

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26  
(МАОУ Тугулымская СОШ № 26)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Тугулымская СОШ № 26  
(протокол от 14 февраля 2020 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Тугулымская СОШ № 26  
*Н.А. Панфилова*  
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Тугулымская СОШ № 26 за 2019 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тугулымская средняя общеобразовательная школа № 26 (МАОУ Тугулымская СОШ № 26)
Руководитель	Панфилова Наталья Александровна
Адрес организации	623650, Свердловская область, Тугулымский городской округ, п.г.т. Тугулым, ул. Школьная, 26, ул. Школьная, 6
Телефон, факс	8(34367)2-11-09
Адрес электронной почты	tugulyschool26@mail.ru
Учредитель	Администрация ТГО
Дата создания	1966
Лицензия	От 26.01.2012 № 14696, серия 66 ЛОИ № 0003638
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2015 № 8500, серия 66 АОИ № 0002316; срок действия: до 10 мая 2023 года

МАОУ Тугулымская СОШ № 26 (далее – Школа) расположена в посёлке городского типа Тугулым. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей истории и обществознания;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей начальных классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). В школе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью в 2е, 4д классах.

#### Воспитательная работа

В прошедшем учебном году в школе было открыто 43 класса, количество учащихся на конец года составило 964 человек. Социальный паспорт школы:

<i>Малообеспеченные и многодетные семьи</i>		<i>Опекаемые</i>		<i>Дети-инвалиды</i>		<i>Дети с ОВЗ</i>	
<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<i>547 учащихся</i>	<i>538 учащихся</i>	<i>39</i>	<i>38</i>	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>57 (из них 42 - УО)</i>	<i>67 (из них 50 - УО)</i>
<i>58,1%</i>	<i>57,6%</i>	<i>4,7%</i>	<i>4,1%</i>	<i>1,6%</i>	<i>2,3%</i>	<i>5,7% / 3,5%</i>	<i>7,0% / 5,2%</i>

Воспитательный процесс в школе строится в соответствии с программой «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности» и Программы воспитания и социализации.

Преимственность программ начальной и основной школы в области духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обеспечивает целостность работы школы по данному направлению

Преимственность духовно-нравственного развития, воспитания и социализации на разных уровнях обучения реализуется через:

- единую систему духовно-нравственных ценностей, целей, задач и принципов воспитательной работы;
- принципы интеграции духовно-нравственного образования в отдельные учебные дисциплины;

- организацию воспитательной работы в формах творческого сотрудничества обучающихся основной и начальной школы, учителей, родителей и других субъектов общественной жизни.

Реализация поставленных задач, которые обусловлены требованиями ФГОС и ГОС к выпускникам школы, направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в системе управления воспитательным процессом через использование инноваций (изменение форм и методов проведения внеклассных мероприятий), создание условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями и интересами.

Программа воспитания и социализации обучающихся, реализуемая в нашей школе, предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни,

- который обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включает в себя различные виды их деятельности
- основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей,
- реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

#### Основные направления программы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

#### Данные направления реализуются через подпрограммы:

1. «Одаренные дети» (направление: интеллектуальная сфера),
2. «Здоровье – наш выбор» (направление: основы здорового образа жизни),
3. «Я - Гражданин» (направление: правовое воспитание),
4. «Связь времен» (направление: патриотическое воспитание),
5. «Урал – наш дом» (направление: экологическое воспитание),
6. «Комплексная программа профилактики правонарушений».

Все направления воспитательной работы взаимосвязаны между собой. Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций.

На наш взгляд, для развития воспитательного потенциала школы очень важно сочетать традиционные формы работы, которые зарекомендовали себя как эффективные, и новые подходы в организации воспитательного процесса.

Можно сказать, что школа обладает этим потенциалом:

- Календарь традиционных школьных дел (в том числе и военно-патриотической направленности)
- 159-летняя история школы (в годы Великой Отечественной войны в здании школы находился эвакогоспиталь);
- согласованное взаимодействие всех структурных подразделений и детских объединений ОУ (школьный музей, библиотека, турклуб «Гренада», детское объединение активистов школьного музея, спортивные секции, ДЮП «Спасатели», ЮИД «Светофор»);
- исследовательская и поисковая деятельность учащихся школы;
- информационный центр, который осуществляет взаимодействие школы через сайт с социумом (<http://sc26tugul.edu-region.ru>), наличие виртуального музея на сайте школы;
- сотрудничество с Областной общественной организацией Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение», районным и поселковым Советами ветеранов, другими образовательными и общественными организациями.

В ходе реализации Программы учащиеся школы вовлечены в конкретные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В них, с учетом возрастных особенностей, принимают участие все учащиеся с 1-го по 11-й класс, все педагоги и родители. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Все дела носят комплексный характер, так как охватывают часть учебно-воспитательного процесса, урочную и внеурочную деятельность нашего коллектива. Формы проведения мероприятий различны. Это походы и экскурсии, «круглые столы», викторины, «вертушки», брейн-ринг, творческие конкурсы, тематические классные часы, беседы и др. К сожалению, практически исчезла такая форма работы классных руководителей, как организация мероприятий на параллель, когда рабочая группа разрабатывала сценарий.

По рекомендации Министерства общего и профессионального образования проводятся различные дополнительные тематические занятия. Для их проведения часто привлекаются учителя-предметники.

### **Программа «Здоровье – наш выбор».**

Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с ней в начальной школе проводится цикл бесед по режиму дня, личной гигиене и здоровому питанию. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты могут родители узнать у медицинского работника, сведения заносятся в медицинскую карту. Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Стал традиционным «День здоровья» и многие другие спортивные мероприятия (например, «Кросс наций», спортивные турниры между классами и др.), а также тематические классные часы. В рамках «Дня здоровья» для средней школы были организованы смотр общефизической подготовки по некоторым видам ГТО. В «Кроссе нации» приняли участие 175 человек. Во время проведения районной легкоатлетической эстафеты, посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ на призы газеты «Знамя труда», нашу школу представляло 3 команды и ребята младшей возрастной категории заняли 2 место.

Проводился турслет для учащихся 5-11 классов, где учащиеся старших классов выступали в роли судей или их помощников. Организовать туристские соревнования помогли педагог-организатор Т.А.Киселева и ее воспитанники из турклуба «Гренада». Организацию турслета в начальной школе отдельно для каждой параллели в прошлом году снова на себя взяли педагоги СЮТур. Помощь в организации и проведении оказывали сотрудники и учащиеся школы.

В ОУ работали спортивные секции. Из постоянно занимающихся ребят были организованы сборные команды для участия в районных спортивных соревнованиях. В рамках Спартакиады учащихся ОУ ТГО, наша школа заняла 4 общекомандное место.

Был проведен турнир по упражнениям на перекладине «Русский силомер». Эффективную работу по пропаганде данного мероприятия провели учителя физкультуры. В 2019 по сравнению с 2018 годом приняло участие большее количество старшеклассников.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися регулярно проводятся беседы, конкурс газет «Я выбираю Жизнь!» в рамках общешкольного туристического слета.

### **«Я – Гражданин!»**

Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

- День правовой помощи несовершеннолетним (проводились различные мероприятия, в том числе по согласованию со специалистами районной детской библиотеки, РДК, ОМВД, пенсионного фонда)
- Декада мероприятий, посвященных памятным датам истории России
- Дни милосердия и благотворительности.
- Единый урок прав человека (по рекомендации Министерства образования).
- Урок парламентаризма (по рекомендации Министерства Просвещения РФ) и др.

На уроках и внеурочное время учащиеся изучают правила дорожного движения, отработывают правила поведения на улице, обрабатывают действия при эвакуации. В социологическом исследовании «Формирование навыков безопасного поведения на дороге в процессе обучения в школе» на знание ПДД приняли участие практически все школьники с 1-9 классы. Выявлена проблема: учащиеся знают правила поведения, правила ПДД и т.д., но не все соблюдают их в повседневной жизни.

В Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа», приуроченный к предстоящему празднованию в 2020 году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. учащийся 4 «Б» класса стал победителем.

На областных соревнованиях «Безопасное колесо» команда ЮИД нашей школы заняла 40 место из 59. Помощь в подготовке оказали специалисты ГИБДД по Тугулымскому району.

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и социальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. Например, для учащихся 10-ых классов была организована встреча-дискуссия с председателем Территориальной избирательной комиссии «Патриотизм

и гражданская позиция». По просьбе педагогов, психолог школы организует занятия по саморегуляции, развитию способностей правильно выражать свои эмоции.

Учащиеся 9-ых классов дважды принимали участие в Профессиональных пробах с целью оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности на базе ГБПОУ СО «Тугулымский многопрофильный техникум» (44 человека). Были организована экскурсия в г.Тюмень на фестиваль «ПрофибудуЯ», где школьники смогли поучаствовать в мастер-классах, познакомиться с содержанием образовательной деятельности многих профессиональных учебных заведений Тюмени и Тюменской области (40 человек).

Под руководством педагога-организатора стал работать Совет старшеклассников. Был проведен День самоуправления, стала выпускаться небольшая школьная газета, в которой освещались некоторые школьные события, интересные факты; оказывалась помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий.

### **Программа «Связь времен»**

Разнообразную работу школа проводит в данном направлении, в том числе мероприятия, посвященные различным памятным датам. Их готовили как классные руководители, так и руководитель школьного музея (предлагалось 74 темы уроков мужества, экскурсий, тематических классных часов), использовался опыт социального взаимодействия с другими организациями (районная детская библиотека, районный историко-краеведческий музей, РДК, ЦДТ). На постоянной основе шефская помощь ветеранам оказывалась только турклубом «Гренада» и учащимися 3а класса (Акция «Вода ветеранам»).

В рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества была проведена традиционная военно-спортивная игра «Зарница». Для 1-4 классов игру организовали и провели педагоги СЮТур. Участие принимал весь класс, учащиеся прошли все этапы. Игра для 5-11 классов проводилась в виде эстафеты, соответственно участие приняли только те школьники, которые были в составе команды.

Участниками заочной областной интерактивной игры «Помним, гордимся, наследуем!» в этом году были команды 5-8 классов. В начале учебного года было зарегистрировано 16 команд, приняли участие в течение года 13 команд. Для них были проведены в рамках месячника смотр строя и песни, а также смотр физической подготовки. Все были награждены дипломами.

Был оформлен стенд «На страже Отечества», где были собраны материалы по выпускникам школы, которые в настоящее время проходят службу в рядах вооруженных сил России.

Мы являемся инициаторами организации мобильных стендов «Вспомним всех поименно!», где находятся фото участников ВОВ, тружеников тыла из семейных альбомов учащихся. В этом году продолжили активно сотрудничать с СЮТур при организации и проведении Всероссийской Акции «Бессмертный полк». В мастерских школы, учащиеся под руководством С.Д.Бирюкова для жителей поселка ежегодно изготавливают новые штандеры. Здесь также использовались фотографии, которые мы собрали, начиная с 2012 года. Эта деятельность, участие в конкурсах различного уровня, была неоднократно отмечена грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Хотелось бы отметить работу детских объединений «Юные музейеды» и турклуба «Гренада» (руководитель Т.А. Киселева). Наши туристы в течение года неоднократно становились победители и призерами районных и областных турслетах. В настоящее время «Юные музейеды» нашей школы числятся в Ассоциации «Возвращение» поисковым отрядом, который занимается архивными поисками. В мае была организована Акция «Научись помнить», где всех желающих могли научить работать с поисковыми сайтами или по просьбе родственников искали данные по участникам ВОВ. Двум семьям были вручены наградные материалы с описанием подвига воинов.

В рамках комплексной безопасности **(Программа профилактики правонарушений)** в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасного поведения учащихся и здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по сопровождению детей группы риска. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт и планы индивидуальной работы с учащимися или семьей. В школе работает Совет профилактики. Заседания проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях школьников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена информационная и нормативная документация, работают ссылки на сайты вышестоящих организаций, в том числе на информационный интернет портал правовой информации, оформлены стенды в фойе школы «Информация для родителей», активно используются возможности Электронного журнала.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МАОУ Тугулымская СОШ № 26 проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, в том числе с приглашением специалистов ССП. Осуществляется сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий. Ежегодно психолог школы по заявкам классных руководителей проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Учитель получает рекомендации, позволяющие быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. В рамках комплексной безопасности в течение 2019 года проводились различные мероприятия, направленные на воспитание культуры безопасного поведения учащихся и здорового образа жизни:

- Единый день профилактики правонарушений (2 раза в год),
- Единый день правовой помощи,
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- тематические мероприятия, организованные специалистами РДК, ЦР больницы, ЦР библиотеки им. Гайдара (не менее двух раз в год).
- тематические классные часы, плановые и внеплановые инструктажи и др.



Продолжили использовать такую форму работы по профилактике правонарушений, как трансляция тематических видеороликов во время перемен в старшей школе.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная вредным привычкам деятельность. С этой целью большое значение уделяется дополнительному образованию. В школе работают 3 спортивных секции, детские объединения «Юные музеееды», турклуб «Гренада», ДЮП «Спасатели», и др. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни. Кроме этого, многие учащиеся посещают учреждения дополнительного образования поселка. Анализируя занятость учащихся школы во внеурочной деятельности, в кружках и секциях за последний год, можно отметить, что в 1-9 классах 100 % охват учащихся досуговой деятельностью. Занятость учащихся, состоящих на учете, составляет 47 %.

Наша школа постоянно сотрудничает с ПЧ-13/1. В течение учебного года проводились следующие совместные мероприятия: учебная эвакуация (2 раза), экскурсии в пожарную часть, открытый урок по ОБЖ для 5-ых, посвященный 370-летию пожарной охраны, профилактические практико-ориентированные занятия по ППБ с учащимися средней школы и др. Команда ДЮП «Спасатели» (7а класс) заняла 2 место из 11 команд в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, посвященных «Дню защиты детей».

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение учебного года проводится совместная работа с врачом – наркологом (профилактические беседы, индивидуальные встречи и др.)

В летний период в ЛДП была реализованы мероприятия по профилактике здорового образа жизни (тематические конкурсы, занятия, выпуски тематических стенгазет и т.д.).

Уже несколько лет принимаем участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Благодаря проведенной предварительной разъяснительной работе по организации социально-психологического тестирования (размещение информации на сайте, рассылка сообщений родителям и учащимся через электронный журнал), по сравнению с 2018 годом в 2019 году количество отказов родителей от тестирования с 35,7% уменьшилось до 4,6%.

Анализируя общие уровни риска за три года, можно увидеть, что высокий уровень в школе не отмечен. Средний уровень риска снизился с 3,5% до 1,4%. Стал выше показатель «Без риска». По результатам тестирования можно сказать, что большинство факторов риска связаны семейным фактором риска. Серьезную роль играют факторы макросоциальной среды, то есть с то, что окружает ребенка.

С одной стороны: в результате был выявлен наиболее действенный фактор риска, влияющий на вероятность приобщения ребенка к вредным привычкам – семейный фактор. Выявлена проблема: недостаточная работа педагогического коллектива с родителями учащихся.

С другой стороны, увеличение такого показателя как «Без риска» практически по всем факторам, дает возможность сделать вывод, что профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ в школе достаточно эффективна, т.к. имеется положительная динамика, выявленная в процессе социально-психологического тестирования.

Есть традиционные мероприятия, которые ежегодно проводятся в школе и районе. Цель их - отбор лучших работ/выступлений:

- Конкурс чтецов «Искусство звучащего слова». Призерами муниципального этапа стали 2 ученика школы
- Фестиваль «Радуга талантов». На муниципальном этапе фестиваля программа МАОУ Тугулымская СОШ № 26 «В гостях у сказки» была отмечена дипломом. 7 участников стали номинантами этого мероприятия.
- Конкурс авторской и патриотической песни. На районном конкурсе в рамках Юнармейского слета призерами стали 1 участник в старшей возрастной группе и 1 коллектив из начальной школы.
- Школьный конкурс чтецов, посвященный выпускникам школы, участникам ВОВ участвовали представители 18 классов. К сожалению, не приняли участие школьники из 6-7 и 9-ых классов.

Анализ развития учащихся в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС проводился на основе наблюдений классного руководителя, а также различных диагностик и методик, соответствующих возрасту ребенка:

Наиболее удачными формами работы были признаны: часы общения, походы, экскурсии, развлекательные мероприятия, викторины, оказание шефской помощи, социальные акции, военно-спортивная игра «Зарница».

Ученическое самоуправление в настоящее время в школе работает недостаточно, но оно все-таки необходимо, это отмечают практически все классные руководители. Это одно из направлений работы на будущий год.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Необходимость дальнейшего совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- необходимость повышения культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- недостаточная роль семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

#### **Дополнительное образование**

В 2018-2019 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через программы внеурочной деятельности.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **Статистика показателей за 2015–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	880	917	927	964
	– начальная школа	391	414	410	441
	– основная школа	412	439	463	455
	– средняя школа	77	64	54	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	10	12	16	10
	– основная школа	20	26	38	35
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	4	0	2
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	4	0
	– средней школе	-	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Много «3»	Кач, %
2 классы	Годовая	104	93,5	9	45	42	50,5
3 классы	Годовая	103	86,5	9	34	19	49,5
4 классы	Годовая	93	85,5	2	32	39	39
	Годовая	300	88,5	20	111	100	88,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Кач, %
5 классы	Годовая	106	75	1	0	2	21	23
6 классы	Годовая	103	81	0	0	1	27	27

7 классы	Годовая	81	49	3	0	1	6	12
8 классы	Итоговая	74	73	35	5	2	2	29,2
9 классы	Годовая	91	85	0	0	0	18	20
	Годовая	455	348	6	2	4	85	21

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Одна «3»	Кач, %
10 классы	Годовая	39	34	5	13	2	49
11 классы	Годовая	29	29	1	8	0	31
11 классы	Итоговая	29	29	1	7	2	28
	Годовая	68	63	6	21	2	41
	Итоговая	29	29	1	7	2	28

**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	0	59
Математика профильная	9	0	0	44
Физика	5	0	0	43
Химия	7	0	0	35
Информатика	1	0	0	0
Биология	11	0	0	29
История	9	0	0	38
Обществознание	14	0	0	41
Английский язык	1	0	0	60
Итого:	86	0	0	39

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

	Математика	Литература	Физика	Информатика	Биология	История	Русский язык	Обществознание	География	Химия
Успеваемость	96,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	95,5	100,0	100,0
Качество	51,9	50,0	40,0	33,3	9,6	40,0	55,7	25,4	75,0	76,9
Средний балл	3,6	3,5	3,4	3,5	3,1	3,1	3,7	3,2	3,8	3,9

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	67	35	0	32	14	10	4	0	0
2016	66	24	0	35	40	17	19	2	2
2017	69	32	1	34	35	12	20	2	1
2018	68	38	0	29	28	6	13	7	2
2019	84	37	0	34	29	9	20	0	1

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. В 2019 году аттестацию прошли 25 человек: 3 на высшую квалификационную категорию, 12 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 462 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 67,8 единиц в год;

– объем учебного фонда – 23 871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23871	12900
2	Педагогическая	1635	473
3	Художественная	10700	6091
4	Детская	4095	1936
5	Справочная	504	470
6	Естественно-научная	345	170
7	Техническая	174	130
8	Общественно-политическая	138	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике;

– лаборатория по химии;

– лаборатория по биологии;

– два компьютерных класса;

– столярная мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,5%)
– федерального уровня		3(0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (7%)
– первой		25 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (18%)
– больше 30 лет		12 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(83%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.