***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МОУ «ООШ № 91»***

***ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***Школа — это мастерская, где формируется***

***мысль подрастающего поколения, надо***

***крепко держать ее в руках, если не хочешь***

***выпустить из рук будущее.***

***Д.И. Менделеев***

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над претворением в практику учебно-воспитательного процесса комплексного проекта модернизации образования. Это помогло школе стать более открытой и наиболее полно выполнить общественный заказ: сформировать конкурентоспособную личность, умеющую ставить перед собой задачи и добиваться успеха.

Педагогический коллектив работал над темой: «Методическое сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении». Целью образовательного учреждения являлось повышение качества образования через создание психолого-педагогических условий и активизацию индивидуально-личностных способностей каждого школьника.

**Учебный процесс**

По окончанию 2014-2015 учебного года численность учащихся в школе составила – 82 человека. Среди них:

- на первом уровне образования – 45 человек;

- на втором уровне – 37 человек.

В 2014-2015 учебном году школа работала по образовательному (учебному) плану, составленному с учетом:

-федерального базисного учебного плана (Приказ Минобразования России от 09.03.04 г. №1312) и изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.08 г. №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.12 г. №74);

- регионального базисного учебного плана,  утвержденного приказом Министерства образования Саратовской области от  06.12.04 г. № 1089  «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- государственных образовательных стандартов, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 г. № 2357),

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644),

- целей и задач образовательной деятельности МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91», сформулированными Уставом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91», годовым Планом работы школы, программой развития;

- в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Особенностью региональной специфики являются:

-погружение в экологическую проблему в рамках изучения предмета «Экология»;

-формирование навыков здорового образа жизни в рамках предмета «Основы здорового образа жизни»;

-обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся, применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения;

- поддержка значительного уровня вариативности системы образования.

На первом уровне образования предусмотрен 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (1-2 четверти), 45 минут (3, 4 четверти) (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На первой ступени образования обучение ведется по системе развивающего обучения «Начальная школа XXI века».

Образовательный (учебный) план основной школы включает в себя следующие образовательные области: русский язык и литература, математика, история и обществознание, естествознание, искусство, технология.

В ходе освоения общеобразовательной программы МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91» при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
* развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения и в 2014-2015 учебном году реализовывалась по направлениям:

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- туристско-краеведческое и представлена занятиями в кружках на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный год окончили 82 человека, из них 8 первоклассников и 74 обучающихся 2-9 классов.

По итогам 2014-2015 учебного года, учащихся, окончивших на «5» - 4 человека (2013-2014 уч. год – нет). На «4» и «5» - 21 человек (28 %)( 2013-2014 уч. г. – 32 ч). На «4» и «3» окончили – 49 человек (66 %) (2013-2014 уч. г. – 36 ч).

Потенциальные отличники (окончившие с одной «четверкой») составили – нет (2012-2013 уч. г. - 2 человека), потенциальные ударники (с одной «тройкой») – 2 человека (3 %), (2013-2014 уч. г - 3 человека).

Успеваемость по школе — 100 %. Качество знаний по школе – 34 %. Это на 1 % выше по сравнению с успеваемостью за 3 четверть (33 %).

Качество знаний остается относительно стабильным. Тем не менее, следует повышать уровень мотивации обучения, используя новые педагогические технологии, привлекать обучающихся к участию в районных предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, творческих проектах и т.д.

В течение года проводились срезы знаний по всем предметам, результаты которых обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, методическом совете школы. По итогам срезов издавались соответствующие приказы. Проводилась работа с одаренными детьми, работа с обучающимися, имеющими одну «3» или «4» в четвертях. В связи с выявленным понижением качества знаний обучающихся по основным предметам (русскому языку, математике) педагогическому коллективу школы следует продумать эффективные способы, методы, форма работы с обучающимися по повышению качества знаний в 2015-2016 учебном году.

**Реализация Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»**

В текущем учебном году проводилась работа по реализации ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведены следующие мероприятия:

- информирование коллектива ОУ о введении Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изучение статей закона (презентация зам. директора по УВР Поповой Н.В.);

- утвержден План мероприятий по реализации ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- учителя проходят курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС НОО и ООО по утвержденному графику;

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по реализации нового закона педагогическим коллективом школы совместно с Управляющим советом и Советом обучающихся разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующих деятельность МОУ «ООШ № 91», утверждена программа развития школы на 2013-2018 годы; проводились родительские собрания на тему: «Новый Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - что ждёт семью и школу?», с обучающимися проводились классные часы о реализации прав обучающихся.

**Информа­ция о ходе введения ФГОС**

Введение ФГОС – глобальная проблема, которая непосредственно связана с задачей обновления содержания образования, создания новой системы оценивания, просвещения родителей в области педагогики и других вопросов.

Педагогический коллектив ОУ реализует ФГОС НОО с 2011 года, а ФГОС ООО с 2014 года. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Введение ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе было рассмотрено на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности.

ФГОС НОО и ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях.  Методическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС НОО и ООО.

ФГОС  НОО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана **нормативно-правовая база** введения ФГОС НОО и ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе осуществляется **методическое сопровождение** введения ФГОС НОО и ООО: осуществлена курсовая подготовка учителей начальных классов (прошли курсовую подготовку 75 % учителей начальных классов и почти 70% педагогов основной школы, 100% администрации школы), разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО и ООО,  организована работа МО, проводятся комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Внеучебная деятельность была организована в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся 1-5 классов, педагогов школы по следующим направлениям: художественно-эстетическое (кружки: «Этика: азбука добра», «Литературно-музыкальная гостиная»); физкультурно-спортивное (кружок «Общая физическая подготовка»); туристско-краеведческое («кружок «Путешествие в древность: легенды и мифы»).

Введение стандарта второго поколения во многом изменит школьную жизнь ребёнка. Речь идёт о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Конечно, это очень серьёзная и ответственная работа, в ходе которой могут возникнуть трудности и проблемы. Но её конечный результат принесёт радость и удовлетворение всем участникам образовательного процесса.

**Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила в независимой форме: письменно, по контрольно-измерительным материалам. Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса не выбрали предметы, необходимые для поступления в профильные 10 классы, так как планируют продолжить обучение в учреждениях СПО и НПО.

По результатам экзаменов 65 % учащихся подтвердили, а 31% улучшили свои годовые оценки.

На экзамене по русскому языку качество знаний составило - 62% (в 2013-2014 учебном году – 20%), 62 %- подтвердили годовую оценку, 31% - повысили годовую оценку. Успеваемость составила – 100% (в 2012-2013 учебном году – 100%).

На экзамене по математике качество знаний составило 54 % (в 2013-2014 учебном году – 0 %), 69 % - подтвердили годовую оценку, повысили годовую оценку – 23 %. Успеваемость составила – 100% (в 2013-2014 учебном году - 100%).

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2015 году из 13 допущенных (100% от общего количества обучающихся) к прохождению ГИА 13 обучающихся (100% от общего количества обучающихся) прошли успешно государственную итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Предпрофильная подготовка**

**Целью предпрофильной подготовки** в 2014- 2015 учебном году являлось создание в школе условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования Реализация цели осуществлялось через **решение следующих задач:**

1. Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.

2. Продолжить пополнение материально-технической базы для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3. Создать консультативно-психологический пункт для обучающихся 8-9 классов по оказанию помощи заполнения портфолио, карты самообразования.

4. Расширить для обучающихся выбор предпрофильных курсов, мотивируя педагогов для участия в предпрофильной подготовке (подбор новых программ по ППП, курсы повышения квалификации, система стимулирования).

На основе регионального базисного учебного плана 2004 года был разработан и утверждён учебный план для обучающихся девятых классов, из вариативной части которого были выделены часы на организацию предпрофильной подготовки.

Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

* организация работы курсов по выбору;
* информационная работа;
* психолого-педагогическое сопровождение.

Посещаемость элективных курсов и итоговые баллы фиксировались в специальном журнале и сводных ведомостях. Итоговые занятия курсов по выбору проводились в различной форме: защита рефератов, представление мультимедийных презентаций и т. д. Обучающиеся оценивались по 4-х балльной системе (от 0 до 4).

**Работа с педагогическими кадрами**

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию, работают над самообразованием, готовы поделиться педагогическим опытом. Педагогический коллектив активно обучается информационным технологиям: все учителя школы имеют сертификаты курсовой подготовки по ИКТ, все учителя владеют навыками работы с Интернет-ресурсами.

В школе работают 13 педагогов. 10 педагогов имеют высшее образование , 3 - среднее специальное. Первая квалификационная категория у 5 педагогов, II категория – у 1 педагога, соответствие занимаемой должности – у 7 педагогов.

Вакансий нет. Качественный состав преподавателей соответствует статусу школы.

Количество работников, имеющих награды и звания:

|  |  |
| --- | --- |
| Отличник народного просвещения | 0 |
| Почетный работник общего образования Российской федерации | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 2 |
| Почетная грамота министерства образования Саратовской области | 2 |

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Формирование ключевых компетенций младших школьников осуществлялось через внедрение в процесс обучения и воспитания технологий проблемного обучения, через индивидуальный подход к обучающимся. Учителя совершенствовали уровень педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере через посещение семинаров различного уровня.

Методическая работа в школе направлена на совершенствование качества преподавания. От качества преподавания напрямую зависит качество образования школьников. В течение года в школе работали 3 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;

- МО учителей естественно научного цикла;

- МО учителей гуманитарного цикла.

**Учебные и творческие достижения учащихся за 2014 -2015 уч. год**

предметных олимпиадах, конференциях в 2014-2015 учебном году.

1. **Информация о наиболее крупных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Количество участников мероприятия (этапа) | Количество победителей | Количество призеров |
| Районная легкоатлетическая эстафета среди девушек ООШ, 11.09.14, «Торпедо» | районный | 5 | 2 командное место |  |
| Районная легкоатлетическая эстафета среди юношей ООШ, 11.09.14, «Торпедо» | районный | 5 | 3 место |  |
| Школьный проект «Книга осени»  ярмарка поделок – 15.09  22.09 – конкурс пословиц и поговорок «Калейдоскоп осени»  06.10 – конкурс рисунков «Краски осени»  25.10. – защита проектов «Книга осени»  27.10 – презентация проекта «Книга осени» | Привалова И.В. | 45 | 4 | 4 |
| Районные соревнования по баскетболу (девочки), 24.10, 25.10 | районный | 7 | 3 командное место |  |
| Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп-2014» до 08.12.14 | районный | 3 | 2 место |  |
| Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп-2014» | городской | 2 | 3 место |  |
| Литературный брейн-ринг «Горе от ума» и слава уму», посвященного 220-летию со дня рождения А.С.Грибоедова, 24.01.15, «Гимназия № 58» | районный | 2 | 2 место | 1 |
| Конкурс юных поэтов «И пробуждается поэзия во мне», 05.02.15 | районный | 2 | 2 место |  |
| Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых книг», 16.03.15 | городской | 4 | 3 |  |
| Областной конкурс чтецов «Стихи как летопись войны», 10.03, 11.03 | областной | 1 | 1 |  |
| Спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу, 16.03.15, 17.03.15 | районный | 8 | 1 командное место |  |
| Конкурс чтецов совместно с «Синема», посвященный 70-летию Победы в ВОВ, 08.04.15 | районный | 1 | 1 |  |
| Турнир по теннису, посвященный 70-летию Победы, 07.04.15 | районный | 6 | 3 командное место |  |
| Конкурс сочинений, стихотворений и рисунков среди учащихся образовательных школ г. Саратова и Саратовской области «Мы из будущего», 16.03-27.04 | областной | 1 | 2 место |  |
| Областной конкурс сочинений «Моя мать- Победа, мой отец – Герой!», 16.03-04.05 | областной | 1 | 3 место |  |

1. **Участие педагогов в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень (район, город, обл., т.д.) | Место проведения | Кол-во участников |
| Конкурс «русский Медвежонок – языкознание для всех» (организатор Попова Н.В.) | региональный | МОУ «ООШ №91» | 27 |
| Математический конкурс «Кенгуру» (организатор Привалова И.В.) | федеральный | МОУ «ООШ №91» | 18 |
| Математический конкурс «Ребус» (организатор Попова Н.В.) | федеральный | МОУ «ООШ №91» | 6 |
| Акция «День чтения вслух» (организатор Закатимова Т.В.) | региональный | МОУ «ООШ №91» | 37 |

1. **Результативность участия школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень(район, город, обл., т.д.) | Место, дата проведения | Кол-во участ. | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Всероссийская предметная олимпиада | федеральный | 2014г. | 12 | 1 | диплом |
| Районный интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок» 3-4 класс | муниципальный | МОУ«СОШ №53»  2014 | 4 | 2 | грамота |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех» | региональный | МОУ«ООШ № 91» | 14 | 2 | диплом |
| Школьный тур III Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик ХХI века: | школьный | МОУ«ООШ № 91»  25.11.14 | 6 | 2 | Грамота  (школа) |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014» | федеральный | МОУ«ООШ № 91» 20.03.2015 | 2-4кл. (17ч) | 1-3 место по школе-7 чел. | Сертификаты |
| Математический конкурс «Ребус» | федеральный | МОУ«ООШ № 91» | 1-3кл.  6ч. | 6 | дипломы |

1. **Результативность участия школьников в научно-практических конференциях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции | Уровень  (город, обл., т.д.) | Место, дата проведен | Кол-во участ. | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| V региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся | региональный | 27.03.2015 МОУ «Гимназия №34» | 2 | 2 (2место) | грамота |

В условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Проблеме организации работы с одаренными детьми были посвящены совещания при директоре, заседания МО школы: учителями получены методические рекомендации, классными руководителями школы проведена диагностика одаренных детей, определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2014-2015 учебном году приняли участие 20 обучающихся (54 % от общего количества обучающихся основного звена). Победителями и призерами школьного этапа стали 5 обучающихся (25 % от общего количества участников). В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся. Однако призеров первого муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2014-2015 учебном году не было. Педагогическому коллективу школы в 2015-2016 учебном году следует обратить особое внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам муниципального уровня, активизировать работу с одаренными детьми.

Целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлось создание единого образовательного пространства, позволяющего всесторонне обучать, воспитывать и развивать личность.

Результатом работы являются призовые места в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» (Давыдов Егор, 4 класс, Суховский Всеволод, 5 класс), в городском интеллектуальном марафоне «Любознательный бобренок» (Суховский О. – 3 кл, Хохлов Д. – 4 кл. ), 2 место в V региональном фестивале-конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиями», секция «Мой мир».

Наиболее ярким показателем является наличие призовых мест в районном литературном брейн-ринге «Горе от ума» и слава уму» (Лавренова А., Бунакова Я.); районном конкурсе юных поэтов «И пробуждается поэзия во мне» (Морева П.. 2 кл ), городском конкурсе рисунков «По страницам любимых книг» (Ткачук В. – 1 кл, Ситякова М. – 3 кл, Конина В. – 2 кл), городском конкурсе поделок «Новогодний калейдоскоп -2014» (Лазарева А. – 4 кл, Миненков М. – 1 кл); и др.

На протяжении всего учебного года учащиеся занимали призовые места в конкурсах, посвященных 70-летию Победы в ВОВ: призовое место в областном конкурсе чтецов «Стихи как летопись войны» (Лавренова А., 9 кл); 2 место в областном конкурсе творческих работ «Мы из будущего» (Кожухова В., 4 кл); 3 место в областном конкурсе сочинений «Моя мать – Победа, мой отец – Герой» (Касаткина Ж., 4 кл ) и др.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность.

Целью внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Внеурочная занятость включает следующие направления:

1) художественно-эстетическое - в этом направлении работали школьные кружки: «Этика: азбука добра» (1-4 класс), «Литературно-музыкальная гостиная» (5 класс).

2) физкультурно-спортивное - в школе работали кружки «Общая физическая подготовка» (1-4 классы), «Волейбол» (5-9 классы).

Результатом работы спортивных кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях: 2 командное место в районной легкоатлетической эстафете среди девушек ООШ, 3 командное место в районной легкоатлетической эстафете среди юношей ООШ (сентябрь2014 г.); 3 командное место в районных спортивных соревнованиях по баскетболу среди девушек ООШ (октябрь 2014 г.); 1 командное место в спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу среди юношей ООШ (апрель 2015 г.); 3 командное место в районных спортивных соревнованиях по настольному теннису среди ООШ (апрель 2015 г.)

3) туристско-краеведческое – кружок «Путешествие в древность: легенды и мифы».

Занятость обучающихся школы в кружках и секциях как школьных, так и дополнительного образования, составляет 100 %.

Систематически проводятся заседания Совета по профилактике. Итогом данной работы является то, что на внутришкольном учете никто не состоит.

Анализируя результаты воспитательной работы, следует продолжать

создавать условия для повышения социальной активности учащихся, повышения их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни.

**Мероприятия по охране и укреплению здоровья**

В школе разработаны и проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся: еженедельная утренняя общешкольная гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, Дни здоровья, соблюдается световой и тепловой режимы.

Регулярно проводятся профилактические медосмотры учащихся.

В школе работали спортивные секции:

* ОФП (15 учащихся),
* «Волейбол» (15 учащихся).

Для повышения санитарной культуры учащихся приглашаются специалисты

* из поликлиники № 8,
* Центра «Здоровье».

С начала учебного года велась работа по организации питания обучающихся. Ежемесячно проводился мониторинг по состоянию питания. Так, в мае месяце горячим питанием охвачены 82 человека, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Дотационное питание получали 15 человек. Это дети из социально-незащищенных, многодетных, малоимущих семей. Кроме того, обучающиеся начальных классов в рамках реализации программы «Школьное молоко» ежедневно получали молоко в качестве дополнения к питанию. Классными руководителями проводились мероприятия, посвященные здоровому питанию, родительские собрания о культуре здорового питания. В течение года реализовывалась программа по формированию культуры здорового питания школьников МОУ «Основная общеобразовательная школа № 91» «Здоровье школьника».

**Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса**

Безопасность в школе осуществляется с помощью системы видеонаблюдения – установлено 4 видеокамеры наружного наблюдения, тревожной кнопки - организация и обеспечение быстрого прибытия сотрудников после срабатывания кнопки тревожной сигнализации (ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по Саратовской области), которые обеспечивают охрану учебного заведения, а также автоматической пожарной сигнализацией. В 2014-2015 учебном году функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью № 6 Заводского района г. Саратова.

В школе проводится систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которой стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка.

Поэтому приоритетным направлением в работе на 2015-2016 учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

**Профилактика детского травматизма**

Систематически проводились занятия с классными руководителями по обучению правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных происшествий с участием обучающегося на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и условий совершения ДТП. С учащимися проводились дополнительные мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам дорожного движения.

**Меры противопожарной безопасности**

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, просмотр видеосюжетов, лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях общешкольного родительского комитета.

**Гражданская оборона, защита от ЧС природного**

**и техногенного характера**

Гражданская оборона организуется в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**В течение учебного года основное внимание уделялось:**

* выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* повышению выживаемости обучающихся ОУ при ЧС мирного времени;
* созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок.

В течение учебного года проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками с обучающимися по предупреждению террористических актов, были внесены корректировки в план антитеррористической безопасности объекта.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, была проведена профилактическая работа:

* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;
* приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание ОУ;
* неоднократно проводились инструктажи с дежурными и сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

**Материально-техническая база**

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

В течение ряда лет школа работает над созданием единой информационной среды с целью повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и учащихся в области информационных технологий. В настоящий момент школа оснащена 5 компьютерами, 6 моноблоками, 4 ноутбуками, 4 принтерами, 1 сканером, 3 МФУ, 5 мультимедийными проекторами, 4 интерактивными досками. Все они находятся в оптимальном состоянии. Компьютеры школы подключены к сети Internet.

Однако сопровождение учебно-воспитательной и экспериментальной деятельности требует постоянного развития материально-технической базы школы.

В течение всего 2014-2015 учебного года поддерживался необходимый тепловой, световой режимы. При подготовке школы к новому учебному году (2013-2014) частично восстановлено ограждение школьной территории. А также выполнены необходимые мероприятия по противопожарной безопасности.

Кроме того, в 2014-2015 учебном году было продолжено формирование фонда учебной литературы школьной библиотеки: заказаны учебники для обучающихся 1-6 классов на сумму 45 тыс. рублей.