

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МБДОУ Детский сад № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ Детский сад № 22
И.В. Полушкина
16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2020 год**

г.Алапаевск -2021 г.

Отчет по самообследованию МБДОУ «Детский сад № 22» является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» за 2020 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» по состоянию на 1 января 2020 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 22» не позднее 20 апреля 2021 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	5
1.3. Организация взаимодействия семьи и ДОУ	6
2. Система управления МБДОУ "Детский сад № 22"	7
3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.Оценка организации образовательного процесса	10
5.Оценка востребованности выпускников	12
6.Оценка кадрового обеспечения	13
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	15
8. Оценка материально-технической базы	16
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад №22»	19

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее – ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	2015 год
Руководитель	Полушкина Ирина Витальевна
Адрес организации	624610, Свердловская область г.Алапаевск пос.Нейво-Шайтанский ул.Революционная, 85
Телефон, факс	+79538214773,
Адрес электронной почты	dou18-2012@yandex.ru
Адрес официального сайта	mkdou22@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Алапаевск Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования город Алапаевск
Лицензия	№ 19058, выдана 04 октября 2016 года.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Наше образовательное учреждение имеет выход в социум, сотрудничая с такими социальными структурами поселка, как МБОУ СОШ №20, МКУК «Историко-краеведческий музей поселка Нейво - Шайтанский», МБУК « Дом культуры поселка Нейво-Шайтанский», с ГБУ ДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», с Центральной поселковой библиотекой, пожарной частью. Формами сотрудничества являются: экскурсии, выставки, концерты, спектакли, мастер – классы, творческие проекты, конкурсы., онлайн-концерты.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2508 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В настоящее время в детском саду функционирует 7 групп, количество детей - 116 человек. Из них: детей раннего возраста - 13 человек, детей дошкольного возраста - 103 человек. Средняя наполняемость групп – 17 человек.

**Численность воспитанников и наличие вакантных мест в группах
МБДОУ «Детский сад № 22»**

Группа	Количество групп	Число мест по нормативу	Численность детей в группе	Число вакантных мест
Группа детей раннего возраста	1	15	13	2
Группа детей раннего возраста	1	15	0	15
Первая младшая группа	1	20	14	6
Вторая младшая группа	1	20	17	3
Средняя группа	1	20	19	1
Старшая группа	1	20	18	2
Подготовительная группа	2	40	35	5
ИТОГО	7	150	116	34

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 22» определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В основе учебно-методического комплекта Программы МБДОУ «Детский сад № 22» лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. В части,

формируемой участниками образовательных отношений, в учебно-методический комплект входит ряд парциальных программ и методических рекомендаций:

- Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г..

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и для детей с ТНР реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с Правилами распорядка воспитанников, Образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за содержание, присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в совместную образовательную практику. В детском саду реализуется системный подход в организации работы с родительской общественностью, включающий в себя педагогическое просвещение родителей, формирование активной позиции и повышение степени их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ. Для нас актуальны совместные мероприятия с родителями, связанные с поддержкой детской активности и творческой инициативы:

- *Социальные акции:*
- *Фотовыставки:*
- *Творческие конкурсы:*
- *Квест-игры:*
- *Совместные проекты.*

Благодаря совместным мероприятиям изменилась в сторону большей объективности родительская оценка успехов ребенка, уровень родительских притязаний соотносится со способностями ребенка, повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

В мае 2020 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве оказания детским садом образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

2. Система управления МБДОУ

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К коллегиальным органам управления относятся Совет ДОУ, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- заведующий Полушкина Ирина Витальевна
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Чечулина Наталья Алексеевна
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Рудакова Оксана Олеговна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом ДОУ, Общим собранием работников, Родительским комитетом и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Решением Общего собрания работников в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Шестаков Д.В.
- уполномоченный по охране труда Южакова А.Ф..
- ответственный за пожарную безопасность Бахтина Т.С.
- ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Хаметова О.Н.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 22» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на родительских собраниях;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 22».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики в мае 2020 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками основной образовательной программы. По сравнению с прошлым учебным годом по всем образовательным областям наблюдается увеличение количества детей с высоким уровнем развития.

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Физическое развитие	85%	95%	15%	5%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	82%	88%	18%	12%	0%	0%
Познавательное развитие	71%	82%	29%	18%	0%	0%
Речевое развитие	65%	73%	35%	27%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	58%	71%	42%	29%	0%	0%

Анализируя полученные данные можно констатировать следующее.

В образовательной области «Физическое развитие» дети имеют представление о том, что такое здоровье, понимают, как его укрепить и сохранить. Дети с желанием двигаются, их двигательный опыт многообразен. При выполнении упражнений воспитанники демонстрируют достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, проявляют инициативность, с большим удовольствием участвуют в подвижных играх. Необходимо развивать творческие способности детей в двигательной деятельности, стремиться к достижению хорошего результата при выполнении физических упражнений, осуществлять элементарное планирование двигательной деятельности.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дети доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам, с интересом участвуют в общих играх и делах, охотно откликаются на просьбу помочь, в оценке поступков опираются на нравственные представления. В игровой деятельности дети не всегда умеют сдерживать свои непосредственные побуждения и желания, нуждаются в контроле взрослого. Дети ориентируются в правилах безопасного поведения и понимают, как вести себя в потенциально опасных ситуациях. Требуется социоигровая практика для закрепления полученных знаний. Воспитанники имеют представления о разных профессиях, успешно используют имеющиеся знания для организации собственной трудовой деятельности, охотно участвуют в разных видах повседневного труда. Необходимо развивать умение самостоятельно ставить цель трудовой деятельности и оценивать процесс и результат труда.

В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют рассматривать и обследовать предметы, способны целенаправленно наблюдать за объектами, выполняют сенсорный анализ, пытаются устанавливать различные взаимосвязи. С удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, организованную взрослым. Воспитанники проявляют познавательный интерес к своей семье, к социальным явлениям, к родной стране. Дети затрудняются рассуждать, выдвигать проблему, проявлять догадку. Недостаточно развита словесная активность в процессе познания свойств и качеств предметов. Необходимо развивать умение замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

В образовательной области «Речевое развитие» воспитанники с удовольствием вступают в речевое общение со сверстниками и взрослыми,

инициативны в разговоре, знают и употребляют в активной речи этикетные выражения, различают жанры произведений. Дети испытывают трудности в аргументировании суждений, редко пользуются речью - доказательством, допускают отдельные грамматические ошибки, ошибки в звукопроизношении и звуковом анализе слов. Недостаточно владеют умением составлять повествовательные рассказы по картине, схеме, серии сюжетных картин, редко проявляют инициативу и самостоятельность в придумывании загадок, сказок, рассказов.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети обнаруживают избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра, называют любимые литературные произведения, различают основные жанры литературных произведений, способны устанавливать связи по содержанию произведения, проникать в его эмоциональный и смысловой подтекст с помощью педагога. Дети не всегда используют средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов, недостаточно владеют средствами интонационной выразительности.

Воспитанники понимают художественный образ, обращают внимание на наиболее яркие средства выразительности, некоторые особенности композиции, владеют различными изобразительными техниками, принимают участие в процессе выполнения коллективных работ. Отмечается невысокий уровень творческой активности, дети не всегда способны к созданию оригинальных выразительных образов, редко высказывают собственные предположения и ассоциации в процессе восприятия произведений искусства.

У детей развиты элементы культуры слушательского восприятия, воспитанники имеют представления о жанрах музыки, распознают характер музыки и участвуют в театрализации. Необходимо развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности, стимулировать самостоятельную музыкально-художественную деятельность и сотрудничество детей в коллективном музыкальном творчестве.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	Всего детей				Выпущено детей		
	ФФНР	ТНР	ФНР	ОНР	с хорошей речью	со значительными улучшениями	без улучшений
2019-2020	6	6	2	5	9	3	0

Успешность организации образовательного процесса в ДООУ подтверждается результатами участия детей в конкурсах разного уровня.

Достижения воспитанников детского сада

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
1	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	Дипломы I, II, III степени	25 детей
2	Всероссийская познавательная викторина «Моя любимая семья»	всероссийский	Победитель 1 место	1 человек
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии»	международный	Победитель 3 место	1 человек
4	Всероссийский конкурс «Снежные постройки»	всероссийский	Победитель 1 место	1 человек
5	Всероссийский конкурс для детей « Достижения юных»	всероссийский	Победители 1 место 2 место	3 человека
6	Межрегиональный конкурс «В стране дорожных правил»	межрегиональный	1 место	1 человек
7	Областной конкурс детских работ «Лицо деда в войне»	областной	Призеры	5 человек
8	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии»	международный	Победитель 1 место	2 ребенка
9	Всероссийский конкурс «Умка»	всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени	20 человек
10	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Зимние чудеса»	всероссийский	Победители	2 человека
11	Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень»	всероссийский	2 место	1 человек
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние красоты»	всероссийский	участник	1 человек
13	Всероссийский конкурс «Родина моя»	всероссийский	1 место	1 человек
14	Ручейки добра	муниципальный	Победители и участники	12 детей
15	III Научно практическая конференция	муниципальный	Участник	1 человек
16	Лыжня России	муниципальный	участники	50 человек
17	Конкурс рисунков «Моя безопасная горка»	муниципальный	призеры	2 человека
18	Конкурс военной техники	муниципальный	участники	2 человека
19	Семейный конкурс Лего	Муниципальный	участники	1 человек

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоения образовательной программы.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам
дошкольного образования, меры по охране и укреплению
здоровья Данные по заболеваемости детей**

Год	Кол-во случаев	до 3 лет	с 3 до 7 лет
2019	290	140	150
2020			

Общая заболеваемость детей

Наименование	2019	2020
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	-	-
Скарлатина	-	-
Ангина (острый тонзилит)	7	5
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	342	313
Ветряная оспа	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-
Другие заболевания	6	4

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста (второй и третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Младшие группы (4-й год жизни)	15 минут	15 минут
Средние группы (5-й год жизни)	20 минут	20 минут
Старшие группы (6-й год жизни)	20-25 минут	25 минут
Подготовительные группы (7-й год жизни)	25-30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 22» учебный год длится с 2 сентября 2019 года по 31 августа 2020 года. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 22» строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и

средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22». Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города и края.

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 22» ежегодно поступают учиться в МБОУ «СОШ № 20» п.Нейво-Шайтанского. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 20». Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

6. Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 14, из них: воспитатели – 12 музыкальный руководитель - 1 учитель-логопед - 1	
Квалификационный ценз педагогов	
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	10 педагогов
Соответствие занимаемой должности	2 педагога
Без категории	2 педагога
Образовательный ценз педагогов	
Высшее профессиональное	7 педагогов
Среднее профессиональное	5 педагогов
Возрастной ценз педагогов	
55-60 лет	1 педагог
40-55 лет	4 педагога
30-40 лет	7 педагогов
20-30 лет	2 педагога
Педагогический стаж	
20 лет и выше	1 педагог
15-20 лет	1 педагог
10-15 лет	5 педагогов
5-10 лет	5 педагогов
0-5 лет	2 педагога
Курсы повышения квалификации	
Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в ДОО	1 педагог

Современные педагогический технологии в условиях реализации ФГОС ДО"	1 педагог
Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования	1 педагог
Современные здоровьесберегающие, здоровьеформирующие технологии в ДО"	1 педагог
Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики	1 педагог
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и УО в условиях внедрения ФГОС	2 педагога
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	2 педагога
Технологии моделирования и конструирования в дошкольном и начальном общем образовании"	1 педагог

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Достижения педагогов ДОУ

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
1	Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	межмуниципальный	Участие	1 педагог
2	Конкурс пед.проектов «Я люблю Россию»	муниципальный	Призер	1 педагог (Пашаева М.В.)
3	Смотр-конкурс художественных коллективов в рамках фестиваля «Формула успеха»	муниципальный	Лауреат	1 педагог (муз.рук) (Шестаков Д.В.)
4	X открытый конкурс творческих коллективов «Новое поколение»	муниципальный	Лауреат	1 педагог (муз.рук) (Шестаков Д.В.)
5	III муниципальный фестиваль мультфильмов	муниципальный	участие	2 педагога (Основина, Бахтина)
6	Конкурс «Педагог сельской местности»	муниципальный	Участие 3 место	Пашаева М.В. Бахтина Т.С.

7	«Грани таланта»	муниципальный	Лауреат	Шестаков Д.В.
№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
1	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	всероссийский	Диплом 1 степени	5 педагогов
2	Конкурс среди работников образования «Проектные технологии»	всероссийский	Дипломы 1 степени	10 педагогов
			Дипломы 2 степени	5 педагога
3	Творческий конкурс ЛЭПБУКОВ	международный	Диплом 1 степени	1 педагог
4	Конкурс для педагогов «Продвижение»	Региональный	Диплом 1 степени	2 педагога
5	Всероссийское тестирование педагогов онлайн	всероссийский	1 место	Шклянко Н.Г.
6	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	всероссийский	2 место	Шклянко Н.Г.
7	Всероссийская олимпиада «Альтернатива»	всероссийский	Победители	Шклянко Н.Г. Основина И.С. Свяжина Т.А. Хаметова О.Н.
8	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические пособия руками воспитателя»	всероссийский	1 место	Бахтина Т.С.
9	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	всероссийский	Призеры	Полякова А.В. Хаметова О.Н.
10	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший конспект»	всероссийский	1 место	Шклянко Н.Г. Пашаева М.В.
№	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
1	Конкурс пед.проектов «Я люблю Россию»	муниципальный	Призер	1 педагог (Пашаева М.В.)
2	Смотр-конкурс художественных коллективов в рамках фестиваля «Формула успеха»	муниципальный	Лауреат	1 педагог (муз.рук) (Шестаков Д.В.)
3	X открытый конкурс творческих коллективов «Новое поколение»	муниципальный	Лауреат	1 педагог (муз.рук) (Шестаков Д.В.)

в 2018-2019 учебном году педагогический коллектив систематизировал работу в области исследовательского обучения дошкольников. Педагоги внедрили инновационные технологии на основе деятельностного подхода, расширили спектр форм, методов и приёмов развития интеллектуальной инициативы и исследовательского поиска у детей, обновили содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Воспитатели активно использовали в образовательной практике технологии проектной и опытно-экспериментальной деятельности, реализовали исследовательско-творческие проекты «Очевидное-невероятное», провели День гения «Очумелые ручки», разработали систему интерактивных игр и упражнений,

направленных на развитие системного мышления и творческого воображения посредством технологии ТРИЗ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В рамках реализации Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в полном объеме, имеется достаточный методический комплект и наглядно-дидактический материал для осуществления разных видов детской деятельности. Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Информирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам реализации образовательной программы и организации образовательного процесса осуществляется через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео-и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование	Количество
Групповые комнаты	8
Спальные комнаты	8
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Спортивная площадка на территории детского сада	1
Методический кабинет	1
Телевизор	8
Музыкальный центр	2
DVD – проигрыватель	1
Компьютер	1
Принтер	6
Проектор	2

Настенный экран	1
Аудио-колонки	2
Ноутбуки	6
Медицинский блок: - кабинет медсестры - изолятор	1
Кухонный блок	1

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Для реализации образовательной программы в ДООУ имеется: 8 групповых помещений, 8 спальни, медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкально — спортивный зал. На территории ДООУ имеется: 8 игровых площадок, оборудованных теневыми навесами и спортивным оборудованием для организации игр детей, мероприятий на территории ДООУ имеется физкультурная площадка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 2508 м²,

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеются площадка для организации двигательной активности детей на улице, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

По результатам проверки в ДООУ отсутствуют нарушения требований СанПин, в том числе к территории.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДООУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

- осуществление комплексной оценки деятельности МБДОУ «Детский сад № 22» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 5 группам параметров:

1 группа: психолого-педагогические условия;

2 группа: кадровые условия;

3 группа: материально-технические условия;

4 группа: развивающая предметно-пространственная среда;

5 группа: финансовые условия

По итогам самооценки ДООУ, ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 группа. Психолого-педагогические условия. Было выявлено, что образовательная программа ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности.

2 группа. Соответствие кадровых условий требованиям. Детский сад укомплектован штатом педагогических работников. 78 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. В 2019 году 12 педагогов представили опыт работы в рамках различных конкурсов и мероприятий. 98% родителей удовлетворены услугами ДООУ.

3 группа. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует образовательной программе ДООУ, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, официальный сайт соответствует требованиям законодательства, имеется доступ педагогов к ЭОР, ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение.

Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке

4 группа. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и эмоциональное благополучие детей в ДООУ.

5 группа. Финансовые условия. Финансовое обеспечение деятельности ДООУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДООУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДООУ отсутствуют дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, уровень реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

«Детский сад № 22»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/14
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	10/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	14/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2508
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да