**Технологическая карта совместной игровой деятельности**

**Игровой модуль «Озвучиваем кино!» для детей подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Познакомить детей с профессиями кинопроизводства, обогатить словарный запас, пробудить в детях интерес к экспериментированию со звуками. | | | | | | |
| **Основная образовательная область:** познавательное развитие | | | | | | |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога**  **и детей** | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | | **Результат** |
| **педагог** | **дети** |
| **1.** Игровая ситуация  «Здравствуйте,  я - режиссер!» | - Пробудить у детей положительный эмоциональный настрой  - Познакомить с профессией режиссера | Беседа,  Показ фрагментов | Проектор,  ноутбук,  экран, | Знакомится  с детьми, предлагает посмотреть и оценить свой фильм | Знакомятся с профессией режиссера, смотрят фильм | Знакомятся  с профессией режиссера, ассистента режиссера, анализируют фильм, находят недочеты |
| **2.** «Звуки в кино» | - Обогатить словарный запас детей | Беседа  Рассуждение | Проектор,  ноутбук,  экран | Обращает внимание детей на действия из фильма. Какие звуки издаются при этом? Использует словосочетания | Смотрят действия, комментируют их, рассказывают, повторяют | Знакомятся  с новыми словами (глаголами)  с профессией звукооператора |
| 3. Эксперименты со звуками | - Пробудить в детях интерес  к экспериментам | Поиск  Экспериментирования  со звуками | Разные предметы | Вызывает интерес  к поиску предметов  и вещей, которые издают подходящие для фильма звуки | Ищут и находят предметы, пробуют, издают разные звуки, выбирают | Создают звуки |
| 4. «Озвучиваем фильм…» | - Познакомить  с процессом озвучивания фильма | Показ  Объяснение | Разные предметы,  диктофон,  микрофон | Показывает фильм, объясняет, дает сигнал  к озвучиванию, записывает звук | Используя разные предметы, озвучивают фильм | Озвучивают фильм, знакомятся  с профессией звукооператора |
| 5. «Просмотр фильма» Рефлексия | - Учить детей анализировать свою деятельность | Беседа  Просмотр фильма | Проектор,  ноутбук,  экран | Показывает фильм  с озвучиванием самих детей, поощряет старания каждого из детей | Смотрят фильм, слушают, комментируют, анализируют, оценивают результат деятельности | Чувствуют удовлетворенность  от проделанной работы |

МБДОУ Тюнгюлюнский Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик»

МО «Мегино-Кангаласский улус (район)»

**Технологическая карта совместной игровой деятельности**

**Игровой модуль «Озвучиваем кино!»**

**для детей подготовительной к школе группы**

Воспитатель: Толстякова Любовь Афанасьевна

2016 год