказа о птице
Умывание	Продолжение разговора о составлении рассказа (помодели)
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Лепка) «Птица»
Минутка тишины	Мотивация игры в д/с, разделение на подгруппы
	Режиссерская игра (Случайная)
Умывание	Зачем детям в д/с нужны чистые руки?
Перед обедом	Разговор о живом (признаки живого)
После обеда	Чтение Н.Носов “Бобик вгостях у Барбоса” (повт.)
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о труде взрослых в детском саду
Деятельность	Лепка “Птица” (гусь, петух)
Умывание	Все ли дети в вашем саду мыли руки перед едой? Кто об этом позаботился, кто построил умывальники?
Работа с книгой	Рассматривание книг о птицах, о труде взрослых
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Показ новой игры “Большие и маленькие” (настольная)
В группе	Запись описательного рассказа о птице, анализ и само- оценка работы по лепке
Работа с родителями	Поучить ребѐнка складывать кошелек из бумаги

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Сравнение птиц: голубь и воробей Обучение рисова- нию контура птицы (гусь) Игра-драматизация “Колосок”

Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение, анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о пеликане

Умывание	Рассматривание картинок птиц, разговор о птицах
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) уточнить представления о значении слов «далеко близко»
Занятие второе	Аппликация декоративная
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о зимующих птицах
	Театральная игра
Умывание	Мал-сал туһунан таабырын таайсыыта
Перед обедом	Игра: “Отгадай, что я делаю за ширмой”
После обеда	Театр “Новый вариант умывальника в д/с”
Перед сном	МИ Тимофеев «кыһын»
	Вторая половина дня
В спальне	Повторение стихов о зиме
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Математические задания
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Работа над интонационной выразительностью речи.
В группе	Рисование птиц. Запись рассказа о птицах
Работа с родителями	Приглашение в группу родителей, умеющих играть на музыкальных инструментах

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание комнатных растений Разговор о способах ухода за ними Сюжетная игра “Спальня в д/с ” тип “ б”
Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Если будут дети, которые сервируют без ошибок, то вводится “поручение” – за каждым столом 1 человек - (по желанию). Называется “дежурный” (с понедельника)
Зарядка	
Мотивация занятия	Воссоздание образа птицы- гуся
Умывание	“Разговор с полотенцем”, “Золотые ворота” (птицы)

Опробование	Варѐная и сырая свѐкла
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Окружающий мир) Придумывание загадок о птицах
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение сказки “Гуси-лебеди”

	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Разговор о “мастере - золотые руки”
Перед обедом	Разговор о прочитанной сказке “Гуси-лебеди”. Работа по обучению запоминать и пересказывать текст
После обеда	Рассматривание картинок игры “Большие и маленькие”
Перед сном	“День растѐт, ночь настанет…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок (родителей и детей) животных
Деятельность	Встреча с мастером – столяром: “Ящик для лука”
Умывание	Разговор о прочитанной сказке “Гуси-лебеди”.
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение сказки “Гуси-лебеди” (продолжение)
В группе	Трудовые поручения. Повторение правил настольной игры “Большие и маленькие”
Работа с родителями	Совет: рассказать о своей профессии

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Складывание кошелька Обучение игре “Большие и маленькие” Настольные игры
Общая игра	“Подними ладошки выше”, развивающая игра с мячом - “Назови детѐныша”
Сервировка стола	Игра в “Хозяина” (2человека). Кому удалось одному всѐ сделать? Хочет ли и в понедельник быть дежурным?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о загадках
Умывание	Продолжение разговора о том, как придумать загадку
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразитеьная деятельность (Рисование) “Гусь”

Минутка тишины	Разговор о птицах, прилетающих на участок
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Рассматривание картинки синички
Перед обедом	Рассказывание рассказа В.Бианки о синичке
После обеда	Разговор о профессиях: повар, врач
Перед сном	С Данилов «Хорсун уол»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание монет
Деятельность	Ручной труд “Кошелѐк” (из бумаги)
Умывание	Самооценка поделки из бумаги
Работа с книгой	Разговоролюдяхразныхпрофессийирезультатахих труда

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Недельное мероприятие	«Танха киэьээтэ»
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Января

«Доруобуйа нэдиэлэтэ» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о том, что интересного было в выходные дни Составление загадок о птицах Строительная игра по сказке “Пых”, рисование схемы
Общая игра	“Жил-был у бабушки серенький козлик…”
Сервировка стола	Введение за каждым столом 2 дежурных. Те, о ком за- ботятся – считают его ошибки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о приглашении родителей в гости
Умывание	Обсуждение задумки деятельности
Занятие первое	Математика/конструирование «Стол и стул для куклы»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о снегирях. Л.Татьяничева “Снегири”
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор о профессиях: овощевод, биолог и т.п.
Перед обедом	Организация посадка лука
После обеда	Введение дневника наблюдений за ростом лука
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание иллюстраций к сказке “Три медведя”
Деятельность	Конструирование кровати, соразмерной игрушке (изстроителя)
Умывание	Анализ постройки
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская

организованная деятельность (кружки)	
Минутка тишины	Повторение утреннего разговора
В группе	Запись текста приглашения. Трудовые поручения
Работа с родителями	Подготовка к родительскому собранию

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Составление рассказа о птицах Разговор о способах рисования разных птиц Рисование “Гусь” (кто хочет ещѐ раз нарисовать)
Общая игра	“Гостюшка”

Зарядка	
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о зайце, как он зимует
Умывание	Разговор о водоплавающих птицах
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность(лепка) по замыслу
Минутка тишины	Разговор о труде повара
	Режиссерская игра (Случаная)
Умывание	Как узнать, хорошо ли няня обо всех позаботилась?

Перед обедом	Разговор о профессиях
После обеда	Обсуждение лепки
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок животных в зимнем лесу
Деятельность	Лепка “Заяц”
Умывание	Почему нужно сделать чистыми и руки, и подкладку?
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулара» АД Собакина
Минутка тишины	Разговор о признаках зимы. Стихи о зиме
В группе	Запись рассказов. Игры с постройкой
Работа с родителями	Настольные игры с детьми

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания (столько-сколько, цифры) Рассматривание иллюстраций Театрализованнаяигра посказке“Колобок”и“Колосок”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Посчитать, сколько осталось ошибок? Тот, кто считал, загибал пальчики – настоящий друг
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о сказке “Заюшкина избушка” Рассматривание образца избушки из полосок
Умывание	Разговор с дежурными: чему надо ещѐ поучиться?
Занятие первое	Аппликация сматематикой “Избушка”
Занятие второе	Познавательная деятельность (РЭМП) Образование множества “четыре”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	«Чэгиэн чэбдик буолуогун» Б.Тобуруокап
	Театральная игра
Умывание	Как порадовать можно няню?
Перед обедом	Анализ аппликативных работ.
После обеда	Разговор об афише театра. Мотивация вечерней игры- Рассматривание картинок о труде взрослых

Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание скульптурок зайца из разных материалов
Деятельность	Театральная игра “Колосок” или “Колобок”
Умывание	Разговор: Зачем нужно мыло?
Работа с книгой	Рассматривание картинок животных зимой
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Мас оҥоһуктар
В группе	Показ деятельности детей родителям
Работа с родителями	Родительское собрание

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о труде родителей Разговороб инструментах повара Сюж./ролевая игра “Участок д/с” уровень “б ”
Общая игра	Речевая игра “Заяц – какой?”
Зарядка	
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки, самооценка
Мотивация занятия	Разговор о разных машинах (математические задания)
Умывание	Продолжение разговора
Опробование	Варѐная картошка
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) повторение пройденных тем
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о лисе.
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Сравнение изображений реальных и сказочных животных
Перед обедом	Рассказ о зайце
После обеда	Театр взрослых: настольная игра “Большиеималенькие”
Перед сном	“В лесу родилась ѐлочка”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о художнике. Рассматривание журнала мод
Деятельность	Ручной труд – сложить из бумаги корабль или кошелек
Умывание	Речевая игры со звуком “М”
Работа с книгой	Рассматривание книг о жизни зайца, лисы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Продолжение разговора о зайце. Чтение рассказа

В группе	Трудовые поручения. Упражнения в штриховке
Работа с родителями	Договориться об участии в спортивном празднике

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Опыт: измерение объѐма воды (кастрюли разной высоты) Новая игра “Большие и маленькие” Настольные игры “Мозаика”, “Кубики”
Общая игра	“В круг широкий встану я…”. Пальчиковые игры
Сервировка стола	Дежурный – молодец, на руке друга – все пальцы открыты
Зарядка	
Мотивация занятия	Театр труда няни (меняет полотенца)
Умывание	Разговор о том, как сделали полотенце чистым
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Рисование) нарисуй любимое домашнее животное
Минутка тишины	Разговор о грязных полотенцах
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Пальчиковые игры
Перед обедом	Обсуждение рисунков
После обеда	Разговор о вкусе разных блюд
Перед сном	“Сон, войди скорее в двери…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание постельного белья
Деятельность	Настольные игры**.** Складывание картинки из кубиков
Умывание	Пальчиковые игры
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Чтение сказки “Два жадных медвежонка”
Недельное мероприятие	Экскурсия к мед.кабинету детского сада
Работа с родителями	Совет: показать, как стирают бельѐ в тазу

ПРИЛОЖЕНИЕ

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Мирфруктов
2. Мир зимующихптиц
3. Мирплавающих
4. Мирчасов
5. Мир родногогорода
6. Мир“вершков”
7. Мир“корешков”
8. Мирголовныхуборов
9. Мирлетающих
10. Мирматериалов

Миры “Красоты”:

1. МирСемѐновскойигрушки
2. Мир“Заяц”

Мир “Будущей постройки”:

1. Дворец
2. Теремок

Дидактические картины:

1. “Таня гуляетзимой”
2. “Таня гуляетлетом”
11. Мирптиц
12. Мирживотных иихдетѐньшей
13. Мир музыкальных инстру- ментов
14. Мир водоплавающихптиц
15. Мир лесных зверейзимой
16. Мир звука–М-

(скульптурки из разных материалов)

3. МирХохломы

3. Театр
4. Магазин

3. “Таня гуляетосенью”
4. “Детикатаютсянасанках”

5. “Русскаятройка”–конизапряжѐнывсани

Репродукции:

1. И.Левитан“Золотаяосень”
2. И.Шишкин“Утровсосновомбору”
3. И.Грабарь“Рябинка”
4. И.Шишкин“Зимавлесу”
5. И.Грабарь“Февральскаялазурь”

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Январь”
2. Голосаптиц
3. П.Чайковский “Натройке”
4. И.Глинка“Жаворонок”
5. А.Алябьев“Соловей”

Игры: *Хороводные:*

1. “Пузырь”
2. “Стираем”
3. “Заинька, пойдѐм влес”

4. “Ладушки-ладошки”
5. “Цапли илягушки”
6. “В лесу родиласьѐлочка”
7. “Цепочка”
8. “Помалинувсадпойдѐм”
9. “Теремок”

Подвижные:

1. “Сова”
2. “Столбики”

6. И.Шишкин“Корабельнаяро- ща”
7. И.Шишкин“Дубы”
8. В.Саврасов“Грачиприлетели”
9. И.Машков“Московскаяснедь. Хлебы”

10. “Во поле берѐзкастояла”
11. “Подними ладошкивыше”
12. “Круг широкий вижуя”
13. “Золотыеворота”
14. “Ай, ребята,тара-ра”
15. “Топ, топ,топотушки”
18. “Магазин”
19. “Ровнымкругом”
20. “Шагаютребята”

3. “Воробышки иавтомобиль”
4. “Карусель”

5. “День-ночь”
6. “Летели двептички”
7. “Мы погреемсянемножко”
8. “Снег, снегкружится”
9. “Ручеѐк”
10. “Лошадки”

Речевые:

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. Пальчиковыеигры
4. “Летает - нелетает”
5. “Назовидетѐныша”
6. Звуковой анализ слова (три звука)
7. Потешки

8. Чистоговорки
9. Игрысозвуками:(-Ж-,-З-,-М)-

11. “Мороз велик, стоять не ве- лит”
12. “Мореволнуется”
13. “Зайка беленькийсидит”

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ФЕВРАЛЬ

“Маршрутный лист” на первую неделю Февраля

«Мир увлечений» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Обучение составлению рассказа олюбимой игрушке Математика/чтение схемы и обозначений Строительство набережной (по схеме)
Общая игра	Развивающая игра “Предмет-материал”
Сервировка стола	Развитие умения формулировать и слушать самооценку
Зарядка	
Мотивациязанятия	Разговор овыборе материала взависимости от задумки
Умывание	Разговор о разных материалах, обследование
Занятие первое	Математика/Конструирование «Фасад театра»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о жизни животных в зимнем лесу
	Конструктивная игра
Умывание	Опыт с полотенцами из разной ткани
Перед обедом	Разговор о материалах
После обеда	Наблюдение за ростом лука, зарисовка изменений
Перед сном	С Руфов «Сааскы ырыа»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание материалов одежды, белья
Деятельность	Конструирование гаражей по условиям
Умывание	Разговор о результатах опыта с полотенцами
Работа с книгой	Рассматривание зимних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Посадка тюльпана, фасоли
В группе	Запись рассказов или сказок о любимой игрушке
Работа сродителями	Совет: подобрать картинки об армии, о маме

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о профессии мамы Лепка “Сказочные герои ” Режиссѐрская игра с машинами и гаражами

Общая игра	Развивающая игра “Предмет - профессия”
Сервировка стола	Разговор о поведении зрителя дежурного
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о труде повара в детском саду
Умывание	Разговор о разной еде (картинки задумок)
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) «Фрукты»
Минутка тишины	Чтение С.Есенин “Белая берѐза”
	Режиссерская игра
Умывание	Разговор о профессиях, которые помогают мыться
Перед обедом	Подготовка к сюжетно-ролевой игре “Детский сад”
После обеда	Благодарение няни и повара за их заботу о детях
Перед сном	И.Дунаевский “Сон приходит на порог…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок о семье, детском саде
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Детский сад” по типу “ В ”
Умывание	Удалось в д/спозаботиться очистоте воспитанников
Работа с книгой	Рассматривание книг о природе
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Разговор о деревьях зимой
В группе	Лепка сказочных героев.
Работа сродителями	Совет: рассказать о своей профессии

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Новые игрушки, которые могут стать персонажами ска-зок. Обучение диалоговой речи между персонажами Игра в “Теремок”. Работа над движениями героев
Общая игра	Оһуокай

Сервировка стола	Подсчѐт действий без ошибок, украшение стола
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к рассказыванию сказки об игрушках
Умывание	Разговор о сюжете сказки об игрушках
Опробование	Солѐный огурец
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) упражнять в счетена ощупь в пределах 5
Занятие второе	Изобразительная деятельность (аппликация) сказочных героев
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Хабылык, хаамыска
	Театральная игра
Умывание	Открытие зависимости качества умывания от качества выполнения компонентов деятельности
Перед обедом	Пальчиковые игры. Звуковой анализ слова (три звука)

После обеда	Театр повара: “Трик-трак не так”
Перед сном	колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о животных “Зайцы зимой”, “Волки”
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Повторение содержания дневной работы
Работа с книгой	Рассматривание книг В.Бианки
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Повторение утреннего разговора
В группе	Лепка. Запись рассказа или сказки о любимой игрушке
Работа сродителями	Подготовка к физкультурному досугу

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Наблюдение за ростом лука, зарисовка изменений Трудовые поручения: вымыть чашки из-под клея Сюж./рол. Игра “Кулинарное училище”
Общая игра	“Стираем”
Сервировка стола	Хвалить дежурных за диалоги с теми, кто наблюдает
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о материалах

Умывание	Разговор о материалах, поиск общего признака
Опробование	Квашеная капуста
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Окружающий мир) Формирование понятия “материалы”
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Подготовка к любованию снежинками. К. Бальмонт
Умывание	Пальчиковые игры
	Сюжетно-ролевая игра
Перед обедом	Повторение стихов о зиме
После обеда	Рассматривание “Мир красоты” – иллюстрации сказок
Перед сном	С.Омоллоон «До5оттор»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание иллюстраций к сказкам
Деятельность	Аппликация “Сказка”
Умывание	Как узнать, стали ли чистыми баночки из-под клея?
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова МВ Петрова
Минутка тишины	Картинка зайца. Рассказ о зайце
В группе	Рисование деревьев, рассматривание книг о зайцах

Работа сродителями	Разговор о поддержки дежурного: ждѐм его первым

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание предметов из разных материалов Повторить опыты с образованием красок Настольные игры
Общая игра	Развивающая игра “Материал-предмет”
Сервировка стола	Отметить наряд дежурных: спасибо маме, позаботилась
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки стола
Мотивация занятия	Чтение сказки Е.Пермяка “Пропавшие нитки”
Умывание	Деревянные предметы
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность Рисование “Сказка”

Минутка тишины	Разговор о зиме
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Разговор: что случится, если пропадѐт всѐ из древеси-ны… или металла, или стекла и т.д.
Перед обедом	Звуковой анализ слова
После обеда	Рассматривание “Мир избыточной информации”
Перед сном	Н.Чуор «аьын, таптаа кэрэни»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок о разных видах спорта
Деятельность	Физкультурный досуг
Умывание	Пальчиковые игры
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Повторение содержания утреннего разговора
Недельное мероприятие	Доклад «Мое увлечение»
Работа сродителями	Благодарность участникам физкультурного досуга

“Маршрутный лист” на вторую неделю Февраля

«торообут торут тыл нэдиэлэтэ»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о животных – диких и домашних. В.Бианки “Снежная книга” Одна группа строит по схеме улицу, а другая должна доказать, что построено правильно
Общая игра	“Серенький козлик”
Сервировка стола	Разговор: сколько раз уже сервировал без ошибок?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о зиме в лесу
Умывание	Продолжение разговора о жизни в зимнем лесу

Опробование	Сухарики с солью
Занятие первое	Математика/конструирование повторение пройденного
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение о жизни животных в зимнем лесу
	Конструктивная игра
Умывание	Речевая игра со звуками
Перед обедом	Чтение стихов о зимнем лесе
После обеда	Мотивация строительной игры. Игра “Теремок” (ТРИЗ)
Перед сном	«Торообут тылбынан санарабын»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок, фотографий разных зданий
Деятельность	Строительная игра “Улица”
Умывание	Обсуждение постройки

Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Повторение чтения рассказа о жизни зверей зимой
В группе	Разговоры о жизни в лесу. Обучение штриховке – кон- тура животных
Работа сродителями	Совет: рассмотреть разные здания на своей улице

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о жизни животных в зимнем лесу. Обучение штриховке – контура животных Режиссѐрская игра вокруг постройки “Улица”
Общая игра	“Заинька”. Развивающая игра “Какой заяц?”
Сервировка стола	Разговор: как позаботился дежурный о друге?
Зарядка	
Мотивация занятия	Математические задания: длинный - короткий
Умывание	Решение математических задач о величине
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) герои сказок
Минутка тишины	Разговор о заботе людей о домашних животных
	Режиссерская игра
Умывание	Разговор о профессиях людей в деревне
Перед обедом	Продолжение разговора о пользе домашних животных
После обеда	Мотивация игры в “д/с”, уточнить состав подгрупп
Перед сном	“Уж, как я ль свою коровушку люблю…”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок домашних животных
Деятельность	Сюж.-ролевая игра “д/с” по типу “В” ,
Умывание	Обсуждение игры
Работа с книгой	Рассматривание книг о профессиях людей в деревне

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Встреча с отцом – шутка (о волке, козе и капусте)
В группе	Математические задания на измерение длины
Работа сродителями	Договор с отцами о сроках участия в “Неделя отца”

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание картинок о зиме, зимних забавах Звуковой анализ слов, обследование звуковой формы Театральные игры: настольный, пальчиковый театр
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Как удивил и порадовал дежурный своего друга (друзей)
Зарядка	

Мотивация занятия	Чтение К.Ушинского “Проказы старухи зимы”
Умывание	Обсуждение прочитанной сказки
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) учить считать движения в пределах 5
Занятие второе	Изобразительная деятельность (аппликация) валентинки родителям
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о “работе” зимы
	Театральная игра
Умывание	Разговор о зимних забавах на прогулке
Перед обедом	Речевые игры: “Телефон”, звуковой анализ слов
После обеда	Чтение сказки К.Ушинского “Проказы старухи зимы”
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о картинках сказок, в которых есть медведь
Деятельность	Театральная игра “Зимняя сказка”
Умывание	Пальчиковые игры
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций «Олоҥхо»
Минутка тишины	Договор об игре “Гости”- кто будет хозяином и гостем
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «тугутчааннар» МЮ Давыдова
В группе	Обучение пересказу. Рисование “Зимний денѐк”
Работа сродителями	Обсуждение содержания встречи отца с детьми

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Опыт с делением головки сыра (яблока)- по сказке Трудовые поручения Сюж./рол.игра “Кулинарное училище ” по типу “ Б ”
Общая игра	Математические задания (пара, тройка)

Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель труда
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об удобной мебели для сидения
Умывание	Разговор о труде прачки и няни
Опробование	Күөрчэх
Занятие первое	Коммуникативная деятельность «Тороообут Саха тыла»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	В.Бианки «Синичкин календарь. Февраль»
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Опыт “Кресло в умывальной комнате”
Перед обедом	Продолжение разговора о разной мебели
После обеда	Игры с заводными игрушками

Перед сном	Стихи о зиме
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о длине светового дня, о феврале
Деятельность	Лепка-математика “Табурет для Мишки” (работа с меркой)
Умывание	Математические задания
Работа с книгой	Рассматривание журналов “Мебель”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о разной мебели
В группе	Рисование “Зимний денèк” Трудовые поручения
Работа сродителями	Совет: показать разную мебель, уточнить еè назначение

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Ориентировка во времени. Анализ работ по лепке Математические упражнения (величина) Настольные игры
Общая игра	“Золотые ворота” Проходят те, кто сделает изкороткого слова - длинное
Сервировка стола	Разговор: за что похвалит дежурного наблюдатель труда
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о зиме
Умывание	Разговор о мыле и воде
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Рисование) “Зимние деньки” (по стихотворению)
Минутка тишины	Разговор о деревьях зимой
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Разговор “с полотенцем”
Работа сменщицы	Подготовка к сюжетно-ролевой игре “Детский сад”
Перед обедом	Продолжение разговора о труде прачки
После обеда	Выбор настольных игры и образование подгрупп для игр. Чтение “ Лисичка со скалочкой ”

Перед сном	«Васьканы хайдах буруйдуохха?» В.Авдеев
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о том, какие материалы можно стирать?
Деятельность	ЭПДИз какого материала выбрать то, что можно сде- лать пелѐнкой для младенца. Настольные игры
Умывание	Анализ ролевого поведения в игре
Работа с книгой	Рассматривание познавательных журналов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	«Сымыыт» И.Никифоров
Недельное мероприятие	Конкурс стихотворений «Торообут тыл»
Работа сродителями	Совет: рассказать о своей профессии

“Маршрутный лист” на третью неделю Февраля

«Неделя доброты»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о жизни лесных животных зимой Рисование схемы для строительства сказки Сюжетное конструирование “Лисичка со скалочкой”
Общая игра	“В круг широкий встану я…”
Сервировка стола	Подсчитать, сколько пальчиков загнул наблюдатель, какие советы он даст дежурному
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о феврале; моделирование роста птицы, зверя
Умывание	Разговор о зимующих птицах
Занятие первое	Конструктивная деятельность (конструирование+математика) здание магазин
Занятие второе	Музыкальная деят
Минутка тишины	Разговор о том, как зимуют разные животные
	Конструктивная игра
Умывание	Разговор о жизни лесных зверей зимой
Перед обедом	Звуковой анализ слов (первый, последний звук)
После обеда	Рисование схемы строительной игры. Рассматривание природоведческой литературы
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о медведице и медвежатах
Деятельность	Строительная игра “Сказочная деревня” (повторение)

Умывание	
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А. Нохтунская
Минутка тишины	Встреча с отцом “Ремонт швабры”. Моделирование процесса ремонта швабры
В группе	Игры. Зарисовка изменений роста лука
Работа сродителями	Совет: показать фотоальбомы о дедушках, прадедушках

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о семье, родственных отношениях Режиссѐрская игра по сказкам
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	Повторение предыдущих заданий
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к слушанию сказок “Про сварливую старуху”
Умывание	Разговор об артистах и зрителях
Занятие первое	Двигательная ДЕ
Занятие второе	Лепка «Лесные звери»
Минутка тишины	Подготовка к игре “Новый детский сад”. Распределение ролей, введение роли поваров
	Режиссерская игра (случайная)
Умывание	Разговор о ролевом поведении
Перед обедом	Обсуждение ролевого поведения
После обеда	Диалоги Лисичкис хозяевами домов. Поддержка режиссѐр- ских игр“Лисичка со скалочкой” идр.
Перед сном	“Начинаются наши сказки…”
	Вторая половина дня
В спальне	Картинки зверей. “Посиделки” (что я знаю о звере)
Деятельность	Лепка “Лесные звери”
Умывание	Анализ работ по лепке: соответствие результата задумке
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книг «Олонхо»
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» А.Д.Собакина
Минутка тишины	Развитие самосознания - “Я умею делать кошелѐк!”
В группе	Упражнение в складывании кошелька из бумаги
Работа с родителями	Совет: расспросить о дежурстве

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Работа с образованием множества “три” Диалоги лисички с хозяевами домов Режиссѐрская игра по сказке “Лисичка со скалочкой”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	“Магазин”. Разговор о покупке конфеты за 4 копейки
Умывание	Разговор о числах и цифрах
Занятие первое	Математика**.** Образование числа “четыре”
Занятие второе	Аппликация-складывание кошелька
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Оценка результата занятия
	Театральная
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	Разговор овыполнении математических задач на занятии
После обеда	Покупка конфеты в “магазине” за 4 рубля
Перед сном	Сањылы кытта сыалыһар. Саха остуоруйата
	Вторая половина дня
В спальне	Анализ графических изображений фигур из палочек
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Игры со звуками. Скороговорки
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова
Минутка тишины	Пальчиковая игра “Мизинец пойти на прогулку решил ”

В группе	Математ. задания. Выкладывание фигурок из палочек
Работа сродителями	Зимние забавы, организованные отцами

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Работа с образованием из четырѐх единиц Штриховка контуров животных, машин Сюж.-ролевая игра: “Школа прачек” уровень “а”
Общая игра	“Цепочка”
Сервировка стола	Повторение предыдущих заданий
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор об образовании множества из четырѐх единиц
Умывание	Разговор о порядковом счѐте
Опробование	Бублик.
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окружающий мир) Рассматривание картины «В родной семье»
Занятие второе	Физкультурная деят
Минутка тишины	Повтор.потешки “Мизинец пойти на прогулку решил”
	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Разговор о временах года
Перед обедом	Разговор о количестве блюд в меню

После обеда	П.Тобуруокап «Хастарый?»
Перед сном	Л.Толстой «Кырачаан»
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о медведях и медвежатах
Деятельность	Труд**:** обучение стирке тряпочек
Умывание	Анализ и самооценка деятельности
Работа с книгой	Рассматривание книг о медведях
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И.Оконешникова, М.В.Петрова
Минутка тишины	Рассказ о том, как стирали тряпочки
В группе	Выкладывание разных фигурок из палочек (по образцу)
Работа сродителями	Совет: показать использование цифр вкнигах, деньгахит.д.

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Посиделки: что я уже знаю о медведе? Можно ли ещѐ узнать? Где? Разговор о медведе (иллюстрации, репродукции) Настольные игры. Контроль выполнения правил игры

Общая игра	“Закончи предложение ”
Сервировка стола	Повторение предыдущих заданий
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о медведях. Подготовка к рисованию
Умывание	Рассматривание картинок пасеки, улья, пасечника
Занятие первое	Двигательная деят
Занятие второе	Рисование “Медведь” (настоящий или сказочный)
Минутка тишины	Рассказ о буром медведе
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Продолжение разговора о жизни лесных обитателей
Перед обедом	Чтение рассказа о медведе
После обеда	Театр в-ля: Лепка фигурки военного. Продолжение чте- ния рассказа о медведе
Перед сном	Л.Толстой «Кырачаан» (продолжение)
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об одежде
Деятельность	Встреча с отцом: изготовление игрушек, игры, опыты
Умывание	Обсуждение встречи с папами
Работа с книгой	Рассматривание журналов, иллюстраций, репродукций о жизни зверей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А.Кузьмина
Минутка тишины	Чтение сказки “Два жадных медвежонка”
Недельное мероприятие	«день добра»

Работа сродителями	Катание детей отцами на санном поезде

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Февраля

«Уол о5о барахсан» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Секретный разговор о бабушке Разговор о набережных Невы, Камы, Москвы-реки, своего города. Строительная игра “Набережная”
Общая игра	“Серенький козлик”
Сервировка стола	Разговор: почему дежурный первым пришѐл в группу?
Зарядка	

Мотивация занятия	Подготовка к разговору по картине “В родной семье”
Умывание	Разговор о семье ребѐнка, родственниках
Занятие первое	Рассматривание картины “В родной семье”
Занятие второе	Физкультурное
Минутка тишины	Упорядочение представлений детей о возрасте людей
	Конструктивная игра
Умывание	Продолжение разговора о семье
Перед обедом	Повторение загадок про пальцы
После обеда	Разговор о картине Ф. Решетникова “Опять двойка”
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о защитниках Отечества
Деятельность	Изготовление подарка папе, дедушке
Умывание	Разговор о празднике защитников Отечества
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов о военной технике
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Чтение рассказа Л.Кассиля о защитниках Отчизны
В группе	Завершение изготовления подарков для мужчин
Работа с родителями	Постройки отцов из снега, льда, катание на санках

ВТОРНИК

Утро. Инд. Подгруппа	Разговор о мужских профессиях, о профессии папы Продолжение ручного труда: подарки для мужчин
Общая игра	“Стираем ”
Сервировка стола	Разговор: как наблюдателю порадовать дежурного?
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Образный показ лепки пограничника в тулупе
Умывание	Рассматривание картинок военных
Занятие первое	Двигательная деят
Занятие второе	Лепка “Пограничник”
Минутка тишины	Разговор о Родине.
	Режиссерская игра (случайная)

Умывание	Разговор о мужских профессиях. Игра со звуком -Ж-
Перед обедом	С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое”
После обеда	С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое” (окончание)
Перед сном	А.Пушкин “Зимнее утро” (отрывок)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание компаса, планшета, карты
Деятельность	Встреча с папой. Рассказ о военной службе
Умывание	Обсуждение встречи с военным
Работа с книгой	Рассматривание книг об армии
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Б.Тобуруокап «Оско наьаа ба5арыан»
В группе	Подготовка к мероприятию ко дню мальчиков
Работа сродителями	Подготовка с родительскимактивомк“Маминойнеделе”

СРЕДА

УтроИнд Подгруппа	Рассматривание книг, картинок о жизни в армии Сюжетно-ролевая игра “Путешествие” по типу “ В ”
Общая игра	Оhуокай
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Конструирование вагона (математическаязадача - узкий-широкий)
Умывание	Рассматривание картинок учений солдат
Занятие первое	Позновательная деятельность (РЭМР)орг
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Аппликация): украшение военных кораблей флажками
Занятие третье	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Подведение итогов учений солдат
	Театральная игра
Умывание	Рассматривание картинок о военных
Перед обедом	«Саллаат ырыата» ПА Ойуунускай
После обеда	Рассматривание варианта военной одежды
Перед сном	«Тулаайах уол» саха остуоруйата
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание книг о защитниках Отечества
Деятельность	Драматизация “Лисичка со скалочкой” по уровню“ А ”
Умывание	Разговор: умеем ли мы мыться, как военные?
Работа с книгой	Рассматривание книг о героях
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Разговор о празднике защитника Отечества
В группе	Встреча с папой (игрушкиизбумаги).

Работа с родителями	Договор о сроках участия мамы в “Неделе мамы”

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о том, как ребѐнок будет поздравлять папу Рассматривание книг об армии Игра “Железная дорога” или “Путешествие”
Общая игра	По выбору ребѐнка первым пришедшего в группу
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о замысле коллективной аппликации
Умывание	Развитие самосознания - “Я умею умываться!”
Опробование	Арыылаах алаадьы
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (развитие речи) умение различать звуки Нь Й, выделить звук Нь в словах
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение рассказа о защитниках Отчизны
Умывание	Пальчиковые игры, игры со звуками
	Сюжетно-ролевая игра

Перед обедом	Игра “Телефон”
После обеда	Рассматривание “Мир избыточной информации”
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание книг о жизни и службе солдат
Деятельность	**ПРАЗДНИК “Защитника Отечества”**
Умывание	Обсуждение праздника
Работа с книгой	Рассматривание открыток, посвящѐнных празднику
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о том, как дома организовать папе праздник
В группе	Штриховка контуров - военная техника
Работа сродителями	Совет: привлечь детей к помощи организации праздника дома, позаботиться о папе, дедушке

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Развѐртывание технических игр с использованием опы- та, приобретѐнного в предыдущие дни Настольные игры “Лото”, с числовым кубиком
Общая игра	“Высокий - низкий”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о способе рисования солдата и ребѐнка, о пользовании красками, разными кисточками

Умывание	Разговор о сюжете рисунка (расположение персонажей на листе по одной горизонтальной линии или на всѐм листе)
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Рисование) “Портрет солдата”
Минутка тишины	Чтение сказки Н.Павловой “Белые шубки”
	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Разговор о зайце
Перед обедом	Звуковой анализ слова (первый - последний звук)
После обеда	Выбор настольных игр

Перед сном	М.Лермонтов “Спи, младенец мой прекрасный”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о красивой одежде
Деятельность	Настольные игры. Чтение К.Чуковский “Федорино горе”
Умывание	Разговор о порядке умывания
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций сказок К.Чуковского
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Продолжение чтения сказки “Федорино горе”
В группе	Составление и запись рассказа о трудовом процессе
Работа сродителями	Совет: приготовить еду вместе с ребѐнком по модели трудового процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Мирматериалов
2. Мир профессий ирезульта- товтруда
3. Миркруп
4. Мир лиственныхдеревьев
5. Мир хвойныхдеревьев
6. Мир музыкальных инстру- ментов
7. Мир зимнеголеса
8. Мир “Как домашние живот- ные служатчеловеку”

Миры “Красоты”:

1. Мир деревяннойигрушки
9. Мирмебели
10. Миряблок
11. Мир “Модель процесса роста живого” (птица,зверь)
12. Мир столярных инструмен- тов
13. Мир лесныхягод
14. Мирхлеба
15. Мир родногогорода
16. Мирколосьев

2. Мир“Медведь”(скульптуркиизразныхматериалов)
3. Мир Богородской игрушки

Мир “Будущейпостройки”:

1. Театр
2. Магазин
3. Набережная
4. Деревня
5. Вокзал

Дидактические картины:

1. “Зайцы зимой”
2. “Волки”
3. “Тройка запряжѐнных лоша- дей”

Репродукции:

1. Е.Чарушин“Медвежата”
2. И.Шишкин“Утровсосновомбору”
3. И.Шишкин “Зима влесу”
4. И.Грабарь “Февральскаялазурь”
4. Картинки четырѐх времѐн года
5. “В роднойсемье”
5. И.Машков “Московская снедь.Хлебы”
6. П.Кончаловский “Яблоки упечки”
7. К.Петров-Водкин “Яблоки накрасном”
8. Зимниепейзажи
9. И.Шишкин “Дорога воржи”
10. Ф.Решетников “Опятьдвойка”

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Февраль”
2. П.Чайковский “Натройке”

Игры

Хороводные:

1. “Пузырь”
2. “Стираем”
3. “Заинька, пойдѐм в лес”
4. “Цепочка”
5. “Ровным кругом”
6. “Подними ладошки выше”
7. “Теремок”
9. “В круг широкий встану я”
10. “Серенький козлик”
11. “Пальчик о пальчик”
12. “Море волнуется”
13. “Как у бабушки Варвары…”
14. “Магазин”
15. “Ладушки - ладушки”

8. “Ай, ребята, тара-ра”
16. “Шагают солдаты”

Подвижные:

1. “Сова”
2. “Столбики”
3. “Карусель”
4. “День-ночь”
5. “По ровненькой дорожке”
6. “Мы погреемся немножко”
7. “Мы весѐлые ребята”
8. “У медведя во бору”
9. “Летели две птички”
10. “Мы топаем ногами”
11. “Разведчики”
12. “Медвежата в чаще жили”
13. “Снег, снег кружится”

Речевые:

1. “Летеламуха”
2. Пальчиковыеигры
3. Упражненияпозвуковомуанализуслова
4. Потешки
5. Чистоговорки
6. Игрысозвуками:-С-,-Щ-,-Ж-
7. “Закончипредложение”

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАРТ
“Маршрутный лист” на первую неделю Марта
«Кун кубэй ийэлэр» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о подготовке к празднику папы Конструирование “Кровать для куклы” (по условиям) Чтение схемы площади. Строительная игра
Общая игра	По выбору ребѐнка, пришедшего первым в группу
Сервировка стола	Разговор: сколько раз накрывал на стол без ошибок?
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание игольницы
Умывание	Разговор о задумке подарка маме
Занятие первое	Математика/конструктивная «Мосты»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о маме. “ийэ мичээрэ” (заучивание)
Одевание	Разговор о том, как мама позаботилась о своѐм ребѐнке
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Вот и зимушка проходит…” “Мы весѐлые ребята ”, “Столбики”, “Ладушки-ладушки” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Состояние снега.Зимние забавы Повторение стихов о снеге, снежинках “Ручеѐк” Определение состояния снега: липкий, рассыпается
Раздевание	Разговор о том, как дети могут порадовать маму
Умывание	Разговор о задумке умывания
Перед обедом	Чтение «Биьиги маамабыт» П.Одорусов

После обеда	Любование фотографиями-портретами мам
Перед сном	“Спи, моя радость, усни!”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок улиц, площадей, скверов
Деятельность	Строительная игра “Улица” (на основе чтения схемы)
Умывание	Разговор о том, как дети могут позаботиться о маме
Работа с книгой	Рассматривание книг о маме
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Работа сродителями	Встреча с мамой: “ Мама готовит печенье”
Конструктивная игра	
Минутка тишины	Чтение С.Михалков “А что у вас?”
В группе	Изготовление подарка для сотрудников детского сада
Работа с родителями	Разговор о предстоящем празднике

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о том, как мама пекла печенье. Повторение стихов о маме. Работа над интонацией Сюжетно-ролевая игра “Дочки-матери” по типу “Г”
Общая игра	“Я пеку, пеку, пеку…”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о замысле пригласительного билета
Умывание	Пальчиковые игры
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) изготовление подарка для мам
Минутка тишины	«Суор уонна куобах» А.Берияк
Одевание	Продолжение разговоров о маме
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Зима недаром злится…” “Сова”, “Карусель ”, “Пузырь ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Лужи в тени и на солнце Зимние забавы. О весне, как птицы встречают весну “Воробышки и автомобиль” Определить, где тень, где солнце, какие лужи и почему?
Раздевание	Разговор об одежде. Организация игр после раздевания
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	Уточнение распределения ролей для игры “Детский сад” (4 подгруппы – кухня, столовая, участок, спальня)
После обеда	Разговор о труде няни, повара
Перед сном	«Куну кытта оонньуубут» П.Тобуруокап

	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о профессиях сотрудников детского сада.
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра “Детский сад” с включением “поваров” по типу “Б”
Умывание	Анализ игрового поведения
Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о маме, бабушке
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Чтение сказки “Колосок”
Режиссерская игра	
В группе	Изготовление подарков и приглашений, повторение стихов
Работа с родителями	Репетиции смамами их выступлений перед детьми

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Уход за комнатными растениями. Изготовление шапочки мышонка, плетение хвостика из верѐвки Проигрывание по ролям сказки “Колосок”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Распределение ролей для маминого праздника
Умывание	Разговор о героях сказки “Колосок”
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) учить сравнивать предметы по величине
Занятие второе	Изобразительная деятельность (аппликация) открытка мамам
Минутка тишины	Үрүҥ көмүс үүттээх ынах. И.Данилов
Одевание	Разговор об одежде: что в одежде появилось нового?
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Зима недаром злится …” “Воробышки и автомобиль ”, “Столбики”, “Цепочка” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Высокое небо, яркое солнце. Зимние забавы. Решение задач (число 3,4) “Воробышки и автомобиль” Насекомые - можно ли их сейчас встретить?
Раздевание	Разговор о подарках, пожеланиях
Умывание	Разговор о посуде, как она становится чистой
Перед обедом	Чтение рассказа Д.Габе “О маме”
После обеда	Запись пожеланий маме, сотрудникам детского сада
Перед сном	“Кто вас, детки, крепко любит?”
	Вторая половина дня

В спальне	Разговор о птицах и насекомых
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Анализ игры, выступления артистов
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Чабырҕах
Театральная игра	
В группе	Трудовые поручения. Запись пожеланий маме, бабушке
Работа сродителями	Приглашение мам на праздник, на встречу с детьми

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание репродукций пейзажей о ранней весне. Изготовление подарков сотрудникам детского сада “Кухня в д/с” спереходом в игру “Гости”
Общая игра	Речевая игра “Образование ласковых слов”
Сервировка стола	Разговор: что расскажу маме о своѐм дежурстве

Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о приглашениях на праздник к празднику
Умывание	Разговор о том, как можно позаботиться о маме
Опробование	Сухофрукты (отварены)
Занятие первое	Коммуникативная деятельность(Окр.мир) наблюдение за живым зверьком
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Рассматривание картинок первых весенних цветов
Одевание	Продолжение разговора о первых весенних цветах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Дрожжин “Пройдѐт зима морозная …” “Воробышки и автомобиль ”, “Ручеѐк ”, “Заинька ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Поведение птиц Зимние забавы. Повторение стихов о весне “Мы на луг ходили” Установление связи: погода, поведение птиц, снег, лужи…
Раздевание	Продолжение разговор о цветах
Умывание	Рассматривание картинок весенних цветов
Перед обедом	Повторение стихов к празднику
После обеда	Игры и занятия Коллективная работа “Поздравление к празднику”
В спальне	Эмоциональная подготовка к празднику
Перед сном	П.Тобуруокап «Ийэлэр»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание нарядной одежды
Деятельность	**МАМИН ПРАЗДНИК**
Умывание	Разговор о маме

Работа с книгой	Рассматривание книг о маме
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение рассказа о маме по выбору детей
В группе	Игры с куклами, машинами.
Работа с родителями	Разговор об организации праздника дома

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о мамином празднике Разговор как порадовал бабушку, маму Сюжетно - ролевая игра “Гости” по типу “В”
Общая игра	“На горе-то калина”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о любимой игрушке, кукле
Умывание	Разговор с полотенцем
Занятие первое	Двигательная деятельность

Занятие второе	Изобразительная деятельность (рисование) Портрет мамы
Минутка тишины	Рассматривание картинок птиц, птичьих гнѐзд
Одевание	Разговор об одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Г.Данилов «Саас иьэр» “Сова”, “Столбики”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Капель, лужи, состояние снега. Зимние забавыОповедении птиц весной “Ручеѐк” За птицами, за тем, как они строят гнездо
Раздевание	Разговор о разных домах для птиц
Умывание	Игра “Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек - стайка”
Перед обедом	Упражнение в звуковом анализе слов
После обеда	Игры и занятия
Перед сном	Колыбельная И.Дунаевского
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о маме, бабушке
Деятельность	Чтение по выбору детей
Умывание	Обсуждение прочитанного рассказа
Работа с книгой	Рассматривание репродукций пейзажей о ранней весне
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о том, чем можно порадовать маму

Экспериментирование и дидактические игры	
В группе	Рассматривание книг, сюжетные игры с куклами
Работа сродителями	Поздравление с наступающим праздником

“Маршрутный лист” на вторую неделю Марта

«Миром правит доброта» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о маме. Рассматривание фотографий В каких зданиях в воскресные дни был с родителями? Конструирование по замыслу (“Магазин”, “Театр”…)
Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Разговор: научился ли дежурить без ошибок
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о том, как можно узнать свою маму
Умывание	Разговор о друзьях
Занятие первое	Конструктивная деятельность (конструирование+математика) «Домики»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение Л. Митчель “Как воробей искал родню”

Одевание	Рассматривание одежды, сделанной руками родни
На улице Подвижные игры	“Воробей с берèзы на дорогу - прыг …” “Зайцы и волк ”, “Столбики”, “Летели две птички”
Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С резиновыми, пластмассовыми игрушками Любование природой. Метание снежков в цельОворобье, о родных “Ловишки” Поведение воробьèв весной
Раздевание	Продолжение разговора о родне
Умывание	Разговор о том, зачем надо мыться
Перед обедом	Игры со звуками. “Телефон”
После обеда	Разговор о замысле вечерней постройки
В спальне	Продолжение разговора о родных, о вечерней задумке
Перед сном	В.Осеева «Аптаах тыл» 1
	Вторая половина дня
В спальне	Фотографии улиц, скверов, площадей, красивых зданий
Деятельность	Строительная игра “Площадь, проспект” (по схеме)
Умывание	Анализ постройки: соответствие задумке-схеме
Работа с книгой	Рассматривание книг о родном селе
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Ориентирование в пространстве (справа, слева, внизу…)

Конструктивная игра	
В группе	Игры с постройкой. Запись рассказа о маме
Работа сродителями	Совет: прогулка по своей улице, рассматривание зданий

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о связи жизни зверя со средой обитания Режиссѐрская игра “Площадь, проспект”
Общая игра	“Заинька”
Сервировка стола	
Зарядка	Подсчѐт количества кружков - обозначения самооценки
Мотивация занятия	Разговор о животных, которые могут жить в клетке
Умывание	Разговор о связи жизни зверя со средой обитания
Опробование	Горох и зелѐный горошек
Занятие первое	Изобразительная деятельность (лепка) «Герои сказки»
Занятие второе	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Рассматривание картины “Ёж”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Руфов «Сааскы ырыа» “Ловишки ”, “Ручеѐк ”, “Море волнуется ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Поведение птиц весной. Игры со снегом, ручейками. О связи птиц со средой обитания “Воробышки и автомобиль” За поведением вороны
Раздевание	Поощрение самоорганизации детей на игру

Умывание	Разговор о мыльных перчатках
Перед обедом	Речевые игры на звукоподражание
После обеда	Уточнить распределение ролей в игру “д/с”
Перед сном	В.Осеева «Аптаах тыл» 2
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор об одежде, о постельных принадлежностях
Деятельность	Сюж./рол.игра “д/с” по типу “В”
Умывание	Самоанализ деятельности
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар А.Д.Собакина»
Минутка тишины	Б.Тобуруокап «Мичээр»
Режиссерская игра (случайная)	
В группе	Игры с постройкой – развитие режиссѐрской игры

Работа сродителями	Разговор о своевременном приходе с группу, чтобы ребѐнок смог накрывать на стол

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о повадках ежа, зайца, белки. Чтение рассказа Л. Толстого о крысах Театральная игра: пальчиковый театр известной сказки
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Разговор: получился ли на столе Мир красоты?
Зарядка	
Мотивация занятия	Восстановление представления о количественном счѐте
Умывание	Решение математических задач
Занятие первое	Решение задач-головоломок (счѐтные палочки, цифры)
Занятие второе	Аппликация “Кто делает весну”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Ынах сүөһү туһунан бэсиэдэ
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Воробышки и автомобиль ”, “Столбики”, “Веснянка ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Где притаилась зима? Прыжки, игры с мячом. Признаки весны “Столбики” Прогулка в парк. Слушание птиц
Раздевание	Разговор о нужной и не нужной одежде

Умывание	Игра-забава “И мы”
Перед обедом	Разговор о том, что приготовил повар
После обеда	Игры и занятия со счѐтными палочками
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о весне, погоде
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Разговор с полотенцем
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Повторение весенних стихов
театральная	
В группе	Хабылык, хаамыска
Работа сродителями	Игры с детьми

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное	Рассматривание живого зверька Разговор о зоопарке

подгрупповое	Сюжетная игра: “Хозяева домашних животных”
Общая игра	“Пузырь”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Наблюдение повадок живого зверька. Обсуждение во- проса: может ли зверѐк жить в группе?
Умывание	Уточнение признаков живого
Опробование	Хаптаҕас
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Песенка о белочках
Одевание	Разговор о заботе о животных, которых приручили
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Сова”, “Веснянка”, “Море волнуется” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Сравнение одуванчика и мать-и-мачехи. Бег наперегон-ки, игры с мячом. Забота о животном, живущем дома “Мы на лугходили” Погода. Слова, характеризующие состояние погоды
Раздевание	Поощрение самоорганизации игры в раздевалке
Умывание	Разговор о том, как заботятся о домашнем питомце
Перед обедом	Продолжение разговора об ответственности за живое
После обеда	Игры и занятия Наблюдение за зверьком

В спальне	Разговор о домашних питомцах
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание цветущего растения
Деятельность	Мытьѐ кукольной посуды и стирка кукольных салфеток (у каждого один предмет)
Умывание	Самооценка трудовой деятельности
Работа с книгой	Рассматривание книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Любование живым в группе
Сюжетно-ролевая игра	
В группе	Театр воспитателя – ремонт коробки
Работа сродителями	Просьба:помочьотремонтироватьразорванные коробки

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о домашних и диких животных Эксперимент с волчком: смешение цвета Настольные игры

Общая игра	“Пальчик о пальчик”
Сервировка стола	Разговор, кто научился накрывать без ошибок?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о птицах, живущих в клетке
Умывание	Разговор о труде прачки
Занятие первое	Изобразительная деятельность (рисование) Образование оранжевого цвета путем смешивания красок
Занятие второе	Музыкальная
Минутка тишины	Разговор о зимующих и перелѐтных птицах
Одевание	Поощрение взаимопомощи и вежливости
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Г.Данилов «Саас иьэр» “Сова”, “Столбики”, “Летели две птички” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Состояние снега. Метание в цель О птицах (зимующих и перелѐтных) “Мы весѐлые ребята” Особенности снега и луж в 10 часов и в 12 часов
Раздевание	Разговор о нужной и не нужной одежде
Умывание	Обследование душистого мыла
Перед обедом	Игровые упражнения по звуковому анализу слова
После обеда	Эксперимент с цветом: образование оранжевого цвета
Перед сном	В.Осеева «Аптаах тыл» 4,5
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о свободе и не свободе
Деятельность	Настольные игры

Умывание	Повторение утреннего разговора
Работа с книгой	Рассматривание книг Д.Мамина-Сибиряка
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» А.А. Кузьмина
Недельное мероприятие (в группе)	«Утуе санаалаах буолуохха»
Минутка тишины	Повторение чтения сказки Д.Мамина-Сибиряка
Экспериментирование и дидактические игры	
В группе	Зарисовка изменений фасоли в дневники наблюдений
Работа сродителями	Подвижные игры на улице

“Маршрутный лист” на третью неделю Марта

«Театр кунэ» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись окончания сказки о Воронушке и Канарейке Обучение рисованию схемы улицы Конструирование “Трѐхэтажный дом” (по образцу)
Общая игра	“Копаем”
Сервировка стола	Как обозначить умениедежурного работатьбез ошибок? Введение схемы обозначений самооценки дежурного
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о выращивании рассады цветов
Умывание	Разговор об условиях для выращивания цветов
Занятие первое	Конструирование из бумаги “Стаканчик”
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о граче.
Одевание	Продолжение разговора о перелѐтных птицах
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“К нам весна шагает быстрыми шагами …” “Ловишки ”, “Столбики”, “Копаем ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Птицы на участке. Игры со снегом, ручейкамиОперелѐтных птицах “Ловишки” Рассматривание проталин
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Разговор о посадках семян на рассаду
Перед обедом	Звуковой анализ слова (длинные и короткие слова)
После обеда	Разговор о Якутии. Рассматривание карты Якутии
Перед сном	Л.А.Попов «Сахам сиин таптыыбын»
	Вторая половина дня

В спальне	Рассматривание зданий разного назначения
Деятельность	Конструирование по замыслу (городские и сельские здания)
Умывание	Разговор о соответствии результата замыслу постройки
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» В.А.Нохтунская
Минутка тишины	Распределение ролей . Сказка «Репка»
Конструктивная игра	
В группе	. Игры с постройкой, дополнение постройки фонарями, скамейками, деревьями и т.д.
Работа сродителями	

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Показ взаимосвязи между цветами спектра Опыты с красками по образованию цветов Режиссѐрская игра вокруг построек

Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Разговор: как может друг помочь дежурному, чтобы у него не было ошибок? (Поддержка мимикой и жестами)
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к опыту – образование оранжевого цвета
Умывание	Разговор о животных, растениях оранжевого цвета
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) «Дымковская птица»
Минутка тишины	И.Мигалкин «Атыттарга»
Одевание	Разговор о том, кто же делает весну
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Плещеев “Уж тает снег, бегутручьи…” “Сова”,“Ручеѐк”,“Круг,кружочек” Сигрушками(куклы,животные,машиньит.д.). Рябинка. Игры соснегом, ручейками О результате опыта по образованию оранжевого цвета “Мы весѐлые ребята” Деревья весной. Рассматривание почек
Раздевание	Рассматривание одежды оранжевого цвета
Умывание	Разговор о географии страны (для мальчиков)
Перед обедом	Продолжение разговора о том, кто делает весну
После обеда	Мотивация сюж./ролевой игры “Детский сад”
Перед сном	Слушание аудиосказок
	Вторая половина дня
В спальне	Картинки заботы о детях в детском саду и о профессиях
Деятельность	Сюж./ролевая игра “д/сад” (4 подгруппы) - уровень“В”
Умывание	Разговор о выборе новой роли в игре: нужны будут прач-

	ки. Надо учиться, вчетверг откроется “школа для прачек”
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Репетиция сказки «Репка»
В группе	
Работа сродителями	Совет: порадоваться вместе с ребѐнком его успехам

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Запись продолжения сказки о канарейке и вороне Диалогимеждуперсонажамиизвестныхсказок Театрдлякукол.Эпизодыизразныхсказок(сигрушками)
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Разговор с дежурным: “Ты будешь обозначать кружком свою работу или нет?”
Зарядка	

Мотивация занятия	Разговор отом, какиздвух красок получается третий цвет
Умывание	Продолжение подготовки детей к занятию
Занятие первое	Познавательная деятельность РЭМП «Решение задач – головоломок»
Занятие второе	Изобразительная деятельность (аппликация) «Узор для кытыйа»
Занятие третье	Физкультурная деятельность
Минутка тишины	Тимиртэн оҥоһуктар туһунан бэсиэдэ
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Руфов «Сааскы ырыа» «Атаралаан сууруу», “Столбики”, “Ровным кругом ” С игрушками Небо, длинный день. Игры с мячом, прыжкиОвесне, повторение весенних стихов “Ручеѐк” Удобная для людей улица
Раздевание	Рассматривание в одежде фиолетового цвета
Умывание	Разговор о героях сказки о том, кто сильнее
Перед обедом	Репетиция сказки «Репка»
После обеда	Разговор о силе солнца, ветра
В спальне	Продолжение разговора о силе солнца, ветра
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о моделях одежды, о работающих машинх
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Упражнения по звуковому анализу слова
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций, натюрмортов
Вечерняя целенаправленно организованная	Хореография «Тугутчааннар» М.Ю.Давыдова

деятельность (кружки)	

Минутка тишины	П.Тобуруокап «Чыычаах ырыата»
Недельное мероприятие	27 марта - Всемирный день театра
Работа сродителями	Совет: показать дома оформление книги (оглавление, нуме- рация страниц, обложка и д.)

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Оформление книги. Выбор ребѐнком на ощупь живот-ного (скульптурки) по главным отличительным признакам Сюж./ролевая игра “Школа прачек” уровень “б”
Общая игра	“Мы на луг ходили”
Сервировка стола	Повторение проведенных разговоров
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание книги, сделанной из записанных рассказов.

Умывание	Разговор об оформлении книг
Опробование	Горох (мочѐный)
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (развитие речи) «Учить самостоятельно подбирать слова со звуками Ч, С»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	К.Ушинский “Ветер и солнце”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Г.Данилов «» Саас иьэр“ Сова”, “Столбики”, “Летели две птички” С игрушками. Солнце, ветер. Игры с мячом, прыжки Повторение весенних стихов “Сова” Улица, участок детского сада
Раздевание	Разговор о солнце и ветре
Умывание	Продолжение разговора о солнце и ветре
Перед обедом	Слушание записанных рассказов
После обеда	Театр: мытье стула
Перед сном	Песенка об улыбке, о весне
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о сказках К.Чуковского
Деятельность	Обучение детей стирке (тряпочек)
Умывание	Разговор о результате труда - самооценка
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций сказок К.Чуковского
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» Е.И. Оконешникова, М.В.Петрова
Минутка тишины	Чтение сказки К.Чуковского по выбору детей
Сюжетно- ролевая игра	
В группе	Обучение новой развивающей игре

Работа сродителями	Консультация: о подготовке детей к овладению грамо- той и письмом

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Получение на одной палитре нескольких цветов красок Театр – рисование дымковского узора на силуэте коня Опыты с образованием желаемого цвета краски
Общая игра	“Ай, ребята, тара - ра”
Сервировка стола	Повтор.разговора с дежурным и с его помощником
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор оспособах получения цвета(оранжевогоифиолетового)
Умывание	Рассматривание картинок цветов

Занятие первое	Музыкальное
Занятие второе	Рисование дымковского узора на силуэте коня
Минутка тишины	Разговор о весне. А.Блок “ Леса вдали виднее…”
Одевание	Разговор о признаках весны
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“День-ночь ”, “Веснянка ”, “Летели две птички” С игрушками Рассматривание жилого дома и детского сада Игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов “Сова” Прилѐт грачей, скворцов. Рассматривание скворечника
Раздевание	Поощрение самоорганизации игры после раздевания
Умывание	Поиск предметов оранжевого и фиолетового цвета
Перед обедом	Разговор о образовании розового, голубого цвета
После обеда	Трудовые поручения
В спальне	Рассматривание предметов розового иоранжевого цвета
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о любимых сказках, рассказах
Деятельность	Эксперимент–образование зелѐного цветаизкрасок2 цветов Настольные игры.
Умывание	Упражнения по звуковому анализу слова
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о средствах выразительности сказок, особен- ности построения сказки –зачин
Экспериментирование и дидактические гры	
В группе	Рассматривание обложек книг
Работа сродителями	Совет: прочитать рассказы, сочинѐнные детьми

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Марта
«Ырыа дууьам иэйиитэ» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание книг К.Чуковского. Чтение сказок наизусть Составление схемы с детьми “площадь и улица”
Общая игра	“Путаница”. Имитация звуков животных сказки
Сервировка стола	Разговор: как показать дежурному радость от его заботы
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о сараях
Умывание	Разговор о воде

Занятие первое	Конструктивная деятельность (конструирование +математика) «Сарайчики»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	П.Тобуруокап «Барабыайдар»
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Сова”, “Веснянка ”, “Летели две птички” С игрушками Строительство гнезда воробьѐм. Прыжки, с мячом Как мы можем помочь воробьям в строительстве гнезда “Мы весѐлые ребята” За птицами
Раздевание	Продолжение разговора о весенних хлопотах птиц
Умывание	Разговор о весне, рассматривание картинок о весне
Перед обедом	Любование репродукциями картин о весне
После обеда	Мотивация строительной игры “Сказочная деревня”
Перед сном	И.Токмакова “К нам весна шагает быстрыми шагами”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание иллюстраций сказок
Деятельность	Строительная игра “Сказочная деревня”
Умывание	Обсуждение прочитанного рассказа
Работа с книгой	Чтение Е.Чарушин “Как мальчик Женя научился гово- рить букву “Р”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Поддержка радостного настроения с использованием стихов и музыки о весне
Конструктивная игра	
В группе	Оформление группы к празднику
Работа сродителями	Разговор об участии в “Празднике танца”

ВТОРНИК

Утро. Обучение	Разговор о любимой сказке. О чем могли бы поговорить
индивидуальное подгрупповое	друг с другом герои разных сказок Режиссѐрская игра по сказкам
Общая игра	“Серенький козлик”
Сервировка стола	Разговор: сколько уже красных кружков?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о героях сказок. Подготовка к занятию - лепка по сказкам (с дружком)
Умывание	Разговор о замысле работы, о сговоре на лепку
Занятие первое	Двигательная деятельность

Занятие второе	Изобразительная деятельность (Лепка) героев сказки
Минутка тишины	Разговор о том, что надо сделать, чтобы стать взрослым
Одевание	Продолжение обсуждения вопроса о взрослых, о живом
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М.Обутова-Эверстова «Саас» “Воробышки и автомобиль ”, “Столбики”, “Цепочка ” С игрушками. Живое – не живое Бег, прыжки. О живом, о росте и изменении живого “Пятнашки” Любование живым на участке
Раздевание	Разговор о ветке берѐзы (Как узнать - живая или не живая?)
Умывание	Опыт с золой и мылом
Перед обедом	Осуждение результата опыта умывания золой
После обеда	Мир сказочных героев в скульптуре малых форм
В спальне	Разговор о сказочных чистюлях и грязнулях
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание эстампов с тематикой сказок
Деятельность	Путешествие в страну “Отгадай-ка” – загадки по литературным произведениям
Умывание	Разговор о творческих профессиях (художник, поэт, писатель, композитор и д.)
Работа с книгой	Рассматривание книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Повторение стихов о весне
Режиссерская игра (случайная)	
В группе	Настольный или пальчиковый театр по сказкам
Работа сродителями	Приглашение на праздник танца

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания с использованием героев ска- зок (три поросѐнка, семеро козлят, два жадных медвежонка) Настольный театр по сказке, выбранной ребѐнком
Общая игра	“Теремок”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Создание проблемной ситуации - “Закладка для книги”
Умывание	Уточнение знаний о книге, о хранении книг
Занятие первое	Математика. Образование числа “пять”
Занятие второе	Аппликация “Закладка для книги” (использование элементов хохломской росписи)
Занятие третье	Дигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о звезде – Солнце, о планете - Земля

Одевание	Разговор о движении Земли вокруг своей оси
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М.Обутова-Эверстова «Саас»“ День-ночь ”, “Ручеѐк ”, “Золотые ворота ” Сигрушками Рассматривание здания нового назначения Бег наперегонки, прыжки. О планетах и звѐздах “Гори-гори ясно…” Определить положение солнца по компасу
Раздевание	Продолжение разговора о звѐздах и планетах
Умывание	Разговор о сохранении книг, о библиотеке
Перед обедом	Чтение У.Дисней “Новоселье гномов”
После обеда	Продолжение чтения сказки о гномах
В спальне	Обсуждение прочитанной сказки
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о танце
Деятельность	
Умывание	Разговор о птицах
Работа с книгой	Рассказ сказки по выбору детей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Мультфильм
Театральная	
В группе	Рассматривание книг, иллюстраций
Работа с родителями	Совет: показать ребѐнку с домашнюю библиотеку

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике книги Театр: педагог строит кассу, фасад театра, дети показы- вают: куклы посещают театр любимых сказок
Общая игра	“Ровным кругом”, “Художники”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Восстановление представления о числе “четыре”
Умывание	Решение проблемной задачи об образовании “пять”
Опробование	Продукты для каши
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окр мир) «В гостях у музыкального руководителя»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Количественный и порядковый счѐт, сравнение множеств
Одевание	Решение математических задач

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Пятнашки ”, “Гори-гори ясно ”, “Веснянка ” С игрушками Растения на участке Игры с мячом, прыжки. О живом “Гори-гори ясно” Любование первыми цветами – мать-и-мачеха
Раздевание	Рассматривание букета подснежников
Умывание	Разговор о первых перелѐтных птицах
Перед обедом	Рассказ воспитателя о граче, о скворце
После обеда	Рассказ воспитателя о жаворонке. Слушание музыки Н.Глинки “Жаворонок”
В спальне	Продолжение разговора о перелѐтных птицах
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о перелѐтных птицах.
Деятельность	Труд: стирка кукольного постельного белья
Умывание	Обсуждение прочитанного рассказа
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы. Чтение рассказа о вороне и в**о**роне
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Математические задания (предметы с пятью частями)
Сюжетно-ролевая игра	
В группе	Анализ множеств, которые дети составили на занятии.
Работа сродителями	Совет: помочь детям найти дома то, что можно обозначить числом “пять”

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в образовании множества “пять” Составлениесказкиобуточкеилисе(помодели) Настольные игры: смогут ли играть 4игрока?
Общая игра	“На горе-то калина”
Сервировка стола	Разговор: что обозначает красный кружок с черной точкой
Зарядка	
Мотивация занятия	Восстановление представления об особенностях образования множества, обозначаемого числом “пять”
Умывание	Пальчиковые игры, выделение в словах звука -Р-
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Рисование) по замыслу

Минутка тишины	Упражнение в образовании множества из пяти единиц и обозначение его цифрой “пятѐркой”
Одевание	Рассматривание перчаток
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Плещеев “Уж тает снег, бегут ручьи …” “У медведя вобору”, “Столбики”, “Шагают ребята” С игрушками Рассмотреть, где ещѐ лежит снег Игры с мячом, прыжки. Повторение стихов о весне “Самолѐты” Перелѐтные птицы – грач, скворец
Раздевание	Упражнения по образованию множеств
Умывание	Разговор о водоплавающих птицах
Перед обедом	Продолжение разговора о водоплавающих птицах
После обеда	Рассматривание домов для птиц, зачем скворечник?
В спальне	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок разных изобретений
Деятельность	Настольные игры в новых подгруппах (4 человека)
Умывание	Разговор о скворцах
Работа с книгой	Рассматривание книг о птицах
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Встреча с отцом – изготовление скворечника
Недельное мероприятие	«Ырыа дууьам иэйиитэ» тороппуттэри кытары ырыа курэ5э
Работа сродителями	Игры отцов с детьми, фотографирование

ПРИЛОЖЕНИЕ
Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Фотографии–портретымам
2. Мир женскихпрофессий
3. Миртравоядныхживотных
7. Мир весеннихцветов
8. Мир родногогорода
9. Глобус
10. КартаРоссии

14. Мир “Звѐзды и планеты”

Миры “Красоты”:

1. Мир Дымковскойигрушки
2. Мир изделий изглины
4. Мир травянистыхрастений

5. Мир колосков,зѐрен
6. Мир птичьихдомов
11. Мир перелѐтныхптиц
12. Мирдомашних животных
13. Мир“Чемможноумываться”

(зола, горчица, лопух и д.)

3. Мир“Ёжи”(скульптуркиизразныхматериалов)
4. Мир“Птицы”(скульптуркиизразныхматериалов)
5. МирХохломы

1. Универмаг
2. Двухэтажныйдом
3. Трѐхэтажныйдом

1. “Ежи”
2. “Ворона”
3. “Канарейка”

1. И Левитан“Март”

Мир “Будущейпостройки”:

Дидактические картины:

Репродукции:

4. Киоск,касса
5. Музей

2. В.Саврасов “Грачиприлетели”
3. И.Левитан “Большаявода”
4. И.Машков “Московская снедь.Хлебы”
5. Ф.Решетников “Опятьдвойка”
6. П.Кончаловский“Сирень”
7. Эстампы стематикой сказок

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Март”
2. Голосаптиц
3. И.Дунаевский“Колыбельная”

4. И.Глинка“Жаворонок”
5. Н.Римский-Корсаков “Полѐтшмеля”

Портреты:

1. А.Пушкин
2. В.Бианки
3. К.Чуковский
4. С.Маршак
5. П.Чайковский
6. Рачѐв
7. В.Лебедев
8. В.Конашевич
9. Ю.Васнецов

1. “Пузырь”
2. “Цепочка”
3. “Ровнымкругом”
4. “Стираем”
5. “Я пеку, пеку,пеку…”
6. “Заинька, пойдѐм влес”
7. “Гостюшка”
8. “Пустьделаютвсетак,какя!”
9. “На горе-токалина”
10. “Магазин”
11. “Шагаютребята”
12. “Золотыеворота”
13. “Мы на лугходили”

1. “Сова”
2. “Столбики”

Игры:

Хороводные:

14. “Копаем”
15. “Я наскрипочке играю…”
16. “Мельница”
17. “Ай, ребята,тара-ра”

18. “Круг,кружочек”
19. “Пальчик опальчик”
20. “Теремок”
21. “Веснянка”
22. “Серенькийкозлик”
23. “Жили у бабуси двавесѐлых гуся”

Подвижные:

8. “Мореволнуется”
9. “Зайцы иволк”

3. “Воробышки иавтомобиль”
4. “Карусель”
5. “День-ночь”
6. “Летели двептички”
7. “Ручеѐк”

1. “Прилетелветерок”
2. Пальчиковыеигры
3. “Летеламуха”
4. “Телефон”
5. “Ласковыеслова”
10. “Ловишки”
11. “Пятнашки”
12. “Гори-гориясно”
13. “Самолѐты”

Речевые:

6. Упражнения по звуковому анализуслова
7. Потешки
8. Чистоговорки
9. “Скажинаоборот”

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА АПРЕЛЬ

“Маршрутный лист” на первую неделю Апреля

«Дороообо, сандал саас»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о выходном дне Разговор: зачем нужны завод ифабрика? Математика/конструирование “Завод”
Общая игра	“На горе-то калина”

Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Эмоциональный показ конструирования “Завода”
Умывание	Разговор о продукции заводов в нашей группе
Занятие первое	Конструирование/математика “Завод”
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	С.Михалков “Котята”
Одевание	Продолжение разговора о кошке
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Г.Данилов «Саас иьэр» “Воробышки и автомобиль ”, “Мышеловка ”, “Море волнуется” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Повадки домашнего животного. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О назначении разных видов транспорта “Кот и мыши” Транспорт: разнообразие, связь строения с назначением
Раздевание	Разговор об одежде (зависимостьстроенияпредметаотегоназначения)
Умывание	Продолжение разговоров о назначении одежды
Перед обедом	Разговор о разных театрах. Рассматривание фотографий
После обеда	Анализ схемы проспект и площадь города
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок театров в городах России
Деятельность	Конструктивная игра Строительная игра “Площадь и проспект город ”
Умывание	Анализ построек. Разговор о профессии - архитектор
Работа с книгой	Рассматривание фотографий разных зданий
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Разговор о задумке будущей постройки
Одевание	Разговор об одежде, еѐ назначении
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Запись рассказов по картине. Игры с постройкой

Работа сродителями	Совет: показать детям машины разного назначения

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о диких и домашних животных Опыт с краской “Пирамидка” Режиссѐрская игра с постройкой
Общая игра	“Теремок”
Сервировка стола	Разговор: создан ли дежурным Мир красоты на столе?

Зарядка	
Мотивация занятия	Мотивация лепки дымковского коня
Умывание	Разговор о красоте коня
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (Лепка) “Конь” (дымковский)
Минутка тишины	Разговор о разнообразии цвета в окружающем мире
Одевание	Рассматривание цветовой гаммы в одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Маршак “Апрель, апрель …” “Сова”, “Карусель”, “Веснянка” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Состояние погоды. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О пассажирском транспорте “Ай, ребята, тара-ра” Любование красками весны. Стихи…
Раздевание	Поощрение умения правильно убирать одежду в шкаф
Умывание	Любование натюрмортом С.Сарьян “Ереванские цветы”
Перед обедом	Введение модели к рассказу по картине “Кошка с котятами”
После обеда	Подготовка к игре “Детский сад”. Уточнение состава каждой подгруппы. Уровень “Б”
Перед сном	А.Майков “Колыбельная песня”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор с подгруппами о размещении в группе
Деятельность	Сюжетно - ролевая игра новый “Детский сад” по уровню “Б” (5 подгрупп)
Умывание	Разговоры о роли, удовлетворѐнности созданным образом
Работа с книгой	Рассматривание книг о транспорте
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Чтение «Саас» (торообут сана) Кэнчээри
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Упражнение детей в рисовании красками“Пирамидка”
Работа сродителями	Совет: продолжать знакомить детей с видами транспорта

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о приметах ранней весны Звуковой анализ слов, состоящих из 3 звуков Игра-драматизация сказок – пальчиковые персонажи

Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Почему приятно наблюдать за дежурным?
Зарядка	

Мотивация занятия	Мотивация рассматривания картины “Кошка с котятами”
Умывание	У кого дома есть любимые животные?
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП) совершенствовать представления о значении слов ДАЛЕКО-БЛИЗКО
Занятие второе	Аппликация “Дымковский конь”
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Придумывание метафорической загадки
Одевание	Продолжение разговора о способе придумывания загадок
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Руфов «Сааскы ырыа» «Миэстэ былдьаһыы”, “Ким кыайан турарый” “Столбики”, “Веснянка” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Небо, лужи, проталины. Стихи о весне. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Составление загадок “Веснянка” Любование весенним небом, солнцем
Раздевание	Поощрение умения заботиться о своей одежде
Умывание	Разговор о весне, весенних приметах
Перед обедом	Любование пейзажем И. Левитан “Март”
После обеда	Мотивация вечерней игры “Театр сказки”
В спальне	Разговор о весенних пейзажах
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о профессии - художник
Деятельность	Театральная Путешествие в страну “Отгадай-ка” – загадки по лите- ратурным произведениям
Умывание	Вспомнить наизусть сказку “Мойдодыр”
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Элиэ туһунан остуоруйа. Саха остуоруйата
Одевание	Продолжение разговора о весне, солнце
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Хабылык, хаамыска
Работа сродителями	Просьба:помочьвподборе предметовобуви, принестив д/с

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание разной обуви Обучение отгадыванию загадок Сюж./ролевые игры “Гости ” и “Путешествие ”
Общая игра	“Ровным кругом” свыполнением математических заданий
Сервировка стола	Формулирование другом оценки дежурному

Зарядка	

Мотивация занятия	Разговор о признаках зимы и признаках ранней весны
Умывание	Разговор о мыле и полотенце. Загадки
Опробование	Зелѐный лук. Опыт: проращивание зѐрен овса
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окружающий мир) «мое село»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о весне, о солнышке
Одевание	Разговор об одежде
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Е.Баратынский “Весна, весна! как воздух чист!…” “День-ночь ”, “Карусель ”, “Веснянка ” С резиновыми, пластмассовыми Приметы ранней весны. Бег, игры с мячом, прыжки. Где солнышко весну делает, а где ещѐ не успело сделать “Веснянка” Эксперимент с камнем: солнечная сторона и тень
Раздевание	Обсуждение результата эксперимента
Умывание	Разговор о водоѐмах: море, река, озеро…
Перед обедом	Разговор о пресной и солѐной воде
После обеда	Разговор о Юрии Гагарине, об освоении космоса
В спальне	Разговор о космосе
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок о космосе
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра Трудовая деятельность (мытьѐ игрушек из разных материалов)
Умывание	Самооценка трудового процесса
Работа с книгой	Рассматривание картинок сапожников и обуви
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Разговор о необходимости разной обуви
Одевание	Разговор о видах обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Занимательные игры с палочками, геометр.фигурами
Работа сродителями	Советы: об использовании в семье занимательных игр

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Выкладывание из геометрических форм фигурки девочки Обучение отгадыванию загадок Занимательные игры с геометрическими фигурами
Общая игра	“Съедобное – несъедобное”

Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор ополученииинового цветапри смешиваниикрасок
Умывание	Разговор о продуктах оранжевого и зелѐного цвета
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование “Пирамидка”

Минутка тишины	Разговор о продуктах оранжевого и зелѐного цвета
Одевание	Разговор о мастерстве швей одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Зима недаром злится …” “Кот и мыши ”, “Мышеловка ”, “Море волнуется ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Различный материал для постройки гнѐзд. Бег напере- гонки, игры с мячом, прыжки. Повтор.весенних стихов “Теремок” Поведение птиц весной, постройка гнѐзд
Раздевание	Разговор о птицах
Умывание	Опыт: можно ли с закрытыми глазами сделать мыльные перчатки? Рассматривание сказочных котов
Перед обедом	Чтение с продолжением И.Белышев “Котѐнок”
После обеда	Продолжение чтения сказки о котѐнке
В спальне	Обсуждение прочитанного
Перед сном	Ф.Тютчев “Зима недаром злится …”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок зайца, ежа, белки
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игрыЗанимательные математические игры с палочками
Умывание	Сравнение зайца, ежа, белки
Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Окончание чтения сказки о котѐнке
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Наблюдение погоды. Повторение дневной прогулки
Недельное мероприятие	«Кыьыны атаарыы»
Работа с родителями	Совет об использовании в семье занимательных игр

“Маршрутный лист” на вторую неделю Апреля

«12 апреля-день космонавтики» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение Индивидуальное подгрупповое	Разговор о выходных днях в семье. Наблюдение за по- садками: рассказ по рисункам роста фасоли Рассматривание схемы площади. Конструирование

	зданий разного назначения, создающих образ площади
Общая игра	По выбору детей
Сервировка стола	Кому друзья скажут сегодня “Спасибо”?
Зарядка	
Мотивация занятия	Матрѐшки хотят жить в новой деревне
Умывание	Разговор о профессиях, результаты - предметы группы

Занятие первое	Конструирование/математика Разработка схемы постройки деревни
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о телѐнке. Л.Воронкова “Рыжик” (чтение)
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С.Маршак “Апрель, апрель! …” “Сова”, “Столбики”, “Во поле берѐзка стояла ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Приметы весны. Бег наперегонки, игры с мячом, прыж- ки. Повторение весенних стихов “Круг-кружочек” Приметы весны. Разговор о весенних месяцах
Раздевание	Поощрение умения заботиться о мокрой одежде
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	Речевые игры на развитие фонематического восприятия
После обеда	Чтение Л.Воронкова “Рыжик” (продолжение)
Перед сном	И.Дунаевский “Колыбельная”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание сказочных иллюстраций
Деятельность	Конструктивная игра Строит.игра “Деревня ” (по схеме, разработанной утром)
Умывание	Анализ построек
Работа с книгой	Рассматривание книг, сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Чтение Л.Воронкова “Рыжик” (продолжение)
Одевание	Уточнение домашнего адреса
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Рисование карандашами посуды. Игры с постройками
Работа сродителями	Совет: помочь ребѐнку запомнить домашний адрес

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Уточнение домашнего адреса. Разговор о Рыжике Рисование карандашами – посуда для матрѐшек Режиссѐрские игры с постройками

Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	Разговор: Как решил порадовать друга?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор: какие животные докажут, что весна пришла!
Умывание	Повторение вопросов о Рыжике
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Лепка по замыслу “Весна пришла”
Минутка тишины	Повторение вопросов о Рыжике
Одевание	Разговор об одежде с выделением первого звука в слове
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд.наблюдения, игры иразговоры	М.Обутова-Эверстова «Саас» “День-ночь”, “Столбики”, “Ручеѐк” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Ручейки, проталины, льдинки. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О ледоходе

Игра общая Наблюдение	“Ручеѐк” Рассматривание куда исчезает вода. Ледоход
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Поиск слов, обозначающих действии(прыгать, хлопать…)
Перед обедом	Игры со словами (тихие, громкие, шуршащие)
После обеда	Подготовка к игре “Детский сад” – разговор с подгруп-пами детей о ролевом поведении
Перед сном	Т.Белозѐров “Ледоход”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о детском саде, зачем взрослые договаривают- ся между собой о работе?
Деятельность	Сюжетно - ролевая игра новый “Детский сад” уровень “Б” (5 подгрупп)
Умывание	Разговор о самооценке ролевого поведения в подгруппе
Работа с книгой	Рассматривание книг о кошках
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Разговор об именах предметов одежды и обуви
Одевание	Рассматривание предметов одежды и обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Обучение пересказу рассказа о Рыжике. Игра со звуком-М-
Работа с родителями	Совет:упражнятьдетейвопределенииперв ого звукавслове

СРЕДА

Утро. Обучение Индивидуальное подгрупповое	Повторение весенних стихов Создание весеннего настроения с помощью поэзии и произведений худож- ников. А.Фет “Подснежник Театр: куклы читают любимые стихи

Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Украшение стола букетиками весенних цветов
Зарядка	
Мотивация занятия	Зачем нужен учебный театр? Кто в нѐм артисты?
Умывание	Какой формы мыло, полотенце, шкаф?
Занятие первое	Матем./аппл. фигурки ракеты (из геометрических фигур)
Занятие второе	Физкультурное
Минутка тишины	Чтение рассказа о еже
Одевание	Продолжение разговора о еже
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая	Г.Данилов «Ньургуьуннар» «Атах тэпсиитэ», «Атаралаан сүүрүү» С резиновыми, пластмассовыми игрушками Адресные таблички на зданиях. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О нумерации зданий. Домашний адрес “Ровным кругом”

Наблюдение	Адрес детского сада. Экскурсия по улице
Раздевание	Уточнение домашнего адреса
Умывание	Разговор о разной еде людей и животных
Перед обедом	Продолжение разговора о разной еде
После обеда	Рассказ воспитателя о еже. Картина “Ежи”
Перед сном	Г.Данилов «Ньургуьуннар»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание деталей одежды (застѐжки, рукава…)
Деятельность	Музыкальный досуг
Умывание	Упражнение в звуковом анализе слов
Работа с книгой	Рассматривание сказочных иллюстраций
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	«Түргэн атах» эбэҥки остуоруйата
Одевание	Обсуждение сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Анализ аппликации. Чтение стихотворений
Работа сродителями	Советы: о подготовке к овладению грамотой и письмом

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Математические задания на сравнение величин по вы- соте, порядковый счѐт. Зачем прачке уметь считать? Сюжетно-ролевая игра “прачка в детском саду”
Общая игра	“Мы на луг ходили”
Сервировка стола	Как позаботилась прачка о дежурных?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о сравнении предметов по высоте

Умывание	Упражнение в звуковом анализе слова (выделение звука -А-)
Опробование	Лэппиэскэ
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) учить правильно и четко произносить звуки -Х -5
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Работа с “экологическим окном”
Одевание	Уточнение признаков весны
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	И.Никитин “Полюбуйся, весна наступает…” “Сова”, “Столбики”, “Летели две птички” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Поведение птиц весной. С мячом, прыжки. Уточнение представлений о птицах, прилетающих на участок “Гостюшка ” Скворечник
Раздевание	Игры со звуками - “Золотые ворота”
Умывание	Развитие самосознания - “Я умею сам умываться!”

Перед обедом	Е.Шабад “Лесенка”
После обеда	Подготовка к встрече с отцом
Перед сном	И.Никитин “Полюбуйся, весна наступает…”
	Вторая половина дня
В спальне	Игры на звукоподражание
Деятельность	Встреча с отцом – работа со сверлом
Умывание	Разговор о разных инструментах
Работа с книгой	Любование пейзажем И.Левитан “Большая вода”
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Музыка И.Дунаевского “Скворцы прилетели”
Одевание	Разговор о перелѐтных птицах
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Задумка рисунка “Весна пришла”. Игры детей
Работа с родителями	Совет: показать инструменты для огорода, дома

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Картинки о весне. Повторение весенних стихов Музыка П. Чайковского, С. Рахманинова Настольно-развивающие игры
Общая игра	“Прилетел ветерок”
Сервировка стола	Кто из дежурных назовѐт наблюдателя своим другом?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о приметах весны, трѐх периодах весны
Умывание	Продолжение разговора
Занятие первое	Двигательная деятельность

Занятие второе	Изобразительная деятельность. Рисование космонавта
Минутка тишины	Разговор о весне
Одевание	Рассматривание весенней одежды и обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А.Пушкин “Гонимы вешними лучами …” “Воробышки и автомобиль”, “Столбики”, “Цепочка” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Изменения в природе весной. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов “Мы на луг ходили” За насекомыми. Рассматривание жужелицы
Раздевание	Рассматривание весенней одежды
Умывание	Разговор о космосе
Перед обедом	Игра “Телефон”
После обеда	Рассматривание настольных игр, повторение правил
В спальне	Продолжение разговора о космосе
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание “Миры избыточной информации”

Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры Эксперимент: выбор бумаги для лодочки. Настольные игры: “Лото” (картинки из 6 кубиков)
Умывание	Разговор о результатах игры, выполнении правил
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	«Белка и Стрелка»
Одевание	Разговор о том, как прошѐл день, что расскажешь маме
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
Недельное мероприятие	
Работа сродителями	Совет: показать ледоход на реке

“Маршрутный лист” на третью неделю Апреля

«Кинигэ баар-бараммат баай» ПОНЕДЕЛЬНИК

Умывание	Анализ и самооценка постройки
Работа с книгой	Рассматривание альбомов о родном городе
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Чтение Н.Забила “Деревянный бычок и котѐнок”

Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игры детей с постройкой.
Работа с родителями	Совет: прогулка по родной улице, набережной, площади

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о времени суток Рисование “Весна пришла” (у кого желание) Режиссѐрская игра с постройкой
Общая игра	“Гостюшка”
Сервировка стола	Умеет ли друг радовать дежурного?
Зарядка	
Мотивация занятия	Чтение К.Ушинский “Утренние лучи”
Умывание	Обговаривание вариантов сказки
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) «мои любимые игрушки»
Минутка тишины	Чтение В.Бианки “Синичкин календарь. Апрель”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	«Сааскы сэргэхсийии» (М.Обутова-Эверстова) “Лохматый пѐс”, “Столбики”, “Море волнуется” С игрушками Проталины, мать-и-мачеха. Бег наперегонки, игры смячом, прыжки. Составление сказки о солнечном лучике “По малину в сад пойдѐм” Как солнышко делает весну
Раздевание	Поощрение умения самостоятельно организовать игру
Умывание	Пальчиковые игры
Перед обедом	Придумывание загадки о варежке
После обеда	Разговор о пользе и вреде солнца
В спальне	Продолжение разговора о солнце
	Вторая половина дня
В спальне	Новаякукла. Восстановить договор о 5 подгруппах дляигры в“Детскийсад”. Разговор:зачем сотруднику нуженязык?
Деятельность	Режиссерская игра (случайная) Сюжетно-ролевая игра “Детский сад”- уровень “В”
Умывание	Самооценка ролевого поведения
Работа с книгой	Рассматривание книг и журналов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Чтение Л.Толстой “Жучка”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице	Повторение содержания дневной прогулки

В группе	Продолжение записи сказки (про солнечный лучик)
Работа сродителями	Игра с детьми в футбол

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор об иллюстрациях разных художников Выбор любимой сказки поиллюстрациям Театр:драматизациясказок(повыборудетей)
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Стих. М.Лермонтова “Парус”. Подготовка к обрывной аппликации
Умывание	Обсуждение сюжетов будущих рисунков
Занятие первое	Аппликация обрывная “Парус”.
Занятие второе	Познавательная деятельность (РЭМП) развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Чтение Н.Носов “Живая шляпа” Обсуждение прочитанного рассказа
Одевание	Разговор: что приказала весна изменить в одежде?
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	“Холло5ос уонна дүлүҥ” “Сова”, “Столбики”, “Теремок” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Длина светового дня. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов “Столбики” Любование весенним днѐм, погодой
Раздевание	Наблюдение: порядок в шкафу
Умывание	Разговор: когда вода – хорошо и когда – плохо? Рассматривание картинки наводнения
Перед обедом	Обсуждение рассказа Н.Носова “Живая шляпа”
После обеда	Мотивация вечерней игры Рассматривание книг-сказок
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Продолжение разговора о любимых сказках
Деятельность	Театральная Игра-“Театр” (драматизация – инсценировка фрагментов сказок “Колобок”, “Маша и медведь”, “Волк и козлята” и т.д.)
Умывание	Обсуждение игры “актѐров”, создания образа персонажа сказки
Работа с книгой	Рассматривание иллюстраций

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Разговор о ветре. В.Ладыжец “Веснянка”
Одевание	Продолжение разговора о ветре
На улице	Повторение содержания дневной прогулки

В группе	Обсуждение аппликации и определение, что ещѐ нужно добавить в картину. Договор об утренней игре
Работа сродителями	Консультация: обучение детей звуковому анализу слова

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о дне рождения и о транспортеКакие подарки могут порадоватьименинника? Игры “Гости” и “Путешествие”
Общая игра	“Пальчик о пальчик”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Упражнение в выделении звука -Ш- в словах
Умывание	Обсуждение сюжета-замысла аппликативной работы
Опробование	Лук, чеснок
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (окр.мир) «мой улус»
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Стихотворение М.Лермонтова “Парус”, слушание му- зыкального произведения по стихотворению
Одевание	Разговор о весне
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М.Обутова «Сааскы сэргэхсийии» “Мы весѐлые ребята”, “Мышеловка”, “Заинька” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Рассматривание разных бабочек. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О питании насекомых “Пятнашки” Летающие насекомые. Работа дворника
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Рассматривание картинок водного транспорта
Перед обедом	Разговор о морских и сухопутных животных
После обеда	Мотивация труда – стирка кукольной одежды
В спальне	Продолжение разговора о жизни животных
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок морских и земных животных
Деятельность	Стирка кукольной одежды
Умывание	Самооценка трудовой деятельности

Работа с книгой	Рассматривание книг и картинок о животных
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение японской сказки “Кто самый сильный”
Одевание	Обсуждение прочитанного
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Как узнать сказочную избушку на картинке?
Работа с родителями	Труд родителей на участке, посадка растений

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Театр воспитателя – уход за комнатным растением Участие в труде взрослого Отгадывание и придумывание загадок
Общая игра	“Больной зайка”
Сервировка стола	Почему ты стараешься дежурить на красный кружок?
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание картины “Маша и медведь”
Умывание	Картинки предметов, в названии которых есть звук - З-
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразитеьная деятельность Рисование “Сказочная избушка”
Минутка тишины	Чтение сказки “Кто самый сильный” (продолжение)
Одевание	Обсуждение прочитанного
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	«Сааскы ахсаан» В.Яковлев-Далан “Пятнашки ”, “Мышеловка ”, “Веснянка” С игрушками Состояния погоды, состояния земли и песка. Бег наперегон- ки, игры смячом, прыжки. Повтор весенних стихов “Копаем” За трудом взрослых на участке – посадка растений
Раздевание	Разговор о труде взрослых в саду, огороде
Умывание	Рассматривание картинок зверей – героев сказки
Перед обедом	Обсуждение и сравнение поведения зверей-героев сказки
После обеда	Чтение сказки “Кто самый сильный” (окончание)
В спальне	«Сааскы ахсаан» В.Яковлев-Далан (продолжение)
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание одежды, еѐ назначения
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Разговор о взаимоотношениях игроков
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Разговор о состоянии погоды, длине светового дня
Одевание	Разговор о том, как провѐл день
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Упражнение в звуковом анализе слова
Работа сродителями	Совет: погулять с детьми в парках, послушать природу

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Апреля

«29 апреля-всемирный день танца» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о проведенном выходном дне. С какой любимой игрушкой играл дома? Какие здания умеешь строить по фотографии?

Общая игра	“Теремок”
Сервировка стола	Кто умеет говорить благодарные слова дежурному?
Зарядка	
Мотивация занятия	Чтение схемы сказочной деревни, распределение на подгруппы
Умывание	Разговор с подгруппами детей о теме постройки
Занятие первое	Физкультурное
Занятие второе	Конструирование/математика «корабли»
Минутка тишины	Апрель… на дорогах лужи… Хорошо это или плохо?
Одевание	Разговор об обуви. Зачем нужна разная?
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	П.Тобуруокап «Чыычаах ырыата» “День-ночь ”, “Столбики”, “На горе-то калина ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Первые листочки на деревьях. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О постройке сказочной деревни “Мышеловка” Любование живой природой на участке
Раздевание	Продолжение разговора о постройке
Умывание	Рассматривание схемы постройки
Перед обедом	Дидактическая игра “Дети на прогулке”
После обеда	Перевод строительной игры в режиссѐрскую игру
В спальне	Анализ построенного корабля
	Вторая половина дня
В спальне	Иллюстрации, раскрывающие образ сказочной деревни
Деятельность	Конструктивная игра
Умывание	Повторение дидактической игры “Дети на прогулке”
Работа с книгой	Рассматривание картинок детѐнышей зверей и птиц

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Чтение “Сосунки в лесу”
Одевание	Разговор об удобной одежде
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Режиссѐрская игра с постройкой
Работа сродителями	Обсудить разрешение принести любимую домашнюю игрушку в детский сад

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в звуковом анализе слов Рисование пригласительной открытки сотруднику Режиссѐрская игра в “сказочной деревне”
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	Как дежурный может порадовать нашу няню?
Зарядка	

Мотивация занятия	Разговор овесенних приметах - подготовка крисованию
Умывание	Разговор о замысле рисунка
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Изобразительная деятельность (лепка) «Встреча зайца с колобком»
Минутка тишины	Чтение А.Пушкин “Гонимы вешними лучами…”
Одевание	Разговор о красоте поэтических сравнений
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	А. Пушкин “Гонимы вешними лучами…” “Весѐлые ребята ”, “Столбики”, “Веснянка” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) За птицами и насекомыми. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О пользе птиц “Мышеловка” За погодой, облаками. Стихи, характеризующие погоду
Раздевание	Поощрение самоорганизации игр в раздевалке
Умывание	Повторение задания-игры “Дети на прогулке”
Перед обедом	Упражнения на звуковой анализ слов
После обеда	Разговор о температуре тела и еды. Сравнение
В спальне	Продолжение игр со словами, выделение звука в слове
Перед сном	А.Пушкин “Гонимы вешними лучами…”
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор: почему сотрудник д/с должен много знать?
Деятельность	Режиссерская игра “ Сюж./рол.игра “Детский сад” по типу “В” (5 подгрупп)
Умывание	Самооценка выбранной роли, ролевого поведения
Работа с книгой	Рассматривание национальных костюмов россиян

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Режиссерская игра (случайная)
Минутка тишины	Чтение стихотворения о России
Одевание	Продолжение разговора о Родине
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Работа с приглашениями на праздник
Работа с родителями	Разговор о создании национальных костюмов для кукол

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о домашних игрушках Что игрушка о себе расскажет другой игрушке? Диалоги игрушек, режиссѐрская игра
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Как дежурный может порадовать повара?
Зарядка	
Мотивация занятия	Театр игрушек приглашает в гости зрителей.
Умывание	Разговор: почему люди радуются воде, когда моются? Звуковой анализ слов со звуком -Ж-.
Занятие первое	Познавательная деятельность (РЭМП)
	совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток утро, день, вечер, ночь
Занятие второе	Поздравительная открытка: аппликация
Занятие третье	Физкультурное
Минутка тишины	Разговор о насекомых.
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Тыа кыылларын туһунан таабырын таайсыы «Түүн-күнүс», “Море волнуется ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) За таянием снега, ручейками, лужами. Бег наперегонки, игрысмячом,прыжки.Уточнениезнанийонасекомых. “Мышеловка” Любование весенним днѐм. Стихи о весне
Раздевание	Повторение стихов о весне
Умывание	Любование картиной И.Левитан “Большая вода”
Перед обедом	Повторение дидактических игр Венгера, Дьяченко
После обеда	Театр воспитателя: ремонт коробки
Перед сном	Беседа о видах танца
	Вторая половина дня
В спальне	Любование пейзажами русских художников
Деятельность	Театральная
Умывание	Упражнение в звуковом анализе слов

Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	«Сүрэҕэ суох сүүс сүбэлээх» өс хоһоонун ырытыы
Одевание	Рассматривание одежды, обуви
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Обучение труду – ремонт книг. Игры (речевые, настольные)
Работа сродителями	Консультация по обучению детей чтению

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание веточек вербы Ручной труд – изготовление флажков из бумаги Сюж./ролев. игра: “Путешествие на корабле”
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Уточнение понятия о длинных и коротких словах
Умывание	Продолжение игры со словами
Опробование	Сок (морс)
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Л.Афанасьев «Кэччэгэй балыксыт» саха остуорута
Занятие второе	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Обсуждение прочитанной сказки
Одевание	Продолжение разговора о поступках героев сказки
На улице Подвижные игры	А.Майков “Ласточка примчалась…” “Пятнашки ”, “Карусель ”, “Мы на луг ходили”

Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	С резиновыми, пластмассовыми игрушками. Приметы весны. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки О прочитанной сказке “Мышеловка ” Любование весной
Раздевание	Разговор о друзьях
Умывание	Повторение заданий Венгера, Дьяченко
Работа сменщицы	Ручной труд - изготовление флажков
Перед обедом	Украшение группы к празднику
После обеда	Театр: отгадай что звучит (за ширмой музинструменты)
В спальне	Создание праздничного настроения
Перед сном	А.Майков “Ласточка примчалась…”
	Вторая половина дня
В спальне	Создание настроения предвосхищения праздника Весны

Деятельность	**Сюжетно –ролевая игра**
Умывание	Разговор о празднике
Работа с книгой	Рассматривание праздничных открыток
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение Н.Забила “Ясочка на празднике”
Одевание	Продолжение разговора о празднике
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Театральные игры по сказкам
Работа сродителями	Просьба: принести в группу заводные (электронные) игрушки

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике Рассматривание игрушек, принесѐнных из дома Игрывдомашниеигрушкииигры(подрук-омвзрослого)
Общая игра	“Магазин” или “Подарки”
Сервировка стола	Ктолюбитбытьдежурным? Сколько красных кружков?
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о “борьбе” весны с зимой
Умывание	Зачем в городе поливальные машины? А в группе, что их заменяет? Разговор о музеях
Занятие первое	Двигательная деятельность
Занятие второе	Рисование “Весна”
Минутка тишины	Продолжение разговора о музеях
Одевание	Разговор о весеннем празднике

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Н.Некрасов “Зелѐный шум” “Весѐлые ребята”, “Столбики”, “Ручеѐк” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Приметы весны. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Повторение весенних стихов “Лохматый пѐс” Любование весной
Раздевание	Любование пейзажами И.Левитана
Умывание	Продолжение разговора о весне, весенней погоде
Перед обедом	Рассказы детей о любимых игрушках
После обеда	Разговор о музеях
Перед сном	Н.Некрасов “Зелѐный шум”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание праздничных открыток
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Пальчиковые игры, потешки
Работа с книгой	Рассматривание книг

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Повторение стихотворения Н.Забилы
Одевание	Создание радостного, праздничного настроения
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
Недельное мероприятие	Конкурс танца с родителями
Работа с родителями	Поздравление с майским праздником

ПРИЛОЖЕНИЕ

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Миробуви
2. Мирварежек
3. Мирперчаток
4. МирКосмоса
5. КартаРоссии
6. Мирпрофессий

(повар, пекарь,кондитер)

7. Мирмолочныхпродуктов
8. Мирсемян
9. Мирнациональных костюмов
10. Мир игрушек(заводные, электронные)
11. Мир родногогорода
12. Мир музыкальныхинструментов

Миры “Красоты”:

1. Мир Каргопольскойигрушки
2. Мир Дымковскойигрушки
3. Мир“Кошки”(скульптуркиизразныхматериалов)

Мир “Будущей постройки”:

1. Театр
2. Двухэтажныйдом
3. Трѐхэтажныйдом

Дидактические картины:

1. “Кошка скотятами”
2. “Ежи”
3. “Маша имедведь”

Репродукции:

1. И.Левитан “Большаявода”
2. И.Левитан“Март”

3. С.Сарьян “Ереванскиецветы”
4. И.Грабарь“Хризантемы”
5. И.Айвазовский“Море”

4. Детскийсад
5. Школа

6. И.Машков “Московская снедь.Хлебы”
7. В.Саврасов “Грачиприлетели”

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Апрель”
2. И.Дунаевский “Скворцыприлетели”
3. “Белеет парусодинокий…”
4. Голосаптиц

Портрет:

1. Ю.Гагарин

Игры:

Хороводные:

1. “Пузырь”
2. “Стираем”
3. “Копаем”
4. “По малину в сад пойдѐм”
5. “Теремок”
6. “Подними ладошки вы ше”
7. “Заинька, пойдѐм в лес”
8. “Ай, ребята, тара-ра”
9. “Золотые ворота”
10. “Ровным кругом”
11. “На горе-то калина”
12. “Веснянка”
13. “Колпачок”
14. “Шагают ребята”
15. “Во поле берѐзка стояла”
16. “Круг-кружочек”
17. “Мы на луг ходили”
18. “Гостюшка”
19. “Жили у бабуси два весѐлых гуся”
20. “Пальчик о пальчик”
21. “Больной зайка”
22. “Магазин” (“Подарки”)

Подвижные:

1. “Сова”
2. “Воробышки и автомобиль”
3. “Столбики”
4. “Карусель”
5. “День-ночь”
6. “Летели две птички”
7. “Ручеѐк”
8. “Море волнуется”
9. “Мышеловка”
10. “Кот и мыши”
11. “Лохматый пѐс”
12. “Пятнашки”
13. “Весѐлые ребята”

Речевые:

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. “Съедобное -несъедобное”
4. “Телефон”
5. Пальчиковыеигры

6. Потешки
7. Чистоговорки

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАЙ

Уважаемые коллеги! В мае увеличивается время для про гулки, поэтому проводится в помещении 1 занятие утром, но одновременно увеличивается время для индивидуального обучения и общения во время прогулки.

“Маршрутный лист” на первую неделю Мая

«Кыайыы ерегейе» ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике. Составление рассказаКакиекрасивыезданияумеешьстроитьпофотографии? Строительная игра: праздничная улица
Общая игра	По выбору ребѐнка, выбранного путѐм описания
Сервировка стола	Кто хотел бы быть дежурным? Как порадуешь друга?
Зарядка	
Мотивация занятия	Обсуждение прошедшего праздника
Умывание	Обсуждение содержания предстоящего рассказа
Занятие первое	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Рассказ-небылица от Емели
Одевание	Рассматривание нового вида верхней одежды, обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятть (на веранде) Игра общая Наблюдение	«Манаас ньирэй» Л.Попов “Мы весѐлые ребята ”, “Столбики”, “Заинька” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Верхняя одежда (зависимость от температуры воздуха). Бег наперегонки, игры с мячом. Введение модели рассказа о празднике (по модели). Запись рассказов о празднике “Ручеѐк” За погодой, небом, облаками
Раздевание	Наблюдение самоорганизации детей в игре
Умывание	Развитие самосознания - “Я сам умею чисто умываться!”
Перед обедом	Разговор о профессиях взрослых и результатах их труда
После обеда	Задумка игры в “Путешествие на пароходе”. Строительство его вместе с детьми
Перед сном	В.Алданскай «Ардах»
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание результатов ткачихи, гончара и др.
Деятельность	Режиссерская игра (случайная)
Умывание	Какпомочьняне при мытьетарелок? (Чистыетарелки,безотходов)
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина

Минутка тишины	Обсуждение рассказа- ситуации Емели

Одевание	Повторение утренней работы
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Уборка праздничного украшения
Работа сродителями	Постройка города из песка, игры с мячом

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание детѐнышей животных, сказочных ил-люстраций, книг. Диалоги между персонажами Настольный театр – сказка по выбору
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Кому скажет “ спасибо ” дежурный? (Няне, приготовила чистую посуду и столовые приборы)
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор одетѐнышахживотных, которыевстретили весну
Умывание	Разговор об особенностях строения разных зверей
Занятие первое	Изобразительная деятельность (аппликация) «танка»
Занятие второе	Физкультурное
Минутка тишины	Рассказ-небылица от Емели
Одевание	Обсуждение рассказа Емели
На улице Подвижные игры Сюжетные игры Инд. наблюдения, игры и разговоры Деят-сть (на веранде) Игра общая Наблюдение	М.Федотова- Нулгынэт. Биэс бырааттарбахтар , «Харда5ас охторуута» “Море волнуется” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Погода, положение солнца. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О выращивании овощей в теплице Лепка детѐнышей разных животных “Теремок” Разговор о трудовой деятельности дворника
Раздевание	“Я умею раздеваться и аккуратно убирать одежду в шкаф”
Умывание	Разговор о картинке и сочинение, на что она похожа
После прогулки трое взрослых	Организация новой игры “Д/с”- новое название, распо- ложение в пространстве и замена кукол. Уровень “А”
Перед обедом	Обсуждение дорисованных вариантов картинок
После обеда	Игра с картинкой “На что похожа?”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание сказочных иллюстраций
Деятельность	Театральная
Умывание	Обсуждение сказки

Работа с книгой	Рассматривание весенних пейзажей
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице	Повторение содержания дневной прогулки

В группе	Обучение подклеиванию книг и коробок. Игры
Работа сродителями	Разговор о развитии у детей воображения

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о дворнике. Штриховка силуэтов животных Сюжетная игра “Путешествие на пароходе”
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”. Игра со звуками
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Восстановление представлений о птице и о звере
Умывание	Разговор о том, кто как умывается
Опробование	Лимон
Занятие первое	Коммуникатиная деятельность (Окружающий мир) Беседа “Лесные и домашние звери”
Минутка тишины	Братья Гримм “В стране небывалой”
Одевание	Обсуждение прочитанной небылицы
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	И.Мигалкин «Атыттарга холобур» “Сова”, “Мышеловка ”, “Море волнуется” С резиновыми, пластмассовымиигрушками Живое на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Признаки живого, растения Физкультурное занятие “Мы на луг ходили” Деревья, кусты. Признаки растения, живого
Раздевание	Поощрение самоорганизации детей в игре
Умывание	Развитие самосознания - “Я умею сам умываться!”
Перед обедом	Придумывание загадки про èжика
После обеда	Подготовка к игре “Детский сад” по типу “Б”
В спальне	Разговор о профессии няни, прачки
Перед сном	Колыбельная
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о ролевом поведении в игре “Детский сад”
Деятельность	Сюж./рол.игра “д/с ” по типу “Б” (новые 5 подгрупп)
Умывание	Игра “Длинные и короткие слова”
Работа с книгой	Рассматривание книг о животных
Вечерняя целенаправленно	Фольклор «Чоргуйаан» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова

организованная деятельность (кружки)	
Минутка тишины	Рассказ о зайчихе и зайчатах
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Придумывание загадок о зверях
Работа сродителями	Совет: учить детей отгадывать загадки

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Театр ухода за посадками и комнатными растениями Соучастие детей в этом труде взрослого Настольные игры (подгруппа в 4 человека)
Общая игра	“ На горе-то калина…”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Игры со звуком -А-, -У-
Умывание	Придумывание слов со звуком –В-
Занятие первое	Музыкальное
Занятие второе	Изобразительная деятельность (рисование) праздник первомай
Минутка тишины	Разговор о Дне Победы
Одевание	Продолжение разговора о Победе
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	М.Обутова-Эверстова «Ньургуьун» “Мышеловка”, “Столбики”, “Ай, ребята, тара-ра” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Насекомые на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О птицах, придумывание загадок “Прятки ” За птицами, насекомыми
Раздевание	Поощрение взаимопомощи
Умывание	Слова со звуком -А-
Перед обедом	Загадывание загадок, придуманных детьми
После обеда	Театр проблемной ситуации: есть потребность что-то напоить водой, что-то смочить
В спальне	Разговор о том, чем порадовало утро, что нового узнал, чему научил Мишку
Перед сном	“А уж ясно солнышко припекло…”
	Вторая половина дня
В спальне	Проблемная ситуация: есть потребность что-то напоить водой, что-то смочить. Рассматривание новых книг
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Слова со звуком -У-
Работа с книгой	Рассматривание книг о жизни разных животных

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Чтение “Крылатый, мохнатый да масляный”
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
Недельное мероприятие	«Кыайыы орогойо»
Работа сродителями	Совет: рассказать детям о Дне Победы, о героях семьи

“Маршрутный лист” на вторую неделю Мая

«Дьиэ кэргэн нэдиэлэтэ» ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о празднике Победы. Любование хлебом Рисование салюта Игры с моторными игрушками
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание “Мир избыточной информации”
Умывание	Пальчиковые игры
Занятие первое	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о семье
Одевание	Рассматривание одежды, обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	«Мин дьиэ кэргэним» М.Саввин “Сова”, “Мышеловка”, “Веснянка” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.). Погода, облака, небо. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О дне рождения Лепка “Каравай” Любование весенним деньком. Стихи о погоде
Раздевание	Повторение стихов о лошадке
Умывание	Упражнение в порядковом счѐте
Перед обедом	Чтение рассказов, загадок, придуманных ими
После обеда	Игры и занятия
В спальне	“Я сам умею складывать покрывало!”
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок машин
Деятельность	Режиссерская игра (случайная)
Умывание	Самооценка игрового поведения (инд.)
Работа с книгой	Рассматривание весенних пейзажей

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Чтение сказки “Почему кот моется после еды”
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Рисование салюта
Работа сродителями	Разговор о чтении книг с продолжением дома

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о результатах труда людей разных профессий Сюжетно-ролевая игра “Детский сад”
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о профессиях и результатах труда
Умывание	Продолжение разговора о профессиях взрослых
Занятие первое	Изобразительная деятельность (Лепка) по замыслу
Минутка тишины	Разговор о родном крае
Одевание	Продолжение разговора о родном крае
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	«Мин дьиэ кэргэним» М.Саввин “Пятнашки ”, “Мышеловка ”, “Ровным кругом ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Любование растениями на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О родном крае Физкультурное занятие “Ай, ребята, тара-ра” Насекомые
Раздевание	Продолжение разговора о родном крае
Умывание	Разговор с полотенцем
Перед обедом	Слова со звуком -К-. Моделирование коротких слов
После обеда	Чтение
В спальне	Продолжение разговора о профессиях
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о растениях леса и сада
Деятельность	Театральная Игры – драматизации по выбору детей
Умывание	Разговор о том, чей зрительный зал получился удобнее
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова

Минутка тишины	Сайылык туһунан билиһиннэрии
Одевание	Разговор о проведѐнном дне в детском саду
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игра- драматизация по выбору
Работа сродителями	Катание на велосипедах, самокатах

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о профессиях. Трудовые поручения Сюжетно-ролевая игра “Детский сад” по типу “В”
Общая игра	“По малину в сад пойдѐм”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивация занятия	Разговор о том, зачем нужны разные профессии
Умывание	Разговор о профессии, о еѐ результатах
Опробование	Печенье
Занятие первое	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Разговор о смене времѐн года
Одевание	Рассматривание формы фурнитуры одежды
На улице Подвижные игры Сюжетные игры	М.Обутова-Эверстова «Ньургуьун» “Сова”, “Столбики”, “Море волнуется ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками

Инд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	Любование небом, облаками. Игры с мячом, прыжки Повторение весенних стихов Физкультурное занятие “Прятки” Погода, небо, солнце
Раздевание	Рассматривание обувной щѐтки, гуталина
Умывание	Любование мыльными перчатками
Перед обедом	Рассматривание “Мир избыточной информации”
После обеда	Рассматривание малярного валика
Перед сном	Любимое стихотворение о весне
	Вторая половина дня
В спальне	Образование ассоциативных обобщений: всѐ, что лета- ет, прыгает, бегает, плавает, ползает…
Деятельность	Сюжетно –ролевая игра
Умывание	Самооценка трудовой деятельности
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение Е.Чарушин “Страшный рассказ”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице	Повторение содержания дневной прогулки

В группе	Игры с игрушками
Работа с родителями	Совет: рассказать о профессии папы, бабушки

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о дне рождения Настольные игры. Наблюдение самоорганизации детей в игре, самостоятельности выполнения правил
Общая игра	“Мы на луг ходили”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание “Мир красоты”
Умывание	Развитие самосознания - “Я умею сам умываться!”
Занятие первое	Изобразительная деятельность. Рисование «мин дьиэ кэргэним»
Минутка тишины	Чтение Э. Шим “Жук на ниточке”
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Игра общая Наблюдение	Ф.Тютчев “Пустеет воздух…” “Сова”, “Столбики”, “Ручеѐк ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Растения на участке. Бег наперегонки, игры смячом, прыжки.Оживом,орастении “Заинька, пойдѐм в лес” Любование живым научастке
Раздевание	Рассматривание одежды

Умывание	Рассматривание картинок цветущих кустов
Перед обедом	Разговор о жуке
После обеда	Игры и занятия
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о помещениях детского сада
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Беседа о взаимоотношениях игроков
Работа с книгой	Чтение рассказа Л.Пантелеева “АУ”

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина

(кружки)	
Минутка тишины	Загадки про маму и папу
Одевание	Разговор о том, чему научился, узнал за неделю
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
Недельное мероприятие	«Мин дьиэ кэргэним» фотопрезентация
Работа сродителями	Совет: рассмотреть помещения в квартире, отметить, что в них сделано, чтобы было удобно

“Маршрутный лист” на третью неделю Мая

«Самаан сайыны керсуу» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о родном городе, набережной города Чтение конструкции по фотографии
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивациязанятия	Разговор о словах, звуках, буквах
Умывание	Продолжение разговора о звучащем слове
Занятие первое	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение М.Пришвин “Золотой луг”
Одевание	Повторение вопросов, заданных в предыдущие дни
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	З.Стручкова «Уруьуй» “Сова”, “Карусель ”, “Мы на луг ходили ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Деревья на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Определение места звука в слове (три звука) Физкультурное занятие “Столбики” Травянистые растения на участке
Раздевание	Поощрение самоорганизации в игре
Умывание	Моделирование слов из двух- трѐх звуков
Перед обедом	Разговор о родственных отношениях
После обеда	Игры и занятия с постройкой
В спальне	Упражнения по звуковому анализу слова
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о растениях
Деятельность	Конструктивная игра Строительная игра “Улица родного города”
Умывание	Обучение новому способу общения детей друг с дру- гом: разъяснение другу замысла постройки

Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Повторное чтение рассказа М.Пришвина
Одевание	Разговор о бабушке
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Игры в построенном городе
Работа с родителями	Разговор о помощи детям в освоении анализа слов

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Упражнение в построении модели слова из трѐх звуков Режиссѐрская игра в построенном городе
Общая игра	“На горе-то калина”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивация занятия	Разговор о цветке одуванчика
Умывание	Потешка про Зину
Занятие первое	Изобразительная деятельность (лепка) коллективная «Цыплята гуляют»
Минутка тишины	Е.Серова “Ландыш”
Одевание	Поощрение взаимопомощи
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	Л.Афанасьев «Ыьыах» “Сова”, “Мышеловка ”, “По малину в сад пойдѐм ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Растения на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. Повторение стихов о весне Рисование “Одуванчик” или “Ландыш” “На горе-то калина” Рассматривание деревьев (ствол, ветки, почки, листья)
Раздевание	Разговор о весне
Умывание	Повторение стихов о весне
Перед обедом	Обучение отгадыванию загадки и анализу отгадки
После обеда	Мотивация с/р игры “Детский сад” - уровень “ В ”
В спальне	Разговоры о весне, загадках

	Вторая половина дня
В спальне	Картинки профессий и о жизни детей в д/с
Деятельность	Сюж./ролевая игра “Детский сад” (5 подгрупп)
Умывание	Разговор: захотят ли “дети-куклы” прийти вваш д/с?
Работа с книгой	Рассматривание книг о транспорте

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Разговор о видах транспорта
Одевание	Продолжение разговора о видах транспорта
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Конструирование из бумаги “Высокий и низкий дом” Упражнение в моделировании слов из двух-трѐх звуков
Работа с родителями	Совет: рассмотреть на улице виды транспорта

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Любование комнатными растениями, уход за ними Конструирование из бумаги “Высокий и низкий дом” Театральная игра (настольный, пальчиковый театр)
Общая игра	Оһуокай
Сервировка стола	Почему приятно, когда дежурный пришѐл нарядный?
Зарядка	
Мотивация занятия	Выбор замысла аппликативной работы
Умывание	Обговаривание вариантов аппликации
Занятие первое	Аппликация “Транспорт”
Минутка тишины	Олоҥхо үс дойдута. (бэсиэдэ)
Одевание	Повторение вопросов о дружбе
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	А.Пушкин “Гонимы вешними лучами …” “Пятнашки ”, “Столбики”, “Заинька ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Облака, тучи. Загадка о туче. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О друзьях, о дружбе Физкультурное занятие “Мы весѐлые ребята” Цветы, насекомые
Раздевание	Разговор о том, чем можно порадовать друга
Умывание	Повторение заданий на выделение звука в словах
Перед обедом	Игра “Телефон”
После обеда	Чтение. К.Ушинский “Четыре желания”
В спальне	Обсуждение прочитанного рассказа
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок с изображением берѐзы в разное время года. Стихи, песни о берѐзе
Деятельность	Театральная
Умывание	Что расскажет полотенце о своѐм хозяине?
Работа с книгой	Чтение: “Коза-дереза”. Разговор о сказочных иллюстрациях

Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Продолжение чтения сказки
Одевание	Обсуждение поведения героев сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Хабылык, хаамыска
Работа с родителями	Разговор об обучении детей чтению

ЧЕТВЕРГ

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о видах транспортаНа чем ты ужепутешествовал? Сюжетно-ролевая игра “Пароход” по типу “в ”
Общая игра	“Подними ладошки выше”
Сервировка стола	
Зарядка	Наблюдение и анализ сервировки
Мотивациязанятия	Разговор о водителях транспорта
Умывание	Разговор о красоте родного края
Опробование	Помидор
Занятие первое	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) рассказывание по картине «Ыьыах»
Минутка тишины	Разговор о храбрых и смелых людях
Одевание	Обсуждение прочитанного рассказа
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	Л.Афанасьева «Ыьыах» “День-ночь ”, “Столбики”, “Гостюшка ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Ориентирование по компасу. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О движении Земли вокруг Солнца Физкультурное занятие “Мышеловка” Ориентировка во времени, в пространстве (части света)
Раздевание	Разговор о вестниках весны. Повторение стихов
Умывание	Разговор о воде
Перед обедом	Игры на звуковой анализ слова
После обеда	Игры и занятия
Перед сном	«Сарсыардаанны сардана» (Кэскил)
	Вторая половина дня
В спальне	Путешествие в царство вещей
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Анализ соответствия результата задумке
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов о транспорте
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова

Минутка тишины	Чтение сказки “Петух и собака”
Одевание	Обсуждение прочитанной сказки
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Продолжение разговора о дожде, о транспорте, и т.д.
Работа с родителями	Привлечение отцов к постройке корабля из песка

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание картинок и разговор о разных птицах (домашних, диких, водоплавающих, перелѐтных…) Сюжетно-ролевая игра “Пароход” по типу “в”
Общая игра	“Жили у бабуси два весѐлых гуся”
Сервировка стола	Наблюдение и анализ сервировки
Зарядка	
Мотивациязанятия	Разговор “Миры информации”
Умывание	Разговор о том, что выращивают овощеводы
Занятие первое	Музыкальное
Минутка тишины	Повторение стихов и песен к Ысыаху
Одевание	
На улице	**«Самаан сайыны корсуу!»**
Раздевание	Поощрение самоорганизации детей в игре
Умывание	Разговор о лете
Перед обедом	Продолжение разговора о лете
Перед сном	Беседа о летнем отдыхе
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о времени суток
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры Опыт: выбор продукта, который сделаетнапиток сладким”.
Умывание	Разговор о результате эксперимента
Работа с книгой	Рассматривание книг
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	Обозначение положения солнца в разное время суток
Одевание	Разговор о времени суток
На улице	Повторение содержания вчерашней прогулки
В группе	Изготовление игрушек из природного материала
Работа с родителями	Совет: сделать вместе с ребѐнком игрушку из природ- ного материала и принести в группу

“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю Мая
«Быраьаай уьуйааным» ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговоры: откуда берётся дождь? Каких животных называют домашними? В каких домах они живут? Строительная игра “Ферма”
Общая игра	“Прилетел ветерок”
Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь ли сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?
Зарядка	
Мотивация занятия	Подготовка к театру: опыт, показываемый воспитателем “Как получается дождь”
Умывание	Разговор о реках родного города
Занятие первое	Математика/конструирование повторение пройденных тем
Минутка тишины	Разговор о лете.
Одевание	Рассматривание одежды, обуви
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	Н.Некрасов “Зелёный шум” “Сова”, “Карусель ”, “Во поле берёзка стояла ” С игрушками (куклы, животные, машины и т.д.) Деревья на участке. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки. О шелесте листьев. Стихи о деревьях Физкультурное занятие “На горе-то калина ” Ветер (сила ветра, направление ветра)
Раздевание	Разговор о том, что узнал сегодня нового?
Умывание	Разговор о воде, её движении в природе
Перед обедом	Любование репродукцией П.Рылова “Зелёный шум”
После обеда	Театр: опыт с водой, почвой
В спальне	Продолжение разговора о весне
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о Солнце, Луне, Звёздах
Деятельность	Конструктивная игра
Умывание	Загадка о воде
Работа с книгой	Рассматривание книг о Космосе
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Спортивный кружок «Школа мяча» ВА Нохтунская
Минутка тишины	Чтение мифа “Ночь, Луна и Солнце”
Одевание	Продолжение разговора о Луне, Солнце, Звёздах
На улице	Любование красотой заката солнца
В группе	Рисование на тему мифа
Работа с родителями	Приглашение родителей на итоговое собрание

ВТОРНИК

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о положении солнца в разное время суток “Сюрприз владошках” (спичечныйкоробок). “Узнай на ощупь” Ручной труд – поделки из спичечных коробков
Общая игра	По выбору ребёнка, пришедшего первым в группу

Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь ли сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?

Зарядка	
Мотивация занятия	Рассматривание “Мир избыточной информации”
Умывание	Любование репродукциями восхода, заката солнца
Занятие первое	Двигательная деятельность
Минутка тишины	Разговор о том, кому нужен дождь
Одевание	Продолжение разговора о воде в природе
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	И.Гоголев «Кун» “Воробышки и автомобиль ”, “Столбики”, “Летели две птички” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Дождь, туман. Бег наперегонки, игры с мячом, прыжки Разговор о результатах опыта с водой, почвой Ручной труд: складывание лодочки из бумаги “Мышеловка” Любование ближайшим водоѐмом (по возможности)
Раздевание	“Я умею сам раздеваться! ”
Умывание	“Я сам умею умываться!”
Перед обедом	Рассказ воспитателя о жителях водоѐма
После обеда	Подготовка к игре “Детский сад”- распределение ролей
Перед сном	М.Лермонтов “Спи, младенец мой прекрасный…”
	Вторая половина дня
В спальне	Обсуждение замысла заботы о куклах в “детском саду”
Деятельность	Режиссерская игра (случайная)
Умывание	Повторение разговора о жизни в водоѐме
Работа с книгой	Рассматривание книг, картинок о жителях водоѐмов
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Шашки «Дьикти хонуулар» АД Собакина
Минутка тишины	Чтение с продолжением: Д.Мамин-Сибиряк “Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и проМохнато-го Мишку - короткий хвост”
Одевание	Продолжение разговора о сказке
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Подготовка к экологическому занятию
Работа сродителями	Подготовка выставки: поделки из природного материала

СРЕДА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о повадках птиц Какой театр любишь: настольный, пальчиковый…? Театральная игра - сказка по выбору
Общая игра	Оһуокай

Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь ли сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?
Зарядка	
Мотивация занятия	Уточнение представлений о красоте сада

Умывание	Разговор о синичке
Занятие первое	Изобразительная деятельность (Аппликация) «Ньургуьун»
Минутка тишины	Разговор о том, где можно гулять
Одевание	Продолжение разговора о красоте
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	И.Гоголев «Кун» «Түүн-күнүс» , «Атаралаан сүүрүү»“Море волнуется ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Ласточки лепят гнѐзда под крышей дома. Бег напере- гонки, игры с мячом, прыжки. О растении, которое “по- садил” в Мишкином саду Физкультурное занятие “На горе-то калина” За птицами, строящими гнѐзда. Рассказ о зяблике
Раздевание	Повторение стихов о лете
Умывание	Любование картинами Стихи о лете
Перед обедом	Разговор о видах транспорта, о машинах
После обеда	Задумка города: деление на подгруппы
Перед сном	Н.Некрасов “Зелѐный шум”
	Вторая половина дня
В спальне	Картинки города – улица, площадь, набережная
Деятельность	Театральная
Умывание	Продолжение разговора о цыплѐнке как птице
Работа с книгой	Рассматривание природоведческой литературы
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Хореография «Тугутчааннар» МЮ Давыдова
Минутка тишины	Чтение К.Ушинский “Петушок с семьѐй”. Хотите ли увидеть живого цыплѐнка? Приходите завтра
Одевание	Поощрение взаимопомощи

На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе Работа сродителями	**Родительское собрание.**

Четверг

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Разговор о встрече с родителями. Доволенли собой? Какие животные живут в Зоопарке? Можно ли сделать вгруппеизигрушекЗоопарк?Ктобудетработать,акто будет посетитель? Сюж./игра “Зоопарк” уровень “а”
Общая игра	“Ай, ребята, тара-ра”
Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь ли сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?
Зарядка	
Мотивация занятия	Выкладывание из геометрических фигур лошадки
Умывание	Разговор о здоровье. Рассматривание кожи в лупу
Опробование	Моонньоҕон

Занятие первое	Музыкальная деятельность
Минутка тишины	Чтение Д.Мамин-Сибиряк“Сказка про Комара Комаровича”
Одевание	Разговор о прочитанном
На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	С.Прокопьев «Детсад» “Пятнашки ”, “Мышеловка ”, “Заинька ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Заптицами,насекомыми.Бегнаперегонки,игрысмячом, прыжки. Записьответовна вопросы оптицах ижуках Физкультурноезанятие “Мы на луг ходили” За солнцем
Раздевание	Пальчиковые и хороводные игры по инициативе детей
Умывание	Разговор о том, как дышит живое
Перед обедом	Чтение рассказа о коже человека
После обеда	Чтение К. Ушинский “Петушок с семьѐй”
В спальне	Инд. разговоры с учѐтом интересов ребѐнка
	Вторая половина дня
В спальне	Разговор о предметах, которые нужны для рисования
Деятельность	Сюжетно-ролевая игра
Умывание	Игры по звуковому анализу слов
Работа с книгой	Рассматривание книг, журналов
ВЦОД (кружки)	Фольклор «Чоргуйаана» ЕИ Оконешникова, МВ Петрова
Минутка тишины	Чтение (завершение) “Сказки про Комара…”
Одевание	Обсуждение сказки о Комаре
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Организация стирки тряпочек из-под клея
Работа сродителями	Разговор о летнем отдыхе ребѐнка

ПЯТНИЦА

Утро. Обучение индивидуальное подгрупповое	Рассматривание предметов верхней одежды “Сюрприз в ладошках” (спичечный коробок). “Узнай на ощупь” Настольные игры
Общая игра	“Веснянка”
Сервировка стола	Сколько красных кружков у дежурных? Можешь ли сказать: Я научился, я умею заботиться о друзьях?
Зарядка	
Мотивация занятия	Н.Якутский «Улааппыппын»
Умывание	Обсуждение прочитанного рассказа
Занятие первое	Музыкальное
Минутка тишины	Н.Якутский «Улааппыппын»
Одевание	Продолжение разговора о замысле рисунка

На улице Подвижные игры Сюжетные игрыИнд. наблюдения, игры и разговоры Деятельность Игра общая Наблюдение	Е.Макаров «Куорэгэй» “Сова”, “Ручеѐк ”, “Пузырь ” С резиновыми, пластмассовыми игрушками Определение свойств песка. Бег наперегонки, игры смячом, прыжки. Подготовка к пересказу сказки К.Ушинского Словесное рисование: какие быкартинки нарисовали? “Веснянка” За трясогузкой.
Раздевание	Разговор о сюжете сказки
Умывание	Разговор о видах транспорта
Перед обедом	Продолжение разговоров о транспорте
После обеда	Выбор настольных игры
В спальне	Повторение стихов о птицах
	Вторая половина дня
В спальне	Рассматривание картинок грибов и ягод
Деятельность	Экспериментирование и дидактические игры
Умывание	Анализ рисунков
Работа с книгой	Рассматривание книг о лете
Вечерняя целенаправленно организованная деятельность (кружки)	Вокал «Ырыаьыт ымыылар» АА Кузьмина
Минутка тишины	В.Драгунский “Заколдованная буква”
Одевание	Обсуждение рассказа
На улице	Повторение содержания дневной прогулки
В группе	Упражнение в пересказе сказки “Дети в роще”
Работа с родителями	Пожелание приятного летнего отдыха

Миры “неясных знаний” - “избыточная информация”:

1. Мир профессий (гончар,ткачиха)
2. Мирсумок
3. Мирхлеба
4. Миркерамики
5. Мирсада
6. Мирлеса
7. Мир родногогорода
8. Мирщѐток

1. МирХохломы
2. Мир “Звери,птицы”
9. Миртранспорта
10. Миртканей
11. Мирколосьев
12. Мир продуктов (чай, кофе,какао)
13. Мир России (старинные русскиегорода)

Миры “Красоты”:

3. Мир изделий изберести
4. Мир изделий изкамня

(скульптурки из разных материалов)

Мир “Будущей постройки”:

1. Театр
2. Кафе
3. Корабли

4. Адмиралтейство
5. Кремль

1. “ Лес”
2. “Луг”
3. “Река”

1. И Левитан“Март”

Дидактические картины:

4. “Поле”
5. “Ткачиха”
6. “Полельна”

Репродукции:

2. И.Левитан “Большаявода”
3. П.Рылов “Зелѐныйшум”

4. И.Машков “Московская снедь.Хлебы”
5. Пейзажи восхода, закатасолнца

Музыкальные произведения:

1. П.Чайковский “Времена года.Май”
2. Голосаптиц

Игры:

Хороводные:

3. И.Глинка “Жаворонок”
4. А.Алябьев“Соловей”

1. “Пузырь”
2. “Стираем”
3. “Заинька, пойдѐм влес”
4. “По малину всад пойдѐм”
5. “Во поле берѐзкастояла”
6. “Теремок”
7. “Подними ладошкивыше”
8. “Золотыеворота”
9. “Магазин”
10. “Ровнымкругом”
11. “Шагаютребята”
12. “Ай, ребята,тара-ра”

1. “Сова”
2. “Столбики”
13. “Мы на лугходили”
14. “Каравай”
15. “Гостюшка”
16. “Копаем”
17. “На горе-токалина”
18. “Мы едем, едем,едем…”
19. “Жили у бабуси двавесѐлых гуся”
20. “Веснянка”
21. “Мы пойдѐм, пойдѐм земля- ничку мы найдѐм…”

Подвижные:

8. “Ручеѐк”
9. “Мы весѐлыеребята”

3. “Воробышки иавтомобиль”
4. “Карусель”

5. “День-ночь”
6. “Летели двептички”
7. “Мореволнуется”

1. “Прилетелветерок”
2. “Летеламуха”
3. Пальчиковыеигры
4. “Летает -не летает”
5. Упражнения на звуковой анализслова
10. “Мышеловка”
11. “Прятки”
12. “Пятнашки”

Речевые:

6. Потешки
7. Чистоговорки
8. “Слова длинные икороткие ”

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ. Н.М. Крылова. Внутренняя логика технологического проектирования инновационных процессов в Научно-методической системе

«Детский сад –Домрадости».....4
О.С. Паршукова. «Маршрутные листы» как одно из эффективных средств инновационного внедрения воспитателем технологии «Детский сад – Дом радости».....9
ВВЕДЕНИЕ.....17
ПерспективноепланированиенаСентябрь.....17
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....17
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....21
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....25
“Маршрутный лист” начетвѐртуюнеделю.....29
“Маршрутный лист” напятуюнеделю.....33
Приложение.....37
ПерспективноепланированиенаОктябрь.....39
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....39

“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....43
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....47
“Маршрутный лист” начетвѐртуюнеделю.....51
Приложение.....55
ПерспективноепланированиенаНоябрь.....57
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....57
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....61
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....65
“Маршрутный лист” начетвѐртуюнеделю.....69
Приложение.....74
ПерспективноепланированиенаДекабрь.....76
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....76
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....80
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....84
“Маршрутный лист” начетвѐртуюнеделю.....89
Приложение.....92
ПерспективноепланированиенаЯнварь.....94
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....94
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....98
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....103
“Маршрутный лист” начетвѐртуюнеделю.....107
Приложение.....112
Перспективное планированиена Февраль.....114
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....114
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....118
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....123
“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю.....127
Приложение.....132
Перспективное планированиена Март.....134
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....134
“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....138
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....141
“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю.....146
“Маршрутный лист” напятуюнеделю.....150
Приложение.....155
ПерспективноепланированиенаАпрель.....157
“Маршрутный лист” напервуюнеделю.....157

“Маршрутный лист” навторуюнеделю.....161
“Маршрутный лист” натретьюнеделю.....166
“Маршрутный лист” на четвѐртую неделю.....170
Приложение.....175
Перспективное планированиена Май.....177
“Маршрутный лист” на первую неделю Мая.....177
“Маршрутный лист” на вторую неделю Мая.....180
“Маршрутный лист” на третью неделю Мая.....184
“Маршрутный лист” на четвѐртую неделюМая.....188
Приложение.....193

Учебное издание

КРЫЛОВА НатальяМихайловна

ИВАНОВА ВалентинаТарасовна

ДЕТСКИЙ САД – ДОМ РАДОСТИ

СРЕДНЯЯ ГРУППА МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ

СПЕЦИАЛИСТА
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ –
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ
(сентябрь – май)

НА УЧ НО - М Е Т ОД И ЧЕ С К О Е П ОС О Б ИЕ
ДЛЯСПЕЦИАЛИСТОВДОШКОЛЬНОГО ИПРЕДШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,ВОСПИТАТЕЛЕЙГРУППОЛНОГОИ
КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯДЕТЕЙВДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ,ДОМАШНЕГО
В ОС П ИТ АТ Е Л Я ОД Н О ГО Р Е Б Е НК А ПЯ Т О Г О ГОД А Ж ИЗ Н И

Издание осуществляется в авторской редакции.
Авторы несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, прочих сведений

ИБ № 373

Свидетельство о государственной аккредитации вуза
№ 1806 от 11.03.10 г.
Изд. лиц. ИД № 03857 от 30.01.2001
Подписано в печать 09.06.10. Формат 60x90 1/16 Бумага ВХИ. Печатьна ризографе. Набор компьютерный Усл. печ. л. 12,4. Уч.-изд. л. 9,0.
Тираж 500 экз. Цена договорная. Заказ № 5782/2

Редакционно-издательский отдел

Пермского государственного педагогического университета 614990, г.
Пермь, ул. Сибирская, 24, корп. 2, оф. 71,
тел. (342) 2-386-312
Отпечатано в типографии «КСИ».
195196, Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 11, оф. 12.
Тел.: 716-78-36, 412-72-28. Факс: 412-72-29
E-mail: oooksi@ksi.spb.ru; http://www.ksi.spb.ru