**Технологическая карта совместной игровой деятельности**

 **Игровой модуль «Озвучиваем кино!» для детей подготовительной к школе группы**

|  |
| --- |
| **Цель:** Познакомить детей с профессиями кинопроизводства, обогатить словарный запас, пробудить в детях интерес к экспериментированию со звуками. |
| **Основная образовательная область:** познавательное развитие |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога** **и детей** | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | **Результат** |
| **педагог** | **дети** |
| **1.** Игровая ситуация«Здравствуйте,я - режиссер!» | - Пробудить у детей положительный эмоциональный настрой- Познакомить с профессией режиссера | Беседа, Показ фрагментов | Проектор,ноутбук,экран, | Знакомится с детьми, предлагает посмотреть и оценить свой фильм | Знакомятся с профессией режиссера, смотрят фильм  | Знакомятся с профессией режиссера, ассистента режиссера, анализируют фильм, находят недочеты |
| **2.** «Звуки в кино» | - Обогатить словарный запас детей  | БеседаРассуждение | Проектор,ноутбук,экран | Обращает внимание детей на действия из фильма. Какие звуки издаются при этом? Использует словосочетания  | Смотрят действия, комментируют их, рассказывают, повторяют | Знакомятся с новыми словами (глаголами) с профессией звукооператора  |
| 3. Эксперименты со звуками | - Пробудить в детях интерес к экспериментам | ПоискЭкспериментирования со звуками | Разные предметы  | Вызывает интерес к поиску предметов и вещей, которые издают подходящие для фильма звуки | Ищут и находят предметы, пробуют, издают разные звуки, выбирают  | Создают звуки |
| 4. «Озвучиваем фильм…» | - Познакомить с процессом озвучивания фильма | ПоказОбъяснение | Разные предметы,диктофон,микрофон  | Показывает фильм, объясняет, дает сигнал к озвучиванию, записывает звук | Используя разные предметы, озвучивают фильм | Озвучивают фильм, знакомятся с профессией звукооператора |
| 5. «Просмотр фильма» Рефлексия | - Учить детей анализировать свою деятельность | БеседаПросмотр фильма | Проектор,ноутбук,экран | Показывает фильм с озвучиванием самих детей, поощряет старания каждого из детей | Смотрят фильм, слушают, комментируют, анализируют, оценивают результат деятельности | Чувствуют удовлетворенность от проделанной работы |

МБДОУ Тюнгюлюнский Центр развития ребенка – детский сад «Олимпионик»

МО «Мегино-Кангаласский улус (район)»

**Технологическая карта совместной игровой деятельности**

**Игровой модуль «Озвучиваем кино!»**

**для детей подготовительной к школе группы**

Воспитатель: Толстякова Любовь Афанасьевна

2016 год