ИСТОРИЯ

5 КЛАСС

П. 25. В рубрике «опишите рисунок» выполните задание.

П. 26. Подготовить сообщение о происхождение крылатого выражения: «троянский конь»

Сообщение: Миф и реальность в Троянской войне.

6 КЛАСС

П. 3 С. 34-35 (работа с источником), ответить на вопросы после (письменно).

П. 4 -5, С. 48-50 (работа с источником), ответить на вопросы (письменно). С. 42 Родословная Рюриковичей (записать в тетради схему).

Работа с картой С. 41, вопросы внизу (письменно).

7 КЛАСС

П. 21. Подготовить проект «Сподвижники Алексея Михайловича». Подготовить сообщение о патриархе Филарете.

П. 20.

Рассмотрите картину Э. Э. Лисснера «Восстание

в Москве в 1648 г.» вопросы письменно.

**Вопросы**

1. Какой момент восстания изображен на картине?

2. Почему ключевые события Соляного бунта произошли в Московском Кремле?

3. Против кого был направлен гнев восставших?

4. Как они относились к молодому царю?

**Вопросы и задания**

**1. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Восстания | Причины | Основные события  | итоги | значение |
| Московское  |  |  |  |  |
| Новгородское |  |  |  |  |
| Псковское |  |  |  |  |

**8 КЛАСС**

П. 16. Подготовить рассказ от имени участника восстания и солдата регулярной правительственной армии.

**Вопрос и задание для письменных ответов**

1. Каковы были последствия восстания под предводительством Е. Пугачева?

2. Сравните восстания под предводительством Е. Пугачева, С. Разина и И. Болотникова. Выявите общие черты этих событий, укажите отличия.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

П. 7, П. 8.

6 КЛАСС

П. 8

П. 9 Проект: Правила поведения в конфликтной ситуации» (письменно на А4).

7 КЛАСС

П. 9. Подготовить письменный ответ: Почему и сколько надо платить за труд?

От чего зависит количество и качество труда?

8 КЛАСС

П. 13-14. Подготовить проектную работу на выбранную тему:

1. Ролевой конфликт: причины, способы решения.

2. Взаимоотношения поколений: конфликт неизбежен?